



ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MASTER “BIOLOGIA Y TECNOLOGIA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” CELEBRADA EL DÍA 3 OCTUBRE DE 2019

En Murcia el día 3 de Octubre de 2019, se reúne la Comisión Académica del Máster “BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” a las 15.30 h en la sala de reuniones del Departamento de Fisiología sito en la Facultad de Veterinaria:

Asistentes:

- Manuel Avilés
- Sebastián Cánovas Bernabé
- Christian de la Fe
- Joaquín Gadea Mateos
- Francisco A. Garcia Vazquez
- Octavio Lopez Albors
- Carmen Matás Parra
- Jaime Mendiola
- María Jiménez Movilla
- Maria Dolores Perez
- Raquel Romar Andrés
- Salvador Ruiz Lopez

Orden del día:

1. Información, y aprobación si procede, de la modificación del Programa de Máster a 2 AÑOS de duración.
2. Información sobre convocatoria de Profesores visitantes Fulbright
3. Sistema de evaluación para alumnos que realizan sus prácticas en el extranjero
4. Propuesta de modificación de los CRITERIOS ESTRUCTURALES Y FORMALES PARA EL TRABAJO FIN DE MASTER (formato de bibliografía).
5. Seguimiento del Plan de Mejora de la Planificación de horarios de asignaturas y TFMs (aprobado en CAM 22 Julio 2019).
6. Información económica
7. Propuesta Tribunales TFM para el curso 2019/2020
8. Renovación Comisión Académica del Máster
9. Análisis Encuestas Satisfacción Curso 2018/2019
10. Ruegos y preguntas

Punto 1. Información, y aprobación si procede, de la modificación del Programa de Máster a 2 AÑOS de duración.

Se aprueba la propuesta del Plan de Estudios (adjunto) que ya fue presentada y aprobada por el Consejo de Dirección de la UMU y se comenta la información facilitada por el Coordinador de Estudios respecto a la Recomendaciones para el proceso de Modificación de Titulos, con especial énfasis sobre el carácter bianual del título, y la necesidad de actualizar y ampliar los Convenios para prácticas. Los miembros de la Comisión se comprometen a actualizar y ampliar los convenios para la realización de prácticas, para

asegurar la mayor duración de los periodos de prácticas que se proponen en la modificación del título. También se propone que el PRACTICUM se pueda realizar como “rotatorio” en diferentes instituciones/empresas.

Se confirma que los cambios del programa se solicitarán mediante el proceso de MODIFICACION, por considerarse que no implican cambios en la naturaleza del programa. El número de plazas de nuevo ingreso cada 2 años se acuerda que será de hasta 25 alumnos, de forma progresiva desde las 20 actuales.

No se acepta la nueva denominación propuesta para el programa de máster de “Biología Reproductiva y Reproducción Asistida”.

Se informa que en los programas bilingües es necesario demostrar la adecuación del personal académico para impartir las enseñanzas en el nivel exigido.

Punto 2. Información sobre convocatoria de Profesores visitantes Fulbright

Se resume la información sobre las 4 convocatorias que se han desarrollado, desde que se inició en el curso 17-18. La convocatoria actual se cerró el 15 de Septiembre y nos consta que hay 1 candidato con perfil adecuado que lo ha solicitado.

El coordinador solicita mayor compromiso del profesorado del máster para la captación de nuevos candidatos en próximas convocatorias, ya que solo él ha captado candidatos durante los 4 años anteriores. De lo contrario propone solicitar al Vicerrectora el cambio de modalidad y que ese dinero se utilice para salida de estudiantes o profesores del máster.

Uno de los profesores se compromete a la captación de candidatos para la próxima convocatoria. La Comisión decide continuar con la convocatoria.

Punto 3. Sistema de evaluación para alumnos que realizan sus prácticas en el extranjero

Tras consultar a la Secretaría General y al Coordinador de Estudios nos informan que existen modalidades que permiten la evaluación a distancia pero que deben estar incluidas en la Memoria del título y en la Guía Docente. Se acuerda proponer dicha modificación para todas las asignaturas en la solicitud de MODIFICA.

Punto 4. Propuesta de modificación de los CRITERIOS ESTRUCTURALES Y FORMALES PARA EL TRABAJO FIN DE MASTER.

Se realizan varias aportaciones para realizar pequeñas modificaciones en este aspecto. No obstante, nos informan que se ha impulsado un proceso de modificación más amplio de la normativa de TFG/TFM desde el centro al cual nos invitarán a participar, y en ese momento, si procede, trasladaremos nuestra propuesta de modificaciones.

Punto 5. Seguimiento del Plan de Mejora de la Planificación de horarios de asignaturas y TFM's (aprobado en CAM 22 Julio 2019).

Se recuerda que en Comisión Académica de 22 de Julio de 2019 se propuso que al inicio de cada cuatrimestre se dispongan de los horarios (días y franjas horarias) de las

asignaturas correspondientes, a sabiendas que la distribución específica se ajustará más tarde, sobre todo dependiendo de la agenda del profesorado externo.

La Comisión acuerda que se deben publicar los horarios con las franjas horarias con suficiente antelación y anima a que todo el profesorado cumpla con ello. Se propone hacer uso de la herramienta CALENDARIO del Aula Virtual para que todo el alumnado y profesorado conozca la totalidad de los horarios.

Punto 6. Información Económica

Se proporciona información económica actualizada a 27 de Septiembre, según informe realizado por el Prof. Gadea, a quien se le agradece la estupenda labor realizada en relación a la gestión económica, entre otras. Queda pendiente recibir el último ingreso correspondiente al curso 2018-2019 que ha finalizado. Cuando se produzca se realizará la distribución correspondiente a la asignación por TFM's tutorizados.

Punto 7. Propuesta Tribunales TFM para el curso 2019/2020

Debido a las bajas sobrevenidas en varios miembros de tribunales de TFM's en la convocatoria de Septiembre se tuvieron que proponer 2 miembros adicionales (Prof. Rocio M. Rivera y Prof. Sebastian Canovas), los cuales la Comisión ratifica.

Para el curso 2019-2020 se propondrá un mayor número de suplentes con el fin de poder cubrir las posibles bajas que se pudieran producir.

Titulares

Jaime Mendiola Olivares
Salvador Ruiz López
Juan Francisco Madrid Cuevas
José Serrano Marino
Isabel Legaz Pérez
Representante ANATOMIA (pendiente)

Suplentes

Christian de la Fe Rodríguez
María Teresa Prieto Sánchez
Diana Hernández Romero
Juan Carlos Martínez Soto
Manuel Avilés Sánchez
Sebastian Cánovas Bernabé

Punto 8. Renovación Comisión Académica del Máster

Se proponen los siguientes miembros como representantes de las diferencias áreas implicadas en el programa:

Jaime Mendiola Olivares
Sebastián Cánovas Bernabé
Salvador Ruiz López
Manuel Avilés Sánchez
M^a Dolores Pérez Cárceles

Christian de la Fe Rodríguez
Carmen Matás Parra
Pilar Coy Fuster
María Jiménez Movilla
Octavio López Albors

Representante Externo: Juan Carlos Martínez Soto (IVIRMA)

Representante alumnos: Cristina González-Quevedo Revuelta (Delegada Máster)

Punto 9. Análisis Encuestas Satisfacción Curso 2018/2019

Se comentan los resultados obtenidos en las encuestas (adjuntos) llegando a las siguientes conclusiones:

Encuesta ALUMNOS

Ha contestado el 90% de los alumnos lo cual se considera muy satisfactorio.

El ítem con la puntuación más baja (2,7) es el nº 17 (Conocimiento del SGIC), como en años anteriores. El otro punto con puntuación baja es el nº 9 (3,2) sobre “Espacio y ambiente para el trabajo en las Aulas”. Ambos puntos dependen en un alto grado del Centro, más que de la Comisión Académica del programa.

Se REITERA la necesidad de dar una solución respecto a la Aulas destinadas a la Docencia del máster, y así se le hará saber al Decanato del Centro, para que adopte las acciones que considere necesarias.

El resto de apartados se mantienen con una puntuación por encima de 3,6, con una ligera tendencia al alza respecto al año anterior, con la excepción de los puntos 19 y 20 relacionados con las prácticas que muestran un descenso mínimo.

El ítem con mayor puntuación corresponde a la pregunta sobre “La atención recibida en la Secretaría del Centro”, la cual es de 4.8/5.

Se propone informar a la Secretaría del centro sobre dicha puntuación y felicitarlos por escrito como reconocimiento al trabajo bien hecho.

Encuesta PROFESORES

El ítem con la puntuación más baja (3,2) es el nº 17 (Conocimiento del SGIC), como en años anteriores. Como en el caso de la encuesta de los Alumnos, este punto dependen en un alto grado del Centro. Se adoptarán las acciones que desde el mismo se propongan.

Considerando que los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Profesorado se mantiene estable a lo largo de los años y que dicho Profesorado no cambia de forma sustancial de un año a otro, se propone realizar esta encuesta bianualmente.

La encuesta de Satisfacción general de los alumnos se mantendrá con carácter anual, debido a que cada año accede una nueva promoción, y se considera útil conocer su percepción sobre el programa.

Punto 10. Ruegos y preguntas

Se recuerda, que según acuerdo de la Comisión Académica de 22 de Julio de 2019, tal y como aparecen en el Punto 3 (Movilidad de los estudiantes) del Acta correspondiente, se ACORDO **“cualquier profesor que vaya a actuar como tutor de algún alumno informe previamente al coordinador, y cuando se conceda la beca, si éste se produce”**.

Se levanta la sesión a las 17:00 horas.

Murcia, 3 de Octubre de 2019.

Fdo.: Sebastian Cánovas Bernabé
Presidente de la Comisión

PLAN DE ESTUDIOS**BIOLOGÍA y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS, 120-ECTS****PRIMER MÓDULO (BÁSICO) BIOLOGÍA REPRODUCTIVA**
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Créditos	Asignatura	Tipo asignatura	Coordinador
6	Morfología y función del aparato reproductor masculino	PRESENCIAL	Octavio López Albors
6	Morfología y función del aparato reproductor femenino	PRESENCIAL	María Jiménez Movilla
6	Ambiente oviductal: reconocimiento entre gametos, fecundación y desarrollo embrionario preimplantacional	PRESENCIAL	Pilar Coy Fuster
6	Ambiente uterino: implantación, gestación y parto	PRESENCIAL	Sebastián Cánovas
24			

SEGUNDO MÓDULO (LABORATORIO)
TECNOLOGÍAS REPRODUCTIVAS

Créditos	Asignatura	Tipo asignatura	Coordinador
6	Tecnologías básicas en el laboratorio de Andrología	PRESENCIAL	Carmen Matás Parra
6	Tecnologías básicas en el laboratorio de fecundación.	PRESENCIAL	Raquel Romar Andrés
3	Laboratorio de reproducción asistida humana	PRESENCIAL	Juan Carlos Martínez Soto (IVI-Murcia)
3	Transgénesis, terapia génica, clonación y células madre	SEMIPRESENCIAL	Joaquín Gadea Mateos
3	TRA para la Conservación y Recuperación de especies en peligro de extinción	SEMIPRESENCIAL	Francisco Alberto García-Vazquez
3	Crioconservación de gametos y embriones	PRESENCIAL	Salvador Ruiz López
24			

TERCER MÓDULO (CLÍNICO)
INFERTILIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA

Créditos	Asignatura	Tipo asignatura	Coordinador
3	Legislación y aspectos éticos en la reproducción asistida	SEMIPRESENCIAL	María Dolores Pérez Cárceles
3	Epidemiología en salud reproductiva	SEMIPRESENCIAL	Alberto Torres /Juan Carlos Corrales

3	Disfunción reproductiva y diagnóstico genético	PRESENCIAL	José Landeras Gutiérrez (IVI-Murcia)
6	Patología ginecológica con impronta en la salud reproductiva	PRESENCIAL	Maria Teresa Prieto
3	Cirugía reproductiva en el diagnóstico y el tratamiento de la infertilidad femenina	PRESENCIAL	Maria Luisa Sánchez Ferrer
6	Tecnologías reproductivas en explotaciones ganaderas.	PRESENCIAL	Salvador Ruiz López
24			

CUARTO MÓDULO (INVESTIGACIÓN) **INVESTIGACIÓN EN REPRODUCCIÓN**

Créditos	Asignatura	Tipo asignatura
3	Técnicas analíticas y de biología celular aplicadas a la reproducción	PRESENCIAL
3	Epigenética en Biología reproductiva	SEMIPRESENCIAL
3	Adquisición y tratamiento de datos en experimentos científicos	SEMIPRESENCIAL
3	Análisis de datos con R	SEMIPRESENCIAL
3	Redacción y exposición de resultados científicos	SEMIPRESENCIAL
3	Ética de la investigación, autoría y difusión de resultados	SEMIPRESENCIAL
3	Redacción de la Tesis Doctoral	SEMIPRESENCIAL
3	Inglés científico en el campo de la reproducción	SEMIPRESENCIAL
24		

QUINTO MÓDULO **PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE MASTER**

Créditos	Asignatura	Tipo asignatura	Coordinador
30	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OBLIGATORIA	Coordinador del Máster (con apoyo administrativo)
30	<i>PRACTICUM</i>	OBLIGATORIA	Coordinador del Máster (con apoyo administrativo)
60			

TOTAL CRÉDITOS PARA OBTENER EL TÍTULO OFICIAL: 120

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS: 156

ASIGNATURAS OPTATIVAS: 72

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS: 24 + 60 ECTS (TFM+PRACTICUM)= 84

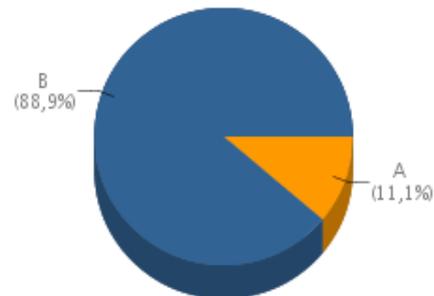


Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019

(18 encuestas cumplimentadas)

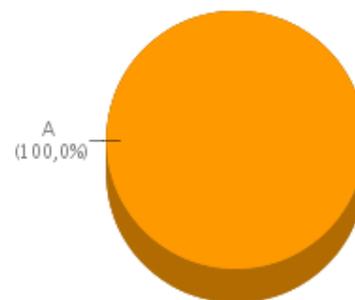
SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	2	11,1
B Mujer	16	88,9
C Sin rellenar	0	0,0



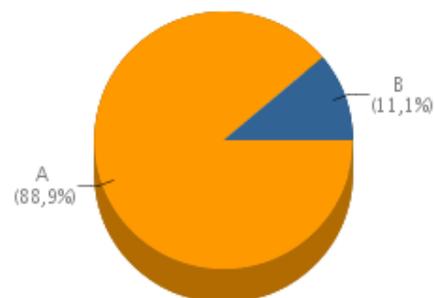
¿ASISTES REGULARMENTE A CLASE?

Respuesta	Total	%
A SI	18	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



¿HAS ELEGIDO ESTA TITULACIÓN COMO PRIMERA OPCIÓN?

Respuesta	Total	%
A SI	16	88,9
B NO	2	11,1
C Sin rellenar	0	0,0



Satisfacción de los estudiantes con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	0	1	3	8	6
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	0	0	5	7	6
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	0	2	3	8	5
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	0	1	4	9	4



Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019

	1	2	3	4	5
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	0	0	1	6	11
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	0	1	7	10
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	0	11	7
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	3	7	8
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3	2	4	7	2
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	1	3	9	5
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	3	0	5	10
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	0	0	2	7	9
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	0	0	0	4	14
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	1	9	8
O 15. La información recibida sobre movilidad	0	0	4	9	3
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	0	2	4	7	2
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGIC)	4	2	4	4	1
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	1	1	1	12	3
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	1	1	1	6	8
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	1	1	1	6	9



Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019

	1	2	3	4	5
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	0	0	1	4	0
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	0	0	1	7	3
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	0	0	2	9	7
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	0	0	0	11	7
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	0	0	3	6	9
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	0	0	1	7	10

	Valor medio
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	4.06
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4.06
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	3.89
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	3.89
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	4.56
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	4.5
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.39
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.28
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.17
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.0

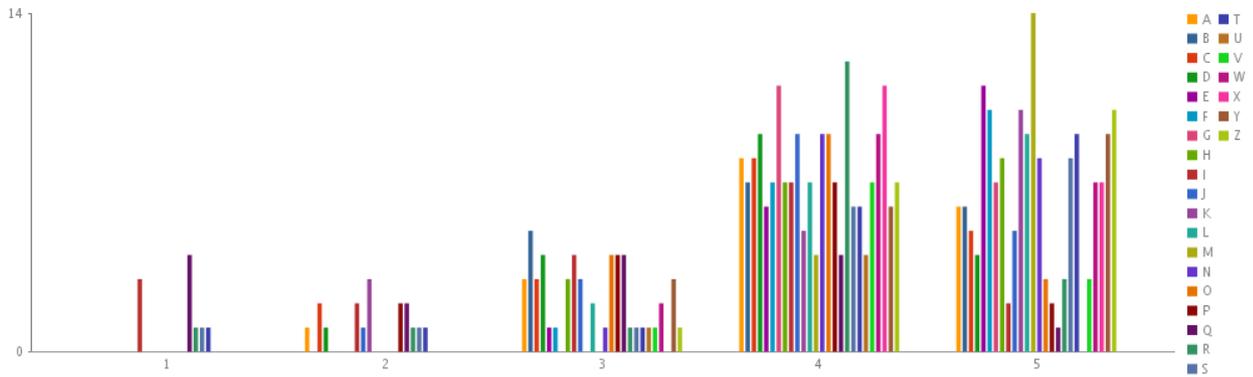


Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019

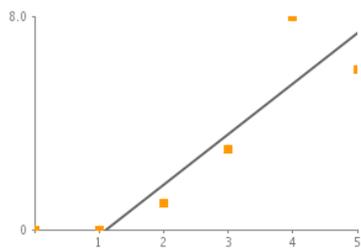
	Valor medio
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.22
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	4.39
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	4.78
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	4.39
O 15. La información recibida sobre movilidad	3.94
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	3.6
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGIC)	2.73
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	3.83
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	4.12
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	4.17
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	3.8
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	4.18
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	4.28
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	4.39
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	4.33
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	4.5



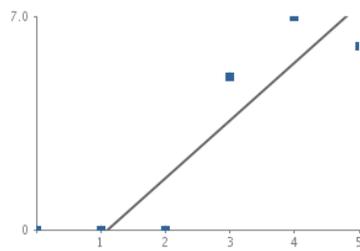
Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019



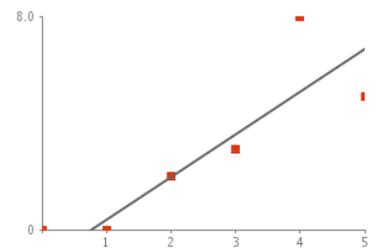
Serie A



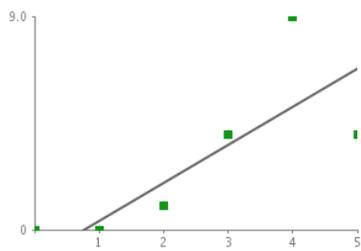
Serie B



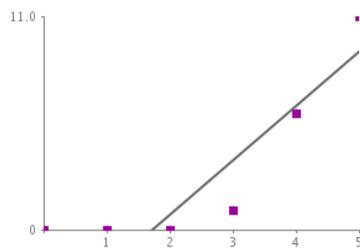
Serie C



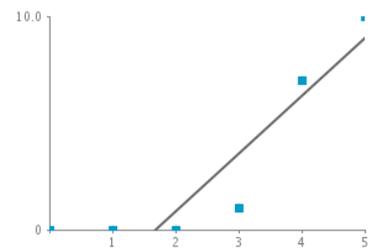
Serie D



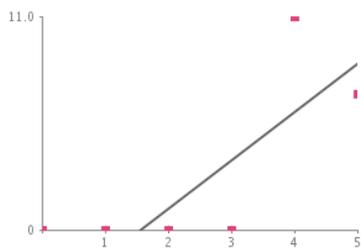
Serie E



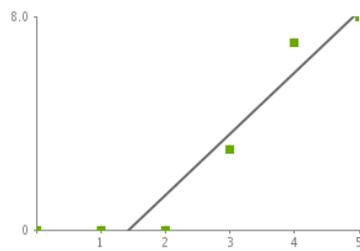
Serie F



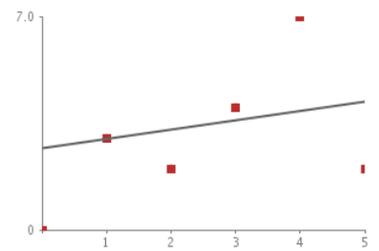
Serie G



Serie H

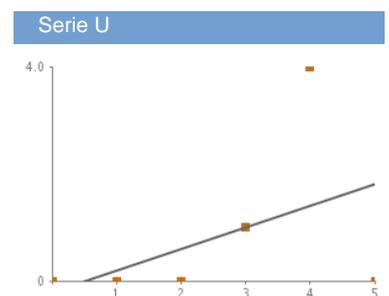
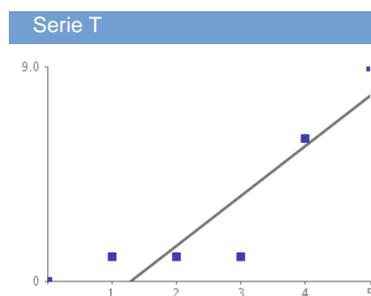
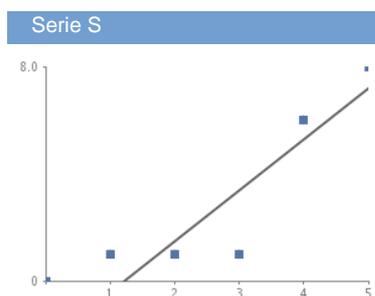
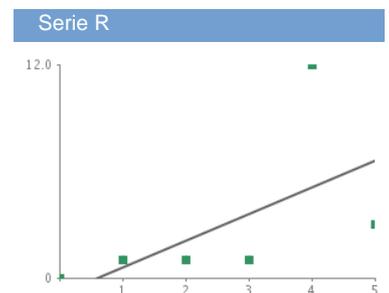
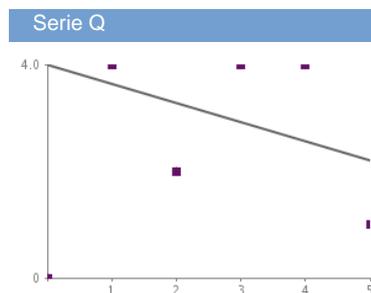
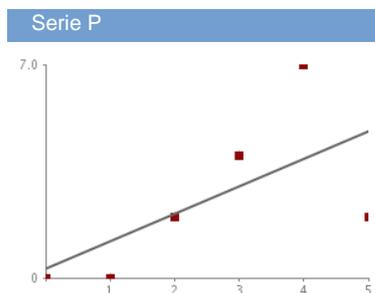
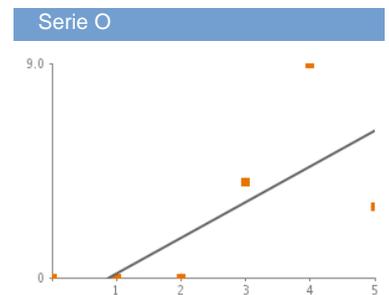
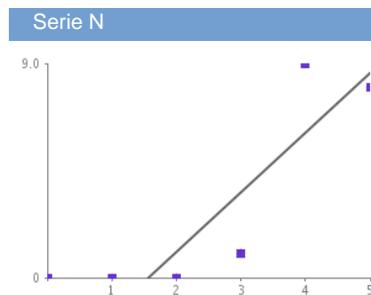
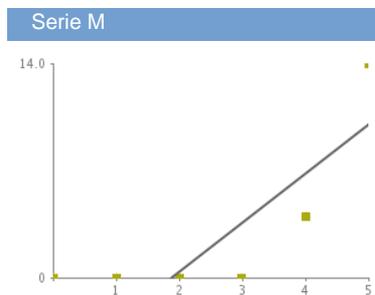
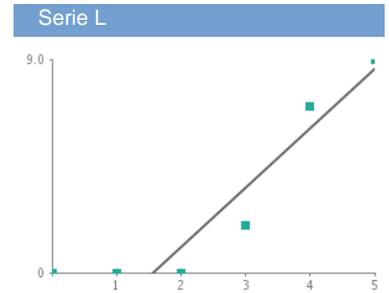
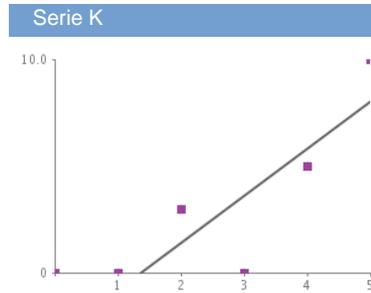
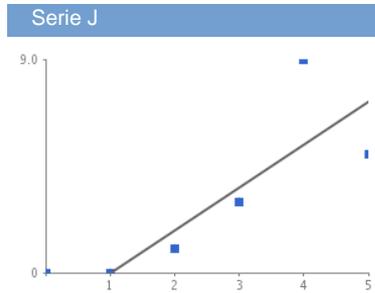


Serie I

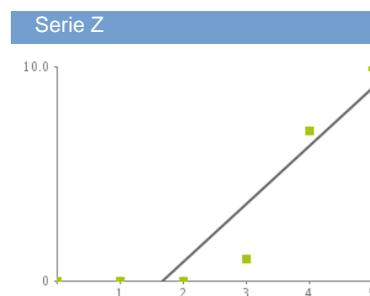
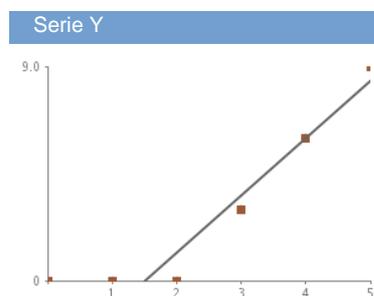
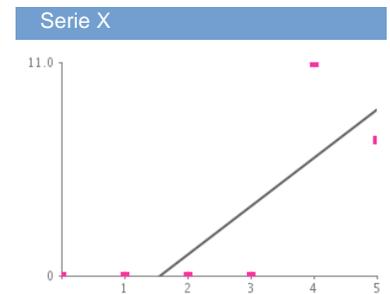
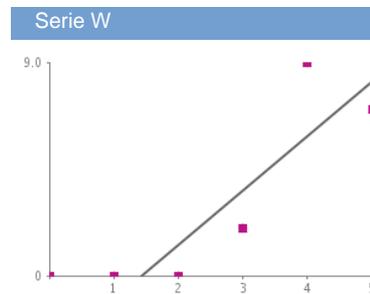
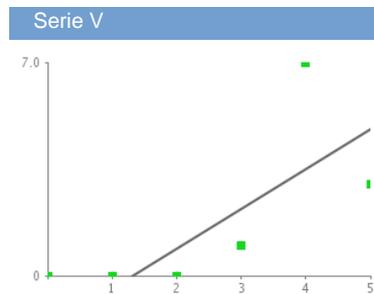




Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019

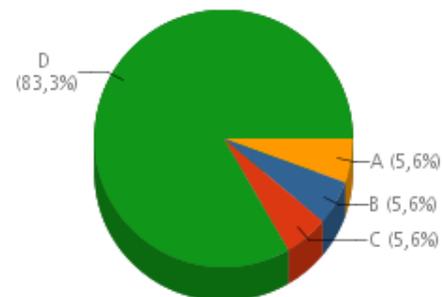


Encuesta satisfacción Estudiantes 2018-2019



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

Respuesta	Total	%
A Me gustaría ver un apartado referido al grado de gestión de las prácticas/TFM, o bien a la implicación de los tutotes en los TFM, veo preguntas muy generales con las que estoy de acuerdo pero me gustaría ver preguntas más específicas. Gracias.	1	5,6
B Me hubiera gustado poder hacer otro TFM y no sentirme forzada a hacerlo dentro de la clínica porque creo que el nivel hubiera sido más alto	1	5,6
C Quisiera comentar que en la pregunta de evaluar al profesorado en general no se está haciendo justicia con ciertos profesores, tanto para bien como para mal.	1	5,6
D Sin rellenar	15	83,3





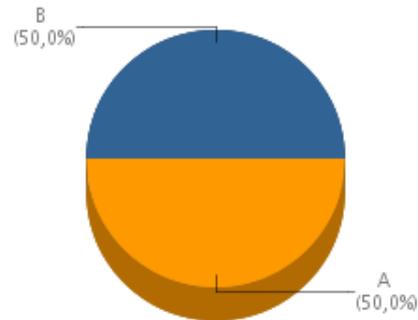
Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019

(20 encuestas cumplimentadas)

(Realizadas 30 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 40,0%)

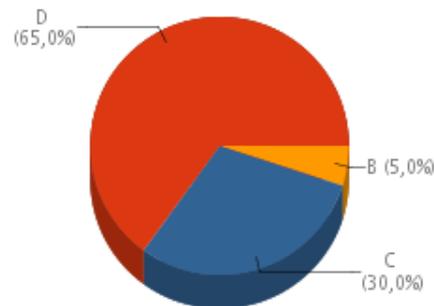
SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	10	50,0
B Mujer	10	50,0
C Sin rellenar	0	0,0



Años impartiendo docencia

Respuesta	Total	%
A Menos de 1 año	0	0,0
B De 1 a 5 años	1	5,0
C De 6 a 15 años	6	30,0
D Más de 15 años	13	65,0
E Sin rellenar	0	0,0



Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	0	2	8	9
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	1	0	13	6
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	1	1	13	5
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	1	0	8	11
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	1	0	6	13
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	0	0	2	12	6
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	1	9	10



Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019

	1	2	3	4	5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	1	1	13	5
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	3	11	6
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	2	6	1	8	3
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	1	1	13	5
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	1	2	6	6	5
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	0	13	7
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	1	6	13
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	1	8	11
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	1	1	7	11
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	0	3	5	10	1
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGIC)	0	2	4	8	6
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	1	2	5	9	3
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	0	4	2	9	5



Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019

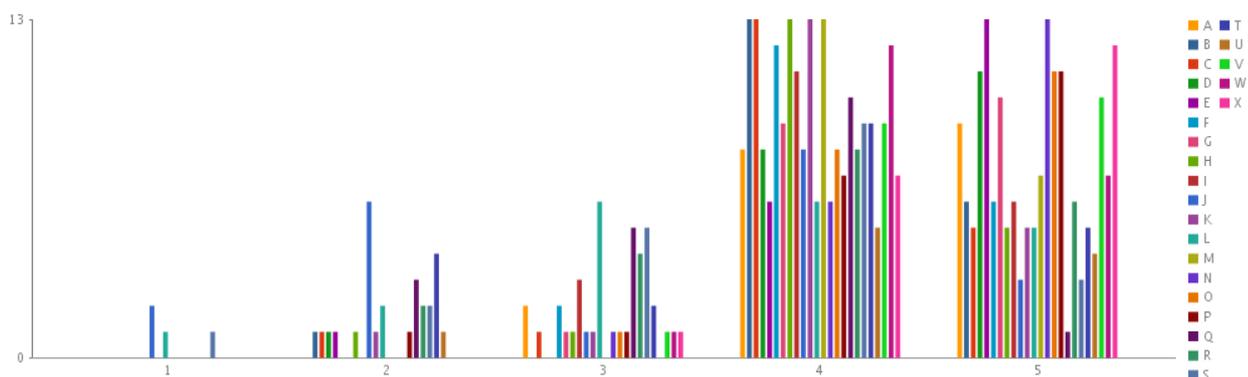
	1	2	3	4	5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	0	1	0	5	4
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	0	1	9	10
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	1	12	7
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	1	7	12

	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	4.37
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	4.2
C 3. La coordinación interdepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.1
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.45
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	4.55
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	4.2
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	4.45
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	4.1
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	4.15
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.2
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.1
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	3.6



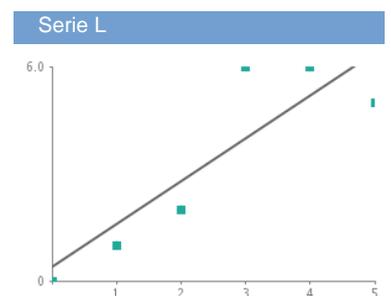
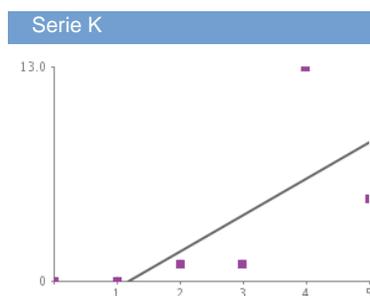
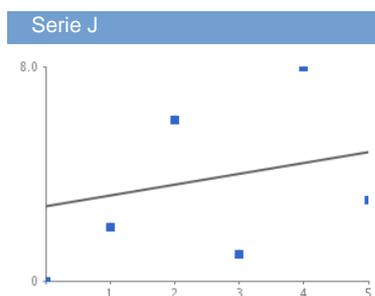
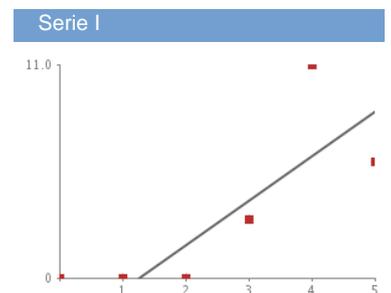
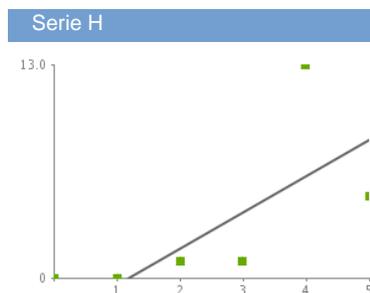
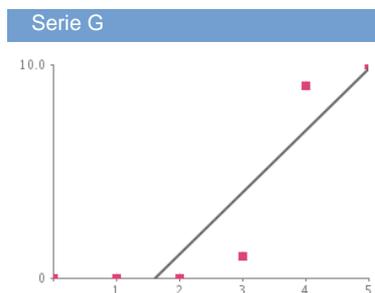
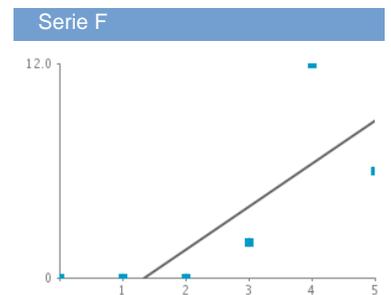
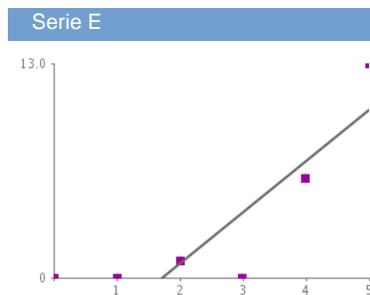
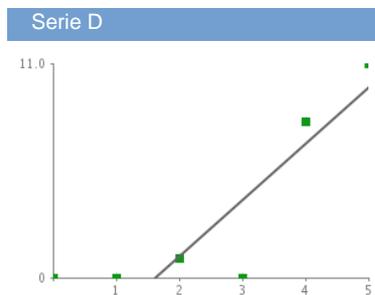
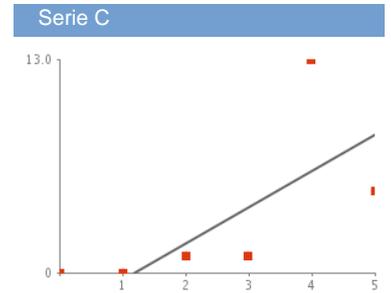
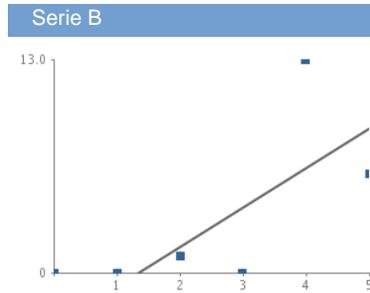
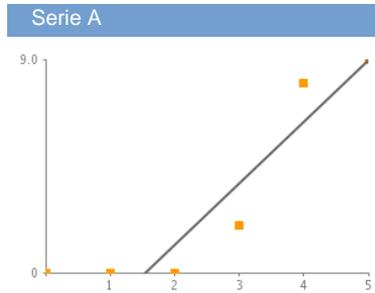
Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019

	Valor medio
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	4.35
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	4.6
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	4.5
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	4.4
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	3.47
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGIC)	3.9
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	3.55
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas)	3.75
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	4.2
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	4.45
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	4.3
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	4.55

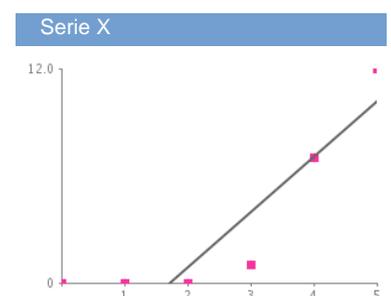
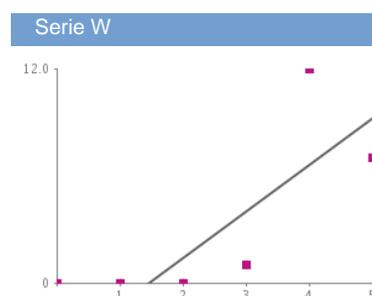
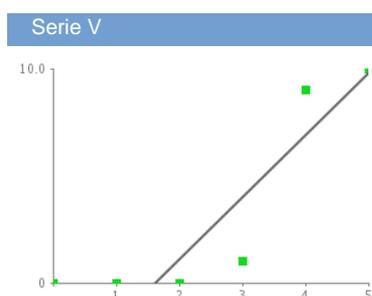
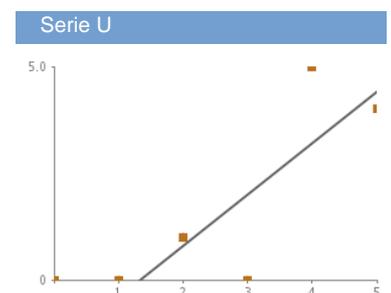
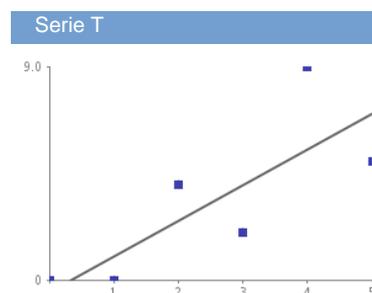
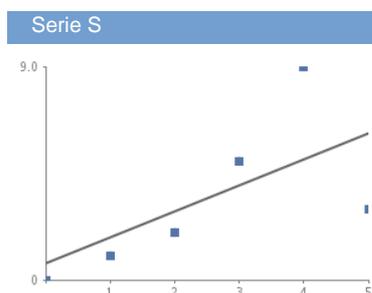
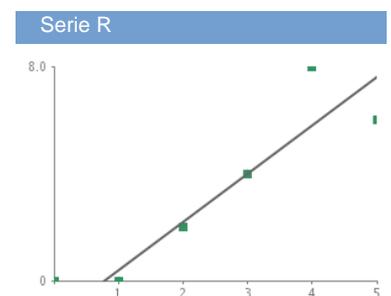
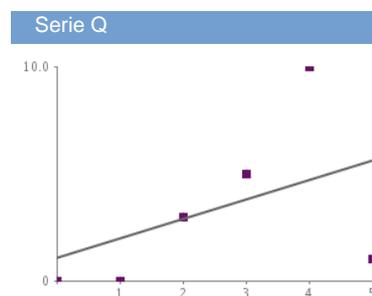
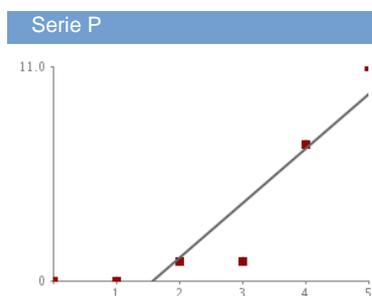
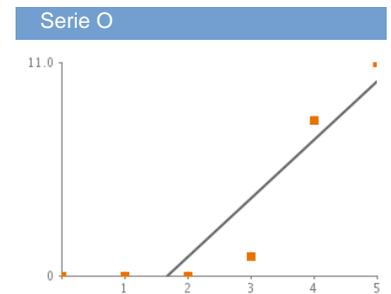
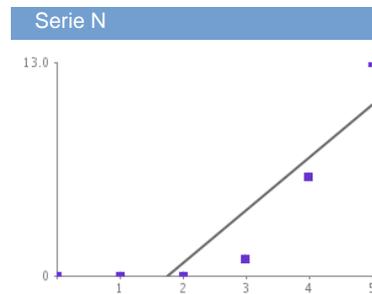
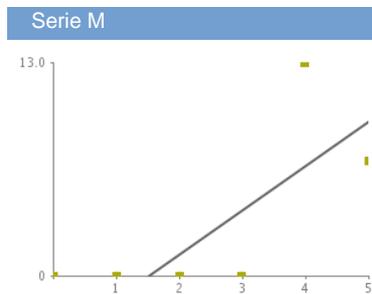




Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019



Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019



Por último, si tiene algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, le agradeceríamos que lo hiciera a continuación.

Respuesta	Total	%
A Considero imprescindible que la mejora de las aulas en cuanto espacios y acceso a herramientas informáticas. Y apoyo de personal administrativo para las tareas de gestión del Master	1	5,0
B Incremento de la partida	1	5,0



Encuesta satisfacción Profesorado 2018-2019

Respuesta	Total	%
presupuestaria para poder realizar prácticas y TFM de calidad		
C Sin rellenar	18	90,0

