

GRUPO: GUÍAS Y HERRAMIENTAS PARA LA ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Lugar: Madrid, Campus Cantoblanco de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Fecha: 24 y 25 de noviembre de 2016

Asistentes:

- ✚ Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea: **Belen Anabitarte** (Equipo Coordinador).
- ✚ Universidad de Valencia: **Laura Guzman** (Equipo Coordinador).
- ✚ Universidad Politécnica de Valencia: **Cristina Rodríguez**.
- ✚ Universidad de Barcelona: **Angels Colomer**.
- ✚ Universidad Pública de Navarra: **Josune Urzainqui**.
- ✚ Universidad Autónoma de Madrid: **Sara Peinado**.
- ✚ Universidad Complutense de Madrid: **Mario Clemente**.
- ✚ Universidad Rey Juan Carlos: **Gustavo Galiani**
- ✚ Universidad de La Rioja: **María del Prado Díaz**.

Las siguientes personas excusan su asistencia:

- ✚ Universitat Jaume I de Castellón: **Beatriz Bonet**.
- ✚ Universitat Jaume I de Castellón: **Esther Climent**.

Conclusiones:

- En el grupo de trabajo de Guías y Herramientas de para la Orientación Universitaria ha habido cambios en el personal que lo integra por lo que se revisa las personas que integran el grupo de trabajo y se decide contactar con las personas que no han acudido para saber si tienen interés en seguir formando parte del grupo. Con las personas que se va a contactar son las siguientes:

- Universidad Politécnica de Madrid: **Elena Raldua**.
- Universidad de Murcia: **Manuel J. Alegría**
- Universidad de Cádiz: **María del Mar López Sinoga**.

Se revisa que los datos de los componentes son correctos (correo electrónico y teléfono) con el fin de poder elaborar u directorio de los miembros del grupo.

- Partiendo de la tarea realizada por el grupo de trabajo se revisa el **cuestionario online para identificar las razones por las que un estudiante de secundaria elige determinados estudios**. Se detectan varios fallos ortográficos y de traducción que hay que recoger para que desde la Universidad de Murcia (soporte técnico para el cuestionario) se corrijan.

También se revisa el texto inicial del cuestionario y de acuerdo cambiar el mismo por el siguiente:

“Tus respuestas son muy importantes, por lo tanto contesta con total sinceridad. Los datos son estrictamente personales. Agradecemos tu colaboración”

Así mismo, se revisan los ítems que integran el cuestionario y se establece que falta por recoger algunos datos esenciales para luego poder devolver los datos obtenidos a los centros de secundaria:

- Provincia, Localidad, Centro de estudios-desplegable (filtro): hay que preguntar a la Universidad de Murcia el formato en que deberíamos enviar los archivos (.txt, etc.)
- Tipo de estudios que estas realizando:
 - Bachillerato: desplegable con los tres bachilleratos LONCE (Artes; Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias).
 - CFGS: desplegable con las Familias Profesionales.

Para finalizar el cuestionario se decide redefinir la formulación de los siguientes ítems:

- Actividades de divulgación científica, campus, colonias,...
- Folletos, Guías, Revistas, ...

Se acuerda que se van a revisar los cuestionarios en otros idiomas (catalán y euskera) para verificar que las traducciones están bien hechas.

Con la incorporación del enlace SIOU con CRUE-Asuntos Estudiantiles, Julio Contreras, se establece el XXXX para la puesta en marcha del pase del cuestionario. Para ello se establece el siguiente cronograma de trabajo:

Fase 1: Presentación del proyecto por parte de Julio Contreras, enlace de la Red SIOU con CRUE-Asuntos Estudiantiles, a los miembros de la sectorial (**diciembre 2016**) se elabora un documento base.

Fase 2: Contacto de las universidades con las administraciones educativas para solicitar su colaboración en el proyecto. En las comunidades autónomas donde hay más de una universidad se sugiere la coordinación previa para dirigirse a la consejería correspondiente (**enero 2017**) se elabora una carta modelo

Fase 3: Solicitud de las administraciones educativas de las CCAA a los equipos directivos de los centros de secundaria para que faciliten el cuestionario on-line al alumnado del centro (**febrero 2017**) se elabora una carta modelo.

Fase 4: Cumplimentación del cuestionario on-line (del 10 de marzo al 15 de abril).

Fase 5: tratamiento de datos e informe de resultados por parte del equipo de investigación de **Dr. Luis José Rodríguez Muñiz**.

Paralelamente, se acuerda que los miembros del grupo de trabajo íbamos a contactar con los SIOU de las universidades públicas para dar a conocer la puesta en marcha de la encuesta con el fin de que hagan seguimiento de cómo van trabajando las universidades junto con las respectivas administraciones educativas. Para ello se realiza el siguiente reparto de universidades:

- Laura Guzman: Andalucía, Comunidad Valenciana.
- Josune Urzainki: Aragón, Canarias, Navarra.
- Sara Peinado: Castilla y León, Extremadura, Comunidad de Madrid.
- Angels Colomer: Cataluña.
- Maria del Prado Díaz: Islas Baleares, Murcia, La Rioja.
- Cristina Rodríguez: Comunidad Valenciana.
- Gustavo Giovani: Comunidad de Madrid.
- Mario Clemente: Comunidad de Madrid.
- Belen Anabitarte: Castilla-La Mancha, Galicia, Oviedo, Cantabria, País Vasco.

Para iniciar estos contactos se considera necesario crear un XXXXX para realizar las llamadas.

Para continuar con el proyecto se acuerda iniciar el trabajo de elaboración del cuestionario para los estudiantes de 1º de grado. Prado (U. de La Rioja) comenta que ellos pasan a los estudiantes de nuevo ingreso un cuestionario muy parecido. SE le solicita que nos envíe el cuestionario.

Propuesta de nuevos Grupos de Trabajo:

- Abandono de estudios: motivos, temporalidad, acciones a llevar a cabo, etc.
- Formación del personal: cursos de formación dirigidos a profesionales que atienden los Servicios de Información y Orientación universitarios.
- Captación de nuevos miembros SIOU: mayor presencia de la Red SIOU a nivel externo y acciones para lograr presencia de todas las universidades.