



PLANES DE MEJORA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA 2016

PROCESOS CLAVE

| PROCESO | TITULO | RESULTADOS | ACCIONES DE MEJORA |
|--|--|--|---|
| PC01 <i>Evaluación del Aprendizaje</i> | Grado en Psicología | 4 presentadas, 2 admitidas | Realizar una guía de plagio y ponerla a disposición de los alumnos |
| | Grado en Logopedia | 2 presentadas, 1 admitida | |
| | Máster en ψ de la Educación | 0 presentadas | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |
| PC02 <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i> | Grado en Psicología | No procede | No procede. Se decide indicar en estos informes, aquellos aspectos menores que pudieran ser susceptibles de modificaciones no sustanciales. |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |
| PC03 <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i> | Grado en Psicología | Satisfactorio | No procede |
| | Grado en Logopedia | Satisfactorio en nº, pero con dificultades para que se matriculen alumnos motivados | Realizar más difusión del título, haciendo actuaciones tanto presenciales como on-line. Colaborar con el Colegio de Logopedas de la Región de Murcia para defender la incorporación del logopeda en el sistema educativo y sanitario, lo que convertiría la titulación en más atractiva. |
| | Máster en ψ de la Educación | Satisfactorio respecto al nº, pero con dificultades en el desarrollo de la docencia debidas al perfil de ingreso | Continuar con las charlas en 4º de grado. |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | Satisfactorio respecto al nº, pero con dificultades en el desarrollo de la docencia debidas al perfil de ingreso | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | Satisfactorio respecto al nº, pero con dificultades en el desarrollo de la docencia debido a los reconocimientos de créditos | Solicitar cupos de acceso o cualquier otra medida que posibilite mejorar la mejora del desarrollo del Máster. |
| PC04 <i>Orientación a Estudiantes</i> | Grado en Psicología | Satisfactorios, a excepción del PAT | Jornadas de Acogida: Implicación de los alumnos en su preparación e implementación. Plan de Acción Tutorial: Modificar la estructura y el funcionamiento del Plan de Acción Tutorial, siguiendo el mismo sistema en todos los títulos del centro. Implicación de los miembros del Decanato en su implementación y articulación de procedimientos para la obtención de indicadores fiables para el seguimiento de las acciones desarrolladas. Acciones de Orientación del Centro: Valorar la satisfacción de cada una de las actividades realizadas. Acciones de Orientación del COIE: Análisis de las causas que llevan a la nula asistencia del alumnado a las charlas ofertadas para la titulación de logopedia. |
| | Grado en Logopedia | Satisfactorios, a excepción de las actividades propuestas por el COIE | |
| | Máster en ψ de la Educación | Satisfactorios | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | Satisfactorios | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | Satisfactorios | |
| PC05 <i>Resultados Académicos</i> | Grado en Psicología | Satisfactorios, mayoritariamente | Se acuerda insistir en hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación, y realizar un seguimiento de la evolución de las asignaturas. |
| | Grado en Logopedia | Satisfactorios, mayoritariamente | Enviar estos resultados a los docentes del título para que puedan conocerlos. Seguir buscando acciones para reducir el alto número de suspensos en las asignaturas de Fisiología y Lingüística. |
| | Máster en ψ de la Educación | Adecuados | No procede |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |
| PC06 <i>Movilidad</i> | Grado en Psicología | Adecuados | No procede. Pero se propone implantar una jornada donde se publicite los posibles destinos y donde los alumnos se impliquen en los programas de movilidad y captación de alumnos. |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |
| PC07 <i>Prácticas Externas</i> | Grado en Psicología | Adecuados en nº, pero mejorables | Aumento de la oferta de plazas Excepcionalidad documentada para que el alumno traslade el cursar la asignatura en el primer cuatrimestre. Solicitud de aumento del presupuesto de practicum |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |



| | | | |
|---|--|----------------|---|
| PC08 <i>Inserción Laboral</i> | Grado en Psicología | Adecuados | No procede |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |
| PC09 <i>Información Pública</i> | Grado en Psicología | Satisfactorios | Planificar grupo de trabajo de alumnos para que indiquen la información de gran utilidad y difícil acceso |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |

PROCESOS DE APOYO

| | | | |
|--|--|--|--|
| PA02 <i>Suspensión de un título</i> | Máster de ψ Clínica y de la Salud | Adecuado | No procede |
| PA03 <i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i> | Grado en Psicología | Alumnos: Adecuado Profesores: Adecuado Egresados: Satisfactorio Empleadores: Satisfactorio PAS: No procede | Alumnos y Profesores: Realizar un estudio de vacíos, solapamientos y duplicidades en los contenidos de los estudios de grado. Promocionar el conocimiento del SGIC. Egresados: No procede. Empleadores: Integrar sus propuestas en el desarrollo de las titulaciones. PAS: No procede |
| | Grado en Logopedia | Alumnos: Adecuado Profesores: Adecuado Egresados: Satisfactorio Empleadores: Satisfactorio PAS: No procede | |
| | Máster en ψ de la Educación | Alumnos: Adecuado Profesores: Adecuado Egresados: No procede Empleadores: No procede PAS: No procede | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | Alumnos: Adecuado Profesores: Adecuado Egresados: No procede Empleadores: No procede PAS: No procede | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | Alumnos: Adecuado Profesores: Adecuado Egresados: No procede Empleadores: No procede PAS: No procede | |
| PA04 <i>Gestión de Incidencias</i> | Grado en Psicología | 0 presentadas | No procede |
| | Grado en Logopedia | 2 presentadas | No procede |
| | Máster en ψ de la Educación | 0 presentadas | No procede |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | 0 presentadas | No procede |
| | Máster en ψ General Sanitaria | 0 presentadas | No procede |
| PA05 <i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i> | Grado en Psicología | Adecuados | En cuanto a porcentaje de PDI TC se sugiere pedir a los Departamentos que incrementen PDI TC asignados (si es posible) |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |
| PA06 <i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i> | Grado en Psicología | Satisfactorios | Continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación a las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro |
| | Grado en Logopedia | | |
| | Máster en ψ de la Educación | | |
| | Máster en ψ de la Intervención Social | | |
| | Máster en ψ General Sanitaria | | |