

Facultad de Psicología
**LLAMAMIENTO Y CONVOCATORIA
DE EXÁMENES**
(1ª evaluación global)
GRADO EN LOGOPEDIA

CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS: 20 DE ENERO (Solicitud en:
<https://acadeservicios.um.es/acadeservicios/catalogo.seam>). **Esta convocatoria se reserva EXCLUSIVAMENTE**
para celebrar exámenes que no se hayan podido realizar en la fecha oficial por razones justificadas.

PRIMER CURSO	3
1044-Anatomía de los Órganos de la Audición y el Lenguaje	3
1045-Psicología del Desarrollo: Infancia y Niñez.....	3
1046-Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	3
1047-Procesos Psicológicos Básicos.....	4
1048-Biopatología Infantojuvenil y Necesidades Educativas Especiales	4
1049-Fisiología de los Órganos del Lenguaje y la Audición	4
1050-Métodos de Investigación en Logopedia	4
1051-Principios de Neurociencias.....	4
1052-Lingüística	5
1053-Alteraciones Logopédicas en los Trastornos del Desarrollo.....	5
SEGUNDO CURSO	5
1054-Neuropsicología de las Alteraciones de la Audición y el Lenguaje	5
1055 - Psicopatología del Lenguaje y la Audición	5
1056-Fundamentos de Psicolingüística	6
1057-Técnicas Pedagógicas de Diagnóstico para Alumnado con Necesidades Logopédicas	6
1058-Exploración Clínica de la Voz y la Audición.....	6
1059-Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Adultez y Vejez	6
1060-Patología Médica de la Audición y el Lenguaje	6
1061-Evaluación y Diagnóstico de la Voz y la Audición	7
1062-Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje y del Habla	7
5433-Procesos cognitivos en Sordos.....	7

TERCER CURSO.....	7
1064-Intervención Logopédica en los Trastornos del Desarrollo.....	7
1065-Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla.....	8
1066-Intervención Logopédica en Discapacidad	8
1067-Psicolingüística Aplicada.....	8
1068-Recursos Tecnológicos en Logopedia	8
1069-Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz	9
1070-Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana	9
1071-Neuropsicología cognitiva del lenguaje	9
1072-Herramientas para elaboración de informes y documentos técnicos	9
5434-Ciencia Cognitiva Aplicada a la Logopedia.....	10
1074-Estimulación cognitiva en Logopedia.....	10
1075-Neuropsicología de las dificultades específicas aprendizaje.....	10
1076-Teoría y uso de tests.....	10
CUARTO CURSO	10
1077-Intervención en dislexias, disgrafías y discalculias.....	10
1078-Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación	11
1079-Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad.....	3
1080-Contexto escolar y Logopedia.....	11
1081-Contexto sociofamiliar y Logopedia	11
1082-Psicomotricidad y técnicas psicocorporales	12
1083-Evaluación de programas educativos en Logopedia	12
5435-Rehabilitación Vocal en Voz Profesional	13
1085-Intervención logopédica hospitalaria.....	12
1086-Lengua de signos	12
1089-Desarrollo profesional	13
1087-Practicum	13
1088-Trabajo Fin de Grado	13



PRIMER CURSO

1044-Anatomía de los Órganos de la Audición y el Lenguaje

Coordinador/a: Dr. Miroljub Popovic

Fecha: 12 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 75 minutos

Aulas: B02, B04

Modalidad: Examen tipo test

Modalidad: Examen tipo test

- **Nº de preguntas:** 24 (Aquellos estudiantes que hayan superado la materia de los temas 1-12 sólo tendrán que examinarse de los contenidos de los temas no superados. El número de preguntas en estos casos será de 15 y la duración de examen de 30 min).
- **Nº de opciones de respuesta:** 4
- **Cuántas verdaderas:** 1

Criterios de evaluación:

- Puntuación pregunta errónea: 0.25
- Puntuación pregunta en blanco: Cada cuatro preguntas en blanco restará 1 punto.
- Ponderación del examen en el conjunto de la nota: 8.5
- La calificación máxima del examen será de 8.5 sobre 10 y la calificación máxima de la actividad desarrollada durante el curso, será 1.5 sobre 10. Para superar la asignatura, el estudiante deberá demostrar conocimiento suficiente (obtener, al menos una calificación de 5) y en el examen completo deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque para superar la asignatura.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1045-Psicología del Desarrollo: Infancia y Niñez

Coordinador/a: Dra. Marina Olmos Soria

Fecha: 21 de diciembre

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 1 h y media

Aulas: D01, D02

Modalidad: Examen teórico tipo test (70%)

Criterios de evaluación: respuestas correctas- (respuestas incorrectas/2)*7/nº de preguntas.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1046-Adquisición y Desarrollo del Lenguaje

Coordinador/a: Dra. Mari Carmen Fernández Vidal

Fecha: 19 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 1 h y media

Aulas: D01, D02

Modalidad:

Modalidad evaluación continua (los que han realizado y entregado en grupo las tareas de aula virtual):

- Examen tipo test con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo 1 de ellas. Este examen supone el 60% de la nota final.

Modalidad evaluación global:

- Examen teórico tipo test con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo 1 de ellas. Este examen supone el 60% de la nota final.
- Examen práctico: examen de preguntas cortas, que supone el 40% de la nota final.

Criterios de evaluación:

Modalidad evaluación continua:

- Cada 2 preguntas mal restan 1 bien de forma proporcional. Las preguntas en blanco no penalizan.
- Se debe obtener el 50% de la nota para superar el examen.

Modalidad evaluación global:

- Examen teórico:
 - Cada 2 preguntas mal restan 1 bien de forma proporcional. Las preguntas en blanco no penalizan.
 - Se debe obtener el 50% de la nota para superar el examen.
- Examen práctico:
 - Se debe obtener el 50% de la nota para superar el examen.
 - Cada pregunta tiene una puntuación máxima de 1 punto.

Observaciones:

- Para superar la asignatura en su totalidad el alumno deberá obtener, al menos, el 50% de la nota en cada uno de los instrumentos de evaluación.
 - Tipo de examen para convocatoria de incidencias:
 - Examen tipo test con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo 1 de ellas. Este examen supone el 60% de la nota final.
 - Criterios de evaluación: cada 2 preguntas mal restan 1 bien de forma proporcional. Las preguntas en blanco no penalizan.
- Se debe obtener el 50% de la nota para superar el examen.

1047-Procesos Psicológicos Básicos

Coordinador/a: Dr. Manuel Alejandro Castillo Moreno

Fecha: 18 de diciembre

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: B02, B04, C02

Modalidad: Examen teórico tipo test (80% de la calificación final) con 3 opciones de respuesta siendo correcta sólo 1 de ellas.

Criterios de evaluación:

- Cada 2 respuestas incorrectas se penalizará 1 respuesta correcta.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba tipo test

1048-Biopatología Infantojuvenil y Necesidades Educativas Especiales

Coordinador/a: Dra. Dolores M. Peñalver García

Fecha: 15 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 1h.

Aulas: D01, D04

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones (1 verdadera)

Criterios de evaluación: Aciertos-(errores/2)

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test (50 preguntas)

1049-Fisiología de los Órganos del Lenguaje y la Audición

Coordinador/a: Dra. M^a Teresa Llinás Más

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: C02

Modalidad: Prueba teórica con 35 preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 opciones).

Criterios de evaluación: Cada 4 errores penaliza un acierto.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Examen escrito de preguntas cortas.

1050-Métodos de Investigación en Logopedia

Coordinador/a: Dr. Antonio Velandrino Nicolás

Fecha: 20 de diciembre

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 2 h.

Aulas: D02

Modalidad: Prueba objetiva teórico-práctica en el que las preguntas serán de tipo V-F.

Criterios de evaluación:

- Examen Teórico = 4 puntos (si al menos se obtiene 1). Al ser las preguntas de tipo V-F y por tanto los errores penalizan con -1
- Examen Práctico = 3 puntos Preguntas de 3 opciones de respuesta (corrección A - E/2).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1051-Principios de Neurociencias

Coordinador/a: Dra. M^a Eduvigis Carrillo Verdejo

Fecha: 11 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 2 h.

Aulas: D02

Modalidad:

- Examen teórico con 60 preguntas tipo test (3 opciones donde sólo una es correcta)
- Examen práctico con 40 preguntas de reconocimiento de estructuras neuroanatómicas

Criterios de evaluación:

- Examen Teórico: Cada dos respuestas erróneas se resta una correcta. Supondrá el 70% de la nota final de la asignatura
- Examen Práctico: Supondrá el 15% de la nota final de la asignatura, ésta se sumará a la nota del examen teórico siempre que esté aprobado

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: preguntas cortas

1052-Lingüística

Coordinador/a: Dra. Lidia Pellicer García

Fecha: 09 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 1 h. y media

Aulas: D03

Modalidad:

- a) Examen Teórico (60%)
- b) Seminarios y trabajos (40%)

Criterios de evaluación:

- a) En el teórico, la comprensión de los conocimientos adquiridos y el dominio de la materia.
- b) En las prácticas, el uso adecuado de la terminología lingüística, la resolución de problemas, el razonamiento crítico y la jerarquización de la información, así como la corrección ortográfica y discursiva.

Observaciones:

- Deben alcanzarse al menos 3 puntos sobre 6 en el examen teórico para superar la asignatura
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1053-Alteraciones Logopédicas en los Trastornos del Desarrollo

Coordinador/a: Dr. Francisco Cabello Luque

Fecha: 16 de enero

Hora inicio: 09:00 h.

Duración: 2 h.

Aulas: D03

Modalidad:

- Parte teórica (40 preguntas)
- Parte práctica (análisis de 2 casos)

Criterios de evaluación:

- La parte teórica vale 3 puntos. Cada dos errores se restará una respuesta correcta. Pueden dejarse en blanco hasta un 15% de las preguntas.
- La práctica vale 2 puntos. En cada caso, si el diagnóstico es correcto, se otorgará el 100% de la puntuación posible; si está incompleto, se otorgará el 50% de la puntuación posible; si es erróneo, la puntuación será del 0%.
- Para superar el examen es necesario obtener al menos el 50% de cada parte del examen (teórica y práctica).
- Si se supera el examen se añadirá la nota de informes (hasta 3 puntos) y de actividades entregables (hasta 2 puntos).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

SEGUNDO CURSO

1054-Neuropsicología de las Alteraciones de la Audición y el Lenguaje

Coordinador/a: Dr. Juan Pedro Sánchez Navarro

Fecha: 09 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h.

Aulas: C01, C02, C04

Modalidad:

- a) Examen teórico: 30 preguntas tipo test (3 opciones de respuesta). Examen práctico: 5 preguntas cortas (análisis de casos).
- b) Examen de seminarios: excepcionalmente, se realizará un examen a aquellos alumnos que no hayan podido asistir a los seminarios. Este examen constará de 3 preguntas cortas relacionadas con los artículos científicos propuestos en los seminarios.
- c) Los exámenes teórico y práctico se realizarán online en el aula, por lo que es preciso que el alumno acuda con un dispositivo móvil (ordenador portátil, tablet o teléfono móvil) para poder realizarlo.

Criterios de evaluación:

- a) En el examen teórico (tipo test), cada 2 preguntas mal restarán una bien contestada.
- b) En el práctico las preguntas cortas mal contestadas no restarán.

La calificación total será la suma de las notas obtenidas en a) examen teórico (65%), b) examen práctico (25%) y c) seminarios (o examen de seminarios en su caso) (10%).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo.

1055 - Psicopatología del Lenguaje y la Audición

Coordinador/a: Dr. Ángel Rosa Alcázar

Fecha: 12 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D01, D04

Modalidad:

- a) Examen teórico: tipo test
 - Nº de preguntas: 30
 - Nº de opciones de respuesta (si es tipo test): 3 alternativas
 - Cuántas verdaderas: sólo una

- b) Examen de prácticas y seminarios: se realizará un examen a aquellos alumnos que no hayan superado esta parte mediante la evaluación continua. Este examen constará de 20 preguntas cortas relacionadas con el material propuesto.

Criterios de evaluación:

En el examen teórico (tipo test), cada 2 preguntas mal restarán una bien contestada

Observaciones:

- Durante la realización de la prueba se deberá disponer de DNI, NIE o pasaporte.
- Véase guía docente para conocer con más detalle los criterios de evaluación
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1056-Fundamentos de Psicolingüística

Coordinador/a: Dr. Javier Marín Serrano

Fecha: 19 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h. y media

Aulas: D01, D04

Modalidad:

- a) **Parte Teórica** (examen tipo test de tres opciones).
- b) **Parte Teórica** (examen tipo test de tres opciones). Examen Práctico (tipo test de tres opciones, 20 ítems aprox.)

Criterios de evaluación

Se valora por separado la parte teórica (60-70 ítems) y la parte práctica (15-20 ítems).

Para la parte práctica el alumno puede optar por asumir la calificación obtenida en el curso, calculada a partir de la calificación de las actividades prácticas, o realizar la prueba test correspondiente. Estas opciones son mutuamente excluyentes. La fórmula de corrección es [Aciertos - (Errores/2)]/ Nº Preguntas.

Observaciones:

- Véase guía docente para conocer con más detalle los criterios de evaluación
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1057-Técnicas Pedagógicas de Diagnóstico para Alumnado con Necesidades Logopédicas

Coordinador/a: Dr. José Antonio García Candel

Fecha: 16 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D01, D02

Modalidad: tipo test con tres opciones de respuesta (una correcta).

Criterios de evaluación: cada dos respuestas erróneas se resta una correcta

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1058-Exploración Clínica de la Voz y la Audición

Coordinador/a: Dr. Alfonso Capitán Guarnizo

Fecha: 18 de diciembre

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 75 minutos

Aulas: B04, B02

Modalidad: Examen tipo test de 4 opciones (una válida)

Criterios de evaluación: cada respuesta correcta suma un punto y cada tres respuestas mal contestadas restan uno.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1059-Psicología del Desarrollo: Adolescencia, Adulthood y Vejez

Coordinador/a: Dra. Marina Olmos Soria

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h. y media

Aulas: D03

Modalidad: Examen tipo test con 3 opciones de respuesta cada pregunta

Criterios de evaluación: respuestas correctas- (respuestas incorrectas/2)*6/nº de preguntas

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1060-Patología Médica de la Audición y el Lenguaje

Coordinador/a: Dr. Carlos Escobar Sánchez

Fecha: 15 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 75 minutos

Aulas: D02

Modalidad: Examen tipo test con 25 preguntas de 4 opciones (una válida)

Criterios de evaluación: Cada tres respuestas erróneas se resta una correcta

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1061-Evaluación y Diagnóstico de la Voz y la Audición

Coordinador/a: Dra. Rosa Bermejo Alegría

Fecha: 21 de diciembre

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h y 50 minutos

Aulas: D02

Modalidad:

- Examen teórico tipo test: 10 preguntas
- Examen práctico tipo test: 10 preguntas (únicamente para los alumnos que demostraron documentalmente la imposibilidad de asistencia a las prácticas de laboratorio)

Criterios de evaluación:

- Examen tipo test 40%
- Prácticas informadas 30%
- Tareas de Seminarios 20%
- Informe de tutoría 10%

Observaciones:

- La ponderación del examen (teórico y práctico) es del 40% sobre el total de la asignatura. EL 60% restante está constituido por otro tipo de actividades reflejadas en la Guía docente.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1062-Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje y del Habla

Coordinador/a: Dra. Verónica Gómez Espejo

Fecha: 8 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D03

Modalidad:

- Examen tipo test (45-50) preguntas sobre la materia teórico-práctica dada en la asignatura.
- Cada pregunta tiene tres opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.
- Dos respuestas incorrectas restan una correcta.

Criterios de evaluación: El estudiante deberá haber superado (aprobado el examen) la actividad para sumar el resto de tareas de evaluación formativa y seminarios. Ponderación sobre el total de la asignatura 45%.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test, con los mismos criterios que en convocatoria oficial.

5433-Procesos cognitivos en Sordos

Coordinador/a: Dra. Fátima Vera Constan

Fecha: 11 de enero

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 1 h y media.

Aulas: D03

Modalidad: Examen tipo test (en torno a 50 preguntas) con tres opciones de respuesta, de las que sólo una es válida.

Criterios de evaluación: Aciertos – (Errores/2).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

TERCER CURSO

1064-Intervención Logopédica en los Trastornos del Desarrollo

Coordinador/a: Dra. Juana M^a Saura Sabater

Fecha: 21 de diciembre

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 50 minutos.

Aulas: D01, D02

Modalidad: 40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. Dos errores restan una correcta.

Criterios de evaluación:

- Examen: 45%
- Tareas entregables: 20%
- Informe final: 35%

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Misma modalidad que la convocatoria oficial.

1065-Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla

Coordinador/a: Dr. Pablo Parra López

Fecha: 9 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D02, D04

Modalidad: 50 preguntas tipo test con tres opciones. Cada 2 errores se resta una correcta.

Criterios de evaluación:

- 60% de la nota corresponde a parte teórica y el 40% a prácticas.
- Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en la prueba teórica y en la realización de trabajos y/o casos prácticos, al menos, la mitad de la puntuación establecida para cada uno de ellos. En caso de no superar alguno de los procedimientos señalados, el resto se guardará sólo para la siguiente convocatoria

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: tipo test, con los mismos criterios que en convocatoria oficial.

1066-Intervención Logopédica en Discapacidad

Coordinador/a: Dra. Verónica Gómez Espejo

Fecha: 16 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D02, D04

Modalidad:

- Examen tipo test (45-50) preguntas sobre la materia teórico-práctica dada en la asignatura.
- Cada pregunta tiene tres opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.
- Dos respuestas incorrectas restan una correcta.

Criterios de evaluación: Ponderación sobre el total de la asignatura: 70%. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación formativa y los seminarios.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test, con los mismos criterios que en convocatoria oficial.

1067-Psicolingüística Aplicada

Coordinador/a: Dra. Amparo Herrera Montes

Fecha: 12 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h. y media

Aulas: D01, D04

Modalidad: Examen tipo test (tres opciones)

Criterios de evaluación:

- El criterio de evaluación es la corrección de las preguntas, las preguntas incorrectas restan (proporción 2 a 1). Las preguntas no contestadas no puntúan.
- La nota del examen constituye el 70% de la calificación.
- Es obligatorio obtener un 50% en el examen para sumar la calificación correspondiente a las prácticas. En caso contrario, la nota será la nota del examen ponderada en el 70%.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: misma modalidad

1068-Recursos Tecnológicos en Logopedia

Coordinador/a: Dr. Manuel Alejandro Castillo Moreno

Fecha: 19 de enero

Modalidad: Entrega de trabajos a través de Aula Virtual.

Aulas: ----

Criterios de evaluación: Calidad del trabajo y su nivel de consonancia con lo que se pide.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: misma modalidad

1069-Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz

Coordinador/a: Dr. Pablo Parra López

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D03

Modalidad: 50 preguntas tipo test con tres opciones. Cada 2 errores se resta una correcta.

Criterios de evaluación:

- 60% de la nota corresponde a parte teórica y el 40% a prácticas.
- Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en la prueba teórica y en la realización de trabajos y/o casos prácticos, al menos, la mitad de la puntuación establecida para cada uno de ellos. En caso de no superar alguno de los procedimientos señalados, el resto se guardará sólo para la siguiente convocatoria

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test, con los mismos criterios que en convocatoria oficial.

1070-Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana

Coordinador/a: Dr. Francisco Alberto García Sánchez

Fecha: 17 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D03

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones (1 verdadera), más alguna pregunta de desarrollo sobre contenidos teóricos o prácticos.

Criterios de evaluación: Aciertos-(errores/2)

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1071-Neuropsicología cognitiva del lenguaje

Coordinador/a: Dr. Miguel Ángel Pérez Sánchez

Fecha: 19 de diciembre

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h. y media

Aulas: D02

Modalidad: Prueba objetiva (tipo test) de tres opciones de respuesta y la resolución de un caso de evaluación y diagnóstico.

Criterios de evaluación:

- CRITERIOS PARTE TEÓRICA: La corrección del examen seguirá la fórmula $\{[n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ errores} / 2)] / n^{\circ} \text{ preguntas}\} * 10$, y las preguntas no contestadas no penalizarán. Esta prueba supondrá el 45% de la calificación final.
- CRITERIOS PARTE PRÁCTICA: Análisis e interpretación adecuados de los datos; Relación de las pruebas de evaluación o de las técnicas de intervención con el modelo teórico; Precisión y fundamentación del diagnóstico o en el diseño del programa de rehabilitación. La calificación obtenida en la resolución del caso supondrá el 35% de la calificación final.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1072-Herramientas para elaboración de informes y documentos técnicos

Coordinador/a: Dr. Juan José López García

Fecha: 11 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h. y media

Aulas: D03

Modalidad: Sólo para estudiantes que no hayan seguido el sistema de evaluación continua. Consistirá en la realización de 4 trabajos durante un tiempo máximo de 180 minutos. Estos trabajos, a modo de ejemplo, serán:

- Confección de un documento con 10 citas/referencias APA.
- Confección de un documento con columnas e incrustación de imágenes.
- Creación de un índice de contenido.
- Creación de una combinación de correspondencia.

Criterios de evaluación: 2,5 puntos por tarea en función de la información y apariencia de cada trabajo.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

1074-Estimulación cognitiva en Logopedia

Coordinador/a: Dra. Fátima Vera Constán

Fecha: 8 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D03

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones (1 verdadera).

Criterios de evaluación: La corrección del examen seguirá la fórmula $\{[n^{\circ} \text{aciertos} - (n^{\circ} \text{errores} / 2)] / n^{\circ} \text{preguntas}\} * 10$, y las preguntas no contestadas no penalizarán. Esta prueba supondrá el 55% de la calificación final.

Observaciones:

Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1075-Neuropsicología de las dificultades específicas aprendizaje

Coordinador/a: Dr. Bruno Rodolfo Ribeiro do Couto

Fecha: 15 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h (1,25 horas para la evaluación global)

Aulas: D03

Modalidad evaluación continua:

- Examen **55%**. 40 preguntas de contenidos teóricos (preguntas guía), con tres opciones de respuesta. Corrección: (respuestas correctas- (respuestas incorrectas/nº opciones-1)*5/nº de preguntas).
- Parte práctica **45%**. Tareas entregadas AV y exposición (35%) + trabajo en clase (10%).

Modalidad evaluación global:

- Examen **100%**. 60 preguntas de contenidos teóricos (preguntas guía) y prácticos (pruebas de evaluación en casos clínicos del manual), con tres opciones de respuesta. Corrección: (respuestas correctas- (respuestas incorrectas/nº opciones-1)*10/nº de preguntas).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar.
- Para superar la asignatura, el alumno tendrá que alcanzar un mínimo de 5 puntos, siendo necesario haber puntuado en todos los apartados de la modalidad con un mínimo del 50% de su ponderación.

1076-Teoría y uso de tests

Coordinador/a: Dr. Antonio Velandrino Nicolás

Fecha: 20 de diciembre

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 45 minutos.

Aulas: D03

Modalidad: Examen teórico con 30 preguntas de V-F (con penalización de error = -1).

Criterios de evaluación: Cada error resta un acierto

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

5434-Ciencia Cognitiva Aplicada a la Logopedia

Coordinador/a: Dr. Guillermo Campoy Menéndez

Fecha: 10 de enero

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h.

Aulas: D03

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones (1 verdadera).

Criterios de evaluación: La corrección del examen seguirá la fórmula $\{[n^{\circ} \text{aciertos} - (n^{\circ} \text{errores} / 2)] / n^{\circ} \text{preguntas}\} * 10$, y las preguntas no contestadas no penalizarán. Esta prueba supondrá el 65% de la calificación final.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

CUARTO CURSO

1077-Intervención en dislexias, disgrafías y discalculias

Coordinador/a: Dra. Amparo Herrera Montes

Fecha: 10 de enero

Hora inicio: 19:30 h

Duración: 1 h.

Aulas: D01, 02

Modalidad: Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Se evaluará la corrección en las respuestas. El alumno debe obtener una calificación mínima de **5 puntos (sobre 10 posibles)** para poder superar la asignatura. Si no obtiene dicha puntuación mínima, no se le contará la puntuación de la parte práctica.
- La prueba constituye el **70%** del total de la calificación de la asignatura

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1078-Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación

Coordinador/a: Dr. Francisco Cabello Luque

Fecha: 19 de enero

Hora inicio: 18:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: D04, D02

Modalidad: Parte teórica (40 preguntas tipo test) y parte práctica (15 preguntas cortas).

Criterios de evaluación:

- La parte teórica vale 3 puntos. Cada dos errores se restará una respuesta correcta. Pueden dejarse en blanco hasta un 15% de las preguntas.
- La práctica vale 2 puntos. En cada pregunta se valorará si la respuesta es correcta o no.
- Para superar el examen es necesario obtener al menos el 50% de la nota (2,5 puntos) sumando la parte teórica y la práctica. Si se supera el examen se añadirá la nota de los soportes comunicativos (hasta 5 puntos).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1079-Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad

Coordinador/a: Dra. Antonia Cascales Martínez

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 18:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: C01

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones (1 verdadera).

Criterios de evaluación: Aciertos-(errores/2).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1080-Contexto escolar y Logopedia

Coordinador/a: Dr. Juan Pedro Martínez Ramón

Fecha: 15 de enero

Hora inicio: 18:30 h

Duración: 1 h.

Aulas: D04

Modalidad: Examen tipo test

- Nº de preguntas: 30
- Nº de opciones de respuesta (si es tipo test): 3
- Cuántas verdaderas: 1

Criterios de evaluación:

- Cada dos respuestas erróneas se restará una respuesta correcta contabilizándose desde el primer ítem erróneo su parte proporcional. Las preguntas en blanco no restan aciertos.
- La calificación global de la asignatura se distribuye en: 50% prueba objetiva (examen tipo test), 20% trabajos grupales, 20% trabajo individual y 10% participación.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test.

1081-Contexto sociofamiliar y Logopedia

Coordinador/a: Dra. M^a Teresa Martínez Frutos

Fecha: 20 de diciembre

Hora inicio: 18:30 h

Duración: 2 h.

Aulas: D04

Modalidad:

- a) Exposiciones en clase
- b) Trabajo final de la asignatura

Criterios de evaluación:

- a) Hasta 3 puntos por exposiciones en clase.
- b) Hasta 7 puntos por el trabajo final de la asignatura

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar
- Para los estudiantes que no hayan asistido a clase, tal y como se especifica en la Guía docente, se procederá a realizar un examen que tendrá las siguientes características y criterios de evaluación:
 - **Nº de preguntas:** 30
 - **Nº de opciones de respuesta:** 3
 - **Cuántas verdaderas:** 1
 - Cada dos respuestas erróneas se restará una respuesta correcta contabilizándose desde el primer ítem erróneo su parte proporcional. Las preguntas en blanco no restan aciertos.
 - La calificación global de la asignatura se distribuye en: 50% prueba objetiva (examen tipo test) y 50% trabajo individual.

1082-Psicomotricidad y técnicas psicocorporales

Coordinador/a: Dra. María Vicenta Alcántara López

Fecha: 16 de enero

Hora inicio: 18:30 h

Duración: 1 h.

Aulas: D01

Modalidad:

- Prueba objetiva de 3 opciones
- Preguntas cortas de desarrollo (opcional).

Criterios de evaluación:

- Para la prueba objetiva: $[\text{aciertos} - (\text{errores}/2)]/n$ preguntas.
- Para la prueba de desarrollo: adecuación de contenidos teórico-prácticos y adecuación conceptual.

La calificación obtenida representa el 50% de la nota total, siendo necesario superar esta parte para aprobar la asignatura.

Es imprescindible realizar y superar previamente los trabajos de clase y las actividades prácticas que aparecen en la guía docente.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1083-Evaluación de programas educativos en Logopedia

Coordinador/a: Dra. Fuensanta Monroy Hernández

Fecha: 21 de diciembre

Hora inicio: 18:30 h

Duración: 2 h.

Aulas: D02

Modalidad:

- Prueba escrita (examen): prueba objetiva, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas (4 puntos).
- Proyecto: trabajo escrito realizado individualmente y entregado al final del cuatrimestre (3 puntos).
- Informes escritos o trabajos: trabajos de carácter formativo y realizado de forma individual o por parejas durante el cuatrimestre (3 puntos).

Criterios de evaluación: Corrección en las respuestas, Dominio de los contenidos, Claridad, estructuración y sistematización en los contenidos, Gestión de la información, Originalidad, creatividad y autonomía, Corrección en la expresión escrita (exámenes escritos). Se penalizarán las faltas de ortografía y expresión.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: prueba de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas.

1085-Intervención logopédica hospitalaria

Coordinador/a: Dra. Concepción Martínez Rodríguez

Fecha: 18 de diciembre

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 1 h. y media.

Aulas: D01

Modalidad: Preguntas de respuesta corta y preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta.

Criterios de evaluación:

- Superado el examen con mínimo de 5, se añadirá la nota de los trabajos realizados a lo largo del trimestre.
- Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

1086-Lengua de signos

Coordinador/a: Dra. Eva María Serna López

Fecha: 19 de diciembre

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 4 h.

Aulas: B04

Modalidad:

- Examen práctico escrito (comprensión visual signada):** La profesora realizará en alfabeto dactilológico determinadas palabras (verbos, adjetivos, adverbios...). También se signarán números. **Nº preguntas: 10**
- Examen práctico signado:**
- Prueba de comprensión:** La profesora signará haciendo uso de los contenidos vistos a lo largo del cuatrimestre, y el alumno deberá escribir lo signado en el examen. **Nº de preguntas: 10**
- Prueba de expresión:** La profesora preguntará en lengua oral o por escrito cualquier contenido visto en clase para que lo expresen en Lengua de signos española. **Nº de preguntas: 10**

Criterios de evaluación: El sistema de evaluación de la asignatura se realizará a través de los siguientes procedimientos:

- Práctico escrito: 20%.
- Práctico signado: 75%.
- Prácticas recogidas en la Guía Docente y presentadas: 5%.

Observaciones:

- Para la realización del examen el alumno deberá ir vestido con ropa oscura (sin dibujos, cuadros, flores...).
- El examen será grabado.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Misma modalidad

1089-Desarrollo profesional

Coordinador/a: Dra. Noelia Orcajada Sánchez

Fecha: 12 de enero

Modalidad: entrega de ensayo final por Aula Virtual

Criterios de evaluación: Coherencia en las respuestas dadas y capacidad de relacionar los contenidos abordados a lo largo de la asignatura e incluso de todo el grado

- a) Resolución de actividades: 30%
- b) Entrega de un ensayo final: 70%

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5435-Rehabilitación Vocal en Voz Profesional

Coordinador/a: Dra. Rosa Bermejo Alegría

Fecha: 8 de enero

Hora inicio: 18:30 h

Duración: 1 h. y media

Aulas: B02

Modalidad: Examen teórico-práctico de 10 preguntas tipo test.

Criterios de evaluación: Dos respuestas mal restan una bien.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Tipo test

1087-Practicum

Coordinador/a: Dra. Eduvigis Carrillo Verdejo

Fecha: 11 de enero (fecha de entrega de la memoria)

Modalidad y criterios de evaluación:

- a) Valoración de la memoria: 40%
- b) Valoración del tutor externo: 40%
- c) Cumplimiento de las obligaciones académicas: 20%

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: misma modalidad

1088-Trabajo Fin de Grado

Coordinador/a: Dr. Juan Manuel Ortigosa Quiles

Fecha:

- Entrega de la memoria: 9 de enero
- Defensa pública: 17 de enero

Hora inicio:

- Entrega del documento de la memoria a través de la herramienta tf: desde las 00:01hs
- Defensa oral ante el tribunal: según llamamiento por Aula Virtual.

Duración: 15-20 minutos (defensa oral)

Aulas: se informará por AV

Modalidad y criterios de evaluación:

- Resultados de las sesiones de supervisión y valoración del informe final (Tutor): 75%
- Exposición y defensa pública (Tribunal): 25%
- Cada una de las partes ha de ser aprobada por separado para superar la asignatura.

Observaciones:

- El/la estudiante depositará en AV el documento de exposición de la defensa el día previo a su celebración.
- Las calificaciones del tribunal sólo tendrán validez cuando los estudiantes hayan aprobado las restantes asignaturas del plan de estudios en ese curso académico o en el siguiente. Si el estudiante no aprobase las asignaturas en el periodo previsto deberá proceder a una nueva matriculación, presentación y defensa del TFG.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias (defensa pública): Prueba oral