

# DECANO

Juan José López García

## 1. Aspectos generales

Durante 2014 varios asuntos han requerido una atención especial desde la dirección del centro, en concreto:

- Verificación del título de Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS).
- Gestiones para la puesta en marcha del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS), con especial atención a la confluencia de distintos perfiles de alumnado. Esto supuso una importante dedicación, a fin de admitir el mayor número de nuevos alumnos y garantizar al máximo la incorporación de alumnos del anterior máster.
- Adaptación de la memoria del Máster de Psicología de la Educación al nuevo aplicativo de ANECA.
- Adaptación de la memoria del Máster de Psicología de la Intervención Social al nuevo aplicativo de ANECA.
- Reorganización de las competencias en las fichas de los títulos anteriores, así como en el Grado en Psicología.
- Seguimiento minucioso de la adecuación entre guías docentes y fichas de asignatura, con especial referencia a los másteres mencionados de cara a su próxima acreditación.
- Actividades de concienciación entre los docentes de lo que supone el proceso de acreditación de los títulos del centro.
- Gestiones para la sustitución de las paredes de vidrio del edificio.

## 2. Actos de representación

La actividad de representación (directa o por delegación) se incluye a continuación.

### Consejo de Gobierno

- 13 de febrero
- 26 de marzo
- 12 de mayo
- 30 de mayo
- 4 de julio
- 24 de julio
- 3 de octubre

### Comisión Académica

- 23 de enero
- 20 de marzo
- 7 de mayo
- 28 de mayo
- 17 de julio
- 8 de septiembre
- 18 de septiembre

**Comisión de Planificación de Enseñanzas y Estudios de Máster**

- 17 de marzo
- 30 de junio
- 5 de septiembre
- 24 de octubre

**Otras actividades de representación**

- Consejo Rector/Permanente de la EPP
- Colegio Oficial de Psicólogos
- Asociación de decanos de la UMU
- Doctorado Honoris Causa Plácido Domingo
- Actos institucionales UMU (Santo Tomás y Apertura de Curso)
- Comisiones de selección de plazas
- Experiencias TFG de la Facultad de Psicología. Centro de formación
- Tercer premio de eficiencia energética de la UMU
- Toma de posesión del Equipo Decanal de la Facultad de Medicina
- Toma de posesión del Equipo Decana de la Facultad de Química
- Toma de posesión del Equipo Decanal de la Facultad de Bellas Artes
- Jornadas Practicum

**Asistencia a reuniones de la Conferencia de Decanos de Psicología**

- Deusto, Bilbao, mayo
- Valencia, Noviembre

# VICEDECANATO DE DOCENCIA

Enrique Garcés de los Fayos Ruiz

## 1. Actividades de las diferentes Comisiones relacionadas con la docencia

### Comisión de Convalidaciones

**Hemos tenido 7 reuniones en el año 2014: los días 24 de febrero, 31 de marzo, 10 de abril, 26 de junio, 10 de septiembre, 16 de octubre y 31 de octubre. Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones lo siguiente:**

- Análisis de la asignación y denegación de créditos de libre configuración por equivalencias de 18 alumnos
- Revisión y aprobación de los compromisos de reconocimientos académicos de 28 alumnos de intercambio, curso académico 2013/2014.
- Propuesta de reconocimiento/correspondencia de asignaturas del Grado de Psicología por las cursadas en el Grado de Logopedia.
- Acerca de la inclusión del TFG en los reconocimientos académicos de alumnos de intercambio, la Comisión se atiene a lo aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de 1 de febrero de 2013.
- Resolución de solicitudes de plazas para continuación de estudios en el curso académico 2014/2015 de 43 alumnos (concesión o denegación de convalidación de créditos cursados en otros centros universitarios).
- Sobre la Tabla de reconocimiento de créditos formativos superiores (FP) que solicita la Oficina de Dirección Estratégica de la Universidad de Murcia, se decide esperar a que dicha Dirección facilite las titulaciones y competencias de FP para poder diseñar dicha tabla.

### Comisión Académica

**Hemos tenido tres reuniones en el año 2014: los días 24 de enero, 19 de junio y 7 de julio. Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones lo siguiente:**

- Se analizan los datos facilitados por la Universidad acerca de los Resultados Académicos 2012-13.
- Se analizan los datos facilitados por el COIE acerca de las 5 Actividades de Orientación y Empleo realizadas por 136 alumnos de la Facultad.
- Se analiza el Plan de Acción Tutorial de la Facultad del curso académico 2013/14 con un total de 65 alumnos y 35 profesores.
- Se analizan los datos facilitados por la Universidad acerca de la inserción laboral de los alumnos de la Facultad, de acuerdo a una muestra de 53 alumnos egresados ochos años atrás.
- Establecimiento de los criterios de las asignaturas optativas del Grado de Psicología en cuanto a los contenidos específicamente sanitarios.
- Aprobación de los horarios del curso académicos 2014-15.
- Aprobación del calendario académico del curso 2014-15.
- Aprobación del calendario de exámenes del año 2015.

**Comisión de Postgrado y Doctorado**

**Con relación a la Comisión de Doctorado hemos tenidos 9 reuniones en el año 2014: los días 23 de enero, 7 de febrero, 7 de marzo, 14 de marzo, 28 de mayo, 5 de junio, 7 de julio, 5 de septiembre y 15 de septiembre. Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones la aprobación de la tramitación de las siguientes cuetsiones:**

- 2 proyectos de tesis doctoral.
- 6 tesis doctoral.
- 6 tribunales de tesis doctoral.
- 4 modificaciones de títulos de proyectos de tesis doctorales.
- 2 modificaciones de directores de proyectos de tesis doctorales.

# VICEDECANATO DE PRACTICUM Y ACTIVIDADES CULTURALES

Francisca González Javier

## 1. Prácticum de Psicología

### A. Composición y descripción del Practicum de Psicología

El programa de prácticas curriculares tanto de los estudios de Licenciado como de Grado en Psicología de la Universidad de Murcia (*Practicum de Psicología*) mantiene su diseño con 5 perfiles según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas.

El **número de plazas ofertadas** para estos títulos se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. Pero en tanto se da ese excedente, la orientación de los últimos años es consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas pero plenas (incluso con posibilidades de extensión a prácticas extracurriculares). En este sentido es posible que se vaya disminuyendo en número total de plazas en oferta, pero ganando solidez y garantías de calidad en ellas. La composición de la oferta sigue la tónica general con las ya señaladas oscilaciones en las entidades que se vinculan al Practicum de Psicología:

- a) Un porcentaje de entidades estables en su oferta (organismos públicos, centros educativos, empresas, ONGs consolidadas con actividad regular, y entidades privadas menores pero con cierta "tradición" en la recepción de alumnos en prácticas);
- b) Otras entidades con variaciones muy ligeras en número de plazas.
- c) Algunas que sólo colaboran puntualmente un año (ofertan/retiran plazas por una situación coyuntural).

Como **incorporaciones nuevas** se pueden destacar las siguientes:

- Asociación Murciana de Terapias Equestres (AMTE).
- Asociación ATEAMUR.
- Clínica Juan de Borbón.
- Gabinete de Psicología EnTerapia (Murcia).
- EOEP Discapacidad Motora.
- FUNDOWN.
- Unidad de Psiquiatría del Hospital de Hellín.
- Fundación Instituto San José. Orden Hospitalaria de San Juan de Dios
- RedMadre-Murcia.
- Residencia Geriátrica de San Pablo (Ceutí).
- Residencia Nuevo Azahar.

La normativa sobre **captación y reserva** de plazas sigue proporcionado la incorporación de un cierto número de entidades. A destacar entre ellas:

- Asociación de Familiares y Personas con Enfermedad Mental de Yecla (AFEMY).
- Asociación Betania.
- Centro de Atención Temprana de Totana.
- Unidad de Psicología Infantil-CSM Cartagena.

- Instituto Geriátrico del Mediterráneo.
- VOLMAE Psicólogos (Albacete).
- Escuela de Policías Locales.
- Consulta privada Ester Egea.
- ALIMER (Lorca).
- Psicólogos Gran Vía (Murcia).
- FISLEM (Hellín).
- Clínica Doctor Muñoz (Murcia).
- Teléfono de la Esperanza (Murcia).

Además, este curso académico, tres de nuestros alumnos del Grado en Psicología realizaron su Practicum en la Asociación COTLAS de Valencia, en Nexo Psicología Aplicada de Madrid y en los Servicios Sociales de la Comarca de Sabiñánigo, Huesca, bajo la tutorización de nuestra Facultad.

La **asignación de plazas Practicum** se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula.

Los **alumnos de Licenciatura** fueron ordenados atendiendo, por orden, a los siguientes criterios: nº de créditos de la Titulación superados, nota media del expediente académico y superación del primer ciclo. A mediados del mes de octubre, fueron convocados a una sesión pública en la que atendiendo a dicha ordenación, eligieron sus destinos de prácticas.

Los **alumnos de Grado** fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, atendiendo a la siguiente fórmula:  $[n^{\circ} \text{ de créditos} + (\text{nota media} * 20)]$ . Aunque la normativa de Grado señala que estos alumnos deben realizar su Practicum durante el segundo cuatrimestre del curso académico, les permite, en el caso de que tengan superados más de 180 créditos de la titulación y estar matriculados en un quinto año de estudios, realizarlo durante el primer cuatrimestre del mismo. Así, se realizaron dos asignaciones, una a mitad de octubre para los alumnos que podían realizar sus prácticas durante el primer cuatrimestre, y otra a finales del mes de noviembre, para los alumnos del segundo cuatrimestre. En ambos casos fueron convocados a una sesión pública en la que atendiendo a la ordenación preestablecida, eligieron sus destinos de prácticas.

En total, los **alumnos matriculados** en la asignatura Practicum durante este curso académico han sido:

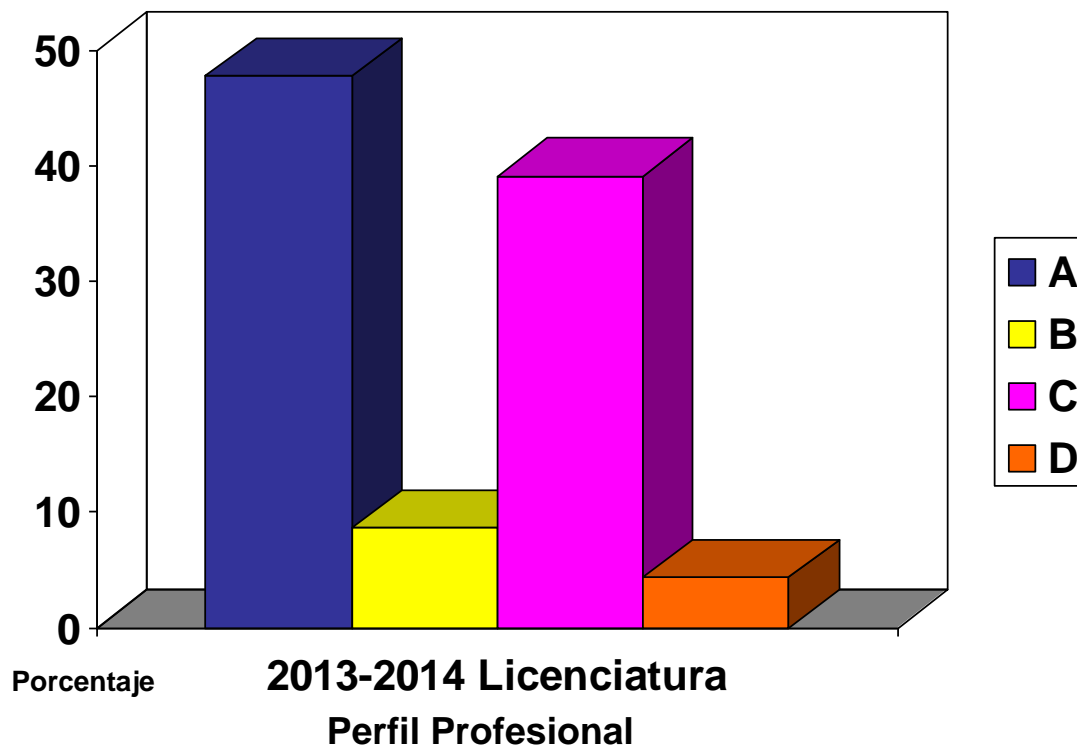
**Alumnos de Licenciatura**, 27, de los cuáles, finalmente la cursaron 23. La cifra de alumnos va disminuyendo conforme se va extinguiendo este título.

**Alumnos de Grado**, 160, de los cuáles, 159 cursaron la asignatura.

En cuanto al **perfil profesional** elegido,

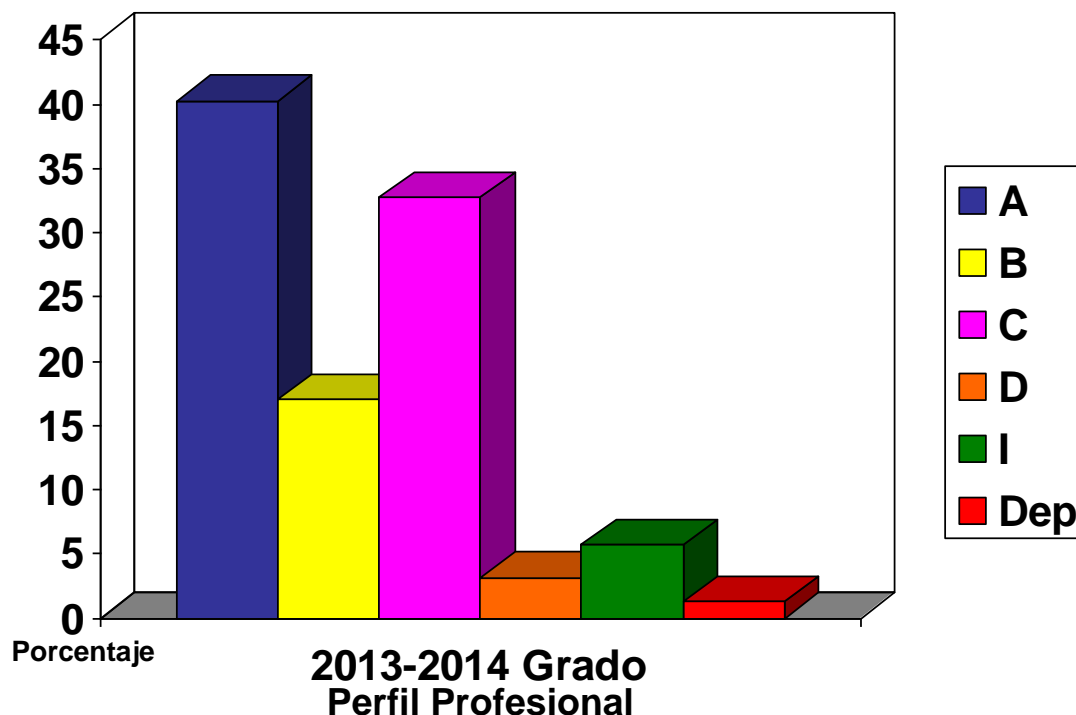
Para los **alumnos de Licenciatura**, el más solicitado sigue siendo Psicología Clínica y de la Salud (con un 47.82%, indicado en el gráfico con la letra "C"), en segundo lugar Intervención Psicosocial (con un 39.13%, letra "A"), en tercer lugar Educación y Desarrollo (con un 8.69%, letra "B"), en cuarto lugar Psicología de las Organizaciones (con un 4.34%, letra "D") (Figura 1).

**Figura 1: Porcentaje de los Perfiles Profesionales elegidos (Licenciatura).**



Para los **alumnos de Grado**, la tendencia general que se venía repitiendo a lo largo de los diferentes cursos académicos se invierte, ya no son las plazas de Psicología Clínica las más escogidas. El motivo fundamental es porque no se ofertaron las que habitualmente se ofrecían ya que muchas de ellas se reservaron para los alumnos del Master en Psicología Clínica y de la Salud. La distribución para este curso es la siguiente. Psicología Clínica y de la Salud (con un 32.70%, indicado en el gráfico con la letra “C”), Intervención Psicosocial (con un 40.25%, letra “A”), Educación y Desarrollo (con un 16.98%, letra “B”), Psicología de las Organizaciones (con un 3.14%, letra “D”), Psicología del Deporte (con un 1.25%, siglas Dep) y las plazas de Investigación (con un 5.66%, letra “I”) (Figura 2).

**Figura 2: Porcentaje de los Perfiles Profesionales elegidos (Grado).**



**Otras actividades relacionadas con el Practicum:**

Tanto los alumnos de la Licenciatura como los de Grado, además de realizar su periodo de prácticas en el destino elegido, tuvieron que asistir, de manera obligatoria, a la **I Jornada Internacional de Psicología Clínica y de la Salud**, organizada por la Comisión Académica de este Master y el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Dicha Jornada se realizó los días 25 y 26 de noviembre en el Centro Social Universitario.

También, los alumnos de Grado en Psicología, tuvieron que participar, de manera obligatoria, en una serie de talleres rotatorios en los que distintos profesionales de diferentes campos de actuación les mostraban, de manera eminentemente práctica, el papel desarrollado por el psicólogo. Estos Talleres se desarrollaron durante el 2º cuatrimestre, los jueves de 17 a 20 horas. A continuación se muestra el calendario de los talleres realizados:

FECHA	TÍTULO TALLER	PROFESIONAL
13 de Febrero	“La labor del <b>Psicólogo Educativo</b> en un Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica”	D. Sergio Vidal Valenzuela. Psicólogo Orientador del EOEP Cartagena 2.
20 de Febrero	“El <b>Código Deontológico</b> del profesional de la Psicología”	Dña. Carmen Godoy Fernández. Presidenta de la Comisión del Código Deontológico del COP-Murcia.
27 de Febrero	“La labor del <b>Psicólogo</b> en un Oncología Infantil”	Dña. María Romero García. Psicooncóloga de la Asociación AFACMUR (niños con cáncer).



6 de Marzo	“La labor del <b>Psicólogo de Emergencias</b> ”	D. Pablo Alemán Capel. Psicólogo especialista en Emergencias y Desastres.
20 de Marzo	“La labor del <b>Psicólogo</b> en el ámbito del <b>Trastorno Generalizado del Desarrollo</b> ”	Dña. Noelia Férrez López. Psicóloga de la Asociación ASTEAMUR.
27 de Marzo	“La labor del Psicólogo en el <b>Duelo</b> ”	D. Pablo Alemán Capel. Psicólogo especialista en Emergencias y Desastres.
3 de Abril	“La labor del <b>Psicólogo en Centros Penitenciarios</b> ”	D. Carlos Fernández Gómez (Psicólogo de Instituciones Penitenciarias)
10 de Abril	“La labor del <b>Psicólogo</b> en el ámbito de <b>Psicología Clínica y de la Salud</b> ”	Dña. Pepa Palazón Rodríguez. Psicóloga Clínica del CSM Infante de Murcia.

El jueves, **8 de mayo**, se celebró la **VI Jornada de Prácticas Curriculares en la Universidad de Murcia**. A esta actividad fueron invitados todos los alumnos y profesores de la Facultad, si bien estaba especialmente orientada a los alumnos de Practicum, tanto de Licenciatura como de Grado, también se invitó a los alumnos de 3º de Grado.

Las actividades realizadas durante esta V Jornada se describen a continuación:

Fecha: **Jueves 8 de mayo**

Horario: **de 9 a 15 horas**

Lugar: **Centro Social Universitario (CSU)**

- 9:15 -10:30 horas: Inicio de la primera exposición de pósters de la Jornada.
- 11:00-12:15 horas: Inicio de la segunda exposición de pósters de la Jornada.
- 12:30-14:00 horas: Charla del COP en el auditorio o salón de actos del CSU. Aquí, el equipo decanal expuso las características, funcionamiento y ventajas de un Colegio Profesional. En ella intervinieron: Dña. Mª José Catalán Frías (Decana COP), D. Eladio Rosique Meseguer (Vicedecano del COP) y Dña. Pilar Larraz Galindo (Secretaria del COP).

## **B. Profesores asignados al Practicum de Psicología**

- La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento. Este curso académico se asignaron, 12 créditos para la titulación de Licenciado en Psicología, de manera que a cada Área le correspondieron 2 créditos y 64,08 créditos a la titulación de Grado en Psicología, correspondiendo 10,68 créditos a cada una de las Áreas.
- El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Practicum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.
- Los criterios de asignación de los destinos de Practicum son los indicados en la *guía del practicum*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad en el *practicum*, etc. No obstante, dependiendo de la estabilidad de los profesores y entidades en el Practicum no siempre es posible respetar un ajuste perfecto, puesto que el número de alumnos para cada perfil de Practicum no es homogéneo.

### C. Resultados académicos del Practicum de Psicología

De los 27 **alumnos de la Licenciatura** matriculados en la asignatura Practicum, 2 se presentaron en la convocatoria de Febrero, 17 en la de Junio y 7 en la de Septiembre.

A continuación se especifican las calificaciones obtenidas en ambas convocatorias:

Calificación	Febrero	Junio	Septiembre
<b>Suspenso</b>	-	1	-
<b>Aprobado</b>	-	2	-
<b>Notable</b>	1	3	4
<b>Sobresaliente</b>	1	9	3
<b>Matrícula Honor</b>	-	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

De los 160 **alumnos de Grado** que se matricularon en la asignatura Practicum, 141 se presentaron en la convocatoria de Junio y 16 en la de Julio.

A continuación se especifican las calificaciones obtenidas en ambas convocatorias:

Calificación	Junio	Julio
<b>Suspenso</b>	0	0
<b>Aprobado</b>	4	2
<b>Notable</b>	43	4
<b>Sobresaliente</b>	85	10
<b>Matrícula Honor</b>	9	-
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>16</b>

### D. Presupuesto del Practicum

El presupuesto asignado a la asignatura Practicum para el curso académico 2013/14, compartido por las dos titulaciones que se imparten en nuestra Facultad: Psicología y Logopedia, fue de 20.030 €, la misma cantidad que para el curso 2012/2013 (21.000 € en el curso 2011/2012).

Durante este curso académico, el número total de alumnos que realizaron la asignatura Practicum en la titulación de Psicología fue de 182 (23 de Licenciatura y 159 de Grado). En el caso de la titulación de Logopedia, el número de alumnos de Practicum fue de: 80.

El presupuesto del Practicum, tal y como sucedió el curso pasado, se dedicó íntegramente al pago de los tutores externos de las distintas plazas. Se pagó a cada uno de los tutores, 100 € brutos por alumno tutorizado.

A día de hoy, dicho presupuesto está agotado y ante la falta de pago a algunos tutores que se ha demorado por problemas administrativos, hemos tenido que asignar 300 € del presupuesto del Decanato, cantidad que deberá ser mayor para poder cerrar todos los pagos pendientes.

## **2. PRACTICUM DE LOS MASTERES OFICIALES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA.**

### **A. MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Master que realizó el Practicum fue de 21.

Para la elección de los destinos de prácticas, se ofreció a los alumnos el Directorio Oficial de plazas de nuestra Facultad. En resumen, las plazas elegidas de este directorio fueron:

- Colegio San Buenaventura (Murcia), 5 alumnas.
- IES Ramón y Cajal (Murcia), 4 alumnas.
- ASTRAPACE, 3 alumnas.
- ASSIDO (Murcia), 2 alumnas.
- EOEP Murcia 1, 1 alumna.
- EOEP Murcia 3, 1 alumna.
- EOEP Murcia 4, 1 alumna.
- EOEP Sotana, 1 alumna.

También se les brindó la posibilidad de que captaran sus propias plazas. Entre las plazas captadas por los alumnos encontramos:

- CEIP Nuestra Señora del Rosario (Puente Tocinos), 1 alumna.
- CEIP Carral, 1 alumna.
- Asociación Síndrome de Asperger (Alicante), 1 alumna

### **B. MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Master que realizó el Practicum fue de 20

Para la elección de los destinos de prácticas, se ofreció a los alumnos el Directorio Oficial de plazas de nuestra Facultad. En resumen, las plazas elegidas de este directorio fueron:

- Audiencia Provincial de Murcia, 2 alumnas.
- Audiencia Provincial de Cartagena, 1 alumna.
- Centro Penitenciario Murcia 2, 1 alumna.
- Servicio de Atención a la diversidad (Universidad de Murcia), 2 alumnos.
- Centro Oriol (Orihuela), 2 alumnas.
- Hogares funcionales abiertos "Arrui-Alea", 1 alumno.
- Colegio San Buenaventura, 1 alumna.
- Cáritas Interparroquial, 1 alumna.
- ASIDO Cartagena, 1 alumna.
- Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre, 1 alumna.
- Heliotropos-Fundación Diagrama, 1 alumna.
- Cruz Roja Cartagena, 1 alumna.
- Cruz Roja Murcia, 1 alumna.
- Asociación AFAMUR-Murcia, 1 alumna.
- AFADE (Alcantarilla), 1 alumna.

También se les brindó la posibilidad de que captaran sus propias plazas. Entre las plazas captadas por los alumnos encontramos:

- Cruz Roja Guipúzcoa, 1 alumna
- Servicios Sociales Ayuntamiento del Puig (Valencia), 1 alumna.

### **C. MASTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Master que realizó el Practicum fue de 28.

Para la elección de los destinos de prácticas, y con el fin de que los alumnos tuvieran facilidad para convalidar el Practicum de este Master con el del nuevo Master en Psicología General Sanitaria, el Equipo Decanal realizó un gran esfuerzo para ofrecer plazas que cumplieran con los exigentes requisitos de Practicum de ese nuevo Master. Así, se ofrecieron a los alumnos numerosas plazas en el Servicio Murciano de Salud para que pudieran hacer rotaciones entre ellas. Un resumen de dichas plazas es el siguiente:

- CSM Morales Meseguer (2 rotaciones de 300 horas).
- Unidad de Psicología Clínica de Adultos. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (4 rotaciones de 300 horas).
- Unidad de Psiquiatría. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (4 rotaciones de 150 horas).
- Unidad de Psicología Clínica Infanto-Juvenil. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (3 rotaciones de 300 horas y una plaza de 600 horas).
- Unidad de Demencias. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (1 plaza de 600 horas y 1 rotación de 150 horas).
- Unidad de Daño Cerebral y Neuropsicología (1 rotación de 300 horas).
- Unidad de Psicología Clínica de Adultos. Centro de Salud Mental de Cieza (1 plaza de 600 horas).
- Unidad de Psicología Clínica. Hospital Santa María del Rosell de Cartagena (2 rotaciones de 300 horas).
- Unidad de Demencias. Hospital Santa María del Rosell de Cartagena (2 rotaciones de 150 horas).
- Unidad de Psicología de la Salud. Hospital General Universitario Santa Lucía de Cartagena (1 plaza de 300 horas).
- Unidad de Rehabilitación del CSM de San Andrés (3 rotaciones de 300 horas y 3 rotaciones de 200 horas).
- Unidad Infanto-Juvenil del CSM de San Andrés (3 rotaciones de 150 horas).
- Unidad Regional de Media Estancia (URME) (2 rotaciones de 150 horas).
- Unidad de Adultos del CSM de Lorca (1 rotación de 400 horas, 1 rotación de 200 horas).
- Unidad Infanto-Juvenil del CSM de Lorca (1 rotación de 200 horas).
- CAD de Murcia (1 rotación de 150 horas).

Además, contamos también con plazas en centros de titularidad privada:

- ASISA (1 rotación de 300 horas).
- Clínica Moreno (2 plazas de 600 horas).
- Clínica Quesada del Valle (2 plazas de 600 horas).
- Clínica Uner (1 plaza de 600 horas y 1 rotación de 150 horas).
- Clínica Valera y Asociados (2 rotaciones de 300 horas).
- Servicio de Actividades Deportivas y Centro Médico de la Universidad de Murcia (1 plaza de 600 horas).
- ADAHÍ (1 rotación de 300 horas).

### 3. ACTIVIDADES COMUNES A LOS TRES MASTERS.

Como es habitual, se invitó a los alumnos de los tres Másteres Oficiales de nuestra Facultad a dos charlas

1. ***“Conceptualización de Competencias profesionales en el campo de la Psicología. Su papel en el Practicum del Master”***, impartida por D. Agustín Romero Medina
2. ***“Procedimientos del Practicum”***, impartida por Dña. Francisca González Javier.

Como los alumnos de los Masteres en Psicología de la Educación y en Psicología de la Intervención Social realizan su Practicum durante el primer cuatrimestre del curso académico, dichas sesiones se realizaron el 25 de septiembre de 2013. Los alumnos del Master en Psicología Clínica y de la Salud, que lo realizan durante el 2º cuatrimestre del curso, asistieron a estas charlas el 13 de febrero de 2014.

# VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN EXTERIOR

Guillermo Campoy Menéndez

## 1. Investigación

Durante el curso 2013/2014, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones en relación con la investigación:

- Mantenimiento y mejora de *Psicobonos*, la aplicación web para la gestión de bonos obtenidos en el contexto del Programa para la promoción de la investigación de la Facultad. Durante el curso, como resultado de la realización de 28 investigaciones en el contexto del programa, se entregaron un total de 2712 bonos, de los cuales han sido aplicados por parte de los alumnos el 76% (a fecha de 1 de febrero de 2015).
- Organización de las *IV Jornada para la difusión de la investigación* de la Facultad, con la participación de 7 ponentes, entre profesores y alumnos de doctorado, y la exposición en paneles de los trabajos publicados durante el año 2013.
- Mantenimiento de laboratorios (reparación de equipos, etc.), incluyendo, como actuación más importante, el reacondicionamiento de las cabinas de potenciales evocados (las cuales, por defectos de construcción, no proporcionaban el requerido aislamiento electromagnético).

## 2. Movilidad estudiantil

Las actuaciones más relevantes han sido:

- Renovación y ampliación de convenios de movilidad.
- Elaboración de una normativa de la Facultad para el reconocimiento de estudios de alumnos participantes en programas de movilidad.
- La habitual supervisión de la adjudicación de plazas de movilidad para el curso 2014/2015 y de los compromisos de reconocimiento académico; seguimiento de nuestros alumnos de movilidad y de los alumnos visitantes.

La participación en los diferentes programas se resume en las siguientes tablas.

<b>Alumnos UMU participantes en programas de movilidad durante el curso 2013/2014</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>ÁREA/PAÍS</b>	<b>Nº ALUMNOS</b>
ERASMUS ESTUDIOS	EUROPA	9
ERASMUS PRÁCTICAS	EUROPA	2
ILA	LATINOAMÉRICA	5
ISEP	EE.UU.	1
<b>Total</b>		<b>17</b>

<b>Alumnos visitantes durante el curso 2013/2014</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>ÁREA/PAÍS</b>	<b>Nº ALUMNOS</b>
GOLONDRINA	ARGENTINA	1
ILA	AMÉRICA LATINA	5
ISEP	EE.UU.	2
MILLIKIN	EE.UU.	1
ERASMUS ESTUDIOS (grado y máster)	EUROPA	8
<b>TOTAL VISITANTES</b>		<b>17</b>

<b>Alumnos UMU que se prevé participen en programas de movilidad durante el curso 2014/2015</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>Área/Región</b>	<b>Nº alumnos</b>
ERASMUS	Europa	17
ERASMUS PRACTIC	Europa	10
ILA	Latinoamérica	2
PRACT BOLIVIA - Master en Ps. de la Intervención social	Bolivia	1
<b>Total UMU</b>		<b>30</b>

<b>Alumnos visitantes previstos para el curso 2014/2015</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>ÁREA/ PAÍS</b>	<b>Nº alumnos</b>
ILA	Latinoamérica	6
ISEP	EE.UU.	1
Southern Utah University	EE.UU.	1
República Dominicana - Master en Ps. Clínica y de la salud	Rep. Dominicana	1
ERASMUS ESTUDIOS (grado y máster)	EUROPA	9
<b>Total VISITANTES</b>		<b>18</b>

### 3. Docimoteca

#### 1.- Usos

El número de préstamos y los usuarios de la Docimoteca quedan registrados según las siguientes tablas:

#### Del 1 Enero al 14 Diciembre del 2014

Numero de Pruebas Prestadas	1943
Numero de prestamos	1326
Numero de correcciones mecanizadas	259

#### Los diferentes tipos de usuarios de la Docimoteca: Del 1 de Enero al 14 de Diciembre del 2012

Profesores	226
Alumnos de Grado	369
Alumnos de Máster/Doctorado e Investigación	122
Colegiado en Psicología	433
Colegiado en Logopedia	84

#### El seguimiento de las pruebas:

Reservas de pruebas	495
Aviso de disponibilidad	464
Reclamación de la prueba	39
Reserva de pruebas no atendidas	245
Penalizaciones (6 alumnos y 31 Colegiados)	37

#### 2.- Adquisiciones:

Las compras realizadas con cargo al Decanato:

#### Facturas

Nº Fact	Fecha	Empresa	Concepto	Importe
12120	19/11/2014	DIMAPS	PRUEBAS	110.21
12142	25/11/2014	DIMAPS	PRUEBAS	1.007.16
1142	04/12/2014	DIMAPS	Kit Corrección y Pruebas	2.025.00
			Total	3.242,37

#### Test adquiridos para actualizar los baremos:

- PRIMARIA-R – TEST DE APTITUDES COGNOSCITIVAS REVISADO
- TOULOUSE PIERON-REVISADO
- FI-R – FORMAS IDENTICAS REVISADO
- BTA-R – BATERIA DE TAREAS ADMINISTRATIVAS REVISADO

#### Test adquiridos mediante la solicitud de petición de pruebas:

- CEP- CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD
- CYBERBULLYING- SCREENING DE ACOSO ENTRE IGUALES
- CTC- CUESTIONARIO TEA CLINICO
- SIS- ESCALA DE INTENSIDAD DE APOYOS
- IMAGEN- EVALUACION INSATISFACION IMAGEN CORPORAL
- SIP-S – SCREENING DEL DETERIORO COGNITIVO EN PSIQUIATRIA
- EL ENEMIGO EN EL ESPEJO
- TAMADUL – CUST. CLINICO PERSONALIDAD



- ESQUIZO-Q – CUEST. OVIEDO EVALUACION ESQUIZOFRENIA
- EMA – ESCALA MULTIDIMENSIONAL ASERTIVIDAD
- GADS ESCALA GILLIAM PARA EVALUAR ASPERGER

**Test adquiridos con fondos de la biblioteca:**

- WNV – ESCALA NO VERBAL DE APTITUD INTELECTUAL DE WECHSLER

**Tests propuestos para adquisición (no adquiridos de momento) por convenio con el Colegio de Psicólogos:**

Nombre de la Prueba	Importe
EL PLANETA DE LOS PSINSON	106
TCI	126
RIST	119
TALLER DE MEMORIA 1 Y 2	275
ABAS II	219
TOMM	109
DECORE	95
<b>TOTAL</b>	<b>1.049</b>

**Ingresos en la Cta. del Colegio de Psicólogos por consumos de fungible:**

Trimestres	Usuarios	Importe
Primero	29	131.37
Segundo	44	235.9
Tercero	11	64.4
Cuarto	24	103.7
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>535.37</b>

**Compra de Pin de corrección propuesta para reponer lo consumido(no adquiridos de momento):**

Nombre prueba	Importe
APQ	32
16PF-5	48
BFQ	32
CECAD	55
MCFI-III (2 Pin)	120
PCL-R	32
TAMAI	45
BASC	72
PAI	57
<b>Total</b>	<b>493</b>

**Test adquiridos mediante convenio con el Colegio de Logopedas:**

Nombre de la Prueba	Importe
LOLE-DEL LENGUAJE ORAL AL LENGUAJE ESCRITO	169,74
PECO-EVALUACION CONOCIMIENTO FONOLOGICO	25
THM-TEST HABILIDADES METALINGUISTICAS	19,23
BECOLE-BATERIA EVALUACIÓN COGNITIVA LECT-ESCRIT.	76.92

TOTAL	302.53
-------	--------

**3.- Ampliación de servicios:**

Se ha ampliado el número de pruebas con corrección a través de Internet en un ordenador sito en la Docimoteca y a disposición de todos los usuarios autorizados

Nº Prueba	Nombre de la Prueba	Kit de corrección
1	CTC	SI
2	ESQUIZO-Q	SI
3	PRIMARIA-R	SI
4	PSYMAS	SI
5	TABA	SI
6	TAMADUL	SI

Se pueden adquirir cuadernillos y hojas de respuestas de todas aquellas pruebas que disponemos, previo ingreso en cuenta, del importe del material solicitado.

Entidad Financiera	<b>BANCO SABADELL-CAM</b>
Nº de Cuenta	<b>0081 1243 70 0001013106</b>
<b>CONCEPTO:</b> Nombre del Test, detallando el Nº de usos de las correcciones ó el nº de unidades de cuadernillos, hojas de respuestas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección Test,</li> <li>• Adquisición de cuadernillos,</li> <li>• Hoja de respuestas, etc.</li> </ul>

**4.- Peticiones**

Las peticiones hechas por los usuarios de la Docimoteca

**Colegio LOGOPEDAS**

Nº	Prueba	Solicitante	Situación Prueba
1	TEVI-R	COLEGIADA	De Chile, en España PEABODY
2	ILA	COLEGIADA	No traducida
3	TEDL	Alumn. Logop.	No traducida/ No validada
4	LOLE	PROFESORA	Adquirida
5	AREL	Alumn. Logop.	No localizada
6	CELF-4	Alumn. Logop.	Supera Presupuesto 599 euros
7	THM	COLEGIADA	Adquirida
8	PECO	COLEGIADA	Adquirida
9	BECOLE	COLEGIADA	Adquirida

Todas las solicitudes del Colegio de Logopedas han sido atendidas.

**Colegio PSICOLOGOS**

Nº	Prueba
1	ADIOS TRISTEZA
2	LASSI
3	EL PLANETA DE LOS PSINSON
4	EMAV-1/2
5	TCI
6	PAI-A
7	EDNA
6	RIAS
7	RIST**
8	CAG
9	TRAIL MAKING TEST (TNT)
10	WAISC N-R

11	BAS-II
12	TEST DEL INFORMADOR
13	PAS**
14	WNV*****
15	AFASIA
16	ESCALA DE DESARROLLO DE KAUFMAN
17	EVALUACION DEL PENSAMIENTO COGNITIVO DE KAUFMAN
18	TALLER DE MEMORIA 1/2
19	ABAS II****
20	TOMM
21	CBCA
22	WAIS-IV
23	AULA
23	DECORE
24	ACL
25	BAT-7*
26	IGF-5
27	ESTILOS DE APRENDIZAJE KOLB
28	AAHD
29	BLOC-S-REVISADO
30	CANDEX-DS
31	SCHIZOM
32	ADOS
33	TAMADUL

**Facultad**

Nº	Prueba	Solicitante
1	BAT-7	Alumno
2	Escala Brazeltom	Alumn. Master
3	CYBERBULLYNG	Profesora
4	CYBERBULLING	Profesora
5	ISA	Alumno

**5.- Agradecimientos**

**La Docimoteca ha tenido las siguientes cesiones:**

MARIA DOLORES HIDALGO MONTESINOS

- CTQ
- HCR-20
- SUR-20
- BAT-7
- 16PF-APQ
- CAMDEX-DS

**6.- Observaciones**

En la Docimoteca hemos tenido varias felicitaciones por parte de los usuarios, alumnos y colegiados que han valorado el esfuerzo realizado por la Facultad tanto en la adquisición de pruebas como por los servicios que ofrece la Docimoteca.

#### 4. Laboratorios de la Facultad de Psicología.

Durante el curso académico 2013/2014 las actuaciones llevadas a cabo en los laboratorios en relación con la docencia y la investigación han sido las siguientes:

1. Colaboración y apoyo técnico en la ejecución de trabajos de investigación (experimentos), según protocolo del investigador. Actividades desarrolladas:
  - Control, supervisión y puesta a punto de la sala, material, equipos e instrumental necesarios para el correcto uso por parte del investigador.
  - Recepción y preparación de participantes para la realización del experimento.
  - Asistencia y control en la realización de la tarea experimental.

2. Colaboración en las prácticas docentes de Laboratorio correspondientes al Grado de Logopedia. **Práctica de Grabación de Voz. Evaluación y Diagnóstico de la Voz y de la Audición. 2º Grado de Logopedia.**

**Experimentador:** Rosa M<sup>a</sup> Bermejo Alegría

**Nº sujetos:** 72

**Recursos materiales:**

- Sala de laboratorio 1.06
- Cabina insonorizada
- Micrófono con trípode
- Preamplificador
- Programa de software Sona-Spech II

**Recursos humanos:**

- Técnico de laboratorio.

**Temporalización:**

- Fecha Inicio: 30-04-2013.
- Fecha Fin: 02-05-2013.

**Objetivo:** Evaluar las características acústicas de los alumnos del Grado de Logopedia.

3. Dentro del **Programa para la promoción de la investigación**, el sistema de incentivos por participación en investigaciones psicológicas (aplicación web PsicoBonos) ha entregado un total de 2.712 bonos por la participación en **40 estudios** diferentes. De estos bonos, se han utilizado 1.911, quedan disponibles 536 y han caducado 265. Desde su puesta en marcha en 2010, la aplicación informática ha gestionado un total de 11063 bonos, de los cuales se han utilizado 7.015, quedan por asignar 1.774 y han caducado 2.274.

4. Organización y mantenimiento de los diferentes archivos correspondientes a la reserva y uso de los laboratorios. **Cuadro resumen.**

LABORATORIO	Número de reservas
SALA 12 PUESTOS (1.04)	34
LABORATORIO 1.05. (5 PUESTOS)	42
CABINAS NEGRAS (1.06)	138
CABINAS BLANCAS (1.07)	47
SALA POTENCIALES (1.08)	REPARACIÓN/EN PRUEBAS
MOVIMIENTOS OCULARES (OBSERVACION TERAPÉUTICA)	----
OBSERVACIÓN INFANTIL	9
SALA DE VIDEO	59
SALA ACOLCHADA	41
OBSERVACIÓN GRUPAL	33
SALA DE CONTROL DE VIDEO	----
LABORATORIO DE METODOLOGÍA 1.04 (CÁMARAS FOTOGRAFÍA)	----
<b>TOTAL: 403</b>	

5. Control del buen funcionamiento de instalaciones e infraestructuras y detección de problemas en elementos y/o sistemas. **Cuadro Resumen** de Incidencias/Reparaciones.

Área	Aplicación	Creada	Dependencia/Laboratorio	Descripción
ATICA	TVUMU	05/11/2014	Sala Observación Grupal /Sala de Control de Vídeo	Audio micro ambiente cámaras grupal
ATICA	HARDWARE	28/10/2014	Sala de Control de Vídeo	Instalación Movie Maker
ATICA	HARDWARE	16/10/2014	Laboratorio 1.04 Psicometría (Sala de 12 puestos)	Acceso a Red, configuración Pcs
ATICA	HARDWARE	11/07/2014	Laboratorio 1.04 Psicometría (Sala de 12 puestos)	Intervención Pc
ATICA	HARDWARE	03/07/2014	Sala de Control de Vídeo	Equipo sin red
ATICA	HARDWARE	07/05/2014	Laboratorio 1.04 Psicometría (Sala de 12 puestos)	PC pto. 4
ATICA	CABLEADO	08/01/2014	Laboratorio de Psicofisiología Humana y Psicobiología I	Puntos de Red verificar y habilitar
ATICA	HARDWARE	18/11/2013	Laboratorio 1.025 de Experimentación Humana IV	PC Laboratorio 1.025

Área	Creada	Dependencia/Laboratorio	Descripción
Infraestructuras	23/10/2013	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Transporte cabina SACE
Infraestructuras	31/10/2013	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10	Instalación Proyector Vídeo
Infraestructuras	18/11/2013	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10	Automático Cuadro Luces. Muestras de lab. en frigorífico
Infraestructuras	21/11/2013	B1.1.020 Pasillo otras familias	Instalación de mejora Cuadro eléctrico Pasillo Laboratorios
Infraestructuras	10/12/2013	B1.1.000 Distribuidor y pasillo	10 Paneles Jornadas de Investigación Psicología 2013
Infraestructuras	16/12/2013	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10	Puerta bloqueada
Infraestructuras	10/02/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Retirada de moqueta y malla metálica. Instalación de nuevo aislamiento
Infraestructuras	10/02/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Plásticos protección mobiliario Obra
Infraestructuras	14/02/2014	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10	Traslado mesa almacén sotano
Infraestructuras	18/02/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Limpieza laboratorio, adecuación suelo, instal. Estructura metálica
Infraestructuras	19/02/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Retirada de tableros, canaletas, cableado, tras obra laboratorio.
Infraestructuras	24/02/2014	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10	Traslado mobiliario
Infraestructuras	12/03/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Presión agua calentador lavabo
Infraestructuras	02/05/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Transporte cabina metálica SACE-Facultad
Infraestructuras	10/06/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Instalación suelo nuevo DM cabina
Infraestructuras	13/05/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Resistencia eléctrica calentador
Infraestructuras	13/05/2014	B1.1.025-5 Experimentación Humana IV	Grifo averiado

6. **Ejecución de mejoras** en Instalaciones e Infraestructuras:

- Instalación de 3 diferenciales suprainmunizados en cuadro eléctrico pasillo Laboratorios 1. 1. 020 (1ª planta.) para mejor distribución de derivaciones a tierra (enchufes canal F1, F2, F3, F4, F5 y F6) de cada laboratorio. Hasta el momento un solo diferencial soportaba las derivaciones de todos ellos, produciéndose saltos de corriente periódicamente.
- Fabricación Jaula Faraday y malla metálica para el Laboratorio 1.08. de Potenciales Evocados (**2ª cabina**) (B1. 1. 025-5. Experimentación Humana IV), para corregir problemas de interferencias en registros de EEG.
- Instalación de proyector de vídeo en Laboratorio Psicobiología II 1.10 (B1.1.027) y demostración Proyector 3D.

7. **Revisión de artículos** de la *Revista Anales de Psicología* según normas de publicación APA. 40 artículos por número, 3 números al año (ene-mayo-dic).

# VICEDECANATO DE LOGOPEDIA

## Francisco Cabello Luque

### 1. Docencia

#### 1.1. Actividades relacionadas con la organización de la docencia

Durante este curso se celebraron las siguientes reuniones con profesores y alumnos:

- Reunión con los profesores del Grado para preparar el comienzo del primer cuatrimestre, tratándose temas relacionados con funcionamiento docente, coordinadores académicos, realización de seminarios y tutorías, etcétera.
- Reunión con profesores del Grado para preparar el comienzo del segundo cuatrimestre, con los mismos temas indicados anteriormente.
- Reunión con los representantes de alumnos para la revisión del funcionamiento académico.
- Reunión con los representantes de alumnos para establecer el calendario de exámenes del curso 2014/2015.
- Reunión con los profesores para establecer el horario de clases del curso 2014/2015, empleando el mismo sistema rotatorio por el que las asignaturas van cambiando el día asignado en cada curso académico.

#### 1.2. Reuniones de comisiones

Comisión Académica de Logopedia

- 28 Enero de 2014.
- 7 de Julio de 2014.

Comisión de Convalidaciones

- 18 de Septiembre de 2013
- 8 de Octubre de 2013

#### 1.3. Resultados académicos del curso:

Los resultados académicos señalan que la media referente a la Tasa de Rendimiento se sitúa en el 86.99%, mientras que respecto a la Tasa de Éxito la media de la titulación se sitúa en un 91.01%.

Los resultados son similares a los de cursos anteriores, aunque hay una cierta mejora en la Tasa de Rendimiento y una más acusada en la Tasa de Éxito. Los peores resultados se obtienen en las asignaturas de 1º, y posteriormente mejoran considerablemente, un resultado que ya se ha producido otros años. El porcentaje de alumnos presentados ha mejorado, lo que se relaciona con la acción de mejora emprendida hace dos cursos para elaborar el calendario de exámenes en función de los resultados académicos.

En cuanto a acciones de mejora, se propone enviar estos resultados académicos a los docentes del título para que puedan conocerlos, y conocer la opinión de los docentes de las asignaturas con peor rendimiento sobre el alto número de suspensos, y poner en marcha acciones para reducirlos.

#### **1.4. Ingreso de nuevos alumnos**

Del análisis de los datos de ingreso se desprende que otro curso más se cubre el número de plazas ofertadas; de hecho, es la primera vez en la implantación del Grado que el cupo de alumnos se cubre con aquellos que superaron la PAU en Junio, lo que se valora positivamente. Igualmente, la nota de corte mejora respecto a otros cursos, lo que también se valora positivamente. Por último, la calidad de acceso ha mejorado algo, pero el avance ha sido escaso y continúa siendo un aspecto que necesita mejorar.

Como aspectos de mejora se proponen realizar más difusión del título, retomando la acción de mejora del curso pasado en la que se impartieron charlas en centros de Educación Secundaria, así como colaborar con el Colegio de Logopedas de la Región de Murcia para defender la incorporación del logopeda en el sistema educativo y sanitario, lo que convertiría la titulación en más atractiva

## **2. Practicum**

Durante el curso realizaron la asignatura de Practicum un total de 85 alumnos, lo cual representa un número muy superior al del curso 2013/2014. Siendo el segundo año de realización de las prácticas de Grado, no se realizaron cambios en la normativa respecto al año anterior.

## **3. TFG**

En el curso 2013/2014 también tuvo lugar la segunda convocatoria del Trabajo Fin de Grado. En total se matricularon 94 alumnos, también un incremento muy importante.

La normativa y el funcionamiento del TFG se mantuvieron idénticos respecto al curso anterior, ya que se consideró que el desarrollo había sido adecuado. El único cambio estuvo relacionado con el documento que los alumnos debían entregar como producto final del TFG, que adoptó la forma de un artículo científico o de un capítulo de libro, insistiendo en el objetivo de favorecer los trabajos científicos dentro de la Logopedia.

La práctica totalidad de los alumnos matriculados en la asignatura completaron sus TFG, quedando un pequeño número que no pudo defenderlos debido a que no consiguieron superar el resto de asignaturas de la titulación.

Al finalizar el TFG se realizó una reunión con los profesores tutores, de la que salieron algunas propuestas de mejora para el curso 2014/2015.



# VICEDECANATO DE CALIDAD

## Rosa Bermejo Alegría

La Comisión de Calidad del Centro ha mantenido las siguientes reuniones durante el año 2014:

- 21 de Marzo de 2014.
- 17 de Julio de 2014.
- 27 de julio de 2014.

En el desarrollo de las mismas se han tratado: procesos de calidad, los planes de mejora fruto de la evaluación del curso anterior, modificaciones de las memorias de verificación de los Másteres que se someten a acreditación y seguimiento de Planes de Formación por Centros. Asimismo, se ha llevado a cabo las labores necesarias para el seguimiento del título de logopedia, y se han realizado los informes sobre los procesos de calidad dependientes de este vicedecanato.

### 1. Procesos de Calidad

Se indican que los procesos: **Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión de Estudiantes, en todas las titulaciones del centro (PC03), Resultados Académicos (PC05), Gestión del Personal Académico y de Apoyo a Docencia y PAS (PA05), Gestión de Recursos Materiales y Servicios (PA06)**, presentan resultados similares a los cursos anteriores.

En cuanto al **Análisis de Prácticas Externas (PC07)**, destacan las dificultades en algunos máster para que el cumplimiento del periodo de prácticas curriculares por las características peculiares de la actividad del Tercer Sector y en concreto de algunas de sus plazas (flexibilidad de horario que en ocasiones implica acciones de fin de semana, desplazamientos desde los centros a domicilios particulares, adecuación de actividades a las necesidades de los usuarios del servicio, etc.), requiriendo a veces periodos de estancia en el centro de prácticas tras el periodo oficialmente marcado.

En cuanto al proceso de **Evaluación del Aprendizaje (PC01)** y el de **Gestión de incidencias (PA04)**, si bien no se han pasado por todas las comisiones académicas de nuestros títulos debido a los cambios en los equipos de gestión y coordinación de los títulos, y por tanto, tampoco por la Comisión de Calidad, se aprecian dificultades en que las guías docentes estén linkadas en tiempo en algunas asignaturas. Asimismo, se aprecia el aumento en la presentación de quejas no admitidas a trámite y se mantiene en los mismos niveles las reclamaciones sobre evaluación.

### 2. Planes de mejora

Se detallan los planes de mejora aprobados en Junta de centro a principios de 2014.

PROCESO	RESULTADOS	OBJETIVOS	ACCIONES DE MEJORA
<i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Dado que las propuestas de mejora se pusieron ya en marcha en el 2º cuatrimestre, procede continuar con los protocolos ya iniciados.		
<i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grados: Positivos, pero con una calidad de acceso mejorable.	Aumentar el nº de alumnos que proceden de las vías de acceso de Bachiller y FP relacionados con Ciencias de la Salud.	Contacto y promoción con recursos audiovisuales, visitas y contactos puntuales.
	Másteres: Positivos, pero con escaso nº de psicólogos en los	Aumentar el nº de titulados en Psicología	Charlas-coloquio de carácter informativo a estudiantes de

	Másteres de Psicología de la Educación e Intervención Psicosocial.	que acceden a los Másteres de Psicología de la Educación e Intervención Psicosocial.	últimos cursos de grado en Psicología.
<i>Orientación a Estudiantes</i>	Escasa participación en los grados.	Estudiar las razones por las que los alumnos, a pesar de participar en el diseño de los planes de Orientación (hay actividades que solicitan ellos) tienen una escasa asistencia.	Grupo de trabajo con los delegados.
<i>Resultados Académicos</i>	Grados: continúa la tendencia de los peores resultados en los primeros cursos.	Estudiar las diferencias de nuestro centro con otros.	Estudio de Investigación sobre los factores que influyen en los resultados académicos. Jornadas de Mejora de la Acción Docente.
	Másteres: continúa la tendencia de las dificultades para presentar los TFM.	Mejorar la tasa de presentación de TFM.	Plan de tutorización que obligue al alumnado a presentar mensualmente avances con su tutor/a.
<i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Los profesores que imparten docencia en el Grado en Psicología tienen una mayor carga de alumnos que el resto de títulos de la facultad, y quizás que el resto de títulos de Ciencias de la Salud.	Igualar la carga a la del resto de títulos de Ciencias de la Salud.	Estudiar la influencia de esta variable con los resultados académicos.
<i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Las necesidades de recursos las establece el equipo de dirección, además de considerarse propuestas concretas que surgen de necesidades específicas.	Protocolizar el proceso	Establecer un plan de gestión de recursos que se someta a la Junta de Centro, ofreciendo la posibilidad de que los usuarios de la facultad puedan solicitar recursos o materiales que mejoren los servicios del centro.
<i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>	Grados y Másteres: Problemas puntuales	Disminuir el nº de problemas puntuales.	Estudiar la repetición de problemas puntuales por asignatura o profesor.
<i>Gestión de Incidencias</i>	Grados y Másteres: Falta de claridad de los motivos por los que presentar quejas.	Mejorar el proceso de gestión de incidencias.	Reuniones con los delegados.
	Otros: Se solicita, también de forma reiterada, un puesto de consulta para evitar sacar las pruebas durante un tiempo innecesario, posibilitando una agilización del préstamo	Mejorar el servicio de docimoteca.	Trasladar el servicio a un espacio mayor (pecera de la biblioteca actual y mejorar la dotación de mobiliario y recursos.

**Indicamos a continuación el estado actual de las acciones de mejora.**

En cuanto a la *evaluación del aprendizaje*, no se denota disminución en las reclamaciones sobre evaluación en nuestras titulaciones. El protocolo que se sigue en el grado de logopedia para solucionar incidencias en la evaluación continúa en funcionamiento con buenos resultados.

Respecto a *Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión*, se realiza la atención a visitas de centros públicos y privados a nuestro centro y se utiliza el recurso audiovisual de los proyectos financiados por la Unidad para la Calidad de años anteriores. También se realizan charlas informativas sobre los Máster en los últimos cursos de grado.

En lo que se refiere a la Orientación a Estudiantes, no se realizan reuniones de los grupos de trabajo propuestos. A la entrada del nuevo equipo se propone la puesta en marcha de los mismos. De momento, no hay grupos de trabajo establecidos, pero esperamos que el diálogo con la delegación de alumnos y la negociación de las fechas de orientación con los representantes de los estudiantes mejoren los datos de participación de años anteriores.

Sobre los resultados académicos, se planificaron unas Jornadas con los decanos de las facultades de psicología españolas, pero no se pudieron llevar a cabo por problemas de agenda, aunque fueron acogidas con mucho interés. En este sentido, se ha abierto la posibilidad de organizar una Conferencia de Decanos en este año y tratar el estudio de los resultados académicos en conjunto. Respecto a los Másteres se precisaron las rúbricas y criterios de evaluación de los TFM.

En cuanto a *Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS*, se pretendía incluir esta variable en el diseño del estudio de los resultados académicos, por tanto aún no se ha realizado.

Respecto a la *Gestión de Recursos Materiales y Recursos*, se pospuso la elaboración del plan de gestión de recursos a la modificación de las funciones de la Comisión de Infraestructura, que se realizará con la modificación del Reglamento de Régimen Interno. Este punto será abordado en la Junta de Centro de manera inminente.

En lo que se refiere a *Satisfacción de Expectativas y Necesidades*, el estudio de la repetición de problemas puntuales por asignatura o profesor, revela (como aspecto susceptible de mejora) el conocimiento parcial de normativas por parte tanto de alumnado como de profesorado.

Sobre la *Gestión de Incidencias*, resaltar que las reuniones con los delegados presentan resultados diversos en los diferentes Másteres, requiriendo reuniones con todo el alumnado en algunas situaciones concretas. Este hecho no se debe a la ineficiencia de la labor de los delegados o gestores, sino más bien a la preocupación que generan los temas a tratar.

Por otro lado y siendo un tema transversal con la gestión de recursos, pero que se tuvo conocimiento por el sistema de incidencias, en cuanto a presentación reiterada de sugerencias para mejorar la dotación de espacio de consulta de las pruebas, se ha ampliado el espacio de la docimoteca para posibilitar esta petición.

### **3. Seguimiento de los títulos del centro**

Este año se ha realizado el seguimiento del grado de logopedia. Estamos a la espera recibir los informes de ANECA. Así mismo, se informa que se nos indicó, por parte de la Unidad para la Calidad de la Universidad, que no era necesario realizar el informe del grado en psicología, al tener realizados dos informes (el piloto y el de 2012). Recientemente, se nos insta, por recomendación del Director de Universidades de la CARM, a realizar dicho seguimiento, antes de finalizar febrero.

### **4. Modificación de las Memorias del Título de Máster en Psicología de la Educación y Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social**

En base a la adecuación de las Memorias de los citados títulos a la aplicación del Ministerio que utiliza ANECA, se proponen diversas modificaciones, en los citados títulos.

- En el criterio 5, sobre PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS, en el punto 5.5 (Módulos, Materias y/o Asignaturas) se actualiza la información de las materias para adaptarla a los requerimientos de la aplicación de oficialización de títulos. A propuesta de la comisión de

Calidad, en las fichas de las asignaturas se han optimizado la asignación de competencias, ya que anteriormente era muy frecuente un excesivo número de competencias vinculadas a una misma asignatura.

- En el criterio 9, sobre el SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD, se actualiza y adapta su contenido al Sistema de Garantía de la Calidad vigente en la actualidad en la Facultad de Psicología. Se incluye el enlace al SGIC de la Facultad de Psicología.

Se recibe el informe favorable de ANECA, que presenta fecha de 4/12/2014 para el Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y 12/1/2015 para el Máster en Psicología de la Educación.

## **5. Seguimiento de Planes de Formación por Centros.**

El seguimiento y la formación por Centros es un proceso que se asumió por este Vicedecanato desde el inicio del Centro de Formación y Desarrollo Profesional (CFDP), donde se recabaron las necesidades y sugerencias de todos los colectivos del centro.

En este marco, durante el año 2014 se proponen las siguientes acciones:

- Desde el CFDP, se nos insta a trabajar por la racionalización de las competencias Transversales. Se diseña y lleva a cabo por parte de profesorado del centro, la primera fase de una acción formativa para la racionalización de las competencias transversales y específicas, que da como resultado las modificaciones de los títulos indicadas anteriormente y una asignación de por niveles de dominio e el título de Grado en Psicología. Es de destacar la alta implicación del profesorado del centro en esta acción formativa.
- Desde la Comisión de Calidad, se indica la necesidad de que se dé a conocer el proceso de acreditación a todos los implicados. Se propone realizar guías sobre dicho proceso para difundirlas y más tarde realizar una formación específica.

## **6. Otras acciones del Vicedecanato de Calidad**

- Asistencia a las reuniones de la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia y/o del Vicerrectorado de Estudios, actualmente Vicerrectorado de Planificación de las Enseñanzas.

# SECRETARÍA ACADÉMICA

María Pilar Martín Chaparro

## 1. Convocatoria de la Junta de Centro y Comisión Permanente

La Junta de Centro se reunió en las siguientes fechas:

- Sesión extraordinaria de 10 de octubre de 2013
- Sesión extraordinaria de 23 de octubre de 2013
- Sesión ordinaria de 18 de diciembre de 2013
- Sesión extraordinaria de 4 de marzo de 2014
- Sesión ordinaria de 21 de marzo de 2014
- Sesión extraordinaria de 27 de mayo de 2014
- Sesión ordinaria de 25 de julio de 2014
- Sesión ordinaria de 8 de septiembre de 2014

La Comisión Permanente de la Facultad de Psicología se reunió en las siguientes fechas:

- 5 de noviembre de 2013
- 7 de noviembre de 2013
- 14 de mayo de 2014

## 2. Convocatoria premio extraordinario 2012/2013

El 13 de enero de 2014, se reunió la Comisión de Concesión de Premios Extraordinarios, resolviendo conceder:

- Premio extraordinario de Licenciatura en Psicología a D. Juan José Madrid Valero y a D. José Antonio Picazo Aroca.
- Premio extraordinario de Grado en Psicología a D. Juan de la Cruz Sánchez Giménez.
- Premio extraordinario de Grado en Logopedia a D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Isabel Carrasco Campillo.
- Premio extraordinario de Doctorado en Psicología a D<sup>a</sup>. Inmaculada Méndez Mateo.

# INFORME ECONÓMICO

## 1. Partida de fungible:

<b>Ingresos</b>	<b>Importe</b>
Reparto ordinario	17253,81
Reparto master doctorado	3949,64
Distribución a capítulo 6	-2155,88
<b>TOTAL</b>	<b>19047,40</b>
<b>Gastos</b>	
Actos académicos y conferencias	1600,35
Atenciones protocolarias	380
Material de oficina y suministros	4260
Docimoteca	3240
Reparación y conservación	3500
Viajes y dietas	3096,54
Practicum	300
<b>TOTAL</b>	<b>15376,89</b>
Remanente	3670,51

## 2. Partida de inventariable:

<b>Ingresos</b>	<b>Importe</b>
Reparto ordinario	11502,53
Redistribución del cap. 2	2155,88
<b>Total</b>	<b>1658,41</b>
<b>Gastos</b>	
Libros y revistas	4776,72
Mobiliario y enseres	6593,34
Ordenadores	2288,35
<b>Total gastos</b>	<b>13658,41</b>

## 3. Partida de Practicum:

<b>Ingresos</b>	20030
<b>Gastos – pagos tutores</b>	20030