



FACULTAD DE PSICOLOGÍA – UNIVERSIDAD DE MURCIA

# MEMORIA ACADÉMICA

CURSO 2016-2017

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>2. LÍNEAS ESTRATÉGICAS</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y DE LAS COMISIONES</b> .....	<b>5</b>
3.1. <i>Juntas de Centro</i> .....	5
3.2. <i>Comisión Permanente</i> .....	6
3.3. <i>Comisiones Académicas de Título</i> .....	6
3.3.1. Grado en Psicología .....	6
3.3.2. Grado en Logopedia .....	7
3.3.3. Máster en Psicología de la Educación .....	7
3.3.4. Máster en Psicología de la Intervención Social .....	8
3.3.5. Máster en Psicología General Sanitaria .....	8
3.4. <i>Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos</i> .....	9
3.4.1. Grado en Psicología .....	9
3.4.2. Grado en Logopedia .....	10
3.5. <i>Comisión de Garantía de Calidad</i> .....	10
3.6. <i>Comisión de Doctorado de la Facultad de Psicología (RD 56/2005 y RD 1393/2007)</i> .....	11
3.7. <i>Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura</i> .....	12
3.8. <i>Comisión de Premio Extraordinario de Doctorado</i> .....	12
3.9. <i>Comisión de Relaciones Institucionales</i> .....	12
3.10. <i>Comisiones de nuevos títulos para el centro</i> .....	13
<b>4. COORDINACIÓN Y ORDENACIÓN ACADÉMICA</b> .....	<b>14</b>
4.1. <i>Coordinación académica</i> .....	14
4.1.1. Coordinadores de Título y de Centro .....	14
4.1.2. Coordinación académica de la asignatura TF en los distintos títulos .....	15
4.1.3. Coordinación en la convocatoria de alumnos internos .....	15
4.1.4. Coordinación de Trabajos Fin de título: acuerdos de la Comisión de TF .....	15
4.1.5. Planificación del curso 2016/2017 .....	16
4.1.6. Otros temas de coordinación .....	17
4.2. <i>Reuniones de seguimiento docente</i> .....	18
4.2.1. Grado en Psicología .....	18
4.2.2. Reuniones de los coordinadores de curso y/o de título .....	19
4.2.3. Grado en Logopedia .....	19
<b>5. DATOS SOBRE NÚMERO DE ESTUDIANTES, PROFESORADO Y DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	<b>20</b>
5.1. <i>Admisión y matriculación de estudiantes</i> .....	20
5.1.1. Ingreso de nuevos alumnos .....	20
5.1.2. Número de estudiantes matriculados y profesores en las titulaciones del centro .....	22
5.2. <i>Resultados académicos de las titulaciones del centro</i> .....	22
5.2.1. Grado en Psicología .....	22
5.2.2. Grado en Logopedia .....	23
5.2.3. Máster en Psicología de la Educación .....	23
5.2.4. Máster en Psicología de la Intervención Social .....	24
5.2.5. Máster en Psicología General Sanitaria .....	24

5.3. Resultados académicos en TFG y TFM.....	24
5.3.1. Trabajo Fin de Grado: Grado en Psicología.....	24
5.3.2. Trabajo Fin de Grado: Grado en Logopedia.....	25
5.3.3. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Educación.....	25
5.3.4. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Intervención Social.....	26
5.3.5. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología Clínica.....	26
5.3.6. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología General Sanitaria.....	26
<b>6. PRACTICUM.....</b>	<b>27</b>
6.1. Practicum de Psicología.....	27
6.1.1. Oferta y asignación de plazas.....	27
6.1.2. Perfil profesional de las plazas solicitadas.....	29
6.1.3. Profesores asignados al Practicum de Psicología.....	29
6.1.4. Otras actividades relacionadas con el Practicum.....	29
6.1.5. Resultados académicos.....	31
6.2. Practicum de Logopedia.....	31
6.2.1. Composición y descripción del Practicum de Logopedia.....	31
6.2.2. Oferta y asignación de plazas.....	32
6.2.3. Perfil profesional de las plazas solicitadas y asignadas.....	33
6.2.4. Profesores asignados al Practicum de Logopedia.....	34
6.2.5. Resultados académicos.....	35
6.3. Presupuesto del Practicum en los Grados de Psicología y Logopedia.....	36
6.4. Practicum del Máster en Psicología de la Educación.....	36
6.5. Practicum del Máster en Psicología de la Intervención Social.....	37
6.6. Practicum del Máster en Psicología General Sanitaria.....	38
<b>7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.....</b>	<b>41</b>
7.1. Jornadas de Acogida.....	41
7.2. Charlas de Orientación Académica y Profesional.....	42
7.3. Acción Tutorial.....	44
7.4. Actividades de orientación ofertadas alumnos de Secundaria y de Bachillerato.....	44
7.4.1. Visitas guiadas al centro de alumnos de bachillerato.....	44
7.4.2. Sesiones informativas sobre salidas profesionales.....	45
<b>8. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO.....</b>	<b>46</b>
8.1. Movilidad estudiantil.....	47
8.2. Movilidad de profesorado.....	48
<b>9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>49</b>
9.1. Formación de los Grupos de Innovación Docente por parte del profesorado de la Facultad de Psicología.....	49
<b>10. CALIDAD.....</b>	<b>49</b>
10.1. Plan de mejora 2017.....	49
10.2. Procesos de Calidad curso 2016/17.....	52
10.3. Acreditación de los títulos del centro.....	54
<b>11. INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>55</b>
11.1. Grupos de Investigación.....	55
11.2. Programa para la promoción de la investigación.....	55
11.3. Revista Anales de Psicología.....	56
<b>12. ESTUDIANTES.....</b>	<b>57</b>
12.1. Reuniones Vicedecanato / Delegación de alumnos.....	57
12.2. Reuniones de la Asamblea del Colectivo de Estudiantes de Psicología.....	58
<b>13. RELACIONES INSTITUCIONALES.....</b>	<b>59</b>
13.1. Asistencia a Comisiones y Órganos de representación de la Universidad.....	59
13.1.1. Consejo de Gobierno.....	59
13.1.2. Comisión Académica de Consejo de Gobierno.....	59
13.1.3. Comisión de Planificación de Enseñanzas y Estudios de Máster.....	60
13.1.4. Asistencia a otras Comisiones de la Universidad de Murcia.....	60
13.2. Reuniones solicitadas por Decanato a diversos Vicerrectorados y Gerencia para abordar temas directamente relacionados con la Facultad de Psicología.....	60
13.3. Asistencia a reuniones y ratificación de acuerdos de las Conferencias de Decanos de Psicología y Logopedia.....	60
13.3.1. Conferencia de Decanos de Psicología.....	60
13.3.2. Conferencia de Decanos de Logopedia.....	61
13.3.3. Reuniones de los Equipos Directivos de las Conferencias de Decanos de CC. de la Salud.....	61
13.4. Relación con colegios profesionales de la Psicología y la Logopedia.....	61
13.4.1. Con el Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia.....	61
13.4.2. Con el Colegio Oficial de Logopedas de la Región de Murcia.....	62
13.5. Otras actividades.....	62
13.5.1. Comisiones de trabajo de Servicios y/u Organismos de la Facultad.....	62
13.5.2. Participación en reuniones celebradas por los decanos de la UMU.....	62

13.5.3. Comisiones de selección de plazas de profesorado .....	62
13.5.4. Participación en actividades culturales, jornadas y conferencias. ....	62
13.5.5. Asistencia a actos institucionales .....	63
13.5.6. Participación en otros actos relacionados con la Facultad de Psicología .....	64
13.5.7. Medios de comunicación .....	64
<b>14. SERVICIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD.....</b>	<b>65</b>
14.1. <i>Laboratorios</i> .....	65
14.1.1. Colaboración y apoyo técnico en trabajos de investigación .....	65
14.1.2. Colaboración en prácticas docentes.....	65
14.1.3. Organización y mantenimiento de los diferentes archivos correspondientes a la reserva y uso de los laboratorios (Cuadro resumen).....	66
14.1.4. Control del buen funcionamiento de instalaciones e infraestructuras y detección de problemas en elementos y/o sistemas (Cuadro Resumen de Incidencias / Reparaciones).....	67
14.1.5. Otros .....	67
14.2. <i>Biblioteca, Hemeroteca y salas de estudio</i> .....	68
14.2.1. Recursos de la Biblioteca .....	68
14.2.2. Préstamos .....	68
14.2.3. Salas de estudio.....	68
14.3. <i>Docimoteca</i> .....	69
14.3.1. Préstamos y usuarios:.....	69
14.3.2. Adquisiciones .....	70
14.3.3. Ampliación de servicios .....	72
14.3.4. Peticiones.....	73
14.3.5. Donaciones .....	74
14.3.6. Observaciones .....	75
14.4. <i>Infraestructura</i> .....	76
14.4.1. Obras y reparaciones .....	76
14.4.2. Nuevos recursos y cambio en organización o denominación de servicios .....	76
<b>15. SERVICIOS DE LA UMU RELACIONADOS CON LA PSICOLOGÍA.....</b>	<b>78</b>
15.1. <i>Escuela de práctica psicológica (EPP)</i> .....	78
15.1.1. Títulos Propios (Especialista Universitario).....	79
15.1.2. Cursos y Seminarios impartidos .....	79
15.1.3. Evaluación.....	80
15.1.4. Cursos programados y anulados .....	80
15.1.5. Acciones de carácter institucional.....	80
15.1.6. Otras actividades.....	81
15.2. <i>Servicio de Psicología Aplicada (SEPA)</i> .....	81
15.2.1. Actividades asistenciales.....	81
15.2.2. Actividades formativas.....	82
15.2.3. Otras actividades.....	85
<b>16. INFORME ECONÓMICO .....</b>	<b>86</b>
16.1. <i>Partida de fungible</i> .....	86
16.2. <i>Partida de inventariable</i> .....	87
16.3. <i>Partida de Practicum</i> .....	87

# 1. INTRODUCCIÓN

Se desarrolla aquí la Memoria de Actividades de la Facultad de Psicología durante el curso 2016-17, con los siguientes apartados:

- Líneas estratégicas
- Actividades de la Junta de centro y de las comisiones
- Coordinación y ordenación académica
- Datos sobre número de estudiantes, profesorado y de resultados académicos
- Practicum
- Orientación académica y profesional
- Movilidad estudiantil y de profesorado
- Formación del profesorado e innovación docente
- Calidad
- Actividades formativas de la Escuela de Práctica Psicológica (EPP)
- Investigación
- Estudiantes
- Relaciones institucionales
- Servicios y recursos
- Informe Económico

# 2. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Durante el curso 2016/17 varios asuntos han destacado en la labor de la dirección del centro; en concreto:

- *Acreditación de ANECA de los títulos de la Facultad:* Recepción y análisis de los informes de acreditación de Grado en Psicología y Grado en Logopedia. *Puesta en marcha del proceso de acreditación del Master de Psicología General Sanitaria*, con la elaboración del autoinforme por parte una comisión ad hoc y la visita del panel de Aneca.

- *Docencia:* Mantener y mejorar la coordinación académica de los títulos, los procesos de calidad, planificación, seguimiento y valoración de resultados de la actividad docente en todas sus facetas (presencial, prácticas externas e internas, etc.). Buscar nuevos títulos interesantes sobre todo en másteres oficiales.
- *Infraestructura y recursos:* mejorar la distribución y equipamiento de espacios y servicios comunes.
- *Internacionalización:* Seguir buscando la inclusión de enseñanza bilingüe, de modo parcial y voluntario en asignaturas de nuestros títulos. Fomentar la movilidad de alumnado y profesorado.
- *Actos institucionales:* Homenaje en el aniversario del fallecimiento del profesor Jesús Gómez Amor.

## 3. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y DE LAS COMISIONES

### 3.1. Juntas de Centro

La Junta de Centro se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Junta ordinaria celebrada el 19-07-2016.
- Junta ordinaria celebrada el 16-12-2016.
- Junta ordinaria celebrada el 31-01-2017.
- Junta extraordinaria celebrada el 14-03-2017.
- Junta ordinaria celebrada el 04-04-2017.
- Junta extraordinaria celebrada el 05-05-2017.
- Junta extraordinaria celebrada el 31-05-2017.
- Junta ordinaria celebrada el 25-07-2017.

## 3.2. Comisión Permanente

La Comisión Permanente de la Facultad de Psicología se ha reunido durante el curso 2015/2016 en las siguientes fechas:

- Comisión Permanente celebrada el 15-09-2016.
- Comisión Permanente celebrada el 06-10-2016.
- Comisión Permanente celebrada el 29-11-2016.
- Comisión Permanente celebrada el 15-03-2017.
- Comisión Permanente celebrada el 21-03-2017.
- Comisión Permanente celebrada el 28-03-2017.
- Comisión Permanente celebrada el 29-03-2017.
- Comisión Permanente celebrada el 05-05-2017.
- Comisión Permanente celebrada el 11-03-2017.
- Comisión Permanente celebrada el 15-03-2017.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Aprobación de cambios de fechas de exámenes en Grados y Másteres.
- Aprobación de solicitudes de modificaciones de horarios de asignaturas.
- Aprobación de la modificación de fecha de entrega y defensa del TFM.
- Aprobación del convenio marco de colaboración de la Facultad de Psicología.
- Elección de Junta electoral para la elección de representantes del grupo B, C y D.
- Aprobación de convocatoria de alumnos internos.
- Aprobación de solicitud para la convocatoria de ayudas de enseñanza bilingüe en los títulos del centro.
- Aprobación de las fechas para las elecciones de los delegados y subdelegados de curso.

## 3.3. Comisiones Académicas de Título

### 3.3.1. Grado en Psicología

La Comisión de Coordinación Académica del Grado en Psicología se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 9 de diciembre de 2017.
- Comisión celebrada el 27 de enero de 2017
- Comisión celebrada el 19 de julio de 2017

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Aprobación de los Procesos Clave y Procesos de Apoyo correspondientes al curso 2015-2016.
- Aprobación del calendario oficial de exámenes para el curso 2017-2018.

### *3.3.2. Grado en Logopedia*

La Comisión de Coordinación Académica del Grado en Logopedia se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 12 de diciembre de 2016
- Comisión celebrada el 30 de enero de 2017
- Comisión virtual celebrada el 19 de Julio de 2017

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Análisis de temas relativos a la titulación.
- Aprobación de los informes correspondientes a los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del título: PC03 (ingreso), PC05 (resultados académicos) y PC07 (prácticas externas).
- Información del seguimiento docente por cuatrimestres.
- Aprobación del calendario de exámenes del curso 2017/18.

### *3.3.3. Máster en Psicología de la Educación*

La Comisión de Coordinación Académica del Máster en Psicología de la Educación se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 30-11-2016.
- Comisión celebrada el 20-12-2016.
- Comisión celebrada el 26-01-2017.
- Comisión celebrada el 20-07-2017.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Solicitud y análisis del procedimiento de MODIFICA a ANECA.
- Reflexión sobre el debate de la Psicología de la Educación por parte de la Conferencia de Decanos.
- Aprobación de los documentos de la Comisión de Calidad.
- Valoración del curso académico.
- Aprobación de la planificación del curso 2017/18.

#### *3.3.4. Máster en Psicología de la Intervención Social*

La Comisión de Coordinación Académica del Máster en Psicología de la Intervención Social se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 16-12-2016.
- Comisión celebrada el 02-2-2017.
- Comisión celebrada el 11-05-2017.
- Comisión celebrada el 15-07-2017.
- Comisión celebrada el 21-12-2017.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Análisis de los procesos de SGC
- Estudio de los informes de calidad y evaluación interna.
- Becas del Convenio de OIKIA (prácticas internacionales) y reajustes de colaboradores externos en asignaturas.

#### *3.3.5. Máster en Psicología General Sanitaria*

La Comisión de Coordinación Académica del Máster en Psicología General Sanitaria se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

La Comisión de Coordinación Académica del Máster en Psicología General Sanitaria se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 2-12-2016
- Comisión celebrada el 9-12-2016
- Comisión celebrada el 14-3-2016



- Comisión celebrada el 17-10-2016
- Comisión celebrada el 22-09-2016
- Comisión celebrada el 30-01-2017
- Comisión celebrada el 23-3-2017

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Elaboración de horarios, calendario de fechas de exámenes.
- Estudio de temas relacionados con la preinscripción, admisiones y reclamaciones.
- Aprobación del Presupuesto económico.
- Resolución de las solicitudes de convalidación.
- Elaboración de líneas TFM.
- Elaboración de materiales TFM, Prácticum I y II, y Folletos informativos.
- Estudio profesorado del Prácticum I y II.
- Aprobación de PC
- Información de resultados académicos
- Análisis y preparación del proceso de acreditación.
- Elaboración del Autoinforme de acreditación.

### **3.4. Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos**

#### *3.4.1. Grado en Psicología*

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado en Psicología se reunió durante el curso 2016/17 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 18 de octubre de 2016
- Comisión celebrada el 22 de noviembre de 2016
- Comisión celebrada el 10 de julio de 2017
- Comisión celebrada el 24 de julio de 2017

Durante estas reuniones se procedió al reconocimiento de créditos de:

- Alumnos procedentes de otras titulaciones de la Universidad de Murcia
- Alumnos procedentes de otras universidades

- Alumnos de movilidad de los diferentes programas

Se aprobó además un cambio en la normativa de reconocimiento de créditos de alumnos en movilidad añadiendo dos puntos nuevos.

### **3.4.2. Grado en Logopedia**

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado de Psicología se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 19-10-2016 (comisión ordinaria, presencial)
- Comisión celebrada el 01-12-2016 (comisión ordinaria, presencial)
- Comisión celebrada el 10-01-2017 (comisión permanente, presencial)
- Comisión celebrada el 25-05-2017 (comisión permanente, virtual)
- Comisión celebrada el 5-07-2017 (comisión ordinaria, virtual)

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Propuesta de reconocimiento/correspondencia de asignaturas del Grado de Logopedia por las cursadas en distintas titulaciones para un total de 5 alumnos que presentaron solicitudes en este sentido.
- Aprobación de acuerdos académicos para un total de 7 alumnos de intercambios: 6 dentro del programa SICUE (5 de ellos para el curso 2017/18) y 1 dentro del programa ERASMUS Practicas.
- Aprobación de dos solicitudes de matrícula parcial.

## **3.5. Comisión de Garantía de Calidad**

La Comisión de Garantía De Calidad se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 27-3-2017
- Comisión celebrada el 31-3-2017
- Comisión celebrada el 11-5-2017

Durante el desarrollo de las distintas reuniones los temas tratados han sido los siguientes:

- Estudio del informe MONITOR del Máster e Psicología General Sanitaria.

- Procesos de calidad del curso 15/16.
- Aprobación del Plan de Mejora para el curso 16/17.
- Estudio del estado actual de los Planes de Mejora del curso anterior.
- Propuesta de cambio de cuatrimestre de optativas del Máster de Psicología de la Intervención Social.

### **3.6. Comisión de Doctorado de la Facultad de Psicología (RD 56/2005 y RD 1393/2007)**

La Comisión de Doctorado se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisiones celebradas los días 13 y 20 de septiembre de 2016.
- Comisiones celebradas los días 5 y 24 de octubre de 2016.
- Comisiones celebradas los días 8 y 15 de diciembre de 2016
- Comisiones celebradas los días 9, 19 y 31 de enero de 2017
- Comisión celebrada el 27 de febrero de 2017
- Comisión celebrada el 16 de marzo de 2017
- Comisiones celebradas los días 4, 7, 11 y 28 de abril de 2017
- Comisiones celebradas los días 2, 4, 11, 16, 18, 22, 23, 25 y 29 de mayo de 2017
- Comisiones celebradas los días 12, 14, 15, 19, 20 y 21 de junio de 2017
- Comisiones celebradas los días 3 y 16 de julio de 2017

Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones la aprobación de la tramitación de las siguientes cuestiones:

- Aprobación de modificación de director(es) de Tesis Doctoral: 1
- Aprobación de modificación de título y director(es) de Tesis Doctoral: 1
- Aprobación de modificación de Proyecto de Tesis y de línea de investigación: 1.
- Aprobación de modificación de título y director(es) de Tesis Doctoral: 1
- Aprobación de documento necesario para proceder al depósito de Tesis Doctoral: 27
- Aprobación de documentos necesarios para proceder a lectura de Tesis Doctoral: 27

- Aprobación de documentos necesarios para la defensa de Tesis Doctoral: 27

### **3.7. Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura**

La Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura se ha reunido durante el curso 2015/2016 en la siguiente fecha:

- Comisión celebrada el 14-12-2016

El tema fundamental de esa reunión fue la propuesta de criterios para utilizar los espacios de la Facultad que antes ocupaba el SEPA. Las prioridades para su reserva son las siguientes: 1º Profesores visitantes, 2º Profesores de otros centros, 3º Reuniones grupos de investigación. 4º Reuniones alumnos.

### **3.8. Comisión de Premio Extraordinario de Doctorado**

El 12 de diciembre de 2017, se reunió la Comisión de Concesión de Premios Extraordinarios, resolviendo conceder el premio extraordinario 2016/2017:

- *Premio extraordinario de Grado en Psicología a:*
  - D. Víctor Martínez Pérez.
  - D<sup>a</sup> María Dolores García Hernández.
  - D. David Pina López.
- *Premio extraordinario de Grado en Logopedia a:*
  - D<sup>a</sup> Andrea Párraga Martínez.
- *Premio extraordinario de Doctorado en Psicología a:*
  - D<sup>a</sup> Elena de Andrés Jiménez.

### **3.9. Comisión de Relaciones Institucionales**

La Comisión de Relaciones Institucionales se reunió el 12 de diciembre de 2016 para aprobar los convenios de intercambio de estudiantes y profesorado con diferentes universidades.

### **3.10. Comisiones de nuevos títulos para el centro**

- Durante el curso 2016/17 ha tenido varias reuniones la Comisión del nuevo master de Psicología Jurídica y Forense, culminando sus trabajos con la elaboración un primer informe de viabilidad para el Rectorado (siguiendo los criterios y procedimientos que aprobamos en la anterior Junta de Facultad de julio) y una primera distribución de créditos y asignaturas.
- También se ha reunido el grupo promotor de un posible master de contenidos en logopedia, sin llegar a una propuesta viable.

## 4. COORDINACIÓN Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

### 4.1. Coordinación académica

#### 4.1.1. Coordinadores de Título y de Centro

Durante el curso 2016/17, los coordinadores han sido:

- Coordinadores de título:

Título	Datos del Coordinador
Grado en Logopedia	D. Antonio Pablo Velandrino Nicolás
Grado en Psicología	D <sup>a</sup> Encarna Fernández Ros
Máster en Psicología de la Educación	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Dolores Prieto Sánchez
Máster en Psicología de la Intervención Social	D. Juan José Vera Martínez
Máster en Psicología General Sanitaria	D <sup>a</sup> . Ana Isabel Rosa Alcázar

- Coordinadores de curso:

Título	Curso	Datos del Coordinador
Grado en Logopedia	Primero	D. Francisco Alberto García
	Segundo	D <sup>a</sup> Visitación Fernández Fernández
	Tercero	D. Pablo Parra López
	Cuarto	D <sup>a</sup> . Eva Casanova Saavedra
Grado en Psicología	Primero	D. Juan José López García
	Segundo	D. Guillermo Campoy Menéndez
	Tercero	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa Calvo Llena
	Cuarto	D <sup>a</sup> Inmaculada Méndez Mateo

- Las funciones de los coordinadores (curso y título) siguen siendo las establecidas en el *Plan de Coordinación*, aprobado en Junta de centro con fecha 24-09-2015.

#### *4.1.2. Coordinación académica de la asignatura TF en los distintos títulos*

- Se continúa promoviendo la homogeneización de los distintos documentos que se ofrece al alumno para el desarrollo del TF siempre respetando las distintas normativas de cada uno de los títulos y de las plantillas de evaluación, siempre respetando las distintas normativas de cada uno de los títulos.
- Se continúa promoviendo la homogeneización (en Grados, por un lado; y en Másteres, por otro) de las fechas de entregas de las memorias y validación de los trabajos.
- Se implementa definitivamente la plataforma Psicoutilidades para todos los títulos del centro como mecanismo para enviar y centralizar las calificaciones de los distintos agentes de evaluación: tutores y miembros de tribunal.

#### *4.1.3. Coordinación en la convocatoria de alumnos internos*

Siguiendo el plan de coordinación iniciado en cursos anteriores, los plazos de dicha convocatoria fueron los mismos en todos los departamentos y de acuerdo a la normativa. El 6 de octubre la Secretaria de Centro comunicó a los Directores de todos los Departamentos, que debían pasar por Consejo de Departamento la convocatoria de alumnos internos para el curso 2016/17. Para que los plazos de dicha convocatoria sean los mismos en todos los departamentos y de acuerdo a la normativa, el plazo propuesto para la presentación de solicitudes a alumno interno fue del 18 de octubre hasta el 28 de octubre de 2016 ambos inclusive. Cada Departamento debe subir a su web su normativa interna, el número de plazas y el modelo de solicitud.

#### *4.1.4. Coordinación de Trabajos Fin de título: acuerdos de la Comisión de TF*

La Comisión de los Trabajos Fin de título, integrada por el profesorado de la Comisión de Coordinación Académica de la Facultad de Psicología se ha reunido durante el curso 2016/2017 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 14-03-2017.

- Comisión celebrada el 18-07-2017.

Cabe destacar como decisiones más relevantes de esas reuniones lo siguiente:

- Modificación y mejora de las plantillas de evaluación, que son utilizadas en los TFGs del curso académico 2016/17.
- Aprobación de los criterios de penalización de los trabajos TF, que son incorporados a las plantillas de evaluación.
- Propuestas de planificación para desarrollar a lo largo del próximo curso académico: Elaboración de una Guía ética de investigación para los estudiantes de la Facultad de Psicología de la UMU, Coordinación de las reuniones de inicio y fin de asignatura para todos los Másteres, incremento de seminarios de orientación en las asignaturas TF, Productividad/autoría del TF.

La normativa y el funcionamiento de las asignaturas TF se han mantenido idénticos respecto al curso anterior, ya que se consideró que el desarrollo había sido adecuado. Por otra parte, la plataforma Psicoutilidades, creada para incluir y registrar los datos de evaluación tanto de los tutores como de los tribunales, ha sido utilizada por todos y cada uno de los títulos del centro.

#### *4.1.5. Planificación del curso 2016/2017*

Los temas tratados por los distintos grupos de trabajo (comisiones, equipos docentes, áreas de conocimiento y/o departamentos, delegación de alumnos, etc.) relacionados con temas de planificación del curso 2017/18, y aprobados posteriormente en Juntas de centro han sido los siguientes:

- *Ofertas de plazas de primer curso de nuevo ingreso en los Títulos de Grado*, tema aprobado en Junta de Centro celebrada en fecha 04-03-2017, en la que se decide la oferta del curso 2017/2018.
- *Coordinación y acuerdo de la oferta de optativas y posibles cupos de dichas optativas de los Títulos del Centro*: Tras la petición previa a los distintos Departamentos implicados en la docencia de optativas de los distintos títulos del Centro, se aprueba la oferta de optativas para el curso 2017/2018 en Junta de Centro celebrada en fecha 05-05-2017.



- *Plan de Orientación Académica y Profesional:* estructura de las Jornadas de Acogida. Un tema de especial importancia es la inclusión de la participación en actividades del *Programa para la promoción de la investigación* (Psicobonos), con un máximo de 5 horas. Esto es aprobado en la Junta de Centro celebrada en fecha 25-07- 2017.
- *Horarios de curso:* Tras las reuniones previas de cada uno de los cursos de los distintos títulos del Centro, se aprueban los horarios del curso 2017/18 en Junta de Centro celebrada en fecha 25-07- 2017. Para la elaboración de dicho calendario se sigue el sistema rotatorio aprobado en Junta de Facultad.
- *Calendario de exámenes:* Tras una reunión previa con los representantes de alumnos, se aprueba el calendario de exámenes del curso 2017/18 en Junta de Centro celebrada en fecha 25-07- 2017.
- *Fiestas de la Facultad:* Tras reunión previa con los representantes de alumnos, se aprueba que la fecha oficial de celebración de las Fiestas de Facultad para el curso 2017/18 sea el 16 de febrero de 2017. Dicho acuerdo se aprueba en la Junta Ordinaria celebrada con fecha 25-07- 2017.

#### *4.1.6. Otros temas de coordinación*

- Con el fin de conseguir una mayor coordinación y no crear confusión a los alumnos en las directrices dadas para la elaboración de los trabajos, se envía por Aula Virtual a todos los títulos del centro documentos complementarios para la elaboración de los trabajos académicos; en concreto, un documento que incluye los aspectos más importantes de estilo siguiendo las normas APA, y otro documento informativo sobre el plagio.
- Desde Decanato se propone a los Departamentos y/o Áreas de conocimiento del centro un sistema más eficiente para organizar las vigilancias de examen, consistente en una plataforma informática en la que, una vez incluido el calendario (fecha y hora) de las distintas asignaturas para cada convocatoria, el profesorado puede apuntarse para vigilar, según los acuerdos previos establecidos por cada Departamento y/o Área de conocimiento.

## 4.2. Reuniones de seguimiento docente

### 4.2.1. Grado en Psicología

Durante el curso 2016/17, la Vicedecana de Coordinación académica ha tenido las siguientes reuniones:

- Reunión de inicio de curso con el profesorado del centro. En dicha reunión, celebrada con fecha 15-09-2016, se ofrece información y pautas sobre los siguientes temas:
  - Ordenación académica: fechas de inicio de curso de los distintos títulos, horarios, calendario de exámenes, creación de sitios de las asignaturas
  - Funcionamiento docente: clases teóricas, seminarios y tutorías, listados de seminarios, entrega de trabajos y actividades, realización de pruebas parciales, etc.
  - Datos de los coordinadores de curso y de título
  - Plan de Orientación Académica y Profesional: Jornadas de Acogida y planificación de otras actividades.
  - Oferta de líneas y plazas de las asignaturas TF.
- Reunión con los tutores de la asignatura TFG para informar sobre el desarrollo de la asignatura TF. En dicha reunión, celebrada con fecha 25-01-2016, se ofrece información sobre:
  - calendario de las sesiones de tutorización
  - documentos de trabajo para los alumnos, etc.
- Reunión de fin de curso con el profesorado del centro. En dicha reunión, celebrada con fecha 25-05-2017:
  - Se ofrece Información sobre el proceso de evaluación de las asignaturas TF del Centro y se hace un seguimiento del funcionamiento de dichas asignaturas.
  - Información y debate sobre temas de planificación para el curso 2017-2018.

#### *4.2.2. Reuniones de los coordinadores de curso y/o de título*

Durante este curso se celebraron las siguientes reuniones con profesores y alumnos:

- Contacto vía on-line de los Coordinadores de Curso (Grados en Psicología y Logopedia) a principio de cada cuatrimestre recordando al equipo docente las principales pautas de funcionamiento docente vistas en la reunión de inicio de curso; en especial, la coordinación de las fechas planificadas de exámenes parciales o entrega de trabajos relevantes en la asignatura, etc.
- Reunión de los Coordinadores de curso con el profesorado y con los representantes de alumnos para la revisión del funcionamiento académico al final de cada cuatrimestre. Los acuerdos y/o sugerencias más importantes de dichas reuniones son elevadas a Decanato.

#### *4.2.3. Grado en Logopedia*

Durante este curso se celebraron las siguientes reuniones con profesores y alumnos:

- Reunión inicial del Vicedecano de Docencia para informar sobre el desarrollo del curso, tratándose temas relacionados con funcionamiento docente, coordinadores de curso, realización de seminarios y tutorías, la delimitación del procedimiento a utilizar para coordinar las fechas planificadas de exámenes parciales o entrega de trabajos relevantes en la asignatura, etcétera.
- Reunión de los Coordinadores de Curso para preparar el comienzo del primer cuatrimestre, abordándose temas relacionados con el funcionamiento docente, la coordinación de seminarios y tutorías, coordinación de las fechas planificadas de exámenes parciales o entrega de trabajos relevantes en la asignatura, etc.
- Reunión con profesores del Grado para preparar el comienzo del segundo cuatrimestre, con los mismos temas indicados anteriormente.
- Reunión del Coordinador del Grado con los representantes de alumnos para la revisión del funcionamiento académico.
- Reunión del Vicedecano de Logopedia con los representantes de alumnos para establecer el calendario de exámenes del curso 2017/2018.

- Reunión del Vicedecano de Logopedia con el profesorado para establecer el horario de clases del curso 2017/2018, empleando el mismo sistema rotatorio por el que las asignaturas van cambiando el día asignado en cada curso académico.

## 5. DATOS SOBRE NÚMERO DE ESTUDIANTES, PROFESORADO Y DE RESULTADOS ACADÉMICOS

### 5.1. Admisión y matriculación de estudiantes

#### 5.1.1. Ingreso de nuevos alumnos

Las titulaciones del centro son ampliamente demandadas y las plazas ofertadas se cubren en su totalidad. Véanse los datos del curso 2016/17 (proporcionados por UNICA calculadas a 5 de diciembre de 2016).

Titulación	Nº oferta plazas 1º	Nº alum. preinscr.*	Punt. corte**	Nº alum. matric. 1º
203 Grado en Psicología	191	691	9.25	188
204 Grado en Logopedia	100	165	7.57	97
274 Máster universitario en Psicología de la Educación	25	36	7.27	23
273 Máster universitario en Psicología de la Intervención Social	25	54	7.32	23
310 Máster universitario en Psicología General Sanitaria	60	174	7.22	58
Provenientes de otras universidades, vía extra-curricular o por convenio en grados				21
Provenientes de otras universidades, vía extra-curricular o por convenio en Másteres				7

\* Preinscritos en primera opción

\*\*En el cupo general, en junio.

#### Grado en Psicología

Los datos de ingreso indican que se cubre el número de plazas ofertadas. No obstante, continúa la tendencia en la disminución del número de alumnos preinscritos

como en el curso anterior, aunque se mantiene estable en relación a cursos anteriores. La nota de corte aumenta progresivamente en los últimos cuatro cursos, lo que también se valora como muy satisfactorio.

### **Grado en Logopedia**

Del análisis de los datos de ingreso se desprende que se cubre en su totalidad el número de plazas ofertadas. Aumenta ligeramente el número de alumnos que eligen estos estudios en 1ª opción y supera la oferta de plazas. Igualmente, la nota de corte mejora ligeramente respecto al curso anterior, lo que también se valora positivamente.

### **Máster en Psicología de la Educación**

Este Máster tiene una preinscripción, en primera opción, que sobrepasa el nº de plazas ofertadas. No obstante, en la formalización de las plazas quedan dos vacantes en este curso. Disminuye el nº de alumnos que eligen estos estudios en 1ª opción. La nota de corte se considera satisfactoria.

### **Máster en Psicología de la Intervención Social**

La preinscripción en este máster es 2 veces el nº de plazas ofertadas. No obstante, en la formalización de las plazas quedan dos vacantes en este curso. La nota de corte es satisfactoria, siendo superior al resto de másteres del centro.

### **Máster en Psicología General Sanitaria**

Este Máster es ampliamente solicitado. Superando la preinscripción casi 3 veces el nº de plazas ofertadas. Las demandas de otras comunidades continúan siendo altas. No obstante, las matriculaciones no cubren el cupo debido a las bajas tardías de los alumnos.

Disminuyen, aunque no desaparecen, los problemas para llevar a cabo el Máster con las características de ingreso de los estudiantes, que en su mayoría son ex alumnos del Máster de Psicología Clínica y de la Salud y convalidan muchas asignaturas.

### 5.1.2. Número de estudiantes matriculados y profesores en las titulaciones del centro

En la siguiente tabla se muestran los datos totales de matriculación por títulos en el curso 2016/17:

Titulación	Alumnos		Alumnas		Nº total	Nº profesores
	Nº	%	N	%		
203 Grado en Psicología	246	26.8	671	73.2	917	74
204 Grado en Logopedia	44	11.6	334	88.4	378	68
Alumnos de Grado (por convenio)	3	11.5	23	88.5	26	
<b>Total Grado</b>	<b>293</b>	<b>22.2</b>	<b>1028</b>	<b>77.8</b>	<b>1321</b>	
274 Máster universitario en Psicología de la Educación	8	16.3	41	83.7	49	32
273 Máster universitario en Psicología de la Intervención Social	6	13.6	38	86.4	44	15
310 Máster universitario en Psicología General Sanitaria	27	26.5	75	73.5	102	27
Alumnos de Máster por convenio	0	0	2	100	2	
<b>Total Másteres</b>	<b>42</b>	<b>20.5</b>	<b>163</b>	<b>79.5</b>	<b>205</b>	
<b>Total Centro</b>	<b>335</b>	<b>42.7</b>	<b>1191</b>	<b>157.3</b>	<b>1526</b>	

## 5.2. Resultados académicos de las titulaciones del centro

### 5.2.1. Grado en Psicología

Los resultados académicos señalan que la media referente a la Tasa de Rendimiento se sitúa en el 81.39%, mientras que respecto a la Tasa de Éxito la media de la titulación se sitúa en un 88.85%.

Los resultados son ligeramente inferiores a los de cursos anteriores, por lo que se comienzan a estabilizar estos datos. Los peores resultados siguen obteniéndose en las asignaturas de primer curso, y posteriormente mejoran considerablemente, siendo éste un resultado que ya se ha producido en años anteriores y que coincide con

la otra titulación de grado del centro. El porcentaje de alumnos presentados ha aumentado, lo que se relaciona con la acción de mejora emprendida hace dos cursos.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del Grado, encontramos que son adecuados, a excepción de la tasa de abandono, que se acerca al 30%. Por tanto, se valora que el título está cumpliendo con las expectativas y previsiones, aunque se debería estudiar las causas de la alta tasa de abandono.

### *5.2.2. Grado en Logopedia*

Los resultados académicos señalan que la media de Tasa de Rendimiento se sitúa en el 86.82%, 1.2 puntos porcentuales mayor que el curso anterior. Por su parte, la Tasa de Éxito media de la titulación se sitúa en un 90.05%, apenas 1 punto porcentual menor que la del curso anterior.

Los resultados mantienen la tendencia de cursos anteriores, en los cuales se ha ido observando una mejora paulatina en lo que respecta a Tasa de Rendimiento y Tasa de Éxito de la titulación, donde parece que ya hemos alcanzado un nivel estable. Los peores resultados siguen obteniéndose en las asignaturas de primer curso, y posteriormente mejoran considerablemente, siendo este un resultado que ya se ha producido también en años anteriores. El porcentaje de alumnos presentados sigue siendo muy alto, lo que se relaciona con la acción de mejora emprendida hace unos cursos para elaborar el calendario de exámenes en función de los resultados académicos.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del Grado, encontramos que se cumplen todos los indicadores previstos: tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de eficiencia, tasa de abandono, tasa de graduación y duración de los estudios. Por tanto, se valora que el título está cumpliendo con las expectativas y previsiones.

### *5.2.3. Máster en Psicología de la Educación*

Los resultados académicos señalan que la media referente a la Tasa de Rendimiento se sitúa en el 94.99%, mientras que respecto a la Tasa de Éxito la media de la titulación se sitúa en un 97.75%.

Los resultados referentes a la Tasa de Rendimiento son similares a los de cursos anteriores, por lo que se consolidan los datos.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del título, encontramos que se cumplen sobradamente las previsiones indicadas en la memoria.

#### ***5.2.4. Máster en Psicología de la Intervención Social***

Los resultados académicos señalan que la media referente a la Tasa de Rendimiento se sitúa en el 90.32%, mientras que respecto a la Tasa de Éxito la media de la titulación se sitúa en un 98.66%.

Los resultados referentes a la Tasa de Rendimiento son ligeramente superiores a los del curso anterior, sin embargo, la Tasa de Éxito disminuye ligeramente.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del título, encontramos que se cumplen ampliamente las previsiones indicadas en la Memoria.

#### ***5.2.5. Máster en Psicología General Sanitaria***

En este primer curso de implantación del título los resultados académicos señalan que la media referentes a las Tasas de Rendimiento se sitúan en un 95,59% y las Tasas de Éxito en el 99.80%. Aunque disminuyen respecto al primer año de implantación del título, si los comparamos con lo previsto en la Memoria del título, encontramos que se cumplen ampliamente las previsiones indicadas.

### **5.3. Resultados académicos en TFG y TFM**

#### ***5.3.1. Trabajo Fin de Grado: Grado en Psicología***

En el curso 2016/2017 ha tenido lugar la 4ª convocatoria del Trabajo Fin de Grado. De un total de 250 alumnos, han superado la asignatura un total 199 estudiantes. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 16 TFGs superados.
- Convocatoria de junio: 95 TFGs superados.
- Convocatoria de septiembre: 88 TFGs superados.



- TFGs no presentados: 51

### *5.3.2. Trabajo Fin de Grado: Grado en Logopedia*

En el curso 2016/2017 ha tenido lugar la quinta convocatoria del Trabajo Fin de Grado. En este curso se han consolidado las mejoras introducidas el curso anterior en los documentos de trabajo de los estudiantes, documentos complementarios, plantillas de evaluación, y creación de una plataforma para incluir los datos de evaluación, en coordinación con el Vicedecanato de Coordinación Académica. Además, se ha seguido trabajando en igualar, en todo lo posible las normativas y el funcionamiento de la asignatura de los Grados en Psicología y Logopedia. Se mantuvo el documento que los alumnos debían entregar como producto final del TFG, que adoptó desde hace dos cursos la forma de un artículo científico o de un capítulo de libro, insistiendo en el objetivo de favorecer los trabajos científicos dentro de la Logopedia.

La práctica totalidad de los alumnos matriculados en la asignatura completaron sus TFG, quedando un pequeño número que no pudo defenderlos debido a que no consiguieron superar el resto de asignaturas de la titulación. El total de 82 estudiantes que superaron la asignatura lo hicieron con la siguiente distribución:

- Convocatoria de Febrero: 1 TFG superado.
- Convocatoria de Junio: 52 TFGs superados.
- Convocatoria de Julio: 29 TFGs superados.
- Alumnos que no presentaron TFG: 8

### *5.3.3. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Educación*

En el curso 2016/2017 ha tenido lugar la 6ª edición del Trabajo Fin de Máster de Psicología de la Educación. La práctica totalidad de los 25 alumnos matriculados en la asignatura completaron sus TFM, superando la asignatura el 100% alumnos. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: No se presenta ningún alumno.
- Convocatoria de junio: 8 TFMs superados.
- Convocatoria de septiembre: 13 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 4

#### *5.3.4. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Intervención Social*

En el curso 2016/2017 ha tenido lugar la 5ª edición del Trabajo Fin de Máster. De los 26 alumnos matriculados en la asignatura superaron la asignatura un total 13 estudiantes. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 1 TFM superado.
- Convocatoria de junio: 2 TFMs superados.
- Convocatoria de septiembre: 10 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 13

#### *5.3.5. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología Clínica*

En el curso 2016/2017 el TFM lo finalizó un alumno en la convocatoria de septiembre. No se presentaron más estudiantes a ninguna otra convocatoria.

#### *5.3.6. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología General Sanitaria*

El TFM lo finalizaron un total de 45 alumnos. Los datos por convocatorias fueron los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 5 TFMs superados.
- Convocatoria de junio: 20 TFMs superados.
- Convocatoria de septiembre: 11 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 9

## 6. PRACTICUM

### 6.1. Practicum de Psicología

El programa de prácticas curriculares de los estudios del Título de Grado en Psicología de la Universidad de Murcia (*Practicum de Psicología*) mantiene su diseño con 6 perfiles según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología de la Educación y del Desarrollo
- Psicología de la Intervención Social
- Psicología del Deporte
- Psicología de las Organizaciones
- Investigación

#### *6.1.1. Oferta y asignación de plazas*

El **número de plazas ofertadas** para este título se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. En los últimos años, el objetivo del Decanato ha sido consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas, pero de la máxima calidad.

Toda esta oferta se recoge en el Directorio Oficial de Plazas de Practicum y se ofrece a los alumnos matriculados en esta asignatura. Además, la normativa sobre captación y reserva de plazas sigue proporcionando la incorporación de un cierto número de entidades. En este curso académico fueron las siguientes:

- Proyecto Hombre – Sede de Caravaca.
- Asociación Esperanza – Pulpí (Almería)
- Asociación Nueva Esperanza (jugadores rehabilitados) – Murcia.
- Teléfono de la Esperanza – Murcia.
- Asociación DOMUS – Callosa de Segura (Alicante).
- Asociación Acción Social por la Igualdad - Sevilla.
- Colegio Concertado Magda - Ceutí.

- El Limonar International School – El Palmar.
- Asociación ADIXMUR – Molina de Segura.
- CC. Santo Cristo de la Misericordia – Murcia.
- CDIAT Ayuntamiento de Águilas.
- Clínica Martínez Marcos. Murcia.
- Clínica CRESCERE - Murcia.
- Sander Psicólogos - Murcia.
- Psicosalud San Esteban – Murcia.
- Clínica Quirón Dexeus – Murcia.

La **asignación de plazas** de Practicum se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula. El Practicum del Grado en Psicología, según la memoria verificada del Título, debe desarrollarse principalmente durante el octavo cuatrimestre del curso académico, si bien recoge que aquellos alumnos que tengan una situación excepcional y cumplan los requisitos necesarios, tener superados más de 180 créditos de la titulación y estar matriculados en un quinto año de estudios, podrán realizarlo durante un noveno cuatrimestre.

Así, se realizaron dos asignaciones, una el jueves 22 de diciembre de 2016 (de 12 a 14 horas en el aula A01 del Aulario Norte) para los alumnos que tenían superados los créditos en el momento de efectuar su matrícula en esta asignatura y otra el 25 de febrero de 2017 (a las 10 horas en el despacho del Vicedecanato de Practicum), para los alumnos que los consiguieron tras el periodo de exámenes de enero. En ambos casos fueron convocados a una sesión pública en la que, atendiendo al orden de prelación preestablecido, eligieron sus destinos de prácticas.

Para la sesión de asignación, los estudiantes fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, ponderando el valor de los créditos superados para que se valore con un 10% de la puntuación total y la nota media del expediente, con un 90% de la misma. Esta modificación de la Normativa de Practicum fue aprobada en la Junta de Centro de la Facultad de Psicología celebrada el día 19 de julio de 2016. De los 185 alumnos matriculados en esta asignatura, 183 realizaron su Practicum durante el segundo cuatrimestre del curso académico.

### *6.1.2. Perfil profesional de las plazas solicitadas*

En cuanto al perfil profesional elegido, la tendencia general es la misma que en años anteriores. La distribución para este curso fue la siguiente. Psicología Clínica y de la Salud (con un 35.34%), Intervención Psicosocial (con un 31.69%), Psicología Evolutiva y de la Educación (con un 23.49%), Psicología de las Organizaciones (con un 1.09%), Psicología del Deporte (con un 2.18%) y las plazas de Investigación (con un 2.18%).

### *6.1.3. Profesores asignados al Practicum de Psicología*

La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento. Este curso académico se asignó 73.26 créditos a la titulación de Grado en Psicología, correspondiendo 12.21 créditos a cada una de las Áreas de conocimiento.

- El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Practicum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.
- Los criterios de asignación de los destinos de Practicum son los indicados en la *guía*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad en el *Practicum*, etc.

### *6.1.4. Otras actividades relacionadas con el Practicum*

Los alumnos de Grado en Psicología, tuvieron que participar, de manera evaluable, en dos sesiones convocadas por el Vicedecanato de Practicum:

1. Una charla sobre **“El Código Deontológico del profesional de la Psicología”** impartida por la Dra. Carmen Godoy Fernández, Presidenta de la Comi-

sión de Código Deontológico del Colegio Oficial de Psicólogos de Murcia. Dicha sesión se realizó el martes, 31 de enero de 2017, antes de que los alumnos se incorporaran a sus destinos de prácticas.

2. La **IX Jornada de Prácticas Curriculares en la Universidad de Murcia**. A esta actividad fueron invitados todos los alumnos y profesores de la Facultad, si bien estaba especialmente orientada a los alumnos de Practicum, también se invitó a los alumnos de 3º de Grado.

Las actividades realizadas durante esta IX Jornada se describen a continuación:

Fecha: **viernes 5 de mayo**

Horario: **de 10 a 14 horas**

Lugar: **Hall primera planta Facultad de Psicología (Exposición posters) y Salón de Actos Facultad de Informática (Charlas de Orientación)**

- 10:00-11:00 horas: Charla del COP. **Características, Funcionamiento y Ventajas de un Colegio Profesional**. Las ponentes fueron: Laura Espín López, Vicesecretaria y representante de la vocalía “Jóvenes Profesionales” y Pilar Gandía Herrero, Vocal de la Junta de Gobierno del COP.
- 11:30-12:30 horas: Inicio de la **primera exposición de posters** de la Jornada.
- 13:00-14:00: Inicio de la **segunda exposición de posters** de la Jornada.

Además de estas actividades evaluables, los alumnos fueron invitados a otras charlas organizadas por entidades que habitualmente colaboran con nuestra Facultad como destinos de Practicum. Dichas charlas fueron las siguientes:

- **Asociación en Defensa de la Atención a la Anorexia Nerviosa y Bulimia (ADANER-Murcia)**. Con motivo del día Regional de los Trastornos de la Alimentación, el 4 de octubre de 2016 nos visitaron en nuestra Facultad el Secretario de la Asociación, Benjamín Martín, Raquel Fernández, Psicóloga y Coordinadora del Centro de Día y Lorena Belmonte, Psicóloga de la asociación. Se invitó a todos los alumnos de 4º de Grado y a los alumnos de 1º y 2º del Master en Psicología General Sanitaria.
- **Servicio de Psicooncología de los Hospitales Universitarios Virgen de la Arrixaca y Morales Meseguer**. Esta Jornada se realizó el 25 de octubre de 2016 en el Salón de Actos del Hospital Morales Meseguer.

- **X Jornadas Regionales de Salud Mental**, organizadas por la **Asociación de Salud Mental Murcia y Comarcas (AFES)**. Realizada el 29 de noviembre de 2016 en su sede y centro de día de Murcia.

#### *6.1.5. Resultados académicos*

Como se ha señalado con anterioridad, el número total de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 185. De todos ellos, 183 realizaron su Practicum durante el segundo cuatrimestre del curso académico. De estos alumnos, 151 se presentaron en la convocatoria de junio (6 con Matrícula de Honor, 126 con sobresaliente y 19 con notable) y 28 en la de Julio (las calificaciones fueron de 10 notables, 17 sobresalientes y 1 Matrícula de Honor), los cuatro restantes, a pesar de haber realizado sus prácticas, no se presentaron a la convocatoria de evaluación.

## **6.2. Practicum de Logopedia**

### *6.2.1. Composición y descripción del Practicum de Logopedia*

El programa de prácticas curriculares para los estudios de Grado en Logopedia de la Universidad de Murcia (*Practicum de Logopedia*) mantiene su diseño con 3 perfiles clínicos según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas, al que este curso se unió un perfil de Investigación:

- Tipo A: Plazas de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) Municipal o de Asociaciones que trabajan con niños, jóvenes o adultos con discapacidad. Pueden ser de tipo genérico o especializado según que atiendan a población con cualquier patología (Tipo: Genérico) o con un trastorno específico.
- Tipo C: Plazas en Gabinetes algunos de los cuales pueden tener una vertiente más Clínica y otros una vertiente de Intervención Logopédica junto a otra de Apoyo Psicopedagógico o Apoyo Escolar.
- Tipo E: Plazas de Centros Escolares, entre las que podemos encontrar Centros de Educación Infantil y Primaria Públicos (CEIP) o Privados Concertados (CCEIP), con plazas de integración y presencia de un profesional que trabaja

el campo de la audición y el lenguaje; Centros de Educación Especial (CEE) en los que se trabaja con niños especialmente afectados; y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP).

- Tipo I: Plazas en una línea de investigación sobre Logopedia que se está desarrollando en la Universidad de Murcia. El alumno queda asignado al Grupo de Investigación o Departamento en el que se desarrolle la línea, donde se le asigna un profesor que le tutorizaría en el trabajo a realizar.

Hay que hacer notar que, a pesar de estas diferencias en la tipología de plazas, algunas de ellas pueden incluir características de distintos tipos.

### *6.2.2. Oferta y asignación de plazas*

El **número de plazas ofertadas** para estos títulos se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. Con todo, desde el Vicedecanato de Logopedia, a principio de curso se lleva a cabo un contacto telefónico directo con las direcciones técnicas de los diferentes centros receptores de alumnos de prácticas para confirmar la viabilidad de la plaza el curso en cuestión.

En el caso del curso 2016/17 se ofertaron un total de 115 plazas (14 más que el curso anterior) para los 84 alumnos que estaban matriculados en la asignatura (20 alumnos más que el curso anterior). Estas 115 plazas se repartieron en 47 del tipo A, 42 del tipo C, 25 del tipo E y 1 del tipo I.

La normativa sobre **captación y reserva** de plazas sigue proporcionando la incorporación de un cierto número de nuevas entidades. Un total de 11 nuevas plazas en el curso 2016/17:

- FUNDOWN, Murcia
- Asociación PRAGMA, Murcia
- APLIM, Centro de Atención Psicopedagógica y Logopédica de Bullas
- Clínica de Logopedia y Neuropsicología ABECE, Murcia
- Gabinete de Logopedia, Educación y Psicología de Totana
- Centro KIPE, Rehabilitación integral daño cerebral, de Cartagena
- Gabinete de Logopedia VERBUM, Murcia



- Equipo Municipal de Logopedia y Psicomotricidad de Cartagena
- Hospital Universitario del Vinalopó, en Elche (Alicante)
- Neurofit Rehabilitación, en Guardamar (Alicante)
- Escuela Superior de Arte Dramático, en Murcia

La **asignación de plazas Practicum** se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula. Los 84 alumnos matriculados en la asignatura fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico. Para el curso 2016/17 se aprobó en Junta de Facultad que se aplicará una fórmula que tendrá en cuenta tanto la nota media (que se valorará con un 90% de la puntuación total) como el número de créditos superados (que se valorarán con un 10%). Para poder seguir este mandato la comisión determinó transformar los créditos del alumno en un coeficiente sobre 10 que se sumaría, como una parte, a la nota media del alumno multiplicada por nueve. De esa forma la nota pondera el 90% y los créditos cursados el 10% del coeficiente final que ordena al alumnado. Para transformar los créditos ya cursados en un coeficiente sobre 10, se calcula una regla de tres sobre el máximo de créditos que un alumno podría tener cursados si solo le quedase por hacer el último cuatrimestre de la carrera (que son 210 créditos). El martes 28 de noviembre los alumnos fueron convocados a una sesión pública en la que, atendiendo a la ordenación preestablecida, eligieron sus destinos de prácticas. Finalmente 83 alumnos realizaron el Practicum este curso en las plazas ofertadas, ya que una alumna renunció a su elección inicial para hacer el Practicum dentro de un programa de intercambio con Francia.

### *6.2.3. Perfil profesional de las plazas solicitadas y asignadas*

La distribución para este curso es la siguiente:

- Tipo A: 33 plazas (39.3%).
- Tipo C: 37 plazas (40.05%).
- Tipo E: 14 plazas (16.6%).

Con respecto al curso anterior, esta distribución supone un incremento de las plazas ocupadas de las tipologías A y C (Centros de Atención Temprana, asociaciones de atención a la discapacidad, clínicas y gabinetes) y una nueva clara reducción (del 9%) de las plazas del Tipo C que corresponde a Centros Educativos.

#### 6.2.4. Profesores asignados al Practicum de Logopedia

- La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento. Este curso académico se asignaron 06,9 créditos para la titulación de Grado en Logopedia, que fueron distribuidos en los porcentajes correspondientes entre las áreas implicadas en la docencia del Grado.
- El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Practicum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia. No obstante, para el curso 2016/17 se consiguió mantener el incremento de la dotación económica para el Practicum aprobado el curso anterior, permitiendo pagar el kilometraje de estos desplazamientos.
- Los criterios de asignación de los destinos de Practicum son los indicados en la *Guía*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad en el *Practicum*, etc.

Los alumnos de Grado en Logopedia tuvieron que participar, de manera obligatoria y a modo de complemento de su formación, a una serie de charlas de orientación clínica en las que distintos profesionales de diferentes campos de actuación les presentaban, de manera eminentemente práctica, el papel desarrollado por el logopeda. Estos Talleres se desarrollaron durante el 2º cuatrimestre en diferentes lunes. A continuación, se muestra el calendario de las charlas realizadas:

FECHA	TÍTULO TALLER	PROFESIONAL
6 de Febrero	Tartamudez	Maribel Carrasco (logopeda del gabinete DRM)
13 de Febrero	Voz	Rosa Bermejo Alegría
27 de Febrero	Laringectomizados	Alfonso García. Asociación Laringectomizados San Blas
13 de Marzo	Pautas para trabajar con los padres	Francisco Cabello

3 de Abril	Terapia de la Alimentación	Beatriz Nicolás González. Fisioterapeuta y Logopeda de ASTRAPACE
24 de Abril	Habilidades profesionales para la intervención en autismo y discapacidad	Salvador Martínez. ASTRADE
8 de mayo	Evaluación e Intervención audiológica en la hipoacusia infantil	Sheila Templado. Clínica Audiológica

Tras estos talleres se aplicó al alumnado un cuestionario para que evaluaran, de 0 a 10, el interés y la calidad de cada uno de ellos. El resultado fue que todos los talleres resultaron valorados satisfactoriamente, con medias que van 7.38 a 9,41 puntos.

### *6.2.5. Resultados académicos*

De los 84 alumnos que se matricularon en la asignatura Practicum, 81 se presentaron en la convocatoria de junio, 1 lo hizo en la de febrero y 2 en la convocatoria de julio. Una alumna cursó la asignatura dentro de un programa de intercambio en Francia, siendo evaluada en la convocatoria de julio.

Las calificaciones alcanzadas por los alumnos siguen la tónica general de años anteriores. La mayoría de los alumnos obtuvieron calificaciones altas: sobresaliente (59 alumnos, lo que supone el 72% de los que superaron el Practicum) y notable (24 alumnos, 29.3%). Solo 1 alumno tuvo la calificación de aprobado (1.2%). Sólo 2 de ellos alcanzaron la mención de honor en la asignatura. Para poder optar a esta calificación los alumnos deben haber asistido a todas las actividades organizadas en relación al Practicum y tener una calificación igual o superior a 9 puntos en cada uno de los elementos incluidos en la evaluación de la asignatura: nota del Tutor Académico, del Tutor Externo y del Tribunal ante el que el alumno defendió su memoria de prácticas. Las memorias de prácticas de los alumnos que superan estas condiciones y, por tanto, son candidatos a matrícula de honor, son evaluadas por un tribunal constituido al efecto que estuvo formado por el Vicedecano de Logopedia y el Coordinador del Grado.

### **6.3. Presupuesto del Practicum en los Grados de Psicología y Logopedia**

El presupuesto asignado a la asignatura Practicum para el curso académico 2016/17, compartido por las dos titulaciones que se imparten en nuestra Facultad: Psicología y Logopedia, fue de 29.830 €.

Durante este curso académico, el número total de alumnos que realizaron la asignatura Practicum en la titulación de Psicología fue de 185. En el caso de la titulación de Logopedia, el número de alumnos de Practicum fue de 84. Haciendo todo ello un total de 269 alumnos. El presupuesto del Practicum, tal y como sucedió el curso pasado, se dedicó íntegramente al pago de los tutores externos de las distintas plazas que percibieron 100 € brutos por alumno tutorizado. Dicho presupuesto no se ha agotado, ya que se ha demorado por problemas administrativos el pago a algunos tutores y se está haciendo en este mes.

### **6.4. Practicum del Máster en Psicología de la Educación**

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Máster fue de 21 aunque realizaron el Practicum, 20 alumnos.

Se mantuvo con ellos una primera reunión el 23 de junio de 2016 donde se explicaron los procedimientos del Practicum, se les facilitó el Directorio Oficial de Plazas de Practicum y se les entregó una hoja “Modelo de preinscripción de plazas de Practicum” en la que tenían que seleccionar, por orden de preferencia, los destinos que más les interesaban para realizar sus prácticas de este Master. Tenían un plazo de 15 días para entregar dicha solicitud en el Vicedecanato de Practicum para gestionar las plazas.

Las plazas se asignaron atendiendo a las preferencias del alumnado. Las plazas que se cubrieron en este Practicum fueron:

- Del Directorio Oficial de la Facultad
  - Colegio San Buenaventura (Murcia), 4 alumnas.
  - Colegio Santa Joaquina de Vedruna (Murcia), 2 alumnas.

- Asociación de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (ADAHÍ- Sede de Alcantarilla), 1 alumno.
- C.C. Antonio de Nebrija, 1 alumna.
- Centro Educativo Los Olivos, 1 alumna.
- ASTRADE, 1 alumna.
- Servicios Sociales Ayuntamiento de Archena, 1 alumna.
- IES Domingo Valdivieso (Mazarrón), 1 alumna
- Colegio Concertado “El Ope” (Archena), 1 alumna.
  - Plazas captadas por el alumnado:
- Asociación APSA. CDIAT San Vicente del Raspeig (Alicante), 1 alumna.
- CC Madre de Dios. MM. Mercedarias (Lorca), 1 alumna.
- Fundación Salud Infantil (Elche), 1 alumna.
- CC. La Santa Cruz (Sangonera la Verde), 1 alumna.
- ADICA, CDIAT (Puerto Lumbreras), 1 alumna.
- Asociación D´GENES (Totana), 1 alumna.
- Colegio Salesiano (Elche), 1 alumna.

## **6.5. Practicum del Máster en Psicología de la Intervención Social**

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Máster que realizó el Practicum fue de 19.

Se mantuvo con ellos una primera reunión el 05 de julio de 2016 donde se explicaron los procedimientos del Practicum, se les facilitó el Directorio Oficial de Plazas de Practicum y se les entregó una hoja “Modelo de preinscripción de plazas de Practicum” en la que tenían que seleccionar, por orden de preferencia, los destinos que más les interesaban para realizar sus prácticas de este Master. Tenían un plazo de 15 días para entregar dicha solicitud en el Vicedecanato de Practicum para gestionar las plazas.

Las plazas se asignaron atendiendo a las preferencias del alumnado. Las plazas que se cubrieron en este Practicum fueron:

- Del Directorio Oficial de la Facultad
- Cruz Roja Alicante, 1 alumna.

- Cruz Roja Orihuela, 1 alumna.
- Centro AIDEMAR (San Javier), 1 alumna.
- Asociación ASTEAMUR-Murcia, 1 alumna.
- Asociación AFAMUR, 1 alumna.
- Centro Las Moreras. Fundación Diagrama (Murcia), 1 alumna.
- Heliotropos. Fundación Diagrama (Murcia), 1 alumna.
- Centros Educativos Abiertos “Arrui-Alea”. Fundación Diagrama, 1 alumna.
- Asociación AFES-Murcia, 1 alumna.
- Fundación ST3. Centro La Fuente (Guadalupe), 1 alumno.
- Servicio de Voluntariado de la Universidad de Murcia, 1 alumno.
- Servicio de Apoyo Psicosocial para personas con diagnóstico en salud mental. Ayuntamiento de Totana, 1 alumna.
- Asociación Colectivo Paréntesis, 1 alumna.
- FUNDOWN-Murcia, 1 alumna.
- Fundación Jesús Abandonado, 1 alumno.
  - Plazas captadas por el alumnado:
- Asociación RASCASA-Cartagena, 1 alumno.
- Asociación MURCIA ACOGE, 1 alumna.
- Asociación Albores. Proyecto Cysne, 1 alumna.
- Fundación RAIS, 1 alumna.

## **6.6. Practicum del Máster en Psicología General Sanitaria**

En el Master en Psicología General Sanitaria, existen dos asignaturas Practicum, una en cada curso académico. Este curso académico se ha desarrollado los dos Practicums, el Practicum 1 con una duración de 240 horas de prácticas a realizar en el 2º cuatrimestre del curso académico, y el Practicum 2, con una duración de 360 horas de prácticas a realizar durante el primer cuatrimestre del curso. El número total de alumnos matriculados en el Practicum 1 fue de 37 alumnos mientras que para el Practicum 2 fueron 30 los matriculados.

Para la elección de los destinos de prácticas, se ofreció a los alumnos el Directorio Oficial de plazas de nuestra Facultad (Practicum 2: 14/09/2016; Practicum 1: 10/02/2017). Las plazas que se cubrieron en este Practicum fueron:

**Para el Practicum 1:**

○ *Del Directorio Oficial de la Facultad:*

- CSM de Cartagena, 1 alumna.
- Fundación ST3. Centro La Fuente, 4 alumnos.
- Asociación ADAHÍ-Murcia, 2 alumnas.
- Asociación ADANER, 2 alumnas.
- Consejería de Sanidad, 1 alumna.
- Unidad de Psicooncología Hospital Morales Meseguer, 2 alumnas.
- Unidad de Psicooncología Hospital Virgen de la Arrixaca, 1 alumno.
- Asociación ARMAI TP, 1 alumna.
- Asociación ADANER, 2 alumnas.
- Asociación ISOL, 2 alumnas.
- Unidad Infanto-Juvenil Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, 1 alumno.
- CSM de Lorca, 5 alumnos.
- CSM de San Andrés, 4 alumnos.
- Unidad Regional de Media Estancia (URME-Hospital Psiquiátrico Román Alberca), 4 alumnas.
- Hospital Universitario Morales Meseguer, 4 alumnos.

○ *Plazas captadas por el alumnado:*

- Psicosalud San Esteban, 1 alumna

**Para el Practicum 2:**

▪ *Del Directorio Oficial de la Facultad:*

- Fundación ST3. Centro La Fuente, 2 alumnas.
- Unidad de Psicooncología Hospital Morales Meseguer, 1 alumna.
- Unidad de Psicooncología Hospital Virgen de la Arrixaca, 1 alumna.
- Asociación Quiero Crecer, 1 alumna.

- Asociación ADAHÍ-Murcia, 2 alumnas.
- Asociación ADAHÍ-Cartagena, 1 alumna.
- Asociación ASSIDO-Murcia, 1 alumna.
- Consejería de Sanidad, 1 alumno.
- CSM de Lorca, 3 alumnas.
- CSM San Andrés-Unidad de Adultos, 4 alumnos.
- Hospital Universitario Morales Meseguer, 4 alumnos.
- Unidad Regional de Media Estancia (URME-Hospital Psiquiátrico Román Alberca), 4 alumnos
  - Plazas captadas por el alumnado:
    - Residencia Ballesol-Alicante, 1 alumna.
    - Centro de Psicoterapia Barcelona, 1 alumna.
    - Health Matters-Tenerife, 1 alumna.
    - Sarcova Centros Residenciales. Centro Novaire Babel, Alicante, 1 alumno.
    - Sarcova Centros Residenciales. Centro Novaire San Vicente, Alicante, 1 alumna



## 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

### 7.1. Jornadas de Acogida

#### *Jornada de Acogida en los Grados*

- El día de inicio del curso (16-09-2016), se desarrollaron las siguientes actividades:
  - Presentación del Equipo Decanal para todos los nuevos alumnos de Logopedia y Psicología.
  - Una charla para los nuevos alumnos de cada titulación, ofrecida por el Coordinador/a del Grado, sobre las características académicas de la titulación.
  - Una visita guiada por los principales servicios del centro: aulario, biblioteca, laboratorios, docimoteca, decanato, departamentos, secretaría y aulas del edificio de la facultad.
- Asimismo, durante las dos primeras semanas se desarrollaron todo un conjunto de charlas de orientación académica y profesional, a cargo de la Delegación de Estudiantes, sobre información básica del funcionamiento de la Facultad y de la Universidad:

ACTIVIDAD	Fecha
• Servicios de la Facultad y de la Universidad y Representación estudiantil (Parte I)	20-09-2016
• Servicios de la Facultad y de la Universidad y representación estudiantil (Parte II)	22-09-2016
• Herramientas disponibles y Relaciones sociales en la UMU (Parte I)	26-09-2016
• Herramientas disponibles y Relaciones sociales en la UMU (Parte II)	28-09-2016

### ***Jornada de Acogida en los Másteres***

En el caso de los Másteres, la Acogida fue desarrollada de forma coordinada entre decanato y los/as Coordinadores/as de cada uno de ellos el día 20-09-2016. En concreto, las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Presentación del Equipo Decanal para todos los nuevos alumnos.
- Una charla para los nuevos alumnos de cada titulación, ofrecida por el Coordinador/a del Grado, sobre las características académicas del Máster.
- Una visita guiada por los principales servicios del centro: aulario, biblioteca, laboratorios, docimoteca, decanato, departamentos, secretaría y aulas del edificio de la facultad.

## **7.2. Charlas de Orientación Académica y Profesional**

En el curso 2016/2017 se han celebrado 12 charlas de Orientación Académica y Profesional, en colaboración con el COIE, tal y como se describe en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
• Cómo definir objetivos y planificar tu carrera.	31-01-2017	Primer curso
• Elaboración de tu proyecto profesional.	01-02-2017	Primer curso
• Cómo superar el curso: técnicas de estudio.	02-02-2017	Primer curso
• Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones.	22-09-2016	Segundo curso
• Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha.	01-02-2017	Segundo curso
• Anticípate. Preparando la búsqueda de empleo	02-02-2017	Tercer curso
• Salidas profesionales y movilidad laboral (Psicología).	25-04-2017	Tercer curso
• Salidas profesionales y movilidad laboral (Logopedia).	27-04-2017	Tercer curso
• Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo.	31-01-2017	Cuarto curso
• Cómo elaborar un curriculum.	01-02-2017	Cuarto curso
• Cómo afrontar una entrevista de trabajo.	01-02-2017	Cuarto curso

Asimismo, desde el Decanato se han organizado diversas actividades de Orientación y Apoyo a la Formación, destinadas especialmente a alumnos de 3º y 4º curso, que se detalla en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
• El sistema de movilidad en la Faculta de Psicología.	21-09-2016	Segundo curso
• Sesión informativa sobre las asignaturas TFG y Practicum (Grado en Logopedia).	2-05-2017	Tercer curso
• Sesión informativa sobre las asignaturas TFG y Practicum (Grado en Psicología).	25-04-2017	Tercer curso
• Sesión informativa sobre optativas (Grado en Logopedia).	2-05-2017	Tercer curso
• Sesión informativa sobre optativas (Grado en Psicología).	27-04-2017	Tercer curso
Charlas de apoyo a la formación en el Practicum (Logopedia).	26-09-2016 26-01-2017	Cuarto curso
• Charlas de apoyo a la formación en el Practicum (Grado en Psicología).	31-01-2017	Cuarto curso
• Charlas de apoyo a la formación en el Practicum (Másteres).	20-09-2016	Máster
• Charlas de apoyo a la formación en el TFG (Grado en Logopedia).	26-09-2016 26-01-2017 16-05-2017	Cuarto curso
• Charlas de apoyo a la formación en el TFG (Grado en Psi-	23-09-2016	Cuarto curso

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
cología).	01-02-2017 Mayo 2017	
• Charlas de apoyo a la formación en el TFM.	Octubre 2016 Enero y/o Mayo 2017	Máster

### 7.3. Acción Tutorial

Siguiendo el Plan de Coordinación aprobado en Junta de Facultad con fecha 24-09-2015, las funciones de Acción Tutorial están asumidas por los siguientes agentes:

- Equipo Decanal
- Coordinador/a de Título (de Grado y de Máster).
- Coordinador/a de Curso (en los estudios de Grado).

### 7.4. Actividades de orientación ofertadas alumnos de Secundaria y de Bachillerato

#### *7.4.1. Visitas guiadas al centro de alumnos de bachillerato*

Es una actividad promovida por el Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad. En total se realizaron 6 visitas:

- Visita celebrada en 03-03-2017.
- Visita celebrada en 10-03-2017.
- Visita celebrada en 17-03-2017.
- Visita celebrada en 24-03-2017.
- Visita celebrada en 31-03-2017.

La visita fue organizada desde el Vicedecanato de Coordinación Académica, y las actuaciones desarrolladas durante dicha visita consistieron en:

- Una charla a cargo de la Vicedecana de Coordinación Académica sobre algunas cuestiones académicas y sobre salidas profesionales de los Grados en Psicología y en Logopedia.

- Una visita guiada por algunos de los servicios del centro: biblioteca, laboratorios y docimoteca.

#### *7.4.2. Sesiones informativas sobre salidas profesionales*

La Facultad de Psicología ha participado en las Sesiones Informativas sobre las Salidas profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia. Esta actividad, organizada por el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE), y promovida por el **Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo** en colaboración con el **Vicerrectorado de Estudiantes**, ha tenido como objetivo dar a conocer las oportunidades de desarrollo profesional de estos Grados. Las charlas ofrecidas del centro fueron las siguientes:

- Salidas Profesionales (Psicología)
- Salidas Profesionales (Logopedia)

Las charlas, ofrecidas por los respectivos coordinadores de los títulos en los grados de Psicología y Logopedia, se celebraron con fecha 24-03-2017.

## 8. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO

Las actuaciones realizadas han sido:

- Ampliación de acuerdos de Movilidad: Se establecieron nuevos convenios internacionales con las Universidades de Wurzburg en Alemania, Córdoba en Argentina, Yucatán en México y la Universidad Católica de Uruguay y en el ámbito nacional con las Universidades de Alcalá, Badajoz y Cádiz. Se renovaron y ampliaron convenios de modo que se ofrecieron para el curso 2017/18 47 plazas Erasmus (43 de Psicología, 4 de Logopedia), 13 plazas ILA (10 para Psicología, 3 para Logopedia) y 73 plazas Sicue (55 para Psicología, 18 para Logopedia), lo que hace un total de 108 plazas para Psicología y 25 para Logopedia.
- Ofrecer información y asesoramiento sobre los programas de movilidad.
- Participación en los procesos de adjudicación de plazas de movilidad de los diferentes programas.
- Elaboración y supervisión, junto con los tutores, de los compromisos académicos para movilidad.
- Seguimiento de los alumnos durante su movilidad
- Reconocimiento de créditos cursados en programas de movilidad
- Gestión de los alumnos de movilidad provenientes de otras universidades: supervisión de compromisos académicos, recepción, gestión de documentos y envío de calificaciones.
- Participación en reuniones de coordinación de movilidad.
- Proyectos del Grupo de Innovación Docente en inglés en Psicología con el objetivo de fomentar la internacionalización.
- Difusión a todo el profesorado y los alumnos de la convocatoria de los diferentes programas y acciones de movilidad, así como de toda aquella información relacionada con la internacionalización.

## 8.1. Movilidad estudiantil

En este curso 68 alumnos formaron parte de los programas de movilidad, 38 de ellos fueron de la UMU y 29 fueron alumnos entrantes de otras universidades, lo que supone un incremento del 24% respecto al año anterior. En programas de movilidad nacional participaron 15 estudiantes (10 de la UMU, 5 procedentes de otras universidades españolas). En el programa Erasmus Estudios participaron 40 alumnos (26 UMU, 14 no UMU). Recibimos a 9 alumnos de universidades latinoamericanas. A través del Programa de Intercambio ISEP recibimos un alumno norteamericano y una alumna nuestra fue a través de un convenio bilateral a la West Virginia University. En el programa Erasmus Prácticas participaron dos alumnos. Por títulos, los alumnos fueron de los Grado en Psicología y Logopedia y del Máster en Psicología de la Educación. Además, se establecieron nuevos convenios internacionales con las Universidades de Wurzburg en Alemania, Córdoba en Argentina, Yucatán en México y la Universidad Católica de Uruguay y en el ámbito nacional con las Universidades de Alcalá, Badajoz y Cádiz. Se renovaron y ampliaron convenios de modo que se ofrecieron para el curso 2017/18 47 plazas Erasmus (43 de Psicología, 4 de Logopedia), 13 plazas ILA (10 para Psicología, 3 para Logopedia) y 73 plazas Sicue (55 para Psicología, 18 para Logopedia), lo que hace un total de 108 plazas para Psicología y 25 para Logopedia, además del amplio abanico de plazas en Estados Unidos.

Resumiendo, los alumnos que han participado en los diferentes programas son:

2016/17 Programa	Gr. Psicología			Gr. Logopedia			Total Programa
	Al. UMU (salen)	Al. no UMU (vienen)	Total	Al. UMU (salen)	AL. no UMU (vienen)	Total	
SICUE	9	4	13	1	1	2	15
ERASMUS (estudios)	26	14	40	0	0	0	40
ERASMUS (prácticas)	0	0	0	1	0	1	1
ILA	0	9	9	0	0	0	9
ISEP	0	1	1	0	0	0	1
CONVENIO BILATERAL	1	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

**Máster en Psicología de la Educación:** Un alumno UMU participó a través del Programa Erasmus Prácticas.

## 8.2. Movilidad de profesorado

Durante el curso 2016/17 se ha informado a Decanato de 120 salidas por parte del personal docente. En la tabla siguiente se describen los principales motivos de dicha movilidad:

Concepto	Nacional	Internacional	Total
Asistencia a Congresos, Cursos y Jornadas	26	6	32
Asistencia reunión (s/e)	12	0	12
Tareas de investigación	11	6	17
Tareas docentes (Máster, cursos postgrado, etc.)	16	1	17
Asistencia a Tribunales (Máster, Tesis, etc.)	11		11
Tareas ANECA	3		3
Tareas evaluadoras	5	1	6
Ponencias en Cursos y Jornadas	15		15
Tareas doctorales	0	0	0
Otros	6	1	7

Consta un profesor como visitante mediante el Programa Erasmus.



## 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE

### 9.1. Formación de los Grupos de Innovación Docente por parte del profesorado de la Facultad de Psicología

- A través del Vicerrectorado de Formación e Innovación, se han constituido en toda la Universidad los Grupos de Innovación Docente, siguiendo en parte el modelo de los grupos de investigación. Los profesores de nuestra Facultad han ido constituyéndolos en este curso.

## 10. CALIDAD

### 10.1. Plan de mejora 2017

El Plan de mejora de 2017 se aprobó en Junta de Centro el 4 abril de 2017. En él (véanse tablas siguientes), se resumen los resultados de los análisis de los procesos del curso 2015/16, los objetivos planteados, las acciones de mejora y el estado actual de las mismas, ya que su puesta en marcha revierte sobre el curso 2016/17, que es objeto de esta memoria.

**PROCESOS CLAVE**

PROCESO	TITULO	ACCIONES DE MEJORA
<b>PC01</b> <i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Grado en Psicología	1. Enviar escrito a Vicerrectorado de Planificación de las Enseñanzas y a Vicerrectorado de Profesorado, indicando las siguientes necesidades: - Que la aplicación de guías docentes traslade de forma automática desde la memoria del título aprobada por A, aquellos aspectos de la guía docente que resultan inmodificables. - Que las fechas de envío del POD se adelanten a abril-mayo, para que se adelante el proceso de aprobación-publicación de guías docentes. 2. Realizar un seguimiento (mediante recepción y análisis de actas de reuniones) de las reuniones de coordinación.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC02</b> <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i>	Grado en Psicología	No procede.  Cambiar optativas de cuatrimestre  No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC03</b> <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grado en Psicología	No procede  Continuar con las acciones de mejora del curso anterior. Realizar más difusión del título, haciendo actuaciones tanto presenciales como on-line (ejemplos: video promocional de los estudios de logopedia, charlas de difusión). Colaborar con el Colegio de Logopedas de la Región de Murcia para defender la incorporación del logopeda en el sistema educativo y sanitario, lo que convertiría la titulación en más atractiva.  Continuar con las charlas de captación en 4º de grado.  Ir analizando los cupos de acceso o cualquier otra medida que posibilite mejorar el desarrollo del Máster.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC04</b> <i>Orientación a Estudiantes</i>	Grado en Psicología	Para los alumnos con discapacidad: -Informarles de la necesidad de que pongan en conocimiento del centro de cualquier problema, impedimento que se les presente relativo a la accesibilidad del edificio, del aula virtual, del acceso a la información, etc. para que se procuren las adaptaciones. -Solicitar que se informe a los profesores del nº de alumnos con discapacidad y del tipo, preservando el anonimato. -Solicitar que se establezca con ADyV un periodo al inicio de cada cuatrimestre para decidir si informa o no al profesor de sus necesidades en cada asignatura. -Realizar las encuestas de satisfacción de las jornadas de bienvenida al final de los actos preparados para evitar la escasísima participación en la evaluación posterior cuando se demora la petición y se hace por el aula virtual.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC05</b> <i>Resultados Académicos</i>	Grado en Psicología	Se acuerda insistir en hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación, y realizar un seguimiento de la evolución de las asignaturas. Solicitar que se adelanten a octubre los resultados de asignaturas  Seguir buscando acciones para reducir el alto número de suspensos en las asignaturas donde se producen. Solicitar que se adelanten a octubre los resultados de asignaturas.  Se acuerdan las siguientes acciones: hablar con las profesoras de la disciplina para estudiar qué ha ocurrido en la asignatura (5381) y diseñar algunas orientaciones y pautas de acción para mejorar el rendimiento. Solicitar que se adelanten a octubre los resultados de asignaturas  Seguir pautando y asesorando el proceso de realización del TFM para mejorar la tasa de Graduación. Solicitar que se adelanten a octubre los resultados de asignaturas  Respecto al TFM: -Analizar las variables que influyen en que los alumnos no se presenten a esta materia en las convocatorias pertinentes. -Seguir evaluando los tiempos y seguimiento por parte de los tutores de TFM para que los alumnos puedan presentar sus trabajos en las diferentes convocatorias. -Continuar intentando que se cumpla la temporalización y seguimiento por parte del tutor académico con el alumno, propuestos en los documentos elaborados expresamente en esta materia. -Solicitar que se adelanten a octubre los resultados de asignaturas
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	

<b>PC06</b> <i>Movilidad</i>	Grado en Psicología	-Ampliar la información a los alumnos sobre los programas de movilidad y hacer una labor más intensa de asesoramiento.
	Grado en Logopedia	
	Máster en ψ de la Educación	-Aumentar la información que se da a los alumnos sobre las posibilidades de movilidad en postgrado.
	Máster en ψ de la Intervención Social	-Solicitar, a la Escuela de Doctorado como a Relaciones Internacionales, información sobre movilidad y colgarlo en el AULA VIRTUAL de los Máster.
	Máster en ψ General Sanitaria	
<b>PC07</b> <i>Prácticas Externas</i>	Grado en Psicología	Aumento de la oferta de plazas
	Grado en Logopedia	
	Máster en ψ de la Educación	
	Máster en ψ de la Intervención Social	Aumento de la oferta de plazas En relación al desarrollo del Practicum y con el fin de garantizar que todos los alumnos puedan realizar el total de horas en el periodo establecido, sería necesario garantizar el inicio de las mismas a mediados del mes de septiembre, justo cuando finalice el periodo oficial de matriculación.
	Máster en ψ General Sanitaria	-Aumento de la oferta de plazas. -En relación a la asignación de plazas de Practicum, principalmente con las tutorizadas por los Asociados Clínicos y con el fin de garantizar la eficiencia tanto de recursos como de calidad formativa, consideramos que es necesario establecer una <b>normativa de adjudicación de plazas</b> en la que se garantice que todas las plazas clínicas tutorizadas por estos asociados, se cubran en todos los Practicum. - Estudiar la posibilidad de que se puedan realizar prácticas externas del MPGS en el SEPA
<b>PC08</b> <i>Inserción Laboral</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en ψ de la Educación	
	Máster en ψ de la Intervención Social	
	Máster en ψ General Sanitaria	Realizar más sesiones sobre orientación y ámbitos en los que se puede trabajar.
<b>PC09</b> <i>Información Pública</i>	Grado en Psicología	-Proporcionar información de interés relevante para el alumnado utilizando la herramienta "pestaña".
	Grado en Logopedia	
	Máster en ψ de la Educación	-Hacer una sección web del título
	Máster en ψ de la Intervención Social	
	Máster en ψ General Sanitaria	

## PROCESOS DE APOYO

PROCESO	TITULO	ACCIONES DE MEJORA
PA03 Satisfacción de Expectativas y Necesidades	Grado en Psicología	<p><b>Alumnos proceso admisión:</b> Realizarla después de la jornada de acogida</p> <p><b>Alumnos docencia:</b> Desarrollar una metodología a través de un protocolo de recogida de información donde se valoren aspectos concretos de la actividad docente, no descartando la recogida de información general del transcurso del cuatrimestre</p> <p>En la asignatura de Análisis de casos y Problemas se solicita el cambio de cuatrimestre para que no afecte al Practicum.</p> <p>Incluir el análisis y coordinación horizontal de las asignaturas.</p> <p><b>Profesores:</b> Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p> <p><b>Egresados:</b> No procede</p> <p><b>Empleadores:</b> No procede</p> <p><b>PAS:</b> Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>
	Grado en Logopedia	<p><b>Alumno proceso admisión:</b> No procede</p> <p><b>Alumnos docencia:</b> No procede</p> <p><b>Profesores:</b></p> <p><b>Egresados:</b> No procede</p> <p><b>Empleadores:</b> No procede</p> <p><b>PAS:</b> Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>
	Máster en y de la Educación	<p><b>Alumnos proceso admisión:</b> No procede</p> <p><b>Alumnos docencia:</b> Aumentar clases prácticas, disminuir trabajos aplicados. Potenciar el uso de tutorías</p> <p><b>Profesores:</b> No procede</p> <p><b>Egresados:</b> No procede</p> <p><b>Empleadores:</b> No procede</p> <p><b>PAS:</b> Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>
	Máster en y de la Intervención Social	<p><b>Alumnos proceso admisión:</b> No procede</p> <p><b>Alumnos docencia:</b> Inicio de un MODIFICA de cara a introducir en la memoria los cambios de cuatrimestre relativos a las materias</p> <p><b>Profesores:</b> Programar sesiones de coordinación con el profesorado para analizar la carga de trabajo y la temporalización de la misma</p> <p><b>Egresados:</b> No procede</p> <p><b>Empleadores:</b> No procede</p> <p><b>PAS:</b> Mejorar la información relativa a la calidad del título que recibe el PAS relacionado</p>
	Máster en y General Sanitaria	<p><b>Alumnos proceso admisión:</b> Revisar los criterios de admisión</p> <p><b>Alumnos docencia:</b> Mejorar las clases prácticas y coordinación en algunas asignaturas entre teoría y práctica</p> <p><b>Profesores:</b> Realizar reuniones de coordinación en asignaturas que imparte más de un profesor</p> <p><b>Egresados:</b> No se informa</p> <p><b>Empleadores:</b> No se informa</p> <p><b>PAS:</b> Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>

## 10.2. Procesos de Calidad curso 2016/17

En cuanto a la **Planificación y desarrollo de las enseñanzas- Evaluación del aprendizaje (PC01)**, se observa las guías docentes se publicaron en tiempo, las reuniones de coordinación cubrieron los objetivos propuestos, y la planificación de las enseñanzas fue realizada en tiempo. El protocolo de detección de solapamientos no fue utilizado.

Respecto a las **Revisiones y mejoras del Plan de Estudios (PC02)**, planteadas a raíz de las acreditaciones se decide plantear en las diferentes comisiones académicas grupos de trabajo para ver los posibles cambios. En ambos másteres se trabaja en el conocimiento del estado de la cuestión sobre la profesionalización de sus estudios, teniendo algunas reuniones dentro de la conferencia de decanos. No obstante,

en este curso no se cierra el proceso de modificación, pero se calendariza para realizarlo en el primer cuatrimestre del curso 17/18. Esta información se encuentra en las actas de las reuniones de los grupos de trabajo.

El proceso sobre **Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión de Estudiantes (PC03)**, muestra datos satisfactorios cubriendo las plazas por completo en los títulos de grado y el Máster de Psicología General Sanitaria. En los dos títulos restantes, los datos se consideran adecuados.

En lo que se refiere a la **Orientación a Estudiantes (PC04)**, los resultados se mantienen en los másteres. Las acciones propuestas por el centro presentan unos niveles de asistencia y satisfacción adecuados.

Los **Resultados Académicos (PC05)**, cumplen lo señalado en sus respectivas memorias, a excepción de la tasa de abandono del Máster en Psicología de la Intervención Social, que aumenta bastante en este curso. Continúa la tendencia en los primeros cursos de grado a presentar tasas de éxito y rendimiento más bajas, aunque con mejoras.

Respecto a la **Movilidad de Estudiantes (PC06)**, los resultados son similares a años anteriores. El Grado en Logopedia tiene escasa movilidad, siendo numerosas las solicitudes, pero también las renuncia. En cuanto a los posgrados, la movilidad se produce principalmente con estudiantes externos, dado el corto periodo de realización de estos estudios y las dificultades de generar acuerdos docentes con estudios con programas tan dispares. Pero también ha habido movilidad de nuestros alumnos a este nivel.

En cuanto al análisis de **Prácticas Externas (PC07)**. Tal y como se ha detallado en el epígrafe de la memoria donde se ha proporcionado más detalles de este proceso, existe un número suficiente de oferta de plazas de practicum en todos los títulos, siendo valoradas positivamente por los alumnos en la mayoría de los casos. Los datos respecto al Máster de Psicología General Sanitaria, siguen necesitando aumentar el nº de destinos de plazas para proporcionar mayor variabilidad de destinos. Y se evidencian necesidades presupuestarias.

Los datos de ***Inserción Laboral (PC08)*** no se han realizado para este curso por parte del COIE, salvo en el caso del Máster de Psicología General Sanitaria, puesto que eran necesarios para el proceso de acreditación. Los datos se consideran adecuados.

Respecto a la ***Información Pública (PC09)***, las mejoras que continúa realizando la Universidad de Murcia posibilitan una mejor valoración de este aspecto.

En lo que se refiere al proceso de ***Satisfacción de Expectativas y Necesidades (PA03)***, se constata la variabilidad de métodos de recolección de información. Se crea un grupo de trabajo para estudiar el formato de recolección de información. También se estudia la forma de encuestación para conseguir mayor tasa de respuesta.

En cuanto al proceso de ***Gestión de Incidencias (PA04)***, continúa la disminución respecto a los cursos anteriores. La labor de los coordinadores resulta de especial valor para mantener estos resultados.

Respecto al proceso de ***Gestión del Personal Académico y de apoyo a la Docencia y PAS (PA05)***, se consideran adecuados, aunque en el grado en logopedia sería de interés conocer la necesidad en % de profesorado asociado.

Para finalizar, la ***Gestión de Recursos Materiales y Servicios (PA06)***, continúa la tendencia de años anteriores. Se han realizado mejoras por parte del centro y la universidad. Y se ha continuado ampliado los fondos bibliográficos para intentar cubrir las demandas de las guías docentes. Se considera seguir en la misma línea para próximos cursos académicos.

### **10.3. Acreditación de los títulos del centro**

En el curso 2016/17 se desarrolló el proceso de acreditación del Máster en Psicología General Sanitaria.

- Se constituyó la comisión independiente con representantes del equipo decanal, profesores del título, alumnos y egresados, junto con la coordinadora del título, para elaborar el autoinforme del Máster de Psicología General Sanitaria que se presentó en abril de 2017

- Este proceso continuó en el curso presente, en septiembre, habiéndose realizado la segunda fase, visita del panel de expertos de ANECA en septiembre de 2016. Para preparar dicho proceso se realizaron muchos contactos para poder contar con la tipología y número de miembros que se nos solicitaba.
- El informe provisional de acreditación del máster llegó el pasado 18 de diciembre de 2017, no siendo necesaria realizar ninguna alegación. A raíz de los comentarios de ANECA se presentó un Plan de Mejoras.
- Actualmente se está a la espera del informe definitivo de acreditación.

## 11. INVESTIGACIÓN

### 11.1. Grupos de Investigación

Durante el curso 2016/2017 la Universidad de Murcia ha tenido 19 grupos de investigación con mayoría de miembros a tiempo completo vinculados a la Facultad de Psicología. Dichos grupos aglutinan a un total de 139 investigadores (89 profesores a tiempo completo y 50 a tiempo parcial, principalmente profesores Asociados).

### 11.2. Programa para la promoción de la investigación

Durante el curso 2016/2017, dentro del **Programa para la promoción de la investigación**, el sistema para la gestión de bonos obtenidos por la participación en investigaciones psicológicas (aplicación web Psicobonos) ha entregado un total de **2.843** bonos como resultado de la realización de **39 experimentos** diferentes. De estos bonos, 1.924 han sido aplicados por parte de los alumnos, quedan disponibles 836 y han caducado 83 (a fecha de 20 de noviembre de 2017).

### 11.3. Revista Anales de Psicología

La revista Anales de Psicología, editada por el Servicio de Publicaciones de nuestra universidad y con gestión académica de un Equipo de Redacción nombrado por las Áreas y Departamentos de la Facultad de Psicología, se creó en 1984, y desde 2009 está incluida en el *Journal of Citation Reports* (JCR) de Thomson Reuters (actualmente Clarivate Analytics) donde obtiene un Factor de Impacto de 0.871 en 2016 (0.574 en 2015) situándose en Q3 (la 6ª revista de psicología española). En el otro índice de impacto internacional, el SCImago Journal Rank (SJR) de Scopus (Elsevier) obtiene un factor de impacto de 0.435, situándose en Q2 (la 6ª revista española de psicología en dicho ranking). En el Google Scholar Metrics, en julio de 2017 se posiciona como la primera revista española de psicología y la tercera mundial en lengua española.

En 2016 obtuvo la renovación del sello de calidad FECYT, y cumple con todos los requisitos de calidad editorial nacionales e internacionales.

En el volumen 33, de 2017 se publicaron 84 artículos, con 782 páginas en tres números al año (enero, mayo y octubre). Por primera vez el 100% de artículos fueron publicados en inglés. De los 84 artículos, 26 (30.55%) se publicaron también en español en la edición on line. En 2016 se recibieron 244 manuscritos y se rechazaron el 77.5%, participando 230 revisores nacionales y de otros países.

En 2016 se ha renovado el Equipo de Redacción (10 de la UMU, 2 de otras universidades españolas y uno de otros países) y el Consejo Editorial (8 de la UMU, 40 de otras universidades españolas y 16 de otros países; 3.4%, 79% y 27.6%, respectivamente) para el nuevo periodo 2017-2020.



## 12. ESTUDIANTES

### 12.1. Reuniones Vicedecanato / Delegación de alumnos

Durante el curso académico 2016/17 han tenido lugar varias reuniones entre la Vicedecana de Estudiantes y la Delegación de estudiantes de la Facultad de Psicología. El objeto de estas reuniones ha sido llevar a cabo un seguimiento sobre temas concretos y específicos en los que los estudiantes están especialmente implicados, y que afectan en su conjunto al Centro, con independencia de la titulación a la que se pertenezca. Las fechas concretas de las reuniones han sido:

- Reunión celebrada con fecha 01-12-2016.
- Reunión celebrada con fecha 28-03-2017.

Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Elección del Delegado/a del Centro.
- Información sobre el desarrollo de las Jornadas de Orientación Académica y Profesional del curso 2016/17.
- Acuerdos sobre la gestión y desarrollo del acto recreativo en los locales de la Universidad (16 de febrero) de las Fiestas de Facultad, celebrada el 17-02-2017.
- Información sobre el estado de cuentas del año 2016.
- Propuesta de fecha para las fiestas de la Facultad del curso académico 2017/18.
- Concreción de fechas definitivas de graduación en los Grados de Logopedia (15-06-2017) y de Psicología (29-06-2017).
- Elección de un miembro representante de estudiantes para una Comisión de trabajo de un futuro máster de Psicología Jurídica
- Información sobre el proyecto de mejora de los documentos y los criterios de penalización de las asignaturas TF.
- Consenso para la planificación del calendario de exámenes del curso 2017/2018 con la propuesta elaborada desde Decanato.

- Sugerencias y aportaciones para la planificación del curso 2017/18 (Jornadas de Acogida, Orientación Académica y Profesional, etc.).
- Seguimiento docente global del curso académico 2016/17.

## **12.2. Reuniones de la Asamblea del Colectivo de Estudiantes de Psicología**

Varios miembros de la Delegación de estudiantes que forman parte del Grado en Psicología representan a la facultad de Psicología de la Universidad de Murcia en el Colectivo de Estudiantes de Psicología a nivel nacional llamado CEP-PIE. Este colectivo durante el curso académico 2016/17 se reunió en Madrid y Salamanca entre los días 6 y 11 de abril. Además de temas organizativos y de gestión, algunos de los temas más importantes tratados fueron los siguientes:

- Acto formativo en la UAM. “Psicología General Sanitaria”
- Talleres formativos
- Debate sobre P. Jurídica
- Guía de Lenguaje Inclusivo - Perspectiva de Género y Votación.
- Formación de Charlas de Salidas Profesionales
- Situación actual de la Psicología.
- Premio CEP-PIE: “Carmen Almendros y la representación estudiantil”
- Presentación del Modelo de trabajo anual para las becas y subvenciones.

## 13. RELACIONES INSTITUCIONALES

### 13.1. Asistencia a Comisiones y Órganos de representación de la Universidad

#### *13.1.1. Consejo de Gobierno*

Durante el curso 2016/17 se han celebrado las siguientes reuniones del Consejo de Gobierno:

- Consejo de Gobierno celebrado el 23-09-2016 (celebrada en Lorca, tras el homenaje de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias a Jesús Gómez Amor).
- Consejo de Gobierno celebrado el 28-10-2016.
- Consejo de Gobierno Extraordinario celebrado el 11-11-2016
- Consejo de Gobierno celebrado el 1-12-2016.
- Consejo de Gobierno celebrado el 20-12-2016.
- Consejo de Gobierno celebrado el 3-02-2017.
- Consejo de Gobierno celebrado el 24-03-2017.
- Consejo de Gobierno celebrado el 12-05-2017.
- Consejo de Gobierno celebrado el 23-06-2017.
- Consejo de Gobierno celebrado el 21-07-2017.

#### *13.1.2. Comisión Académica de Consejo de Gobierno*

Durante el curso 2016/17 se han celebrado varias reuniones de la Comisión Académica de la UMU, siempre antes de los Consejos de Gobierno antes mencionados, tanto virtuales como presenciales.

En algunas de dichas reuniones se han incluido puntos de orden del día que han afectado directamente a la Faculta de Psicología. En concreto:

En todas hubo solicitudes de permisos para estancias fuera de profesores del centro, plazas de transformación a profesores titulares de universidad y a catedráticos de universidad, y plazas de ayudante doctor para departamentos con docencia en títulos de la Facultad.

### *13.1.3. Comisión de Planificación de Enseñanzas y Estudios de Máster*

Durante el curso 2016/17 se han celebrado varias reuniones virtuales y presenciales de la Comisión de Planificación de las Enseñanzas, siempre antes de las reuniones del Consejo de Gobierno antes mencionadas.

En algunas de dichas reuniones se han incluido puntos de orden del día que han afectado directamente a la Facultad de Psicología.

### *13.1.4. Asistencia a otras Comisiones de la Universidad de Murcia*

- 24-11-2016 participación en la reunión de la Comisión de Innovación Educativa del Vicerrectorado de Formación e Innovación. Edif. Luis Vives

## **13.2. Reuniones solicitadas por Decanato a diversos Vicerrectorados y Gerencia para abordar temas directamente relacionados con la Facultad de Psicología**

Durante 2016-17 se han celebrado diversas reuniones a petición del Decanato de la Facultad de Psicología, con miembros del Equipo Rectoral. En concreto:

- 10-1-2017: entrevista con el Rector en Convalecencia
- 13-3-2017: reunión sobre infraestructura de la Facultad con el Vicerrector de Economía (en la Facultad)
- 16-3-2017: reunión de equipo decanal con el Rector y el Vicerrector de Coordinación (en Convalecencia)
- 26-7-2017: reunión con Vicerrector de Investigación (Edif. Rector Soler)
- 25-5-2017: reunión con Vicerrector de Economía en Convalecencia
- 6-7-2017: reunión con Vicerrector de Economía en Convalecencia

## **13.3. Asistencia a reuniones y ratificación de acuerdos de las Conferencias de Decanos de Psicología y Logopedia**

### *13.3.1. Conferencia de Decanos de Psicología*

- Reunión celebrada en Madrid, los días 17 y 18 de noviembre de 2016
- Reunión celebrada en Granada, los días 11 y 12 de mayo de 2017

- En Junta de Facultad de 4 de abril de 2017:
  - Ratificación de la propuesta de la Conferencia de Decanos de Psicología acerca del procedimiento que se proponga a los Ministerios de Educación y Sanidad para asignar 90 créditos sanitarios del Grado en Psicología entre las seis áreas de conocimiento de Psicología, como requisito para acceder al Master de Psicología General Sanitari y con ello a la profesión regulada de Psicólogo General Sanitario.
  - Posición favorable de la Junta de Facultad, por petición de la Conferencia de Decanos de Psicología, a la propuesta de no crear itinerario obligatorio entre Grado en Psicología - Master en Psicología General Sanitaria – acceso a la formación PIR.

#### *13.3.2. Conferencia de Decanos de Logopedia*

- Reunión celebrada en Oviedo, el día 19 de mayo de 2017.

#### *13.3.3. Reuniones de los Equipos Directivos de las Conferencias de Decanos de CC. de la Salud.*

- Reunión Celebrada en Madrid el 12 de julio de 2016.

### **13.4. Relación con colegios profesionales de la Psicología y la Logopedia**

#### *13.4.1. Con el Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia*

- Gala de la Psicología Murciana 2016 (4 de noviembre de 2016) del Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia, Hotel Silken Siete Coronas, Murcia. El acto central fue un homenaje al profesor Jesús Gómez Amor, con la intervención del Presidente del Consejo General de la Psicología, José Santolaya, José Cobacho (ex-rector de la Universidad de Murcia), el profesor José M<sup>a</sup> Martínez Selva, el alcalde de Murcia y ex-rector José Ballesta, el Decano, Agustín Romero, las profesoras Pilar Martín, M<sup>a</sup> Dolores Hidalgo, Carmen Martínez y Carmen Godoy, entre otros.

- Reuniones con la Decana del COP-RM para promover acciones de colaboración mútua

#### *13.4.2. Con el Colegio Oficial de Logopedas de la Región de Murcia*

- Reuniones con miembros de la Junta Directiva para promover acciones de colaboración mútua

### **13.5. Otras actividades**

Durante el curso 2016-17 se han celebrado diversas reuniones de trabajo y actos protocolarios a los que el Decano (o algún miembro del Equipo Decanal en su lugar) ha asistido en representación del Centro:

#### *13.5.1. Comisiones de trabajo de Servicios y/u Organismos de la Facultad*

- Reuniones del Consejo Rector/Permanente de la EPP
- Reuniones del SEPA
- Reuniones con Directores de Departamento: 7-2-2017, 25-4-2017, 18-7-2017
- Reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de Psicología (EIDUM)

#### *13.5.2. Participación en reuniones celebradas por los decanos de la UMU*

- 19-12-2016: Comida Decanos UMU
- 29-6-2017: Cena Decanos UMU

#### *13.5.3. Comisiones de selección de plazas de profesorado*

- Varias reuniones de Comisión de plazas de Departamentos de Psicología a lo largo del curso.

#### *13.5.4. Participación en actividades culturales, jornadas y conferencias.*

- 24-11-2016. Jornada Universitario contra el Acoso Escolar, “Contra el acoso escolar, educar en la diferencia”. Organizado por la Universidad de Murcia y la

ONCE. Colaboración de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Salón de Grados de la Facultad de Derecho, Campus de la Merced.

- 15-12-2016, acto de la reunión nacional de la Sociedad Científica de Diferencias Individuales. Salón de Grados Facultad de Psicología
- 10-2-2017: participación de Decano y estudiantes de grado de Psicología y Master de Psicología General Sanitaria en el Simulacro de Accidente Aéreo en la Base Aérea de Alcantarilla.
- 24-4-2017. Jornadas Universitarias sobre Delitos de Odio. Acto organizado por la Escuela de Práctica Psicológica con la colaboración de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Salón de Actos de la Facultad de Informática, Campus de Espinardo.

#### *13.5.5. Asistencia a actos institucionales*

- Actos institucionales UMU: apertura de curso 2016/17
- Acto que se celebró en la Facultad de ciencias sociosanitarias del campus de Lorca para denominar el salón de grados de la Facultad con el nombre de Decano Jesús Gómez Amor. 23 septiembre 2016.
- 3-5-2017: Acto de homenaje al profesor y Decano de la Facultad de Psicología, Jesús Gómez Amor, en el aniversario de su fallecimiento, organizado por Decanato, presidido por el Sr. Rector, José Orihuela, la viuda M<sup>a</sup> José Cánovas y sus hijos Jesús y María. Se le entregó un libro homenaje, se descubrió una placa con su nombre (pedido por los estudiantes) en una de las aulas en que impartía clases. Asistieron, además de miembros de la Facultad y de la Universidad, compañeros decanos y decanas de su etapa de Presidente de la Conferencia de Decanos de Psicología. Intervinieron, además del Sr. Rector y el Decano, los profesores Jose M<sup>a</sup> Martínez Selva, Alicia Salvador (Universidad de Valencia), Socorro Rodríguez Holguín (Universidad de Santiago de Compostela), Fernando Díaz (Universidad de Santiago de Compostela; también M<sup>a</sup> Ascensión Serrano Murcia (por el Personal de Administración y Servicios) y Mariano López Brusi (por los estudiantes).
- 7-11-2016. Asistencia a la toma de posesión del Equipo Decanal de la Facultad de Documentación, el día 7 de noviembre de 2016

- 24-3-2017: asistencia al acto de 25 aniversario de la Facultad de Trabajo Social
- 10-5-2017: asistencia al acto de investidura de Dr. Honoris Causa de Raimundo González Frutos (restaurante Rincón de Pepe)
- Actos de Graduación de los alumnos de Grado de Psicología (29 de junio de 2017, promoción 2013-2017) y de Logopedia (15 de junio de 2017, promoción 2013-2017).

#### *13.5.6. Participación en otros actos relacionados con la Facultad de Psicología*

- 21-12-2016: Aperitivo-comida navideño en la Facultad
- 16-2-2017: participación en comisión de selección de la plaza de Jefe de Secretaría de la Facultad, tras la jubilación del Jefe de Secretaría, Joaquín Gómez Gómez. Como resultado de esta comisión fue designado Antonio Alcáraz López.
- 10-11-2016: Visita a la Facultad del panel de ANECA para la renovación de la acreditación de los grados en Psicología y Logopedia
- 26-5-2017: envío a Aneca del autoinforme para la renovación de la acreditación del Master en Psicología General Sanitaria

#### *13.5.7. Medios de comunicación*

- 23-5-2017: entrevista al Decano en Canal TV UM (Edificio Aured, Campus Espinardo) en relación con actividades y noticias de la Facultad de Psicología.



## 14. SERVICIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD

### 14.1. Laboratorios

#### *14.1.1. Colaboración y apoyo técnico en trabajos de investigación*

Siguiendo el protocolo del investigador, las actividades desarrolladas durante el curso 2016/2017 han sido las siguientes:

- Control, supervisión y puesta a punto de la sala, material, equipos e instrumental necesarios para el correcto uso por parte del investigador.

Dentro del **Programa para la promoción de la investigación**, el sistema para la gestión de bonos obtenidos por la participación en investigaciones psicológicas (aplicación web Psicobonos) ha entregado un total de **2.843** bonos como resultado de la realización de **39 experimentos** diferentes. De estos bonos, 1.924 han sido aplicados por parte de los alumnos, quedan disponibles 836 y han caducado 83 (a fecha de 20 de noviembre de 2017).

#### *14.1.2. Colaboración en prácticas docentes*

Las actuaciones llevadas a cabo en los laboratorios en relación con la docencia, siguiendo el protocolo e instrucciones del docente, han sido las siguientes:

##### *- Práctica de Grabación de Voz*

- Titulación: Grado en Logopedia (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos).
- Descripción: Evaluación y Diagnóstico de la Voz y de la Audición.
- Experimentador: Rosa M<sup>a</sup>. Bermejo Alegria
- N<sup>o</sup> sújetos: 79
- Recursos materiales:
  - Sala Acolchada
  - Programa de software Sona-Spech II
- Recursos humanos:

- Técnico de laboratorio
- Temporalización:
  - Fechas: 23, 24 y 27 de mayo de 2017.
- Objetivo: Evaluar las características acústicas de los alumnos de 2º curso del Grado de Logopedia.
- *Práctica de Dinámica de Grupos*
  - Titulación: Grado de Psicología (Departamento de Psiquiatría y Psicología Social. Área de Psicología Social).
  - Descripción: Grabación y rescate de archivos para su posterior tratamiento.
  - Experimentador: Carmen Martínez / Carolina Vázquez / Cristina González
  - Nº sujetos: 10/15 alumnos por sesión.
  - Recursos materiales:
    - Sala de Observación Grupal
    - Cámaras de vídeo por IP.
    - Programa de software Control Center. Indigo Vision.
  - Recursos humanos:
    - Técnico de laboratorio.
  - Temporalización:
    - Fechas: 3, 10 y 17 de mayo de 2017.
  - Objetivo: Como parte de la formación en la asignatura del Grado de Psicología de tercer curso, Psicología de los grupos, se realizan prácticas clínicas que tienen por objeto el Análisis del proceso grupal en Grupos T; valoración de los roles de observación y coordinación; supervisión informada por parte del profesorado.

*14.1.3. Organización y mantenimiento de los diferentes archivos correspondientes a la reserva y uso de los laboratorios (Cuadro resumen).*

LABORATORIO	Número de reservas
-------------	--------------------

SALA 12 PUESTOS (1.13)	----
LABORATORIO 1.05. (5 PUESTOS)	----
CABINAS NEGRAS (1.06)	----
CABINAS BLANCAS (1.07)	----
SALA POTENCIALES (1.08)	17
MOVIMIENTOS OCULARES (OBSERVACION TERAPÉUTICA)	43
OBSERVACIÓN INFANTIL	6
SALA DE VIDEO	5
SALA ACOLCHADA	6
OBSERVACIÓN GRUPAL	7
SALA DE CONTROL DE VIDEO	0
LABORATORIO DE METODOLOGÍA 1.04 (CÁMARAS FOTOGRAFÍA)	0
	<b>TOTAL: 84</b>

*14.1.4. Control del buen funcionamiento de instalaciones e infraestructuras y detección de problemas en elementos y/o sistemas (Cuadro Resumen de Incidencias / Reparaciones).*

Área	Aplicación	Creada	Dependencia/Laboratorio	Descripción
ATICA	TVUMU	29/09/2017	Sala Observación Grupal/Sala de Control de Vídeo	Aplicación Grabación Cámaras Control Center. Software Pcs. W7 o superior
Área	Creada	Dependencia/Laboratorio		Descripción
Infraestructuras	20/03/2017	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10		Termostato AACC cabina
Infraestructuras	20/03/2017	B1.1.027 Psicobiología II, 1.10		Regulador Luz interior cabina
Infraestructuras	21/03/2017	B1.1.025-2 Experimentación Humana IV, 1.08 (PE).		Válvula de seguridad Calentador Eléctrico

*14.1.5. Otros*

- Jornadas de Acogida Facultad de Psicología. Grado de Psicología y Grado de Logopedia. Visita guiada por los laboratorios de la Facultad.

- Jornadas de Puertas Abiertas para alumnos de Secundaria. Visita guiada por los laboratorios de la Facultad.

## **14.2. Biblioteca, Hemeroteca y salas de estudio**

### *14.2.1. Recursos de la Biblioteca*

En la actualidad la Biblioteca dependiente del edificio de la Facultad de Psicología cuenta con los siguientes recursos:

- 1 punto de información y préstamo.
- 2 ordenadores de acceso al catálogo
- 1 sala de lectura con 196 puestos.
- 3 cabinas de trabajo en grupo (CTG)
- 2 ordenadores portátiles para préstamo.
- 1 fotocopiadora / escáner

El número de monografías ingresadas en Biblioteca en 2016 ha sido de 230 ejemplares.

### *14.2.2. Préstamos*

Durante el curso 2016/17, se han realizado los siguientes préstamos:

- 4474 préstamos de libros y audiovisuales
- 59 préstamos de los ordenadores portátiles

### *14.2.3. Salas de estudio*

Desde principio de curso, el centro ha contado con las siguientes salas de estudio:

- 3 salas ubicadas en la Biblioteca (“Cabinas de Trabajo en Grupo”: CTG)
- 2 salas ubicadas en la planta baja del edificio de la Facultad.

Dada la demanda de uso por parte del alumnado, y una vez que el SEPA trasladó sus espacios a otro edificio, se han añadido otras dos salas de estudio, también ubicadas en la planta baja del edificio de la Facultad.

No se cuenta con una información total de la frecuencia de uso de estas salas a lo largo de todos los meses del curso académico 2016/17, ya que:

- En el caso de las salas ubicadas en la Biblioteca, el registro de uso se hacía de forma centralizada desde la propia Biblioteca de la Universidad, sin diferenciar por salas, hasta el mes de abril de 2017.
- Las dos nuevas salas de estudio del centro comenzaron a funcionar a partir del mes de abril de 2017.
- Hasta ese momento, el nº aproximado de frecuencia global de uso de estas salas fue superior

### 14.3. Docimoteca

#### 14.3.1. Préstamos y usuarios:

El número de préstamos y los usuarios de la Docimoteca, en este curso 2016/17 quedan registrados según las siguientes tablas:

Concepto	Total
Pruebas Prestadas	2134
Préstamos	1469
Correcciones mecanizadas	628

Concepto	Total
Profesores	203
Alumnos de Grado	488
Alumnos de Doctorado	32
Alumno de Investigación	8
Alumno de Máster Psicología de la Educación	17
Alumno de Máster Intervención Social	15
Alumno de Máster en Psicología General Sanitaria	80
Colegiado en Psicología	487
Colegiado en Logopedia	125

El seguimiento de las pruebas se observa en el cuadro que sigue a continuación:

Concepto	Total
Reservas de pruebas	456
Aviso de disponibilidad	464
Reclamación de la prueba	4
Reserva de pruebas no atendidas	226
Penalizaciones (1 alumnos y 8 Colegiados)	9

### 14.3.2. Adquisiciones

#### Compras realizadas con cargo al Decanato:

Nº Fact	Fecha	Empresa	Concepto	Importe
14408	11/04/2017	DIMAPS	Material Inventariable	1.029.60
14921	18/10/2017	DIMAPS	Material Fungible	606.23
14927	19/10/2017	DIMAPS	Material Inventariable	1.726.99€
15020	08/11/2017	DIMAPS	Material Inventariable	78.78€
15147	05/12/2017	DIMAPS	Material Inventariable	2.022.28€
<b>Total</b>				<b>5.463.88€</b>

#### Test de nueva adquisición:

- WAI-IV- ESC.INTELIGENCIA WECHESLER PARA ADULTOS
- DAS. ESCALA DE AJUSTE DIADICO
- BRIEF-2.- EVALUACION CONDUCTUAL DE LA FUNCION EJECUTIVA
- ADITEC. J.C.
- AVENTURA PIRATA
- ANIMALES RABIOSOS (Juego Terapéutico)
- PROGRAMA SEA. J.C.
- EFAI-3.-Hojas de Respuestas autocorregibles
- MEMORIEVOC- PROGR. NEUROPSICOLOGICO ESTIMULACIÓN MEMORIA
- ESCALA INTEGRAL –EVAL. CALIDAD DE VIDA
- SEPP EVALUACION PERSONAS PLURIDEFICIENTES
- EVALUACION DE LA COMPETENCIA PARENTAL
- WISC-V.- ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS
- WAIS-IV ESC. INTELEGENCIA WECHSLER PARA ADULTOS
- MSI-R.- INVENTARIO DE SATISFACCION MARITAL
- VAVEL- PRUEBA DE LA ARTICULACIÓN
- EGEF. 5 EVALUACIÓN ESTRÉS POSTRAUMATICO
- RELAJACIÓN PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES
- FIGURAS Y FORMAS NIVEL E.I.A.
- LENGUAJE COMPRESIVO Y EXPRESIVO. 5 a 8 Años
- ESTIMULACION DEL LENGUAJE. Juegos con frases.

**Test adquiridos para actualizar los baremos:**

- ISRA
- IHE
- STAI
- TISD

**Test adquiridos para agilizar las listas de espera:**

- BFQ-NA. CUESTIONARIO BIG FIVE DE PERSONALIDAD
- DST-J. TEST PARA LA DETECCION DE LA DISLEXIA
- NEO FFI. JC
- TECNICAS DE RELAJACION Y AUTOCONTROL

**Otras adquisiciones:**

Nombre de la Prueba	Importe
FACTOR G-REVISADO	70.00€
TEA	73.00€
DSM-5	118.00€
PAI	182.00€
MACI	155.00€
MCMII-III	174.00€
¿Qué PUEDO HACER CUANDO?	142.00€
DSA	47.00€
STAIC	27.00€
<b>Total</b>	<b>997.00€</b>

**Test adquiridos por convenio con el Colegio de Psicólogos:**

- KIT DE CORRECCION DEL MMPI-A
- MANUAL DEL PSICODIAGNOSTICO DE RORCHACH
- MANUAL DE INTERPRETACION DEL RORSCHACH

**Ingresos en la Cta. del Colegio de Psicólogos por consumos de fungible:**

Mes	Usuarios	Correcciones	Importe
Noviembre-16	5	23	65.25€
Diciembre-16	11	18	67.00€
Enero	14	9	85.25€
Febrero	22	54	110.75€
Marzo	20	24	202.85€
Abril	11	41	126.50€
Mayo	16	33	135.25€
Junio	21	58	643.30€
Julio	15	18	75.50€
Septiembre	3	14	26.00€
Octubre	15	14	96.50€
Noviembre	20	21	127.45€
Diciembre	3		91.00
<b>Total</b>		<b>327</b>	<b>1.852.60€</b>

**Compra de Pin de corrección propuesta para reponer lo consumido:**

Nombre prueba	Importe
Kit de Corrección APQ	35.09€
Kit de Corrección BASC (P2,T1,T3)	160.95€
BAT-7	14.45€
BFQ	35.76€
CPQ	25.11€
CTI	35.09€
CUBRECAVI	59.60€
CUIDA (3 Pin)	105.27€
ECOMPLEC (Primaria/Secundaria)	54.20€
ESPQ	13.23€
IPP-R	35.09€
MMPI-2	139.92€
MMPI-RF	139.92€
MOLDES	59.60€
PAI (2 Pin)	123.64€
PCL-R	35.09€
16PF-5 (3 Pin)	173.31€
SIMS	59.63€
TAMADUL	41.32€
TAMAI (2Pin)	98.18€
TPT	35.09€
MACI	50.52€
MCFI-III (4 Pin)	268.64€
ESQUIZO-Q	59.60€
<b>Total</b>	<b>1.858.30€</b>

**Test adquiridos mediante convenio con el Colegio de Logopedas:**

Nombre de la Prueba	Importe
PAIB-1 Prueba de aspectos instrumentales básicos, lectura, escritura y conceptos numéricos.	80.00€
PAIB-2	80.00€
PAIB-3	80.00€
TRASTORNOS FONOLÓGICOS EN EL NIÑO	21.50€
FICHAS PARA LA REEDUCACIÓN EN DISLEXIAS.- I	23.50€
FICHAS PARA LA REEDUCACIÓN DE DISLEXIAS.- I Y II	23.50€
<b>Total</b>	<b>308.50€</b>

**14.3.3. Ampliación de servicios.**

Se ha ampliado el número de pruebas con corrección a través de Internet en los ordenadores situados en la Docimoteca y a disposición de todos los usuarios autorizados.

Nº	Nombre de la Prueba	Kit de corrección
----	---------------------	-------------------



Prueba		
1	ADITEC	SI
2	BRIEF-2	SI
3	DAS	SI
4	EGEP-5	SI

Actualmente tenemos un total de 84 instrumentos con corrección a través de Internet.

Se pueden adquirir cuadernillos y hojas de respuestas de todas aquellas pruebas que disponemos, previo ingreso en cuenta, del importe del material solicitado.

<b>Entidad Financiera</b>	<b>BANCO SABADELL-CAM</b>
<b>Nº de Cuenta</b>	<b>....3106</b>
<b>CONCEPTO: Nombre del Test, detallando el Nº de usos de las correcciones ó el nº de unidades de cuadernillos, hojas de respuestas, etc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección Test,</li> <li>• Adquisición de cuadernillos,</li> <li>• Hoja de respuestas, etc.</li> </ul>

En este curso se ha puesto en marcha para los usuarios colegiados, el pago del material fungible mediante la adquisición de un Bono. Este Bono lo gestiona el Colegio de Psicólogos de la Región de Murcia.

#### 14.3.4. Peticiones

Las peticiones hechas por los usuarios de la Docimoteca durante el Curso 2016 -17 han sido las siguientes:

#### Colegio de Logopedas:

Nº	Prueba	Solicitante
1	PAIB-1.- Prueba de aspectos instrumentales básicos, lectura, escritura y conceptos numéricos)	COLEGIADA
2	PAIB-2	COLEGIADA
3	PAIB-3	COLEGIADA
4	Trastornos fonológicos en el niño	COLEGIADA
5	Fichas para la reeducación de dislexias I	COLEGIADA
6	Fichas para la reeducación de dislexias II y III	COLEGIADA

#### Colegio de psicólogos:

Nº	Prueba	Solicitante
1	FACTOR G-REVISADO	
2	TEA	MU-03507
3	DSM-5	MU-03391
4	PAI	
5	MACI	
6	MCFI-III	
7	¿QUE PUEDO HACER CUANDO?	MU-02885
8	DSA	
9	STAIC	

**Facultad:**

Nº	Prueba	Solicitante
1	LENGUAJE COMPRENSIVO Y EXPRESIVO	ALUMNA
2	CEAM	ALUMNA
3	BRIEF-2	ALUMNO
4	BRIEF-2	PROFESOR
5	MANUAL INTERPRETACION RORSCHACH	PROFESOR
6	MSI-R	ALUMNO

**14.3.5. Donaciones**

En este curso la Docimoteca ha tenido las siguientes donaciones:

- MATRICES.- Test de Inteligencia General (M<sup>a</sup> Dolores Hidalgo)
- D-48.- Test de Dominós-Actualización (M<sup>a</sup> Dolores Hidalgo)
- BECOLE.- Batería Evaluación Cognitiva Lectura y Escritura (M<sup>a</sup> Dolores Hidalgo)
- BAT-7 Kit de corrección (M<sup>a</sup> Dolores Hidalgo)
- TEMA-3 (Amparo Herrera)
- REGIA.- Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia (M<sup>a</sup> José Pedraja)
- EL BAUL DE LOS RECUERDOS (M<sup>a</sup> José Pedraja)
- TEYL.- Test de Escritura y Lectura (Miguel Ángel Pérez)
- EMOCIONES- SITUACIONES-EXPRESIONES (Miguel Ángel Pérez)
- VAVEL.- Prueba de valoración Vocabulario Infantil (Agustín Romero)
- VAVEL .-Prueba de Valoración Vocabulario Inicial (Agustín Romero)
- BADYG- S – Revisado (Agustín Romero)

### *14.3.6. Observaciones*

- Tenemos en funcionamiento la consulta de todos los manuales de Tea Ediciones, en el Portal universitario de Tea (**UniversiTEA**) para nuestros usuarios autorizados.
- En este curso la Docimoteca ha recibido la Visita guiada de los alumnos de Bachillerato.
- La Docimoteca ha participado en las Jornadas de Acogida en la primera semana del Curso donde se le ofrece al alumno la información básica del funcionamiento de la misma.
- Hemos prestado pruebas a las siguientes organizaciones sociales:
  - Proyecto Hombre
  - Adamur
  - Astrade
  - Asociación Tea-Yecla
  - Adahi-Jumilla
  - Centro Socio-sanitario Nuevo Azahar
  - Centro de Drogodependencias “la Flotas”
  - Cdiat Ademur
  - CDIAT-Alcantarilla
  - Asociación Aidemar-San Javier
  - Asociación Albores de Murcia
  - Asociación Red Acoge
  - Asociación Solcan
  - Asociación Ceom
  - Centro de Protección de menores
  - Fundación Tio-Vivo
  - Asociación Ceom
  - Proyecto “Caixa-Pro-Infancia”
  - ASPANPAL
  - COIE
  - IES Floridablanca
  - Colegio Santa María de la Paz

- Colegio Antonio de Nebrija
- Servicio ADyV, Información,UMU
- Hospital Bernal. Caravaca de la Cruz

En la Docimoteca hemos tenido varias felicitaciones por parte de los usuarios, alumnos y colegiados que han valorado el esfuerzo realizado por la Facultad tanto en la adquisición de pruebas como por los servicios que ofrece la Docimoteca.

## **14.4. Infraestructura**

### *14.4.1. Obras y reparaciones*

- Sustitución de las puertas de hierro, tanto de la fachada principal como de la posterior por puertas de cristal, y conseguir mejor sostenibilidad energética del edificio y cumplimiento de normas de prevención de riesgos. Se hizo en diciembre 2016 – enero 2017.
- En el mes de julio se realiza la insonorización de despachos del ala izquierda en planta baja

### *14.4.2. Nuevos recursos y cambio en organización o denominación de servicios*

- En Junta de Facultad de 14 de marzo de 2017 se acuerda a petición de los estudiantes, de proponer a Consejo de Gobierno el cambio de denominación de una aula del Aulario Norte (aula C02), asignándole el nombre de profesor Jesús Gómez Amor. Esta solicitud fue aprobada en el Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2017.
- Se ha puesto cañón de video en Sala de Juntas, y conexión para portátil tanto VGA como HDMI (noviembre 2016)
- Se ha puesto TV de 55” en decanato, como sistema de proyección conectado a ordenador, para reuniones de 6-8 personas (noviembre 2016)
- Se ha puesto una pantalla, por parte de la Universidad, en el hall de planta baja, para difusión de noticias e información relacionada con la Universidad (diciembre 2016).

- Cambio de gestión de las cabinas de trabajo en grupo de la Biblioteca. Pasan a ser gestionadas por Conserjería a partir del 6 de abril inclusive. En total los estudiantes van a disponer de 3 en la Biblioteca, 4 salas de trabajo en el pasillo izquierdo de planta baja: sala 1 (035), sala 2 (050) que ya estaban y además, sala 3 (045), sala 4 (041). Se está además preparando la Sala 5 (039). En total podrán utilizarse 7.

## 15. SERVICIOS DE LA UMU RELACIONADOS CON LA PSICOLOGÍA

### 15.1. Escuela de práctica psicológica (EPP)

La Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Psicólogos de esta Región, con el objetivo de acercar, de un modo eficaz, la formación en Psicología al ámbito profesional y, con ello, dar cumplimiento por parte de la Universidad a lo previsto en el Título IX de sus Estatutos, donde se recoge la necesidad de una mayor vinculación con el entorno social.

La Escuela de Práctica Psicológica se configura para la especialización profesional y orgánicamente se adscribe a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Psicología. Se vincula al Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia mediante convenio firmado el 16 de noviembre de 1994. Como fines primordiales de la Escuela de Práctica Psicológica está complementar la formación que ofrece la Facultad de Psicología, aportando a profesionales y alumnado de últimos cursos los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio profesional, atendiendo así a las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos de las y los titulados. Es también función de la Escuela de Práctica Psicológica responder a las demandas y necesidades de la Región de Murcia en lo que se refiere a formación de especialistas en las distintas aplicaciones de la Psicología.

Para cumplir estos fines, la Escuela de Práctica Psicológica de Murcia organiza y desarrolla las actividades siguientes:

- Cursos formativos, de perfeccionamiento y reciclaje profesional para titulados universitarios en Psicología.
- Jornadas, seminarios, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de los titulados.

- Fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo psicológico o que sean afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del psicólogo.

A continuación, se exponen las principales actividades desarrolladas por la Escuela durante el curso 2016/2017.

### 15.1.1. Títulos Propios (Especialista Universitario)

	ECTS	Nº ALUMNOS
VI EU en Psicogerontología	30	10

### 15.1.2. Cursos y Seminarios impartidos

	ECTS	Nº ALUMNOS
IV Curso Intervención Psicológica en situaciones de crisis y emergencias	3.0	19
VI Curso Acompañamiento en procesos de muerte. Aprendiendo A vivir. Nivel básico	4.0	9
IV Curso Acompañamiento en procesos de muerte y duelo. Relación ayuda counselling. Nivel avanzado	4.0	7
I Curso en Mediación: formación para el ejercicio profesional	10.0	12
IV Jornadas Manejo de las drogodependencias en atención primaria	2.0	22
I Jornadas Universitarias contra el acoso escolar	0.6	90
I Jornadas Delitos de Odio y Discriminación: Intervención desde la psicología social comunitaria <sup>(*)</sup>	1.4	201

(\*) Para las citadas Jornadas se contó con la financiación del Campus Mare Nostrum a través de la convocatoria de APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE JORNADAS Y CONGRESOS A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL "CAMPUS MARE NOSTRUM 37/38" DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2016/2017.

De acuerdo al análisis por sexo para estudiantes y docentes los datos desglosados aparecen en la siguiente tabla:

	ALUMNADO			DOCENTES	
	TOTAL	M	H	M	H
IV Curso Intervención Psicológica en situaciones de crisis y emergencias	19	14	5	1	0
VI Curso Acompañamiento en procesos de muerte. Aprendiendo A vivir. Nivel básico	9	8	1	0	1
IV Curso Acompañamiento en procesos de muerte y duelo. Relación ayuda counselling. Nivel avanzado	7	6	1	0	1
I Curso en Mediación: formación para el ejercicio profesional	12	11	1	2	3
IV Jornadas Manejo de las drogodependencias en atención primaria	22	17	5	0	2
I Jornadas Universitarias contra el acoso escolar	90	75	15	7	2
I Jornadas Delitos de Odio y Discriminación: Intervención desde la psicología social comunitaria (*)	201	150	51	4	6

### 15.1.3. Evaluación

Dadas las características de la Escuela, uno de los aspectos más relevantes en sus actividades es la evaluación de los cursos programados e impartidos. Actualmente estamos implementando un nuevo sistema de evaluación con soporte en nuestra propia web, debido al reducido número de usuarios que responden a las encuestas.

### 15.1.4. Cursos programados y anulados

- E.U. en Abordaje psicológico en problemas infantojuveniles
- Evaluación e intervención en los conflictos escolares

### 15.1.5. Acciones de carácter institucional

Durante el curso 2016-2017 se ha procedido a la renovación de cargos unipersonales asociados a modificaciones relacionadas con el Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia. En concreto se ha realizado la sustitución de la Secretaría de la Escuela que ha pasado a ostentarla doña Pilar Martín Chaparro.

Así mismo se ha procedido a la modificación del reglamento de la Escuela que fue informado favorablemente por el Servicio jurídico y la Unidad para Igualdad. El nuevo reglamento ha sido aprobado en Consejo de Gobierno el 12 de mayo de 2017.



En cuanto a las sesiones, se ha convocado en dos ocasiones al Consejo Rector y en cuatro a la Comisión Permanente.

#### **15.1.6. Otras actividades**

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que se incluye la difusión de información sobre distintos eventos y cuestiones de relevancia a través de su página web y de los canales habituales, la participación en comisiones, y la colaboración en diferentes iniciativas formativas.

Además, sigue prestando apoyo administrativo al Centro de Estudios de Terapias Creativas de la UMU desde principios de 2015, que cuenta con tres cursos de Máster Propio y otras actividades de menor duración.

### **15.2. Servicio de Psicología Aplicada (SEPA)**

Las Unidades de Servicio del SEPA durante el curso 2016/17 son las siguientes:

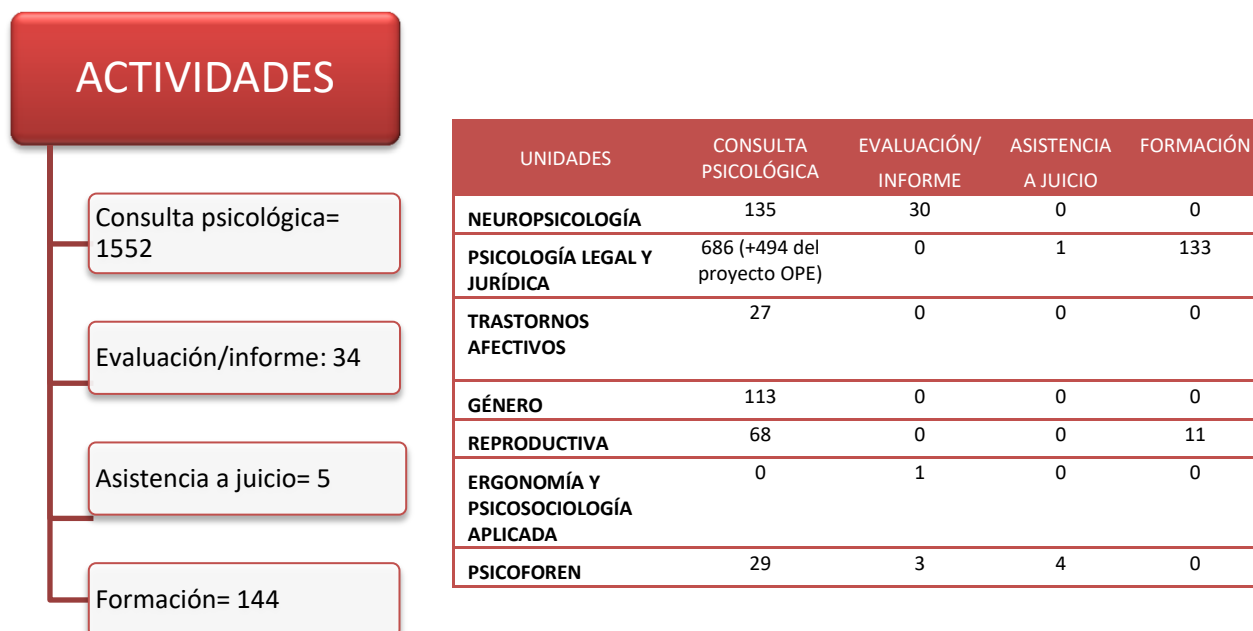
- Unidad de neuropsicología clínica
- Unidad de psicología legal y jurídica (PSILEG)
- Unidad de ergonomía y psicología social aplicada (SERPA)
- Unidad de trastornos afectivos
- Unidad de psicología y género
- Unidad de psicología reproductiva
- Unidad de Psicología forense (PSICOFOREN)

#### **15.2.1. Actividades asistenciales**

La unidad de Género ha puesto en marcha durante el curso 2016-2017 un grupo de psicoterapia desde la perspectiva de género con la participación de 13 personas. La duración ha sido de diez sesiones de dos horas cada una durante febrero, marzo y abril de 2017.

En el Servicio de Psicología Aplicada de la universidad de Murcia, en el período comprendido entre octubre de 2016 y septiembre de 2017, se ha realizado un total de 1552 consultas psicológicas, 34 evaluaciones e informes, así como 5 asistencias a juicios. Mediante el proyecto de Orientación Psicológica a Estudiantes de la UMU

iniciado en noviembre de 2016 se atendieron 494 consultas con 101 nuevos casos (79 mujeres y 22 hombres). En la Figura siguiente se presenta un resumen de las actividades desarrolladas, detallando las mismas por unidades del servicio.



La unidad de Psicología Legal y jurídica (PSILEG) implementó el programa “Cuenta conmigo” en diez centros, cinco centros de Educación Primaria y cinco de Educación Secundaria. Proyecto financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, a través del Observatorio de la Convivencia. Este programa está orientado hacia la mejoría de la convivencia escolar y a la reducción de los conflictos violentos en los centros educativos. Durante los meses de febrero a junio de 2017 se implementó este programa en los cinco centros de Educación Primaria y cinco centros de Educación Secundaria, tratando de despertar la conciencia sobre lo que es el acoso escolar, lo que supone tanto para el acosado como para el acosador y proporcionándoles estrategias y respuestas alternativas, comprobándose una mejoría del contexto escolar una vez aplicado. **A raíz del éxito conseguido, diversos centros e instituciones muestran interés por el programa "Cuenta Conmigo".**

### 15.2.2. Actividades formativas

Uno de los objetivos del SEPA es contribuir a la formación práctica en el campo de la Psicología en general y desde cada unidad en particular en los campos de la Psico-

logía Jurídica, Forense y Sanitaria; Psicología de la Salud o la neuropsicología, de los estudiantes de la Universidad de Murcia. Este objetivo se ha concretado este curso escolar con la puesta en marcha de programas de formación de becarios residentes y en potenciar las prácticas extracurriculares.

### **a) Formación de Residentes**

En la Resolución del Rectorado, con fecha 1 de marzo de 2016, se convocaron dos plazas de Formación Práctica Especializada para el Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia concretamente en la Unidad de PSILEG para el curso 2016-2017 para la atención al programa de Orientación Psicológica Gratuita a Estudiantes (OPE). Para la elección de los becarios, se realizó un concurso público en el cual se valoró currículum, méritos y competencia en una entrevista.

Las actividades relacionadas con la formación práctica, se iniciaron en marzo de 2017, en el ámbito de Psicología Jurídica y en el ámbito de Psicología Clínica-Sanitaria. Dichas actividades se desarrollan a lo largo de entre 15 y 20 horas a la semana, distribuidas en mañanas y tardes según la disponibilidad de los becarios. Progresivamente, las becarias residentes han ido siendo más autónomas y realizando un mayor número de actividades conforme iban aumentando sus competencias, pero siempre bajo la supervisión del Coordinador de la Unidad PSILEG.

Las principales Actividades desarrolladas por las becarias residentes han sido las siguientes:

- Conocer los diferentes *programas y servicios* que oferta PSILEG, para poder dar respuesta a las posibles demandas de la población.
- Elaboración de *protocolos de actuación*: Protocolo de Recepción Telefónica, Protocolo de Acogida y Protocolo de Actuación, tanto en el ámbito clínico como en el ámbito forense, con el fin que todos los profesionales puedan seguir una misma metodología de trabajo.
- *Difusión* de los servicios asistenciales y programas específicos disponibles en el PSILEG. En este sentido, se ha realizado un proceso de difusión tanto dentro de la comunidad universitaria (alumnado, PDI, PAS), como con diferentes colectivos de profesionales, organizaciones, asociaciones e instituciones.

- *Atención clínica-sanitaria* a distintos pacientes que acuden a las instalaciones de la Unidad. Durante este proceso, las becarias residentes han estado bajo supervisión del Coordinador de la Unidad PSILEG.
- *Revisión y seguimiento de casos.* Semanalmente se destina una sesión a la puesta en común de los casos asistenciales, con los distintos miembros de PSILEG, con el fin de realizar una correcta intervención con los pacientes.
- *Taller ¡Mejora tus competencias en una exposición pública!* Este taller fue impartido en las instalaciones del SEPA, en tres ediciones. El número total de participantes fue de 11 estudiantes de la UMU. La respuesta recibida por parte de los participantes ha sido muy positiva, siendo la calificación media otorgada de más de 9 puntos sobre 10.

En la unidad de trastornos afectivos durante el pasado curso, se realizaron actividades de apoyo a la formación mediante el empleo de material de trabajo de la unidad en el desarrollo de sesiones clínicas para alumnos a nivel de grado y posgrado. Además, se realizó una actividad formativa específica dirigida a nuestros estudiantes en relación a la atención psicológica a adolescentes con problemas de conducta. Asimismo, los profesionales de esta unidad realizaron tareas de asesoramiento y supervisión en centros asistenciales de carácter privado.

### **b) Prácticas extracurriculares**

Durante el curso 2016-2017, un total de 13 estudiantes realizaron prácticas extracurriculares siendo tutelados por profesionales de la Unidad de PSILEG. El total de horas realizadas fue de 4987 horas.

### **c) Jornadas**

Desde la unidad de Género se han organizado las Jornadas Nuevas y Viejas formas de violencia contra las mujeres en el ámbito psicológico y jurídico, siendo los ponentes

tes 5 profesionales del ámbito jurídico y psicológico. A dichas jornadas asistieron un total de 160 personas y se realizaron el 14 de septiembre.

### *15.2.3. Otras actividades*

- Desde la unidad de Psicología Legal y Jurídica (PSILEG), se ha realizado una amplia difusión de los servicios asistenciales y programas específicos que el servicio pone a disposición a la sociedad general. Se ha mantenido contacto con diferentes colectivos de profesionales, organizaciones, asociaciones, que mostraron interés en el amplio abanico de servicios, con el propósito de establecer algún tipo de colaboración y/o convenios con esta unidad, como por ejemplo con el Lycée Français de Murcia, Colegio Salesianos de Cartagena, Colegio Oficial de Abogados de Murcia, el Ayuntamiento de Cieza, etc.
- Se han firmado convenios con el Lycée Français de Murcia y con la Asociación para la Defensa de la Dignidad y Salud en el Ámbito Laboral (ADEDISAL).
- Además de las vías tradicionales de comunicación, la Unidad se ha adaptado a los cambios sociales presentando sus actividades por las redes sociales como Facebook (Servicio de Psicología Aplicada-SEPA-UMU) y Twitter: (@sepa\_umu).

## 16. INFORME ECONÓMICO

### 16.1. Partida de fungible

INGRESOS		IMPORTE
REPARTO ORDINARIO		19094.40
REPARTO MASTER DOCTORADO		2.664.94
INGRESOS FOTOCOPIADORA		282.02
REDISTRIBUCIÓN CRÉDITO		
TOTAL		22041.42

GASTOS		IMPORTE
REUNIONES Y CONFERENCIAS		300.00
CECOM		2373.68
VIAJES		618.32
GASTOS DE REPRESENTACIÓN	CD Psicología	951.04
	CD Logopedia	772.86
	Homenaje J. Gómez	933.26
	Fotos Decanos	267.20
REPARACION Y CONSERVACION		1447.06
FOTOCOPIAS Y MANTENIMIENTO		3678.33
DOCIMOTECA:		
ALUMNOS:	Becas 2017-18	2441.48
	Congreso CEP	716.75
	Grabaciones Graduados	266.20
	Jornadas Acogida	96.80
TOTAL		14862.98

## 16.2. Partida de inventariable

INGRESOS		IMPORTE
REPARTO ORDINARIO		11621.73
REDISTRIBUCION CAPITULO 2		
TOTAL		11621.73

GASTOS		IMPORTE
LIBROS Y REVISTAS		4542.66
MOBILIARIO		1214.84
EQUIPOS INFORMÁTICOS		620.00
DOCIMOTECA	TEST	2097.19
ATICA	Partes Mantenimiento	84.70
TOTAL		8559.39

## 16.3. Partida de Practicum

INGRESOS		IMPORTE
REPARTO ORDINARIO		29820.00
GASTOS		IMPORTE
PAGOS TUTORES		22541.71