

INFORME ANUAL SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS

Curso académico 2012/13

COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

Junio 2014



Índice:

1. Presentación
2. Definición de los indicadores
3. Resultados de grados a nivel de Universidad y desagregados por rama del conocimiento
4. Comparación de las Tasas de éxito, rendimiento y evaluación con el resto de universidades españolas.
5. Conclusiones
6. Anexo. Resultados Académicos a nivel de Centro

Observaciones: A todos los Centros se les ha enviado un informe, desde la Unidad para la Calidad, con los valores de los indicadores correspondientes a todas sus titulaciones y con la media del Centro.

Datos extraídos de la aplicación informática UNICA gestionada por ATICA y facilitados por la Unidad para la Calidad, del SIU y de los Centros Universitarios responsables de las diferentes titulaciones.



1. PRESENTACIÓN

El Reglamento del Claustro, en su artículo 36.f, indica entre las funciones de la Comisión de Calidad del Claustro la de *recibir los informes anuales que elaboren los Centros sobre los resultados de las evaluaciones globales correspondientes a las asignaturas incluidas en los planes de estudio e informar de ellas al pleno del Claustro.*

Asimismo, el artículo 108 (análisis de los resultados) de los Estatutos de la Universidad de Murcia, indica que:

- 1. En todas las titulaciones existirá una comisión, nombrada por la correspondiente Junta de Centro, encargada de analizar los resultados de las evaluaciones globales correspondientes a las asignaturas incluidas en los planes de estudio.*
- 2. Esta comisión elaborará un informe anual que elevará a la Junta de Centro y a la comisión correspondiente del claustro. En dicho informe se incluirán propuestas tendentes a la mejora de la docencia.*

En el informe que se presenta figuran los resultados académicos correspondientes al curso 2012/13, obtenidos desde la Unidad para la Calidad, atendiendo a los indicadores definidos en el SGIC de los Centros de la Universidad de Murcia, entre los que están los propuestos por el R.D. 1393 de 29 de octubre de 2007 sobre Nueva Ordenación de las Enseñanzas modificado por el 861/2010 de 2 de julio de 2010. Dado que se pueden realizar estudios de evolución, se presentan en los datos referidos a los grados con la evolución desde su implantación. Así mismo, se realiza un análisis con los datos disponibles de los másteres oficiales. Desafortunadamente, no contamos este año con los indicadores de las antiguas titulaciones de licenciatura para poder seguir su evolución hasta su extinción.

Las Facultades y Escuelas se han agrupado en cuatro ramas del conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas (Trabajo Social, Turismo, CC Trabajo, Derecho, Comunicación y Documentación, Economía y Empresa, Educación, Psicología y Ciencias del Deporte), Ciencias de la Salud (Enfermería, Medicina y Veterinaria), Ciencias Experimentales y Técnicas (Biología, Informática, Matemáticas, Química y Óptica) y Arte y Humanidades (Letras, Filosofía y Bellas Artes). Algunas de ellas no están en la rama que les correspondería pero mantenemos la primera ubicación para poder comparar datos.



2. DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

IN01. Tasa de rendimiento en créditos (%)

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en relación con el número de créditos matriculados por el total de alumnos matriculados en la titulación

IN02. Tasa de éxito en créditos (%)

Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en relación con el número de créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la titulación.

IN08. Evolución número de alumnos matriculados en los cuatro últimos años

Número total de alumnos matriculados en una titulación en los cuatro últimos años.

A la hora de comparar el número de alumnos matriculados entre centros deberá tenerse en cuenta que el número de titulaciones impartidas en cada uno de ellos puede ser muy distinto. El mismo problema surge si se pretende comparar entre las diferentes ramas.

Con referencia a informes de años anteriores, en este curso académico no se han calculado para las titulaciones de grado los indicadores IN03.1: Tasa de graduación en la duración del plan de estudios (n), IN03.2: Tasa de graduación según Real Decreto, IN04.1: Tasa de abandono RD, IN05: Tasa de eficiencia e IN06: Duración media de los estudios. El código IN07 no está asignado a ningún indicador ya que pertenece a un indicador eliminado previamente y se ha mantenido la codificación por coherencia con años anteriores.

3. RESULTADOS A NIVEL DE UNIVERSIDAD Y DESAGREGADOS POR RAMAS DE CONOCIMIENTO

A continuación se exponen los resultados obtenidos al calcular los indicadores para el conjunto de la Universidad de Murcia y las diferentes ramas de conocimiento consideradas en la implantación de los grados adaptados al EEES. El valor del indicador es el resultado de aplicar la definición de cada uno de los indicadores al conjunto de la Universidad o al conjunto



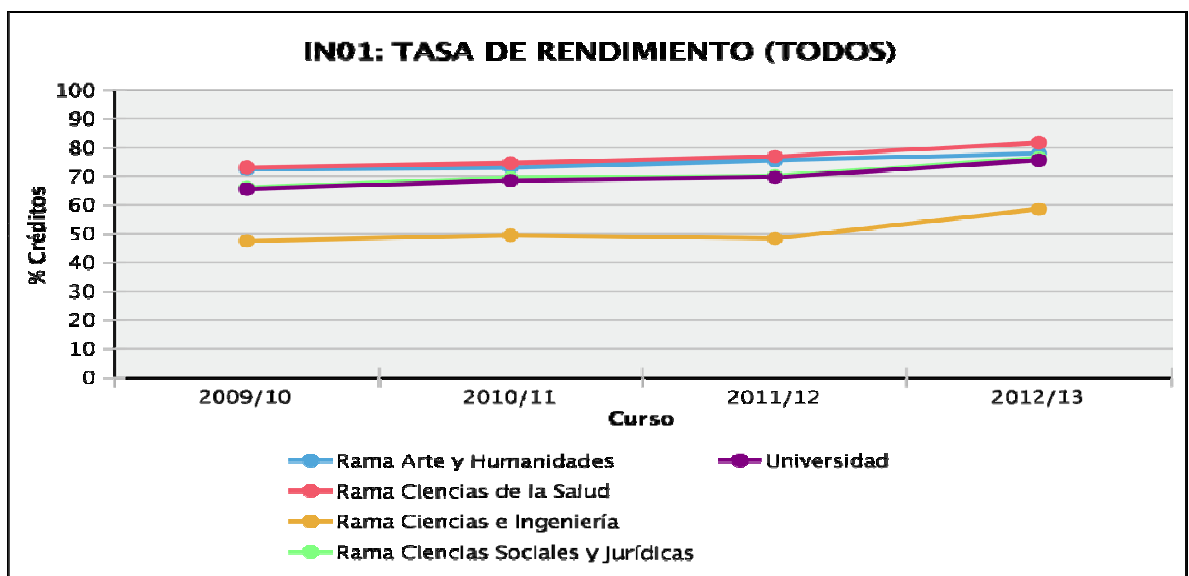
de cada Rama del Conocimiento. No es, como hasta ahora, el resultado de calcular la media de todos los centros pertenecientes a la Universidad o a la Rama correspondiente.

3.1. Grados

Tasa de rendimiento (IN01).

La tasa de rendimiento (IN01) se mantiene en valores que han oscilado en torno al 67-70% durante los últimos tres cursos siendo en el Curso 2012/2013 ligeramente superior a los años precedentes por el efecto de los últimos cursos de grado en el cálculo del indicador, ya que cuarto es un año en el que la tasa de éxito es cercana al 100% en todas las titulaciones. Por ramas, la tasa de rendimiento es sensiblemente inferior en Ciencias Experimentales y Técnicas con un valor cercano al 58,57% frente al 48,29% de curso anterior. Los valores más elevados se alcanzan un año más en Ciencias de la Salud con un 81,66%. Las tasas mejoran en los últimos años en todas las grandes ramas.

Gráfico 1. Indicador IN01





En detalle, la evolución es positiva en todas las ramas. En cuanto al sexo, las mujeres obtienen una mejor tasa de rendimiento en todas las ramas.

Tabla 1. Evolución del IN01 por Ramas de conocimiento y sexo.

		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Rama Arte y Humanidades	TODOS	72,46	73,04	75,46	77,83
	MUJERES	75,68	75,08	77,45	79,81
	HOMBRES	67,31	69,63	72,06	74,58
Rama Ciencias Sociales y Jurídicas	TODOS	65,97	69,38	70,14	76,23
	MUJERES	70,94	73,59	74,11	79,41
	HOMBRES	56,69	61,82	63,20	70,64
Rama Ciencias de la Salud	TODOS	73,05	74,50	76,81	81,66
	MUJERES	74,03	75,50	78,05	82,80
	HOMBRES	69,98	71,81	73,59	78,80
Rama Ciencias e Ingeniería	TODOS	47,45	49,45	48,29	58,57
	MUJERES	52,55	53,20	53,62	64,25
	HOMBRES	43,92	46,79	44,51	54,46
Universidad	TODOS	65,51	68,47	69,59	75,58
	MUJERES	70,74	72,71	73,95	79,16
	HOMBRES	56,72	61,30	62,31	69,55

Tasa de éxito (IN02)

La tasa de éxito (IN02) definida como el Porcentaje de créditos superados por el total de alumnos matriculados en la titulación en relación con el número de créditos presentados por el total de alumnos matriculados en la titulación alcanza el 87,41%, manteniéndose tasas



similares al año anterior. En el cálculo del número de créditos presentados no se tiene en cuenta si el alumno se presenta a más de una convocatoria.

Gráfico 2. Indicador IN02

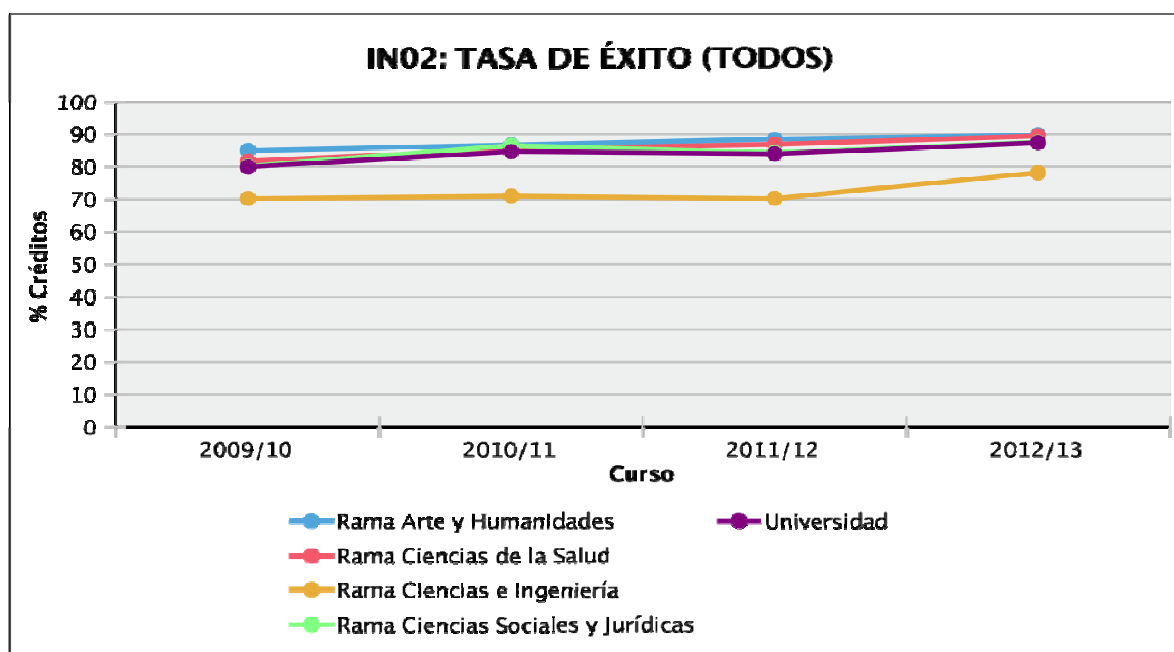


Tabla 2. Evolución del IN02 por Ramas de conocimiento y sexo



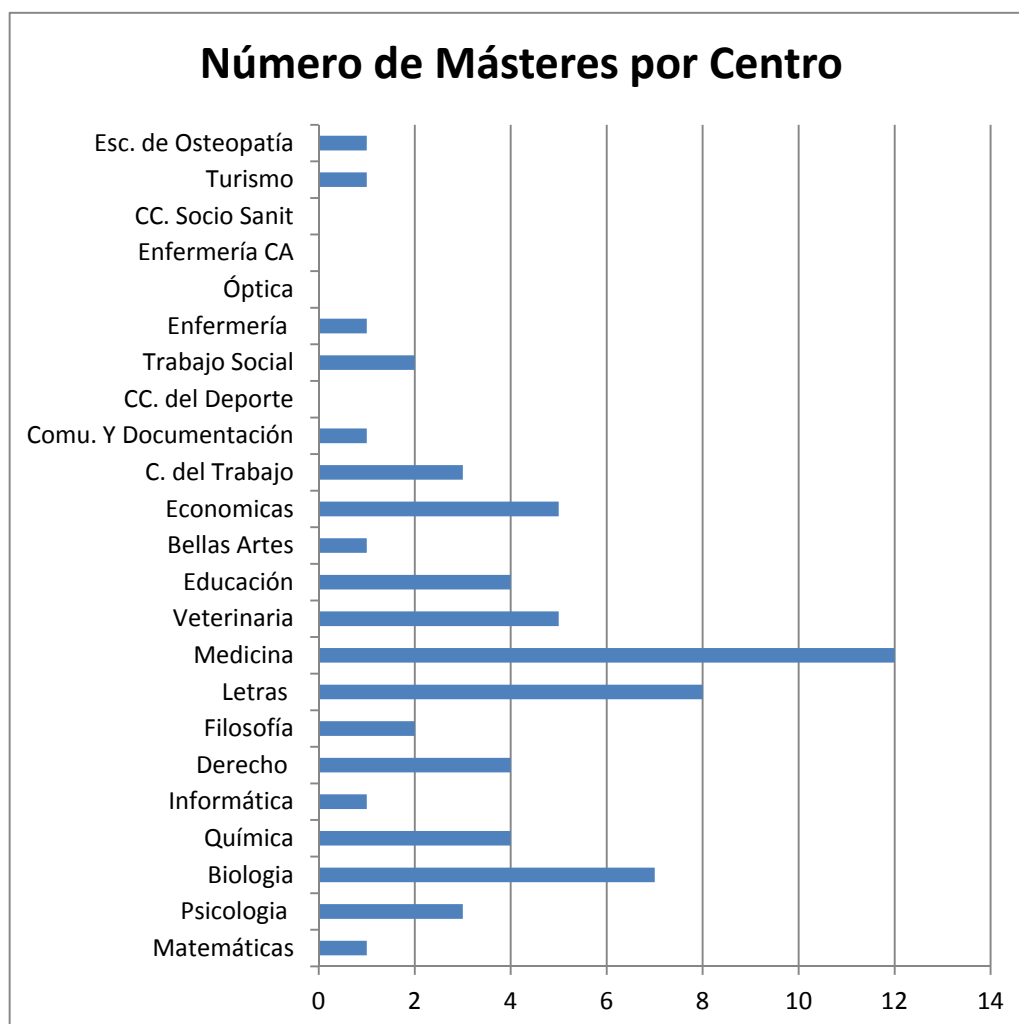
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Rama Arte y Humanidades	TODOS	85,04	86,74	88,49	89,79
	MUJERES	85,78	86,78	88,90	90,35
	HOMBRES	83,73	86,65	87,74	88,83
Rama Ciencias Sociales y Jurídicas	TODOS	80,17	86,55	84,39	87,56
	MUJERES	82,97	88,21	86,14	89,05
	HOMBRES	74,21	83,20	81,02	84,77
Rama Ciencias de la Salud	TODOS	81,67	85,37	86,92	89,45
	MUJERES	81,98	85,44	87,10	89,79
	HOMBRES	80,69	85,17	86,43	88,55
Rama Ciencias e Ingeniería	TODOS	70,27	71,04	70,30	78,18
	MUJERES	71,44	70,58	71,31	78,84
	HOMBRES	69,34	71,41	69,45	77,62
Universidad	TODOS	79,98	84,66	84,00	87,41
	MUJERES	82,29	86,10	85,66	88,75
	HOMBRES	75,56	81,96	80,94	84,95

En detalle, la tasa de éxito es inferior en Ciencias Experimentales y Técnicas con un 78,18%. El valor más alto se alcanza, un curso más, en la rama de Humanidades con un 76,99 %. En General, todos los valores tanto por Ramas como por Universidad mejoran. Las mujeres presentan una tasa de éxito ligeramente superior a los varones.

3.2. Másteres

El análisis de los siguientes indicadores se refiere a los másteres implantados en la Universidad de Murcia.

La Universidad de Murcia oferta 66 másteres oficiales distribuidos entre todos sus Centros incluyendo todos sus Campus así como Centros adscritos.



En cuanto a los másteres ofertados, la Universidad de Murcia oferta 66 másteres que se distribuyen en 19 de nuestros Centros. Algunos de ellos en Centros adscritos. Además, algunos de ellos son másteres conjuntos. Hay 2 Centros de la Universidad de Murcia y dos centros adscritos que no ofertan ningún máster.

La Comisión recomienda a los Centros realizar un análisis sobre su oferta de máster.

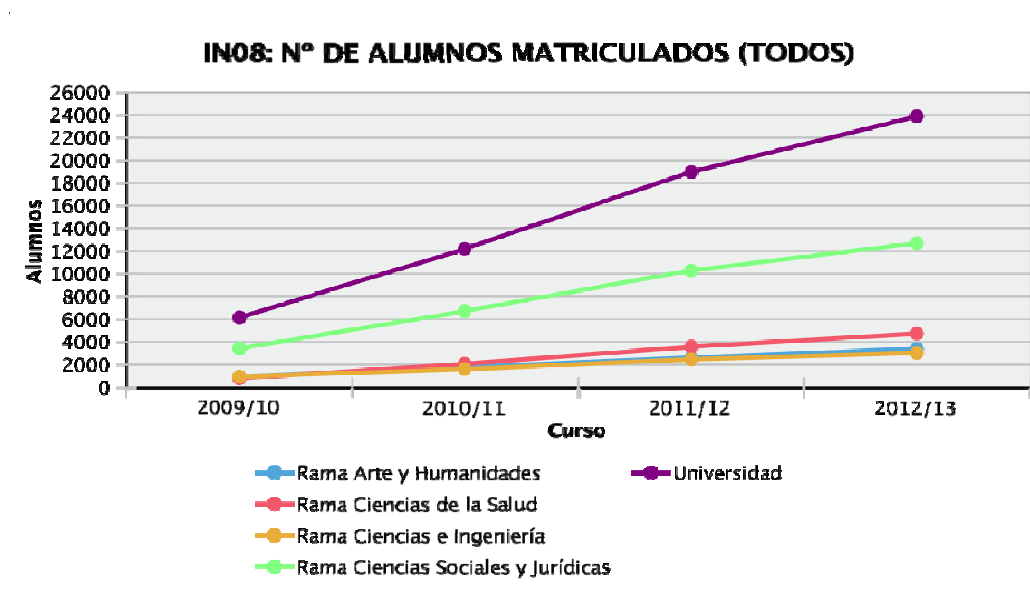
**MASTERES CONJUNTOS**

- Desarrollo Local y Empleo (CC del Trabajo)
- Orientación e Intermediación Laboral (CC del Trabajo)
- Prevención de Riesgos Laborales (CC del Trabajo)
- Máster hispano-francés en Derecho de las Nuevas Tecnologías (Derecho)
- Tecnología Educativa- E-learning y Gestión del Conocimiento (Educación)
- Investigación en Ciencias de la Visión (Medicina)
- Electroquímica, Ciencia y Tecnología (Química)
- Física de la Materia Condensada y Nanotecnología (Química)
- Química Teórica y Modelización Computacional (Química)

Durante el curso 2012-2013 contábamos con 9 másteres conjuntos con otras Universidades

3.3. Alumnos matriculados (todas las Titulaciones)

Gráfico 3. IN08. ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA





El Número de alumnos matriculados (IN08) definida como el Número total de alumnos matriculados en el total de la Universidad es de 23884. No teníamos datos previos puesto que anteriormente los datos estaban segregados por los diferentes planes de estudio. Además, estos datos están ligeramente desvirtuados ya que no se ha tenido en cuenta en su elaboración ni los 9 másteres conjuntos citados anteriormente y cuya matrícula no depende en exclusividad de los estudiantes matriculados en nuestra Universidad, ni los 9 másteres de más de 60 créditos donde se considera primera matrícula tanto a los estudiantes de primer curso como a los de segundo.

En detalle, Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama con mayor número de estudiantes, sin embargo, a la hora de comparar el número de alumnos matriculados entre centros deberá tenerse en cuenta que el número de titulaciones impartidas en cada una de las ramas los puede ser muy distinto.

Tabla 3. IN08 por Rama y sexo

		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Rama Arte y Humanidades	TODOS	952	1786	2619	3403
	MUJERES	587	1115	1651	2108
	HOMBRES	365	671	968	1295
Rama Ciencias Sociales y Jurídicas	TODOS	3436	6724	10288	12705
	MUJERES	2230	4319	6529	8091
	HOMBRES	1206	2405	3759	4614
Rama Ciencias de la Salud	TODOS	813	2078	3586	4737
	MUJERES	621	1519	2589	3378
	HOMBRES	192	559	997	1359
Rama Ciencias e Ingeniería	TODOS	958	1620	2483	3039
	MUJERES	383	652	1009	1233
	HOMBRES	575	968	1474	1806
Universidad	TODOS	6159	12208	18976	23884
	MUJERES	3821	7605	11778	14810
	HOMBRES	2338	4603	7198	9074



4. Comparación de las Tasas de éxito, rendimiento y evaluación con el resto de universidades españolas

Tabla 4. Tasas en Universidades españolas

	RENDIMIENTO	ÉXITO	EVALUACIÓN
Total U. Presenciales (Públicas + Privadas)	79,00%	86,80%	91,10%
Total (Públicas + Privadas + A Distancia)	76,30%	86,70%	88,00%
U. Públicas Presenciales	77,90%	86,10%	90,50%
Universidad de Murcia	75,30%	87,30%	86,30%

Por primera vez se dispone de datos de las universidades españolas de tres indicadores como las tasas de rendimiento, éxito y evaluación. Como se descrito en los apartados anteriores, en general, para la UMU se aprecia un aumento de dichas tasas respecto al curso anterior (2011-2012) especialmente en la tasa de rendimiento, que aumenta un 5,9%, siendo el aumento de la tasa de éxito de un 3,19% y la de evaluación de un 3,84%. Sin embargo, estas mejoras, han sido generalizadas en el conjunto de universidades públicas españolas, debido entre otros factores, a la incorporación de los terceros y cuartos cursos de los grados (cursos que tradicionalmente tienen unas mejores tasas que los primeros cursos). Por ello, aunque la mejora experimentada por la UMU ha sido notable, su posición relativa sigue siendo similar a la del curso anterior. La UMU destaca por una Tasa de Éxito por encima de la media, que nos sitúa en la parte alta de la tabla, pero destaca también por una Tasa de Rendimiento baja y una de las peores Tasas de evaluación de todas las UUPP españolas. (<http://www.um.es/web/ode/contenido/informes/proprios>) A juicio de la Comisión, esta situación merece una profunda reflexión que debe huir de reduccionismos simplistas.



CONCLUSIONES

En los últimos años se ha avanzado mucho en materia de calidad en la Universidad Española y en la Universidad de Murcia. Sin embargo, es el momento de dar un paso más. La conciliación entre la sostenibilidad del sistema y su desarrollo no nos pueden llevar a dar pasos atrás en la recogida de datos.

El programa Docencia lleva dos años sin aplicarse tras acabarse el plan experimental.

Esta comisión considera que los másteres y los doctorados deben ser objeto de mayor atención por su parte en el futuro.

ANEXO. ANALISIS DE RESULTADOS POR CENTROS

Se anexan los Informes de resultados académicos de cada uno de los Centros de los que se dispone de información.