

Descripción de los proyectos Estalmat y Estalmat-Murcia: Detección y estímulo del talento precoz en matemáticas

En 1998, la [Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales](#) puso en marcha en la Comunidad de Madrid el [Proyecto Estalmat](#), con el objetivo de **detectar, orientar y estimular de manera continuada el talento matemático de estudiantes de 12–13 años**. Este proyecto, concebido por el insigne profesor de la Universidad Complutense de Madrid [D. Miguel de Guzmán](#) (Cartagena, 1936 – Madrid, 2004), tuvo gran acogida y difusión, hasta el punto de que, en el año 2000, la Fundación Vodafone-España se comprometió a financiarlo, tanto en Madrid como en otras Comunidades Autónomas interesadas en el mismo.

En mayo de 2003 se puso en marcha la extensión del proyecto en Cataluña, bajo la tutela de la Federació d'Entitats per al'Ensenyament de les Matemàtiques de Catalunya y de la Societat Catalana de Matemàtiques. El proyecto se extendió en 2003 a Burgos, en 2005 a Andalucía Occidental, Canarias y a las provincias de León, Valladolid y Segovia, en 2006 a Andalucía Oriental y en 2007 a Galicia, con sede en la Universidad de Santiago de Compostela, y a la Comunidad de Valencia con la colaboración de las Universidades de Valencia, Alicante y Jaume I de Castellón. En 2008 el proyecto inició su andadura en Cantabria y en 2012 en Castilla La Mancha, con sedes en Albacete y Ciudad Real. Finalmente, en el año 2016 el proyecto comenzó en las Islas Baleares y en 2022 en la Región de Murcia.

El funcionamiento básico del Proyecto Estalmat consiste en **seleccionar estudiantes**, mediante unas pruebas iniciales diseñadas para detectar aptitudes matemáticas avanzadas, y trabajar con ellos en **actividades diseñadas para estimular y desarrollar su talento matemático**. Estas clases se imparten, en general, en las mañanas de los sábados del curso académico. No se trata de adelantar a los alumnos en contenidos matemáticos de su currículo escolar sino, por el contrario, **desarrollar aspectos que habitualmente quedan fuera de las actuales programaciones de matemáticas** de secundaria y que se consideran una parte esencial de la actividad matemática más genuina: aspectos relacionados con el razonamiento, la intuición, la visualización, la resolución de problemas... al tiempo que se transmite una visión humanista y cultural de las matemáticas como ciencia con utilidad social.

El [Proyecto Estalmat en la Región de Murcia](#) fue aprobado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales a principios de 2022 y comenzó su andadura en el curso 2022/2023.

Está organizado por la [Facultad de Matemáticas](#) de la Universidad de Murcia y en él colaboran numerosos profesores de matemáticas de secundaria y de universidad. Cuenta con el patrocinio económico principal de la [Fundación Séneca](#) - Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia (dependiente de la [Consejería con competencias en Universidades](#) de la CARM) como una acción colaborativa del **programa de cultura científica e innovadora** y con la colaboración de la [Consejería con competencias en Educación](#) y de la [SEMRM](#) (Sociedad de Educación Matemática de la Región de Murcia).

Para consultas sobre el proyecto pueden escribir a estalmat@um.es.

Más información sobre el proyecto en las redes sociales de Estalmat-Murcia:

Twitter ([@EstalmatMurcia](#)) Instagram ([@estalmatmurcia](#))

Youtube ([EstalmatMurcia](#))