

MONITOR 2014-ANÁLISIS CGC

TITULACIÓN: Grado de Historia

Dimensión 0 – Información del Título		
OBERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Dimensión 1 – Gestión del Título		
OBERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
No se ha encontrado información referente al órgano encargado de la admisión de estudiantes	Corresponde a la Secretaría del Centro	No procede
Plan de acción tutorial	El título no dispone, aparece información errónea correspondiente a otras titulaciones	Adecuación de la página web
Aplicación de las prácticas de empresa	El título no dispone, aparece información errónea correspondiente a otras titulaciones	Adecuación de la página web
Falta la autorización por parte de la CCAA	Ya se dispone de ella	Ya se ha añadido a la página web
Unificar el formato de los contenidos en las guías docentes compartidas	Se ha detectado ciertas descoordinaciones.	Reunión informativa con el profesorado implicado para la elaboración uniforme de las guías docentes
Metodologías docentes	Las directrices iniciales obviaban este apartado.	Reunión informativa con el profesorado implicado para su inclusión en la guía docente
Faltan guías docentes de dos asignaturas	En el presente curso, están todas disponibles.	Ya aparecen
Hacer público y accesible el procedimiento de asignación y las líneas de trabajo de los TFG	Las comunicaciones se realizan a través del Aula Virtual	Añadir epígrafe en la página web titulado "Procedimiento de asignación de TFG", asimismo se incorporará dicha información en la Guía Docente del TFG. Las líneas de trabajo aparecen publicadas en el Aula Virtual pero se va a añadir un epígrafe titulado "Líneas de trabajo de TFG" en la página web
Información insuficiente y confusa sobre	Las directrices iniciales obviaban este	Reunión informativa con el profesorado implicado

las actividades formativas	apartado.	para la correcta redacción de la metodología docente y su adecuación a las actividades formativas
Se aprecian divergencias en los sistemas de evaluación.	Este problema atañe principalmente a las asignaturas compartidas por varios profesores.	Adecuación a los sistemas presentes en las fichas de materia.
Descoordinación en la evaluación de asignaturas compartidas.	Se han detectado algunos fallos en asignaturas compartidas.	Reunión informativa con el profesorado implicado para la unificación de criterios.
Materiales didácticos y bibliografía utilizados.	Se utilizan principalmente listados bibliográficos y páginas web.	Reunión informativa sobre utilización de otros recursos didácticos.
La apariencia de la página web.	Es un formato realizado por ATICA para toda la universidad.	Ya se ha rediseñado facilitando y haciendo más accesible la información.
No se encuentran datos sobre las encuestas de satisfacción.	Están presentes en la página web sólo para usuarios autorizados.	Están presente en la página web sólo para usuarios autorizados.
No se encuentran evidencias de la revisión y actualización de la política y objetivos de calidad.	Corresponde al Centro.	Mejorar los enlaces en la página web.
Encuestas de satisfacción para PAS, egresados y empleadores.	El PAS es general para el Centro. No se dispone información de los egresados y empleadores.	Estudiar la forma de obtener datos de los egresados y empleadores.
No se encuentran evidencias de la revisión de las sugerencias, quejas o reclamaciones.	Dado que no se ha tenido ninguna reclamación dirigida a la Comisión Académica del Grado, no ha sido necesario ninguna revisión .	Proponer a la Comisión de Calidad de la Facultad de Letras la elaboración de un apartado específico de revisión sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones.
Dimensión 2 - Recursos		
OBERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Se recomienda introducir un enlace a la información sobre las instalaciones y recursos materiales del Centro.	Falta el enlace sobre las instalaciones y recursos materiales del Centro.	Añadir un enlace a la información sobre las instalaciones y recursos materiales del Centro (http://www.um.es/web/letras/contenido/centro).
Los datos de matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en los distintos cursos desde su implantación (de 139 a 151) superan sensiblemente la oferta de plazas prevista en la memoria verificada (entre 70 a 80).	Decisión adoptada por los órganos directivos de la Universidad debido a la alta demanda.	Sugerir a los órganos directivos de la Universidad que adecúe la plantilla del profesorado a las necesidades docentes de alumnado tan amplio.
La tasa de graduación no se ajusta a la	No se trata de una gran desviación y está	No parece conveniente solicitar una modificación

prevista en la memoria verificada, pues está 6 puntos por debajo	compensada por la tasa de eficiencia.	del título para ajustarse a los valores reales de matrícula.
Dimensión 3 - Resultados		
OBERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA