



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

### GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

Para lograr sus objetivos respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje el Grado en Estudios Franceses (GEF) pone a disposición de su alumnado diferentes actividades y jornadas. Estas configuran un programa de tutoría destinado a orientar al estudiante en el programa formativo y en la organización de su itinerario curricular o profesional. Dada la idiosincrasia de estos estudios humanísticos implantados en el curso 2009/2010 con la adaptación de Filología Francesa, se ponen en marcha una serie de programas acordes con las necesidades y exigencias del alumnado, que periódicamente hacen llegar a través de diversas vías tales como encuestas del grado de satisfacción. A tenor de todo ello, y en detrimento de un plan de acción tutorial específico (véase acciones tutoriales previstas) que no logró los objetivos fijados por la falta de interés del alumnado, se continúa en la línea de implementación y adaptación de diversos programas y acciones tutoriales.

La Comisión Académica del GEF cuenta entre sus cometidos el de velar por el correcto desarrollo de la planificación de las enseñanzas y el de resolver cuantas incidencias surjan en el funcionamiento del título. Aparte del Coordinador de Grado y de dicha Comisión (compuesta, además de por profesores en representación de las cuatro áreas de conocimiento, por un alumno elegido por los delegados de curso:<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/franceses/cacademica>), se cuenta con **Coordinadores** para cada uno de los cuatro cursos, cuyas funciones son fundamentalmente las de información, coordinación y organización del curso correspondiente. Gracias a los delegados de los cuatro cursos de la titulación los alumnos vienen participando y entrando en contacto a través de las entrevistas regulares que convocan los mencionados Coordinadores de Curso. Por ello, se estima oportuna y útil esta vía de tutorización del alumnado del GEF. Igualmente, se ha de



mencionar el asesoramiento dado por la propia Delegación de Estudiantes de la Facultad de Letras.

Especialmente orientadas a los alumnos de nuevo ingreso se llevan a cabo acciones de tutorización tales como las **jornadas de bienvenida**. En las JIU (Jornadas de Información Universitaria) se celebra un acto al inicio del curso, un acto que en este curso 2015/2016 ha experimentado cambios y nuevos planteamientos. En particular, con el adelanto de la fecha de este acto de acogida se satisfacía una de las reclamaciones de los estudiantes de cursos anteriores. La principal modificación se ha debido al hecho de que las JIU se han organizado, como para el resto de titulaciones de nuestra universidad, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad, en coordinación con los correspondientes Vicedecanos y, a su vez, con los Coordinadores de Calidad. Asimismo, con el fin de completar y concretar la información para los alumnos de nuestro grado, tiene lugar otra charla en la que intervienen la Coordinadora del Grado y la Coordinadora de Calidad. En las encuestas pasadas a los asistentes todos coinciden en recomendar esta actividad dada su utilidad, siempre continuando con mejoras y complementos (<http://www.um.es/web/letras/contenido/orientacion-y-empleo/acogida>).

Del mismo modo como los alumnos de nuevo ingreso, cada alumno del último curso de la titulación dispone de un **tutor de TFG** (Trabajo Fin de Grado). Además de toda la información relativa a este trabajo, en la sección correspondiente dentro de la web aparece entre la documentación, para conocimiento de los implicados, el documento divulgativo en el que se recogen las funciones, derechos y obligaciones tanto del tutor como del alumno del TFG del GEF. Para ello también se celebra el **seminario “Cómo afrontar el TFG”**, promovido por el Vicedecanato de Ordenación Académica junto con la Coordinación del Grado y celebrado en los primeros meses del último curso con el fin de orientar y motivar a los alumnos en su realización (<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/franceses/2015-16/trabajo>).



Sin dejar de mantener su relevancia y actualización para el desarrollo de la titulación, quedan enfocados los requisitos académicos y científicos, pero también los profesionales. Para ello, en estrecha colaboración con el **COIE** (Centro de Orientación e Información de Empleo, de la Universidad de Murcia: <https://www.um.es/coie/>) en los últimos cursos se han venido dirigiendo actividades y charlas a los alumnos del Grado. Inicialmente enfocadas para el último curso, gracias a las solicitudes y comentarios de los alumnos a través de encuestas se han ido organizando más actividades y seminarios para otros cursos de acuerdo con sus necesidades y expectativas (como el seminario sobre técnicas de estudio dirigido a los alumnos del primer curso). Así, desde el Vicedecanato de Calidad y Empleo de la Facultad de Letras, junto a los Coordinadores de Calidad de la misma, se celebran acciones de apoyo a la empleabilidad, en particular, las Jornadas de Empleo, que se dividen en charlas para dos grandes grupos (por un lado, Filologías y Traducción y, por otro, Historia, Historia del Arte y Geografía). Con esta actividad los representantes del COIE y del SIU (Servicio de Información Universitario) informan a los alumnos sobre las posibilidades laborales con las que se van a encontrar al terminar sus estudios; además, egresados de diferentes titulaciones llevan a cabo mesas redondas por grupos con charlas más específicas. Desde el COIE también se ponen en marcha prácticas extracurriculares para los estudiantes del GEF.