



## ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS ACCIONES DE MEJORA

Centro: Facultad de Letras Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Fecha: 15/02/2015
--	-------------------

### A) Valoración de resultados del último año

La **Tasa de rendimiento en créditos**, expresada en %, cuyo objeto es conocer el nivel de superación de las asignaturas referente a los alumnos que se matriculan en la misma, en la Titulación de Geografía en el curso 2013-2014 presenta unos valores (77,84), algo inferior a la media de los diferentes Grados de la Rama de Humanidades, sólo superada por los Grados de Traducción e Interpretación de Inglés y Francés y el Grado de Historia del Arte. La tendencia seguida desde el curso 2009-2010 es errática en la Titulación, a diferencia de lo que sucede en las medias de la Universidad y de la Rama. Las tasas de rendimiento en créditos son superiores en las mujeres que en los varones.

La **Tasa de éxito en créditos**, trata de conocer el nivel de superación de las asignaturas de la Titulación referido a los alumnos que se presentan a evaluación en la misma y el nivel de alumnos presentados respecto a los matriculados. Este indicador se sitúa en el 90.03%, algo superior a la que aparece la media de la Rama y de la Universidad. La tendencia de esta tasa es a incrementar levemente el éxito en créditos a nivel de Universidad y de la Rama y es errática a nivel de la Titulación de Geografía situándose en un registro intermedio en el último Curso analizado.

La **Tasa de graduación**, tiene por objeto conocer la eficacia de la titulación en cuanto al aprovechamiento académico de sus estudiantes, las cifras para los dos últimos Cursos en los que se posee información muestra un avance muy positivo pasando de

23,08 a 31.71 el último año, lo que supone un incremento superior a los 8,5 puntos, sin embargo la tasa de Geografía se sitúa en un nivel muy inferior a las medias de los otros Grados analizados lo que indica que existe una gran variedad según promociones a la hora de finalizar la Titulación en el tiempo señalado en el Plan de Estudios.

La **Tasa de Graduación RD (n+1)** mide el número de alumnos que sobrepasan en un año la terminación de sus estudios sobre la duración marcada en el Plan de Estudios del Grado. En la Titulación esta tasa es superior a la registrada en tres de los grados de esta Facultad e inferior a la de otros tres, así pues el Grado de Geografía este indicador se posicionaría en un nivel medio .

La **Tasa de abandono**, informa de la no continuidad de los estudiantes en una titulación. Este indicador aparece con los niveles mas bajos en la media de las Titulaciones de Letras en el Curso 2013/2014 situándose en torno al 12.20%. Llama la atención la elevada tasa de abandono en otros Grados, si tenemos en cuenta que la Geografía es una ciencia no vinculada estrictamente al Área de Humanidades.

La **Tasa de eficiencia**, informa de la eficiencia del proceso de formación en función del grado de repetición de matrícula de los estudiantes. Esta tasa se sitúa en un lugar medio entre los distintos Grados de la Facultad de Letras, 93.02% y se observa una disminución si se comparan los resultados con los del Curso anterior.

**Duración media de los estudios**, este indicador revela la duración real de la Titulación para los alumnos que finalizan cada curso académico, la tendencia seguida durante los cursos analizados es a un incremento, la diferencia con otras titulaciones de Letras es escasa, como se ve la duración de Geografía es de 4,28 entre el máximo que se sitúa en 4,44 y el mínimo de 4,21 se sitúa esta variable en los Grados del Centro.

**Número de alumnos matriculados**, dado el reducido número de alumnos matriculados en la Titulación durante los primeros años de la serie de cursos académicos analizados, la tendencia que se observa es al incremento continuo de alumnos. En el último año el número de alumnos matriculados en Geografía se sitúa en 194, lo que refleja un crecimiento absoluto de alumnos entre los cursos 2009/2010 y 2013/2014 de 168 alumnos, que porcentualmente equivaldría a más del 600% y parece confirmar una recuperación, que se reafirma en el actual curso académico. Así mismo el crecimiento en el conjunto de la Rama de Humanidades es bastante inferior 393,27%, mientras que el incremento de alumnos matriculados en la Universidad de Murcia en esos cinco años se eleva al 425.13%. Por otra parte cabe destacar la mayor inclinación de los varones a cursar este Grado a lo largo del tiempo ya que el predominio del mismo se perpetúa a lo largo de los años. Con relaciones de masculinidad (Hombres \* 100 Mujeres) que se elevan por encima de los 250 hombres por 100 mujeres todos los años analizados, esa misma relación es muy inferior a nivel de Humanidades y Universidad, ambas entre el 61 y el 62%.

