MONITOR 2014-ANÁLISIS CGC

TITULACIÓN: ***Máster en Lingüística Teórica y Aplicada*** (297; Informe de Seguimiento nº. 01 del expediente nº 4313337)

Dimensión 0 – Información del Título		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Se mencionan las competencias, aunque se echan en falta las competencias generales. Se motiva se completen conforme a la memoria de verificación	La visibilidad de estos datos resulta de gran utilidad para la información del Título	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/descripcion#competencias
Los criterios de acceso y admisión están incompletos. Deben completarse con los requisitos indicados en la memoria de verificación.	La visibilidad de estos datos resulta de gran utilidad para la información del Título	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/como-estudiar
En el plan de acción tutorial, se debe ajustar los documentos que se suban de forma pública a la web a la Ley de Protección de Datos dado que aparece información como nombre, apellidos y correos de los estudiantes.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/accion-tutorial
En el plan de acción tutorial, el documento sobre la adjudicación de tutores para el curso 2014-15 debería adaptarse.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno. Había un vínculo erróneo a otra titulación.	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/accion-tutorial
En el plan de acción tutorial, no se encuentra información referente al título.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno. Había un vínculo erróneo a otra titulación.	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/accion-tutorial
En el plan de acción tutorial, se echa en falta información sobre los sistemas y recursos de apoyo a estudiantes.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno. Había un vínculo erróneo a otra titulación.	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/accion-tutorial
Los enlaces al plan de acción tutorial, al plan de orientación a las actividades de acogida no funcionan a través del enlace de Orientación Académica y profesional.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno. Había un vínculo erróneo a otra titulación.	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/accion-tutorial
En cuanto a la documentación oficial del título, falta la autorización por parte de la CCAA.	La visibilidad de estos datos resulta de gran utilidad para la información del Título	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/documentacion
No se tiene acceso público al SGCI ni a la sección	El acceso es exclusivo sólo para los	

de evidencias de calidad	colectivos implicados: alumnos matriculados y personal de la UMU (PDI y PAS)	
Dimensión 1 – Gestión del Título		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
En algunas asignaturas la carga total de trabajo o su distribución en la Guía Docente no corresponde a la establecida en la memoria verificada.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno	Subsanado oportunamente
Existen discrepancias en muchas asignaturas entre la ponderación de los instrumentos de evaluación prevista en la memoria verificada y la que aparece en las guías docentes.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno	Subsanado oportunamente
Sería recomendable un mayor detalle sobre los materiales didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje para facilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes dado que en las guías docentes solo figura como material didáctico la bibliografía, que se incluye en todas las guías publicadas.	Ampliar el arco de recursos on-line y referencias a materiales propios, si bien el formato de la Guía Docente no permite otras opciones.	En el Aula Virtual SAKAI de la UMU se publican materiales propios oportunamente en su sección de Recursos Docentes: https://aulavirtual.um.es/portal
En la mayoría de las guías docentes analizadas no se indican materiales docentes de elaboración propia.	Ampliar el arco de recursos on-line y referencias a materiales propios, si bien el formato de la Guía Docente no permite otras opciones.	En el Aula Virtual SAKAI de la UMU se publican materiales propios oportunamente en su sección de Recursos Docentes: https://aulavirtual.um.es/portal
Se observa que en la guía docente de algunas asignaturas la bibliografía no está dispuesta por orden alfabético.	El ajuste requerido resulta pertinente y oportuno	Subsanado oportunamente
La apariencia de la página donde se encuentra todo el título es poco atractiva.	No hay solución a corto plazo al tratarse de política la UMU	Se trasmite la observación a la autoridad competente desde el Centro.
Hay un exceso de información para un estudiante de nuevo ingreso dado que algunos enlaces no son directos a información exclusiva del título.	No hay solución a corto plazo al tratarse de política la UMU	
No se ha encontrado información sobre horario, calendario de exámenes o la posibilidad de reconocimiento de créditos por experiencia profesional.	La información está disponible aunque no en un modo fácilmente accesible.	Subsanado http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/2014-15#horarios http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/plan/reconocimientos

No se encuentran datos sobre las encuestas de satisfacción o docentes ni datos sobre los indicadores del título.	Los publica el Centro	
Se recomienda se modifiquen los enlaces para que siempre se abran en pestañas o ventanas diferentes y no sobre la página original para permitir un mejor manejo y visión de la información.	No hay solución a corto plazo al tratarse de política la UMU	
No se encuentran evidencias de la revisión y actualización de la política y objetivos de calidad en el SGIC.	Depende de la Unidad para la Calidad	Las encuestas se encuentran publicadas en la Aplicación ÚNICA de la UMU: https://unica.um.es/unica/
Aunque hay aprobado un proceso de medición y análisis de la satisfacción de los grupos de interés, no todos los grupos establecidos por el SGIC aparecen como objeto de consulta (PAS, los egresados y empleadores hayan sido consultados en cuanto a su grado de satisfacción).	Depende de la Unidad para la Calidad	
No se encuentran evidencias de la revisión sistemática de las sugerencias, quejas o reclamaciones por el SGIC.	Depende de la Unidad para la Calidad	
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Las prácticas no son obligatorias, no obstante, si se desea realizar una práctica extracurricular, no se encuentra la información correspondiente en el apartado.	El título no contempla prácticas en su Memoria de Implantación verificada por la ANECA	Subsanado: http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/malta/plan/practicas
Dimensión 3 – Resultados		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Los datos de las tasas de abandono (0,00) y de graduación (0,00) que aportan no se corresponden con los de la memoria verificada, 5% y 95% respectivamente. Se recomienda revisar los datos aportados de dichas tasas que parecen errores.	Los datos que figuran son erróneos	Subsanado oportunamente
El dato de matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en el máster es inferior al comprometido en la memoria verificada: 18 frente a 25. Se recomienda implantar acciones de captación de estudiantes con el fin de mejorar dicha cifra.	La implantación del título coincidió con el inicio de una crisis económica muy grave y una subida de tasas de matrícula desproporcionada	El número ha ido aumentando progresivamente desde 2012 (15>24) Se organizan actividades de presentación de los Posgrados desde la Facultad