IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Murcia	Facultad de Letras (MURCIA)	30008236
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Teología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Teología por la Universidad de Murcia		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**CONJUNTO**	
Artes y Humanidades	No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
JOSÉ MARÍA JIMÉNEZ CANO	DECANO DE LA FACULTAD DE LETRAS	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	74324193S	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
CONCEPCIÓN ROSARIO PALACIOS BERNAL	VICERRECTORA DE ESTUDIOS	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	21378331S	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
JOSÉ MARÍA JIMÉNEZ CANO	DECANO DE LA FACULTAD DE LETRAS	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	74324193S	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. TENIENTE FLOMESTA Nº 5	30003	Murcia	648169908
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicesdoc@um.es	Murcia		868883506

csv: 210663887852202504069048

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.	
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.	
	En: Murcia, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

csv: 210663887852202504069048

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Teología por la Universidad de Murcia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Religión	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA
AGENCIA EVALUADORA
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Murcia

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
012	Universidad de Murcia

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
42	0	18

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Murcia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
30008236	Facultad de Letras (MURCIA)

1.3.2. Facultad de Letras (MURCIA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
30	30
	TIEMPO COMPLETO

csv: 210663887852202504069048

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	18.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.um.es/web/estudios/contenido/normativa/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 210663887852202504069048

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso
CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos
CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

csv: 210663887852202504069048

El acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario en Teología por la Universidad de Murcia requerirá estar en posesión de un título universitario oficial español o, en su caso, otro declarado expresamente equivalente o expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de Máster , tal y como indica el artículo 16 del RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior podrán acceder a las enseñanzas de este Máster sin necesidad de homologar sus títulos. Previamente, se comprobará que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de este Máster.

La Comisiónnombrada a tal efecto será la encargada de diseñar y desarrollar el proceso de selección y admisión del alumnado en el Máster.

El perfil más apropiado para el ingreso en el Máster Universitario en Teología es el de Licenciados en Estudios Eclesiásticos y Bachilleres en Teología, pero dado que este Máster tiene la vocación de abrir la teología a las Humanidades y Ciencias Sociales, también los Graduados en esta rama del saber forman parte del perfil apropiado.

En el supuesto de existir mayor número de solicitudes que de plazas ofertadas, la selección de los admitidos se producirá en función de su expediente académico (50%) y su currículum ajustado al perfil de ingreso propio (50%).

Se prevén los siguientes mecanismos de admisión:

1. La afinidad de los títulos y estudios previos con los contenidos del Máster.

2. La valoración del expediente académico.

Para la aplicación del punto 1, hay que tener en cuenta que los perfiles y la formación previa más adecuados para superar con éxito el programa del Máster son los siguientes:

1. Licenciado en Estudios Eclesiásticos o titulación equivalente (valoración del 100%).

2. Graduado/a en cualquiera de los grados de la rama de Artes y Humanidades según el Anexo II del RD 1393/2007 (valoración del 75%).

3. Graduado en cualquiera de los grados de las demás ramas de conocimiento definidas en el Anexo II del RD 1393/2007 (valoración del 50%).

Será la Comisión Académica de Posgrado la que proponga la admisión para que sea aprobada por la Junta de Instituto.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidadde Murcia cuenta con variados instrumentos al servicio del apoyo y orientación del estudiante en los ámbitos académico, personal, ciudadano y deportivo. Así, además de los servicios centrales de la Universidad de Murcia dedicados a tal fin (sobre los cuales se puede obtener mayor información en las direcciones **http://www.um.es/estructura/servicios/index.php** y **https://www.um.es/vic-estudiantes/**), los estudiantes de la Universidad de Murcia cuentan con el apoyo que se presta desde el máximo órgano de representación estudiantil, el Consejo de Estudiantes (**http://www.um.es/ceum/**), así como con la asistencia que, en su caso, les ofrece el Defensor del Universitario (ver página **http://www.um.es/estructura/servicios/defensor/**). Entre los referidos servicios universitarios merecen especial mención los que se prestan desde la Unidad de apoyo a los estudiantes con discapacidad (**https://www.um.es/saop/unidad.php**) a través de la cual, coordinando los esfuerzos del profesorado, el personal de administración y servicios y el alumnado que se implica en tareas de voluntariado universitario, se da soporte a los estudiantes con discapacidad física y sensorial que lo soliciten para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su integración en la Universidad de Murcia en todos los aspectos que afectan a la vida académica.

También como oferta general de la Universidad de Murcia, la comunidad universitaria cuenta con un entorno virtual, SUMA y SAKAI, que se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante. Ésta está estructurada en cuatro entornos diferentes referidos a la resolución de cuestiones administrativas, de índole extracurricular, de carácter docente y de tipo comercial, además de un tablón de anuncios en el que se cuelgan novedades de interés para el estudiante. Esta herramienta dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado (docentes y tutores), mediante el cual se puede acceder a documentación que cuelga el profesor, se pueden hacer preguntas a éste, consultar las calificaciones, entregar los trabajos, etc. Al alumnado de la Facultad de Letras se les facilita la realización de cursos sobre el manejo de SAKAI (presenciales o virtuales a su elección)

Dado su interés, se reproduce a continuación el esquema básico de dicha página.

(**http://www.um.es/estructura/campus-virtual.php**)

csv: 210663887852202504069048

Por parte del Instituto Teológico de Murcia OFM, tanto en la Secretaría como en Dirección, se orientará a los alumnos con el fin de resolver todas las dudas en torno a las asignaturas, profesores, aulas, material y otras cuestiones que puedan surgir. Con este fin específico se nombrará un coordinador de alumnos de Máster que está a su disposición mediante atención personalizada, telefónico o vía correo electrónico.

Se creará también la figura del Tutor de Máster, con el fin de asesorar a los alumnos en todos aquellos aspectos académicos que puedan necesitar.

El Instituto Teológico de Murcia OFM incluye actividades de orientación y formación en las jornadas de acogida de los alumnos a comienzo del curso, con especial énfasis en los primeros cursos. Después del periodo de matrícula y unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida al Centro y se les presenta tanto al Coordinador del Máster como al Tutor de Máster, así como a los profesores y al personal no docente. En dicho acto se les informa también de los servicios que tanto el Instituto Teológico de Murcia como la propia Universidad de Murcia les proporciona por el hecho de ser estudiantes y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su estudio.

Teniendo en cuenta al alumnado a distancia se realizará una presentación virtual del Máster que constará de un PowerPoint explicativo y un vídeo de presentación del curso, donde el alumnado recibirá cuanta información sea necesaria para la exitosa realización de los estudios. También se le informara de todo lo referente a los medios telemáticos y otros soportes informativos que se utilizaran en el máster: las utilidades de la herramienta SUMA y SAKAI que permiten la comunicación interactiva (foros, chats, talk), resolver sus dudas y formular sus preguntas de un modo más flexible y continuado.

Se establecerá un horario fijo y determinado para la atención personalizada por vídeo-chat por parte del Coordinador, pudiendo estar presentes aquellos profesores que sean requeridos para la resolución de dudas y dificultades.

El SIU (Servicio de Información Universitario), junto con el Vicerrectorado de Estudios, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados.

El Máster Universitario en Teología, además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, establecerá un Plan de Acción Tutorial. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del tutor. Los mecanismos básicos del Plan de Acción Tutorial desde la entrada en el Máster son: la tutoría de matrícula: que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios y el sistema de apoyo permanente a los estudiantes una vez matriculados, que consistirá en un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Posgrado. En la carta de admisión al Máster se informa a los estudiantes del tutor que tienen asignado.

Entre la información que se aporta al alumno están los servicios que tanto la Universidad de Murcia como el propio Instituto Teológico de Murcia OFM ofrecen para el mejor desarrollo de sus estudios:

- *ATICA* (Área de Tecnología las Comunicaciones Aplicadas) responsable entre otros de los servicios de correo electrónico, firma digital y del entorno virtual, SUMA y SAKAI, que se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante. Esta herramienta cuenta con cuatro entornos diferentes referidos a la resolución de cuestiones administrativas (Administrativa), de índole extracurricular (Extracurricular, de carácter docente (Docente) y de tipo comercial (Comercial), además de un tablón de anuncios en el que se cuelgan novedades de interés para el estudiante. Esta herramienta dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado, mediante el cual se puede acceder a documentación que cuelga el docente, se pueden hacer preguntas a éste relacionadas con la asignatura, etc.

- *Biblioteca del Instituto Teológico de Murcia OFM y Bilioteca Universitaria*

que informa de los procesos de uso y préstamo de los fondos bibliográficos y de los distintos servicios de apoyo al autoaprendizaje que ofrece. **http://www.um.es/biblio** .

Dentro de la biblioteca de la Universidad de Murcia está integrada la biblioteca del Instituto Teológico de Murcia OFM, de cuyos fondos se pueden valer los alumnos: **http://www.itmfranciscano.org** : (**http://gargoris.cpd.um.es/**)

- *SIDI* (Servicio de Idiomas)

con información sobre cursos de idiomas y certificaciones oficiales de idiomas que pueden realizar los miembros de la comunidad universitaria. **http://www.um.es/s-idiomas**

- *COIE*

Facilita a los estudiantes y titulados el acceso al mercado de trabajo y gestiona las prácticas de empresa. **http://www.um.es/coie**

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

csv: 210663887852202504069048

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	9

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos propuesto por la Universidad de Murcia para las enseñanzas de máster queda explicitado en el artículo 6 y 8 del Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia (Aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2009 y modificado en Consejo de Gobierno de 22 de octubre de 2010):

Artículo 8. Reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Máster.

1. Reglas generales.

a) A criterio de las Comisiones Académicas de los Másteres, se podrán reconocer créditos de las enseñanzas oficiales realizadas en esta u otras universidades, siempre que guarden relación con el título de Máster en el que se desean reconocer los créditos.

b) Asimismo los estudiantes que hayan cursado estudios parciales de doctorado en el marco de lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998 o normas anteriores podrán solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes a cursos y trabajos de iniciación a la investigación previamente realizados.

c) El reconocimiento se solicitará a la Comisión Académica del Máster que, a la vista de la documentación aportada, elevará propuesta de resolución a la Junta de centro. La propuesta deberá ser aprobada para su posterior resolución por los Decano/Decanas o Directores/Directoras de centro al que se encuentran adscritos estos estudios.

d) En las normas e instrucciones de admisión y matrícula se establecerán el procedimiento y la documentación a aportar para la solicitud del reconocimiento de créditos.

2. Con el fin de evitar diferencias entre másteres se dictan las siguientes reglas:

Reconocimiento de créditos procedentes de otros Másteres. Se podrán reconocer en un máster créditos superados en otros másteres, a juicio de la Comisión Académica del mismo, siempre que guarden relación con las asignaturas del máster y provengan de un título del mismo nivel en el contexto nacional o internacional.

Reconocimiento de créditos procedentes de Programas de Doctorado regulados por normas anteriores al RD-1393/2007. Como en el caso anterior, se podrán reconocer en un máster créditos superados en otros másteres, a juicio de la Comisión Académica del mismo, que podrá ser la totalidad de los créditos, salvo el TFM, cuando el máster provenga del mismo Programa de Doctorado.

csv: 210663887852202504069048

Reconocimiento de créditos por experiencia profesional, laboral o de enseñanzas no oficiales. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios de la Universidad de Murcia podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título haya sido extinguido y sustituido por un título oficial y así se haga constar expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios) Reconocimiento de créditos superados en Licenciaturas, Arquitecturas o Ingenierías. En este caso se podrá reconocer hasta el 20% de créditos, siempre que concurran todas las siguientes condiciones:

Cuando la licenciatura o la ingeniería correspondiente figure como titulación de acceso al máster.

Los créditos solicitados para reconocimiento tendrán que formar parte necesariamente del segundo ciclo de estas titulaciones.

Los créditos reconocidos tendrán que guardar relación con las materias del máster.

3. El Trabajo Fin de Máster (TFM) nunca podrá ser objeto de reconocimiento, al estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título correspondiente de la Universidad de Murcia.

4. Las normas de este artículo no son de aplicación a los créditos obtenidos en los másteres a que se refiere el artículo 15.4 del R.D. 1393/2007, cuando se pretenda continuar en esta Universidad.

Por lo que se refiere a la Transferencia de créditos, el artículo 6, punto 4 y punto 5, del Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia, recoge lo siguiente:

Punto 4. Transferencia de créditos:

Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster, Doctorado) que no sean constitutivos de reconocimiento para la obtención del título oficial o que no hayan conducido a la obtención de otro título, deberán consignarse, a solicitud del interesado, en el expediente del estudiante. En el impreso normalizado previsto en el artículo 4.2 de este Reglamento, se habilitará un apartado en el que haga constar su voluntad al respecto.

La transferencia se realizará consignando el literal, el número de créditos y la calificación original de las materias cursadas que aporte el estudiante. En ningún caso computarán para el cálculo de la nota media del expediente.

Punto 5. Incorporación de créditos al expediente académico: Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

csv: 210663887852202504069048

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Exposición teórica / Clase magistral /Evaluación
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)
Resolución de problemas / Seminarios /Exposición y discusión de trabajos. (foros/vídeochat/correo-e/)
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Seminarios
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)
Actividades de clase práctica (correo-e)
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Asistencia a las clases presenciales y tutorías
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)
Elaboración de prácticas textuales
Elaboración de un trabajo autónomo
Realización de la Prueba Escrita Final
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)
Defensa Pública del TFM
5.5 SIN NIVEL 1
NIVEL 2: HERMENÉUTICA TEOLÓGICA: CUESTIONES DE ACCESO A LA REVELACIÓN CRISTIANA
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

csv: 210663887852202504069048

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La hermenéutica en general y la hermenéutica teológica; cuestiones sobre el método y el programa teológico
2. La actividad teológica es siempre plural. Propuestas de organización del pluralismo teológico histórico y actual
3. La hermenéutica teológica entre fidelidad a la tradición y crítica
4. La hermenéutica teológica en clave textual y canónica
5. La hermenéutica teológica en clave práctica y empírica
6. Contribuciones recientes de las ciencias: la dimensión cognitiva
7. Hermenéutica e interdisciplinariedad en teología
8. Cuestiones abiertas sobre la fundación y el método de la teología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias específicas

- CA1.Discernir entre los distintos modelos de interpretación cristiana a partir de los modelos básicos a disposición.
- CA2. Conocer los métodos más importantes de estudio de la hermenéutica teológica.
- CA3. Distinguir los campos específicos de aplicación de la hermenéutica teológica: los textos de la tradición, la experiencia religiosa personal o comunitaria, y los contextos sociales y culturales en que se desenvuelve esa tarea.
- CA4. Integrar los conocimientos adquiridos dentro de un programa más amplio que prepara para un diálogo en profundidad con las ciencias bíblicas y morales.
- CA5. Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia.
- CA6. Ser capaz de adaptar los conocimientos y habilidades adquiridos a otras temáticas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

csv: 210663887852202504069048

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso		
CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.		
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis		
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
NIVEL 2: CREDIBILIDAD DE LA REVELACIÓN EN CRISTO: ASPECTOS HISTÓRICOS Y FILOSÓFICOS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

csv: 210663887852202504069048

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La autorrevelación de Dios en Jesucristo y la fe como encuentro personal de Dios en Cristo presente en la comunidad cristiana.

2. Dios se da y da a conocer el sentido último de la existencia en la historia de Jesús: a. Fuentes y acceso a la historia de Jesús. b. Relación entre historia y fe en la cristología del NT. c. Mensaje de Jesús de Nazaret: el Reinado de Dios. d. Destino de Jesús de Nazaret: Muerte en cruz y resurrección núcleo fundamental de la revelación cristiana.

3. Consecuencias de la muerte y resurrección de Jesús: a. Relación con el final de la historia (Parusía). b. Relación con el principio de la historia (Protología). c. Relación con la historia (Encarnación).

4. Cristologías actuales.

5. Accesos culturales a Jesucristo: del Cristo confesado al Cristo secular.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1. Conocer los contenidos propios de la revelación cristiana.
- CA2. Identificar los distintos momentos de la revelación cristiana en la historia.
- CA3. Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos especializados en cristología.
- CA4. Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre las diferentes cristologías.
- CA5. Elaborar un trabajo de investigación sobre las distintas etapas de la búsqueda del Jesús histórico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

csv: 210663887852202504069048

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.		
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores		
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso		
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: LA IGLESIA COMO SIGNO DE SALVACIÓN VISIBLE EN EL MUNDO DE HOY		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	

csv: 210663887852202504069048

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
6		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

1. Una Iglesia cuestionada: aporías eclesiológicas

2. La Eclesiología del Concilio Vaticano II

2.1. Misterio de la Iglesia, Pueblo de Dios y Sacramento de salvación

2.2. Magisterio eclesiológico posconciliar

a. Pablo VI, Juan Pablo II y Benedicto XVI

b. Ecclesia in Europa

c. Conferencia Episcopal Española

3. Las mediaciones eclesiales, signo de credibilidad

3.1 Iglesia-Diakonía: la caridad, verificación eclesial

3.2. Iglesia-Koinonía: la comunión como condición

3.3. Iglesia-Martyría: la libertad y la alegría del anuncio del Reino de Dios

3.4. Iglesia-Leitourgía: la trascendencia de una vida que se ofrece

4. Hacia una Iglesia con futuro

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1. Conocer las diversas acentuaciones eclesiológicas de los documentos del Concilio Vaticano II y su desarrollo posconciliar.
- CA2. Discernir, desde el diálogo con el mundo contemporáneo, las distintas mediaciones eclesiales ordenadas al Reino de Dios que visibilizan hoy las notas eclesiológicas.
- CA3. Clarificación conceptual eclesiológica y su relación con el corpus teológico.
- CA4. Integrar los conocimientos adquiridos dentro de un programa más amplio que prepara para un diálogo en profundidad con la realidad social: mass media, relevancia social y discontinuidades fe-cultura.
- CA5. Distinguir los elementos irreformables de los elementos mudables de la Iglesia.
- CA6. Desarrollar con precisión los elementos previos un posterior trabajo de investigación en la materia: revisión bibliográfica, sistematización doctrinal, síntesis teológica, status quaestionis, etc.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)
Actividades de clase práctica (correo-e)
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0

NIVEL 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
I. EL TRABAJO CIENTÍFICO II. EL ESTUDIANTE DE TEOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA III. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO CIENTÍFICO TEOLÓGICO IV. EL TRABAJO DE TESIS EN TEOLOGÍA Y SUS ASPECTOS RELEVANTES: ELECCIÓN DEL TEMA, MATERIAL, INSTRUMENTOS Y REDACCIÓN		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Competencias Específicas

- CA1 Interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios del saber teológico.
- CA2 Aplicar los métodos con precisión y propiedad.
- CA3 Conocer los contenidos propios de la metodología en la investigación teológica.
- CA4 Identificar las distintas fases de elaboración de un trabajo científico.
- CA5 Aplicar los conocimientos adquiridos a la elaboración de un trabajo de investigación.
- CA6 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso
CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)
Actividades de clase práctica (correo-e)
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

csv: 210663887852202504069048

Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0

NIVEL 2: GRANDES NÚCLEOS DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL ACTUAL

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
6		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Revelación y fe su tratamiento en TF y la relación entre ambas.
- En los prenicenos - De los apóstoles al Niceno.
- De san Agustín al Arausicano II.
- Revelación y Fe en santo Tomás de Aquino.
- Lutero y Trento.
- "Analysis fidei" postridentino.
- La crítica ilustrada de la Revelación.
- Revelación y fe en la teología del siglo XIX - semirracionalismo, fideísmo y “Dei Filius”.
- La revelación divina, en el progreso que va del Vaticano I al Vaticano II.
- La fe, como acto de adhesión personal a Dios revelado en Cristo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Adquirir una visión de conjunto e histórica de los contenidos propios de la Teología de la Revelación divina y de la Fe católica, como núcleos para la Teología Fundamental.

csv: 210663887852202504069048

- CA2 Identificar los planteamientos, escuelas y autores principales en la Teología de la Revelación y de la Fe.
- CA3 Aplicar creativamente los conocimientos adquiridos al servicio de una Teología Fundamental actual.
- CA4 Elaborar un trabajo de investigación sobre algún autor o tema abordado en la asignatura.
- CA5 Adquirir la competencia hermenéutica requerida para interpretar los textos del Magisterio eclesial referentes a la divina Revelación y a la Fe católica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

Actividades de clase expositiva

Actividades de clase práctica de aula

Tutorías en grupo

Tutorías individualizadas

Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)

Actividades de clase expositiva (online-vídeo)

Actividades de clase práctica (correo-e)

Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)

csv: 210663887852202504069048

Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: MÉTODOS PARA EL DIÁLOGO ENTRE LA FE Y LA CULTURA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
6		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Presentación de la problemática “tradicional” y la nueva configuración en la relación con la cultura.
- Pluralidad de modelos y formas de relación con la cultura. La propuesta de Richard Niebuhr. Otras propuestas.
- Planteamiento de una “teología” de la cultura.
- Propuesta de un método de lectura y crítica cultural.
- Casos concretos de estudio: El impacto cultural de la ciencia; Los medios de comunicación en la configuración de la cultura; La religión como producto de consumo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer las diversas aproximaciones y escuelas en el estudio de la cultura.
- CA2 Conocer los métodos más importantes de análisis cultural.
- CA3 Distinguir los elementos relevantes que caracterizan cada expresión cultural.
- CA4 Integrar los conocimientos adquiridos dentro de un programa más amplio que prepara para un diálogo en profundidad entre fe y cultura.

csv: 210663887852202504069048

- CA5 Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia.
- CA6 Ser capaz de adaptar los conocimientos y habilidades adquiridos a otras temáticas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

Actividades de clase expositiva

Actividades de clase práctica de aula

Tutorías en grupo

Tutorías individualizadas

Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)

Actividades de clase expositiva (online-vídeo)

Actividades de clase práctica (correo-e)

csv: 210663887852202504069048

Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: ESCRITURA Y TRADICIÓN, FUENTES DE LA TEOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• El método específico de la Teología Fundamental: escuelas y autores. • Necesidad de una presentación crítica del acto de creer. • Objetivos y contenidos de la revelación. • La credibilidad razonable del acto de fe. Referentes de los destinatarios de la revelación y del acto de fe. • Antropología básica de la fe como acogida de la revelación. Fe y testimonio. • Distintas escuelas sobre el método de Teología Fundamental. • Propuestas de síntesis: el método de integración.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencias Específicas		

csv: 210663887852202504069048

- CA1 Conocer los documentos magisteriales sobre la relación entre Escritura y Tradición.
- CA2 Identificar los distintos desarrollos del dogma a lo largo de la historia.
- CA3 Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos de la Tradición.
- CA4 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre la Tradición en los documentos bíblicos.
- CA5 Elaborar un trabajo de investigación sobre el concepto “depósito de la fe”.
- CA6 Analizar las diversas aportaciones conciliares sobre la Tradición.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

Actividades de clase expositiva

Actividades de clase práctica de aula

Tutorías en grupo

Tutorías individualizadas

Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)

Actividades de clase expositiva (online-vídeo)

Actividades de clase práctica (correo-e)

Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)

Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0

csv: 210663887852202504069048

Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0

NIVEL 2: EN LOS INICIOS DEL MÉTODO TEOLÓGICO Y DE LA APOLOGÉTICA CRISTIANA: FUNDAMENTOS PATRÍSTICOS DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Descripción desde los distintos ámbitos culturales y propuestas creyentes que ofrecen los Escritores de la Iglesia y los Santos Padres como respuesta apologética.
- Los Padres y las primeras formulaciones de la teología: El nacimiento de la cristología desde Ignacio, Melitón de Sardes, Ireneo, Apologistas. Teología y economía trinitaria de la salvación desde el siglo II, Logostheologie, Apologistas e Ireneo; y en el siglo III, el problema del adopcianismo, monarquianismo, y la reflexión trinitaria de Tertuliano, Orígenes, hasta Nicea (325).
- La divinidad el Hijo y del Espíritu Santo (siglo III, la situación desde Orígenes y la tendencia alejandrina hasta el homoousios: cristología de Tertuliano y Orígenes). Arrianismo, Apolinarismo y cristología de Atanasio, los alejandrinos y los antioquenos.
- El misterio de la Trinidad y las relaciones intratinitarias desde el siglo IV. Cristología y soteriología desde Éfeso a Calcedonia (siglos IV y V).
- Los Padres y la Eclesiología. Los Padres y la Mariología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Interpretar adecuadamente los métodos de la apologética cristiana.
- CA2 Conocer los contenidos de las propuestas de los distintos Padres de la Iglesia.
- CA3 Identificar las épocas, escuelas y autores más relevantes.
- CA4 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre algún Santo Padre.
- CA5 Aplicar las aportaciones de los Santos Padres a la teología actual.
- CA6 Expresar con precisión las aportaciones de la patrística a la Tradición.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)
Actividades de clase práctica (correo-e)
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

csv: 210663887852202504069048

Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0

NIVEL 2: LA TEOLOGÍA AL ENCUENTRO CON LAS CIENCIAS: ÁREAS DE DIÁLOGO Y PROBLEMÁTICA ACTUAL

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?
- Historia de las relaciones Fe-Ciencia
- "La nueva visión romana" y sus frutos
- Cuestiones cosmológicas, evolutivas Y antropológicas
- La acción de Dios en el mundo
- Ejemplo de articulación I [M. García Doncel], Ejemplo de articulación II [I. G. Barbour y A. Peacocke], Ejemplo de articulación III [J. Haught y D. Edwards].

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer los modelos de relación entre las ciencias y la religión.
- CA2 Identificar los distintos autores que han realizado aportaciones sustanciales al diálogo entre la ciencia y la religión.
- CA3 Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos de filosofía de la ciencia.
- CA4 Conocer y comprender la postura del Magisterio de la Iglesia en las relaciones históricas entre ciencia y religión.
- CA5 Analizar y comprender los problemas y las oportunidades de un diálogo entre ciencia y religión.
- CA6 Realizar una aproximación suficiente a los actuales campos de diálogo entre ciencia y religión: cosmología, biología, física, mecánica cuántica, neurología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos
CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)

csv: 210663887852202504069048

Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: EL FUTURO DEL CRISTIANISMO EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS: LA CUESTIÓN DE LA SECULARIZACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Presentación del problema. El intento del Vaticano II de modernización
- La fe a vueltas con la secularización. Secularización como realidad empírica y en el pensamiento social.
- Los debates recientes en torno a la secularización: “viejo” y “nuevo” paradigmas
- La “religión de iglesia” y las otras formas religiosas. La segmentación de la demanda religiosa
- La cuestión teológica de la “función social de la religión”
- Tensiones de la religión con los subsistemas sociales: economía, política, afectos, media, arte y ciencia
- El problema de la “secularización interna” o promovida por la estructura eclesial
- Estrategias apologéticas ante el desafío de la secularización.

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- CA1 Conocer las diversas teorías y visiones en el estudio de la secularización.
- CA2 Conocer los métodos más importantes de estudio de la crisis religiosa.
- CA3 Distinguir los matices que asume la secularización y las teorías más adecuadas a cada uno.
- CA4 Distinguir entre secularización y laicismo
- CA5 Analizar la relevancia teológica del fenómeno de la secularización.
- CA6 Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: LA FORMACIÓN DE LA TEOLOGÍA MEDIEVAL FRANCISCANA Y SU EMPEÑO APOLOGÉTICO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Las escuelas de pensamiento medievales.
- La evolución teológica de la escuela franciscana.
- Líneas de pensamiento fundamentales y su empeño apologético.
- Autores más relevantes de la escuela franciscana.
- Defensa de la fe y crítica de la tradición.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer las obras más relevantes del periodo histórico estudiado
- CA2 Identificar las posiciones fundamentales de los autores más importantes
- CA3 Distinguir con claridad los postulados de la teología medieval franciscana.
- CA4 Expresar en publico los resultados de una investigación en torno a una problemática dada
- CA 5 Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

csv: 210663887852202504069048

Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: ECUMENISMO Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO: UNIVERSALIDAD DE LA SALVACIÓN EN CRISTO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

csv: 210663887852202504069048

- Noción de diálogo, cambio de modelo y acercamiento dialogístico.
- Antecedentes del diálogo interreligioso: el Consejo Ecuménico de las Iglesias.
- Contexto del diálogo: pluralismo, secularización, relativismo y globalización.
- La universalidad de Cristo. Distintos caminos de salvación. El Reino de Dios, las religiones y la Iglesia.
- Diálogo: praxis y teología.
- Una revolución copernicana: la verdad pluriforme.
- Pluralismo religioso y unidad relacional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1: Conocer e identificar los distintos tipos de posiciones ante el Ecumenismo y el D.I.
- CA2. Conocer los documentos del Magisterio referentes al Ecumenismo y al D.I.
- CA3. Ser capaz de valorar el pluralismo como una oportunidad para el diálogo.
- CA4. Analizar críticamente el contexto en el que surgen los textos fundacionales de las religiones.
- CA5. Conocer y valorar las diferencias entre religiones como medio para posibilitar un verdadero D.I.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36

csv: 210663887852202504069048

Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: CUESTIONES EN TORNO A LA RELACIÓN DE LA HUMANIDAD CON SU AMBIENTE NATURAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

csv: 210663887852202504069048

ITALIANO	OTRAS
No	No

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Problemas de la humanidad con su entorno natural
- La ecología y la ética
- El magisterio y la moral
- La encíclica “Veritatis Splendor”

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer los principios básicos de la ecoética
- CA2 Identificar los riesgos que afectan al medioambiente en la sociedad actual
- CA3 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre la situación actual del planeta y los riesgos a que se expone
- CA4 Elaborar un trabajo de investigación sobre las respuestas del Magisterio a los problemas medioambientales
- CA5 Analizar las implicaciones ecológicas de la Moral Franciscana
- CA6 Valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36

csv: 210663887852202504069048

Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: CULTURA CLÁSICA Y CRISTIANISMO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

csv: 210663887852202504069048

ITALIANO	OTRAS
No	No

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- LA TRADICIÓN RELIGIOSA EN LA ANTIGÜEDAD
- LA MITOLOGÍA CLÁSICA VISTA POR CÍRCULOS PAGANOS CRÍTICOS
- EL USO CRISTIANO DE LA ALEGORÍA Y SU ACTITUD FRENTE A LA MITOLOGÍA
- ALEGORISMO Y ANTIALEGORISMO ENTRE LOS CRISTIANOS

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer los acontecimientos históricos relevantes de la época clásica en su relación con el cristianismo.
- CA2 Identificar los elementos que el cristianismo adoptó de la cultura clásica.
- CA3 Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos clásicos en relación con el cristianismo.
- CA4 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre la interrelación que existió entre cultura clásica y cristianismo.
- CA5 Elaborar un trabajo de investigación sobre lo que entendemos por Christiana Tempora

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

csv: 210663887852202504069048

Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: TEOLOGÍA Y POSTMODERNIDAD: PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.3 CONTENIDOS

- MODERNIDAD, POSMODERNIDAD Y CRISTIANISMO
- DE LA MODERNIDAD A LA POSTMODERNIDAD GLOBALIZADA
- DEL NACIMIENTO DE LOS IMPERIOS A LA GLOBALIZACIÓN POSTMODERNA
- LA ALTERNATIVA CRISTIANA A LA GLOBALIZACIÓN

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer los presupuestos de la crisis de la modernidad y su relación con la teología.
- CA2 Identificar los riesgos y oportunidades que ofrece la postmodernidad a la teología cristiana.
- CA3 Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos filosóficos postmodernos.
- CA4 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre la situación actual del cristianismo en el mundo postmoderno.
- CA5 Elaborar un trabajo de investigación sobre los orígenes del cristianismo y su relación con la crisis actual.
- CA6 Conocer los condicionantes económicos, políticos, ecológicos y demográficos de la crisis posmoderna.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: REVELACIÓN Y TEOLOGÍA ENTRE EL VATICANO I Y EL VATICANO II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Revelación. Concepto e Historia (pasado y presente, en el cap. I de DV y cf. nº. 4); acontecimiento presente desde Dei Verbum 5.8.
- "La revelación bíblica se ha completado y concluido con Cristo y los Apóstoles" (Plenitud de la revelación en Cristo DV 4), y "crecimiento de la comprensión de la revelación bíblica, tradición que progresa en al Iglesia por la asistencia del Espíritu Santo (DV 8).
- La revelación terminó con el último apóstol: terminología y explicación: "final de la revelación fundante" (K. Rahner). La teología se apoya, en la Palabra escrita de Dios y en la sagrada Tradición (DV 24), investigando a la luz de la fe el misterio de Cristo.
- El estudio de la sagrada Escritura es el alma de la Teología (DV 24).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer la aportación de la Dei Verbum a la Teología de la Revelación.
- CA2 Identificar los distintos autores que han realizado aportaciones básicas a la teología de la Revelación.
- CA3 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre la aportación de la DV del Concilio Vaticano II y su avance sobre el Concilio Vaticano I.
- CA4 Elaborar un trabajo de investigación sobre las distintas etapas de la Revelación.
- CA5 Relacionar las diferentes propuestas en torno a la Revelación de los concilios Vaticano I y Vaticano II.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

Actividades de clase expositiva

csv: 210663887852202504069048

Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: LA FE CRISTIANA COMO OPCIÓN RAZONABLE: LA FIDES ET RATIO COMO CLAVE DEL DIÁLOGO TEOLÓGICO CON LA RAZÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• La historia moderna de las relaciones entre fe y razón		

csv: 210663887852202504069048

- Dificultades a la hora de definir los estándares de razón y los niveles de interacción. Tipologías
- El rechazo y la crítica teológica de la razón y de sus pretensiones. El fideísmo
- Vías tradicionales y modernas de encuentro
- Propuestas recientes tras la crisis postmoderna y del fundacionalismo
- Temas centrales del diálogo; tensiones abiertas; retos comunes
- Lo razonable de la opción religiosa y su configuración
- Utilidad del marco racional para la formulación y transmisión de las creencias

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer del estado de la cuestión: las tensiones recientes, el debate actual y los intentos de solución.
- CA2 Explorar las distintas propuestas contemporáneas sobre la racionalidad.
- CA3 Distinguir los diferentes modelos de relación entre fe y razón que derivan de cada propuesta filosófica.
- CA4 Analizar las posiciones del Magisterio, desde la “Fides et Ratio” a las propuestas de Benedicto XVI
- CA5 Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos en una inculturación de la fe en el ambiente contemporáneo.
- CA6 Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.

CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

csv: 210663887852202504069048

Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: LA PNEUMATOLOGÍA COMO CLAVE DE COMPRENSIÓN DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

csv: 210663887852202504069048

- LA PNEUMATOLOGÍA COMO CLAVE DE COMPRENSIÓN DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL: ESPÍRITU Y REVELACIÓN.
- ESPÍRITU E IGLESIA. ESPÍRITU E HISTORIA.
- EL PAPEL DEL ESPÍRITU EN EL ACTO DE CREER.
- EL ESPÍRITU COMO GUÍA DE LA INSPIRACIÓN TEOLÓGICA Y CLAVE DE LA ARMONÍA EN UN PANORAMA DE PLURALISMO TEOLÓGICO.
- EL ESPÍRITU Y EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer los contenidos fundamentales de la Pneumatología
- CA2 Identificar las acciones del Espíritu a lo largo de la historia
- CA3 Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación sobre la relación entre el Espíritu y la Iglesia
- CA4 Analizar las posibilidades de la pneumatología en el diálogo interreligioso

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

Actividades de clase expositiva

Actividades de clase práctica de aula

Tutorías en grupo

Tutorías individualizadas

Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)

csv: 210663887852202504069048

Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: LITERATURA INTERTESTAMENTARIA Y SU RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS DE PENSAMIENTO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• AMBIENTE HISTÓRICO DE LA LITERATURA APÓCRIFA • PRESENTACIÓN DE LAS OBRAS MÁS IMPORTANTES DE LA APOCALÍPTICA • LOS DISCURSOS DE DESPEDIDA, Y SU INCIDENCIA EN LA LITERATURA CANÓNICA • SIGNIFICADO DEL PENSAMIENTO DE QUMRAN Y ESCRITOS • EL MUNDO RABÍNICO Y SUS CRITERIOS HERMENÉUTICOS		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencias Específicas		

csv: 210663887852202504069048

- CA1 Conocer las obras más significativas de las diversas tendencias del judaísmo
- CA2 Identificar las distintas posiciones ideológicas que preceden al Nuevo Testamento
- CA3 Relacionar las tendencias del judaísmo con el Antiguo y el Nuevo Testamento
- CA4 Identificar la vigencia de las obras en el mundo judío actual
- CA5 Ampliar el conocimiento del mundo bíblico transmitido por el canon del Antiguo y Nuevo Testamento

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.

CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.

CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor

Actividades de clase expositiva

Actividades de clase práctica de aula

Tutorías en grupo

Tutorías individualizadas

Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)

Actividades de clase expositiva (online-vídeo)

Actividades de clase práctica (correo-e)

Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)

Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0

csv: 210663887852202504069048

Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0

NIVEL 2: TEOLOGÍA FUNDAMENTAL FRANCISCANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Itinerarios ontológicos en la Filosofía Franciscana del Medievo
- La Revelación y la Escritura (razón y fe)
- De Jesús de Nazaret al Dios Uno y Trino
- Antropología Teológica Franciscana y «Ethos». Fundamento de una «praxis»

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA Conocer los documentos fundamentales de la Teología franciscana
- CA2 Identificar las posiciones más relevantes de los autores estudiados
- CA3 Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de la teología fundamental actual
- CA4 Expresar en público los resultados de una investigación en torno a la problemática estudiada
- CA5 Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

csv: 210663887852202504069048

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)
Actividades de clase práctica (correo-e)
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0

csv: 210663887852202504069048

Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: EL ARTE FRANCISCANO COMO LUGAR TEOLÓGICO Y DEL DIÁLOGO CON LA CULTURA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Consideraciones generales sobre el arte franciscano
- El arte franciscano en Italia
- El arte franciscano en España y la Contrarreforma.
- Arquitectura y Arte en la Antigua Diócesis de Cartagena.
- Arquitectura y Arte en la Región de Murcia
- Arquitectura y Arte en la Provincia de Albacete.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas

- CA1 Conocer los aspectos fundamentales del Arte Franciscano dentro del complejo panorama de su desarrollo en diversos ámbitos territoriales y a lo largo de la Historia, valorando su significación en cada época y en los distintos estilos artísticos.
- CA2 Adquirir una visión interdisciplinar del Arte Franciscano, contemplando sus manifestaciones desde su significación social, cultural y religiosa y destacando su importancia conceptual y estética.
- CA3 Reconocer el Arte Franciscano en la Antigua Diócesis de Cartagena como ejemplo de manifestación cultural y espiritual en un ámbito concreto
- CA4 Saber realizar análisis documentados de las principales manifestaciones artísticas, conforme a los procedimientos propios de las distintas metodologías de aproximación a la Historia del Arte.
- CA5 Desarrollar la capacidad de organizar y analizar los conocimientos adquiridos con precisión terminológica y valor crítico a través de la realización de proyectos y trabajos, individuales o en grupo, así como saber aprovechar las posibilidades habidas en TIC.
- CA6 Ser capaz de adaptar los conocimientos y habilidades adquiridos a otras temáticas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.		
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.		
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: CRISTIANISMO, IGLESIA Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	

csv: 210663887852202504069048

ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
3		
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Introducción general de la historia de la Iglesia contemporánea en España (1808-1878).
- La Revolución francesa y el nuevo orden eclesial y su repercusión en España (1808-1814).
- Revolución y libertad de conciencia
- Catolicismo liberal
- La cuestión religiosa en la España del siglo XX.
- La Restauración con Alfonso XIII (1902-1931)
- La II República
- La Guerra civil y Franco
- La Iglesia y la nueva democracia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias Específicas.

- CA1 Conocer y analizar las causas que tejen las relaciones entre la Iglesia y la sociedad española en los siglos XIX y XX.
- CA2 Distinguir los distintos paradigmas de relación Iglesia y Sociedad españolas en las distintas etapas de la historia contemporánea.
- CA3 Integrar los conocimientos en la eclesiología del XIX y XX.
- CA4 Aplicar los conocimientos adquiridos en los textos fuentes de los documentos magisteriales, políticos y episcopales a la comprensión las relaciones entre la Iglesia y el Estado en España.
- CA5 Expresar en público los resultados de una investigación en torno a una problemática dada.
- CA6 Desarrollar con precisión un trabajo de investigación en la materia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

csv: 210663887852202504069048

CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos
CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase con el profesor
Actividades de clase expositiva
Actividades de clase práctica de aula
Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)
Actividades de clase práctica (correo-e)
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0

csv: 210663887852202504069048

NIVEL 2: FE-RAZÓN: DESDE LA DEI FILIUS (1870) A LA FIDES ET RATIO (1998)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Conceptos fundamentales de los documentos • Historia de la elaboración de los documentos • Valoración crítica de ambos documentos • Relación entre fe y experiencia religiosa. El Magisterio católico: encíclica Fides et ratio		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencias Específicas • CA1 Conocer los documentos principales del debate Fe-Razón: Dei Filius y Fides et Ratio • CA2 Identificar las distintas posiciones del debate entre la Fe y la Razón a propósitos de los documentos magisteriales • CA3 Exponer con claridad las aportaciones de Fides et Ratio al debate entre la fe y la razón y sus avances respecto a Dei Filius • CA4 Elaborar un trabajo de investigación sobre las aportaciones de la razón al pensamiento teológico		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica		
CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología		
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología		
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados		
CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico		
CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

csv: 210663887852202504069048

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.		
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.		
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores		
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis		
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: EL CONCILIO VATICANO II: LLAMADA DEL ESPÍRITU Y RESPUESTA DE LA IGLESIA.		

csv: 210663887852202504069048

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	**ECTS Cuatrimestral 2**	**ECTS Cuatrimestral 3**
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	**ECTS Cuatrimestral 5**	**ECTS Cuatrimestral 6**
ECTS Cuatrimestral 7	**ECTS Cuatrimestral 8**	**ECTS Cuatrimestral 9**
ECTS Cuatrimestral 10	**ECTS Cuatrimestral 11**	**ECTS Cuatrimestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Aproximación al acontecimiento del Concilio Vaticano II • Introducción al conocimiento y estudio de los documentos conciliares • Acercamiento a la recepción e interpretación del Vaticano II		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencias Específicas • CA1 Conocer en profundidad la historia del Concilio Vaticano II • CA2 Ser capaz de relacionar las posiciones teológicas del Concilio con sus precedentes y consecuentes • CA3 Valorar las aportaciones eclesiológicas del Concilio • CA4 Expresar con precisión las ideas fundamentales del Concilio		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados		
CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica		
CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.		
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.		

csv: 210663887852202504069048

CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores		
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis		
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	12	50
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	3.5	14
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	7	36
Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	3	40
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	2.5	34
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	2	26
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase con el profesor		
Actividades de clase expositiva		
Actividades de clase práctica de aula		
Tutorías en grupo		
Tutorías individualizadas		
Sesiones de clase con el profesor (online-vídeo)		
Actividades de clase expositiva (online-vídeo)		
Actividades de clase práctica (correo-e)		
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)		
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	5.0	5.0
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	5.0
Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el áula)	5.0	5.0
Elaboración de prácticas textuales	15.0	15.0
Elaboración de un trabajo autónomo	25.0	25.0
Realización de la Prueba Escrita Final	50.0	50.0
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
18		

csv: 210663887852202504069048

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Según el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre (BOE 30/10/2007), las enseñanzas universitarias oficiales de Máster Universitario "concluirán con la defensa pública de un trabajo de fin de Máster que tendrá entre 6 y 30 créditos". Constituye la memoria final de los estudios conducentes al título de máster. El Trabajo Fin de Máster tiene carácter obligatorio para el alumnado matriculado en el mismo

Asimismo, la adaptación de la normativa para los títulos oficiales de Máster elaborada por la Universidad de Murcia determina que El TFM tiene como objetivo la iniciación a la actividad investigadora mediante una investigación original e inédita y de estructura y calidad científicas dirigido que verse sobre los contenidos del Máster.

El TFM consistirá en la realización, presentación y defensa pública de un proyecto o trabajo en el que se manifiesten los conocimientos, competencias y aptitudes adquiridos a lo largo del Máster.

La Comisión Académica del Máster designará a cada alumno y alumna un Tutor de Trabajo de Fin de Máster, perteneciente al profesorado con categoría de doctor integrante del Máster y que tenga vinculación contractual o funcionarial con la Universidad de Murcia: máximo de 2 alumnos por tutor.

El tema objeto de investigación del TFM será elegido por el alumnado de entre los ofertados por el profesorado que imparta docencia en el Máster.

Para la presentación y defensa del TFM, se dispondrá de las convocatorias legalmente establecidas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos Previos
Para poder presentar el TFM, el alumno debe haber superado todos los créditos de las materias de la asignatura.
Competencias Específicas

- CA1. Interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios del saber teológico.
- CA2. Aplicar los métodos con precisión y propiedad.
- CA3. Conocer y aplicar los métodos de investigación de otras ramas del saber
- CA4. Identificar las distintas posiciones teológicas
- CA5. Elaborar ordenadamente el trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.
- CA6. Expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados del trabajo de investigación.
- CA7. Conocer y expresar los grandes núcleos fundamentales de la teología aplicados a la investigación
- CA8. Identificar correctamente las distintas Fuentes de la Teología.
- CA9. Ser capaz de exponer dialécticamente los resultados de su trabajo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica

CG4 - Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico

CG5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso

CG6 - Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología

CG7 - Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología

csv: 210663887852202504069048

CG2 - Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
CE2 - Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
CE3 - Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
CE4 - Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
CE5 - Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
CE6 - Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.
CE7 - Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
CE8 - Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos
CE9 - Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	30	30
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	30	0
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos	15	15
Resolución de problemas / Seminarios / Exposición y discusión de trabajos. (foros/ vídeochat/correo-e/)	15	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías en grupo
Tutorías individualizadas
Tutorías en grupo (on line/vídeochat/foros)
Tutorías individualizadas (on line/vídeochat/foros)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	5.0	10.0
Elaboración de un trabajo autónomo	70.0	80.0
Defensa Pública del TFM	10.0	10.0

csv: 210663887852202504069048

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Murcia	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	6.25	100.0	0.0
Universidad de Murcia	Profesor Contratado Doctor	3.13	100.0	0.0
Universidad de Murcia	Catedrático de Universidad	6.25	100.0	0.0
Universidad de Murcia	Profesor Titular de Universidad	3.13	100.0	0.0

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
90	10	90
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Universidad de Murcia no tiene establecido un procedimiento específico para valorar el progreso de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Se entiende que dicha valoración queda garantizada como consecuencia de la suma de las valoraciones de las diferentes materias que configuran el Plan de Estudios. Los resultados son analizados y se transforman en las correspondientes acciones de mejora siguiendo los diferentes procesos que configuran el SGIC de los Centros de la Universidad de Murcia.

Nuestro Sistema de Garantía Interna de la Calidad contiene, entre otros, los procedimientos documentados PC07-Evaluación del aprendizaje y PC11-Resultados académicos.

El procedimiento de evaluación del aprendizaje (PC07) establece el modo en el que los Centros de la Universidad de Murcia definen y actualizan las acciones referentes a garantizar la correcta evaluación del aprendizaje de sus estudiantes en cada una de las titulaciones. Toma como referencia, además de los propios Estatutos de la UMU y el conjunto del SGIC diseñado, el plan de estudios de cada titulación y la Normativa sobre evolución y revisión de exámenes.

El procedimiento de resultados académicos (PC11) recoge cómo los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, y como a partir de los mismos se toman las decisiones para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.

La especificación completa del proceso PC07 y la del resto de procesos del SGIC está incluida en el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad que se anexa a este documento.

csv: 210663887852202504069048

Además, la existencia de un Trabajo Fin de Máster, con una duración prevista de 18 ECTS, permite valorar, como el RD 1393 de 30/10/2007 indica, las competencias asociadas al título.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.um.es/web/letras/contenido/calidad

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
74324193S	JOSÉ MARÍA	JIMÉNEZ	CANO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
FACULTAD DE LETRAS (CAMPUS DE LA MERCED)	30071	Murcia	Murcia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
jimecano@um.es	6300934735	868887732	DECANO DE LA FACULTAD DE LETRAS
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
21378331S	CONCEPCIÓN ROSARIO	PALACIOS	BERNAL
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
AVDA. TENIENTE FLOMESTA Nº 5	30003	Murcia	Murcia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vicesdoc@um.es	648169908	868883506	VICERRECTORA DE ESTUDIOS
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
74324193S	JOSÉ MARÍA	JIMÉNEZ	CANO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
FACULTAD DE LETRAS (CAMPUS DE LA MERCED)	30071	Murcia	Murcia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
jimecano@um.es	6300934735	868887732	DECANO DE LA FACULTAD DE LETRAS

csv: 210663887852202504069048

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Bloque 2.1 justificacion.pdf

HASH SHA1 :kZCSDEoKM3Wfqz1+neg7vu9cF/Y=

Código CSV :103329938162663398868251

Ver Fichero: Bloque 2.1 justificacion.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Bloque 4.1 Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 :fBO/DJ5SelSXOTYuaaVqGs15inw=

Código CSV :96193905448078082694529

Ver Fichero: Bloque 4.1 Sistemas de información previo.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Bloque 5.1 Descripcion del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :JCIABwO+0KYrCWcogsk5fFJPmjs=

Código CSV :96193912308136381320031

Ver Fichero: Bloque 5.1 Descripcion del plan de estudios.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Bloque 6.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :NWQfxJWiNQzt5MPc2hlPyHi44vQ=

Código CSV :96193935714723296201605

Ver Fichero: Bloque 6.1 Profesorado.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : Bloque 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :z/S1tNzUyICMvQRpRYq1ejXQYDE=

Código CSV :96193958061575047651311

Ver Fichero: Bloque 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Bloque 7.1 Justificacion de los medios materiales disponibles.pdf

HASH SHA1 : AejlQ6EGkEg2FKEfNwX6xbm6h30=

Código CSV :96193968199221096865087

Ver Fichero: Bloque 7.1 Justificacion de los medios materiales disponibles.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Bloque 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 :mP90QPNx5LrkZi/N/5fvmUjm2ao=

Código CSV :96193987672072134144171

Ver Fichero: Bloque 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Bloque 10.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :odEf5cQhG0AvewtGaprKjOxXXSo=

Código CSV :96193992023315055512628

Ver Fichero: Bloque 10.1 Cronograma de implantación.pdf

csv: 210663887852202504069048

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegación de Firma.pdf

HASH SHA1 :L+SqIO4aWr8xYi7OryHV0k09JPg=

Código CSV :96194019137059548589722

Ver Fichero: Delegación de Firma.pdf

csv: 210663887852202504069048

csv: 210663887852202504069048