

ANEXOS

DE CALIDAD

Acta 21/02/23

Tabla de Rendimiento y éxito.....	Pag 2-3
Panel de indicadores del Centro.....	Pag 4-5
Análisis de resultados académicos.....	Pag 6-11
Resumen de procesos.....	Pag 12-18

4019 - SISTEMA URINARIO (6)(2C)(17)	OB	260	229	31	11,92	18	6,92	14	77,78	211	85,77	166	78,67	60	75	34	56,67	214	193	21	82,31	87,70
CURSO SEXTO																						
3569 - TRABAJO FIN DE GRADO (6)(2C)(21)	OB	214	201	13	6,07	4	1,87	4	100	162	77,14	162	100	27	56,25	27	100	193	183	10	90,19	100,00
4015 - ROTATORIO DE CIRUGIA I (6)(2C)(2)	OB	197	195	2	1,02	0	0	0	0	195	98,98	195	100	0	0	0	0	195	194	1	98,98	100,00
4017 - ROTATORIO DE MEDICINA I (9)(2C)(1)	OB	206	204	2	0,97	1	0,49	1	100	203	99,02	203	100	1	50	1	100	205	203	2	99,51	100,00
4018 - ROTATORIO DE PSIQUIATRIA (3)(2C)(1)	OB	201	200	1	0,5	0	0	0	0	200	99,5	200	100	0	0	0	0	200	199	1	99,50	100,00
4020 - ROTATORIO DE MEDICINA II (9)(AC)(1)	OB	197	194	3	1,52	0	0	0	0	196	99,49	196	100	0	0	0	0	196	194	2	99,49	100,00
4021 - ROTATORIO DE CIRUGIA II (9)(AC)(0)	OB	197	194	3	1,52	1	0,51	1	100	196	100	196	100	0	0	0	0	197	194	3	100,00	100,00
4022 - ROTATORIO DE MEDICINA DE FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA (6)(2C)(2)	OB	204	203	1	0,49	0	0	0	0	202	99,02	202	100	0	0	0	0	202	201	1	99,02	100,00
5050 - ROTATORIO MATERNO-INFANTIL (12)(AC)(0)	OB	199	197	2	1,01	0	0	0	0	199	100	199	100	0	0	0	0	199	197	2	100,00	100,00

(1) Sobre los que pueden presentarse

(2) Sobre presentados

(*) Créditos de la asignatura, cuatrimestre en que se imparte, Nº de estudiantes no presentados a ninguna convocatoria

(**) Tipo: (obligatorias (OB), optativas (OP), troncales (OT), Ambas (AM))

(***) Nº Total de aprobados / (Nº de matriculados - No presentados ninguna convocatoria)*100

Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia



INDICADORES DEL GRADO EN MEDICINA (250-G)

Tipo	Código	Indicador	Obtención	Valor objetivo	Valor fin de curso	Valor objetivo próximo curso
C	IN01-PC05	Tasa de Rendimiento	UC-INFORME ECU		85,93	--
C	IN02-PC05	Tasa de Éxito	UC-INFORME ECU		93,31	--
	IN03-P1-PC05	Tasa de Graduación en la duración del Plan de Estudios	UC-INFORME ECU		74,37	--
C	IN03-P2-PC05	Tasa de Graduación RD	UC-INFORME ECU		78,79	--
C	IN04-P1-PC05	Tasa de Abandono RD (solo Grados)	UC-INFORME ECU		5,53	--
	IN04-P2-PC05	Tasa de Abandono REACU	UC-INFORME ECU		0,51	--
C	IN04-P3-PC05	Tasa de Abandono en el curso siguiente al de ingreso	UC-INFORME ECU	--	2,38	--
C	IN05-PC05	Tasa de Eficiencia	UC-INFORME ECU		91,19	--
C	IN06-PC05	Duración media de los estudios	UC-INFORME ECU		6,16	--
	IN08-PC05	Nº de estudiantes matriculados	UC-INFORME ECU		1340	--
	IN01-PC03	Plazas ofertadas por cada Titulación	UC-INFORME ECU		200	--
	IN02-PC03	Estudiantes preinscritos/as por Titulación	UC-INFORME ECU		5245	--
	IN03-PC03	Estudiantes preinscritos/as en primera opción por Titulación	UC-INFORME ECU		4496	--
	IN04-PC03	Estudiantes matriculados/as en primera opción y 1er curso	UC-INFORME ECU		196	--
C	IN05-PC03	Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación	UC-INFORME ECU		200	--
	IN06-PC03	Mujeres de nuevo ingreso	UC-INFORME ECU		72	--
	IN07-PC03	Discapacitados/as de nuevo ingreso en 1º	UC-INFORME ECU		12	--
	IN08-PC03	Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º	UC-INFORME ECU		4	--
	IN09-PC03	Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación	UC-INFORME ECU		5	--
	IN10-PC03	Estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados/as en otros cursos (distintos del 1º curso)	UC-INFORME ECU		1	--
	IN11-PC03	Total estudiantes no nacionales de nuevo ingreso matriculados	UC-INFORME ECU		6	--
	IN12-PC03	Estudiantes de nuevo ingreso - no C.A.R.M.	UC-INFORME ECU		23	--



INDICADORES DEL GRADO EN MEDICINA (250-G)

Tipo	Código	Indicador	Obtención	Valor objetivo	Valor fin de curso	Valor objetivo próximo curso
	IN13-PC03	Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en cursos distintos de 1º	UC-INFORME ECU		12	--
	IN14-PC03	Total estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as	UC-INFORME ECU		214	--
	IN15-PC03	Total matriculados/as en la titulación	UC-INFORME ECU		1349	--
	IN16-PC03	Nota media de acceso a una titulación	UC-INFORME ECU		13,24	--
C	IN17-PC03	Ocupación de la Titulación (Grado)	UC-INFORME ECU		1	--
C	IN18-PC03	Preferencia de la Titulación (Grado)	UC-INFORME ECU		22,48	--
C	IN19-PC03	Adecuación de la Titulación (Grado)	UC-INFORME ECU		0,98	--
	IN20-PC03	Bachillerato (Cupo General)	UC-INFORME ECU		167	--
	IN21-PC03	FP (Cupo General)	UC-INFORME ECU		20	--
	IN22-PC03	Nota de Corte (Cupo General)	UC-INFORME ECU		13,25	--
C	IN01-PA06	Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%)	BIBLIOTECA-CENTRO		91,56	--
	IN02-PA06	Nº de títulos recomendados disponibles en el servicio de biblioteca asociados al Plan de Formación	BIBLIOTECA-CENTRO		640	--
	IN03-PA06	Nº de títulos recomendados	BIBLIOTECA-CENTRO		699	--



Comisión Académica y de Calidad de Grado de Medicina. PC05. Análisis de resultados académicos curso 2021/22

I.- PRESENTACIÓN

El Grado en Medicina (GM) es una titulación de la Rama de Ciencias de la Salud (CCSS)

El GM ha impartido este curso académico seis cursos que componen el título, habiendo terminado en junio de 2022 la 7ª promoción de Graduado en Medicina.

II.- PC05. ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL AÑO 2020/21

II.1. Análisis de los resultados GLOBALES del Grado

a) En relación a los indicadores de rendimiento y éxito (información en tabla 1).

- Definimos la **tasa de rendimiento (IN01)** como:

Porcentaje de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en la titulación, en relación con el número de créditos matriculados por el total de estudiantes matriculados en la titulación

En el curso académico 2022/22, las tasas de rendimiento se han estabilizado **con los años anteriores al curso del confinamiento por COVID**, tanto las del Grado en Medicina como las del resto de grados de la rama de CCSS el comportamiento ha sido similar. Nuestro grado sigue estando por encima de la media

- Definimos la **tasa de éxito (IN02)** como:

Porcentaje de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en la titulación en relación con el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en la titulación. En el cálculo del número de créditos presentados no se tiene en cuenta si el estudiante se presenta a más de una convocatoria.

Esta tasa también ha bajado ligeramente con respecto a cursos anteriores, aunque sigue siendo mayor que la tasa de rama de CSS.

Se valoran ambas POSITIVAS para todos los alumnos.

Diferencias entre géneros. Las diferencias de ambas tasas entre hombres y mujeres del GM son mínimas durante todos los años analizados por lo que a partir de este curso no se tendrán en cuenta.



Tabla 1. Tasas de rendimiento y éxito

	CURSO	Valor todos	TASA rama CCSS	Diferencia dentro de la rama CCSS	MUJERES	HOMBRES
(IN01)Tasa Rendimiento (%)	2021/22	85,93				
Cursos anteriores	2020/21	86,02	84,90	+1,12	86,54	85,01
	2019/20	94,66		+2,35	95,63	92,91
	2018/19	87,93		+3,00	+3,09	+3,57
	2017/18	87,73		+2,71	+2,57	+3,55
	2016/17	87,67		+2,56	87,50	88,92
	2015/16	87,30		+2,34	87,36	87,21
	2014/15	86,8		+2,57	87,10	86,34
	2013/14	85,60		+1,4	85,13	86,30
	2012/13	83,68		+2	80,97	87,46
	2011/12	85,93		+6	80,19	87,09
(IN02)Tasa Éxito (%)	2021/22	93,31				
Cursos anteriores	2020/21	93,33	91,47	+1,86	93,33	93,34
	2019/20	97,7		+1,55	97,84	97,91
	2018/19	94,78		+3,19	+2,34	+3,21
	2017/18	94,80		+2,97	+2,78	+3,47
	2016/17	94,88		3,16	94,80	95,02
	2015/16	94,42		+2,7	93,90	95,24
	2014/15	93,8		2,17	93,43	94,40
	2013/14	93,17		+2,6	92,57	94,05
	2012/13	92,11		+2,6	90,32	94,54
	2011/12	89,59		+2,6	87,17	92,78

b) En relación al resto de indicadores

b.1. Respecto a la Graduación. Ha subido con respecto al curso anterior, se valora positivamente. Ambas tasas se colocan por encima de los valores de la rama de conocimiento.

IN03.1 Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.

IN03.2 Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada

Diferencias entre géneros. Las diferencias de ambas tasas entre hombres y mujeres del GM son mínimas durante todos los años analizados por lo que a partir de este curso no se tendrán en cuenta

Tabla 2. Tasa graduación en la duración del plan de estudios

INDICADOR	CURSO	todos	Mujeres	Hombres
(IN03.1)Tasa graduación (%)	2021/22	78,79		
cursos anteriores	2020/21	79,70	78,40	81,82
	2019/20	72,28	68,89	79,10
	2018/19	77,83	81,82	70,42



	2017/18	71,50	72,17	70,65
	2016/17	74,15	70,43	78,89
	2015/16	82,32	84,55	79,55
(IN03.2)Tasa graduación R.D (%)	2021/22	78,79		
Años anteriores	2020/21	79,70	79,26	80,60
	2019/20	85,22	89,39	77,46
	2018/19	79,71	80,87	78,26
	2017/18	83,41	83,48	83,33
	2016/17	85,86	85,45	86,36

b.2. Respecto al Abandono.

Se valora muy positivamente ambas tasas. Son muy bajas en relación a otras titulaciones de rama. No se aprecian diferencias relevantes de género.

IN04.1 Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

IN04.2 Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en los cursos X+1 y X+2 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Tabla 3.- Tasas de abandono R.D. (IN04.1) y REACU (IN04.2)

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN04.1)Tasa R.D. abandono actual	2021/22	5,53		
	2020/21	6,44	7,20	5,19
	2019/20	7,43	8,89	4,48
	2018/19	6,9	4,55	11,27
	2017/18	8,21	9,57	6,52
	2016/17	4,39	4,35	4,44
	2015/16	6,06	5,45	6,82
(IN04.2)Tasa REACU abandono actual	2021/22	0,51		
	2020/21	3,06	2,59	3,75
	2019/20	2,55	0	2,55
	2018/19	2,51	2,92	1,61
	2017/18	3,47	4,00	2,60
	2016/17	4,95	5,19	4,48
	2015/16	2,46	1,52	4,23
	2014/15	3,86	6,09	1,09
	2013/14	1,46	0,87	2,22
	2012/13	2,02	1,82	2,27



b.3. Respecto a la tasa de eficiencia (IN05) y duración media de estudios.

Se valora muy positivamente ambas tasas.

IN05. Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Para el cálculo de la tasa de eficiencia se excluyen a los estudiantes que no superan el mínimo de créditos del plan de estudios por provenir de adaptaciones etc.

Tabla 4.- tasa eficiencia y de duración media estudios

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN05)Tasa eficiencia	2021/22	91,16		
	2020/21	90,52	90,44	90,69
	2019/20	92,29	92,67	91,74
	2018/19	91,91	91,45	92,85
	2017/18	91,25	90,13	93,20
	2016/17	94,52	94,71	94,28
	2015/16	95,50	94,72	96,58
(IN06)Tasa duración media de estudios	2021/22	6,16		
	2020/21	6,16	6,13	6,22
	2019/20	6,11	6,08	6,17
	2018/19	6,14	6,13	6,16
	2017/18	6,13	6,15	6,11
	2016/17	6	5,94	6,06
	2015/16	5,99	6	5,99

b.4. Respecto al número de alumnos matriculados en el GM.

En esta tabla, observamos que sigue habiendo subida de la tendencia de mayor número de mujeres, con un 72%, respecto a hombres en todos los cursos.

Destacamos el alto número de preinscripciones, 5.246 para las 200 plazas ofertadas de primer curso.

Tabla5.- estudiantes matriculados

INDICADOR	CURSO	Todos	Mujeres	Hombres
(IN08)Tasa actual matriculados	2021/22	1349		
	2020/21	1363	900	463
	2019/20	1343	857	486
	2018/19	1354	864	490
	2017/18	1371	868	493
	2016/17	1351	845	506
	2015/16	1341	815	526
	2014/15	1145	691	454
	2013/14	922	544	378
	2012/13	688	397	291
	2011/12	429	244	185

Facultad de Medicina



II.2. Análisis de los resultados POR ASIGNATURAS

a) Rendimientos y/o éxitos muy BAJOS

- Se ha comparado la **tasa de rendimiento** (IN01) de la titulación **85,93 %** con la de cada asignatura. Considerando que se debe analizar aquellas que se desvíen un 20%, es decir igual o debajo del **68,75%**
- Se ha comparado la **tasa de éxito** (IN02) de la titulación **93,31%**. Considerando que se debe analizar aquellas que se desvíen un 20%, es decir igual o debajo del **74,64%- 73%**.

Asignatura	IN01	IN02
3499 - BIOQUÍMICA GENERAL (6)(1C)(32)	63,32	73,60
3514 - FISIOLÓGIA II (9)(AC)(39)	52,26	62,25
3515 - ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA (9)(AC)(54)	64,41	83,02
3517 - MICROBIOLOGÍA GENERAL (3)(2C)(35)	64,46	75,36
3526 - ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL (4,5)(1C)(68)	59,40	79,80
3542 - BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN (3)(1C)(9) Optativa	64,00	100
3553 - FARMACOLOGÍA CLÍNICA (3)(2C)(35)	64,36	73,75

En resumen:

La asignatura que tiene un índice de rendimiento bajo que compensa con el nivel de éxito que se considera aceptable por lo que precisan plan de mejoras solamente la siguiente asignatura:

-3514 - FISIOLÓGIA II

Se informa a los coordinadores de curso para que lo trasladen al coordinador de la asignatura correspondiente y elaboren el plan de mejoras, aprobado por el departamento correspondiente.

b) Asignatura del Trabajo Fin de Grado (TFG) y rotatorios.

Se valora muy positivamente, todas presentan unos resultados excelentes, próximo al 100%

II.3.- ACCIONES/PROPUESTAS DE MEJORA

1. Por asignaturas



- En caso de que hubiesen asignaturas que precisasen plan de mejora, Se solicita a los profesores responsables de las asignaturas que difieran más de un 20% por debajo de la media del título y a sus directores de departamento que acuerden y expongan por escrito:
 - las posibles razones de la diferencia de resultados con respecto al resto de las asignaturas,
 - un plan de acciones de mejora de los resultados académicos.

2. Por titulación

- Aunque del análisis de los resultados académicos de la titulación se deduce que las acciones y actividades realizadas hasta el presente han permitido obtener unos indicadores de calidad en la docencia que están dentro del promedio de su rama de conocimiento, es necesario continuar realizando acciones que impliquen de forma más activa tanto al profesorado como al alumnado y al resto de personal adscrito al Centro, en la mejora de los indicadores de calidad docente obtenidos en el siguiente curso académico.
- Para mejorar los indicadores del Grado obtenidos se considera necesaria la realización de las siguientes acciones:
 - Articular mecanismos y procedimientos de mejora de la coordinación docente existente, tanto horizontal (dentro del cuatrimestre y del curso) como vertical (entre cursos y cuatrimestres sucesivos)
 - Promover la evaluación continua de competencias adquiridas por los alumnos por parte del profesorado. Con este fin, el centro deberá ser suficientemente flexible para dar un espacio de libertad a la decisión del profesor y, tal como ya está realizando, organizar junto con el CFDP talleres para el profesorado tendentes a mejorar las habilidades docentes sobre la aplicación y mejora de la evaluación continua, y sobre diferentes posibilidades metodológicas que faciliten la misma.

REUNIÓN CAC Grado en Medicina 21 febrero de 2023

PROCESO	HACER	TENER (EVIDENCIAS)
<p>PC01 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</p>	<p>Se realiza un análisis de la Planificación y Desarrollo de la Enseñanza. Se comprueba que todas las guías estén publicadas en web</p> <p>Propuestas de mejora:</p> <p>Mejorar la coordinación entre materias y cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acta de la Junta de Centro Ordinaria celebrada en julio de 2023. En donde se aprueban las guías docentes ○ Actas donde se analiza la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos. <ul style="list-style-type: none"> • Acta de la Comisión Académica y de Calidad del Grado en Medicina. Acta 3-05-2022 (Calendario académico / horarios) • Acta CA y calidad Grado en Medicina Acta 27-06-2022 (horarios / coordinación / exámenes) ○ En julio de 2022, se comprueba que todas las Guías docentes están publicadas en web. ○ Se ha comprobado que los horarios están publicados y son accesibles
<p>PC03 PERFILES DE INGRESO, CAPTACIÓN, SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.</p>	<p>Analizar como fue el plan de captación anterior y, en su caso, realizar propuestas de mejora. Aprobar el nuevo plan de captación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nos sumamos a los planes de información a estudiantes de secundaria que establece la Universidad, realizados durante los meses de febrero y marzo. ○ En cuanto a planes de captación, en nuestro grado no es necesario establecerlos ya que tenemos elevado número solicitudes de ingreso en nuestros estudios.
<p>PC04 ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES</p>	<p>Garantizar que las acciones previstas para orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de sus estudios y sobre su futuro laboral son adecuadas.</p>	<p>En el Grado se realiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Seminarios orientativos el TFG, destinado a alumnos de 6º curso a principio de curso 2.-Seminarios orientativos a alumnos de 6º curso para la realización de la ECOE, entre noviembre y enero. Mini ECOE en enero para mejora del rendimiento en la ECOE final. 3.-Presentación por parte de los coordinadores de curso de sus respectivas asignaturas

		<p>4.- Jornada de acogida a los alumnos de primer curso: Se realizará el día antes de comenzar las clases en septiembre para los alumnos de nuevo ingreso de todas las titulaciones de la Facultad de Medicina.</p> <p>5.-Jornadas de salidas profesionales para alumnos de 6º y recién egresados. En colaboración con el Colegio de Médicos, programadas para de marzo de 2023</p> <p>6- Talleres de RCP básica para alumnos de 1º curso, se realizan en marzo 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecimiento Plan de orientación aprobado por CAC del centro en CAC y JF ○ Participación en el la feria de la Salud, dentro del ODS3 en febrero de 2023
PA03 SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES	Se planifica la recogida de satisfacción de los grupos de interés para el próximo curso Análisis del actual	Se han enviado encuestas de satisfacción para los cursos primero, tercero y quinto.
PE02 CICLO DE VIDA DE LAS TITULACIONES	Análisis del Plan de Estudios y propuesta de modificaciones si procede.	<p>Se está en pleno proceso de preparación de la documentación para <i>la modificación del plan de estudios del Grado en Medicina que quedó aplazada por la pandemia.</i></p> <p><i>Se constituyó una subcomisión para el modifica del grado, que ha elaborado una propuesta de modificación y que ha sido trasladada a la CA del grado.</i></p> <p>(<u>Comisión Académica Grado en Medicina - Facultad de Medicina (um.es)</u>)</p>
		○
PA04 GESTIÓN DE INCIDENCIAS (SQRF)	Análisis Procesos de reclamaciones y sugerencias, y propuesta de mejoras si fuera necesario.	○ Se ha presentado una queja sobre la asignatura Farmacología general que ha sido enviada a la Comisión de calidad del centro.
PC09	Revisión de la información de la página Web, que esté actualizada y revisar que	○ Acta de CAC en la que se hace constar la revisión de la información que hay en web y que ésta está actualizada.

INFORMACIÓN PÚBLICA	todos los apartados tengan contenido. Deberá ser continua pero se asegurará dos veces al año al inicio y final de curso.	
		○
PC05 RESULTADOS ACADÉMICOS	Analizar los resultados académicos y proponer mejoras.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Resultados académicos de las titulaciones del Centro en los últimos cuatro años ○ Actas sobre el análisis de los resultados académicos.

REUNIÓN CAC DE MAYO/JUNIO		
PROCESO	DEBÉIS HACER	DEBEIS TENER (EVIDENCIAS)
PE02 CICLO DE VIDA DE LAS TITULACIONES	<p>Análisis del estado de las titulaciones del Centro (verificación, seguimiento, acreditación).</p> <p>Atención a recomendaciones de los informes de ANECA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actas/documentos aprobación (CAC) ○ Memoria del Título verificado ○ Informe de verificación favorable (ANECA) ○ Resolución de verificación del título (Consejo de Universidades) ○ Informes de seguimiento Externo (ANECA) ○ Informe final de renovación de la acreditación (ANECA) ○ Resolución de renovación de la acreditación (Consejo de Universidades) ○ Actas donde se tratan estos temas, y se responden a las recomendaciones que propone ANECA en sus informes.
PA03 SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS.	Análisis de la satisfacción de los grupos de interés segundo cuatrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informes de cuestionarios de satisfacción. ○ Actas donde se analicen la satisfacción de los GGII.
PC08 INSERCIÓN LABORAL	<p>Análisis de los resultados de Inserción Laboral de sus títulos (Informe COIE) y propuestas de mejora si fuera necesario</p> <p>Análisis del perfil de egreso indicado en la memoria del título está actualizado y es relevante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informes de inserción laboral ○ Acta de la CAC donde se analiza Inserción laboral y perfil de egreso
PA04 GESTIÓN DE INCIDENCIAS (S,Q,R,F)	Análisis Procesos de reclamaciones y sugerencias, y propuesta de mejoras si fuera necesario.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro de indicadores ○ Acta de la CAC donde se analicen las SQRF
PC09 INFORMACIÓN PÚBLICA	Revisión de la información de la página Web, que esté actualizada y revisar que todos los apartados tengan contenido. Deberá ser continua pero se asegurará dos veces al año al inicio y final de curso.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acta de CAC en la que se hace constar la revisión de la información que hay en web y que ésta está actualizada.

<p>Manual SAIC</p> <p>ANÁLISIS Y MEDIDA</p>	<p>Recoger las propuestas de mejora de todos los procesos. Realizar el Informe de seguimiento anual Realizar el Plan Anual de Mejoras del Centro (PAM)</p> <p>Objetivos anuales y su seguimiento.</p> <p>Completar el informe de seguimiento anual de las titulaciones del Centro. Esta tarea, se puede ir realizando a lo largo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actas donde se traten las propuestas de mejora del SAIC, seguimiento de indicadores y objetivos
---	---	---

REUNIÓN CAC DE JULIO

PROCESO	DEBÉIS HACER	DEBEIS TENER (EVIDENCIAS)
<p align="center">Manual SAIC ANÁLISIS Y MEDIDA</p>	<p>Revisión de la documentación del Sistema</p> <p>Establecer valores objetivos a los indicadores del Centro.</p> <p>Completar el informe de seguimiento anual de las titulaciones del Centro. Esta tarea, se puede ir realizando a lo largo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Documentación del SAIC en vigor (Manual actualizado y/ instrucciones y las hubiera) y evidencias que emanan de su aplicación ○ Listado de indicadores ○ Informes de seguimiento anual de las titulaciones del Centro ○ Actas donde se traten las propuestas de mejora del SAIC, seguimiento de indicadores y objetivos
<p align="center">PC04 ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES</p>	<p>Analizar las actividades de orientación que queden y dejar listo el del curso que viene introduciendo los cambios/mejoras que consideren convenientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informe anual actividades de orientación COIE ○ Seguimiento de acciones de orientación diseñadas ○ Actas o documentos relativos a la aprobación de las acciones de orientación (ED/Junta de Centro) ○
<p align="center">PC01 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</p>	<p>Aprobación, planificación y desarrollo del próximo curso (POD, Guías académicas, Acciones de coordinación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actas Junta de Centro con la aprobación de las guías de las asignaturas, planificación docente y criterios de evaluación. ○ Actas de las comisiones de coordinación ○ POD ○ Guía de la titulación <p>Si no da tiempo en Julio a recoger las evidencias, esta tarea se puede dejar para septiembre, pero el trabajo debe quedar hecho.</p>
<p align="center">PC06 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>Analizar los resultados de la movilidad. En su caso, realizar propuestas de mejora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro de los indicadores de movilidad
<p align="center">PC07 PRÁCTICAS EXTERNAS</p>	<p>Análisis de los resultados de las prácticas externas y realizará las propuestas de mejora que considere adecuadas, relativas a cualquiera de las etapas y participantes en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actas en las que se traten las incidencias referentes a las prácticas externas, si las hay, así como la planificación y coordinación de las mismas.

<p>PC09 INFORMACIÓN PUBLICA</p>	<p>Revisión de la información de la página Web, que esté actualizada y revisar que todos los apartados tengan contenido. Deberá ser continua pero se asegurará dos veces al año al inicio y final de curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acta de CAC en la que se hace constar la revisión de la información que hay en Web y que ésta está actualizada.
<p>PA04 GESTIÓN DE INCIDENCIAS (S,Q,R,F)</p>	<p>Análisis Procesos de reclamaciones y sugerencias, y propuesta de mejoras si fuera necesario.</p> <p>Analizar la evaluación del aprendizaje (cumplimiento de criterios de evaluación segundo cuatrimestre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Registro de indicadores ○ Acta de la CAC donde se analicen las SQRF