

Acta de la CA y de Calidad del Grado en Medicina 22 de enero 2022, a las 16h por videoconferencia

ASISTENTES

Profesorado

- Carmen Robles Moreno, Decana de la Facultad
- Juan Francisco Madrid Cuevas, coordinador 1º curso
- Isabel Hernández García, Coordinadora 2º curso

Alumnos

- María José Torres Pardo
- Raquel María Pina Ballesta
- Lidia Parra Sánchez
- Francisco Javier Belmonte Alarcón
- Alberto Jiménez

PAS

Francisco Gumbao Baño

Excusan:

- María Teresa Prieto Sánchez, Coordinadora 4º curso
- Beatriz Febrero
- Elisa García Vazquez

Orden del día:

1.- Aprobación del acta de la sesión anterior

2.- Análisis de los siguientes procesos del Aseguramiento interno de calidad (SAIC):

PC01.- PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realiza un análisis de la Planificación y Desarrollo de la Enseñanza y se comprueba que todas las guías están publicadas en web

- Acta de la Junta de Centro Ordinaria celebrada el martes 29 de junio de 2021, donde se aprueban las guías docentes
- Actas donde se analiza la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos.
 - Acta de la Comisión Académica y de Calidad del Grado en Medicina. Abril 2021
 - Acta CA y calidad Grado en Medicina 3 de junio de 2021. Videoconferencia
- En julio de 2021, se comprueba que todas las Guías docentes está publicadas en web.
- Se analiza el PC4 de la Facultad, donde se describe cómo será la docencia en el próximo curso

- Se ha comprobado que los horarios están publicados y son accesibles

PC03.- PERFILES DE INGRESO, CAPTACIÓN, SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

No se analiza el perfil de ingreso, selección y admisión porque aún no tenemos los datos necesarios, se verá en una próxima reunión de la comisión

En cuanto a planes de captación, en nuestro grado no es necesario establecerlos ya que tenemos elevado número solicitudes de ingreso en nuestros estudios.

Aunque nos sumamos a las sesiones informativas a los centros de secundaria, organizados por la UMU y que se celebraron en varias sesiones durante los meses de enero y marzo de 2021.

PC04.- ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES

En el Grado se realiza:

- 1.-Seminario orientativo el TFG, destinado a alumnos de 6º curso a principio de curso 201/22, valorada favorablemente y con una asistencia del 90% de los estudiantes
- 2.-Seminarios orientativos a alumnos de 6º curso para la realización de la ECOE, entre noviembre y enero. Se valoran con alto grado de satisfacción.
- 3.-Presentación por parte de los coordinadores de curso de sus respectivas asignaturas
- 4.- Jornada de acogida a los alumnos de primer curso: Se realizará el día antes de comenzar las clases en septiembre para los alumnos de nuevo ingreso de todas las titulaciones de la Facultad de Medicina. **El análisis de esta actividad se recoge de la encuesta realizada en octubre. El grado de satisfacción que indican los alumnos con el proceso de admisión y matriculación es 4,22. (Anexo 1).**
- 5.-Jornadas de salidas profesionales para alumnos de 6º y recién egresados. En colaboración con el Colegio de Médicos, programadas para el 31 de marzo de 2022
- 6.-Seminario sobre la figura del interlocutor sanitario de la Guardia Civil, programada para marzo de 2022

PA03.-SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES

Se planifica recogida de información para el próximo curso:

El análisis se realiza por la Comisión Académica del Grado, siendo responsable de su envío la Coordinadora del Grado en Medicina

- **Diseño de recogida de opiniones para el próximo curso:** a todos los cursos y egresados. En octubre 2022 (1º), resto en marzo 2023

- **Análisis de las realizadas este curso:** La recogida completa de las opiniones realizadas este curso está en el Anexo1. A continuación presentamos un resumen:

Curso	Fecha 2021	Grado de satisfacción con la titulación
1º	octubre	4,22
3º	octubre	4,04
5º	octubre	3,04
Profesorado	noviembre	3,19

El plan de mejora resultante de este análisis se incluirá en el plan de mejoras conjunto que se realizará en la próxima reunión.

PE02.- CICLO DE VIDA DE LAS TITULACIONES

En el acta CA y calidad Grado en Medicina 3 de junio de 2021, se acuerda: *Retomar la modificación del plan de estudios del Grado en Medicina que quedó aplazada por la pandemia. Tal como se acordó, a principios del próximo curso se constituirá una subcomisión para el modifica del grado.*

El lunes 18 de octubre de 2021, se constituyó la Subcomisión de modificación del grado en Medicina, aprobada Junta de Facultad, que está trabajando en el citado modifica. Toda la información está siendo colgada en el siguiente enlace: [Comisión Académica Grado en Medicina - Facultad de Medicina \(um.es\)](http://Comisión Académica Grado en Medicina - Facultad de Medicina (um.es))

- **PA04.- GESTIÓN DE INCIDENCIAS (SQRF)**

No se ha recogido ninguna

- **PC09.- INFORMACIÓN PÚBLICA**

Se realiza periódicamente revisión de la información de la página Web, comprobándose que está actualizada y todos los apartados tienen contenido.

Se informa que se ha añadido un enlace nuevo dentro del grado, donde se va colgando la información relativa a la Subcomisión de modificación del grado en Medicina.

3.- Ruegos y preguntas.

No habiendo ruegos y preguntas, se da por finalizada la reunión a las 18,30h

Fdº Carmen Robles Moreno

ANEXO I Grado en Medicina Resumen encuestas 2021

Resumen y análisis Alumnos de 1º curso (21-10-2021)

Ítem	Valor	Análisis
SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN		
A 1. La información previa (preinscripción, admisión, proceso de matriculación) sobre el título dada por la Universidad de Murcia.	3.75	- se considera satisfactorio
B 2. La satisfacción con el proceso de selección y admisión de la Universidad de Murcia.	3,86	- se considera satisfactorio
C 3. La atención y trato recibido en la Secretaría de la Facultad.	4.22	se considera satisfactorio
D 4. Información suministrada por la Secretaría de la Facultad.	4.0	se considera satisfactorio
E 5. En general, estoy satisfecho con el proceso de matriculación.	4.22	se considera satisfactorio
ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		
A 6. El perfil de ingreso (conocimientos y competencias que permiten afrontar adecuadamente los nuevos estudios) es claro y público	4.07	
B 7. La información proporcionada sobre el Plan de Estudios: programa de las asignaturas, competencias, metodología, criterios de evaluación, profesores responsables, etc	4.21	
C 8. La utilidad de las actividades de orientación académica (Jornada de Acogida, Curso Cero, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad, etc.)	4.18	se considera satisfactorio
D 9. Las actividades de orientación académica son interesantes y favorecen la integración en la	4.21	

Universidad.		
E 10. En general, estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante.	4.04	
B 7. La información proporcionada sobre el Plan de Estudios: programa de las asignaturas, competencias, metodología, criterios de evaluación, profesores responsables, etc	4.21	
C 8. La utilidad de las actividades de orientación académica (Jornada de Acogida, Curso Cero, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad, etc.)	4,18	
D 9. Las actividades de orientación académica son Interesantes y favorecen la integración en la Universidad.	4.21	
E 10. En general, estoy Satisfecho con las acciones que orientan al estudiante.	4.04	se considera satisfactorio
Información COVID		
A 11. Valora la calidad de las nuevas metodologías empleadas por el profesorado	3.96	se considera satisfactorio
B 12. Valora la presencia física de los alumnos en las aulas espejo.	3.63	

Resumen y análisis encuestas Alumnos de 3º curso (27-10-2021)

Ítem	Valor	Análisis
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	3.64	se considera satisfactorio
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4.23	se considera satisfactorio
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	3.23	
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	2.68	Mejorar la coordinación entre cursos y asignaturas
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	2.86	Mejorar la coordinación
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	2.95	
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	2.41	Proponer un análisis más concreto de las asignaturas de este curso
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	2.91	
I 9. El espacio y ambiente para el	2.64	Estamos pendientes de las nuevas instalaciones que estarán disponibles

		para el próximo curso
trabajo en las aulas		
(equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)		
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	2.95	
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	3.23	
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	3.68	
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	3.73	
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	2.95	
O 15. La información recibida sobre movilidad	2.27	Mejorar la información. El vicedecano correspondiente ha preparado un plan de mejoras.
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	2.29	Mejorar la información. El vicedecano correspondiente ha preparado un plan de mejoras.
Q 17. Tu grado de conocimiento	1.36	Iniciar una serie de

		herramientas para potenciar el conocimiento del sistema de calidad del Centro: -visita de la Coordinadora de calidad a los cursos -reunión informativa a los alumnos
del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)		
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	2.36	Actualizar la documentación informativa sobre prácticas externas
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	3.76	
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	3.82	
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	3.0	
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	2.43	Actualmente nos encontramos trabajando en un modifica del plan de estudios, en el que se analizará su organización.
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	2.81	

Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	2.86	
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	3.19	
A 27. Valora la calidad de las nuevas metodologías empleadas por el profesorado	2.71	
B 28. Valora la presencia física de los alumnos en las aulas espejo	1.48	Actualmente se han suprimido

Resumen y análisis encuestas Alumnos de 5º curso

27-10-2021

Ítem	Valor	Análisis
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	3.88	
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4.44	Se valora satisfactoriamente
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	3.76	
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	2.56	Mejorar la coordinación entre materias
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	2.2	Mejorar la coordinación entre prácticas y teoría
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	2.84	
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	2.52	Lo mismo que en 3º
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	2.76	
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	2.8	

J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.44	
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	3.36	
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	3.76	
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	3.92	Se valora satisfactoriamente
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	3.25	
O 15. La información recibida sobre movilidad	2.91	
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	3.09	
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	1.48	Lo mismo de 3º
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	2.74	
S 19. En el caso de que hayas	3.32	

realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas		
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	3.38	
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	2.0	¿??
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	3.0	
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	2.17	Lo mismo de 3º
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	3.08	
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	2.64	
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la titulación.	3.04	
INFORMACIÓN COVID-19		
A 27. Valora la calidad de las nuevas metodologías por el profesorado	2.64	
B 28. Valora la presencia física de los alumnos en las aulas	2.25	Lo mismo de 3º

Resumen y análisis encuestas profesorado

11-2021

Ítem	Valor	Análisis
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	3.22	
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	3.19	
C 3. La coordinación interdepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	2.43	Mejora de la coordinación
D 4. La coordinación intradepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	3.45	
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	3.35	
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	3.3	
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	3.8	
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	3.2	
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	3.14	

J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.02	
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.12	
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	3.19	
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	3.52	
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	3.43	
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	3.35	
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	3.32	
Q 17. El uso que los alumnos 2.5	2.5	Incentivar el uso de tutorías por

		parte de los alumnos
hacen de las tutorías		
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SIG)	2.69	Reuniones informativas sobre el SIG
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas¿), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	3.13	
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas¿)	3.3	
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	3.12	
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	3.04	
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	3.12	
X 24. En general, su satisfacción en cuanto a la organización dentro del Grado a consecuencia de la pandemia COVID-19	3.45	
Y 25. En general, su satisfacción con la Titulación	3.19	

