**DENOMINACIÓN ASIGNATURA (En mayúscula):** INSERTAR NOMBRE ASIGNATURA

Carácter: **BÁSICA**

Rama: Elija una de las 5 Ramas

Materia básica de la Rama: Elija aquí si la Rama es Artes y Humanidades.

Materia básica de la Rama: Elija aquí si la Rama es Ciencias.

Materia básica de la Rama: Elija aquí si la Rama es Ciencias de la Salud.

Materia básica de la Rama: Elija aquí si la Rama es Ciencias Sociales y Jurídicas.

Materia básica de la Rama: Elija aquí si la Rama es Ingeniería y Arquitectura.

Créditos ECTS Asignatura: INSERTAR CRÉDITOS ECTS ECTS

Principio del formulario

1. **Despliegue temporal:**

Unidad Temporal:     CUATRIMESTRAL

**SI ES CUATRIMESTRAL RELLENAR ESTE**

**ECTS Cuatrimestral 1** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C1 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 2** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C2 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 3** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C3 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 4** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C4 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 5** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C5 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 6** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C6 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 7** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C7 ECTS

**ECTS Cuatrimestral 8** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE C8 ECTS

Final del formulario

**SI ES ANUAL RELLENAR ESTE**

**ECTS Año 1** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE 1er AÑO ECTS

**ECTS Año 2** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE 2º AÑO ECTS

**ECTS Año 3** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE 3er AÑO ECTS

**ECTS Año 4** INSERTAR CRÉDITOS ECTS AQUÍ SI ES DE 4º AÑO ECTS

1. **Lenguas**

Elija los idiomas en que se imparte la asignatura. Si hay algún idioma distinto al Castellano, habrá que definir con anterioridad y dentro del apartado de requisitos de acceso y admisión (apartado 4.2), el nivel de idioma dentro del **Marco** Común **Europeo** de Referencia para las **lenguas** (MCER).

* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
* Lenguas del Centro en las que se imparte el título: Elija un elemento.
1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Aquí incluir LOS RA en texto. Se permiten formatos simples como negrita, kursiva, subrayados y numeración y viñetas simples.**

1. **CONTENIDOS**

**Aquí incluir LOS CONTENIDOS en texto. Se permiten formatos simples como negrita, kursiva, subrayados y numeración y viñetas simples.**

1. **OBSERVACIONES**

**Aquí incluir LAS OBSERVACIONES pertinente en texto. Se permiten formatos simples como negrita, kursiva, subrayados y numeración y viñetas simples. Incluir las observaciones que se crean pertinentes.**

1. **COMPETENCIAS**

**Aquí se incluyen todas las competencias básicas, generales y específicas de vuestro título. Para indicar las que asume una asignatura concreta eliminar de los siguientes listados la fila correspondiente a la competencia no incluida en la asignatura. Si las incluye todas pues se dejan las tablas tal y como están. Las competencias básicas vienen fijadas por el RD 1393/2007 y tienen esta codificación y denominación. Obviamente las generales y específicas dependerán de cada titulación.**

1. **Competencias Básicas:**

ESTABLECIDAS POR EL RD 1393/2007 Y FIJADAS EN LA APLICACIÓN CON ESTA CODIFICACIÓN Y DENOMINACIÓN

Si la asignatura las asume todas se deja la tabla como está, si no es el caso se elimina la fila de la competencia no asumida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | [**Denominación**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competencias?cod=43120792015031601&d-7289758-o=2&tipo=G&d-7289758-p=1&actual=menu.solicitud.competencias.generales&d-7289758-s=1)  | [**Tipo**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competencias?cod=43120792015031601&d-7289758-o=2&tipo=G&d-7289758-p=1&actual=menu.solicitud.competencias.generales&d-7289758-s=2) |
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | Básicas |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | Básicas |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | Básicas |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | Básicas |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | Básicas |

1. **Competencias Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | [**Denominación**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competencias?cod=43120792015031601&d-7289758-o=2&tipo=G&d-7289758-p=1&actual=menu.solicitud.competencias.generales&d-7289758-s=1)  | [**Tipo**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competencias?cod=43120792015031601&d-7289758-o=2&tipo=G&d-7289758-p=1&actual=menu.solicitud.competencias.generales&d-7289758-s=2) |
| CG1 | Entender y aplicar el análisis crítico sobre los conceptos y metodología general de la gestión de la calidad. | General  |
| CG2 | Aplicar las diferentes estrategias de implantación de las actividades de evaluación y mejora de la calidad | General  |
| CG3 | Seleccionar el proceso más adecuado para el desarrollo de estudios y programas de gestión de la calidad aplicables en el ámbito de los servicios de salud. | General  |
| CG4 | Aplicar la metodología apropiada para la elaboración de proyectos y programas de evaluación de la calidad aplicables en los ámbitos de trabajo de los participantes | General  |
| CG5 | Entender y aplicar los conceptos de indicador y monitorización, y su relación con las el resto de activ1\*-0 º idades de un Programa de Evaluación y Mejora (Garantía o Gestión) de la Calidad Asistencial. | General  |
| CG6 | Entender y aplicar los conceptos y actividades de planificación de la calidad y su relación con el resto de actividades de la Gestión de la Calidad Asistencial. | General  |
| CG7 | Entender los fines de la protocolización, guías de práctica y diseño de procesos en general y su relación con el resto de actividades de los programas de gestión de la calidad. | General  |
| CG8 | Entender y construir herramientas de diseño de la calidad. | General  |
| CG9 | Desarrollar la participación del paciente en las actividades de gestión y mejora de la calidad. | General  |
| CG10 | Valorar críticamente los programas y enfoques externos para la monitorización y acreditación de instituciones sanitarias. | General  |

1. **Competencias Específicas:**

| **Código** | [**Denominación**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competencias?cod=43120792015031601&d-7289758-o=2&tipo=E&d-7289758-p=1&actual=menu.solicitud.competencias.especificas&d-7289758-s=1)  | [**Tipo**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competencias?cod=43120792015031601&d-7289758-o=2&tipo=E&d-7289758-p=1&actual=menu.solicitud.competencias.especificas&d-7289758-s=2) |
| --- | --- | --- |
| CE1 | Capacidad para identificar o construir una definición de calidad de los servicios de salud, aplicable a su ámbito de trabajo (centro y sistema). | Específica  |
| CE2 | Capacidad para asumir y defender un concepto operativo de lo que significa tener un programa de gestión de la calidad. | Específica  |
| CE3 | Capacidad para determinar qué acciones conviene emprender para conseguir la optimización de los costes de la calidad. | Específica  |
| CE4 | Capacidad para identificar los puntos clave al diseñar una estrategia de implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad en servicios de salud. | Específica  |
| CE5 | Capacidad para definir la Misión, Visión de una institución sanitaria y establecer líneas estratégicas acordes con ambas. | Específica  |
| CE6 | Capacidad para diseñar un documento explicativo (Manual) de Gestión de la Calidad, acorde con las definiciones de las agencias normalizadoras internacionales (ISO), como parte de la estrategia de implantación del Sistema de Calidad. | Específica  |
| CE7 | Capacidad para identificar el tipo de enfoque (interno y externo) y actividades que corresponde a cada uno de los protagonistas (administración, personal de atención directa, pacientes/población) de los sistemas de salud para contribuir a la mejora continua de la calidad. | Específica  |

1. **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Se incluyen las horas y el % presencialidad. En las AF presenciales la presencialidad será del 100%. La presencialidad en la actividad formativa del trabajo autónomo será del cero. Cada crédito son 25 horas salvo que exista normativa que permita al título establecer otro número de horas por crédito (Ejemplo: Grado Veterinaria). En los grados de nuestra Universidad la actividad presencial será como máximo el 40% salvo excepciones.**

**Ejemplo para asignatura de 6 ECTS (6 x 25 horas el crédito= 150 HORAS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Id**](https://www.educacion.gob.es/ruct/solicitud/actividades?d-3571199-s=0&cod=43120792015031601&actual=menu.solicitud.planificacion.actividades&d-3571199-p=1&d-3571199-o=2) | [**Denominación**](https://www.educacion.gob.es/ruct/solicitud/actividades?d-3571199-s=1&cod=43120792015031601&actual=menu.solicitud.planificacion.actividades&d-3571199-p=1&d-3571199-o=2) | **Horas** | **% Presencialidad** |
| AF1 | Lección Magistral | **10** | **100** |
| AF2 | Seminarios | **40** | **100** |
| AF3 | Tutorías |  |  |
| AF4 | Prácticas de Laboratorio / Aula informática | **20** | **100** |
| AF5 | Prácticas Clínicas |  |  |
| AF6 | Trabajo autónomo | **90** | **0** |

1. **METODOLOGÍAS DOCENTES**

**Se incluyen las metodologías docentes asociadas a cada una de las AF de la asignatura. Eliminar la fila de aquella/s metodología/s docentes que no asuma la asignatura.**

**Ejemplo.**

|  |  |
| --- | --- |
| [**Id**](https://www.educacion.gob.es/ruct/solicitud/metodologias?d-7725844-s=0&cod=43120792015031601&actual=menu.solicitud.planificacion.metodologias&d-7725844-p=1&d-7725844-o=2) | [**Denominación**](https://www.educacion.gob.es/ruct/solicitud/metodologias?d-7725844-s=1&cod=43120792015031601&actual=menu.solicitud.planificacion.metodologias&d-7725844-p=1&d-7725844-o=2) |
| MD1  | Aprendizaje teórico autónomo   |
| MD2  | Actividades prácticas de ordenador  |
| MD3  | Actividades prácticas de campo  |
| MD4  | Foros de discusión   |
| MD5  | Tutorías académico formativas  |

1. **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

**Incluir los sistemas de evaluación de la asignatura. Los intervalos máximos deben exceder el 100% y los mínimos no llegar al 100%. Eliminar la fila de aquellos SE que no asuma la asignatura.**

**Ejemplo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Id**](https://www.educacion.gob.es/ruct/solicitud/sistemas?cod=43120792015031601&actual=menu.solicitud.planificacion.sistemas&d-1343476-o=2&d-1343476-p=1&d-1343476-s=0) | [**Denominación**](https://www.educacion.gob.es/ruct/solicitud/sistemas?cod=43120792015031601&actual=menu.solicitud.planificacion.sistemas&d-1343476-o=2&d-1343476-p=1&d-1343476-s=1) | **Ponderación Mínima** | **Ponderación Máxima** |
| EV1  | Pruebas escritas  | **40** | **60** |
| EV2  | Informes de trabajos prácticos.   | **30** | **50** |
| EV3  | Presentación pública de trabajos   | **25** | **45** |
| EV4  | Autoevaluaciones  | **10** | **20** |
| EV5  | Elaboración de trabajos   | **25** | **30** |