

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

# Plan de actuación

# UM

2015 - 2016



cienporcien  
UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA






## PLAN DE ACTUACIONES 2016

### *Información sobre las acciones*

-  Acción con origen en 2015 y continuada en 2016
-  Nueva acción con origen en 2016

## EVOLUCIÓN PLAN DE ACTUACIONES 2015

### *Estado de las acciones*

-  Acción anulado o no iniciada
-  Acción en progreso
-  Acción finalizada

**PREÁMBULO**

VER

**PLAN DE  
ACTUACIONES**

**2016**

VER

**EVOLUCIÓN  
PLAN  
ACTUACIONES**

**2015**

VER

El Equipo de Gobierno de la UM ha elaborado para 2015/16 el presente Plan de Actuaciones confeccionado en base a:

- ✓ Compromiso con el desarrollo económico y social.
- ✓ Actitud de diálogo y cooperación.
- ✓ Responsabilidad y transparencia.
- ✓ Afán de superación.
- ✓ Visión y proyección global.

## Compromiso con el desarrollo económico y social

El compromiso esencial es con las personas. Todas las actuaciones que se derivan del plan de actuación van encaminadas a dotar de más tiempo y medios más eficaces a Estudiantes, PAS y PDI para llevar a cabo una docencia e investigación de calidad que redunde en la formación de profesionales con las competencias y habilidades necesarias para responder a los retos de la sociedad.

## Actitud de diálogo y cooperación

Un plan de actuación como éste sólo será exitoso si el trabajo se plantea a un nivel inter/multidisciplinar, promoviendo la participación de todos los actores implicados. La elaboración de este plan ha involucrado en su génesis a todos los Vicerrectorados, Gerencia y Secretaría General del Equipo de Gobierno actual. Más allá, este plan es en realidad la suma de innumerables ideas, detección de problemas, aportación de posibles soluciones, mejoras, etc. de todas nuestras unidades administrativas y en general del colectivo universitario.

## Responsabilidad y transparencia

En los tiempos tan difíciles que nos ha tocado vivir, un plan de actuación tiene que ser comprometido con las necesidades de la UM a la vez que riguroso y realista con la situación económica actual. Las líneas de actuación propuestas, que conllevan gasto económico, han sido tenidas en cuenta en el Anteproyecto de Presupuestos de 2016. La participación de todos será necesaria para llevar a cabo este plan de actuaciones y la información de la gestión estará disponible de forma transparente para la Comunidad Universitaria.

## Afán de superación

Subyace en este plan de actuación el afán de mejorar las tareas estudiantiles, docentes, investigadoras y de administración. La gestión debe simplificarse y modernizarse de forma que repercuta en un beneficio real de la docencia e investigación para toda la Comunidad Universitaria.



## Visión y proyección global

Este es un plan global que incidirá en todas las personas, entes y servicios de la UM. No es esencialmente un plan de los Vicerrectorados, Gerencia o Secretaría General del Equipo de Gobierno. Es un plan elaborado sobre ejes estratégicos en los que se requiere la participación de todos donde cada línea de actuación tiene claramente destacado un responsable.

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

# PLAN DE ACTUACIONES 2016



2016

2015



Este plan de actuaciones recoge un buen número de acciones de mejora que han sido ajustadas en tiempo y disponibilidad presupuestaria (las que requieren financiación).

Es un plan coordinado que tiene los siguientes ejes estratégicos:

- [Transparencia y e-Administración](#)
- [Formación](#)
- [Investigación](#)
- [Transferencia, emprendimiento y empleo](#)
- [Estudiantes](#)
- [Comunicación y cultura](#)
- [Internacionalización](#)
- [Infraestructuras y campus sostenible](#)
- [Economía y sostenibilidad financiera](#)
- [Personal](#)

# 2016



Actuaciones 2016

**TRANSPARENCIA Y  
e-ADMINISTRACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

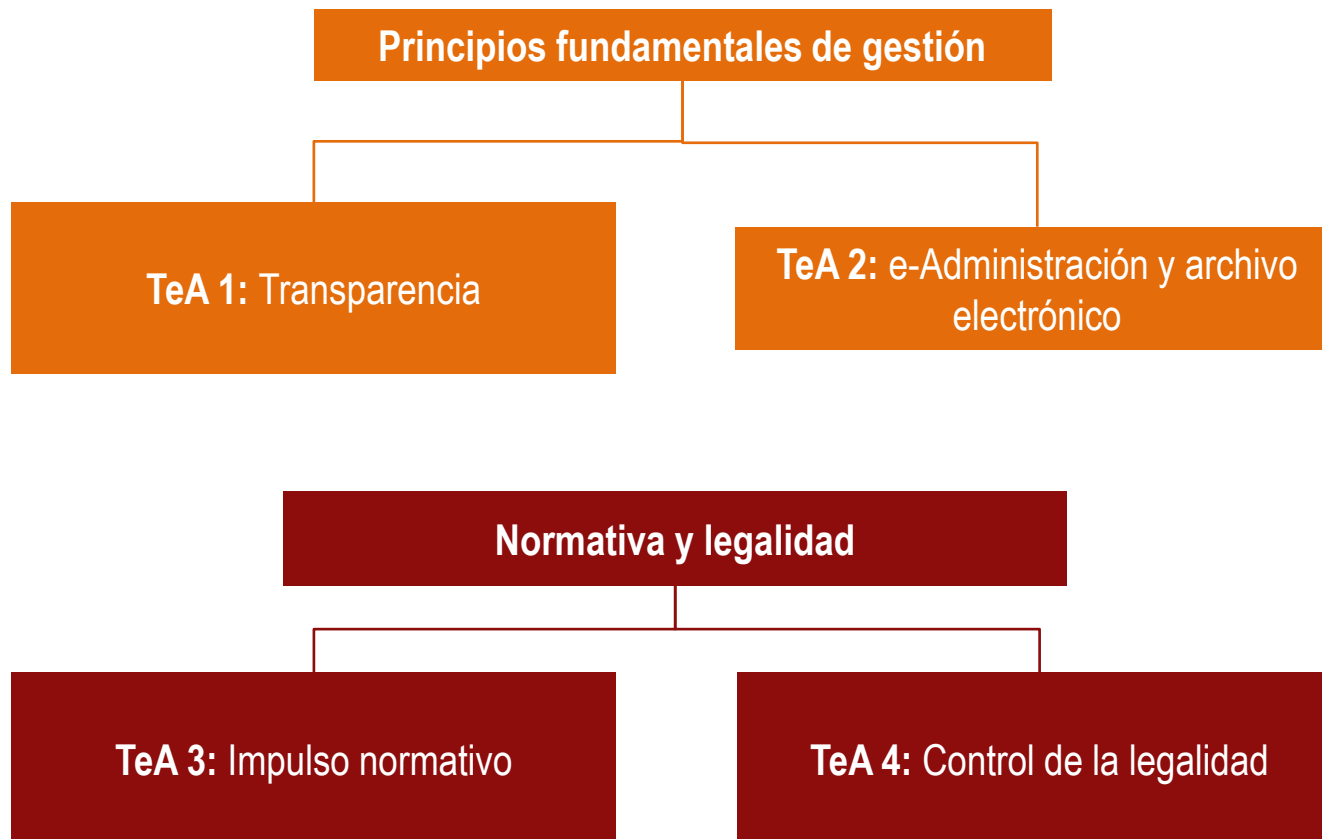
**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

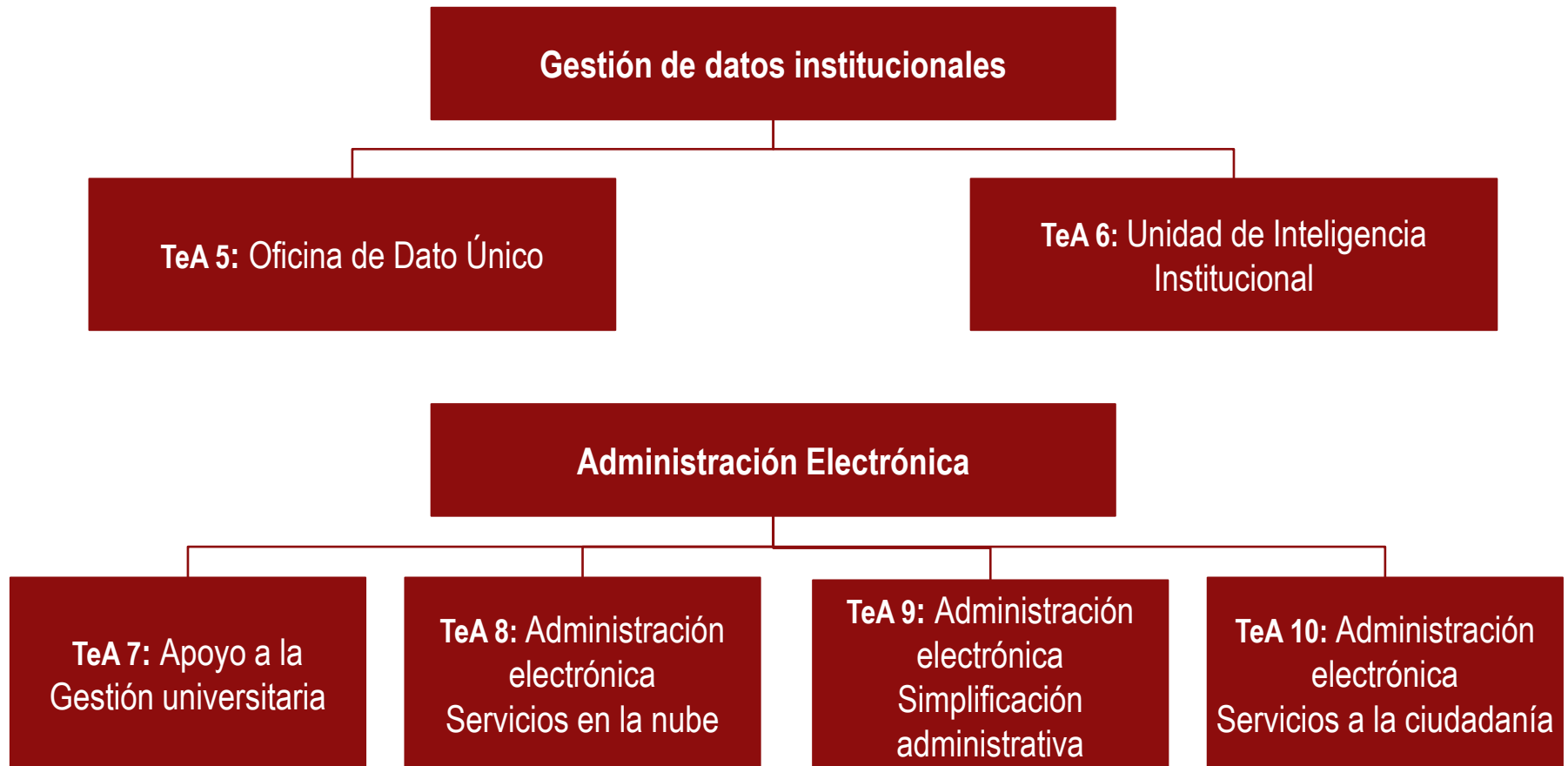


2016

2015







### Principios fundamentales de gestión

Línea	Descripción	Responsables
<b>TeA 1:</b> Transparencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantizar la transparencia de las actuaciones de la UMU y de sus datos no sujetos a la LOPD, en cumplimiento de la ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, y de la Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de transparencia de la CARM.</li></ul>	<b>Secretaría General</b>
<b>TeA 2:</b> e-Administración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir impulsando la e-Administración, como eje de acción transversal de la UM para el logro de una Administración moderna, ágil y eficiente.</li><li>• Adecuación a la Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y a la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público.</li></ul>	<b>Secretaría General</b>

### Normativa y legalidad

Línea	Descripción	Responsables
<b>TeA3:</b> Control de legalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar la legalidad y la eficacia de los procedimientos internos, con el fin de que sean reales y efectivos los principios constitucionales de igualdad, publicidad, seguridad jurídica e interdicción de la arbitrariedad, y resulten protegidos los derechos fundamentales de los miembros de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general.</li> </ul>	<b>Secretaría General</b>
<b>TeA 4:</b> Impulso normativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar actuaciones normativas impulsadas por la Secretaría General o por los Vicerrectorados, en aplicación del Protocolo de Reglamentos</li> </ul>	<b>Secretaría General</b>

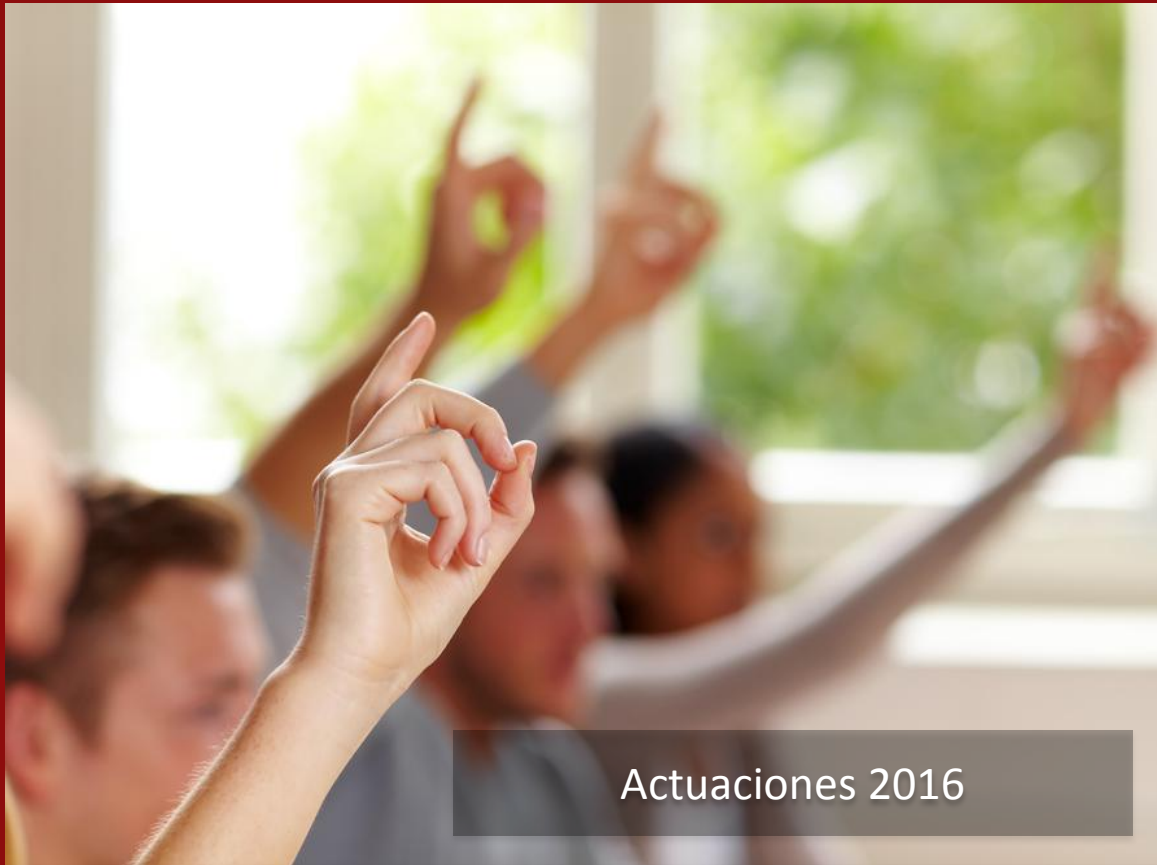
### Gestión de Datos Institucionales

Línea	Descripción	Responsables
<b>TeA5:</b> Oficina de Dato Único	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el Repositorio de Metadatos de la UM</li> </ul>	<b>Gerencia</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. de Formación e Innovación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el Data Warehouse corporativo</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Automatizar el suministro de información a instituciones externas (SIIU, CRUE, INE...)</li> </ul>	
<b>TeA 6:</b> Unidad de Inteligencia Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar soluciones de BI para el Equipo Rectoral</li> </ul>	<b>Gerencia</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. de Formación e Innovación



### Administración Electrónica 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>TeA 7:</b> Apoyo a la Gestión universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>Finalización del proyecto ELARA, formación de usuarios e implantación progresiva de los primeros módulos: CONTRATACIÓN y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</li></ul>	<b>Gerencia</b> Vic. de Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud
<b>TeA 8:</b> Administración electrónica Servicios en la nube	<ul style="list-style-type: none"><li>Piloto de firma centralizada para certificados de empleado público</li></ul>	<b>Gerencia</b> Secretaría General
<b>TeA 9:</b> Administración electrónica Simplificación administrativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo e implantación del sistema de notificaciones electrónicas obligatorias</li></ul>	<b>Gerencia</b> Secretaría General
<b>TeA 10:</b> Administración electrónica Servicios a la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo e implantación, mediante actuación administrativa automatizada, del procedimiento de generación y publicación de documentos administrativos electrónicos con el contenido de cada guía docente, como evidencia ante terceros de los contenidos y competencias de cada asignatura</li></ul>	<b>Gerencia</b> Secretaría General Vic. de Planificación de Enseñanzas



Actuaciones 2016

**FORMACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

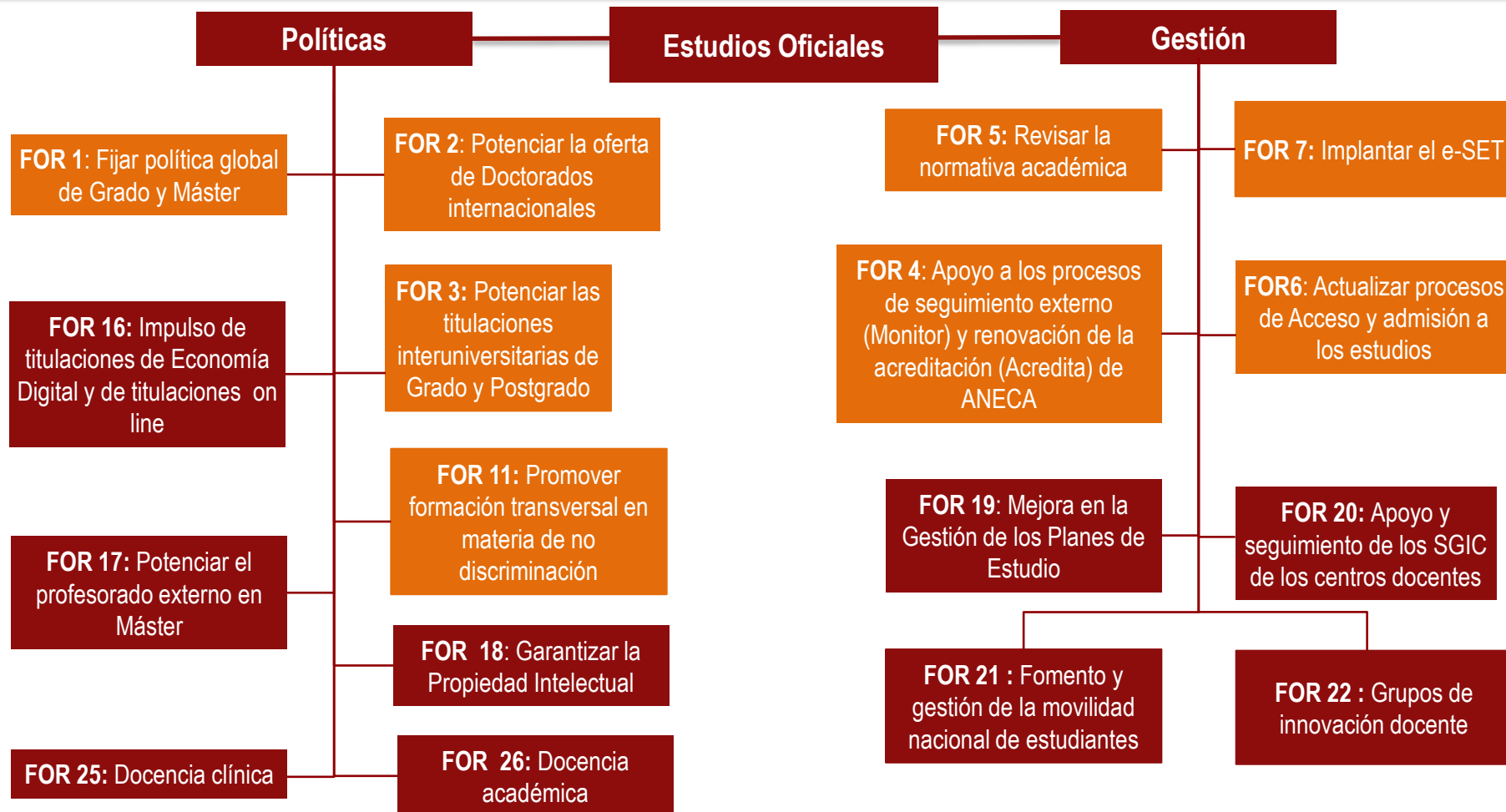
**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

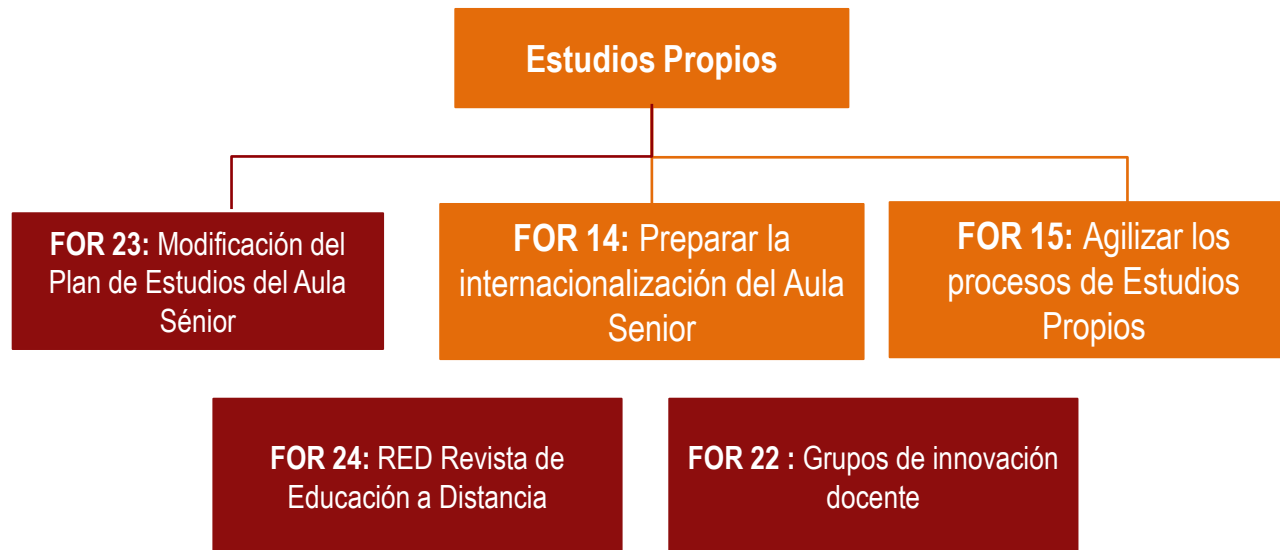


2016

2015







### Estudios Oficiales: Políticas 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>FOR1:</b> Fijar política global de Grado y Máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e impulsar una política global de enseñanzas de Grado y Máster que consolide una oferta de calidad, coherente con las necesidades formativas de la sociedad y con el potencial docente e investigador del profesorado.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Profesorado Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad
<b>FOR2:</b> Potenciar la oferta de Doctorados internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la iniciación a la investigación, pura y aplicada, que consolide una oferta de Doctorados internacionales de calidad.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. Investigación EIDUM
<b>FOR3:</b> Potenciar las titulaciones interuniversitarias de Grado y Postgrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la colaboración con otras universidades de prestigio, nacionales o extranjeras, para potenciar titulaciones interuniversitarias de Grado y Postgrado.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Coordinación e Internacionalización EIDUM
<b>FOR 11:</b> Promover la oferta de formación transversal en materia de no discriminación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover una oferta transversal y estable de formación para estudiantes y personal en: Igualdad de Género, Discapacidad (diseño universal y para todas las personas) y Exclusión Social.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación de Enseñanzas</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Formación e Innovación

### Estudios Oficiales: Políticas 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>FOR 16:</b> Impulso de titulaciones de Economía Digital y de titulaciones on line	• Los titulados relacionados con el sector de Economía Digital son altamente demandados por las empresas y escasos.	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. de Formación e Innovación
	• La oferta de titulaciones on line facilitan la incorporación de estudiantes.	
	• Tener muy presente al potencial estudiantado latinoamericano	
<b>FOR 17:</b> Potenciar el profesorado externo en Máster	• El profesorado externo en másteres representa una fortaleza que potenciar, organizar y difundir adecuadamente	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Profesorado
<b>FOR 18:</b> Garantizar la Propiedad Intelectual	• Implementar el Aula Virtual los desarrollos informáticos para garantizarla	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Investigación Vic. Comunicación, Cultura y Deportes Secretaría General

### Estudios Oficiales: Políticas 3

Línea	Descripción	Responsables
FOR 25: Docencia clínica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantación de un programa de seguimiento de la calidad en materia de docencia clínica</li> </ul>	<p><b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b></p> <p>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</p> <p>Vic. de Profesorado</p> <p>Gerencia</p> <p>Vic. Planificación de Enseñanzas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de un sistema automatizado de asignación de estudiantes a los servicios asistenciales</li> </ul>	
FOR 26: Docencia académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción de nuevas materias en los planes de estudio</li> </ul>	<p><b>Vic. de Planificación de Enseñanzas</b></p> <p>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de sinergias docentes entre los Másteres que se ofertan en Ciencias de la Salud</li> </ul>	

### Estudios Oficiales: Gestión 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>FOR 4:</b> Apoyo a los procesos de seguimiento externo (Monitor) y renovación de la acreditación (Acredita) de ANECA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar , apoyar y participar en los procesos de seguimiento y acreditación de los títulos oficiales</li> <li>• Elaboración y actualización de materiales de apoyo</li> <li>• Obtención de la Acreditación Institucional para determinados centros.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Planificación de las Enseñanzas
<b>FOR 5:</b> Revisar la normativa académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y actualizar reglamentos académicos en Grado, Máster y, especialmente, Doctorado.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Secretaría General
<b>FOR 6:</b> Actualizar procesos de Acceso y admisión a los estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de los procesos de acceso y admisión para cuando acabe el proceso transitorio</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b>
<b>FOR 7:</b> Implantar el e-SET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluir la implantación en formato electrónico del Suplemento Europeo al Título (e-SET) y otras certificaciones académicas personales.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Secretaría General
<b>FOR 19:</b> Mejora en la gestión de los Planes de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar en la aplicación informática correspondiente las mejoras que permitan la gestión más flexible de planes de estudio de Grado y Máster y sus modificaciones.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b>



### Estudios Oficiales: Gestión 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>FOR 20:</b> Apoyo y seguimiento de los SGIC de los centros docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar , apoyar y participar en los procesos de seguimiento y acreditación de los títulos oficiales</li> <li>• Elaboración y actualización de materiales de apoyo</li> <li>• Obtención de la Acreditación Institucional para determinados centros.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vicerrectorado de Planificación de las Enseñanzas
<b>FOR 21:</b> Fomento y gestión de la movilidad nacional de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación del programa SICUE, mediante el mantenimiento de acuerdos bilaterales con universidades españolas integrantes de CRUE, para intercambio de estudiantes, convocatoria de plazas 2016.</li> <li>• Convocatoria de ayudas propias de apoyo a estudiantes SICUE.</li> <li>• Mantenimiento y mejora de la gestión y coordinación de SICUE con Centros UMU</li> <li>• Proporcionar a los centros los datos y evidencias sobre participación de estudiantes y personal en movilidad nacional, según SGIC.</li> <li>• Acciones de mejora en la gestión de expedientes, procedimientos y planes de estudios, así como desarrollo de nuevas funciones web para estudiantes y personal académico.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Gerencia Vic. de Planificación y Enseñanzas
<b>FOR 22:</b> Grupos de innovación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación, protocolo de funcionamiento y baremo para la convocatoria de grupos de innovación docente de la UM, dotada de un presupuesto que fomente y potencie la innovación en la enseñanza.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización

### Estudios Propios

Línea	Descripción	Responsables
<b>FOR14:</b> Internacionalización del Aula Sénior	<ul style="list-style-type: none"><li>Intensificación de la integración del Aula Sénior en programas internacionales Erasmus+ y la relación con la SECOT a efectos de preparar algún proyecto de carácter europeo</li></ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. Investigación
<b>FOR 15:</b> Agilizar los procesos de Estudios Propios	<ul style="list-style-type: none"><li>Consolidar el reglamento en lo referente a los procesos de aprobación y gestión.</li><li>Mantener, consolidar y mejorar CASIOPEA.</li></ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>
<b>FOR 23:</b> Modificación del Plan de Estudios del Aula Sénior	<ul style="list-style-type: none"><li>Establecer una nueva estructura del Título Propio y del Plan Avanzado con intensificación de actividades (conferencias, visitas culturales, II Semana Cultural Aula Sénior).</li></ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>
<b>FOR 24:</b> RED Revista de Educación a Distancia	<ul style="list-style-type: none"><li>Mejorar el formato y la visibilidad de la revista del Centro de Formación y Desarrollo Profesional, en consonancia con la calidad científica de la misma (incluida en WOS).</li></ul>	<b>Vic. Formación e Innovación.</b> Gerencia.

### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[FOR 8:](#) Coordinar el POD con la asignación de horarios y espacios

[FOR 9:](#) Proyecto marco de enseñanza en línea y fortalecimiento innovación educativa y TIC

[FOR 12:](#) Integrar y ampliar la oferta formativa de Centros de Estudios y Escuelas de Prácticas en Estudios Propios



Actuaciones 2016

**INVESTIGACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



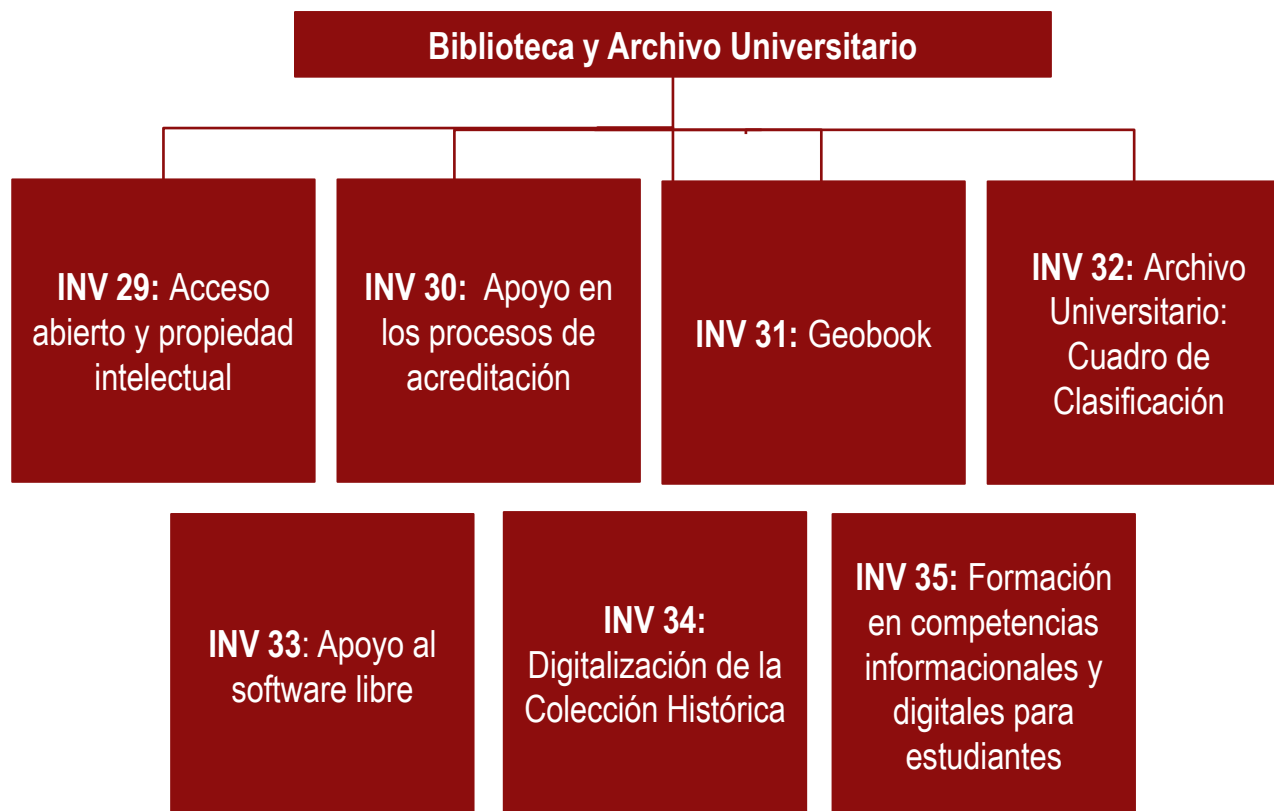
2016

2015









# Investigación 4

Líneas de actuación 2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de Investigación 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 1:</b> Acciones de apoyo al investigador en la búsqueda de recursos y solicitud de proyectos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difusión de convocatorias, ayudas, premios y oportunidades de financiación de la investigación a través del boletín semanal de investigación.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> (UCC-PRINUM)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de reuniones para asesorar a los investigadores con el fin de mejorar la presentación de solicitudes y aumentar las tasas de éxito con asesoramiento individualizado al investigador .</li></ul>	Vic. Investigación (UGI)

## Políticas de Investigación 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 17:</b> Promocionar el aumento de la masa crítica investigadora por áreas o temáticas de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puesta en marcha, relanzamiento o promoción de los institutos de la Universidad de Murcia</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Investigación (UGI) Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar la creación de estructuras de investigación en un nivel superior a los grupos de investigación a partir de éstos, de centros de estudios y de nuevas iniciativas.</li></ul>	Vic. Investigación (UGI) Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud Vic. Formación e Innovación Vic. Coordinación e Internacionalización
<b>INV 18:</b> Identificar grupos de investigación facilitadores de la internacionalización docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover: másteres internacionales, doctorados internacionales, tesis cotutela.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Planificación Enseñanzas Vic. Coordinación e Internacionalización



### Políticas de Investigación 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 22:</b> Adaptación de la estructura de apoyo a la investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar a los órganos de gestión de la investigación de la estructura necesaria para llevar a cabo sus funciones de apoyo y promoción de la investigación</li><li>• Estudio de las estructuras y necesidades de apoyo a la investigación con el fin de optimizar los recursos y ofrecer un mejor servicio a los investigadores de todos los Campus.</li><li>• Terminar de impulsar las medidas de apoyo a la investigación en el Campus de Ciencias de la Salud</li><li>• Estudio de solicitudes especiales en edificios y espacios de investigación, para grupos y asociaciones de grupos, justificadas por el objetivo del plan: Pleiades, Vitalis, Salud LAIB, CEIB, etc</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud Gerencia

### Políticas de Investigación 3

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 23:</b> Incentivación y potenciación de la actividad investigadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación de la convocatoria de creación, modificación de grupos de investigación atendiendo al actual tejido estructural investigador de la Universidad</li> <li>• Adecuación del grado de experimentalidad aplicable a los grupos de investigación</li> <li>• Puesta en marcha de un programa de contratación de personal de apoyo a la investigación para grupos competitivos y pre-competitivos con el fin de aumentar su rendimiento científico</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora del programa para intensificar la dedicación investigadora de los docentes con proyectos y contratos internacionales de relevancia.</li> <li>• Incluir la investigación en el análisis para nuevas contrataciones de profesorado</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Profesorado
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en marcha de un programa de incentivación para el aumento del número y la calidad de las publicaciones científicas, así como el aumento del número de publicaciones en las revistas del mayor impacto internacional. Esto va en relación a los rankings pero lo pongo también luego como una línea política nueva</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. Coordinación e Internacionalización
<b>INV 24:</b> Atracción de talento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificar las convocatorias de Recursos Humanos (contratos predoctorales y postdoctorales) para atraer talento investigador de calidad.</li> <li>• Valorar las necesidades de espacios y equipamientos para el inicio de acciones de liderazgo entre los jóvenes investigadores excelentes.</li> <li>• Desarrollo y utilización amplia de las figura de la Ley de la Ciencia para la atracción de talento de excelencia.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud Secretaría General

### Políticas de Investigación 4

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 25:</b> Desarrollo de la divisiones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptar los baremos internos de las convocatorias competitivas internas de la UM, con el fin de reconocer las diferencias intrínsecas en materias de investigación y difusión de resultados entre las diferentes áreas o divisiones de la UM</li><li>• Introducir en la convocatoria de contratos predoctorales y posdoctorales criterios que tengan en cuenta las diferencias intrínsecas de las divisiones, tales como adaptación de los baremos, reserva (si el número de contratos lo permite) de un número de ellos para cada una de las divisiones, o medidas similares. Estas medidas serán estudiadas y valoradas por la Comisión de Investigación.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Profesorado
<b>INV 26:</b> Visibilidad y Rankings internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio, valoración y seguimiento de los rankings que mejor se adecúen a los intereses de la Universidad de Murcia.</li><li>• Estudio de los indicadores específicos de investigación que nos permitan un análisis adecuado de la situación de la UM, según la estructura de nuestros grupos de investigación: edad, sexo, posición académica, etc.</li><li>• Mejorar, adaptar y coordinar la obtención de datos, el flujo de la información y la implementación del cuadro de mandos para proponer medidas acordes a los objetivos de la Universidad en el posicionamiento dentro de los rankings.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. Coordinación e Internacionalización, Vic. comunicación

### Políticas de Investigación 5

Línea	Descripción	Responsables
INV 27: Ética en Investigación e Integridad científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercar la importancia y trascendencia de la ética en la investigación y la integridad científica a todos los colectivos de la comunidad universitaria mediante acciones de difusión y formación</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Formación e Innovación, Vic. Comunicación y Cultura
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicar a los Investigadores Principales de Grupo de Investigación y de Proyecto en las cuestiones relacionadas con el estudio y valoración de la integridad científica y ética de la investigación.</li> </ul>	Vic. Investigación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar activamente con la Consejería de Agricultura y Agua sobre las competencias y desarrollo de las convalidaciones de los cursos de experimentación animal</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y adaptar los reglamentos aprobados y presentar para aprobación los aún pendientes que dependan de la Comisión de Ética de la Investigación</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Secretaría General
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en marcha acciones encaminadas a proteger el bienestar animal en la investigación con animales, mediante el aprovechamiento y disponibilidad centralizada y registrada de la información y muestras; potenciación de medidas para el asesoramiento y puesta en marcha de métodos alternativos, etc.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner en marcha un plan de actualización y reciclaje del personal que trabaje con animales de experimentación según las directrices marcadas en la legislación vigente</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Formación e Innovación

### Visibilidad y Promoción Científica 1

Línea	Descripción	Responsables
INV 8: Promoción de la investigación y la cultura científica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciar la Unidad de Cultura Científica y de Promoción de la Investigación de manera que pueda llevar a cabo sus funciones.</li></ul>	<b>Vic. Investigación (UCC-PRINUM)</b> Vic. Comunicación, Cultura y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar un plan de difusión de la información de la actividad investigadora universitaria</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en convocatorias de ciencia y sociedad, tanto nacionales como internacionales.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborar con los medios para la divulgación de la investigación UM</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer una imagen corporativa de difusión de la ciencia en consonancia con la realidad de nuestra Universidad.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar la Noche de los Investigadores 2016</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la participación de nuestros investigadores en la Semana de la Ciencia promovida por Séneca.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentar la visibilidad social, educativa y difusora de la ciencia desarrollada a través de servicios y prestaciones de la UMU, como el SAI, el Acuario, el SECYTEF, el INUAMA, etc.</li></ul>	

### Visibilidad y Promoción Científica 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 28:</b> Mejoras en la visibilidad interna y externa de los grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la presentación de datos de investigación dotándoles de un mejor acceso a los investigadores, departamentos y centros de la Universidad de Murcia.</li><li>• Mejorar la presentación de la investigación a través de la página web.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Comunicación, Cultura y Deportes ATICA

### Biblioteca y Archivo Universitario 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 29:</b> Acceso abierto y propiedad intelectual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulación y adopción de una declaración institucional de apoyo al acceso abierto que favorezca e incremente la difusión, accesibilidad, visibilidad e impacto de la producción científica de la UM.</li><li>• Establecer mecanismos de asistencia para ayudar a los investigadores a cumplir con el mandato del artículo 37 de la Ley de la Ciencia.</li><li>• Difundir los beneficios de la publicación de los resultados de investigación en los depósitos digitales institucionales de acceso abierto.</li><li>• Informar a los investigadores de los aspectos que deben tener en cuenta al firmar los contratos con las editoriales.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario)
<b>INV 30:</b> Apoyo en los procesos de acreditación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar a los investigadores asistencia en la búsqueda de las evidencias que solicitan las agencias de evaluación de la actividad investigadora, índices de impacto, bases de datos, criterios de calidad.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario)
<b>INV 31:</b> Geobook	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implantación en tres nuevos puntos de servicio de la Biblioteca Universitaria del sistema de localización de libros en las estanterías de la Biblioteca a través del catálogo ALBA.</li><li>• Mejora del interfaz de la aplicación para hacer más evidente la posición de los fondos en las salas de las Bibliotecas.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario) ATICA

### Biblioteca y Archivo Universitario 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INV 32:</b> Archivo Universitario: Cuadro de Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar el cuadro de clasificación de fondos de Archivo de la Universidad de Murcia, conforme a lo establecido en el punto 10 del <a href="#">Documento de Política de Gestión de Documentos Electrónicos</a>.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario) Secretaría General
<b>INV 33:</b> Apoyo al software libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de las posibilidades del escritorio Linux EcoPAS en puestos de trabajo de la Biblioteca Universitaria y migración de aquellos en los que las necesidades del trabajo queden cubiertas con EcoPAS.</li> <li>Evaluación del Sistema integrado de gestión de bibliotecas de código abierto KOHA, mediante contactos con otras universidades que lo usan, y mediante la puesta en marcha de una aplicación piloto de evaluación.</li> <li>Evaluación del Sistema integrado de gestión de archivos de código abierto ICA Atom, mediante contactos con otras universidades que lo usan, y evaluación de la documentación disponible.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario) ATICA
<b>INV 34:</b> Digitalización de la Colección Histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización de al menos 30.000 nuevas páginas de obras de la colección histórica, con la creación de los metadatos correspondientes.</li> <li>Enriquecimiento del <a href="#">estándar SKOS</a> de la <a href="#">Biblioteca Digital Floridablanca</a> dentro del paradigma Linked Open Data.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario)
<b>INV 35:</b> Formación en competencias informacionales y digitales para estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha de talleres de formación en competencias informacionales y digitales dentro de los planes de acción tutorial.</li> <li>Formación on line por áreas en estas competencias para estudiantes de primero y segundo de grado.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> (Biblioteca y Archivo Universitario)



### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[INV 2:](#) Acciones de apoyo al investigador en el seguimiento y justificación de proyectos

[INV 3:](#) Integrar y ampliar la oferta formativa de Centros de Estudios y Escuelas de Prácticas en Estudios Propios

[INV 4:](#) Promoción del Servicio de Apoyo a la Investigación

[INV 5:](#) Infraestructuras e instrumentación dedicada a la I+D+i

[INV 6:](#) Ética de la investigación en la actividad universitaria

[INV 7:](#) Hemeroteca Científica

[INV 9:](#) Actualización del Plan Propio de Investigación

[INV 10:](#) Promoción de jóvenes investigadores

[INV 11:](#) Aplicación de la Ley de la Ciencia

[INV 12:](#) Cuadro de indicadores de I+D+i

[INV 13:](#) Potenciación de EIDUM

[INV 14:](#) Incentivar la movilidad de investigadores

[INV 15:](#) Incrementar la participación y el liderazgo UM en proyectos internacionales

[INV 16:](#) Incrementar la tasa de éxito de la UM en proyectos internacionales



Actuaciones 2016

**TRANSFERENCIA,  
EMPRENDIMIENTO  
Y EMPLEO**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



### Sensibilización y Fomento Interno

**TRA 1:**  
Fomento de la  
patentabilidad

**TRA 2:**  
Realización de  
visitas a los  
grupos de  
investigación

**TRA 3:**  
Detección y  
Apoyo de  
emprendedores  
tecnológicos

**TRA 5:**  
Creación del  
Proyecto de  
Asociación UM  
de EBTs

**TRA 20 :**  
Plan Fomento  
de las  
Transferencia

**TRA 21 :**  
Plan de  
Comunicación  
de la  
Transferencia

**TRA 22:**  
Promoción de  
los servicios  
asistenciales  
de la UM

### Gestión

**TRA 6:** Aseguramiento  
del Sistema de Gestión  
de Calidad ISO:2001  
implantado en OTRI

**Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa**

**TRA 23:**  
Fomento e Impulso de  
Cátedras de Empresa

**TRA 12:**  
Identificación de  
Empresas  
Innovadoras  
para establecer  
convenios de  
colaboración

**TRA 13:**  
Identificación de  
Agentes  
Tecnológicos  
para establecer  
convenios de  
colaboración

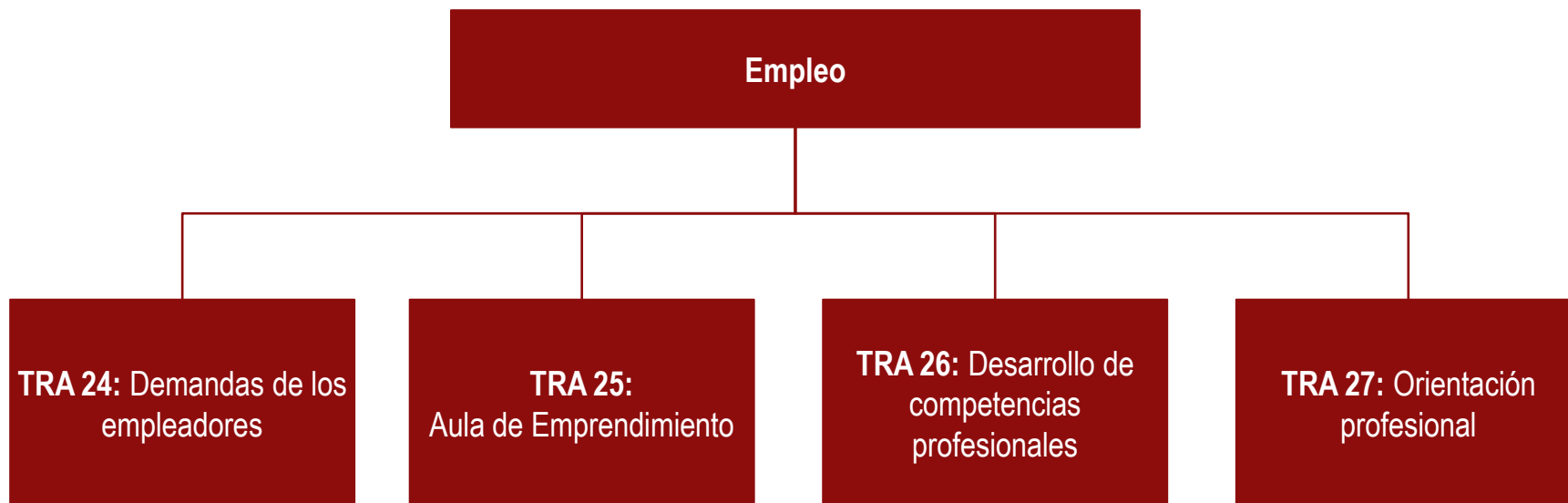
**TRA 15:**  
Creación del  
Proyecto de  
aceleración de  
EBTs  
(Aceleradora de  
Empresas)

**TRA 16:**  
Realización de  
convenios de  
colaboración  
para conexión  
con el tejido  
empresarial

**TRA 17:**  
Deslocalización  
OTRI para  
acceso a  
sectores  
empresariales

**TRA 18:**  
Realización de  
foros  
empresariales  
para  
acercamiento a  
empresas

**TRA 19:** Impulso  
a la realización  
de Doctorados  
Industriales



### Sensibilización y Fomento Interno 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>TRA 1:</b> Fomento de la patentabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir y apoyar a los investigadores para implantar la cultura de la protección de resultados de la investigación.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Investigación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar sesiones de apoyo a los grupos de investigación para explicar las etapas de proceso de licenciación de sus inventos o resultados susceptibles de patentar. Incentivar la solicitud de patentes con ayudas económicas y ayudas específicas a las patentes internacionales.</li> </ul>	
<b>TRA 2:</b> Realización de visitas a los grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar a grupos de investigación para incrementar el número de investigadores realicen transferencia. Celebración de reuniones de sensibilización , charlas internas y conferencias</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha de un nuevo servicio de asesoramiento a investigadores, integrado por aquellos IPs líderes en transferencia, con incentivos para ellos y supervisados y acompañados por técnicos de la OTRI.</li> </ul>	
<b>TRA 3:</b> Detección y Apoyo de emprendedores tecnológicos en colaboración con CEEIM (Centro Europeo de Empresas en Innovación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar a través de la visita a Facultades y Centros de la cultura emprendedora; Formación en emprendimiento; Fomento de la creación de EBTs; Apoyo en la elaboración de negocio, Búsqueda de financiación; Tramitación para su aprobación por UM; y apoyo en la gestión una vez constituida.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> en colaboración con el CEEIM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración con el CEEIM: Puesta en marcha de una colaboración con el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Murcia (CEEIM) para acciones conjuntas en materia de constitución y apoyo de EBTs.</li> </ul>	
<b>TRA 5:</b> Creación del Proyecto de Asociación UM de EBTs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituir una Asociación de EBTs para aumentar su poder negociador ante servicios y entidades comunes a todos.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>

### Sensibilización y Fomento Interno 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>TRA 20:</b> Plan de Fomento a la Transferencia	Convocatoria de ayudas para financiar acciones concretas de apoyo a la protección de resultados y a la transferencia a llevar a cabo por parte de grupos de investigación de la UMU	Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo
<b>TRA 21:</b> Plan de Comunicación de la Transferencia	Mantenimiento Portal Empresas y página Web. Presencia en medios, redes sociales y alimentación Boletín Vicerrectorado de Transferencia E y E.	Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo Vic. Comunicación y Cultura
<b>TRA 22:</b> Promoción y coordinación de los servicios asistenciales de la UM	Aumentar la visibilidad de los servicios asistenciales de la UM como el COU, CUVI, CMD, SEPA y SEPRODIAT. Coordinar los servicios asistenciales de la UM en términos de gestión y políticas comerciales comunes.	Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo.

### Gestión

Línea	Descripción	Responsables
<b>TRA 6:</b> Mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 implantado en OTRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditorías de los procedimientos, indicadores y objetivos del Sistema de Calidad de la OTRI, para mantener el sello de certificación</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad

### Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>TRA 12:</b> Identificación de Empresas Innovadoras para establecer convenios de colaboración	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar PYMES innovadoras para proyectos Horizonte 2020 y RIS3.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una base de datos dinámica con las PYMES innovadoras detectadas hasta ahora y mantenerlas permanentemente informadas de las ayudas y subvenciones que vayan apareciendo, tanto nacionales como internacionales.</li> </ul>	
<b>TRA13:</b> Identificación de Agentes Tecnológicos para establecer colaboraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar y seleccionar agentes/consultores tecnológicos.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo, en colaboración con el CEEIM</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de consultoras especializadas en I+D+i para comercializar ofertas y patentes.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una red de consultores tecnológicos, a partir de las colaboraciones establecidas en 2015, que formen parte activa y constante en las acciones de elaboración de planes de negocio y asesoría en materia de protección intelectual.</li> </ul>	
<b>TRA 15:</b> Proyecto de aceleración de EBTs (Aceleradora de Empresas) en colaboración con el CEEIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y crear el proyecto 2UP Start ups PROGRAM para la aceleración de EBTs con el apoyo del CEEIM y el patrocinio de 2UP SEED CAPITAL, Círculo de Economía y Banco de Murcia.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo, en colaboración con el CEEIM</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación del proyecto de aceleración de EBTs para poner en marcha una incubadora de proyectos tecnológicos, en colaboración con CEEIM.</li> </ul>	
<b>TRA 16:</b> Convenios de colaboración para conexión con el tejido empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizar convenios con diferentes agentes, y entidades.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>
<b>TRA 17:</b> Deslocalización OTRI para acceso a sectores empresariales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar agentes (Alumnos en prácticas) en los puntos de intensidad empresarial; polígonos industriales, CROEM, Cámara de Comercio, Ayuntamientos, Asociaciones Empresariales, Colegios Profesionales, etc.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>



### Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 2:

Línea	Descripción	Responsables
<b>TRA 18:</b> Realización de foros empresariales para acercamiento a empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones informativas con grupos pequeños de empresas para ofrecer los servicios de los grupos de investigación universitarios al fin de lograr que el sector empresarial considere a la UM como socio tecnológico. Actividad a realizar en colaboración con el Círculo de Economía y el Banco de Murcia.</li> <li>Realización de un número de sesiones win-win entre grupos de investigación y empresas de la Región de Murcia.</li> <li>Realización de reuniones conjuntas con CEEIM para impulsar EBTs y conectar con MurciaBan y otras redes de Business Angels.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>
<b>TRA 19:</b> Impulso a la realización de Doctorados Industriales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la realización de Tesis Doctorales en colaboración con grupos de investigación y empresas, en temas atractivos y de interés para las empresas, de manera que el doctor pueda quedar en la plantilla de la empresa, convirtiéndose, por una parte en interlocutor para colaboraciones posteriores y por otra en generador de I+D+i</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Planificación Enseñanzas Vic. Investigación Vic. Coordinación e Internacionalización EIDUM
<b>TRA 23 :</b> Fomento e impulso de Cátedras de empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar patrocinios y convenios con empresas para impulsar cátedras nuevas y hacer útiles las existentes</li> <li>Difundir los servicios que las cátedras pueden proporcionar al entorno social y económico de la Región de Murcia.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>

# Transferencia, emprendimiento y empleo 8

Líneas de actuación 2016

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

Empleo		
Línea	Descripción	Responsables
TRA 24: Demandas de los empleadores	<ul style="list-style-type: none"><li>Desde el Observatorio del Empleo se desarrollarán acciones encaminadas a la obtención de información por parte de los empleadores, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo, dando satisfacción a las demandas de información.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>
TRA 25: Aula de Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de las actividades del nuevo aula de emprendimiento: Programa YUZZ de Emprendedores 2016, Jornadas, acciones de sensibilización y formación en materia de emprendimiento; Proyecto TOOL BOX de activación para el empleo.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>
TRA 26: Desarrollo de competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Acciones formativas en competencias demandadas por el mercado laboral: profesionales, digitales, así como en herramientas para la búsqueda de empleo.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo.</b> Vic. Formación e Innovación
TRA 27: Orientación profesional	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de actividades individuales y grupales de orientación profesional, ayudando a los universitarios en la gestión de la carrera profesional y el proceso de búsqueda de empleo. Actividades adaptadas tanto al perfil de las titulaciones, como a las demandas concretas de los usuarios.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo.</b>



Actuaciones 2016

**ESTUDIANTES**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



### Fomento y Apoyo

**EST 1:**  
Potenciación de la representación y la participación estudiantil

**EST 2:**  
Realización de convenios para ampliación y mantenimiento de ayudas al estudio

**EST 3:**  
Ampliación de la atención a personas con necesidades especiales

**EST 4:**  
Implantación y Evaluación del I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres.

**EST 5:**  
Potenciación del Voluntariado

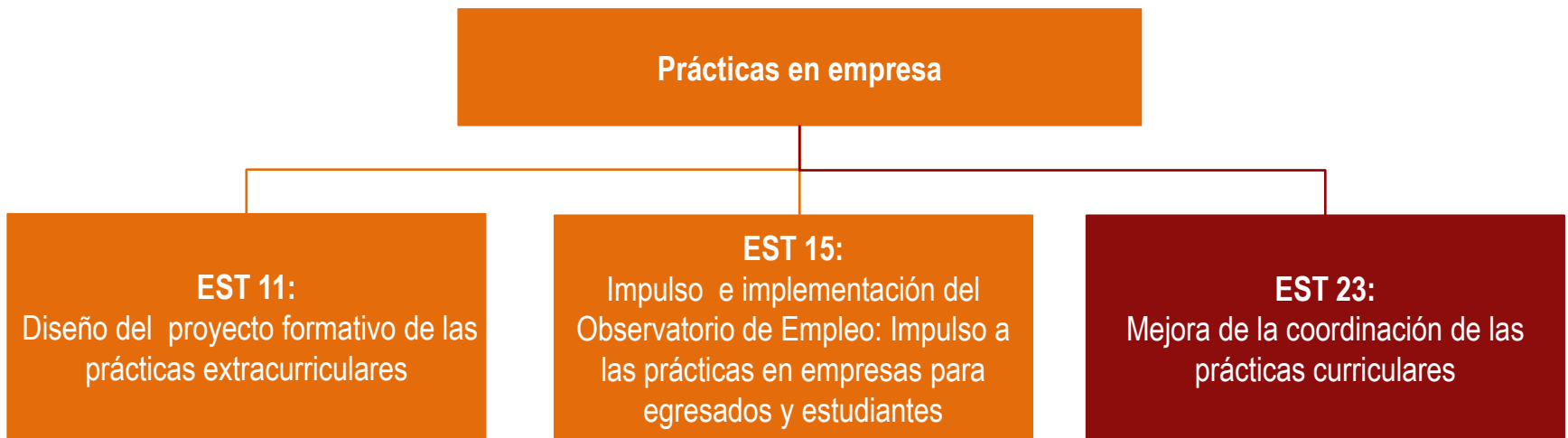
**EST 6:**  
Promoción de la salud en estudiantes

**EST 17 :**  
Aprobación de un Plan Integral de Inclusión de la UM

### Orientación Académica y Profesional

**EST 7:** Fomento nuevas tecnologías aplicadas a la orientación educativa y profesional

**EST 20:** Orientación profesional preuniversitaria



### Fomento y Apoyo 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>EST 1:</b> Potenciación de la representación y la participación estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar y mantener un registro de representantes estudiantiles, así como supervisar el cumplimiento de los periodos de elecciones acordados con los centros y delegaciones.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic Comunicación y Cultura Vic Transferencia, Emprendimiento y Empleo Vic. Planificación de Enseñanzas Secretaría General
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un seguimiento de la implantación del espacio de las delegaciones en el Aula Virtual.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar la oferta de convocatorias y la dotación de ayudas para proyectos estudiantiles para delegaciones y asociaciones universitarias.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a los proyectos de formación, información y reconocimiento de la representación estudiantil.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar las Jornadas de Información Universitaria para alumnado de nuevo ingreso, con protagonismo del CEUM y delegaciones.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear grupos y comisiones de trabajo entre responsables académicos y representantes de los estudiantes, para analizar los asuntos de interés para el alumnado, con objeto de elevarlos a los órganos de gobierno, sin perjuicio de lo previsto para la Comisión de Estudiantado del Consejo de Gobierno.</li> </ul>	

### Fomento y Apoyo 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>EST 2:</b> Realización de convenios para ampliación y mantenimiento de ayudas al estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la dotación presupuestaria de las ayudas al estudio para estudiantes que por circunstancias especiales o sobrevenidas no han podido disfrutar de otras becas /ayudas al estudio.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Gerencia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar acuerdos con entidades públicas o privadas para aumentar las ayudas al estudio.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acogerse a las medidas compensatorias previstas en la Orden de precios públicos para mantener el mismo coste de matrícula a estudiantes que por circunstancias especiales o sobrevenidas no pudieron superar determinadas asignaturas</li> </ul>	
<b>EST 3:</b> Ampliación de la atención a personas con necesidades especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar la atención y asesoramiento a personas que sin que tengan un reconocimiento oficial de situación especial, sí presentan dificultades para el pleno desarrollo de sus capacidades docentes y/o académicas; ampliación de evaluación y orientación psicopedagógica en dificultades específicas de aprendizaje (dislexia, disgrafía, etc); grupos virtuales para dinámicas en colectivos de estudiantes con problemas de relación interpersonal.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad,</b> Vic. Planificación de Enseñanzas.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar el recursos tecnológicos para préstamo</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar las medidas de adaptación al alumnado con discapacidad en la UM y proponer nuevas medidas a la Comisión Mixta de la PAU</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un protocolo de relación al alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales en la UM , que sirva de referencia para estudiantes, PDI y PAS.</li> </ul>	

### Fomento y Apoyo 3

Línea	Descripción	Responsables
<b>EST 4:</b> Implantación y Evaluación del I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de la formación transversal y la investigación en igualdad de género</li> <li>El desarrollo de políticas de conciliación de la vida laboral y personal en PDI, PAS y estudiantes</li> <li>Realización de informes de impacto de género para nuevos reglamentos;</li> <li>Inclusión de la perspectiva de género en la elaboración de los presupuestos</li> <li>Generación de estadísticas desagregadas por sexo para contribuir a la toma de decisiones</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. De Economía, Sostenibilidad y CC. de la Salud. Vic. Profesorado Vic. Planificación Enseñanzas Vic. Formación e Innovación Secretaría General Gerencia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una evaluación de la implantación efectiva de las medidas recogidas en el I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres</li> <li>Elaborar las propuestas para el II Plan de Igualdad, para su aprobación en Consejo de Gobierno</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b>
<b>EST 5:</b> Potenciación del Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovar y ampliar el número de convenios de voluntariado.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar el Programa de Voluntariado Europeo (SVE).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Automatizar la gestión de proyectos y programas mediante el desarrollo de la aplicación AGAVE.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar el Programa de Alojamientos Compartidos con Personas Mayores y con Personas con Discapacidad Intelectual, y el Banco de Tiempo de la Universidad de Murcia.</li> </ul>	



### Fomento y Apoyo 4

Línea	Descripción	Responsables
<b>EST 6:</b> Promoción de la salud en estudiantes (Línea del anterior REUS. Proyecto de vida saludable en estudiantes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar y fortalecer desde la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU el denominado "Proyecto de Universidad Saludable de la Universidad de Murcia", para el estudio, la investigación, la formación y la promoción de la salud en el entorno universitario, con especial énfasis en el alumnado y en aspectos relacionados con sus estilos de vida clave (alimentación, ejercicio físico, estrés, etc.).</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar acciones informativas, formativas y divulgativas para promover hábitos de vida saludable, así como de los servicios que ofrece la UMU en este sentido a los estudiantes.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener la comunicación y la cooperación con la Red Española de Universidades Saludables y con otras extranjeras</li> </ul>	
<b>EST 17 :</b> Aprobación de un Plan Integral de Inclusión de la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la situación actual de las personas con discapacidad, necesidades educativas especiales o en situación de riesgo de exclusión educativa en la Universidad de Murcia.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Todo el Equipo de Dirección.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover un plan integral de medidas para la inclusión de todos los colectivos mencionados.</li> </ul>	

### Orientación Académica y Profesional

Línea	Descripción	Responsables
<b>EST 7:</b> Fomento nuevas tecnologías aplicadas a la orientación educativa y profesional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciar las nuevas tecnologías aplicadas a la orientación educativa y profesional, de manera que facilite la accesibilidad y modalidades de servicio (presencial, telemática, telefónica, etc.) .</li></ul>	<b>Vic. Transferencia , Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad
<b>EST 20:</b> Orientación profesional preuniversitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones de orientación a preuniversitarios cuya finalidad es dar a conocer las oportunidades de desarrollo profesional de los Grados de la UM, mejorando el ajuste entre motivaciones y capacidades del estudiante y las oportunidades profesionales a las que accederá con un Grado de la UM.</li></ul>	<b>Vic. de Transferencia, Emprendimiento y Empleo.</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad

### Prácticas en Empresa

Línea	Descripción	Responsables
<b>EST 11:</b> Diseño del proyecto formativo de las prácticas extracurriculares	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar el proyecto formativo de las prácticas extracurriculares, incluyendo los objetivos generales y específicos en base a las competencias asociadas al título, así como las tareas y funciones vinculadas al desarrollo de las mismas</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas
<b>EST 15:</b> Impulso a las prácticas en empresas para egresados y estudiantes (Obser.Empleo)	<ul style="list-style-type: none"><li>Colaborar con la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Murcia para aumentar la red de trabajo y colaboración con empleadores</li></ul>	<b>Vic. Transferencia , Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad
<b>EST 23:</b> Mejora de la coordinación de las prácticas curriculares	<ul style="list-style-type: none"><li>Integrar en una única base de datos toda la información relativa a las prácticas curriculares que posibilite una política global.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo (COIE)</b> Vic. Planificación de Enseñanzas

### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[EST 9](#): Elaboración de la Guía de salidas profesionales.

[EST10](#): Conclusión de la implementación de la firma electrónica en la gestión de prácticas

[EST 12](#): Promoción de acciones para favorecer la obtención de becas de prácticas



Actuaciones 2016

**COMUNICACIÓN Y  
CULTURA**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



### Comunicación

**COM 2:**  
Coordinar y unificar la comunicación de la Universidad de Murcia

**COM 3:** Crear la Sala de prensa Virtual para los Medios de Comunicación Social

**COM 4:**  
Dinamizar la presencia de la Universidad de Murcia en Centros de Secundaria

**COM 24:** Mejora continua en la información a los alumnos de la UM

**COM 25:** Crear un Plan de acogida de nuevos accesos a empleados en la UM

**COM 26:** Facilitar el acceso a la información a los usuarios de la UM

### Cultura y Deporte

**COM 6:**  
Establecer nuevas vías de colaboración artística y cultural con los agentes sociales

**COM 7:** Fomentar la participación cultural de la comunidad universitaria

**COM 8:** Fomentar las prácticas deportivas

**COM 9:** Potenciar la práctica deportiva en universitarios con discapacidad

**COM 22:**  
Fomentar las relaciones culturales con otras universidades

**COM 23:**  
Promover la cultura social y de participación



### Comunicación 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>COM 2:</b> Coordinar una comunicación integrada externa e interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con Gabinete de Prensa, televisión universitaria, Unidad de Cultura Científica, y Unidad de Comunicación para una comunicación integrada externa e interna</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Investigación Vic. Coordinación e Internacionalización
<b>COM 3:</b> Crear la Sala de prensa virtual para los medios de comunicación social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar y facilitar el acceso a los contenidos para que los medios de Comunicación Social los utilicen para difundir la labor de la UM.</li> </ul>	Vic. Comunicación y Cultura
<b>COM 4:</b> Dinamizar la presencia de la UM en Centros de Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora del conocimiento de la Universidad de Murcia a través de las redes sociales.</li> <li>Visitas guiadas de centros de secundaria a la Universidad de Murcia</li> <li>Charlas informativas y orientativas a los centros de secundaria de la Región</li> <li>Difusión de los títulos de Grado y Posgrado de la Universidad de Murcia</li> <li>Modificar y actualizar de contenidos e imagen de la Web Infosecundaria, y reforzar presencia en redes sociales.</li> <li>Promover acciones informativas , divulgativas y de retroalimentación sobre la imagen y oferta de la UMU en centros de secundaria, y con las AMPAS</li> <li>Modificación de contenidos e imagen de la Web Infosecundaria, reforzar presencia en redes sociales y creación de un boletín informativo sobre estudios y servicios.</li> <li>Consolidar la UM como universidad de referencia para estudiantes preuniversitarios.</li> <li>Reforzar y promover la firma de convenios para la realización de prácticas de estudiantes de ciclos formativos y del bachillerato de investigación</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Estudiantes, Calidad e igualdad Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo (COIE) Vic. Planificación de Enseñanzas



### Comunicación 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>COM 24:</b> Mejora continua en la información a los alumnos de la UM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implantación Gestión de citas en oficinas de Atención al público</li><li>• Coordinación Atención Usuario en la Universidad de Murcia</li><li>• Desarrollo y puesta en marcha de la base de datos “Tú Decides”</li><li>• Guía Universitaria de Admisión y Servicios Administrativos Principales – GUASAP</li><li>• Jornadas de Información Universitarias</li><li>• Creación base de datos de BECAS</li><li>• Elaboración de píldoras informativas</li><li>• Programa de Corresponsales</li><li>• Desarrollo del servicio “Te llamamos”</li></ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b>
<b>COM 25:</b> Crear un Plan de acogida de nuevos accesos a empleados en la Universidad de Murcia (PANACE-UM)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llevar a cabo un conjunto de acciones destinadas a recibir y acoger a los nuevos trabajadores en nuestra universidad e informarles sobre todos los aspectos relacionados con el funcionamiento de la institución</li></ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b>
<b>COM 26:</b> Facilitar el acceso a la información a los usuarios de la UM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestión y mantenimiento de pantallas TV en centros y edificios</li><li>• Gestión y coordinación de la información de expositores publicitarios instalados en la Universidad de Murcia</li><li>• Acceso web a través de dispositivos móviles</li><li>• Realidad Aumentada</li></ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b>

### Cultura y Deporte 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>COM 6:</b> Establecer nuevas vías de colaboración artística y cultural con los agentes sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorecer la interacción con los agentes culturales del entorno a través de la cooperación con asociaciones y entidades locales y nacionales</li><li>• Ofrecer oportunidades para la reflexión y la crítica en conexión con la sociedad civil, para contribuir a la comprensión social de los problemas, a través del FórUm, espacio libre de discusión social</li><li>• Abrir una línea de trabajo de actividades culturales de participación ciudadana</li></ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b>
<b>COM 7:</b> Fomentar la participación cultural de la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponerse en contacto con las asociaciones universitarias para apoyar y coordinar propuestas que surjan de ellas, así como agilizar la difusión de las actividades programadas</li><li>• Programar la cultura universitaria a través de las aulas, atendiendo a las necesidades de la comunidad universitaria</li><li>• Promover la música culta a través de las actuaciones y conciertos de Orquesta y Coral Universitaria, así como la didáctica de esta música con ProMúsica y otras entidades</li><li>• Promover el jazz y la música improvisada a través del Curso de música moderna e improvisación y de sus estudiantes</li><li>• Continuar con los proyectos expositivos interdisciplinares en Artes Visuales y con la programación de las salas de exposiciones Sala La Capilla en Convalecencia y en otros espacios artísticos municipales</li><li>• Fomentar y colaborar actividades culturales en los Campus de Lorca, San Javier, Cartagena e Isen</li></ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Todas las unidades organizativas

### Cultura y Deporte 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>COM 8:</b> Fomentar las prácticas deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar y llevar a cabo las actividades deportivas: UMUdeporte, UMUfitness, Gimnasio Universitario</li> <li>• Gestionar las competiciones deportivas internas e interuniversitarias</li> <li>• Mantener la organización de eventos deportivos: carreras populares, marchas cicloturistas,...</li> <li>• Participar con equipos de la Universidad de Murcia en competiciones federativas</li> <li>• Organizar competiciones conjuntas con la Universidad Politécnica de Cartagena en el ámbito del Campus Mare Nostrum</li> </ul>	<p><b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo (Centro de Medicina del Deporte)</p>
<b>COM 9:</b> Potenciar la práctica deportiva en universitarios con discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar con Centros y Servicios para el desarrollo de actividades que integren deporte con discapacidad</li> </ul>	<p><b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</p>
<b>COM 22:</b> Fomentar las relaciones culturales con otras universidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar las relaciones con otras universidades mediante la producción conjunta de exposiciones y la participación de la orquesta universitaria en encuentros interuniversitarios</li> </ul>	<p><b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b></p>
<b>COM 23:</b> Promover la cultura social y de participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer propuestas que impliquen a los colectivos vinculados con atención a la diversidad (voluntariado, personas con otras capacidades)</li> </ul>	<p><b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</p>

WWW		
Línea	Descripción	Responsables
<b>COM 10:</b> Manual de uso no sexista del lenguaje en la web institucional y en los textos normativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar Manual de uso no sexista del lenguaje Web</li> <li>• Actualizar las webs institucionales</li> <li>• Revisar textos normativos</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad
<b>COM 12:</b> Implantar portal de transparencia de la Universidad de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión y mantenimiento del Portal de Transparencia</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Gerencia Secretaría General
<b>COM 13:</b> Implantar la nueva web de la Universidad de Murcia cuidando aspectos de internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantación de la nueva web de la UM con diseño responsivo</li> <li>• Diseño e implantación de la estrategia de internacionalización de la Web</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Vic. Coordinación e Internacionalización
<b>COM 14:</b> : Unificar la imagen corporativa de las webs de la Universidad de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avanzar en la homogenización de la imagen corporativa y de estructuras de comunicación institucionales en las Web no corporativas</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación, Cultura y Deportes</b> Gerencia

### Líneas en proceso de conclusión, con origen en el curso 2014-2015

[COM 15](#): Asegurar el acceso a las fuentes de información científica necesarias

[COM 16](#): Implantar el Intercambio científico de e-books

[COM 17](#): Implantar el Sistema de gestión editorial de monografías

[COM 20](#): Implantar un sistema de sostenibilidad de las revistas de excelencia de la Universidad de Murcia



Actuaciones 2016

**INTERNACIONALIZACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



### Movilidad Internacional

**INT 1:** Plan Estratégico de Internacionalización

**INT 2:** : Gestión de Proyectos Internacionales de formación y cooperación en activo

**INT 3:** Iniciación y desarrollo de Proyectos Internacionales de formación y cooperación aprobados en 2015.

**INT 19:** Incremento de la movilidad en el marco de Programas y Proyectos Internacionales

### Procesos de mejora

**INT 5:** Internacionalización de EIDUM

**INT 13:** : International Welcome Point: Sistematización y redimensión del proyecto

**INT 16:** Regulación normativa del personal implicado en gestión de RRII

**INT 17:** Internacionalización de la Universidad Internacional del Mar

**INT 18:** Nuevas propuestas proyectos internacionales

**INT 21:** Normalización a nivel informático de gestión de procesos de movilidad internacional

**INT 22:** Optimización y explotación de datos sobre internacionalización

**INT 23:** Potenciación del alumno visitante

### Formación Lingüística

**INT 7:**  
Ampliación de la oferta lingüística: formación y certificación

**INT 8:** Definir la política lingüística de la UM en grados y posgrados

**INT 31:** Apoyo lingüístico a la docencia en itinerarios o asignaturas en lengua extranjera

**INT 32:**  
Establecimiento del procedimiento de control de calidad de los procesos del SIDI

**INT 33:**  
Consolidación del SIDI como centro de lenguas universitarias o escuela oficial de idiomas

**INT 34:** Creación de un Writing Center

**INT 35:** Creación de un Campus de Lenguas



### CMN, fortalecimiento a la excelencia internacional



### Formación y Movilidad Internacional

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 1:</b> Plan Estratégico de Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan estratégico en el ámbito de las nuevas directrices surgidas a nivel europeo y de gobierno de España respecto a los procesos de internacionalización de universidades.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y presentación CG.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión interna y externa.</li> </ul>	
<b>INT 2:</b> Gestión de Proyectos Internacionales de formación y cooperación en activo	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Universidad de Murcia es referente por su participación en gran número de proyectos internacionales. Es objetivo el mantenimiento de los proyectos activos para su desarrollo, seguimiento y conclusión correcta.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempus VIETUD, MONPROG, DECERPH y NORIA en desarrollo, ya que concluyen en curso 2015-16.</li> </ul>	
<b>INT 3:</b> Iniciación y desarrollo de Proyectos Internacionales de formación y cooperación aprobados en 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio y puesta en marcha las de los proyectos concedidos para el curso 2015-16.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ISECRET</li> <li>VOCATIONAL GUIDANCE IN CLIL</li> <li>LES TICE APPLIQUÉES À L'EXPERIMENTATION SCIENTIFIQUE-MARRUECOS/EXPERES</li> <li>DEVELOPING PROGRAMS FOR ACCESS OF DISADVANTAGED GROUPS O PEOPLE AND REGIONS TO HIGHER EDUCATION-ISRAEL Y GEROGIA.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>

### Formación y Movilidad Internacional

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 19:</b> Incremento de la movilidad en el marco de Programas y Proyectos Internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar las condiciones de los programas de movilidad e incrementar el número de estudiantes, profesores y personal de administración y servicio que se implican en los mismos, tanto de salida como entrantes.</li><li>• Actuaciones previstas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Erasmus de Movilidad de Estudios hasta llegar a las 750 movildades en 2016.</li><li>• Becas Erasmus Prácticas incrementar de 72 a 150 estudiantes.</li><li>• Programa ISEP y acuerdos bilaterales potenciando nuestros relaciones con instituciones americanas, pasando de 28 a 35 estudiantes.</li><li>• Otras zonas geográficas, a través de la nueva convocatoria de ErasmusMI, alcanzando 15 estudiantes de envío.</li><li>• En el ámbito de los estudiantes que recibimos nuestro objetivo es llegar al millar de personas, partiendo de los 750.</li><li>• Respecto a la movilidad de profesorado, se pretende pasar de 98 a 120.</li><li>• Incremento de la movilidad del PAS de 41 a 73.</li></ul></li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>

### Procesos de Mejora 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 5:</b> Internacionalización de EIDUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir la estrategia de internacionalización de la EIDUM.</li> <li>Participación en el diseño y desarrollo de las actuaciones transversales que llevará a cabo la Escuela Internacional de Doctorado para la internacionalización de los programas de doctorado de la UM.</li> <li>Desarrollar e implementar nuevos programas de doctorado internacionales para mejorar y consolidar nuestra oferta.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Investigación Vic. Planificación Enseñanzas EIDUM
<b>INT 13:</b> International Welcome Point: Sistematización y redimensión del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ante la necesidad de facilitar la información a los alumnos, profesores, investigadores que deseen realizar una estancia en la Universidad de Murcia, nace el International Welcome Point. Hasta ahora las funciones de los distintos servicios responsables de la admisión de usuarios internacionales están definidas en distintas webs. El papel del IWP es mostrar de una manera ordenada y clara los requisitos que debe cumplir el solicitante (alumno, profesor, investigador) para inscribirse en la Universidad de Murcia. El IWP gestionará directamente las estancias derivadas de convenios, proyectos y programas gestionados por el Servicio de Relaciones Internacionales. En el caso de alumnos visitantes, nacionales, en prácticas y de investigadores, el IWP desarrollará el protocolo a seguir por los solicitantes facilitando los formularios on-line a todos aquellos que tengan la marca "internacional" y también, por similitud, a aquellos que puedan requerir de servicios tales como alojamiento, legalización, atención personalizada u orientación para su incorporación a la UMU, etc.</li> <li>Este proyecto, que está coordinado por Ática, trasciende a la perspectiva internacional y se transforma en una "ventana única de externos" (excluidos los oficiales y estudios propios) denominándose WELCOME POINT / PUNTO DE BIENVENIDA</li> <li>Desarrollo normativo que afecte a IWP y WP.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>  Vic. Investigación ATICA

### Procesos de Mejora 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 16:</b> Regulación normativa del personal implicado en gestión de RRH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se está elaborando dicha norma con el fin de poder establecer unos procedimientos claros sobre la función que cada actor (alumnos, profesores y miembros de administración y servicio) tiene en los procesos. Serán unas pautas a seguir y se pretende que sea aprobada también por los órganos de gobierno de nuestra universidad si así se estima necesario.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serán las normas que establezcan procedimientos de actuación así como derechos y obligaciones de los implicados, a todos los niveles.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es objetivo del Vicerrectorado que sea de aplicación para este curso.</li> </ul>	
<b>INT 17:</b> Internacionalización de la Universidad Internacional del Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño e implantación de la estrategia de internacionalización de la UNIMAR.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Formación e Innovación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar con universidades externas para fomentar la internacionalización de Unimar. Fortalecer, por medio de profesorado UM, contactos que ya existan con instituciones (con ocasión de programas como Erasmus, Sicue, etc.) que nos permitan organizar cursos con mayor presencia de profesorado y alumnado extranjero</li> </ul>	
<b>INT 18:</b> Nuevas propuestas proyectos internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la actualidad, la Universidad de Murcia participa y gestiona proyectos de formación y cooperación en distintos marcos de actuación. En esta línea, además de otras propuestas que puedan surgir, la Unidad de Proyectos del Área de Relaciones Internacionales llevará a cabo las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y presentación de Proyectos Institucionales de carácter transversal.</li> <li>Presentación y difusión entre el profesorado de los marcos de proyectos europeos; recogida de iniciativas, adiestramiento y ayuda en la presentación de proyectos dentro de: <ul style="list-style-type: none"> <li>KA2 – Capacity and building Partnership strategic</li> <li>KA107 – Cooperación con terceros países.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>
<b>INT 21:</b> Normalización a nivel informático de gestión de procesos de movilidad internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dada la experiencia acumulada por el programa Erasmus, y con el objetivo de sistematizar los procesos de gestión del resto de programas de movilidad internacional, como programa “madre” del que todo subprograma dependa con unos mismos parámetros y control, se plantea la necesidad de integración de toda la actividad en un único sistema de gestión. El proyecto está asociado al PÓRTICO PROGRAMAS solicitado desde el Área de Relaciones Internacionales.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dicho proyecto ya está en desarrollo, por lo que este objetivo trata de concluir definitivamente el mismo.</li> </ul>	

### Procesos de Mejora 3

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 22:</b> Optimización y explotación de datos sobre internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>En estas líneas buscamos la eficiencia, optimización y diseño de estrategias e implementación de datos en procesos de internacionalización. Entre otros llevaremos a cabo:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Estudio e implementación, en su caso, de EGRACONS (European Grade Conversations).</li> <li>Creación de una base de datos global sobre contactos académicos internacionales del PDI y de contactos administrativos internacionales del PAS.</li> <li>Creación de una base de datos sobre egresados, casos de éxito de alumnos UM con experiencia en movilidad internacional.</li> </ol> </li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b>
<b>INT 23:</b> Potenciación del alumno visitante	<ul style="list-style-type: none"> <li>El objetivo es posibilitar los estudios a la carta en la UM y para ello amparados en la normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 29 de julio de 2009: <i>Reglamento sobre movilidad de estudiantes y alumnado visitante de la Universidad de Murcia</i>:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Se harán coparticipes de los ingresos a centros y departamentos.</li> <li>Se establecerá un procedimiento para facilitarla pre-matricula y aceptación por los centros y matricula definitiva de los visitantes.</li> <li>Se recogerán en un portal Web todas las asignaturas susceptibles de recibir visitantes.</li> <li>Se publicitará la figura del visitante en medios.</li> <li>Se abrirá el perfil del visitante a visitante nacional o internacional.</li> </ol> </li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SRI)</b> Vic. Planificación de enseñanzas

### Formación Lingüística 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 7:</b> Ampliación de la oferta lingüística: formación y certificación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar la oferta de niveles de cursos del Servicio de Idiomas</li><li>• Programar cursos con fines específicos (jurídico, negocios, académicos ...)</li><li>• Oferta de exámenes reconocidos internacionalmente a otros destinatarios</li><li>• Diagnóstico del grado de LE de los estudiantes que llegan a la universidad y proponer itinerarios formativos</li><li>• Promover campañas informativas y de sensibilización entre los estudiantes para el aprendizaje de LE</li><li>• Continuar la formación específica del profesorado del Servicio de Idiomas</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>
<b>INT 8:</b> Definir la política lingüística de la UM en grados y posgrados	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de un grupo de trabajo</li><li>• Informe de expertos</li><li>• Elaboración de normativa.</li><li>• Acreditación y cursos de capacitación para el profesorado y estudiantes.</li><li>• Definición de los modelos de itinerarios bilingües.</li><li>• Selección de titulaciones y centros</li><li>• Implantación de grados bilingües.</li><li>• Control de calidad</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>
<b>INT 31:</b> Apoyo lingüístico a la docencia en itinerarios o asignaturas en lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de convocatorias de becas para la formación en idiomas.</li><li>• Realización de pruebas de acreditación profesorado y estudiantes, con la realización de pruebas internas y otras pruebas oficiales.</li><li>• Realización de cursos de AICLE para profesorado que imparte asignaturas en lengua extranjera.</li><li>• Diseño y organización de cursos para el PAS comenzando por áreas estratégicas como son la Secretarías de Dirección.</li><li>• Establecimiento de control de calidad a través de procedimientos de seguimiento de la actividad.</li><li>• Análisis de resultados obtenidos.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>

### Formación lingüística 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 32:</b> Establecimiento del procedimiento de control de calidad de los procesos del SIDI	• Revisión y actualización de la carta de servicios que desarrolla el Servicio de idiomas.	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>
	• Selección de las herramientas para la realización de los procedimientos que describan los procesos de gestión en cada una de las actividades realizadas.	
	• Realización del mapa de procesos para cada una de las actividades y gestiones.	
	• Establecimiento de los indicadores de calidad y seguimiento.	
<b>INT 33:</b> Consolidación del SIDI como centro de lenguas universitarias o escuela oficial de idiomas	• Consolidación del personal a través de la modificación de la RPT de tal manera que esta incluya los puestos de trabajo existentes y las funciones reales que ellos desempeñan.	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>
	• Mejora de infraestructuras (Acondicionamiento de Secretaría y aulas en el edificio Saavedra Fajardo).	
	• Ampliación de la formación específica del profesorado del Servicio de Idiomas.	
<b>INT 34:</b> Creación de un Writing Center	• Diseño del procedimiento para la revisión de documentos académicos que en una primera fase acogerían tan solo los resúmenes de tesis doctorales con Mención Internacional.	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>
	• Diseño del procedimiento para la selección de personal para la revisión de los textos.	
	• Selección de personal.	
	• Puesta en marcha del procedimiento.	
<b>INT 35:</b> Creación de un Campus de Lenguas	• Diseño de cursos de inmersión en verano (determinación del público, reserva de espacios, organización académica y planificación de actividades de tiempo libre).	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (SIDI)</b>
	• Organización de cursos de lenguas extranjeras en periodos vacacionales .	
	• Difusión de las actividades a realizar.	



### CMN, fortalecimiento a la excelencia internacional 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 10:</b> Mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior CMN 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>El objetivo de este plan operativo es llevar a buen fin varias de las acciones perfiladas en la memoria del proyecto 'Campus de Excelencia Internacional: Campus Mare Nostrum 37/38' de 2010, así como en el Convenio CARM-Universidades del CMN de enero de 2012, en el marco de la mejora docente y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> (CMN)
<b>INT 11:</b> Mejora de la interacción con el entorno empresarial y territorial	<ul style="list-style-type: none"><li>El objetivo de este plan operativo es llevar a buen fin varias de las acciones perfiladas en la memoria del proyecto 'Campus de Excelencia Internacional: Campus Mare Nostrum 37/38' de 2010, así como en el Convenio CARM-Universidades del CMN de enero de 2012, en el marco de la mejora de la interacción con el entorno empresarial y territorial.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> (CMN)
<b>INT 27:</b> Mejora científica y transferencia del conocimiento en proyectos- CMN	<ul style="list-style-type: none"><li>El objetivo de este plan operativo es llevar a buen fin varias de las acciones perfiladas en la memoria del proyecto 'Campus de Excelencia Internacional: Campus Mare Nostrum 37/38' de 2010, así como en el Convenio CARM-Universidades del CMN de enero de 2012, en el marco de la mejora científica y la transferencia del conocimiento.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> (CMN)
<b>INT 28:</b> Transformación del campus	<ul style="list-style-type: none"><li>El objetivo de este plan operativo es llevar a buen fin varias de las acciones perfiladas en la memoria del proyecto 'Campus de Excelencia Internacional: Campus Mare Nostrum 37/38' de 2010, así como en el Convenio CARM-Universidades del CMN de enero de 2012, en el marco de la transformación del campus.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> (CMN)

### CMN, fortalecimiento a la excelencia internacional 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>INT 29:</b> Gobernanza CMN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actuaremos en dos líneas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio y, en su caso, creación de la Fundación CMN como modelo de gobernanza desde un ente único que nos permite multiplicar las ventajas tanto a la hora de recibir financiación o contratación de suministros, como a la hora de participar en convocatorias relativas a Campus de Excelencia.</li><li>• Definición y constitución del nuevo comité ejecutivo estratégico CMN como órgano de decisión de los objetivos y puestas en marcha de los planes para llevarlos a cabo.</li></ul></li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (CMN)</b>
<b>INT 30:</b> Nuevos Proyectos CMN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entre otros, iniciaremos proyectos CMN optando para ello a financiación finalista en áreas de:<ul style="list-style-type: none"><li>• Redes agroalimentarias: Ceimaznet y Triptolemos</li><li>• Ciencias del Mar</li><li>• Turismo y salud</li></ul></li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (CMN)</b>

### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[INT 4:](#) Mantenimiento y nuevas acciones en el marco de Programas de Movilidad Internacional



## INFRAESTRUCTURAS Y CAMPUS SOSTENIBLE

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

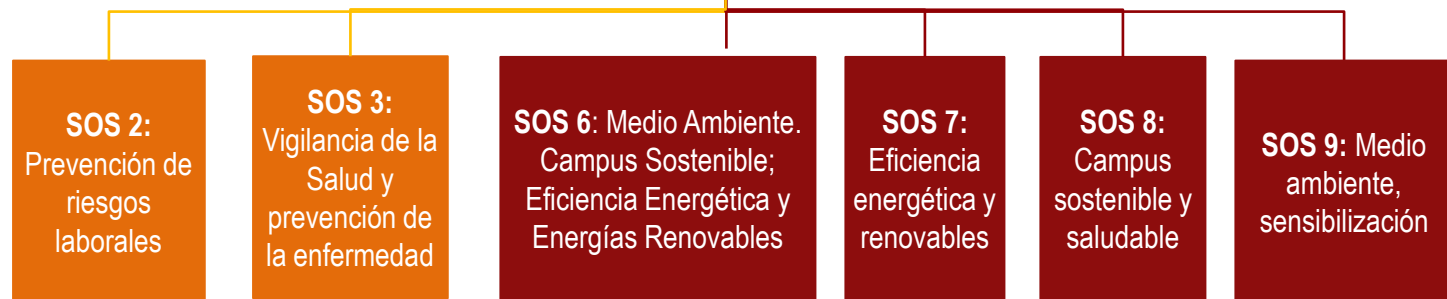
2015



### Infraestructuras



### Campus sostenible y saludable



### Infraestructuras 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>INF 2:</b> Realización de grandes obras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de obras del Aulario Ciencias de la Salud a lo largo de 2016, de acuerdo a la programación constructiva y económica del proyecto que finalizará en 2017.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b>
<b>INF 5:</b> Actuaciones en materia de seguridad:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad Activa: Sistemas de protección que garantizan el desarrollo de la actividad docente e investigadora en condiciones de seguridad. Los dispositivos activos detectan la situación del entorno permanentemente y actúan en caso de producirse cualquier incidencia.</li> <li>Seguridad pasiva: Actuaciones encaminadas a proporcionar los elementos necesarios para la seguridad de los usuarios: planes de autoprotección, señalización, planes de evacuación, etc.</li> <li>Seguridad anti-intrusión: Instalaciones para la vigilancia y control de accesos en las dependencias universitarias.</li> <li>Obras de seguridad: Las obras en materia de seguridad se corresponden con cambios estructurales que vienen determinados por la legislación vigente.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b>
<b>INF 6:</b> Inversiones en Campus de Espinardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha del complejo Pleiades-Vitalis: La apertura de un edificio y su adecuación para el funcionamiento requiere inversiones varias para equipamiento, urbanización del entorno, etc.</li> <li>Puesta en marcha de Aured: El Aured se perfila como un edificio con un uso muy específico con unas exigencias técnicas particulares (estudios de televisión y radio) ello requiere equipamiento técnico. La construcción conlleva una nueva organización del espacio en la Facultad de Comunicación y Documentación.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia Vic. Investigación

### Infraestructuras 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>(Continuación)</b>  <b>INF 6:</b> Inversiones en Campus de Espinardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inversiones en edificación: La Universidad es un organismo vivo con nuevas necesidades fruto del desarrollo de su actividad, surgen requerimientos de espacio para nuevas aulas, laboratorios, almacenes, etc.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b>  Gerencia Vic. Investigación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionamiento operativo: Actuaciones necesarias para el funcionamiento de la actividad universitaria que garantizan los medios para su desarrollo y avance en docencia e investigación.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamiento: Mobiliario y equipos para aulas, despachos y laboratorios. Equipos de gestión de red y puntos de acceso WIFI.</li> </ul>	
<b>INF 7:</b> Cumplimiento de normativa en instalaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricidad: Adaptaciones de equipos (cabines de media tensión, luminarias de emergencia) a las exigencias legales e inspecciones reglamentarias de instalaciones eléctricas por parte de Organismos de Control Autorizados (OCA).</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Climatización: Instalaciones de nuevos equipos siguiendo criterios de eficiencia energética y respeto al medio ambiente, actuaciones en conductos y sustitución de plantas enfriadoras.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electromecánica: Actuaciones de ampliación de depósitos de reservas de agua, instalación de nuevas acometidas y trabajos de saneamiento en edificios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gases: Trabajos de instalaciones y abastecimiento de gases técnicos y gas natural para la docencia y la investigación en edificios universitarios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascensores: Adquisición de un ascensor, sustitución de dos ascensores hidráulicos y otras exigencias de la reglamentación actual vigente.</li> </ul>	

### Infraestructuras 3

Línea	Descripción	Responsables
<b>INF 8:</b> Inversiones Campus de Lorca, San Javier y Fuente Álamo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en marcha de nuevos edificios: Dotación de recursos y satisfacción de necesidades para la puesta en marcha de nuevos usos y servicios en edificios ya construidos.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones en edificación en los Campus: El volumen de la Universidad de Murcia hace que la actividad docente e investigadora se extienda hacia un total de seis campus universitarios. El desarrollo de cada uno de ellos requiere nuevas inversiones en edificación.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento operativo en los campus: Actuaciones conducentes a garantizar el servicio universitario así como la actividad docente e investigadora sin mermar las condiciones de seguridad y calidad.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamiento: Adquisición de mobiliario y medios técnicos para la docencia. Equipos de gestión de red y puntos de acceso WIFI.</li> </ul>	
<b>INF 9:</b> Inversiones en Campus de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones en edificación en el campus: En el campus de Murcia hay edificios con una edad considerable cuyo mantenimiento requiere ciertas reformas y rehabilitaciones.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento operativo del campus: Actuaciones necesarias para el desarrollo de la actividad universitaria (pintura, cerramientos, conductos, adaptaciones de espacios para la docencia, etc.)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamiento: Adquisición de mobiliario y medios técnicos para la docencia. Equipos de gestión de red y puntos de acceso WIFI.</li> </ul>	



### Infraestructuras 4

Línea	Descripción	Responsables
<b>INF 10:</b> Infraestructuras exteriores y zonas verdes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones: Planificación y control de instalaciones exteriores de abastecimiento energético, hidráulicas y de telecomunicaciones, alumbrado exterior, etc. (luminarias con tecnología LED)</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanismo: Organización estructural y elementos que sirven de soporte para desarrollar la actividad universitaria y su funcionamiento, gestión de obras e y accesibilidad de los campus, movilidad y circulación, gestión de aparcamientos, zonas de tránsito peatonal, etc. (vial norte /Bellas Artes y glorieta de Molina de Segura)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación de espacios: Adaptación territorial a nuevos usos de la comunidad universitaria (recinto de fiestas).</li> </ul>	
<b>INF 11:</b> Actuaciones organizativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa trazabilidad de expedientes: Aplicación informativa que describa la situación de cada expediente a lo largo de todo el procedimiento administrativo.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de seguimiento de las peticiones de alumnos, PAS y PDI: Método de seguimiento para la organización y gestión de peticiones de usuarios en materia técnica y de infraestructuras.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de reserva de espacios públicos: Plataforma de reserva de espacios universitarios que incorpore nuevos campos y parámetros a tener en cuenta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de ocupación de edificios: Registro informático de personal y organización espacial por centros universitarios.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facility Management: Gestión de edificios y sus servicios universitarios.</li> </ul>	

### Infraestructuras 5

Línea	Descripción	Responsables
<b>INF 12:</b> Videovigilancia: mejora de la seguridad y vigilancia de los Campus	<ul style="list-style-type: none"><li>El Servicio de Control de Accesos tiene encomendadas las funciones de control de accesos de las instalaciones universitarias, dando respuesta a comportamientos que afectan el normal desarrollo de la actividad académica, administrativa, social y cultural, precisando de la disponibilidad de medios técnicos que posibiliten dichas atribuciones, por ello, precisa ampliar la instalación de cámaras de videovigilancia y demás dispositivos de control de acceso, que coadyuven a mantener la seguridad y vigilancia del patrimonio universitario.</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia
<b>INF 13:</b> Federación de Identidades	<ul style="list-style-type: none"><li>Extenderemos la Federación de Identidades a otros servicios. Actualmente se está utilizando la Federación de Identidades entre UPCT y UMU para compartir espacios de forma que personas de una universidad puedan utilizar espacios y servicios de la federación de identidades de la otra.</li><li>Se estudiará la extensión de la federación de identidades a otros espacios y servicios. Por ejemplo, alojamiento, asistencia a visitantes en movilidad, servicios asistenciales, etc.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización (CMN)</b> Vic. Económica, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud

### Campus sostenible y saludable 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>SOS 2:</b> Prevención de riesgos laborales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporación de una aplicación informática para la evaluación y vigilancia de la prevención de riesgos</li><li>• Actualización de las evaluaciones efectuadas, y realización de evaluaciones en los nuevos edificios.</li><li>• Identificación de intervenciones y medidas preventivas para la prevención de los riesgos psicosociales en PDI y PAS.</li><li>• Implantación general del Plan de emergencias del Campus de Espinardo.</li><li>• Coordinación y supervisión de la prevención de riesgos laborales de las actividades empresariales vinculadas a la UM.</li><li>• Realización del Plan de formación en prevención de riesgos laborales.</li><li>• Extensión de la información en seguridad a la población estudiantil de la universidad</li><li>• Difusión de los protocolos de seguridad en laboratorios, formación de PAS, PDI y estudiantes en la seguridad en los laboratorios</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Vic. Formación e Innovación Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Gerencia

### Campus sostenible y saludable 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>SOS 3:</b> Vigilancia de la Salud y prevención de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la vigilancia de la salud de los trabajadores de la UM durante 2016.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Gerencia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vacunación en las campañas correspondientes en colaboración con la Consejería de Sanidad y Política Social de la CARM.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotación de desfibriladores y personal formado a todos los centros</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio del mapa de exposición electromagnética del Campus de Espinardo</li> </ul>	
<b>SOS 6:</b> Medio Ambiente. Campus Sostenible; Eficiencia Energética y Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campus sostenible: Plataforma de gestión medioambiental de la universidad incluyendo todas las zonas verdes de los campus</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficiencia energética y energías renovables: Actuaciones conducentes a un mejor aprovechamiento energéticos y a la sustitución de energías convencionales por energías verdes</li> </ul>	
<b>SOS 8:</b> Campus sostenible y saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenerización: Gestión de residuos: dotación de contenedores para el reciclado en distintos campus y edificios universitarios.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud.</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación: Plantación de árboles y ampliación de la masa forestal en el campus de Espinardo.</li> </ul>	

### Campus sostenible y saludable 3

Línea	Descripción	Responsables
SOS 8: Campus sostenible y saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación zonas verdes: Ampliación de zonas ajardinadas, fomento de áreas saludables peatonales y de descanso.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuaciones de prevención y promoción de la salud: Adquisición de equipamiento para el control sanitario en cafeterías y comedores.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la calidad nutricional de los menús dispensados en comedores y cafeterías.</li> <li>Promover estilos de vida saludables (dieta, ejercicio, deshabituación tabáquica y alcohólica)</li> <li>Estudio del estado de salud y principales factores de riesgo para la salud del PDI, PAS y estudiantes.</li> </ul>	Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud <b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Comunicación, Cultura y Deporte
SOS 9: Medio ambiente, sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información: Servicio de información al usuario sobre las actuaciones en materia de sostenibilidad adoptadas por la UMU.</li> </ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud.</b> Vic. Comunicación, Cultura y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilización: Actuaciones de concienciación que buscan la adopción de valores, hábitos y comportamientos de responsabilidad ambiental por parte de la comunidad universitaria. Actividades que requieren una participación activa por parte del usuario.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión: Acciones de divulgación de las actividades e iniciativas que lleva a cabo la Universidad de Murcia. Herramientas de difusión de contenidos y acercamiento a la comunidad universitaria.</li> </ul>	

### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[INF 1](#): Funcionamiento de nuevos edificios

[INF 3](#): Mejora y adaptación al EES

[INF 4](#): Optimización de mantenimientos

[SOS 1](#): Eficiencia energética

[SOS 5](#): Seguridad, accesibilidad y sostenibilidad



Actuaciones 2016

# ECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

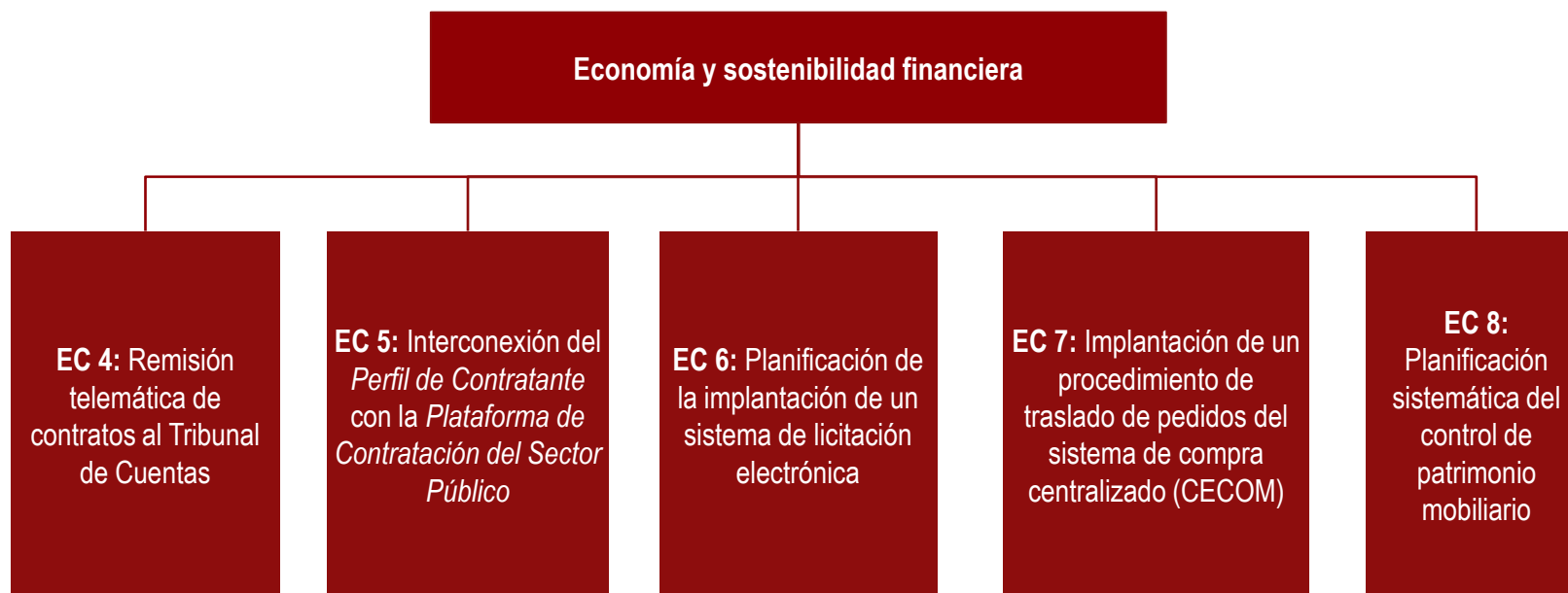
**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015







### Economía y sostenibilidad financiera 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>EC 4:</b> Remisión telemática de contratos al Tribunal de Cuentas	<ul style="list-style-type: none"><li>El Tribunal de Cuentas ha puesto en funcionamiento una plataforma informática (Registro Telemático) que permite la remisión de las relaciones anuales de contratos y expedientes de contratación, con la finalidad de que los diferentes entes contratantes cumplimenten estas obligaciones a través de esa plataforma, enviando los documentos en formato electrónico con los requisitos técnicos establecidos.</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia
<b>EC 5:</b> Interconexión del Perfil de Contratante con la Plataforma de Contratación del Sector Público	<ul style="list-style-type: none"><li>Con la finalidad de contribuir a evitar la fragmentación del mercado de las compras públicas (Ley 20/2013, de garantía de unidad de mercado), se prevé la integración de los órganos de contratación, mediante la interconexión de su perfil de contratante con la Plataforma de Contratación del Sector Público.</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia
<b>EC 6:</b> Planificación de la implantación de un sistema de licitación electrónica	<ul style="list-style-type: none"><li>La nueva Directiva 2014/24/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, que establece un período de transposición a los Estados miembros hasta 18 de abril de 2016, establece que los procedimientos de contratación en toda su integridad deben ser electrónicos, con el objetivo de reducir costes, control de la corrupción aportando transparencia y posibilitar el acceso a cualquier empresa a presentarse a licitaciones independientemente del tamaño de la empresa y de su país de origen.</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia Vic. Investigación

### Economía y sostenibilidad financiera 2

Línea	Descripción	Responsables
<b>EC 7:</b> Implantación de un procedimiento de traslado de pedidos del sistema de compra centralizado (CECOM)	<ul style="list-style-type: none"><li>El Servicio de Correo Interno tiene entre sus funciones, la recogida, clasificación y reparto de correspondencia, además del franqueo y entrega de productos postales, entre otras tareas. Durante 2015, de forma experimental se hizo cargo del traslado y entrega de envíos del sistema de compras centralizado (CECOM) desde el Servicio de Publicaciones y los diferentes centros y servicios, con el consiguiente ahorro de costes; se trata de la consolidación del sistema tras la evaluación de la etapa experimental.</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia
<b>EC 8:</b> Planificación sistemática del control de patrimonio mobiliario	<ul style="list-style-type: none"><li>La Universidad de Murcia como cualquier organización, precisa establecer mecanismos, no solo de registro y contabilización de los bienes que pasan a integrarse en su inventario, sino de realizar comprobaciones periódicas del mismo con el fin de conocer la imagen fiel del patrimonio universitario, por ello es conveniente establecer una planificación sistemática periódica de los bienes que integran el patrimonio, mediante recuentos y comprobaciones de los bienes</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Gerencia

### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[EC 1](#): Presupuesto base 0 y reordenación de la gestión del gasto

[EC 2](#): Implantación e-Gestión económica

[EC 3](#): Contabilidad analítica



Actuaciones 2016

**PERSONAL**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

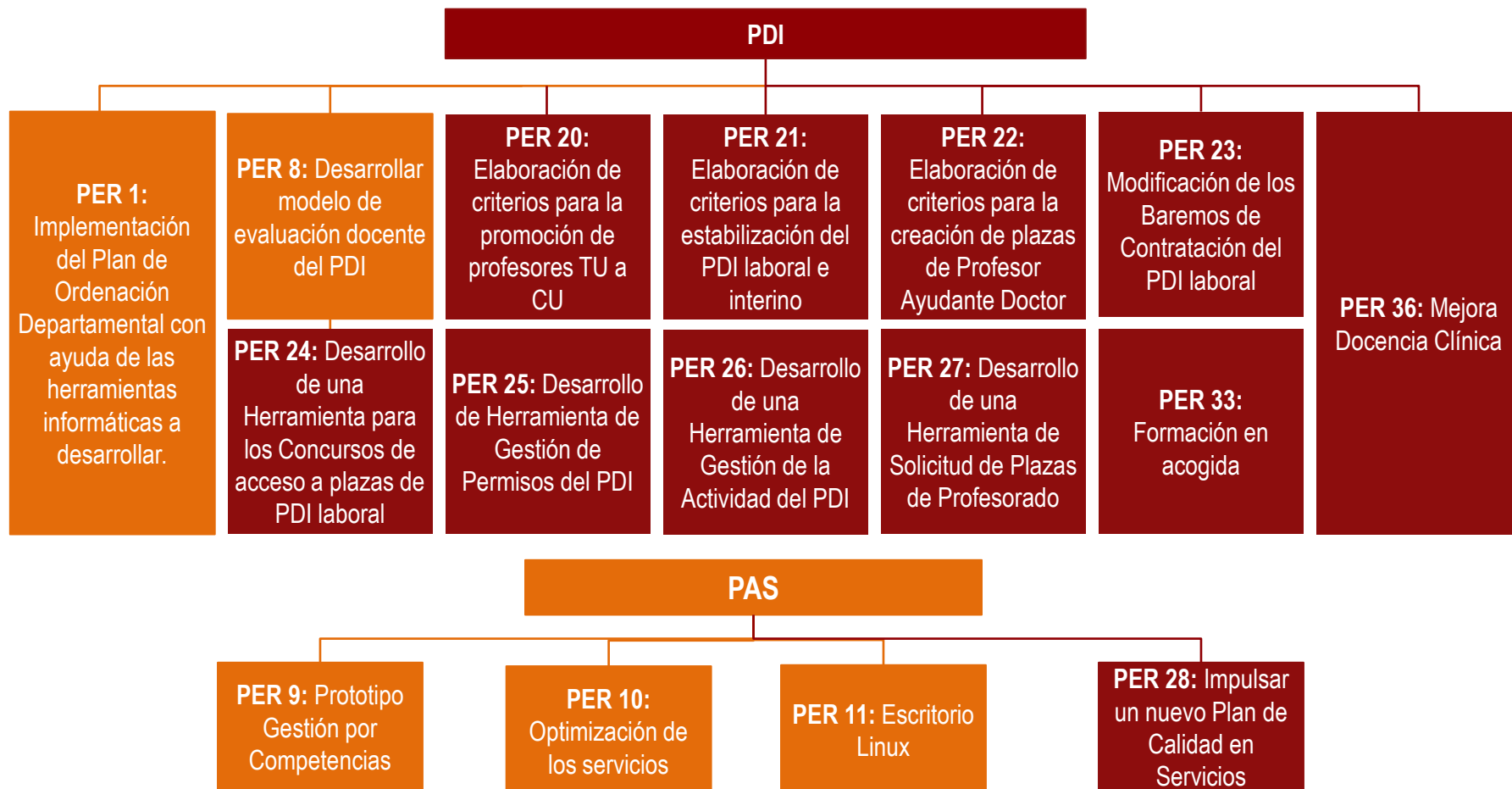
**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015





### PDI y PAS

**PER 16:** Buzón único de felicitaciones, sugerencias y reclamaciones

**PER 19:** Realizar el código de ética de la UM

**PER 29:** Formación del personal en materia de calidad

**PER 30:** Unificar formación corporativa

**PER 31:** Registro de formadores

**PER 32:** Potenciar recursos en la Web del Centro de Formación y Desarrollo Profesional para la elaboración de una biblioteca virtual

**PER 34:** Plan de Formación Corporativa

**PER 35:** Nuevo Reglamento de la Formación Corporativa

PDI 1		
Línea	Descripción	Responsables
<b>PER 1:</b> Crear el Plan de Organización Departamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la creación del Plan de Organización Departamental con criterios autónomos para cada rama de conocimiento, mediante simulaciones teniendo en cuenta todas las actividades que generan valor a la UM (formación, investigación, transferencia, innovación, divulgación, gestión).</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Todas las unidades organizativas
<b>PER 8:</b> Desarrollar modelo de evaluación docente del PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar, acordar y aplicar un piloto del proceso de evaluación docente del profesorado según DOCENTIA</li> <li>Aumentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Profesorado
<b>PER 20:</b> Elaboración de criterios para la promoción de profesores TU a CU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de criterios para la promoción de profesores TU a CU</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>
<b>PER 21:</b> Elaboración de criterios para la estabilización del PDI laboral e interino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de criterios para la estabilización del PDI laboral e interino</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>
<b>PER 22:</b> Elaboración de criterios para la creación de plazas de Profesor Ayudante Doctor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de criterios para la creación de plazas de Profesor Ayudante Doctor, tanto para resolver los problemas de precariedad, como de envejecimiento de plantillas y como apoyo a la investigación.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>
<b>PER 23:</b> Modificación de los Baremos de Contratación del PDI laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y Modificación de los Baremos de Contratación del PDI laboral.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>

PDI 2		
Línea	Descripción	Responsables
<b>PER 24:</b> Desarrollo de una Herramienta para los Concursos de acceso a plazas de PDI laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta para gestionar las solicitudes, Comisión de contratación, baremaciones y resolución de los Concursos de acceso a plazas de PDI laboral</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Gerencia ATICA
<b>PER 25:</b> Desarrollo de Herramienta de Gestión de Permisos del PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta para implementar todo el proceso de Solicitud y Gestión de Permisos del PDI por parte de Departamentos, Centros, Rectorado, Consejo de Gobierno y Servicio de Personal</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Gerencia ATICA
<b>PER 26:</b> Desarrollo de una Herramienta de Gestión de la Actividad del PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta de Gestión que incluya la actividad docente (sustituyendo ORMUZ) investigadora, de gestión y las acciones de formación e innovación del PDI, permitiendo en un futuro cuantificar el trabajo del PDI</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Gerencia ATICA
<b>PER 27:</b> Desarrollo de una Herramienta de Solicitud de Plazas de Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta para implementar todo el proceso de solicitud de profesorado por necesidades docentes y sustitución por los Departamentos y su Gestión por parte del Vicerrectorado y el Servicio de Gestión de PDI.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Gerencia ATICA
<b>PER 33:</b> Formación en acogida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación para el profesorado de nuevo ingreso (asociado).</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>



### PDI 3

Línea	Descripción	Responsables
<b>PER 36:</b> Mejora Docencia clínica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliación de la capacidad docente mediante la utilización de nuevas figuras de asociado clínico</li><li>• Revisar la dotación actual y necesidades de profesores asociados clínicos para adecuarlos a las necesidades docentes</li><li>• Fomentar la creación de plazas de ayudante doctor vinculado para favorecer el inicio de carrera docente e investigadora en las disciplinas clínicas</li></ul>	<b>Vic. Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. de Profesorado Gerencia Vic. Planificación de Enseñanzas

PAS		
Línea	Descripción	Responsables
<b>PER 9:</b> Prototipo Gestión por Competencias	Analizar la viabilidad de implantación de la gestión por competencias del personal mediante el desarrollo de un estudio de caso en un servicio/unidad de la UM	<b>Vic. De Formación e Innovación</b> Gerencia
<b>PER 10:</b> Optimización de los servicios	Identificar aspectos a optimizar en los servicios y proponer alternativas en reducción de los costes, aumento del valor, optimización de los procesos o reconfiguración de los recursos.	<b>Gerencia</b> Vic. Formación e Innovación
<b>PER 11:</b> Escritorio Linux	Se continuará con la extensión del uso de Linux como sistema abierto en los escritorios PAS.	<b>Vic. de Formación e Innovación</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Gerencia
<b>PER 28:</b> Impulsar un nuevo Plan de Calidad en Servicios.	Apoyo en la implantación de una Autoevaluación y de Cartas de Servicio Potenciar las ayudas a planes de mejora de Servicios	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Gerencia

### Formación Corporativa 1

Línea	Descripción	Responsables
<b>PER 29:</b> Formación del personal en materia de calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar y participar en grupos de trabajo, jornadas, seminarios y conferencias sobre calidad</li> <li>Acciones formativas en materia de calidad para PAS y PDI</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Formación e Innovación
<b>PER 30:</b> Unificar formación corporativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unificar los criterios de formación dirigida al PDI y al PAS de la Universidad de Murcia según normativa de formación corporativa del Centro de Formación y Desarrollo Profesional</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Gerencia
<b>PER 31:</b> Registro de formadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar un nuevo registro actualizado del personal formador del Centro de Formación y Desarrollo Profesional.</li> </ul>	<b>Vic. de Formación e Innovación</b> Gerencia
<b>PER 32:</b> Potenciar recursos en la Web del Centro de Formación y Desarrollo Profesional para la elaboración de una biblioteca virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la inclusión de recursos formativos en la página web del Centro de Formación y Desarrollo Profesional, tanto propios como ajenos, a fin de generar una biblioteca virtual para el uso del personal de la Universidad de Murcia.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Gerencia

### Formación Corporativa 2

Línea	Descripción	Responsables
PER 34: Nuevo Reglamento de la Formación Corporativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y aprobación del nuevo Reglamento de la Formación Corporativa, donde se unifican los criterios para la formación corporativa del PDI y del PAS. Este nuevo Reglamento propiciará la creación de una nueva plataforma de gestión que aúne las bases de datos de ambos colectivos.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Gerencia
PER 35: Plan de Formación Corporativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración, diseño, negociación y evaluación del Plan de Formación Corporativa de la Universidad de Murcia. Como aspectos más relevantes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>La extensión en el uso de Linux como sistema abierto en los escritorios PAS.</li> <li>Plan de formación lingüística para el PAS y el PDI, que combina enseñanza en línea y presencial.</li> <li>Programa de formación global para las funciones profesionales y de innovación en centros y servicios. En el caso del PDI, trabajar las competencias propias del profesorado universitario (docencia, investigación y gestión), mientras que en el caso del PAS, trabajar las competencias específicas de los ámbitos de gestión y administración propias, así como fomentar la innovación directamente vinculada con el puesto de trabajo.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Gerencia Vic. Coordinación e Internacionalización

PDI y PAS		
Línea	Descripción	Responsables
<b>PER 16:</b> Buzón único de felicitaciones, sugerencias y reclamaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>Crear un buzón único de felicitaciones, sugerencias y reclamaciones integrado en los SGIC de los Centros y Servicios.</li></ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Comunicación y Cultura Vic. Profesorado Vic. Planificación de Enseñanzas Secretaría General Gerencia
<b>PER 19:</b> Realizar el código de ética de la UM	<ul style="list-style-type: none"><li>Concluir el Código Ético con fecha final de presentación febrero 2016.</li></ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Todas las unidades organizativas

### Líneas en proceso con origen en el curso 2014-2015

[PER 2](#): Realizar acciones de mejora sobre carga docente del PDI

[PER 3](#): Realizar acciones coordinadas de contratación y sistema de autoevaluación en contratación

[PER 4](#): Análisis y evolución de las áreas de conocimiento

[PER 5](#): Renegociación del convenio con la CNEAI

[PER 12](#): Promoción del PAS

[PER 13](#): Concurso de traslados

[PER 15](#): Implantar I Plan de igualdad y desarrollar políticas de conciliación de la vida laboral

[PER 17](#): Programa de formación global para las funciones profesionales y de innovación en centros y servicios

[PER 18](#): Plan de formación lingüística

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

# EVOLUCIÓN PLAN DE ACTUACIONES 2015



2016

2015



Este plan de actuaciones recoge un buen número de acciones de mejora que han sido ajustadas en tiempo y disponibilidad presupuestaria (las que requieren financiación).

Es un plan coordinado que tiene los siguientes ejes estratégicos:

- [Transparencia y e-Administración](#)
- [Formación](#)
- [Investigación](#)
- [Transferencia y emprendimiento](#)
- [Estudiantes](#)
- [Comunicación y cultura](#)
- [Internacionalización](#)
- [Infraestructuras y campus sostenible](#)
- [Economía y sostenibilidad financiera](#)
- [Personal](#)

# 2015





Evolución 2015

# TRANSPARENCIA Y e-ADMINISTRACIÓN

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



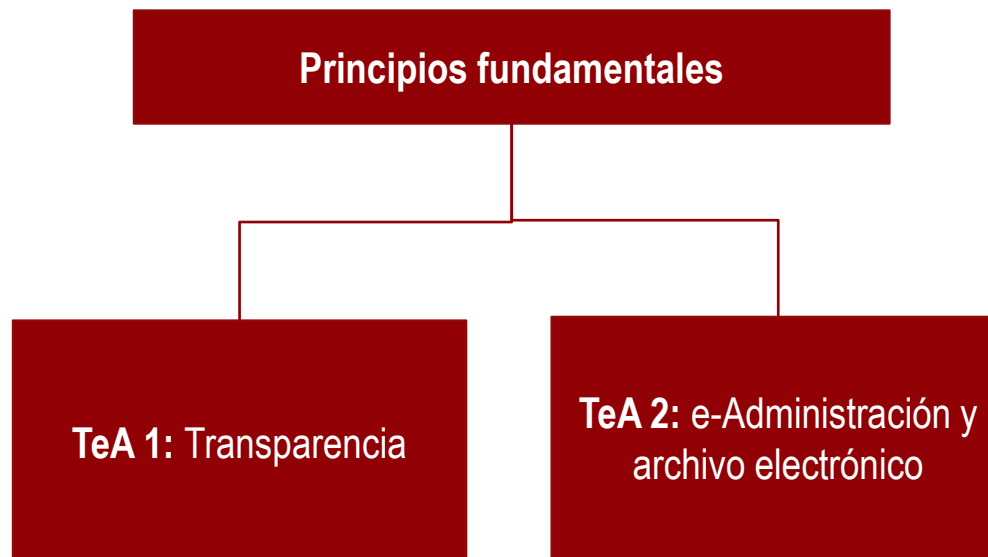
2016

2015



## Transparencia y e-Administración

Al amparo de la ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, la UM apuesta de forma decidida por la transparencia en sus actuaciones y en la globalidad de sus datos no sujetos a la LOPD. Así mismo, la e-Administración será un eje de acción transversal hacia el horizonte de una administración moderna, ágil y eficiente.



[Volver](#)

### Principios fundamentales

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TeA 1:</b> Transparencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar la legalidad, la eficacia y la transparencia de los procedimientos internos bajo los principios constitucionales de igualdad, publicidad, seguridad jurídica e interdicción de la arbitrariedad, y protegiendo los derechos fundamentales de los miembros de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general.</li> <li>Proyectos con la CARM (FORCA) y con la CRUE (Grupos en transparencia CRUE-TIC).</li> </ul>	<b>Todas las unidades organizativas</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe situación laboral de la UM</li> <li>Documento de Seguridad de los ficheros con datos de carácter personal de la UM</li> <li>Reglamento de la Comisión de Valoración y Expurgo del Archivo de la UM</li> <li>Modificación del Reglamento de reconocimiento de créditos CRAU</li> <li>Garantía de la legalidad del procedimiento de negociación, y participación del II Convenio Colectivo del PDI laboral de las UUPP de la CARM</li> <li>Protocolo de Reglamentos de Consejo de Gobierno</li> <li>Impulso normativo</li> <li>Publicación del Portal de Transparencia UM</li> </ul>
<b>TeA 2:</b> e-Administración y archivo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantación de la e-Administración en la UM.</li> <li>Inventario de todos los procedimientos administrativos para su implementación electrónica (10%).</li> <li>Uso del Archivo electrónico, sistema de digitalización homologado FactUM 3 y de documentos electrónicos en el tránsito de firmas.</li> <li>Se ordenarán y gestionarán de forma electrónica los registros electrónicos de entrada y salida.</li> </ul>	<b>Secretaría General</b>  Todas las unidades organizativas		<ul style="list-style-type: none"> <li>USO DE LOS SERVICIOS DE INTEROPERABILIDAD:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Carpeta Ciudadana</li> <li>Volantes de Datos Personales</li> </ul> </li> <li>CERTIFICACIONES ACADÉMICAS PERSONALES:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Inmediata puesta en producción del servicio de emisión de Certificaciones Académicas Electrónicas</li> <li>Paso previo a la expedición electrónica del e-SET.</li> </ul> </li> <li>OTROS AVANCES EN E-ADMON:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación del REGISTRO ELECTRÓNICO DE SALIDA</li> <li>Nuevas versiones de PORTAFIRMAS 3.0 Web y App móvil</li> <li>Participación activa en EADMON de CRUE</li> <li>Renovación del convenio con la CARM para el intercambio telemático de datos.</li> </ul> </li> </ul>



Evolución 2015

**FORMACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015

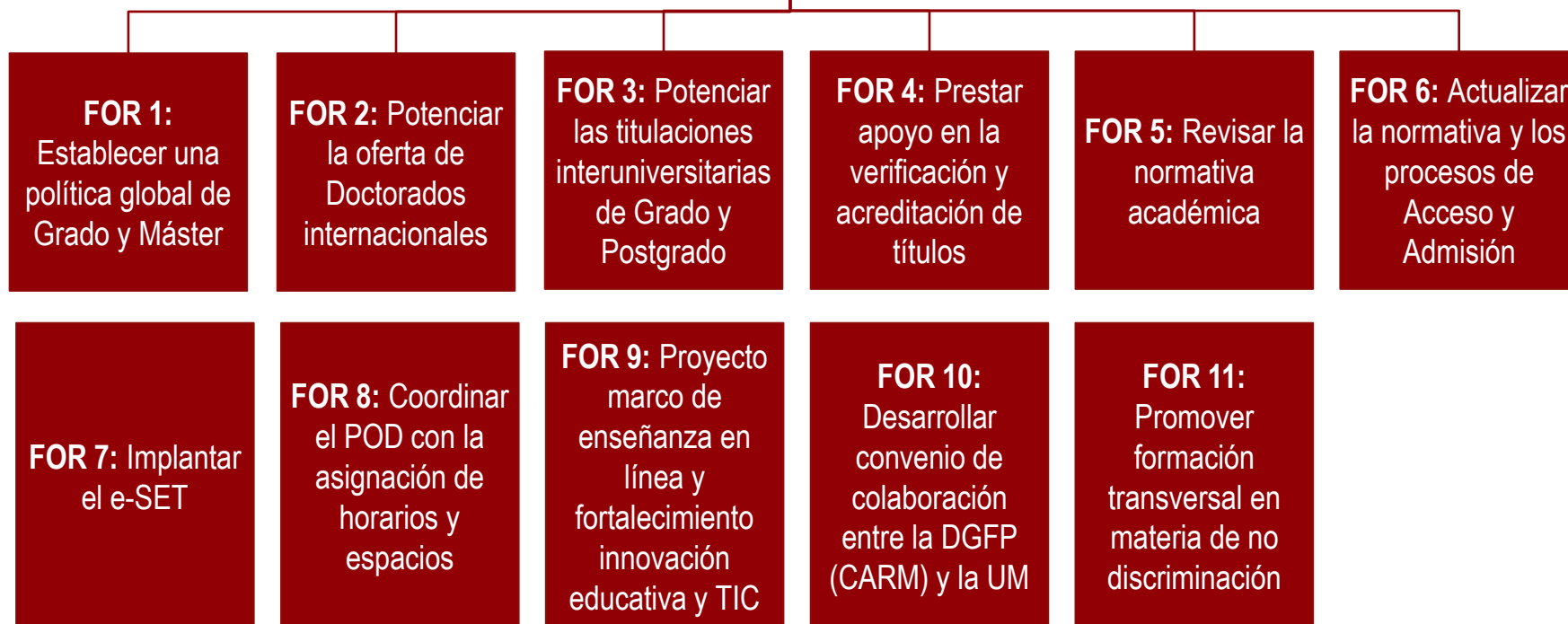


## Formación

La docencia es, junto con la investigación, el objetivo fundamental de la actividad universitaria. Las líneas de actuación aquí van encaminadas a nuestros:

- Títulos oficiales, buscando mejoras en los procesos de gestión de grado, máster y programas de doctorado.
- Títulos propios, donde la formación es un elemento estratégico de innovación y de desarrollo productivo y profesional.

### Estudios Oficiales







### Estudios Oficiales

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>FOR 1:</b> Establecer una política global de Grado y Máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de enseñanzas de Grado y Máster con oferta de calidad, adecuada a las necesidades y al potencial PDI</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Profesorado Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcar orientaciones en coordinación con Decanos y con CASUE (CRUE). Existe moratoria de CRUE sobre el tema</li> <li>Estudio de los Requerimientos Docentes en todos los Títulos, Centros y Áreas de Conocimiento</li> </ul>
<b>FOR 2:</b> Potenciar la oferta de Doctorados internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar una oferta de Doctorados internacionales de calidad</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. Investigación	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 tesis por cotutela en curso 2014-2015</li> <li>2 nuevos convenios para el curso 2015-2016</li> <li>Protocolo y ayuda traducción de convenios de cotutela y tramitación de tesis con mención europea//internacional</li> </ul>
<b>FOR 3:</b> Potenciar las titulaciones interuniversitarias de Grado y Postgrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar y potenciar, con universidades nacionales o extranjeras, Grados y Postgrados interuniversitarios</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Vic. Investigación	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 Másteres interuniversitarios nuevos</li> <li>5 Doctorados nuevos interuniversitarios</li> </ul>
<b>FOR 4:</b> Desarrollar Protocolo de apoyo y asesoramiento para la verificación y acreditación de títulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar Protocolo para el proceso de renovación de la acreditación</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 47 másteres y 3 grados en acreditación y de calidad</li> <li>Se han verificado 8 másteres</li> <li>Documentos de apoyo en la web de la Unidad Calidad.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesorar individualmente a cada centro sobre los procesos de calidad</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento en Comisiones de Garantía de Calidad de Centros para VERIFICA. Aporte evidencias para ACREDITA. Protocolo actuación en calidad de la EIDUM</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo planes de mejora de los centros</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatoria y resolución de las ayudas a planes de mejora de centros y servicios (17.000€)</li> </ul>
<b>FOR 5:</b> Revisar la normativa académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar normativas académicas de la UM, adecuación a Grado, Máster y Doctorado</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Secretaría General		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reglamento doctorado y de Progresión y Permanencia</li> <li>Nuevo reglamento de TFG/TFM</li> <li>Acceso a Doctorado desde antiguas titulaciones</li> <li>Defensa de tesis doctoral por videoconferencia</li> <li>Regulación de PCEOS</li> </ul>

# Formación 3

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

[Volver](#)

## Estudios Oficiales

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>FOR 6:</b> Actualizar la normativa y los procesos de Acceso y Admisión a los estudios universitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptar la normativa y procesos a la nueva legislación en relación al Acceso y Admisión a los estudios universitarios</li> <li>Mejorar la difusión de la oferta formativa.</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Comunicación y Cultura	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizadas y aprobadas en CG normativas sobre acceso de mayores de 25, 40 y 45 años</li> <li>Establecimiento con CARM del protocolo durante el proceso transitorio para las PAU de bachiller</li> <li>Aprobación (Comisión Mixta PAU) de medidas de atención a la diversidad</li> </ul>
<b>FOR 7:</b> Implantar el e-SET	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar e-SET</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Secretaría General Gerencia		<ul style="list-style-type: none"> <li>El e-SET está muy avanzado</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar la Certificación Académica Personal Electrónica</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Certificación Académica Personal ya está implantada en el marco de la Administración Electrónica</li> </ul>
<b>FOR 8:</b> Coordinar el POD con la asignación de horarios y espacios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanizar la coordinación entre el POD, los horarios y la asignación de espacios</li> </ul>	<b>Vic. Planificación Enseñanzas</b> Vic. Profesorado Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemos realizado visitas a (U. Málaga, UNED, U. Alicante,...) para valorar soluciones, costes y estrategias de integración</li> <li>V Profesorado en estudio</li> </ul>
<b>FOR 9:</b> Proyecto marco de enseñanza en línea y fortalecimiento innovación educativa y TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viabilidad de la formación en línea en la UM</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de la primera fase del informe sobre enseñanza en línea</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de Aula Virtual</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones de asesoramiento sobre Aula Virtual.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento de innovación docente apoyadas en el uso de TIC</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatorias 2014/2015 finalizadas, incluidas las dirigidas al Aula Sénior y Estudios Propios</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificación de competencias digitales</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocolos y procesos, revisión pruebas de certificación, adecuación a los marcos europeos</li> </ul>
<b>FOR 10:</b> Colaboración entre la DGFP y la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viabilidad convenio UM-DGFP (CARM), en el ámbito de FP Superior.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Vic. Planificación Enseñanzas Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	STOP	<ul style="list-style-type: none"> <li>La CCAA nos comunicó que, en la actualidad, la UM no puede realizar formación en FP y no existen precedentes en España a nivel de universidad pública</li> </ul>

# Formación 4

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

Estudios Propios				
Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>FOR 11:</b> Promover la oferta de formación transversal en materia de no discriminación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover una oferta transversal de formación en: Igualdad de Género, Discapacidad (diseño universal y para todas las personas) y Exclusión Social</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. Formación e Innovación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción en el II Plan Director de Formación 2015-2018 del objetivo "Formación en Igualdad"; diversas actuaciones en el Plan de Formación para 2016</li> <li>Acción formativa para 300 estudiantes en materia de atención a la diversidad (Jornadas UMUDiversidad)</li> <li>Prácticas del alumnado en la Unidad para la Igualdad</li> <li>Observatorio de la Exclusión Social – UMU</li> </ul>
<b>FOR 12:</b> Integrar y ampliar la oferta formativa de Centros de Estudios y Escuelas de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar y potenciar que los centros de estudios aumenten su oferta de estudios propios.</li> <li>Gestionar y ampliar la oferta formativa de las Escuelas de Prácticas</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones formativas de los Centros de Estudios y las Escuelas de Práctica Profesional están registradas en CASIOPEA.</li> </ul>
			60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se potenciará una mayor oferta formativa.</li> </ul>
<b>FOR 13:</b> Ampliar la oferta formativa Aula Sénior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar actividades con otras unidades de la UM, establecer colaboraciones estudios interuniversitarios</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se amplió la oferta de actividades extracurriculares (conferencias, visitas culturales, I Semana cultural del Aula Sénior) y la del Plan Avanzado.</li> </ul>
<b>FOR 14:</b> Preparar la internacionalización del Aula Senior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboraciones con instituciones y universidades extranjeras en el desarrollo de la oferta formativa, potenciar la movilidad de profesorado y alumnado</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se inició el proceso de internacionalización del Aula Sénior con contactos con la Universidad de Nuevo León (Monterrey – México).</li> </ul>
<b>FOR 15:</b> Agilizar los procesos de Estudios Propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar los procesos de aprobación y gestión.</li> <li>Mantener, consolidar y mejorar CASIOPEA.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aún no se ha conseguido acelerar algunos procesos como la aprobación de convenios</li> </ul>
			65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditoria CASIOPEA</li> <li>Mejoras y simplificación CASIOPEA por versiones</li> <li>Generación de Memorias para los Órganos de Gobierno.</li> </ul>

[Volver](#)



Evolución 2015

**INVESTIGACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



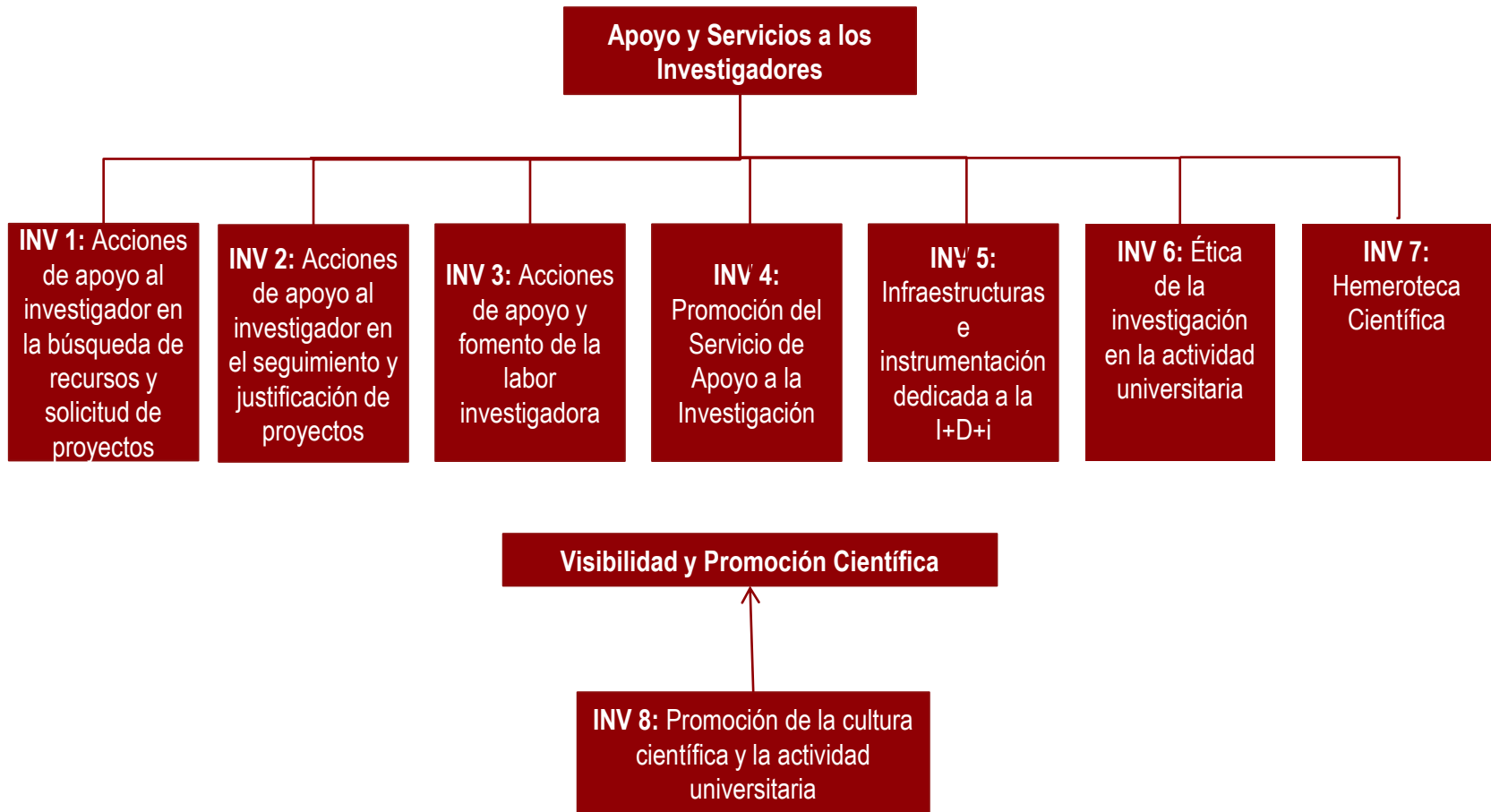
2016

2015



## Investigación

La investigación es uno de los ejes fundamentales de la actividad universitaria. Las líneas que siguen buscan potenciar el desarrollo de grupos científicos que promuevan actividades de investigación en sus áreas de conocimiento, proporcionándoles el soporte de gestión y oportunidades de transferencia.





# Investigación 3

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Apoyo y Servicios a los Investigadores 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INV 1:</b> Acciones de apoyo al investigador en la búsqueda de recursos y solicitud de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión de convocatorias, ayudas, premios y oportunidades de financiación de la investigación a través del boletín semanal de investigación.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boletín informativo semanal: Más de 800 noticias de convocatorias difundidas (proyectos, becas, contratos, premios).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de reuniones para asesorar a los investigadores con el fin de mejorar la presentación de solicitudes y aumentar las tasas de éxito con asesoramiento individualizado al investigador .</li> </ul>		60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento telefónico y presencial diario. Elaboración de mapas de ayudas personalizadas. Reuniones de asesoramiento y preparación de propuestas.</li> </ul>
<b>INV 2:</b> Acciones de apoyo al investigador en el seguimiento y justificación de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la colaboración con los investigadores de la UMU para determinar puntos de mejora y necesidades de apoyos en temas de gestión y seguimiento de proyectos.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Gerencia	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas personales o telefónicas con investigadores en los procesos de asesoramiento y estudio de sus necesidades.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento individualizado al investigador en materia de gestión sobre aspectos de viabilidad económica de los proyectos, tramitación económica y justificación de sus proyectos.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento individualizado a investigadores sobre gestión económica de proyectos. Coordinación con Gestión económica.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar charlas formativas e informativas sobre la gestión de proyectos dirigidas a los investigadores principales y a los administrativos de los departamentos.</li> </ul>		75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornadas dirigidas a los investigadores</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la eficacia de los sistemas de control del seguimiento económico de proyectos a todos los niveles con el fin de eliminar las situaciones de “no elegibilidad”.</li> </ul>		80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilancia y asesoramiento del desarrollo económico de los proyectos. Reducción de pérdidas por gastos no elegibles</li> </ul>



# Investigación 4

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Apoyo y Servicios a los Investigadores 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
INV 3: Acciones de apoyo y fomento de la labor investigadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Racionalización, a través del Plan Propio, de la financiación reparaciones de equipamiento científico</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatorias Plan Propio Reparaciones Equipos (PREPIS y NO PREPIS).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la búsqueda de fundaciones y entidades con interés en la financiación de la investigación.</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundación Robles Chillida. Acciones de mecenazgo: Fundación AECC y FUNDALUCE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la utilización de los servicios generales de la UM entre los investigadores de otras instituciones publicas</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios con CSIC, UPCT, FFIS (IMIB). Conversaciones con IMIDA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento del plan de formación a usuarios del SAI a través de seminarios, cursos, jornadas de formación que permitan conocer tecnología disponible y aplicaciones.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>El SAI ha organizado cursos propios, seminarios y jornadas dirigidas a usuarios. Jornadas de difusión de las prestaciones del SAI en empresas y otras instituciones</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de necesidades de espacios e infraestructuras para el desarrollo de la labor investigadora.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic Infraestructuras y Sostenibilidad	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamentos: Compras según necesidades de infraestructura general de usuarios SAI</li> <li>Espacios: LAIB-CEIB (IMIB) (concluido), PLEIADES (iniciado). Otros espacios: HCV, Granja Docente Veterinaria, etc.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantación de un programa para intensificar la dedicación investigadora de los docentes con proyectos internacionales.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic Profesorado	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobado en CG el "Programa de intensificación de la actividad investigadora.</li> </ul>

### Apoyo y Servicios a los Investigadores 3

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
(Continuación) <b>INV 3:</b> Acciones de apoyo y fomento de la labor investigadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento para la elaboración de proyectos de investigación que incluyan la perspectiva de género y el diseño universal para todas las personas</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisadas todas las convocatorias del plan propio para ajustarlas a condiciones de género y situaciones especiales</li> </ul>
<b>INV 4:</b> Promoción del Servicio de Apoyo a la Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y estudio de estrategias de desarrollo y funcionamiento del SAI para mejorar la prestación de servicios al investigador.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisión Gestora del SAI y Consejos Asesores de las distintas secciones. Se han revisado y ajustado precios.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptar y optimizar la prestación de servicios al investigador</li> </ul>		70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratación de personal en el SAI. Contratación de Veterinario para las funciones de Veterinario Designado según Directiva Europea de Experimentación Animal. Cursos de experimentación animal categorías A,B,C y puente B-C</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar nuevos servicios demandados por los usuarios</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información directa con el investigador y a través de los consejos de cada sección. Nuevos procedimientos y servicios en todas las secciones, con adquisición de equipamientos.</li> </ul>

# Investigación 6

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Apoyo y Servicios a los Investigadores 4

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>(Continuación)</b> <b>INV 4:</b> Promoción del Servicio de Apoyo a la Investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenciar la relación con instituciones científicas</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Convenios con CEBAS, UPCT, IMIDA, SMS (FFIS). Jornada de celebración del 30 aniversario del SAI, jornadas de puertas abiertas, participación en SeCyT15, convenios con otros servicios de apoyo a la investigación</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar los procesos de mejora e implantación de las herramientas informáticas para la gestión automatizada del SAI</li></ul>		60%	<ul style="list-style-type: none"><li>Implantado GSAI en varias secciones</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar la formación de los técnicos SAI a través de un programa diverso de seminarios, cursos, jornadas, etc.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic Formación e Innovación	80%	<ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a cursos y jornadas (unas organizadas por la UM, otras externas) por parte de los miembros del SAI, según especialidades. Estancias ERASMUS en otros laboratorios similares</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Implantación del G-SAI como sistema de gestión de la actividad del SAI.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> ATICA	60%	<ul style="list-style-type: none"><li>Ya implantado en Análisis de Imagen y SUIC. En proceso en las demás secciones</li></ul>

# Investigación 7

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Apoyo y Servicios a los Investigadores 5

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INV 5:</b> Infraestructuras e instrumentación dedicada a la I+D+i	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición, instalación y puesta a punto de nueva infraestructura científica adquirida con fondos FEDER y oferta de nuevas técnicas y prestaciones.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic .Investigación	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>FEDER: PEANA, Microscopio Confocal en LAIB, Instalaciones de microscopio de tomografía y equipo SPECT-CT. NO FEDER: Instalación de equipos y nuevas prestaciones en el SAI "Esteban Romero", en el CEIB, en el CAID y en el SACE: Sorter, ecógrafo, autoanizador, etc</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de procedimientos, normas y acuerdos de colaboración del SAI -usuarios externos a la UM.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios, p.e. Bioidentity.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización de altas y bajas de las instalaciones radiactivas de los Campus de Espinardo y Ciencias de la Salud.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alta de instalación radiactiva en campus de CC Salud. Traslado de instalación de F. De Medicina a CC Salud</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de acreditaciones de niveles de bioseguridad en laboratorios.</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de la elaboración del Mapa de Bioseguridad de la UMU a través del Comité de Bioseguridad en Experimentación. Acreditación bioseguridad II en laboratorios del SAI en el LAIB</li> </ul>
<b>INV 6:</b> Ética de la investigación en la actividad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a la Comisión de Ética de la Investigación y a los diferentes comités de la misma.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de los distintos Comités y elaboración de informes y requerimientos pertinentes; Comisión Ética Investigación: 7 reuniones ;Comité Ético de Experimentación Animal: 7 reuniones; Comité de Bioseguridad en Experimentación: 2 reuniones; Informes emitidos: 206</li> </ul>

# Investigación 8

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Apoyo y Servicios a los Investigadores 6

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INV 6:</b> Ética de la investigación en la actividad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación del Reglamento de la Comisión de Ética de la Investigación</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A falta de revisar y aprobar</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en funcionamiento del Comité de Bioseguridad en Experimentación.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución del Comité de Bioseguridad en Experimentación (20-05-2015).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Órgano Habilitado del Comité Ético de Experimentación Animal.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluadas 30 solicitudes. Elaborados 16 informes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción del reglamento del Comité Ético de Investigación Clínica.</li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>En fase de redacción</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha de cursos para personal con dedicación a la experimentación animal entre el personal de la UM.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Jornada de Responsabilidad de los Investigadores en Experimentación Animal". Cursos de formación del personal para trabajo con animales de experimentación"</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de los procedimientos de trabajo y redacción de informes de los comités dependientes de la Comisión de Ética de la Investigación.</li> <li>Mejora de los documentos disponibles en la web de la UM para cumplimentar por los investigadores obligados a la declaración de aspectos éticos.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoras de procedimiento y de los formularios y documentos de todos los comités: CEEA, OEBA, OH, CBI.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento técnico y de gestión en la preparación, cumplimentación y presentación de los informes sobre los aspectos éticos de la investigación y la docencia.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento telefónico o presencial a los investigadores en sus consultas sobre aspectos éticos en sus procedimientos.</li> </ul>

# Investigación 9

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Apoyo y Servicios a los Investigadores 7

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
INV 7: Hemeroteca científica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apuesta por el mantenimiento y mejora de la oferta de los recursos de hemeroteca y acceso adecuado a los mismos que permitan el desarrollo óptimo de la labor investigadora.</li><li>• Estudio de la disponibilidad y acceso a revistas y bases de datos por áreas o divisiones.</li><li>• Valoración de nuevas adquisiciones para completar la oferta de servicios de hemeroteca científica a los investigadores.</li><li>• Búsqueda de mecanismos de financiación y ahorro compatibles con una oferta de acceso a revistas y bases de datos científicas cada vez más amplia.</li></ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Investigación	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Comisión General de Biblioteca ha determinado el conjunto de recursos de información científica óptimos teniendo en cuenta las diversas necesidades de las diferentes áreas y ha presentado al Consejo de Dirección el presupuesto necesario para su adquisición. Se ha valorado la conveniencia de suscribir nuevos recursos, y se ha negociado la adquisición con los proveedores, en algunos casos mediante la participación en clubs de compras cooperativas, también mediante el intercambio con otras universidades, mejorado este último gracias al proyecto de intercambio de científico de libros electrónicos.</li><li>• Se han puesto en marcha procesos de adquisición que faciliten la concurrencia y permitan conseguir mejores precios, al mismo tiempo que se han consensuado cancelaciones de aquellos recursos que han dejado de usarse por abandono de las líneas de investigación a las que correspondían.</li></ul>

# Investigación 10



Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Visibilidad y Promoción Científica

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
INV 8: Promoción de la cultura científica y la actividad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la Unidad de Cultura Científica y de Promoción de la Investigación.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic Comunicación, Cultura		<ul style="list-style-type: none"> <li>No tiene personal suficiente</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar un plan de difusión de la información de la actividad investigadora</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha realizado</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en convocatorias de ciencia y sociedad, nacionales e internacionales</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos FECYT y europeos para la divulgación y la difusión de la ciencia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar con los medios para la divulgación de la investigación UM</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>En Onda Regional de Murcia, programa "Kitaro: La vida es ciencia"; en La Verdad, suplemento de ciencia del fin de semana "Ababol"; y con el resto de medios de comunicación a través del Gabinete de prensa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer una imagen corporativa de difusión de la ciencia en consonancia con la realidad de nuestra Universidad.</li> </ul>		80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webs: UMU y UCC-Prinum, COMCIRED, otras plataformas web regionales; Medios de comunicación: La Opinión, La Verdad, La 7RM, GTM y Agencia SINC, etc.; radio: ORM, Onda Cero y rom radio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noche de los Investigadores 2015</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>25/9/2015. 72 actividades y 19 stands</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación investigadores en la Semana de la Ciencia (F. Séneca)</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>6-8/11/2015. 70 actividades y 16 stands</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la visibilidad social, educativa y difusora de la ciencia desarrollada a través de servicios y prestaciones de la UMU, como el SAI, el Acuario, el SECYTEF, el INUAMA, etc.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración en el 30 aniversario del SAI, colaboración en la difusión de actividades del SECYTEF. Participación en el plan de difusión del Acuario. Difusión del servicio de investigaciones del INUAMA ,tanto en medios como en ferias, organización curso de formación con EIDUM y difusión de las actividades de AJIUM</li> </ul>

# Investigación 11

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTUM  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Resp.	Estado	Resultado
<b>INV 9:</b> Actualización del Plan Propio de Investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualizar el Plan Propio de Investigación racionalizando el uso de los recursos para una mayor eficiencia de la productividad por parte de los investigadores y grupos; y alcanzar mayores tasas de éxito en convocatorias competitivas externas (nacionales e internacionales)</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Profesorado	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Modificado el baremo de ACI para GI, adaptándolo a los criterios de la ANEP. Estudio por la Comisión de Investigación de los coeficientes de experimentalidad de los GI. Se ha tenido en cuenta diferencias entre áreas/divisiones en la evaluación de la producción científica en ACI. Se ha modificado la convocatoria de los GI permitiendo a los PCD no permanentes ser IP.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualizar todas las convocatorias competitivas internas de ayudas y contratos de personal a las normativas vigentes de ámbito docente e investigador, aumentando la transparencia y agilidad en los procesos de adjudicación.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Se han actualizado todas las convocatorias del Plan Propio.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Armonizar los baremos internos de todas las convocatorias competitivas internas de la UM bajo los mismos criterios y tomando como referencia un baremo ACI actualizado y mejorado, con el fin de reconocer las diferencias en materias de investigación y difusión de resultados entre áreas o divisiones de la UM</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Se han modificado todos los baremos de las convocatorias de contratos y ayudas siguiendo los mismos criterios que los aprobados en el ACI, armonizando así todos los baremos, a la vez que se tienen en cuenta ya diferencias intrínsecas a áreas/divisiones..</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Dotar de mayor dinamismo, sin perder el control necesario para una idónea justificación, de las ayudas de movilidad y ayudas a congresos financiadas con el plan propio.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización de baremos de las convocatorias de Contratos Predoctorales y Postdoctorales para 2016</li></ul>



# Investigación 12

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INV 10:</b> Promoción de jóvenes investigadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer partícipes a los colectivos y asociaciones de jóvenes investigadores de la UM de las actualizaciones y adaptaciones de las convocatorias del Plan Propio que les afectan.</li> </ul>	<b>Vic. Investigación</b>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación a EIDUM y a AJIUM de las convocatorias antes de sacarlas para que opinen y después para que difundan.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación de la Universidad de Murcia en programas de incorporación de investigadores pre y postdoctorales.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptación de baremos. Difusión de convocatorias. Proyecto U-IMPACT para atracción de investigadores postdoctorales internacionales (Acción Marie Curie COFOUND)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la participación de los jóvenes investigadores en la dirección y liderazgo de proyectos.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificación de la convocatoria de contratos predoctorales facilitando la participación como directores a los jóvenes. Difusión y asesoramiento de las convocatorias del Plan Estatal para menores de 40 años.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar las convocatorias y condiciones de acceso a las ayudas de movilidad institucional.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>No ha habido cambios</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar y adaptar las convocatorias del Plan propio a las condiciones que faciliten el acceso de los jóvenes investigadores a la participación, formación y dirección de proyectos y contratos</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificadas las convocatorias de Iniciación, Predoctorales y Postdoctorales modificando coeficientes de ponderación y baremos de candidatos y directores. Cambio en la convocatoria de GI incluyendo la posibilidad de PCD no permanentes como IP</li> </ul>

# Investigación 13

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 3

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>(Continuación)</b> <b>INV 10:</b> Promoción de jóvenes investigadores	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajar en la mejora de los coeficientes de ponderación entre titulaciones que se aplican en los baremos de las convocatorias de personal joven investigador del Plan Propio.</li></ul>	<b>Vic Investigación</b> Vic Planificación de Enseñanzas Vic Coordinación e Internacionalización ATICA	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Nueva fórmula de cálculo de los coeficientes de ponderación en las distintas convocatorias. Iniciación, pre y postdoctorales</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorar las necesidades de espacios y equipamientos para el inicio de acciones de liderazgo entre los jóvenes investigadores excelentes.</li></ul>	<b>Vic Investigación</b> Vic Infraestructuras y Sostenibilidad	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Estudio de necesidades en Pleiades y otros espacios</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Revisar y valorar las condiciones de adjudicación y disfrute de venias docendi para jóvenes investigadores (contratos pre- y postdoctorales, preferentemente), con el fin de dotar de mayor flexibilidad para el desarrollo de las estancias y evitar agravios comparativos con contratados de otros programas.</li></ul>	<b>Vic Investigación</b> Vic Profesorado	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Se va a armonizar la política de oferta de empleo público con la reserva legal para este colectivo y las modificaciones de la Ley de Universidades</li><li>Se han modificado las convocatorias de los contratos pre y postdoctorales, consiguiendo una fórmula en las consideraciones citadas. Aprobados en CG.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar políticas relacionadas con la incorporación de investigadores procedentes de los programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva e I3, sobre la base de las necesidades reales (investigadoras y docentes) de la Universidad.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de perfiles de I3 Incorporación y convocatoria de plazas con perfil investigador</li></ul>

# Investigación 14

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 4

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INV 11:</b> Aplicación de la Ley de la Ciencia	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar definiendo y desarrollando protocolos para la correcta aplicación la Ley, con especial esfuerzo en las nuevas fórmulas de contratación e incorporación de investigadores.</li></ul>	<b>Vic Investigación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Gerencia	60%	<ul style="list-style-type: none"><li>Contratación del personal investigador siguiendo lo establecido en la Ley de la Ciencia.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Participar en las reuniones y grupos de trabajo de política científica de la sectorial de I+D+i de la CRUE, la administración central y la administración regional donde se aborde la política científica, con el fin de exigir garantías de una adecuada financiación de la investigación (orientada y no orientada, con independencia de su condición de básica o aplicada) de la UM, basada en la excelencia como criterio prioritario.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Se ha participado en todas las reuniones de la sectorial de I+D+i de la CRUE, se ha asistido a las reuniones convocadas por el MINECO en materia de investigación, se ha asistido a todas las reuniones convocadas por la administración regional sobre política científica. Se ha trabajado activamente en mantener programas específicos por parte de la administración regional que no excluyeran la investigación básica de excelencia. <b>ÉXITO TOTAL</b></li></ul>
<b>INV 12:</b> Cuadro de indicadores de I+D+i	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar estadísticas e informes de recopilación de los indicadores de la investigación realizada en UM durante el año en curso.</li></ul>	<b>Vic Investigación</b> Vic Transferencia, Emprendimiento y Empleo	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>Se ha participado en la aportación de datos para diferentes organismos. (No se han presentado Cifras de Investigación ni en 2013, ni en 2014)</li></ul>

# Investigación 15

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 5

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INV 13:</b> Potenciación de EIDUM	<ul style="list-style-type: none"><li>Participación en el diseño y desarrollo de las actuaciones transversales que llevará a cabo la Escuela Internacional de Doctorado para los programas de doctorado de la UM.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. Coordinación e Internacionalización Vic Transferencia, Emprendimiento y Empleo EIDUM	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Vic. de investigación ha participado en actuaciones transversales: cursos de ética en la investigación y específicos de gestión y evaluación de la investigación.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar e implementar nuevos programas de doctorado para mejorar y consolidar nuestra oferta.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Se han incorporado nuevos programas de doctorado interuniversitarios. Desde el Vic. Investigación ha colaborado con EIDUM en el diseño de nuevos programas y en la difusión de las convocatorias relacionadas con doctorandos</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Poner en marcha el programa de Doctorados Industriales.</li></ul>		30%	<ul style="list-style-type: none"><li>Ver TRA19</li></ul>
<b>INV 14:</b> Incentivar la movilidad de investigadores	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenciar y difundir los programas de financiación existentes cuyo objeto principal sea la movilidad de investigadores.</li></ul>	<b>Vic Investigación</b> Vic Coordinación e Internacionalización Vic Profesorado	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Difusión de todos los programas a través de los boletines de investigación.</li><li>Difusión de convocatorias y noticias de interés relacionadas a través de la lista de distribución de Operum.</li><li>Publicación de las convocatorias, noticias y eventos relacionados en la Web de Operum</li><li>Organización de reuniones (Jueves Europeos) para presentar convocatorias</li></ul>

# Investigación 16

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTUM  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 6

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
(Continuación)				
<b>INV 14:</b> Incentivar la movilidad de investigadores	<ul style="list-style-type: none"><li>Incentivar acciones de movilidad de los investigadores de la UM en otros centros de investigación, con especial interés en la atracción de investigadores internacionales a través de las Acciones Marie S. Curie.</li><li>Evaluar el impacto de investigadores visitantes en la Universidad de Murcia.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Acciones Marie S. Curie a investigadores UMU:<ul style="list-style-type: none"><li>Marie Sklodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange</li><li>Marie Sklodowska-Curie Actions-Acciones individuales</li><li>Marie Sklodowska-Curie Actions-International training Network 2015</li></ul></li><li>Asesoramiento y presentación de 24 propuestas a convocatorias MSCA</li><li>Se ha gestionado el intercambio de 12 investigadores internacionales en el marco de un proyecto Marie Curie IRSES del 7PM</li></ul>
<b>INV 15:</b> Incrementar la participación y el liderazgo UM en proyectos internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Implantar una <b>estrategia</b> que permita establecer diferentes niveles de actuación en función de la <b>madurez de los grupos de investigación</b> de la UM, respecto a su potencial participación en proyectos de H2020.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>En el marco del proyectos Redes y gestores (ICARO), se han establecido 4 grupos de potenciales participantes en proyectos europeos e internacionales y se han determinado 4 niveles de actuación en cuanto a asesoramiento.</li></ul>

# Investigación 17

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTUM  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 7

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
(Continuación) <b>INV 15:</b> Incrementar la participación y el liderazgo UM en proyectos internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Apoyar y promocionar el <b>liderazgo de la UM</b> en las propuestas en las que se participe, con el fin de incrementar el porcentaje de proyectos coordinados por nuestra universidad.</li><li>Potenciar la <b>colaboración con los investigadores de la UM</b> para determinar puntos de mejora y necesidades de apoyos en temas de gestión y seguimiento de proyectos.</li><li>Potenciar, de manera especial, la participación de los investigadores de la UM en las convocatorias del <b>European Research Council (ERC)</b>.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Apoyo propuestas coordinadas por la UMU por parte de los técnicos de la oficina. La convocatoria de "Ayuda a la elaboración de proyectos europeos" financia el apoyo por parte de consultoras a la coordinación de proyectos (1 ayuda concedida)</li><li>Se han presentado 15 propuestas coordinadas por la UMU</li><li>Organización de Jornada Operum . ERC Starting y Consolidator Grants</li><li>Organización reunión jueves Europeos para presentación convocatoria ERC Advanced Grants</li><li>Asesoramiento y presentación de 6 propuestas ERC en 2015</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Finalizar y desplegar la <b>herramienta V7gilame</b> para el adecuado seguimiento de los proyectos europeos de investigación.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> (OPERUM, UGI) ATICA	90%	<ul style="list-style-type: none"><li>A falta de implantar por ELARA</li></ul>

# Investigación 18

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 8

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>(Continuación)</b> <b>INV 15:</b> Incrementar la participación y el liderazgo UM en proyectos internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar con la potenciación en la atracción de investigadores internacionales, que se realizará principalmente a través de las convocatorias de Acciones Marie S. Curie, especialmente: <b>International Training Network-European Joint Doctorates (ITN-EJD)</b>.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. Coordinación e Internacionalización	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Reuniones (Jueves Europeos )para presentar las convocatorias International Training Network -ITN- 2015 y 2016</li><li>En la convocatoria 2015 se han presentado 8 propuestas ITN, dos UMU como coordinadora</li><li>En la convocatoria 2015 se ha concedido un proyecto ITN-EJD a la UMU como entidad coordinadora</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar y potenciar las acciones dirigidas a <b>estrechar vínculos con socios del Mediterráneo</b> para incrementar la participación conjunta en los diferentes programas de financiación internacional, teniendo como marco el CMN.</li></ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Investigación	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>En el marco del proyecto Redes y Gestores (ICARO), se colabora con la UPCT para potenciar la participación de las líneas de investigación e investigadores CMN en proyectos EU.</li><li>Participación como ponentes en eventos con socios del Mediterraneo: reuniones regionales: 1; Reuniones internacionales:2</li></ul>
<b>INV 16:</b> Incrementar la tasa de éxito de la UM en proyectos internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Diseño de <b>actuaciones de formación</b> dirigidas a los investigadores con el fin de mejorar su participación en proyectos del H2020 y en otros programas internacionales que presenten más potencialidad de éxito.</li></ul>	<b>Vic. Investigación</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Organización SEMINARIO sobre Proyectos Europeos de Investigación para la preparación de propuestas exitosas en H2020 dirigido a investigadores CMN (UMU y UPCT)</li><li>Elaboración de la GUÍA BÁSICA H2020 (Presentación en Hemiciclo de Letras y Hermenegildo Lumeras). Acercar H2020 a la comunidad investigadora</li></ul>

# Investigación 19

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Políticas de la Gestión de la Investigación 9

[Volver](#)

Línea	Descripción	Resp.	Estado	Resultado
(Continuación) <b>INV 16:</b> Incrementar la tasa de éxito de la UM en proyectos internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Incrementar el apoyo a los investigadores de la UM en la <b>redacción y preparación de propuestas</b> utilizando recursos propios de Operum y contando con el apoyo de consultores externos especializados.</li></ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Jornadas Operum</li><li>Reto Social 6: Sociedades inclusiva, innovadoras y reflexivas (74 asistentes)</li><li>H2020: ERC (Startings y Consolidators) (40 asistentes)</li><li>H2020 y EECUU: Investigación en Salud (en el Campus de CC Salud) (51 asistentes)</li><li>Reuniones Jueves europeos Operum</li><li>3 reuniones para presentar convocatorias de Acciones Marie Skłodowska-Curie</li><li>H2020: ERC (Advanced Grants 2015)</li><li>Convocatoria Twinning)</li><li>Reuniones con investigadores consorcios para el asesoramiento preparación propuestas: 24</li><li>Reuniones con investigadores para asesoramiento en la elaboración de "Mapas de Ayudas": 18</li><li>Asesoramiento y presentación de más de 60 propuestas a H2020 y otros programas internacionales</li><li>Se han iniciado ronda de entrevistas con consultoras a nivel regional/nacional para establecer acuerdos</li><li>En 2015 (hasta 31 octubre) se han concedido 8 proyectos a la UMU, lo que supone una contribución EU de más de 2 millones de euros</li></ul>





Evolución 2015

**TRANSFERENCIA Y  
EMPRESARIADO**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



## Transferencia y Emprendimiento

Todas las líneas consideradas aquí tienen como objetivo conectar la UM con las empresas a fin de favorecer la transferencia de conocimiento y de tecnología con el fin último de producir riqueza y empleo.

## Sensibilización y Fomento Interno

**TRA 1:**  
Fomento de la  
patentabilidad

**TRA 2:** Realización de  
visitas a los grupos de  
investigación

**TRA 3:** Detección y  
Apoyo de  
emprendedores  
tecnológicos

**TRA 4:** Premio a  
la iniciativa  
emprendedora

**TRA 5:** Creación  
del Proyecto de  
Asociación UM de  
EBTs

## Gestión OTRI

**TRA 6:** Aseguramiento  
del Sistema de Gestión  
de Calidad ISO:2001  
implantado

**TRA 7:** Gestión  
documental e  
incidencias

**TRA 8:** Gestión de  
las acciones de  
mejora

**TRA 9:** Gestión del  
Cuadro de Mando  
Integral

### Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa

**TRA 10:** Diseño  
Portal WEB

**TRA 11:**  
Organización  
Feria nacional  
de Patentes y  
EBTs

**TRA 12:**  
Identificación de  
Empresas  
Innovadoras  
para establecer  
convenios de  
colaboración

**TRA 13:**  
Identificación de  
Agentes  
Tecnológicos  
para establecer  
convenios de  
colaboración

**TRA 14:**  
Fomento de  
EBTs en  
sectores clave  
para la Región

**TRA 15:**  
Creación del  
Proyecto de  
aceleración de  
EBTs  
(Aceleradora de  
Empresas)

**TRA 16:**  
Realización de  
convenios de  
colaboración  
para conexión  
con el tejido  
empresarial

**TRA 17:**  
Deslocalización  
OTRI para  
acceso a  
sectores  
empresariales

**TRA 18:**  
Realización de  
foros  
empresariales  
para  
acercamiento a  
empresas

**TRA 19:**  
Impulso a la  
realización de  
Doctorados  
Industriales

**TRA 20:** Oficina  
del  
emprendedor

# Transferencia y Emprendimiento 3

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

[Volver](#)

## Sensibilización y Fomento Interno 1

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TRA 1:</b> Fomento de la patentabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>Difundir y apoyar a los investigadores para implantar la cultura de la protección de resultados de la investigación.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>En el marco del Plan de Formación de la UMse ha impartido un curso sobre la PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL: PATENTES Y LICENCIAS dirigido a PDI y PAS</li><li>Web OTRI actualizada con información detallada sobre la Protección del Conocimiento</li><li>Encuestas de satisfacción para detectar necesidades en este ámbito u otros competentes de la OTRI</li></ul>
<b>TRA 2:</b> Realización de visitas a los grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>Visitar a grupos de investigación para incrementar el número de investigadores realicen transferencia. Celebración de reuniones de sensibilización, charlas internas y conferencias.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>Realización de 20 visitas a grupos de investigación.</li><li>Estudios visuales: imágenes, textos y contextos.</li><li>Ingeniería del Software.</li><li>Computación móvil y visión artificial.</li><li>Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento.</li><li>Agroquímica y tecnología de alimentos.</li><li>Ingeniería aplicada.</li><li>Análisis y simulación de procesos químicos, bioquímicos y de membrana.</li><li>Grupo de modelización atmosférica regional.</li><li>Química de carbohidratos, polímeros y aditivos industriales.</li><li>Electroquímica teórica y aplicada.</li><li>Sistemática molecular, filogeografía y conservación de briófitos.</li><li>Filogenia y evolución animal.</li><li>Química agrícola y ambiental.</li><li>Química de plaguicidas.</li><li>Métodos automáticos de análisis. Sensores químicos.</li><li>Taxonomía de plantas vasc., etnobot., geobot. y paleoetnobot.</li><li>Transporte a través de membrana. Hidrología y desalación.</li><li>Universidad-empresa 91.</li><li>Tecnología del agua.</li><li>Fitohormonas y desarrolla vegetal.</li></ul>

# Transferencia y Emprendimiento 4

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Sensibilización y Fomento Interno 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TRA 3:</b> Detección y Apoyo de emprendedores tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar a través de la visita a Facultades y Centros de la cultura emprendedora; Formación en emprendimiento; Fomento de la creación de EBTs; Apoyo en la elaboración de negocio, Búsqueda de financiación; Tramitación para su aprobación por UM; y apoyo en la gestión una vez constituida.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A lo largo del curso 2014-2015 se han detectado 8 iniciativas emprendedoras entre los investigadores universitarios. La OTRI está apoyando a estos posibles emprendedores a definir su negocio y a elaborar el Plan de Empresa para posteriormente tramitar en su caso la solicitud de aprobación de los mismos como EBT de la UMU, según nuestro Reglamento. Concretamente para uno de esos grupos emprendedores interdisciplinarios, se han hecho gestiones desde la OTRI para su instalación en el Parque Tecnológico de Fuente Álamo.</li> </ul>
<b>TRA 4:</b> Premio a la iniciativa emprendedora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y premiar a aquellos miembros de la comunidad universitaria que presenten los mejores proyectos empresariales.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha desarrollado con gran éxito de participación el Programa YUZZ para emprendedores. Se han recibido 100 solicitudes de participación y se han seleccionado 25 jóvenes y 18 proyectos empresariales. Los ganadores han disfrutado de una estancia en Silicon Valley y la posibilidad de optar al premio económico entre una selección de proyectos a nivel nacional.</li> </ul>
<b>TRA 5:</b> Creación del Proyecto de Asociación UM de EBTs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituir la Asociación de EBTs de la Universidad de Murcia para aumentar su poder negociador ante servicios y entidades comunes a todos.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	STOP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente no existe un número de EBTs suficiente para que una Asociación de estas características tenga entidad y peso específico suficiente. Se espera a lo largo del 2016 contar con un número suficiente de EBTs creadas para poder constituir la en colaboración con el CEEIM (ver línea de actuación de colaboración con CEEIM plan de actuaciones 2015-2016)</li> </ul>

# Transferencia y Emprendimiento 5

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Gestión Oficina de Transferencia y Resultados de Investigación (Calidad y Planificación Estratégica)

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TRA 6:</b> Aseguramiento del Sistema de Gestión de Calidad ISO:2001 implantado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicitar y mantener la certificación de calidad obtenida</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene en vigor el certificado del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 tras superar con éxito la última auditoría realizada por Bureau Veritas en su I Visita de seguimiento, febrero 2015.</li> <li>Se publicita en la Carta de Servicios OTRI, Web OTRI, dependencias OTRI y pie de firma de correos electrónicos personal OTRI.</li> </ul>
<b>TRA 7:</b> Gestión documental e incidencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener y actualizar todos los documentos relacionados con los procedimientos internos de la OTRI</li> <li>Mantener y actualizar el Gestor de Incidencias en procedimientos internos de la OTRI</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene como proceso continuo ya que sustenta la Certificación ISO 9001 que la OTRI mantiene en vigor y que es auditado anualmente.</li> <li>Así mismo los requeridos por la Unidad para la Calidad de la UMU</li> </ul>
<b>TRA 8:</b> Gestión de las acciones de mejora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentar el gestor y resolución de actuaciones de mejora</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al igual que la línea TRA7 es sustento de la certificación en el sistema de calidad ISO 9001 de la OTRI y Calidad UMU</li> </ul>
<b>TRA 9:</b> Gestión del Cuadro de Mando Integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el seguimimiento de indicadores y objetivos, medición y valoración del cumplimiento</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de Calidad UM</li> <li>Sistema de Calidad ISO 9001</li> <li>Cifras UM</li> <li>Encuesta Red OTRI</li> <li>Memoria Curso Académico</li> </ul>

# Transferencia y Emprendimiento 6

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTUM  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
TRA 10: Diseño Portal WEB	<ul style="list-style-type: none"><li>Diseñar página Web conjunta del Vicerrectorado de Transferencia, Emprendimiento y Empleo, de forma accesible a empresas y clientes internos.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Comunicación y Cultura	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Portal Empresas <a href="http://www.um.es/web/empresas/">http://www.um.es/web/empresas/</a></li></ul>
TRA 11: Organización Feria nacional de Patentes y EBTs	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizar, junto con la UPCT, un encuentro nacional para la muestra al tejido empresarial nacional de la cartera de patentes y EBTs de ambas universidades.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>Primera edición del evento empresarial internacional STARTUPS IN THE SUN (talleres, coaching, networking)</li></ul>
TRA 12: Identificación de Empresas Innovadoras para establecer convenios de colaboración	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar PYMES innovadoras para proyectos Horizonte 2020 y RIS3.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Investigación	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>La OTRI en su labor de detección de demanda tecnológica en el tejido empresarial de nuestra Región y en su actividad promocional (Foros innovación, jornadas informativas, etc.) tiene en cuenta H2020 como fuente de financiación de la I+D+i, informando y explicando a las empresas en qué casos encajan las herramientas que nos ofrece el Programa Europeo H2020</li></ul>



# Transferencia y Emprendimiento 7

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

CENTUM  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TRA 13:</b> Identificación de Agentes Tecnológicos para establecer convenios de colaboración	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar y seleccionar agentes/consultores tecnológicos.</li><li>• Análisis de consultoras especializadas en I+D+i para comercializar ofertas y patentes.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se está colaborando con Consultores como HIPATIA, GENERA, EUROVÉRTICE, THINK TANK INNOTECH, etc.. a nivel nacional.</li><li>• A nivel internacional, seguimos colaborado con Ostrolenk Faber, LLP, un intermediario Estadounidense con el que ya hicimos un contrato de licencia de patentes en abril de 2014</li></ul>
<b>TRA 14:</b> Fomento de EBTs en sectores clave para la Región	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la creación de empresas innovadoras que presten apoyo a la industria tradicional de la Región, en colaboración con el INFO, concretamente en los sectores agrícolas, ganadero, turístico, salud y TICs.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	Entre las ideas de negocio universitarias que se están estudiando y gestionando actualmente en la OTRI tenemos tres casos en el área de Salud, una es aplicable al sector ganadero, otras dos en el sector alimentario y otra en el sector de las TICs.
<b>TRA 15:</b> Creación del Proyecto de aceleración de EBTs (Aceleradora de Empresas)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar y crear el proyecto 2UP Start ups PROGRAM para la aceleración de EBTs con el apoyo y patrocinio de 2UP SEED CAPITAL, Círculo de Economía y Banco de Murcia.</li></ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	El proyecto está finalizado y se han presentado tres candidaturas de las que dos de ellas están en proceso de financiación y la tercera en proceso de estudio

# Transferencia y Emprendimiento 8

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 3

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TRA 16:</b> Realización de convenios de colaboración para conexión con el tejido empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizar convenios con diferentes agentes, y entidades: Círculo de Economía, Banco de Murcia y Caixa.</li> </ul>	<b>Vic Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firmado Convenio con la Fundación Repsol para colaborar con su Fondo de Emprendedores. Se está gestionando la firma en breve de otro Convenio con esa entidad para participar en su proyecto Inspîre, una iniciativa de innovación abierta relacionada con la energía que mira hacia las universidades.</li> <li>Prórroga del Convenio anteriormente firmado entre UMU-Círculo de Economía-Banco de Murcia.</li> <li>Iniciada estrecha colaboración con el CEEIM (Centro Europeo de Empresas e Innovación) que se va a plasmar próximamente en la formalización de un Convenio y en una serie de actuaciones que se incluyen en el Plan de Actuaciones 2015-2016.</li> <li>Iniciadas gestiones para la firma de un nuevo Convenio de Colaboración con la Asociación de Empresas de Economía Social de la R.M. (AMUSAL).</li> </ul>
<b>TRA 17:</b> Deslocalización OTRI para acceso a sectores empresariales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar agentes (Alumnos en prácticas) en los puntos de intensidad empresarial; polígonos industriales, CROEM, Cámara de Comercio, Ayuntamientos, Asociaciones Empresariales, Colegios Profesionales, etc.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto trasladado al Plan de Actuaciones del 2015-2016 ya que estaba apoyado en la coordinación por parte de uno de los tres técnicos que cesaron en la OTRI en marzo 2015. Se reanudará en 2016 al incorporarse de nuevo a la OTRI este personal técnico.</li> </ul>

### Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 4

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>TRA 18:</b> Realización de foros empresariales para acercamiento a empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones informativas con grupos pequeños de empresas para ofrecer los servicios de los grupos de investigación universitarios al fin de lograr que el sector empresarial considere a la UM como socio tecnológico. Actividad a realizar en colaboración con el Círculo de Economía y el Banco de Murcia.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desayuno Tecnológico FREMM (Centro Tecnológico del Metal)</li> <li>Jornada Advance Pymes (Parque Científico de Murcia)</li> <li>Foro de Transferencia de Tecnología (FAME INNOWA 2015)</li> <li>Foro de Innovación y Exportación.(Autoridad Portuaria de Cartagena)</li> <li>Murcia Agro Brokerage Event 2014.</li> <li>Murcia Water Brokerage Event 2014.</li> <li>Foro TRANFIERE 2015</li> </ul>
<b>TRA 19:</b> Impulso a la realización de Doctorados Industriales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la realización de Tesis Doctorales en colaboración con grupos de investigación y empresas, en temas atractivos y de interés para las empresas, de manera que el doctor pueda quedar en la plantilla de la empresa, convirtiéndose, por una parte en interlocutor para colaboraciones posteriores y por otra en generador de I+D+i</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b> Vic. Planificación Enseñanzas Vic. Investigación Vic. Coordinación e Internacionalización EIDUM	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión entre empresas de las ayudas TORRES QUEVEDO, para contratación de doctores en empresas y de las ayudas EMPLEA para la contratación de tecnólogos para la realización de actividades de I+D+i.</li> </ul>

# Transferencia y Emprendimiento 10

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Fortalecer las Relaciones Universidad-Empresa 5

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
(Continuación) <b>TRA 19:</b> Impulso a la realización de Doctorados Industriales			100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se colabora activamente con la EIDUM, así como con el INFO y la Consejería de Industria, Turismo, Empresa e Innovación con el fin de recabar toda la información oficial y extraoficial disponible. Se estudia la Orden de Bases de 18 de junio de 2015, de la Consejería de Industria, Turismo, Empresa e Innovación, reguladora de las bases para la concesión de ayudas públicas destinadas a impulsar la cooperación público-privada y la transferencia de tecnología en los ámbitos de especialización de la Estrategia de Investigación e Innovación para la especialización inteligente de la Región de Murcia, RIS3Mur.</li> </ul> <p>Previo acuerdo con EIDUM y adelantándonos a la publicación de la convocatoria se redacta un escrito de difusión. En estos momentos estamos a la espera de dicha publicación en los próximos meses.</p>
<b>TRA 20:</b> Oficina del emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poner en marcha , impulsar y consolidar la oficina del emprendedor de la UM.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	Creación del <b>Aula de Emprendimiento</b> y se han iniciado las actividades dirigidas al fomento del emprendimiento universitario.



Evolución 2015

**ESTUDIANTES**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



## Estudiantes

Los estudiantes son uno de los bienes más preciados de la UM. Las líneas consideradas aquí buscan potenciar su participación en la vida universitaria, impulsar políticas de plena igualdad entre mujeres y hombres, cuidar a los desfavorecidos y potenciar las prácticas en empresas y fomento del empleo.







### Fomento y Apoyo 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST 1:</b> Potenciación de la representación y la participación estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer directrices generales para las elecciones de delegado/a de clase o grupo.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic Comunicación y Cultura Vic Transferencia, Emprendimiento y Empleo Vic. Planificación de Enseñanzas	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de “Instrucciones para el correcto desarrollo de las elecciones de representantes estudiantiles de la UMU”</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar la Semana sobre la Participación y Representación Estudiantil, en colaboración con el CEUM y las Delegaciones de estudiantes</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo transformado en participación protagonista del CEUM y Delegaciones de Estudiantes en las Jornadas de Información Universitaria.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar la Comisión de Estudiantado del Consejo de Gobierno: para el análisis y debate de las políticas y normativas que afecten principalmente a los estudiantes.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de la Comisión de Estudiantado en el Consejo de Gobierno de 24 de julio 2014.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio propio para la representación estudiantil en el Aula Virtual</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de un espacio en el Aula Virtual para las delegaciones de estudiantes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener la convocatoria de ayudas para proyectos estudiantiles y asociaciones universitarias.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución R-292/2015 de 11 de mayo; adjudicación de ayudas a asociaciones universitarias por importe de 8.000 €.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar las Jornadas de Información Universitaria.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevo formato, contenidos y dinámica para las JIU, en coordinación con servicios y centros. Incluidos en los planes de acción tutorial o de orientación de los centros. Valoración positiva por parte de estudiantes y centros (encuestas de satisfacción).</li> </ul>

### Fomento y Apoyo 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST 2:</b> Realización de convenios para ampliación y mantenimiento de ayudas al estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atendiendo a la situación socioeconómica se prevé la realización de convenios con entidades públicas o privadas, así como la asignación de fondos propios de la UM como vía para generar medidas compensatorias para estudiantes que por circunstancias especiales o sobrevenidas no han podido disfrutar de otras becas /ayudas al estudio</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Gerencia	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-341/2015, Convocatoria de ayudas directas al estudio para estudiantes de la Universidad de Murcia del curso 2014-2015, por un total 135.000 euros (100.000 euros aportados por la CARM; 3.000 euros por convenio con Fundación Cajamar; 5.000 euros de un donativo de estudiantes de la Facultad de Letras; restante de remanentes de la UMU). Beneficiados 423 estudiantes.</li> <li>Instrucción del Secretario General de 4/09/2014 para el mantenimiento de niveles de matrícula, en virtud en virtud de la disposición adicional de la Orden 10172 de 25 de julio de 2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades (75 estudiantes beneficiados; por importe de 46.303 euros)</li> </ul>

### Fomento y Apoyo 3

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST 3:</b> Ampliación de la atención a personas con necesidades especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar la atención y asesoramiento a personas que presentan dificultades para el pleno desarrollo de sus capacidades docentes y/o académicas; evaluación y orientación psicopedagógica en dificultades específicas de aprendizaje; Implantación de un servicio de orientación logopédica; creación de grupos virtuales para el fomento de dinámicas a estudiantes con problemas de relación</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Gerencia	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a 80 casos de dislexia, discalculia, disgrafía y TDA-H, y otras necesidades educativas especiales</li> <li>Contratación de servicios de logopedia para orientación gratuita para estudiantes y personal de la UMU</li> <li>Creación de 4 foros online y tutelados para fomento de la interacción social para diversos colectivos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accesibilidad digital del alumnado con discapacidad: se modificará la UMUapp</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicada la versión adaptada de la UMUapp</li> <li>Ampliación de 2 equipos portátiles para préstamo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un protocolo de actuación en relación al alumnado con discapacidad en la UM y en las PAU, de referente al profesorado.</li> </ul>		15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitado un proyecto de innovación educativa para elaboración de materiales de apoyo y protocolo de actuación</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conveniar con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para crear un protocolo de actuación con alumnado con necesidades específicas de apoyo que realicen la PAU.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por la Comisión Mixta de la PAU de nuevas medidas de atención a la diversidad para dislexia, discalculia, disgrafía y TDAH</li> </ul>

### Fomento y Apoyo 4

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST 4:</b> Implantación del I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avanzar en la implantación del Plan de Igualdad, (ya implantado su 1º Eje) mediante; la promoción de la formación transversal y la investigación en igualdad de género; el desarrollo de políticas de conciliación de la vida laboral y personal en PDI, PAS y estudiantes y la generación de estadísticas desagregadas por sexo para contribuir a la toma de decisiones considerando la perspectiva de género.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desagregación por género resultados académicos</li> <li>Acciones de difusión del I Plan de Igualdad</li> <li>Concurso de diseño gráfico para la imagen de la Unidad para la Igualdad</li> <li>Formación del alumnado mediante prácticas en la Unidad para la Igualdad</li> <li>Ayudas a la iniciación en la investigación en materia de género</li> <li>Ver PER15</li> </ul>
<b>EST 5:</b> Potenciación del Voluntariado universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar el Programa de Voluntariado Universitario (PVU), mediante la renovación y ampliación de convenios, la programación anual de actividades y proyectos, y la inclusión de medias para garantizar la sostenibilidad del servicio.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecto curso anterior: 29 entidades colaboradoras más (de 84); 292 certificados CRAU más (de 1.029); mantenimiento número participaciones (2.189), 4.176 horas más (total: 56.458); mismo número actividades (97)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar el Programa de Voluntariado Europeo (SVE).</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobado convenio de voluntariado europeo y recepción de 4 voluntarias en 2015.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la oferta formativa para el voluntariado universitario a través de un MOOC sobre Relación de Ayuda y Voluntariado.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y publicación de un MOOC sobre Habilidades sociales para el voluntariado universitario, en la plataforma MiriadaX.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar el Programa de Alojamientos Compartidos con Personas Mayores y con Personas con Discapacidad Intelectual, y el Banco de Tiempo de la Universidad de Murcia.</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidado el Programa de Viviendas Compartidas de FUNDONW; ha disminuido el Programa de Alojamientos con Mayores en 2 convivencias; en revisión el proyecto y la aplicación informática del Banco de Tiempo.</li> </ul>

### Fomento y Apoyo 5

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
EST 6: REUS. Proyecto de vida saludable en estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar y fortalecer desde la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU el denominado "Proyecto de Universidad Saludable de la Universidad de Murcia", para la promoción de la salud en el entorno universitario, con especial énfasis en el alumnado y en aspectos relacionados con sus estilos de vida clave (alimentación, ejercicio físico, estrés, etc.).</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo (Centro de Medicina del Deporte) Vic. Infraestructura y Sostenibilidad Vic. Planificación de Enseñanzas	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenio Marco de Colaboración entre UM y CARM para el Proyecto de Universidad Saludable de la UM; actualización de <a href="http://www.um.es/reus/">http://www.um.es/reus/</a>; Realización de la prueba rápida de detección de VIH; Participación II Jornadas de Puertas Abiertas sobre Cáncer Oral; Participación en: Plan Regional sobre Adicciones 2015-2020 de la CARM; el 4º Concurso Universitario de clipmetrajes "Drogas: tu punto de mira"; Realización del "Curso Salud, Prevención de Riesgos Laborales y Primeros Auxilios"; la "Jornada Problemas asociados al uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en jóvenes"; Realización de las "Jornadas de Hábitos Saludables".</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la formación e investigación en Promoción de la Salud, a nivel de grado y postgrado.</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentros nacionales y asambleas de REUS: I Jornada de Universidades Saludables; Tercer encuentro sobre estilos de vida saludable en la Universidad; asamblea REUS; desarrollo de líneas de investigación vinculadas al Proyecto de Universidad Saludable</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizaciones colaboradoras Red Española de Universidades Saludables (REUS) y en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).</li> </ul>		75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión del logotipo nacional de la REUS; Participación en la red española: Vocalía de la Universidad de Murcia en el Comité de Dirección e intervención en los Grupos de trabajo de la REUS; Trabajo colaborativo con la RIUPS.</li> </ul>

### Orientación Académico – Profesional

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST 7:</b> Fomento nuevas tecnologías aplicadas a la orientación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar las nuevas tecnologías aplicadas a la orientación, de manera que facilite la accesibilidad y modalidades de servicio (presencial, telemática, telefónica, etc.) .</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia , Emprendimiento y Empleo</b> (COIE) Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de Bucle Magnético en Paraninfo y Auditorio del Centro Social Universitario; Inclusión de teleseguimiento docente en Sócrates; Inclusión de una encuesta en el Aula Virtual para el seguimiento del colectivo de estudiantes con discapacidad.</li> <li>Se ha avanzado en la puesta en marcha de un nuevo servicio para la realización de entrevistas de orientación profesional mediante videoconferencia.</li> </ul>
<b>EST 8:</b> Promoción de acciones de orientación profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar acciones de orientación profesional dirigidas a estudiantes y titulados .</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de actividades de orientación en Facultades a alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º, dando a conocer los programas y actividades del COIE, los fundamentos de la orientación profesional y la búsqueda de empleo. Se han realizado 114 actividades con 3911 universitarios.</li> <li>Creación de cuenta en twitter, en septiembre de 2014, para la difusión de actividades de orientación, con 1350 seguidores y 450 de carácter informativo realizados.</li> </ul>
<b>EST 9:</b> Elaboración de la Guía de salidas profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Web de la Guía de salidas profesionales de las titulaciones de la UM.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollada la 1ª fase de diseño de estructura y desarrollo informático.</li> <li>Pendiente la mejora de los aspectos de usabilidad y presentación.</li> <li>Implementación inmediata.</li> </ul>

### Prácticas Externas

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST 10:</b> Conclusión de la implementación de la firma electrónica en la gestión de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar y finalizar el proceso de implementación de la firma electrónica en los documentos derivados de la gestión de prácticas externas.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha ultimado el proceso de “validación” electrónica.</li> <li>Pendiente ultimar la “firma” electrónica en determinadas fases del proceso.</li> </ul>
<b>EST 11:</b> Diseño del proyecto formativo de las prácticas extracurriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el proyecto formativo de las prácticas extracurriculares, incluyendo los objetivos generales y específicos en base a las competencias asociadas al título, así como las tareas y funciones vinculadas al desarrollo de las mismas.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha avanzado en el análisis de las funciones realizadas por los estudiantes en prácticas; se ha diseñado la estructura básica del proyecto formativo en base al RD 592/2014 (objetivos, competencias y tareas). Pendiente la adaptación a las distintas titulaciones.</li> </ul>
<b>EST 12:</b> Promoción de acciones para favorecer la obtención de becas de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover acciones para la obtención de becas de prácticas, para lo cual se prevé la necesidad de iniciar y consolidar colaboraciones con empresas e instituciones, al fin de minimizar las dificultades de obtención de becas, ampliar las oportunidades profesionales.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han mantenido los programas Becas Santander – CRUE- CEPYME, Prácticas en empresas; y Becas Rurales y Sociosanitarias en colaboración con Cajamar.</li> <li>Se han incrementado las acciones de promoción con otras grandes empresas y, en general, con las PYMES, repercutiendo sobre las becas de empresa.</li> </ul>

### Bolsa de trabajo y Observatorio de empleo 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EST13:</b> Promoción del servicio de Bolsa de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar y difundir el servicios de Bolsa de trabajo en el tejido empresarial y establecer acuerdos con las empresas regionales con mayor potencial de empleabilidad.</li> <li>Favorecer el proceso de internacionalización de la bolsa de trabajo de titulados.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, emprendimiento y Empleo</b> Vic Coordinación e Internacionalización	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconversión de la Bolsa de Trabajo del COIE en Agencia de Colocación, autorizada por el SEF con nº 1400000027. Para ello se ha llevado a cabo también, las correspondientes adaptaciones de la aplicación informática.</li> </ul>
<b>EST14:</b> Impulso y fomento de acciones para la prospección de empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar la relación con los agentes clave (empresas e instituciones y organizaciones) para promover la inserción profesional de los alumnos y titulados</li> <li>Desarrollo de grupos de trabajo con empresas para conocer sus demandas en RRHH. La información resultante será de gran utilidad para universitarios, centros y COIE al desarrollar sus actividades.</li> <li>Difundir el plan de empleo juvenil de la CARM puesto en marcha por la Consejería de Presidencia y Empleo entre nuestros estudiantes.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, emprendimiento y Empleo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha avanzado en el análisis de necesidades para vacantes de prácticas, así como en la fidelización de empresas y organizaciones colaboradoras.</li> <li>Pendiente desarrollar nuevas acciones de captación de nuevas empresas y organizaciones.</li> </ul>



### Bolsa de trabajo y Observatorio de empleo 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
EST15: Impulso e implementación del Observatorio de Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar el proceso de seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados de Máster y Doctorado.</li> </ul>	<b>Vic. Transferencia, emprendimiento y Empleo</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha avanzado en el proceso de seguimiento de satisfacción e inserción laboral de los Másteres, facilitando un informe por titulación a los responsables académicos, suponiendo un total de 63 informes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar la coordinación y canales de comunicación de los centros, para que la información e indicadores generados respondan a las necesidades de los centros.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendiente el seguimiento de la satisfacción e inserción laboral de los Doctorados.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciación de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Murcia para aumentar la red de trabajo y colaboración con empleadores</li> </ul>		25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento de los apoyos institucionales a la asociación; encargo a la asociación para aumentar la red de entidades y empresas colaboradoras; participación en el encuentro nacional de Alumni.</li> </ul>



Evolución 2015

**COMUNICACIÓN Y  
CULTURA**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



## Comunicación y Cultura

Este eje estratégico agrupa líneas sobre comunicación social y la información universitaria, el fomento de las prácticas culturales y deportivas, uso y difusión de la información institucional, académica y científica mediante los servicios editoriales, archivísticos, bibliotecarios y documentales.

### Comunicación

**COM 1:** Conmemorar el Centenario de la Universidad de Murcia

**COM 2:** Coordinar y unificar la comunicación de la Universidad de Murcia

**COM 3:** Crear la Sala de prensa Virtual para los Medios de Comunicación Social

**COM 4:** Dinamizar la presencia de la Universidad de Murcia en Centros de Secundaria

**COM 5:** Diseñar y aplicar una estrategia de comunicación de la Universidad de Murcia

### Cultura y Deporte

**COM 6:** Establecer nuevas vías de colaboración artística y cultural con los agentes sociales

**COM 7:** Fomentar la participación cultural de la comunidad universitaria

**COM 8:** Fomentar las prácticas deportivas

**COM 9:** Potenciar la práctica deportiva en universitarios con discapacidad

### WWW

**COM 10:** Aplicar Manual de uso no sexista del lenguaje en la web

**COM 11:** Aprobar las pautas de gestión de webs de comunicación en redes sociales de las unidades universitarias

**COM 12:** Implantar portal de transparencia de la Universidad de Murcia

**COM 13:** Implantar la nueva web de la Universidad de Murcia cuidando aspectos de internacionalización

**COM 14:** Unificar la imagen corporativa de las webs de la Universidad de Murcia

### Biblioteca y Editum

**COM 15:** Asegurar el acceso a las fuentes de información científica necesarias

**COM 16:** Implantar el Intercambio científico de e-books

**COM 17:** Implantar el Sistema de gestión editorial de monografías

**COM 18:** Implantar Plataforma Web para el préstamo de e-books

**COM 19:** Implantar Revistas de Máster (Journal Scholar)

**COM 20:** Implantar un sistema de sostenibilidad de las revistas de excelencia de la UM

**COM 21:** Potenciar el Acceso abierto al conocimiento

### Comunicación

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>COM 1:</b> Conmemorar el Centenario de la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectar socialmente la Universidad, reforzar la cohesión interna y proyectar la UM para los próximos años</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Todas las unidades organizativas	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edición de la Serie "Publicaciones del Centenario" y facsímil Discurso de D. Andrés Baquero</li> <li>Boletín CENTUM</li> </ul>
<b>COM 2:</b> Coordinar y unificar la comunicación de la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar Gabinete de Prensa, SIU, Web corporativa, TV Universitaria, Unidad de Cultura Científica y Unidad Comunicación</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Investigación Vic. Coordinación e Internacionalización	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación del SIU en las actuaciones de Comunicación, así como integración de los programas en la línea editorial de la Universidad.</li> </ul>
<b>COM 3:</b> Crear la Sala de prensa Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar el acceso contenidos a los medios de Comunicación Social</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación ya diseñada. En fase de pruebas para implantación en enero 2016.</li> </ul>
<b>COM 4:</b> Dinamizar la presencia de la Universidad de Murcia en Centros de Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar la Web Infosecundaria, presencia en redes sociales y boletín informativo</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo Vic. Planificación de Enseñanzas	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de cuentas en RRSS (Facebook y Twitter) con el perfil UMUsecondaria.</li> <li>En proceso la actualización de UMUsecondaria.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar la UM como universidad de referencia para estudiantes preuniversitarios.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas informativas en IES; visitas guiadas a centros y servicios UM (4300 participantes)</li> <li>VI Congreso Reg. de Investigadores Junior CMN-CARM</li> <li>"Campus Universitarios de Verano"</li> <li>Cursos UNIMAR a estudiantes de secundaria</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar convenios para la realización de prácticas de estudiantes de ciclos formativos y del bachillerato de investigación</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocolo de firma de convenios de prácticas con centros de secundaria y PF (COIE)</li> <li>Promovido el convenio UMU-CARM para actuaciones en Bachillerato de Investigación</li> </ul>
<b>COM 5:</b> Diseñar y aplicar una estrategia de comunicación de la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir los fines de la comunicación corporativa y establecer un plan ordenado para su logro</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Gerencia	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha prediseñado la estrategia. A falta de finalizar la indagación sobre las fuentes (número y denominación) de las que emana información desde la UMU hacia el exterior</li> </ul>

### Cultura y Deporte

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>COM 6:</b> Establecer vías de colaboración con agentes sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la relación de la cultura y el arte universitario con otras asociaciones, colectivos y grupos culturales independientes o de otras administraciones</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades conjuntas con organizaciones de la sociedad civil, asociaciones culturales y otras entidades públicas. Colaboración con el Comité Antirrepresión, Distrito creativo, La Postiza, Asociación Rueda Piés, Fundación Antonio Campillo, Assido, Médicos sin Fronteras...; en festivales Decorrido, Alibaba o Big Up</li> </ul>
<b>COM 7:</b> Fomentar la participación cultural de la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar la participación y prácticas culturales de los miembros de la comunidad universitaria y del entorno social</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b>  Todas las unidades organizativas	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres del Aula de Teatro y representaciones, cursos de poesía, música moderna, danza..., los "Comicum", la proyección de ciclos de cine, presentación de libros, exposiciones... Se ha colaborado entre otros con el ISEN, con la Unidad de Cultura científica, Centro de Estudios de Terapias Creativas, Facultades de Economía y Empresa, Derecho, Bellas Artes, Comunicación, GI, ADYV, Observatorio de Exclusión Social, Fae, Ceum...</li> <li>Recitales del Aula de Poesía en distintos espacios de la ciudad, recitales de Flamenco; conciertos de la Coral y Orquesta, Aula de Artes Visuales con exposiciones en espacios del Ayto, y la presencia de artistas de la Región y del ámbito nacional. La convocatoria de distintos premios</li> </ul>
<b>COM 8:</b> Fomentar las prácticas deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extender la práctica de la actividad física saludable y las competiciones deportivas intra e interuniversitarias, consolidar los equipos federados y las competiciones internas y externas (autonómicas y nacionales)</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Transferencia, Emprendimiento y Empleo (Centro de Medicina del Deporte)	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>En cuanto a la práctica de actividades se ha mantenido un nivel de prestación de servicios alto. El número de usuarios se mantiene</li> <li>En competiciones internas se mantienen la participación</li> <li>La participación de la UM en competiciones externas se ha visto muy reducida</li> <li>Actividades deportivas y de promoción de vida saludable en la BUM (carrera, pedaleum, come fruta, torneo BUM, jornadas de prevención en estudiantes, taller de fitness, etc.)</li> </ul>
<b>COM 9:</b> Práctica deportiva en universitarios con discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la integración y la práctica de los deportistas con discapacidad o limitaciones funcionales</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se han podido realizar actividades con otros Servicios</li> <li>En Cultura se ha puesto en marcha el Primer Taller de danza integrada, en colaboración con la Asociación Rueda Piés</li> </ul>

### WWW

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>COM 10:</b> Manual de uso no sexista del lenguaje en la web	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente la web no siempre respeta las convenciones de uso no sexista establecidas por el Manual de uso de lenguaje de la UM</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio de tendencia en la definición de términos.</li> <li>Cambios en denominación de listas de distribuciones web de la UMU.</li> <li>Revisión de reglamentos y documentos institucionales; Correcciones en varias páginas</li> </ul>
<b>COM 11:</b> Aprobar las pautas de gestión de webs de comunicación en redes sociales de las unidades universitarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas y unidades autorizadas a publicar contenidos web deben tener unas pautas comunes que establezcan los modos adecuados de comunicación en Internet y redes sociales</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Gerencia	STOP	
<b>COM 12:</b> Implantar portal de transparencia de la Universidad de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un portal de datos abiertos de la gestión y administración universitaria para hacer transparente la acción de gobierno; ver TeA 1</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Coordinación e Internacionalización Gerencia Secretaría General	50%	<a href="http://www.um.es/transparencia">http://www.um.es/transparencia</a>
<b>COM 13:</b> Implantar la nueva web de la Universidad de Murcia cuidando aspectos de internacionalización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una nueva página de inicio de la UM para potenciar su carácter responsivo y la difusión de la labor de todas las unidades orgánicas</li> <li>Selección de los portales que deben ofrecerse en distintos idiomas para proceder a su traducción</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Coordinación e Internacionalización	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizado para la página principal</li> <li>Finalizado traducción ingles</li> </ul>
<b>COM 14:</b> Unificar la imagen corporativa de las webs de la Universidad de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restaurar la imagen corporativa y estructuras de comunicación institucionales en las webs no corporativas</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Gerencia	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticamente desarrollado, con la excepción de la facultad de informática.</li> </ul>



### Biblioteca y EDITUM 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>COM 15:</b> Asegurar el acceso a las fuentes de información científica necesarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar el acceso a las fuentes de información científica necesarias para la actividad de aprendizaje, enseñanza e investigación, gestionando las adquisiciones, suscripciones e intercambio</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Investigación	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento desde Editum de la publicación de libros en abierto, monografías en formato e-book, revistas electrónicas, congresos y tesis...</li> <li>8 acreditación FECYT a revistas electrónicas, en la UM, 5 de Editum tienen y van renovando esta acreditación</li> <li>Intercambio de obras de Editum con otras Universidades y Centros de estudios</li> </ul>
<b>COM 16:</b> Implantar el Intercambio de e-books	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar préstamo de e-books entre las ediciones universitarias</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrato sin coste económico con XERCODE, para la cesión de uso de su plataforma XEBOOK.</li> </ul>
<b>COM 17:</b> Implantar el Sistema de gestión editorial de monografías	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de los flujos editoriales para la publicación de monografías y otras publicaciones</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema informático que registra todas las solicitudes de publicación recibidas en Editum, contempla todos los pasos de flujo editorial para publicación de monografías y otras publicaciones.</li> </ul>
<b>COM 18:</b> Implantar Plataforma Web para el préstamo e-books	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar acceso online al préstamos de ebooks académicos</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Gerencia	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma LEO, de préstamo de libros electrónicos, a través del proyecto de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas) y plataforma XEBOOK</li> </ul>
<b>COM 19:</b> Implantar Revistas de Máster ( <i>Journal Scholar</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear revistas de Máster para fomentar la publicación de los trabajos de fin de posgrado como artículos científicos.</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. de Formación e Innovación	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia piloto en la Fac. de Comunicación y Documentación. Opción de publicación en Editum-Docente.</li> </ul>
<b>COM 20:</b> Implantar un sistema de sostenibilidad de las revistas de excelencia de la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema de pago por publicación en revistas de la Universidad para lograr financiación para su óptima gestión.</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Investigación Vic. Coordinación e Internacionalización	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 revistas de la plataforma propiciada por Editum, OJS, funcionan con sistema de pago por publicación: Enfermería Global y Anales de Psicología.</li> </ul>

### Biblioteca y EDITUM 2

Volver

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>COM 21:</b> Potenciar el Acceso abierto al conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la gestión de revistas, congresos y monografías en acceso abierto de la universidad de Murcia e impulsar las políticas de depósito y autoarchivo de los miembros de la comunidad universitaria en DIGITUM.</li> </ul>	<b>Vic. Comunicación y Cultura</b> Vic. Investigación	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desde Editum, consolidamos nuestra línea de potenciar la difusión digital a través del fomento de las revistas científicas electrónicas, Congresos y monografías en abierto (a través de los portales OJS, OCS y OMS, respectivamente); y las Tesis doctorales a través del portal <a href="http://www.tesisenred.net/">http://www.tesisenred.net/</a> (la Universidad de Murcia superó hace meses las 1.169 Tesis en dicho repositorio)</li> <li>Desde Editum facilitamos los permisos solicitados por miembros de nuestra comunidad universitaria referentes a libros docentes, capítulos o artículos en abierto, para suministrarlos a los estudiantes desde el Aula Virtual en las asignaturas que nos han sido planteadas.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Se han atendido positivamente a todas las solicitudes planteadas de otras universidades españolas de publicación en abierto de contribuciones publicadas por Editum, previa gestión desde el Servicio de concesión del permiso del autor/es.</li> <li>.- Colaboración de Editum en las Jornadas Nacionales CRAI-REBIUN y en las Jornadas CRECS 2015 junto con Biblioteca y Facultad de Comunicación.</li> <li>.- La XXXIV Asamblea de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), que tendrá lugar en la UM en noviembre de 2015, abordará entre otros puntos del orden del día potenciar el acceso abierto al conocimiento; asamblea que está siendo organizada por Editum-Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.</li> </ul> </li> </ul>



Evolución 2015

**INTERNACIONALIZACIÓN**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



## Internacionalización

En este eje se agrupan todas las líneas sobre internacionalización de las actividades universitarias, tanto docentes como investigadoras y de gestión. En particular estas líneas buscan la incentivación de actividades de movilidad formativa y académica de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria, la promoción de proyectos de cooperación de dimensión internacional y dar servicio a la política lingüística de la UM.

### Formación y Movilidad Internacional

**INT 1:** Plan Estratégico de Internacionalización

**INT 2:** : Mantenimiento de Proyectos Internacionales de formación y cooperación en activo

**INT 3:** Iniciación y desarrollo de Proyectos Internacionales de formación y cooperación aprobados en 2014.

**INT 4:** : Mantenimiento y nuevas acciones en el marco de Programas de Movilidad Internacional

**INT 5:**  
Internacionalización de EIDUM

**INT 6:** Promoción e impulso de normativa de Dobles Títulos Internacionales.

**INT 7:** Ampliación de la oferta lingüística: formación y certificación.

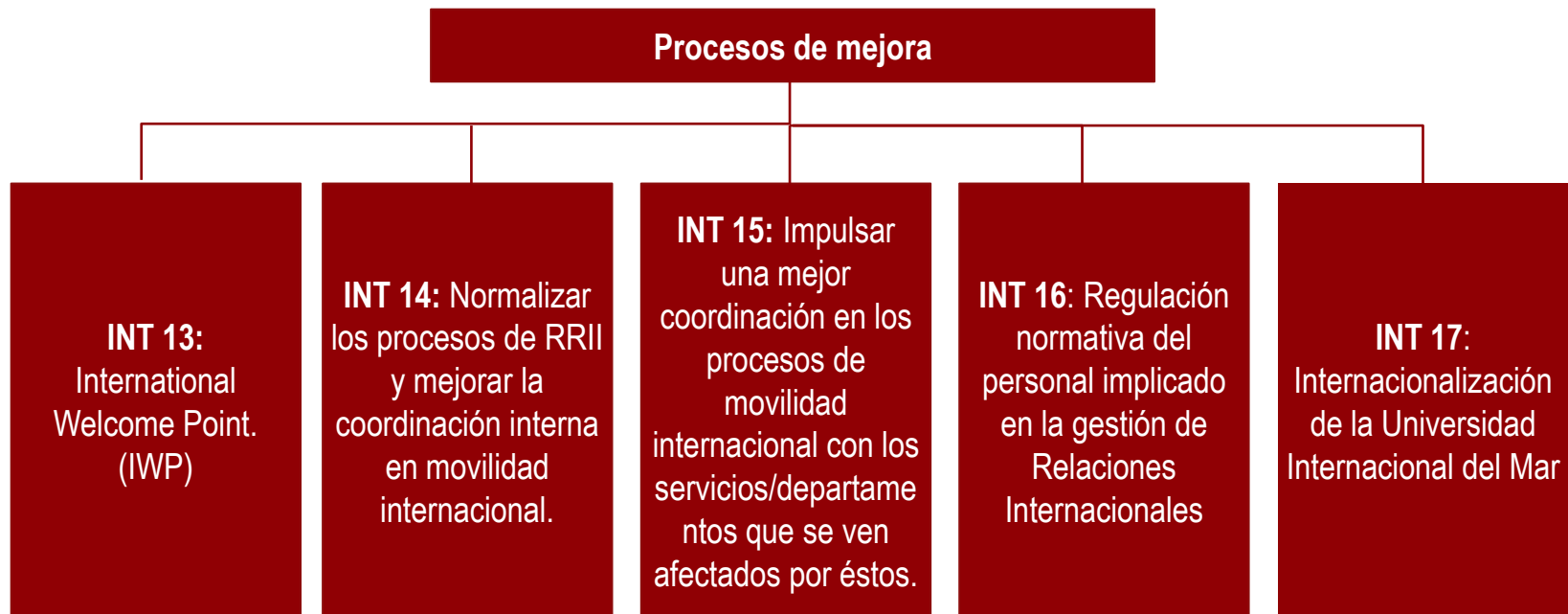
**INT 8:** Definir la política lingüística de la UM en grados y posgrados.

**INT 9:** Expansión de la oferta de enseñanza de español para extranjeros..

**INT 10:** Plan operativo para la mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior CMN 2015

**INT 11:** Plan operativo para la mejora de la interacción con el entorno empresarial y CMN.

**INT 12:** Acciones encaminadas hacia la evaluación CEI.



# Internacionalización 3

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Formación y Movilidad Internacional 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
INT1: Plan estratégico de internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia de internacionalización de las universidades españolas elaborado por el Ministerio.</li> <li>Establecimiento de un Grupo de Trabajo</li> <li>Participación y promoción de la UM en foros de carácter internacional, reuniones específicas de programas y proyectos</li> <li>Establecimiento de la UM en el exterior, Campus Internacional a través de colaboradores "in situ".</li> <li>Comunicación y difusión</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	15%	Para 2016
INT 2: Mantenimiento de Proyectos Internacionales de formación y cooperación en activo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento, gestión y conclusión de los proyectos Erasmus Mundus que la UM coordina EU-Mare Nostrum y Mover.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concluido Erasmus Mundus MOVER y EU-MARE NOSTRUM</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalización en el programa LLP: TACCLE2, - VET2EDU, Cátedra Jean Monnet, IP (Bioderecho)</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concluido: TACCLE 2, VET2EDU, IP de Bioderecho y Catedra Jean Monet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión y seguimiento del programa Europeo LLP : EEGS. European Employability of Graduates in Sport, AQUA-TNET, GLOSSA 2</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concluido; EGGs, AQUAT-TNET y GLOSSA 2</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión y seguimiento de los proyectos que la UM coordina y participa en el marco del programa Europeo TEMPUS: NORIA, MonProG, DECERPH.</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempus VIETUD, MONPROG, DECERPH y NORIA en desarrollo, concluyen en el curso así 2015-16</li> </ul>

# Internacionalización 4

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Formación y Movilidad Internacional 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
INT 3: Iniciación y desarrollo de Proyectos Internacionales de formación y cooperación aprobados en 2014.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha e inicio de las actividades del Proyecto Erasmus Mundus CRUZ del SUR</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>En desarrollo todos los proyectos conseguidos y por tanto estarán como línea de actuación para 2015-16</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha e inicio de las actividades del proyecto Erasmus + KA2 "Transforming European Learner Language into Learning Opportunities"</li> </ul>		100%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha de la Convocatoria con Instituciones Asiáticas</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatoria Asia llevada a cabo y realizada</li> </ul>
INT 4: Mantenimiento y nuevas acciones en el marco de Programas de Movilidad Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Becas Erasmus de Movilidad de Estudios</li> <li>Becas Erasmus prácticas</li> <li>Programa ISEP y acuerdos bilaterales con instituciones norteamericanas</li> <li>Programas movilidad con Latinoamérica: ILA, CsF, acciones con Colombia, México y Argentina</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre los diferentes programas de movilidad se han cumplido los objetivos propuestos aunque habría que incrementar y mejorar los mismos: un total de 753 estudiantes internacionales han venido a la UM y 750 estudiantes murcianos han salido al exterior</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redefinición acuerdo con MESCYT (República Dominicana) para programa de postgrado</li> </ul>		50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre el programa con R. Dominicana se está en proceso de nueva propuesta.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalización de acuerdos marco para promover la movilidad con Rusia</li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha llegado a ningún acuerdo nuevo con Rusia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a planes de cooperación, movilidad Saharaui y Fundación Carolina.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha llevado a cabo la actividad con la F Carolina y en proceso con la República Democrática Saharaui</li> </ul>



### Formación y Movilidad Internacional 3

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INT 5:</b> Internacionalización de EIDUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la internacionalización de la EIDUM. Programa de captación de estudiantes extranjeros, traducción de la página web de la EIDUM y convocatoria de ayudas a la movilidad internacional</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Investigación Vic. Planificación de Enseñanzas EIDUM	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento del 160% de estudiantes extranjeros este curso (130).</li> <li>2 becas con AUIP para estudiantes iberoamericanos.</li> <li>Proceso de traducción de la pág. Web.</li> </ul>
<b>INT 6:</b> Impulso de normativa de Dobles Títulos Internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y aprobación de la normativa</li> <li>Apoyar acciones concretas con universidades socias</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Planificación de las Enseñanzas.	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normativa y convenio modelo tipo de Dobles Titulaciones. De hecho se han llevado a cabo 3 nuevos convenios en el marco de la nueva Normativa</li> </ul>
<b>INT 7:</b> Ampliación de la oferta lingüística: formación y certificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar la oferta de niveles de cursos del Servicio de Idiomas</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación en inglés a C1.3 y C1.4,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programar cursos con fines específicos (jurídico, negocios, académicos ...)</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de alemán para sanitarios</li> <li>Curso de español académico para alumnos italianos de Máster</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta de exámenes reconocidos internacionalmente a otros destinatarios</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>TOIEC en inglés, CertAcles en alemán, francés e italiano</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico del grado de LE de los estudiantes que llegan a la universidad y proponer itinerarios formativos</li> </ul>		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de pruebas de diagnóstico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover campañas informativas y de sensibilización entre los estudiantes para el aprendizaje de LE</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campañas informativas en los Campus de la UM, en el CEA Alto Guadalentín y en el Instituto Infante D. Juan Manuel</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar la formación específica del profesorado del Servicio de Idiomas</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de cursos: de anclaje al Marco de Referencia, de examinadores del DELE, AVE Global, PLIDA y Goethe</li> </ul>

# Internacionalización 6

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

[Volver](#)

## Formación y Movilidad Internacional 4

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INT 8:</b> Definir la política lingüística de la UM en grados y posgrados.	• Creación de un grupo de trabajo	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Vic. Planificación de Enseñanzas. Vic. de Formación e Innovación	10%	
	• Informe de expertos			
	• Elaboración de normativa.		100%	• Normativa asignaturas en otras lenguas
	• Acreditación y cursos de capacitación para el profesorado y estudiantes.		100%	• Realización pruebas clasificación alumnos, pruebas capacitación profesorado y cursos
	• Definición de los modelos de itinerarios bilingües.		50%	
	• Selección de titulaciones y centros		50%	
	• Implantación de grados bilingües.		10%	
	• Control de calidad		20%	• Diseño de protocolos de calidad
<b>INT 9:</b> Expansión de la oferta de enseñanza de español para extranjeros.	• Mantener la mención de Centro Acreditado por el Instituto Cervantes con la realización del plan de mejora	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	100%	• Se ha mantenido la Mención y se solicita la de los próximos 3años. Plan de mejora en proceso
	• Potenciar los contactos con universidades e instituciones dedicadas a la enseñanza del español para canalizar la captación de alumnos		100%	• Varias visitas de instituciones norteamericanas y asiáticas además de empresas de promoción de movilidad de estudiantes chinos (RRII)
	• Realización de campañas informativas en otros países e instituciones: asistencia a ferias, congresos, etc.)		100%	• Participación en Nafsa (Boston) y EAIE (Glasgow)
	• Ampliación de la oferta: cursos de verano, cursos de larga duración de niveles interiores		100%	• Curso de verano en Cartagena con Funcarele, cursos de español para estudiantes chinos
<b>INT 10:</b> Plan operativo al EEES CMN 2015	• Oferta de Másteres Internacionales CMN • Ayudas para docencia en Inglés CMN en Grado y Postgrado (CARM)	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	100%	• 4 Másteres interuniversitarios Red Ceimarnet • Proyecto estrella CMN-INPS • Convocatoria potenciación y consolidación bilingüismo

### Formación y Movilidad Internacional 5

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INT 11:</b> Plan operativo para la mejora de la interacción con el entorno empresarial y CMN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de comunicación con empresas CMN y colegios profesionales en el Mediterráneo.</li> <li>Oferta de investigación y valorización en el Mediterráneo</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Precisa continuidad porque es una temática de interés constante para seguir creciendo y completando nuestro ecosistema de conocimiento desde CMN</li> </ul>
<b>INT 12:</b> Acciones encaminadas hacia la evaluación CEI, CMN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar otras acciones algunas de ellas a desarrollar con la UPCT complementarias a INT10 e INT11 que se consideran necesarias a la vista del documento Rumbo 2015 para optar a la renovación del sello de CEI.</li> <li>Jornadas sobre alimentación.</li> <li>Jornadas Ceimarnet.</li> <li>Apoyo a cursos y becas UNIMAR.</li> <li>Apoyo a jóvenes investigadores.</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b>	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizado Rumbo 2015</li> <li>Jornadas: Foro de Innovación en la Exportación; becas de apoyo a Jóvenes investigadores en la Cuenda del Mediterráneo (sin ser excluyente el área geográfica); Alimentación Infantil: lactancia y obesidad; Jornada de trabajo de la las Redes Triptolemos y Ceimarnet en nuestras universidades CMN, Convocatoria de Jornadas sobre los polos de excelencia CMN, etc.</li> <li>Informe Final CMN (B+)</li> <li>Alegaciones Informe Final CMN 15 (hacia la A)</li> <li>Nueva convocatoria CEIS 2015</li> </ul>

### Procesos de mejora 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INT 13:</b> International Welcome Point. (IWP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de funciones del IWP</li> <li>Difusión y visibilidad del IWP en la comunidad universitaria</li> <li>Difusión y visibilidad del IWP entre los socios internacionales y foros de interés.</li> <li>Desarrollo de normativas que afectan al IWP tales como "Alumno Visitante".</li> <li>Sistematización on-line de los procesos de admisión de alumnos internacionales a través del IWP</li> </ul>	<p><b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b></p> <p>Todas las unidades organizativas.</p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han mantenido múltiples reuniones con servicios/departamentos implicados en atención a usuarios "externos" (todo aquel que no está en enseñanzas oficiales o de estudios propios)</li> <li>ATICIA preparando propuesta de Welcome Point como proyecto general UMU para Punto de Bienvenido a "externos" a nivel de herramienta informática que de respuesta a los mismos con unificación de procedimientos</li> </ul>
<b>INT 14:</b> Normalizar los procesos de RRII y mejorar la coordinación interna en movilidad internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución de un grupo de trabajo al respecto</li> <li>Análisis de las necesidades establecidas en el Pórtico</li> <li>Coordinación con servicios y departamentos implicados</li> <li>Creación de un acceso web para alumnos, tutores, coordinadores y secretarías. .</li> </ul>	<p><b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b></p> <p>Todas las unidades organizativas.</p>	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha avanzado mucho en el establecimiento de un portal único para todos los programas de movilidad internacional. Se está en proceso de conclusión de la parte visual ya que la herramienta esta resuelta</li> </ul>

### Procesos de mejora 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INT 15:</b> Impulsar una mejor coordinación en los procesos de movilidad internacional con los servicios/departamentos que se ven afectados por éstos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución de un grupo de trabajo al respecto</li> <li>Normalización del envío de calificaciones a alumnos extranjeros</li> <li>Apoyo a la puesta en marcha del certificado electrónico</li> <li>Acceso en modo consulta a los expedientes académicos de los alumnos que participan en programas de movilidad</li> <li>Conexión entre las bases de datos de Gestión Académica, Gestión Económica y RRII para el pago de matrículas, expedición de títulos y de otros gastos derivados de los programas de intercambio</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Todas las unidades organizativas.	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha normalizado y automatizado el envío de calificaciones</li> <li>Se está en proceso de conclusión del certificado electrónico</li> <li>Los alumnos tienen acceso a su expediente de movilidad</li> <li>Las bases de datos están conexas y se está en proceso de conclusión de algunas utilidades</li> </ul>
<b>INT 16:</b> Regulación normativa del personal gestión de RRII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio y elaboración de la norma, con aportaciones/sugerencias, por parte de los Equipos Directivos de los Centros</li> <li>Aprobación por parte de Consejo de Gobierno, y en su caso, aplicación</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Todas las unidades organizativas.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tiene un borrador de partida y este será un objetivo nuevamente para el curso 2015-16</li> </ul>
<b>INT 17:</b> Internacionalización de la Universidad Internacional del Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar con universidades externas para fomentar la internacionalización de Unimar. Fortalecer, por medio de profesorado UM, contactos que ya existan con instituciones que nos permitan organizar cursos con mayor presencia de profesorado y alumnado extranjero</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a Alejandría (Egipto) para iniciar los trámites de un convenio de colaboración Universidad Pharos, Universidad de la Liga Árabe, Universidad Pública. Relaciones con el Cónsul de España en Alejandría que nos ha ofrecido todos los contactos y nos sirve de enlace</li> </ul>



# INFRAESTRUCTURAS Y CAMPUS SOSTENIBLE

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



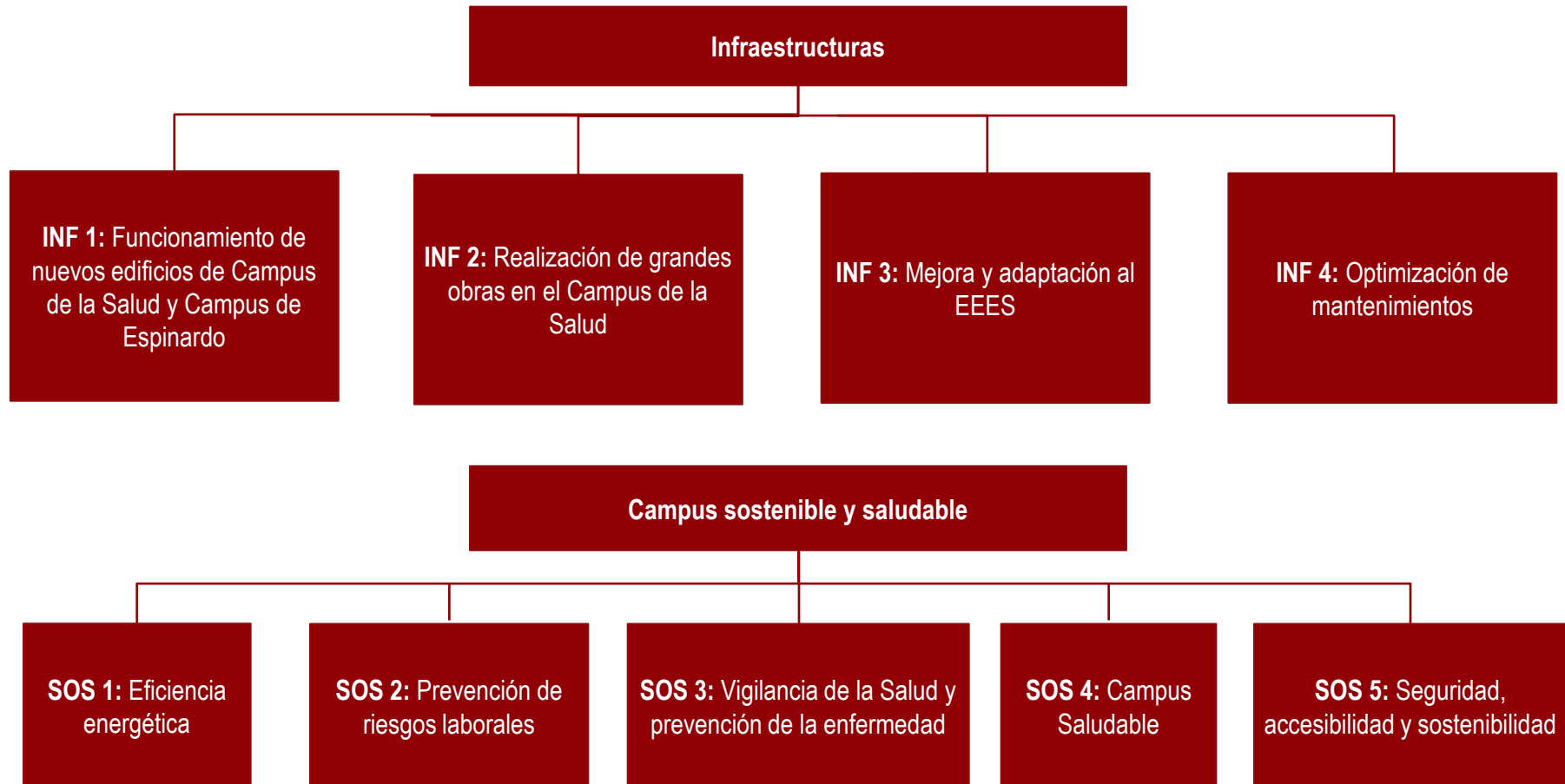
2016

2015



## Infraestructuras y campus sostenible

Aquí se recogen las iniciativas de la proyección, gestión y mantenimiento de las infraestructuras de la UM, así como la garantía de su seguridad, la prevención de riesgos laborales la prevención, protección y promoción de la salud y la sostenibilidad ambiental, económica y social de los campus.





# Infraestructuras y campus sostenible 2

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

## Obras e Infraestructuras 1

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>INF 1:</b> Funcionamiento de nuevos edificios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta a punto, y ocupación, de las infraestructuras del Campus de Ciencias de la Salud en El Palmar y el Campus de Espinardo.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic. Investigación Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las infraestructuras están prácticamente finalizadas así como el equipamiento interior de los edificios del Campus de Ciencias de la Salud.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado de los grupos de investigación a LAIB.</li> </ul>		90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado total de grupos de investigación y ocupación del edificio LAIB finalizada.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupación de los espacios departamentales de la Facultad de Medicina y Enfermería.</li> </ul>		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupación paulatina del complejo Pleiades-Vitalis comenzado con el traslado del Servicio de Publicaciones al CRAI</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupación paulatina del complejo Pleiades-Vitalis</li> </ul>			
<b>INF 2:</b> Realización de grandes obras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licitación, adjudicación e inicio de obras del Edificio de aulas y laboratorios de prácticas en el Campus de Ciencias de la Salud.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edificio de aulas y laboratorios de prácticas en Campus de Ciencias de la Salud: licitada en un presupuesto máximo de 12.035.224,56 €. Adjudicada en _ a la empresa .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalización a comienzos de 2017.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de las obras según lo previsto.</li> </ul>
<b>INF 3:</b> Mejora y adaptación al EES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora y adaptación de las instalaciones de diversos centros al EEES, teniendo en cuenta el diseño universal para todas las personas.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Coordinación e Internacionalización	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuaciones de adaptación de instalaciones al EEES en aularios (electricidad y adaptación de aseos a minusválidos)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción y dotación del edificio Aured para la docencia práctica en el Grado de Comunicación Audiovisual.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edificio Aured para prácticas docentes: licitación del contrato en un presupuesto máximo de 709.870,70 €, adjudicación del mismo en 460.768,00 €. Ejecución de las obras según lo previsto.</li> </ul>

### Obras e Infraestructuras 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>(Continuación)</b> <b>INF 3:</b> Mejora y adaptación al EES	• Habilitación de instalaciones interiores en el Pabellón docente deportivo.	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b>	30%	• Equipamiento interior en el Pabellón docente deportivo. Tramitación anticipada de vestuarios.
	• Adecuación de las instalaciones del SIDI.		100%	• Instalaciones del SIDI: sala de profesores y taquillas.
<b>INF 4:</b> Optimización de mantenimientos	• Mejora de los criterios de adjudicación	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b>	100%	• Mejora de los criterios de adjudicación
	• Licitación con publicidad para maximizar la concurrencia de adjudicaciones.		70%	• Licitación con publicidad para maximizar la concurrencia de adjudicaciones.
	• Ampliación de la cobertura contractual de los mantenimientos.		80%	• Ampliación de la cobertura contractual de los mantenimientos
<b>SOS 1:</b> Eficiencia energética	• Sustitución de instalaciones eléctricas, de climatización, fontanería y saneamientos y aparatos elevadores.	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b>	90%	• Efectuada prácticamente la totalidad de las actuaciones previstas de climatización, fontanería, saneamientos y ascensores.
	• Instalación de dispositivos de monitorización, control y limitación de demanda energética.		90%	• Realizada la instalación de dispositivos de monitorización energética prevista.
	• Reemplazamiento de luminarias convencionales por iluminación LED.		20%	• Se han realizado pruebas utilizando esta tecnología en interiores y exteriores del campus de Espinardo

# Infraestructuras y campus sostenible 4

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

[Volver](#)

## Prevención y Promoción de la Salud 1

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>SOS 2:</b> Prevención de riesgos laborales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización de las evaluaciones efectuadas, y realización de evaluaciones en los nuevos edificios</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic. Formación e Innovación Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Gerencia	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de riesgos de la Facultad de Educación. Inicio de evaluación de riesgos LAIB y Edificio Departamental.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los riesgos psicosociales en PDI y PAS e identificación de posibles intervenciones y medidas preventivas.</li> </ul>		80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizado trabajo de campo de la encuesta de riesgos psicosociales con 920 encuestas. Resultados presentados al Comité de Seguridad y Salud.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantación del Plan de emergencias del Campus de Espinardo.</li> </ul>		60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se está revisando e implantando el Plan de emergencias</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación y supervisión de la prevención de riesgos laborales de las actividades empresariales vinculadas a la UM.</li> </ul>		90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocolo de coordinación actividades empresariales finalizado.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización del Plan de formación en prevención de riesgos laborales.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de formación elaborado y aprobado por el Comité de Seguridad y Salud (En el Plan de Formación Corporativa 2016 se incluye la formación en prevención de riesgos laborales)</li> </ul>
<b>SOS 3:</b> Vigilancia de la salud y prevención de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la vigilancia de la salud de los trabajadores de la UM durante 2015.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Gerencia	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se está completando la vigilancia de la salud de los trabajadores prevista para 2015 con la colaboración de una unidad externa contratada.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vacunación en las campañas correspondientes en colaboración con la Consejería de Sanidad y Política Social de la CARM.</li> </ul>		90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha realizado la campaña de vacunación de la gripe para PAS y PDI, añadiendo nuevos puntos de vacunación.</li> <li>Realizada una campaña de vacunación de estudiantes de Ciencias de la Salud</li> </ul>

# Infraestructuras y campus sostenible 5

Líneas de actuación 2015

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015

[Volver](#)

## Prevención y promoción de la salud 2

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>SOS 4:</b> Campus saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la calidad nutricional de los menús dispensados en comedores y cafeterías.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad Vic. Comunicación y Cultura	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se continúa con la vigilancia de la calidad nutricional de los menús ofrecidos en el campus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover estilos de vida saludables (dieta, ejercicio, deshabituación tabáquica y alcohólica)</li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han incorporado consejos preventivos en las visitas de vigilancia de la salud a PAS y PDI.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio del estado de salud y principales factores de riesgo para la salud del PDI, PAS y estudiantes.</li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se está elaborando un protocolo de estudio de los estilos de vida de la población universitaria PAS, PDI y estudiantes. Se han iniciado actividades formativas en prevención dirigidas al alumnado</li> </ul>
<b>SOS 5:</b> Seguridad, accesibilidad y sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de mejora de la seguridad, pasiva y activa, y anti-intrusión, de los diferentes edificios.</li> </ul>	<b>Vic. Infraestructuras y Sostenibilidad</b> Vic. Investigación Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha efectuado prácticamente todo lo planificado para seguridad pasiva y un cincuenta por ciento de actuaciones de seguridad activa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de accesibilidad en edificios y campus (incluso en bicicleta)</li> </ul>		90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han finalizado casi la totalidad e las actuaciones previstas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulso de iniciativas de gestión ambiental y energías renovables.</li> </ul>		60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han realizado numerosas actuaciones de gestión ambiental y energías renovables y se han planificado otras nuevas para el próximo año.</li> </ul>



Evolución 2015

# ECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015








## Economía y sostenibilidad financiera

La UM debe racionalizar su gasto, rentabilizar su patrimonio y garantizar su sostenibilidad financiera a través de una política económica integral.



[Volver](#)

### Gestión Económica

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>EC 1:</b> Presupuesto base 0 y reordenación de la gestión del gasto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión inicial de un presupuesto en base cero en las unidades centrales.</li> </ul>	<b>Gerencia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha realizado acciones de desarrollo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se impulsarán nuevos sistemas para una reordenación de todo el proceso del gasto: gestión de pedidos, concurrencia en el gasto menor, sistemas flexibles y completos de justificación del gasto.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha realizado acciones de desarrollo</li> </ul>
<b>EC 2:</b> Implantación e-Gestión económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovechando el impulso FACE se requiere una implantación total de la factura electrónica.</li> </ul>	<b>Gerencia</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rediseño total de la gestión económica mediante e-Lara basada 100% en documentos electrónicos.</li> </ul>			
<b>EC 3:</b> Contabilidad analítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diseñará e implantará un sistema inicial de contabilidad analítica.</li> </ul>	<b>Gerencia</b>		Desarrollado el modelo de personalización de la contabilidad analítica





Evolución 2015

**PERSONAL**

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015



## Personal

El bien máspreciado de la UM son las personas. Los estudiantes, el personal de administración y servicios y el personal docente e investigador de la UM, requiere de especial cuidado y líneas de actuación que garanticen su motivación y máximo rendimiento profesional.

### PDI

**PER 1:** Crear el Plan de Organización Departamental

**PER 2:** Realizar acciones de mejora sobre carga docente del PDI

**PER 3:** Realizar acciones coordinadas de contratación y SAC

**PER 4:** Análisis y evolución de las áreas de conocimiento

**PER 5:** Renegociación del convenio con la CNEAI

**PER 6:** Proyecto GEMA

**PER 7:** Renovar la aplicación ORMUZ

**PER 8:** Desarrollar modelo de la evaluación docente del PDI

### PAS

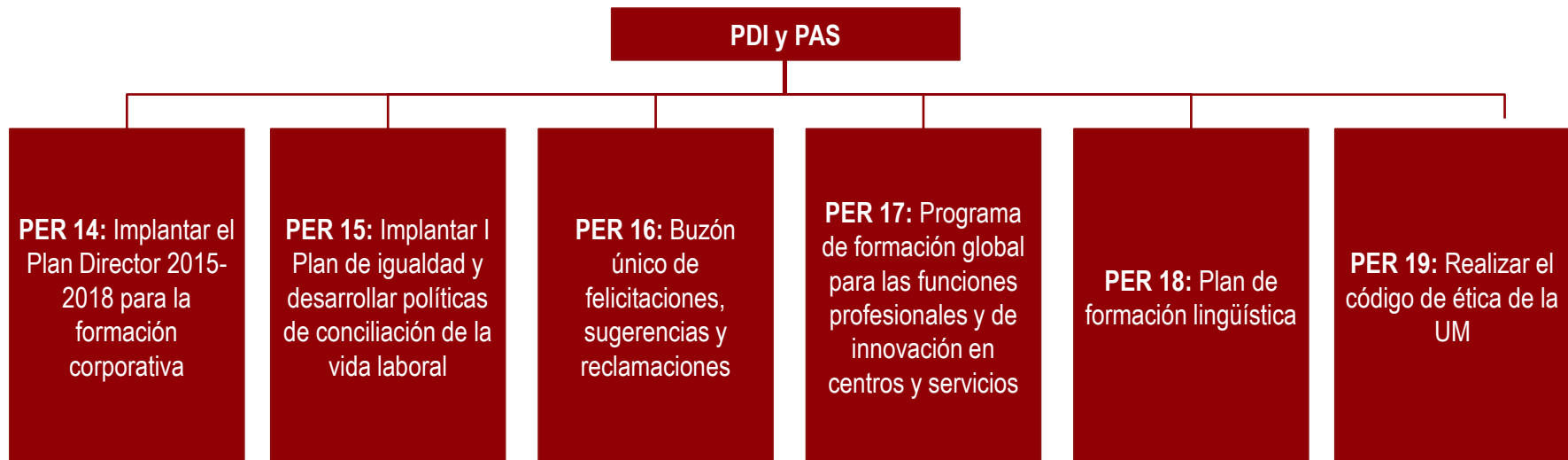
**PER 9:** Prototipo Gestión por Competencias

**PER 10:** Optimización de los servicios


**PER 11:** Escritorio Linux

**PER 12:** Promoción del PAS


**PER 13:** Concurso de traslados



### PDI 1

Línea	Descripción	Resp.		Resultado
<b>PER 1:</b> Crear el Plan de Organización Departamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la creación del Plan de Organización Departamental con criterios autónomos para cada rama de conocimiento, mediante simulaciones teniendo en cuenta todas las actividades que generan valor a la UM (formación, investigación, transferencia, innovación, divulgación, gestión).</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Todas las unidades organizativas		Organización de datos de las áreas de conocimiento. Se está estudiando la actualización del programa ORMUZ
<b>PER 2:</b> Realizar acciones de mejora sobre carga docente del PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el 100% de la docencia en Máster.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>		En estudio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar progresivamente la carga docente a 24 créditos e impulsar la obtención de sexenios de investigación.</li> </ul>			La imposición del techo de gasto en el Capítulo de personal para 2015 no ha permitido implementar nuevas acciones en este sentido
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equiparar las figuras de PDI laboral y funcionario con funciones semejantes.</li> </ul>		100%	Se han incorporado los contratados interinos al grupo A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Venia docendi para los contratados con cargo a proyectos.</li> </ul>		100%	Las venias docendi a contratados ya se están concediendo
<b>PER 3:</b> Realizar acciones coordinadas de contratación y sistema de autoevaluación en contratación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformación de PDI acreditado a tiempo completo, según Convenio Colectivo.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>		Se han convocado 24 plazas a tiempo completo para transformar asociados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor Ayudante y Profesor Ayudante Doctor en aquellas áreas que tengan personal investigador en formación.</li> </ul>			Pendiente de disponer de presupuesto para actuar en relación con el personal investigador
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una nueva figura de PDI en sustitución del PDI asociado.</li> </ul>		100%	No se ha podido crear una nueva figura, en su lugar se han incluido nuevas modalidades de contratación de profesor Asociado en el Convenio Colectivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concursos de acceso a Cuerpos Docentes.</li> <li>Adaptar los baremos de contratación de PDI para nuevas situaciones y nueva organización en divisiones, implementación informática de gestión automatizada de selección.</li> </ul>			La comisión académica está revisando la modalidad de concurso en el caso de plazas de promoción Pendientes de ATICA

[Volver](#)

PDI 2				
Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>PER 4:</b> Análisis y evolución de las áreas de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un estudio actualizado, y su publicación, de la carga y capacidad docente de la plantilla, teniendo en cuenta el nuevo POD.</li> <li>Realizar un análisis de la evolución de las áreas a corto, medio y largo plazo (2, 5 y 10 años), para prever los posibles problemas de relevo generacional.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes para el plan de financiación y para que el Consejo de Gobierno fijara los criterios para la transformación de plazas de tiempo parcial a tiempo completo.</li> <li>Se mantendrá el estudio para el nuevo POD y la política de Plazas de PDI.</li> </ul>
<b>PER 5:</b> Renegociación del convenio con la CNEAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renegociación para la ampliación del convenio firmado con la CNEAI para la evaluación de los tramos de investigación con objeto de incluir en él a todos los Profesores Contratados Doctores y a los Profesores Ayudantes Doctores.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b>		
<b>PER 6:</b> Proyecto GEMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar un prototipo de gestión integral de atención al PDI</li> </ul>	<b>Gerencia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cancelada</li> </ul>
<b>PER 7:</b> Renovar la aplicación ORMUZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovar la aplicación ORMUZ para facilitar la programación de la docencia.</li> </ul>	<b>Vic. Profesorado</b> Vic. Planificación Enseñanzas		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver FOR 8</li> </ul>
<b>PER 8:</b> Desarrollar modelo de la evaluación docente del PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar un modelo de evaluación docente del profesorado según los estándares nacionales e internacionales del Programa DOCENTIA de ANECA.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Profesorado		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de modelo de evaluación en preparación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la encuesta de evaluación docente y aumentar la participación de los estudiantes en la misma.</li> </ul>		100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nueva encuesta con ítem revisados y administración de la misma en el aula. Aumento del 66% de participación respecto a curso anterior.</li> </ul>

# Personal 3

## Líneas de actuación 2015

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>PER 9:</b> Prototipo Gestión por Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la viabilidad de implantación de la Gestión por Competencias del personal mediante el desarrollo de un estudio de caso en un Servicio/Unidad de la UM</li> </ul>	<b>Vic. de Formación e Innovación</b> Gerencia	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de valor</li> <li>Rediseño procesos</li> <li>Análisis puestos de trabajo</li> </ul>
<b>PER 10:</b> Optimización de los servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar aspectos a optimizar en los servicios y proponer alternativas en reducción de los costes, aumento del valor, optimización de los procesos o reconfiguración de los recursos</li> </ul>	<b>Vic. de Formación e Innovación</b> Gerencia	STOP	<ul style="list-style-type: none"> <li>No realizado</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la estructura del SIDI. Desarrollo de la RPT del servicio mediante la creación de los puestos necesarios para ajustarla al reglamento y organigrama actual</li> </ul>	<b>Vic. Coordinación e Internacionalización</b> Gerencia		
<b>PER 11:</b> Escritorio Linux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se extenderá el uso de Linux como sistema abierto en los escritorios PAS</li> </ul>	<b>Vic. de Formación e Innovación</b> Vic. Planificación de Enseñanzas Gerencia	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de formación Linux a Auxiliares de Servicio y Técnicos de Laboratorio</li> <li>Migrado: Auxiliares de Servicio, Auxiliares Laboratorio, Vic. Planificación</li> <li>Antes de finalizar 2015: Biblioteca</li> <li>Usuarios en ATICA, Secretarías Departamento y Facultad, Gestión Académica</li> </ul>
<b>PER 12:</b> Promoción del PAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer una política de promoción horizontal y vertical del personal de administración y servicios</li> <li>Ampliación de las jornadas del personal interino para homogeneizarlas con el resto del personal funcionario</li> </ul>	<b>Gerencia</b>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdo promoción provisional para el ejercicio 2015</li> <li>1/9/2015 todo el personal interino posee la jornada que el funcionario de carrera</li> </ul>
<b>PER 13:</b> Concurso de traslados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificar condiciones de concurso de traslados específico</li> <li>Realizar concurso de traslado general</li> </ul>	<b>Gerencia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del procedimiento</li> <li>Acuerdos puntuales sobre participación.</li> <li>Trabajos previos modificación RPT</li> </ul>

# Personal 4

## Líneas de actuación 2015

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>PER 14:</b> Implantar el Plan Director 2015-2018 para la formación corporativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar y aprobar el nuevo Plan Director 2015-2018 para la formación corporativa de la UM y el Plan Anual de Formación 2015.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y aprobación del Plan Director 2015-2018 para la formación corporativa</li> <li>Elaboración, aprobación del Plan Anual de Formación 2015</li> </ul>
<b>PER 15:</b> Implantar el Plan de igualdad y desarrollar políticas de conciliación de la vida laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Murcia.</li> <li>Promover la formación transversal y la investigación en igualdad de género.</li> <li>Desarrollar políticas de conciliación de la vida laboral y personal en PDI, PAS y estudiantes.</li> <li>Generar estadísticas desagregadas por sexo para contribuir a la toma de decisiones considerando la perspectiva de género.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Profesorado Vic. Planificación de Enseñanzas Vic. Formación e Innovación Secretaría General Gerencia		<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión del I Plan de Igualdad de la UM</li> <li>Aportaciones a normativas: borrador de los Estatutos de la UM; Consejo de Gobierno.</li> <li>Constitución del "Comité de Igualdad en las Políticas Presupuestarias"</li> <li>Asesoramiento a los Centros para la "Elaboración de horarios lectivos con criterios de conciliación de la vida laboral, familiar y personal del PDI"</li> <li>Detección, generación y suministro de estadísticas desagregadas por género necesarias para contribuir a la toma de decisiones.</li> </ul>
<b>PER 16:</b> Buzón único de felicitaciones, sugerencias y reclamaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un buzón único de felicitaciones, sugerencias y reclamaciones integrado en los SGIC de los Centros y Servicios.</li> </ul>	<b>Vic. Estudiantes, Calidad e Igualdad</b> Vic. Comunicación y Cultura Vic. Profesorado Vic. Planificación de Enseñanzas Secretaría General Gerencia		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sometido a análisis en el grupo de trabajo CAU-Buzón</li> </ul>



### PDI y PAS 2

[Volver](#)

Línea	Descripción	Responsables	Estado	Resultado
<b>PER 17:</b> Programa de formación global para las funciones profesionales y de innovación en centros y servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el caso del PDI, trabajar las competencias propias del profesorado universitario (docencia, investigación y gestión) y formar a los docentes de manera práctica en las necesidades concretas de cada centro.</li> <li>En el caso del PAS, trabajar las competencias específicas de los ámbitos de gestión y administración propias, así como fomentar la innovación directamente vinculada con el puesto de trabajo.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las actividades formativas, programadas hasta la fecha, previstas en el Plan Anual de Formación 2015</li> </ul>
<b>PER 18:</b> Plan de formación lingüística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de una formación gratuita para el PAS y el PDI, que combina enseñanza en línea y presencial.</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Vic. Coordinación e Internacionalización	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en Idiomas: inglés, dirigida a todo el personal de la Universidad, basada en un aprendizaje mixto a cargo de una plataforma en línea y clases presenciales</li> </ul>
<b>PER 19:</b> Realizar el código de ética de la UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactar colaborativamente y bajo la dirección de expertos el código ético que integre los valores a poner en práctica por los miembros de la comunidad universitaria</li> </ul>	<b>Vic. Formación e Innovación</b> Todas las unidades organizativas	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizadas entrevistas, encuestas y dinámicas de grupo</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**CENTUM**  
CIEN AÑOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA  
1915 | 2015



2016

2015

