



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Presentación de la Memoria 2012/2013 ante el Claustro Universitario

Joaquín Lomba Maurandi
Secretario General de la Universidad de Murcia



Estimadas y estimados claustrales, señor rector, compañeros y compañeras de equipo. Tengo el honor de presentar la **Memoria Académica del curso 2012/2013, que cierra la actual legislatura**, tras ocho años en los que el rector José Antonio Cobacho Gómez ha estado al frente de la gestión de esta institución.

Ocho años de dedicación y entrega. En la segunda mitad de ellos **se han recortado sobremanera nuestros recursos, menguado derechos que había costado décadas alcanzar, puesto en entredicho el acceso en igualdad a la educación, y quebrantado la esperanza en que una inversión en I+D era promesa de futuro y de progreso. Se han venido abajo los presupuestos, la cuerda se ha tensado lo inimaginable.**

Hablaré por ello de este último curso, pero con la perspectiva de los anteriores, e iniciando mi exposición con Atenea, diosa griega de la Sabiduría, porque esta última Memoria, la que cierra estos cuatro largos años, quiero dedicarla a varias cosas que en estos tiempos el poder tiende a denostar:

- la **Filosofía**, que nos hace pensar;
- la **herencia griega y las Humanidades**, pues basta olvidarlas para no saber quiénes son realmente los deudores;
- el **mundo clásico mediterráneo**, como recuerdo de que Europa debe basarse en el intercambio de conocimiento, que debemos ser como las ranas que compartimos la misma charca, parafraseando a otro griego, el comediógrafo Aristófanes.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

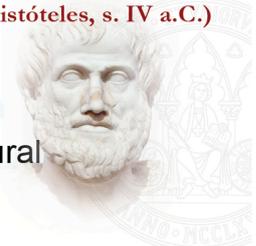
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Memoria del curso 2012/2013
ÍNDICE

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

*La esperanza es el sueño del
hombre despierto
(Aristóteles, s. IV a.C.)*

1. Esfuerzo docente
2. Impulso investigador
3. Comunidad universitaria
4. Proyección social y cultural
5. Medios materiales
6. La Universidad más allá



Salvo esta novedad, seguiremos el esquema de años anteriores de los seis parámetros que nos señalan como Universidad y nos distinguen de las meras academias, aunque no se hagan llamar así. Y en la dedicatoria, que esta vaya a Aristóteles: *La esperanza es el sueño del hombre despierto.*

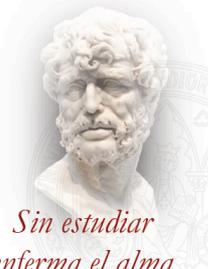
Memoria del curso 2012/2013
ESFUERZO DOCENTE

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Esfuerzo docente

- Acceso
- Grados y licenciaturas
- Becas y tasas
- Másteres y Doctorado
- Expedición de títulos
- Normativa
- Enseñanza de idiomas
- Movilidad
- Estudios propios

*Sin estudiar
enferma el alma
(Séneca, s. I d.C.)*



El **esfuerzo docente** nos viene de la mano de Séneca, *Sin estudiar enferma el alma*, y en el hablaremos del acceso a la Universidad y en qué condiciones se hace, así como de la oferta de estudios.

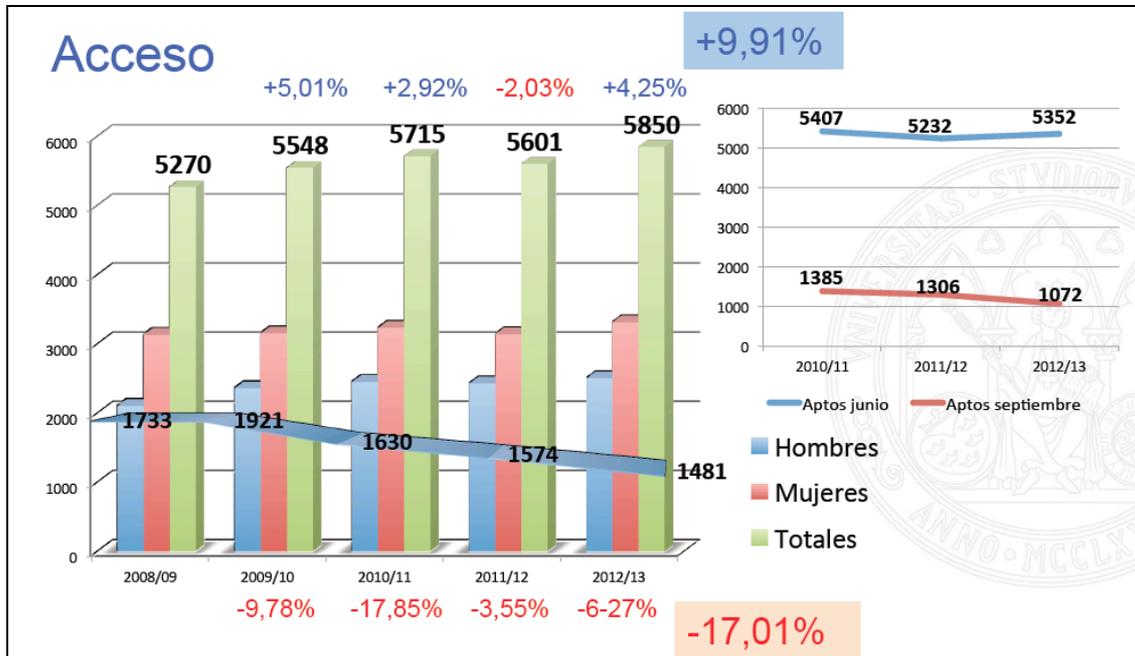
En los últimos años han ido aumentando los **estudiantes que se presentan a las PAU** en junio (9,91% en cuatro años), en claro contraste con septiembre, que se está viniendo abajo no solo en la concurrencia (-17,01%) sino también en la caída de aptos. Se va asentando la idea de que, existiendo limitación de plazas, las opciones están en aprobar en la primera de las dos convocatorias anuales de Selectividad.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



La **evolución de becas** es claro reflejo del empeoramiento de la situación económica y de ciertas decisiones ministeriales: se consolida la desaparición de las de máster de Desempleo, quedan sin dotar las de Séneca y bajan ligeramente las concedidas para movilidad de máster.

Becas Ministerio	09/10	10/11	11/12	12/13
Convocatoria General y Movilidad	9.963	11.136	12.194	13.550
Convocatoria General y Movilidad (Máster)	652	855	837	794
Convocatoria Máster de Desempleo	84	146	-	-
Convocatoria Especial Colaboración	120	140	168	306
Convocatoria Movilidad Séneca	86	200	219	-
Alegaciones y Recursos	1.254	1.501	1.324	1.335
Nº total becas del Ministerio tramitadas	12.343	14.083	14.942	16.152
Nº total becas del Ministerio concedidas	6.817	7.697	8.772	9.071

Cada vez son más las tramitadas (hace dos años hubo 1.700 solicitudes más que en 2009/10, al año siguiente casi mil más, y este año 1.200 más que en 2011/12) y también las concedidas, aunque ni mucho menor en igual proporción. Optan más personas porque son más quienes están por debajo del umbral económico exigido, y la cifra no es mayor porque se han endurecido los académicos.



Memoria

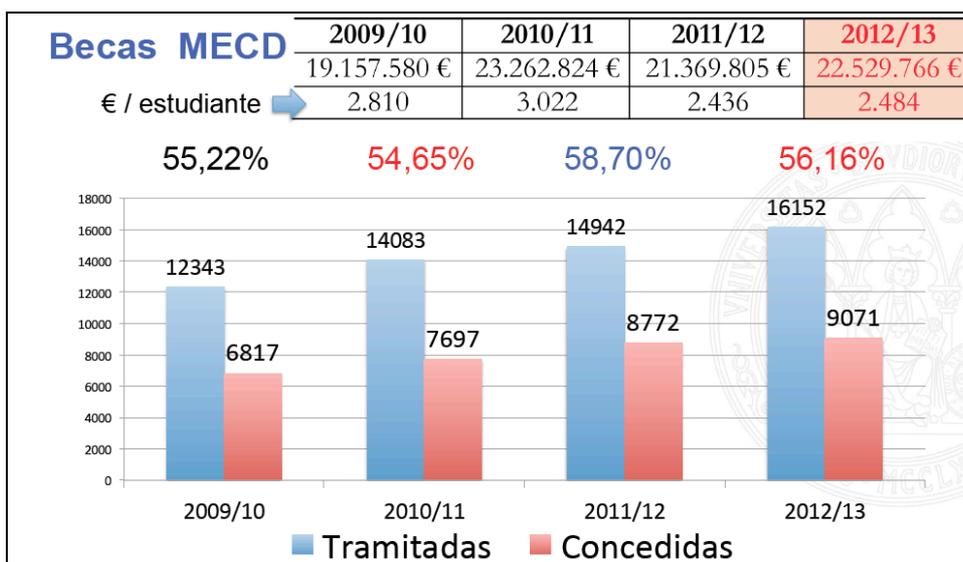
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Con respecto a esto último, una imagen vale más que mil palabras: de aumentos del 30% anual en revocaciones hemos pasado este año a un 350%, un *gran logro* de la nueva política de becas.



En la evolución de tramitadas y concedidas vemos, no obstante, que no hay variaciones porcentuales significativas. La cifra de euros gastados por el MECD en becas para la UMU ha aumentado, pero la media por estudiante apenas ha variado desde el año pasado, cuando ésta se desplomó en más de 500 € por persona.



Como novedad, destaquemos la **extinción de casi todas las licenciaturas y diplomaturas**, la implantación de las actas electrónicas o la aprobación del traslado completo de la convocatoria de septiembre a julio.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

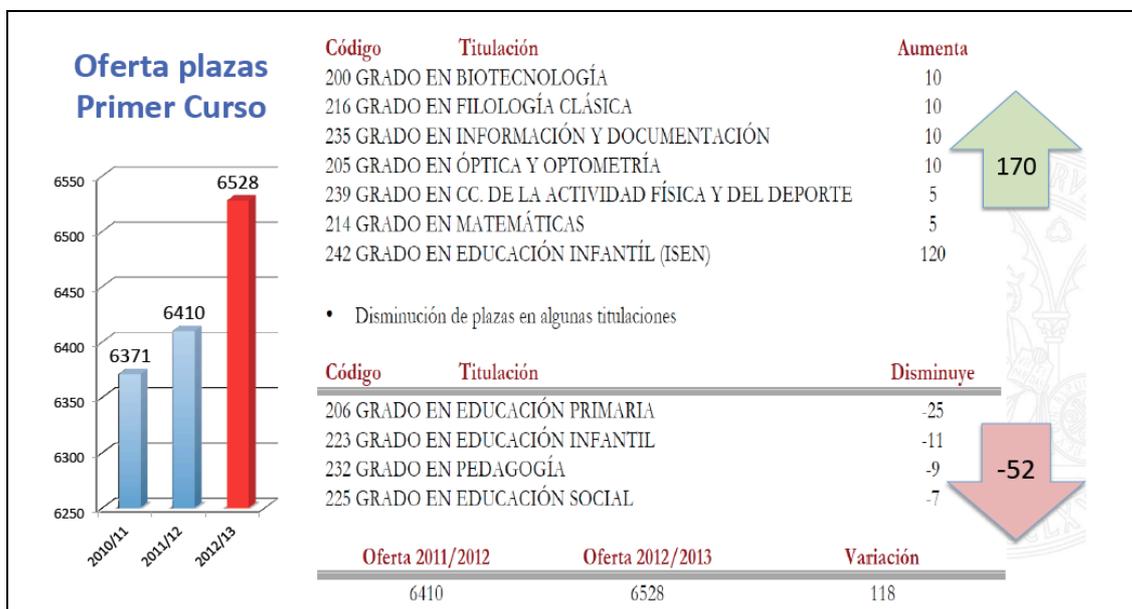
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Grados, licenciaturas, diplomaturas, ingenierías

Sistema de matrícula	2010/11	2011/12	2012/13
Matrícula Web	17.389 (94,29%)	16.884 (91,75%)	20.020 (91,85%)
Matrícula Secretaría	1.054 (5,71%)	1.517 (8,24%)	1.776 (8,15%)
TOTAL MATRÍCULAS CON CITAS	18.443	18.401	21.796

- Extinción de la práctica totalidad de los 5º cursos
- Implantación completa de entrega de actas electrónicas
- Primeras promociones de Grados en 50 títulos
- Primer año de lectura de los TFG
- Aprobación de traslado completo de convocatoria a julio

La **oferta de plazas** de primero ha aumentado en 120, pero si atendemos sólo a los centros propios se ha mantenido estable, redistribuyéndose aumentos y descensos y ubicándose estos últimos en Educación.



En un **contexto generalizado de subida de tasas y reducción presupuestaria**, este equipo rectoral ha insistido hasta la saciedad en que, en una situación de crisis que afecta de lleno a las familias, su aumento pone en entredicho el derecho a la Educación en condiciones de igualdad.



Memoria

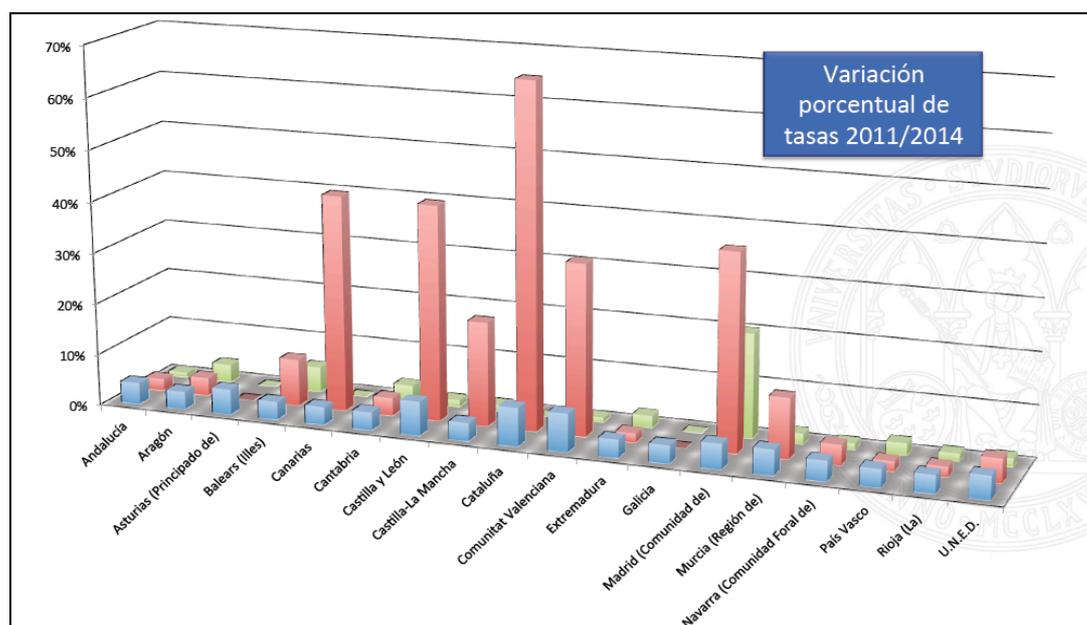
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

COMUNIDAD	2011/12	2012/13	2013/14	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Andalucía	4%	2%	1%	12,20	12,49	12,62
Aragón	4%	4%	4%	18,41	19,07	19,75
Asturias, Principado de	5%	0%	0%	17,13	17,13	17,13
Balears, Illes	4%	9%	5%	15,63	17,07	17,92
Canarias	4%	42%	0%	10,71	15,21	15,21
Cantabria	4%	4%	3%	12,61	13,06	13,50
Castilla y León	7%	42%	1%	16,07	22,79	23,11
Castilla-La Mancha	4%	20%	1%	12,90	15,52	15,24
Catalunya	8%	67%	0%	20,11	33,52	33,52
Comunitat Valenciana	8%	33%	1%	15,14	20,19	20,39
Extremadura	4%	2%	2%	14,12	14,39	14,74
Galicia	4%	0%	0%	11,89	11,89	11,89
Madrid	5%	38%	20%	18,26	25,22	30,33
Murcia	5%	12%	2%	13,65	15,26	15,58
Navarra	4%	4%	1%	18,24	18,97	19,22
País Vasco	4%	2%	2%	16,09	16,41	16,81
Rioja, La	4%	2%	2%	17,72	18,09	18,37
U.N.E.D.	5%	5%	2%	15,20	15,91	16,18
				15,34	17,90	18,42

Tasas (€/ECTS) Grados

Las cifras hablan solas, en tres años la subida ha sido en Murcia de 2 euros por crédito en los Grados: del 5% hace tres años ante una media nacional del 4,8%; del 12% al curso siguiente, cuando la media fue del 16%; del 2% en 2013/14, siendo la media de 2,5%, cifra que se alcanza, no obstante, con la incorporación de la tasa fija por gestión de expediente, de las más bajas del país. Si observamos la media del precio por crédito a nivel nacional, siempre estamos por debajo de la media. El siguiente gráfico expresa muy bien los saltos porcentuales que se han producido en la subida de tasas a nivel nacional en los últimos tres cursos académicos, incluido en el que estamos, 2013/14.



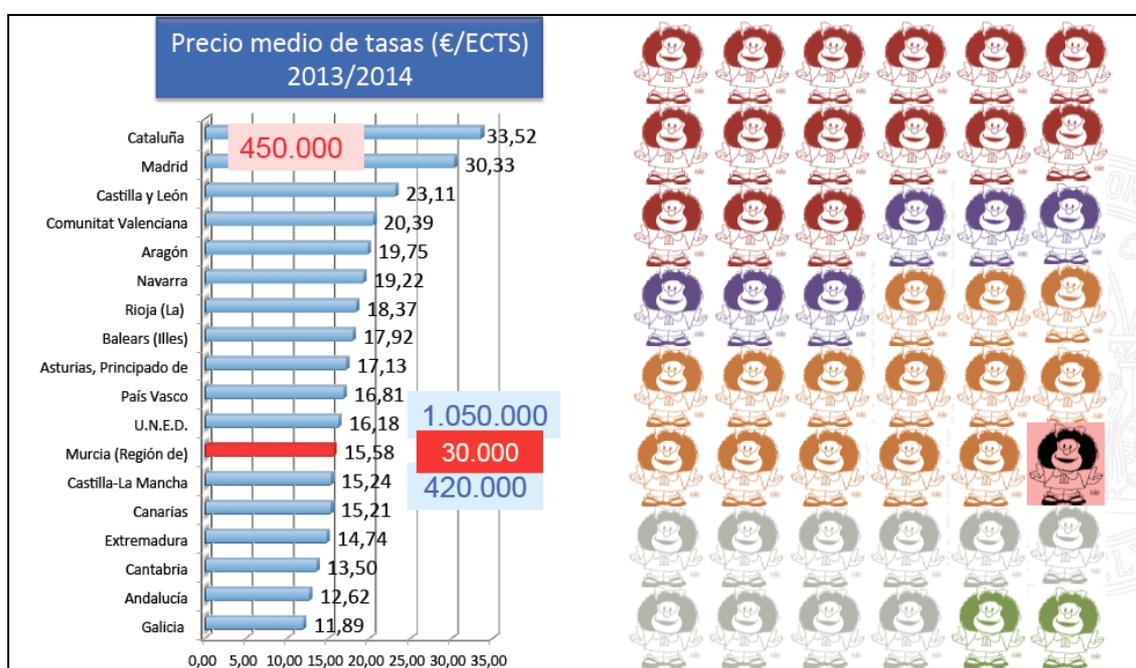


Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

El discurso del aumento de tasas responde a una realidad tan cierta como la posición relativa que tenemos en el panorama nacional, que debe ser reconocida. Si atendemos al signo político de los gobiernos autonómicos, casi todos son del Partido Popular, tanto si suben mucho las tasas como si no, el signo político que ampara la decisión es el mismo. Andalucía, con gobierno socialista, es la segunda con las tasas medias más bajas, pero un euro menos cuesta el crédito en una comunidad tradicionalmente del PP como Galicia, por ejemplo. Y, desde luego, los gobiernos de signo nacionalista no son garantía de tasas bajas: Catalunya, Navarra y País Vasco cobran más que Murcia, pero Canarias menos. Más interesante puede ser ver que, del millón y medio de estudiantes de grado, un millón paga más que en Murcia, y de ese millón, a la mitad el crédito le cuesta exactamente el doble.



Si estuviéramos en un aula de 48 estudiantes, 15 pagarían el doble; 6 un 25% más; 14 entre 1-3 euros más que en Murcia; 10 entre 1-2 euros menos; y sólo 2 pagarían casi un 25% menos, 3-4 euros por debajo de Murcia.

Másteres y Doctorado	Altas de titulaciones de Máster Oficial
	▪ en Medicina de Pequeños Animales
	▪ en Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar
	➤ 9 Modificaciones de titulaciones de Máster Oficial
	Total titulaciones de Máster Oficial: 72
	Total Programas de Doctorado: 23 (RD 99/2011)
✓ Regulación de lectura de tesis doctorales en circunstancias excepcionales de confidencialidad	
✓ Modificación del Reglamento de Doctorado	



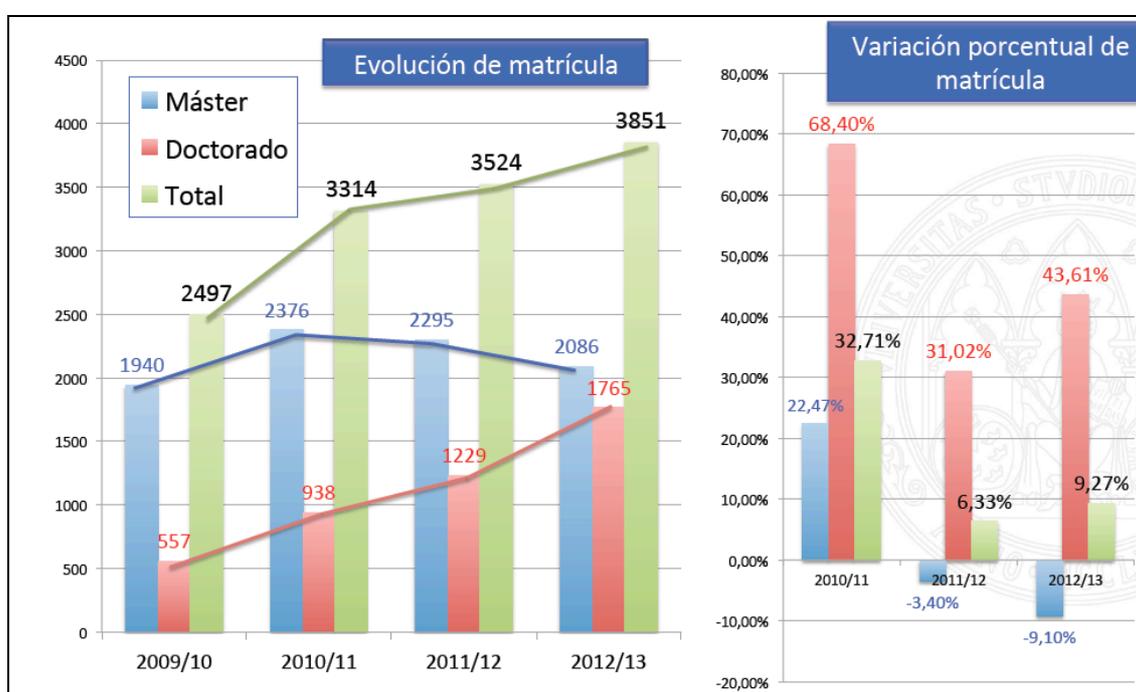
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

En **másteres** destacamos la oferta de dos nuevos títulos, uno sobre Medicina de Pequeños Animales y otro sobre Mediación Familiar, completando una oferta de segundo ciclo de 72 títulos, que luego se pueden continuar con 23 programas de doctorado.

Advertíamos el curso pasado que la crisis se iba a cebar en los segundos ciclos, y así ha sido. La cifra global de aumento en las **matrículas de posgrado** es engañosa, y si la desagregamos vemos dónde está el problema: caen los másteres, y el incremento de doctorado se nutre de estudiantes que accedieron hace más años a posgrados, arrojando cifras que se corresponden con escenarios que ya han quedado atrás.



Si analizamos esos mismos datos pero atendiendo al porcentaje de variación respecto del curso anterior (gráfica derecho), esta afirmación es mucho más patente: pasamos del 22% de incremento a un descenso del 3,4%, y el año siguiente del 9%. Aún no hay datos fiables del 2013/14.

También conviene recordar los **precios públicos que tiene la UMU en másteres**, y dónde estamos respecto a los demás territorios del Estado.

En el gráfico izquierdo de la siguiente imagen vemos la evolución nacional del precio medio del crédito en los últimos siete cursos, atendiendo a la experimentalidad, según son agrupados por el propio MECED en su Informe Anual de 2012/13, de donde proceden el resto de datos nacionales empleados en esta Memoria.

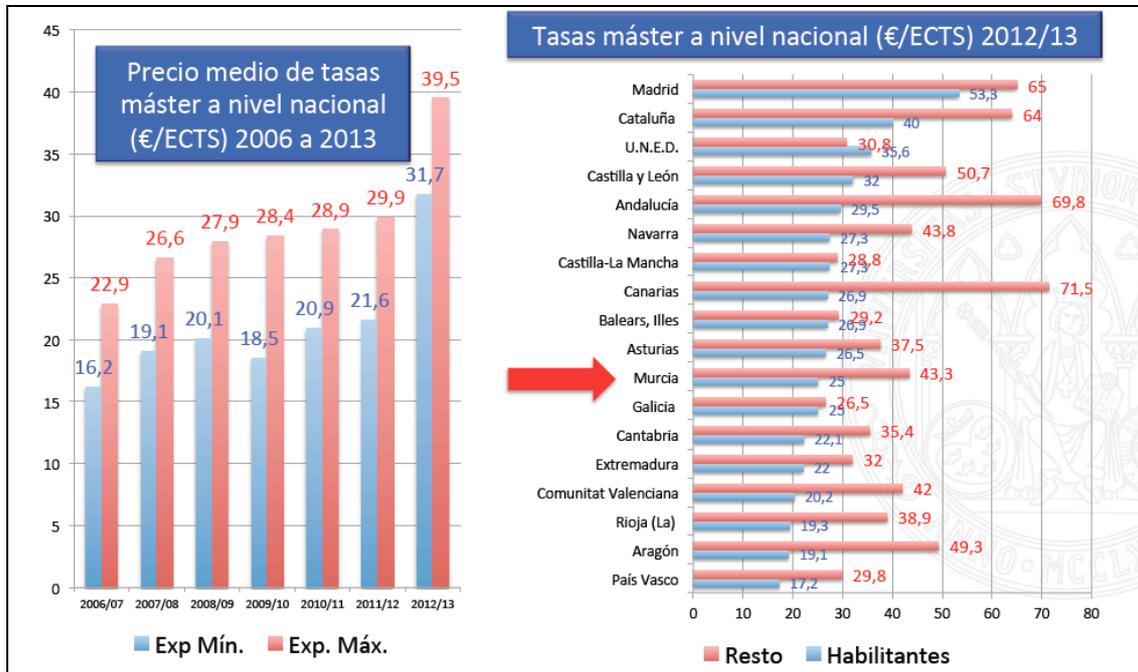
En el derecho vemos dónde queda Murcia. Hemos ordenado las CC.AA. de más a menos caras atendiendo a los másteres habilitantes; si fuéramos a los otros seríamos los séptimos más caros, mientras que en el gráfico aparecemos en el puesto 13. Es oportuno ver qué comunidades quedan por encima nuestro, sobre todo atendiendo al número de estudiantes.



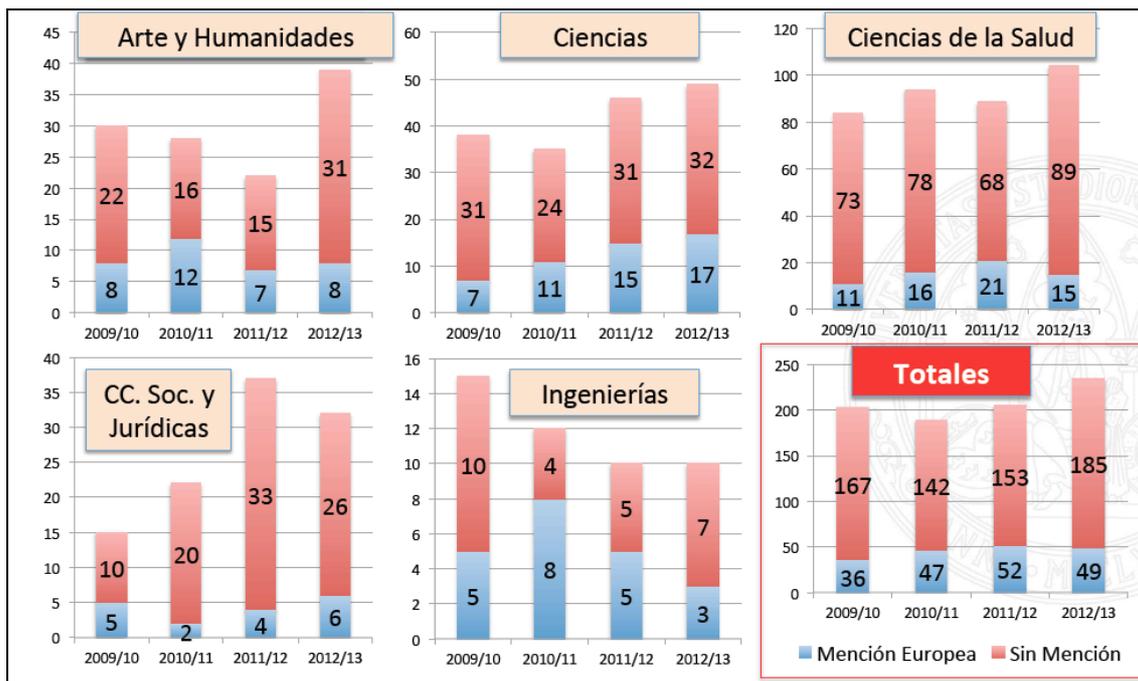
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE MURCIA



La gran diferencia respecto de los grados, por el número de estudiantes afectados, es que Andalucía está por encima nuestro y es la segunda más cara en los másteres no habilitantes, mientras Valencia, también con bastantes estudiantes, queda por debajo. Madrid y Catalunya son un clásico, lideran los precios altos en las habilitantes, si bien son desbancadas por Canarias y Andalucía en el resto de la oferta. Y es que en Andalucía se paga el no habilitante a casi 70 euros el crédito, y en Murcia a 43.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

También hemos querido hacer una retrospectiva a cuatro años en la **lectura de tesis doctorales**. Destaca el salto experimentado en Arte y Humanidades este último curso, pero siguen siendo pocas las Menciones Europeas, aunque porcentualmente no tanto como en Ciencias de la Salud. Desde el punto de vista de la progresión, sin duda la más estable y robusta es Ciencias, donde de manera lenta pero segura suben tanto las tesis como las Menciones. Si atendemos a los totales, la tendencia es a un incremento continuado de lectura de tesis, pero no terminamos de despegar en las Menciones, con cifras demasiado estabilizadas.

Este curso pasado, además, hemos acometido diversas actuaciones en el **ámbito normativo** de importancia en la oferta de estudios, sobre confidencialidad sobre datos de determinadas tesis doctorales, inclusión del TFG y TFM en los reconocimientos de movilidad, becas para másteres, o la regulación de este tipo de estudios.

Adaptación normativa

- Regulación de lectura y publicidad de las tesis doctorales en circunstancias excepcionales de confidencialidad.
- Inclusión de TFG y TFM en el compromiso de reconocimiento académico para estudiantes de movilidad.
- Normativa sobre convocatorias de becas para estudiantes de Máster Universitario.
- Reglamento de Estudios de Máster.

No son enseñanzas regladas, pero el **conocimiento de idiomas** es cada vez más importante. En esta tabla vemos la evolución de la matrícula en los últimos diez cursos académicos.

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Español	450	536	550	556	507	586	640	591	600	443
Inglés	422	553	597	623	1.052	1.531	1.848	1.326	1.580	1.630
Francés	51	81	85	143	158	238	210	233	212	223
Alemán	97	90	105	134	124	181	144	127	293	320
Italiano	51	72	84	205	284	368	345	310	313	215
Árabe	25	19	42	30	15	29	5	11	-	-
Marroquí	21	3	0	51	30	-	9	-	-	-
Griego	8	13	0	4	10	9	-	-	-	-
Ruso	12	12	15	9	13	15	19	15	16	24
Portugués	-	8	19	25	46	34	40	37	39	23
Chino	-	-	13	49	54	44	-	-	-	-
Polaco	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-
Catalán	-	-	-	-	-	19	-	10	-	-
Japonés	-	-	-	-	-	72	72	58	43	39
Total	1.137	1.387	1.510	1.829	2.304	3.126	3.332	2.718	3.096	2.917

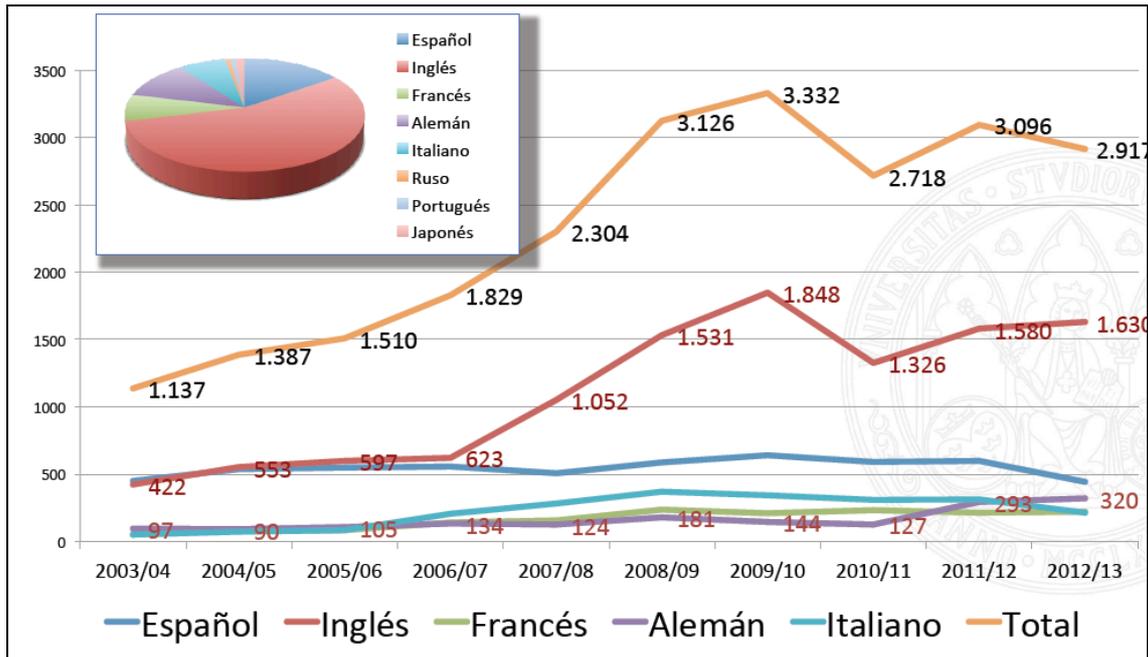


Memoria

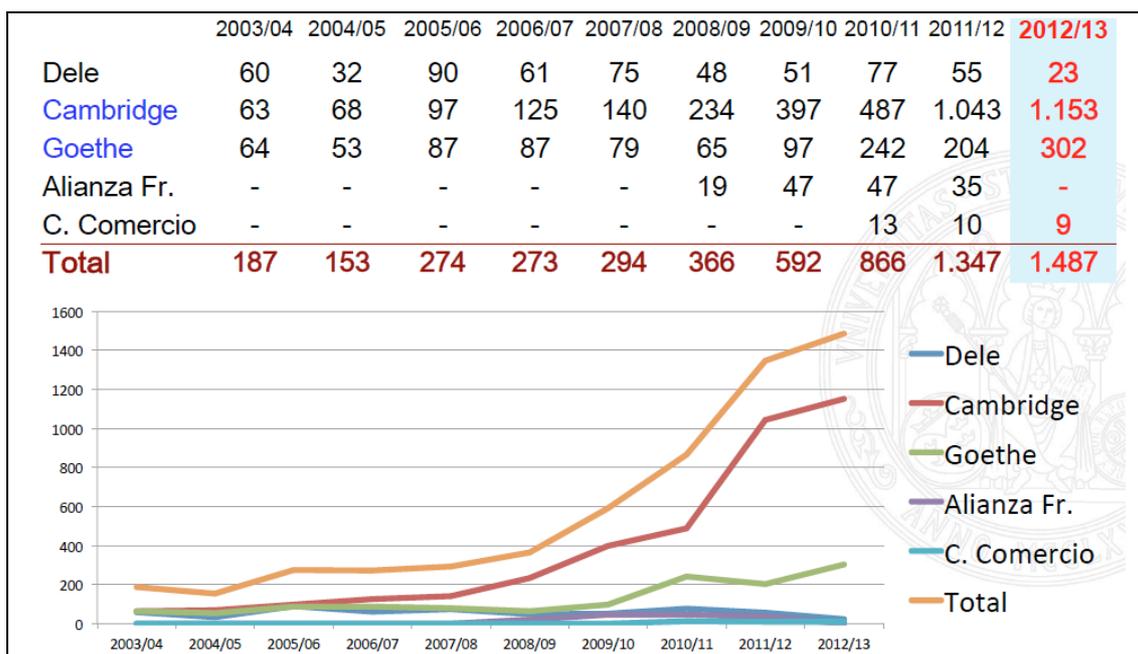
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

El único motivo por el que no se dispara es porque tenemos contenida la oferta, pero se ve cómo el inglés y el alemán, a pesar de ello, continúan su ascenso. Posiblemente de manera gráfica se observa mejor esta evolución. Solo el inglés supone, en todo caso, más de la mitad de todas las plazas que se han cubierto.



E igual conclusión obtenemos al analizar la evolución de las **evaluaciones de nivel idiomático**, 150 más que el año anterior y, de nuevo, destacando inglés y alemán.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Destacamos la obtención de la acreditación ACLE para francés B1 o la tan codiciada de Centro ELE del Cervantes. El SIDI ha logrado ingresos por valor de 800.000 euros.



SERVICIO DE IDIOMAS

- ✓ Acreditación ACLE para exámenes de inglés y francés B1, reconocida por la CRUE
- ✓ Obtención del dictamen favorable del Sistema de Acreditación de Centros ELE del Instituto Cervantes
- ✓ Ingresos en concepto de matrícula por 818.050 €



Instituto Cervantes
Centro Acreditado

La **movilidad** es otro de los elementos en los que hemos insistido, a pesar de las dificultades económicas. Este curso hemos contado con casi 0,8 M € menos de financiación externa para Programas de Movilidad, volviendo a cotas de financiación anteriores al curso 2007/2008.

Movilidad	Resumen de Financiación Externa concedida en Programas de Movilidad	
2007/2008: 2.651.603 € 2008/2009: 3.574.275 € 2009/2010: 3.680.372 € 2010/2011: 2011/2012: 3.032.299 € 2012/2013: 2.264.305 €	ERASMUS	
	Comisión Europea	676.000 €
	MECD	561.000 €
	CARM (pendiente de pago)	134.496 €
	Ayuntamientos	33.000 €
	LATINOAMÉRICA	
	Ciencia Sin Fronteras	38.000 €
	Becas CRUE-B. Santander	40.000 €
	Convenio Rep. Dominicana	603.009 €
	EE.UU. (ISEP y otros)	160.200 €
	Otros (Convenio Thader)	18.000 €

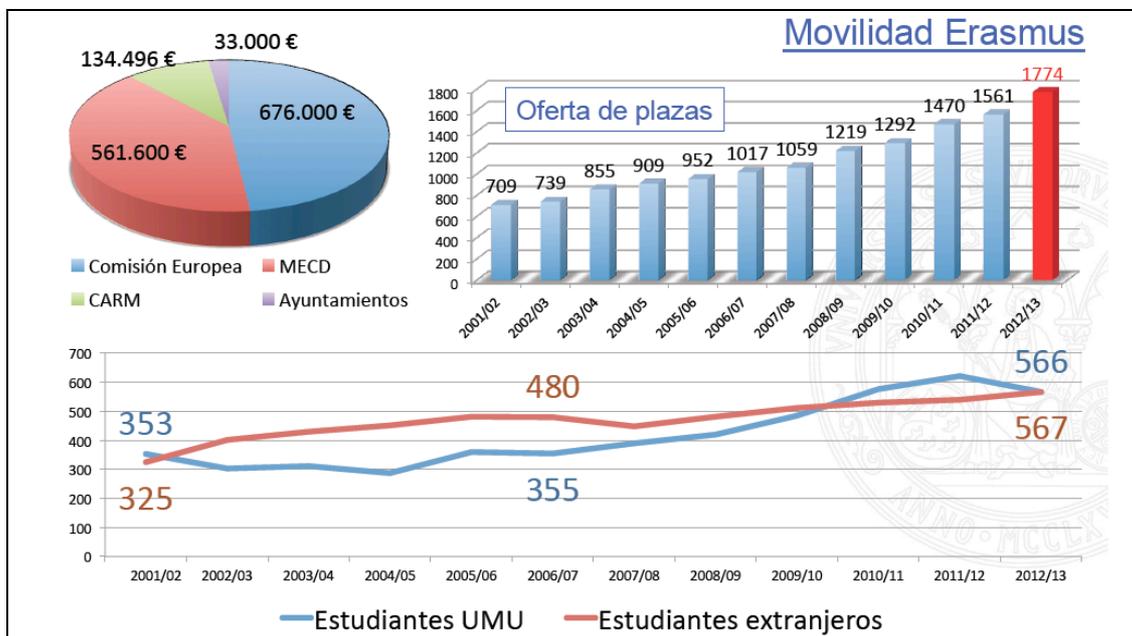
A pesar de ello, seguimos apostando por programas como el **Erasmus**, donde ofertamos casi 220 plazas más que en 2011/12, si bien la crisis se deja notar en un descenso en el número de estudiantes que sale a destinos europeos, rompiendo una tendencia alcista que se inició hace una década. La mitad de la financiación de este programa corre a cargo de la Comisión Europea, mientras que el resto es asumido por parte del MECD, en un 70%, y el resto por la CARM, con una pequeña aportación de los ayuntamientos de los que parten estudiantes.



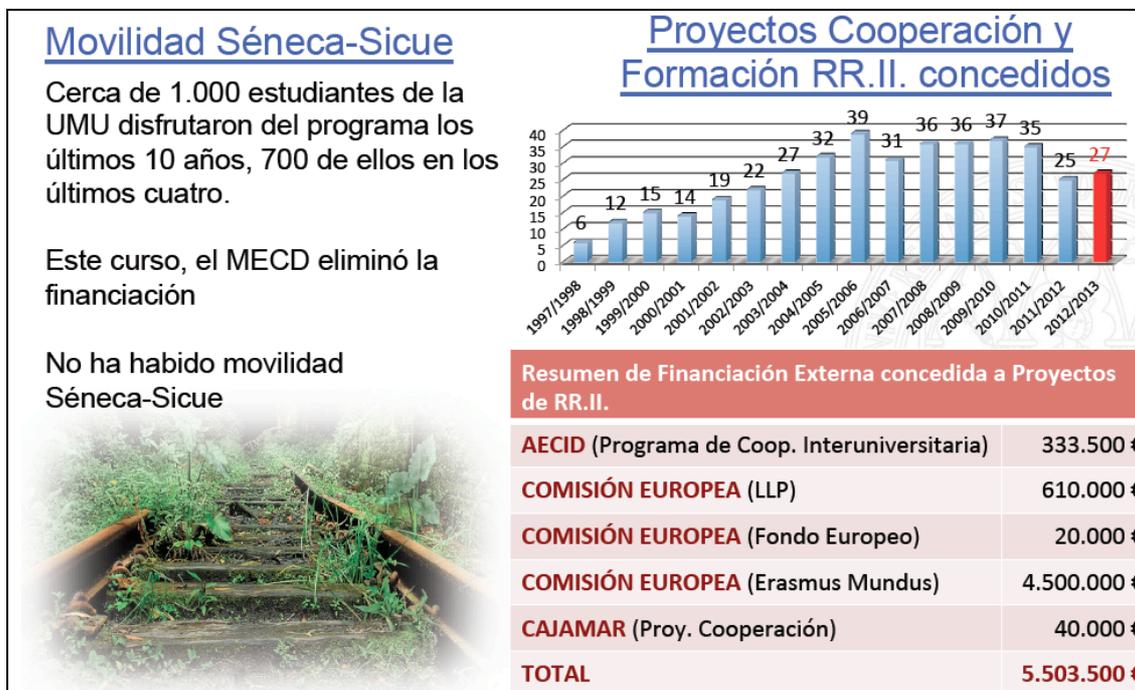
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



El programa de movilidad entre universidades españolas, **Séneca-Sicue**, ha quedado sin financiación por parte del MECD, de forma que no se ha podido efectuar ni una sola acción en este ámbito. La imagen de una vía de tren abandonada y que va quedando oculta bajo la vegetación, pensamos que ilustra bien lo que ha ocurrido con este proyecto.





Memoria

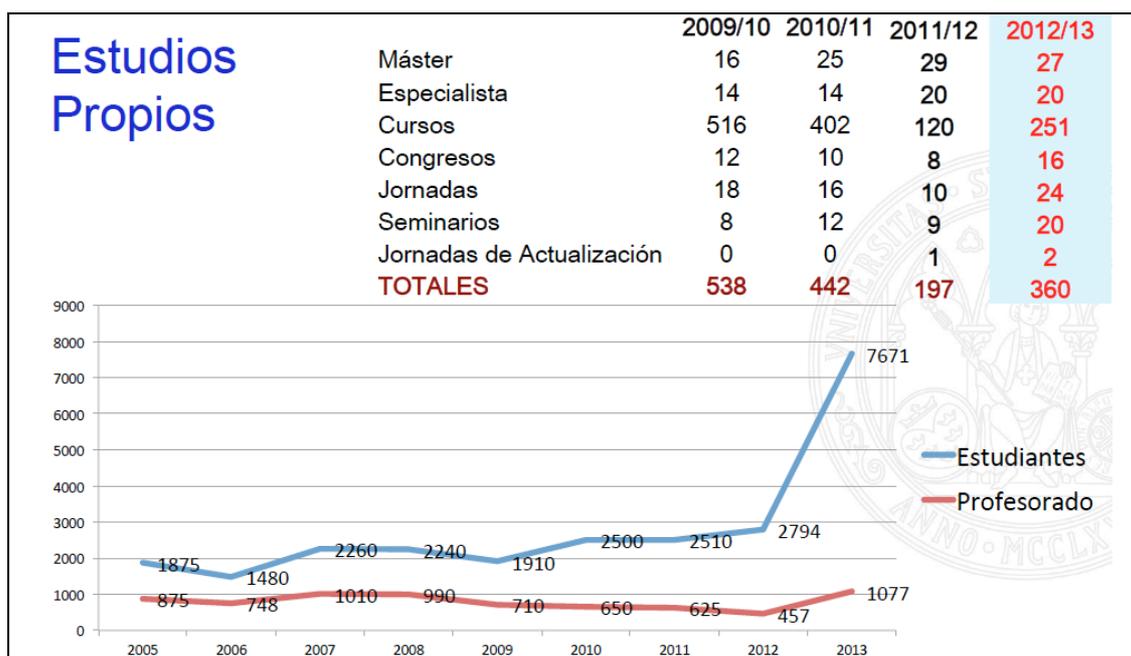
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

En **Proyectos de Cooperación y Formación** concedidos, a pesar de las dificultades, hemos logrado un meritorio aumento en dos del número de proyectos, como se observa en el gráfico derecho de la imagen anterior. En total, los proyectos con financiación externa de Relaciones Internacionales han sumado 5,5 M €, de los que 4,5 se corresponden con Erasmus Mundus.

La actividad económica de financiación externa del Servicio de Relaciones Internacionales, de forma general y para el curso 2012-13, ha logrado una cifra de 7.767.805 € lo que supone un incremento de unos 2 M € respecto al año anterior (5.938.938 €). En términos porcentuales significa que en tan solo un año, la gestión de relaciones internacionales ha logrado incrementar la financiación externa casi en un 50 %

En la **oferta de estudios propios**, desde 2006 hemos ido aumentando, trabajosamente, la matrícula, pero este último curso se nota la puesta en funcionamiento a pleno gas del nuevo Reglamento de Estudios Propios: hemos duplicado el número de docentes implicados, la oferta se ha duplicado también (sobre todo en cursos, congresos, jornadas y seminarios), y ello ha hecho que los casi 3.000 estudiantes se hayan convertido en casi 7.700.



Las **Universidad del Mar** ha cumplido este curso 30 años. En una retrospectiva de los últimos nueve es claro el esfuerzo invertido. Los presupuestos, que provienen íntegramente de los ayuntamientos y de los precios públicos, fueron en aumento hasta 2006/07, donde manejamos más de ¾ de millón de euros.

Desde entonces no han dejado de bajar, y en este curso ha sido sólo un tercio de lo que fue hace siete años, con una ratio por estudiante que es la mitad del año pasado y cuatro veces menos que en 2006. Estos números han repercutido en una continuada disminución del número de docentes, pero a pesar de ello hemos logrado invertir la tendencia a la baja de las matrículas, que vuelven a subir.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Todo esto se ha acompañado de una amplia **oferta de formación para nuestro personal**, en el que han participado casi 2.000 trabajadores y trabajadoras: 710 PAS y 1.245 PDI.

PLAN FORMACIÓN PAS 2013	Acciones formativas	Ediciones	Horas	Participantes
Plan Formación General y Abierta (FG) ¹	16	17	375	477
Programa de Formación Global para las funciones profesionales (PFG)	1	1	375	30
Formación para la Innovación en Servicios (FIS)	2	4	137	39
Plan Formación Específica por Unidades y Servicios (UM)	3	3	78	58
Plan Formación en técnicas para mejorar la eficiencia en la organización del trabajo y habilidades directivas (FT)	6	6	114	87
Formación de Mentores y Formadores (FMF)	1	1	10	19
Totales	29	32	1.089	710

PLAN FORMACIÓN PDI 2013	Acciones formativas	Horas	Participantes
Plan Formación General y Abierta (FG)	24	357	710
Programa de Formación Global para las funciones profesionales (PFG)	1	375	30
Formación por Centros (FC)	15	257	419
Formación Transversal en herramientas para el desarrollo profesional (FT)	6	114	83
Formación de Mentores y Formadores (FMF)	1	10	3
Totales	47	1.113	1.245



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Memoria del curso 2012/2013
IMPULSO INVESTIGADOR

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

2. Impulso investigador

- Personal investigador
- Investigación
- Apoyo a la investigación y transferencia
- Difusión de resultados
- Biblioteca
- Centros de Estudio



Nada sale sin esfuerzo
(Sófocles, s. V a.C.)



Un segundo pilar de nuestra actividad es la **investigación**. Con la que está cayendo, no necesitamos argumentos que persistan en nuestra convicción de que sin investigación no hay futuro, y que los recortes en este ámbito son todo menos ayuda a la recuperación económica, Por eso, propongo a Sófocles, para que no decaigamos: *Nada sale sin esfuerzo*.

A pesar de las dificultades, logramos pasar de 150 a 198 **investigadores** hace dos cursos, y el pasado casi mantuvimos esa cifra, que quedó en 192 personas contratadas específicamente para investigar.

Categoría	Tipo	2010/11	2011/12	2012/13		
Investigador Doctor	Ramón y Cajal	12	15	13	Personal investigador	
	Juan de la Cierva	8	8	8		
	Marie Curie	1	5	6		
	Postdoctoral MECD	2	2	2		
	Postdoctoral UMU	6	5	1		Contrato acceso al Sistema CyT
	Saavedra Fajardo	5	2			
	Investigador Doctor	6	10	10		
Investigador Predoctoral	FPI-MINECO	26	41	22	Marie Curie	
	FPU-MECD	52	32	43		
	FPI-UMU	21	24	7		
	FPU-UMU	4	6	6		
	Consolider-UMU	2	-	9		
	GERM-Séneca	4	1			
	FPI-Séneca	33	22	20		
	FPI-CAM	1	5			
	Investigador	7	20	45		
Total		150	198	192		



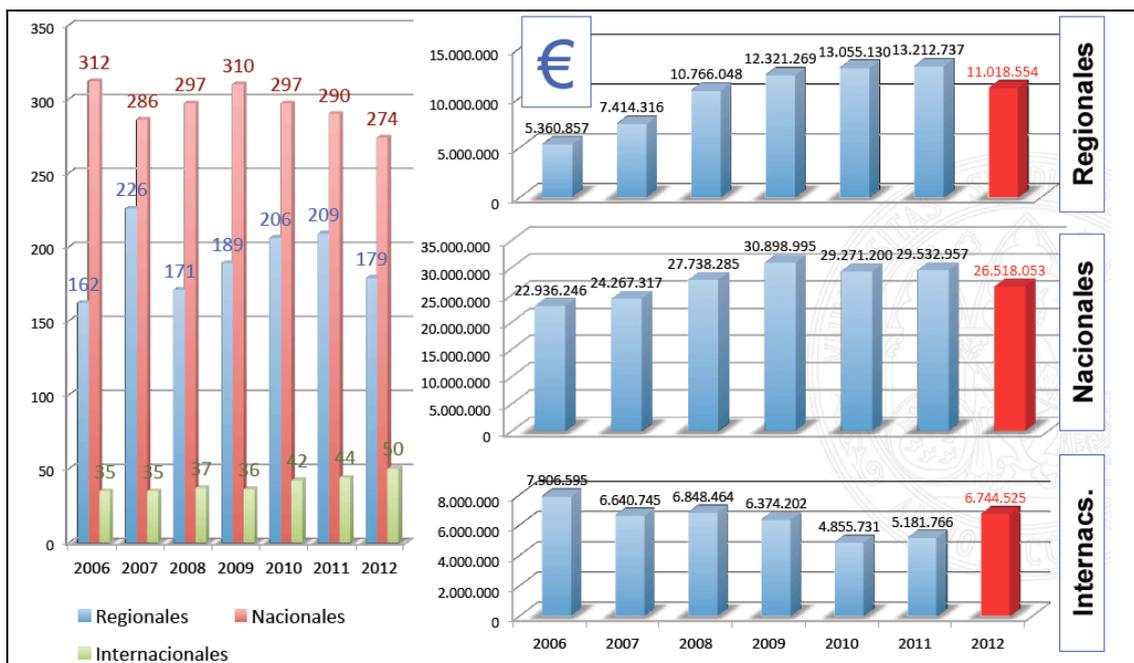
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE MURCIA



En tiempos de carestía, hemos hecho un esfuerzo por aglutinar a personas que quieren investigar con nosotros, y fruto de eso ha sido que se haya incrementado el número de investigadores en nuestros proyectos, atendiendo a cifras globales, esto es, sumando personal de la UMU y ajeno a la institución (gráfico superior). Desgraciadamente, y es una verdadera desgracia, sigue cayendo desde 2010 los **contratos predoctorales**, 115 menos que el año anterior, cuando a su vez la cifra bajó en 28. Logramos mantener las cifras, en cambio, en los **contratos postdoctorales**, cuatro más que el curso pasado y recuperando las cifras de hace dos años. Los datos fiables de investigación más recientes son los de 2013, por lo que haremos referencia a ellos, ya que 2013 aún está sin finalizar.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Con esos mimbres hemos conseguido aumentar nuestros **proyectos** internacionales, pero descienden los financiados con fondos regionales y nacionales, escenario que es muy sintomático de a qué ámbitos geográficos está afectando la crisis. Estas cifras tienen su reflejo en la obtención de fondos, bajando en 2,2 M € los financiados con convocatorias regionales y en 3 M € los nacionales, mientras que en el ámbito internacional hemos logrado 1,6 M € más que en el ejercicio anterior.



Si analizamos la evolución de los proyectos desde 2006, atendiendo a los fondos que aportan a la UMU, los nacionales rondan el 60%, con una tendencia a la baja que se consolida, pues hemos pasado del 62% en 2009, 2010 y 2011, al 60% de 2012; también baja el peso de los regionales, que tras dos años en el 28% queda ahora en el 25%.

Buena noticia es que aumente el de los internacionales, que pasa del 10% al 15%, volviendo al porcentaje de 2008 aunque lejos aún de aquel 22% de 2006.

En términos absolutos, en 2012 tenemos una financiación de proyectos 1 M € más baja que en 2008, y 3,6 M € inferior a la de 2011, lo que es una mala noticia que sólo podemos matizar con ese incremento de los fondos de procedencia internacional, lo que habla de que nuestra competitividad no es mala.

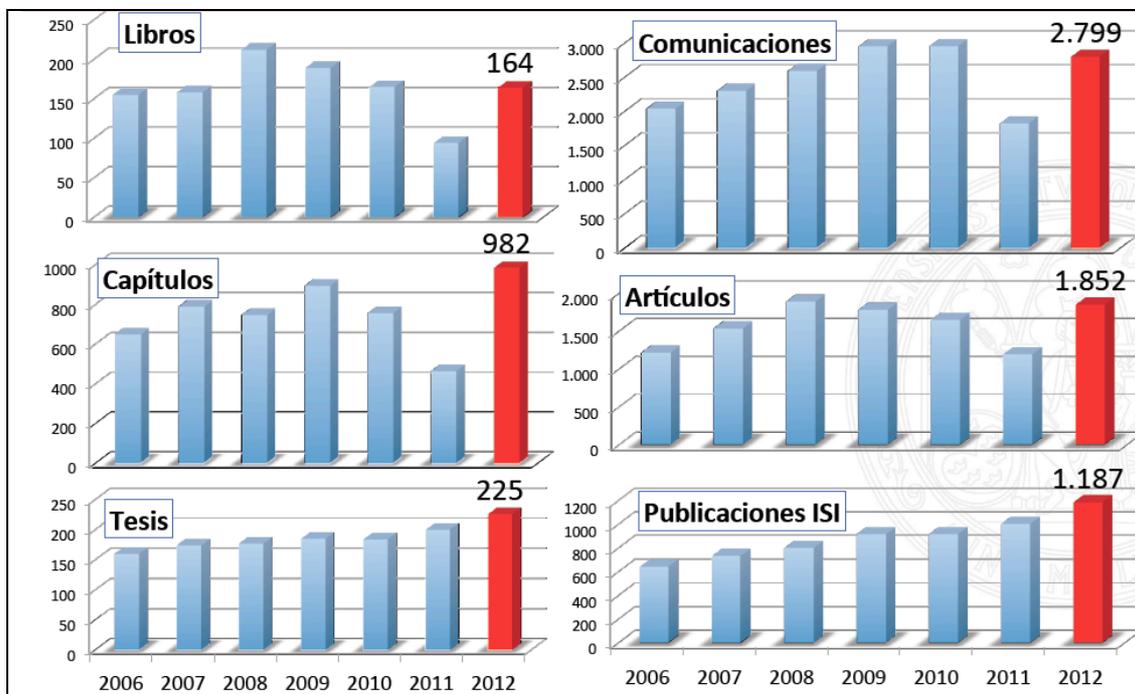
La **producción científica**, en cambio, no se está resintiendo en la misma medida, si bien es un resultado engañoso, pues de lo que habla es de la publicación de resultados de proyectos que están finalizando, además de otros que evidentemente se están incorporando, de modo que el efecto del descenso de financiación aún no se está notando demasiado en dicha producción.



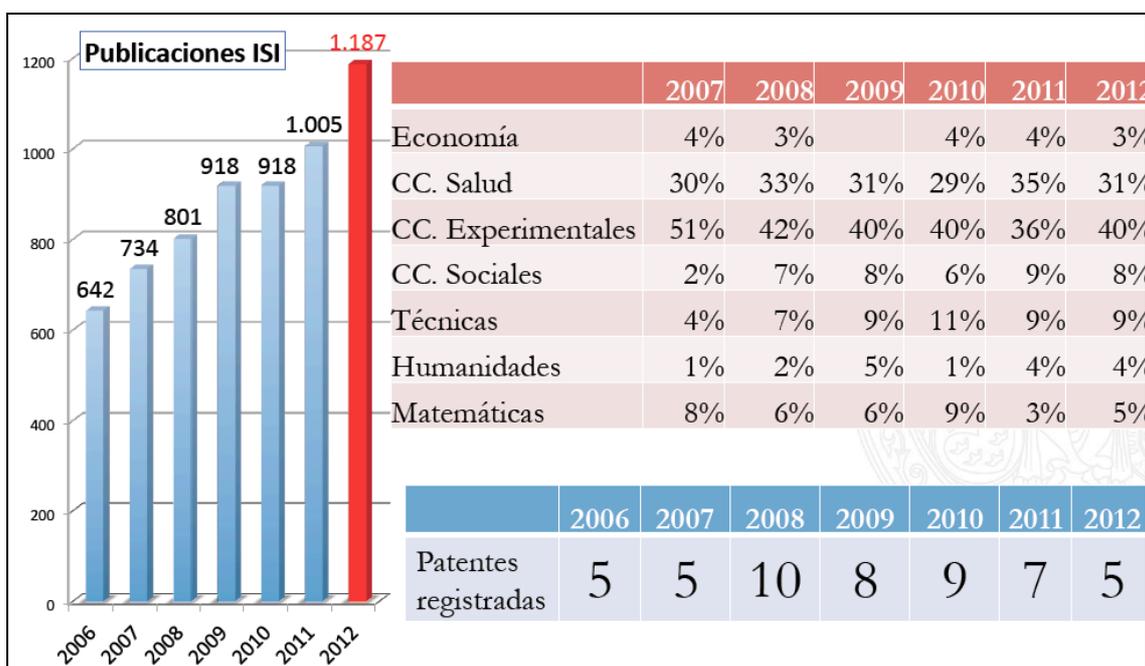
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Buena noticia es que aumente el número de **publicaciones en repertorios internacionales (ISI)**, en casi 200 trabajos; Ciencias Experimentales y de la Salud acumulan el 71% de dicha producción, casi 10 puntos menos que en 2007, consolidándose una mayor presencia de Humanidades y Sociales, si bien en cifras mucho más modestas que las dos áreas citadas.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

La investigación nota la caída de actividad económica y de fondos disponibles. Ocurrió ya el curso anterior, y esa tónica se ha mantenido en el 2012/13.

Apoyo a la investigación y transferencia (en azul, anteriores)

- Unidad de Gestión de la Investigación
 - Seguimiento de 500 ayudas (665) por 37,83 M € (44,68)
 - Plan Propio: ACI 571.000 € (630.000), No Prepis 38.800 € (41.000), PAI 6 renovaciones, etc.
 - Acciones especiales en SAI y Biblioteca: 151.000 € (370.000 en 2011/12; 430.000 en 2010/11)

		<u>2009/10</u>	<u>2010/11</u>	<u>2011/12</u>	<u>2012/13</u>
Oficina de Transferencia Resultados Investigación (OTRI)	Contratos Artº 83 en vigor	583	589	525	462
	Contratos Artº 83 nuevos	345	317	291	294
	Facturación contratos nuevos	7.295.011	5.029.082	2.900.137	2.708.712
	Convenios vivos	66	59	35	26
	Convenios nuevos	25	6	6	3
	Facturación convenios nuevos	618.854	252.894	138.555	75.095
	Contratos de Lic. Patentes vigent.	11	14	20	18
	Solicitudes Patentes Nacionales	5	9	8	3
	Solicitudes PCT	7	2	3	6
	Ofertas Tecnológicas recibidas	18	47	34	28

Así, hemos hecho el seguimiento de 500 ayudas, que el año anterior eran 665, y suponen casi 7 millones menos que en 2011/12. A pesar de las dificultades, hemos logrado mantener el Plan Propio, que se ha visto disminuido en solo 60.000 euros; seis renovaciones de PAI, el Plan No Prepis casi sin tocar su cuantía, etc.

Todo no lo hemos podido hacer. Las acciones especiales, que hace dos años suponían 430.000 euros, pasaron hace dos años a 370.000, pero este curso 2012/13 sólo hemos podido mantenerlas con 151.000 euros.

En la **OTRI** continuamos notando los efectos de la crisis: bajan los artículos 83 ya vigentes pero mantenemos la cifra de los nuevos, pero hemos frenado la caída libre de los ingresos por contratos: hace cuatro años eran más de 7 millones, pasaron a 5 del curso siguiente, luego a 2,9 y ahora han quedado en 2,7, y eso es una buena noticia.

En este mismo ámbito, los **convenios vivos** se han quedado en la mitad respecto a 2009/10, y de 25 nuevos se ha pasado a 3, la mitad que el curso pasado. Ahí sí hemos notado la crisis y no dejan de caer los ingresos: de 600.000, 250.000, 140.000, y este último curso a la mitad de esa cifra.

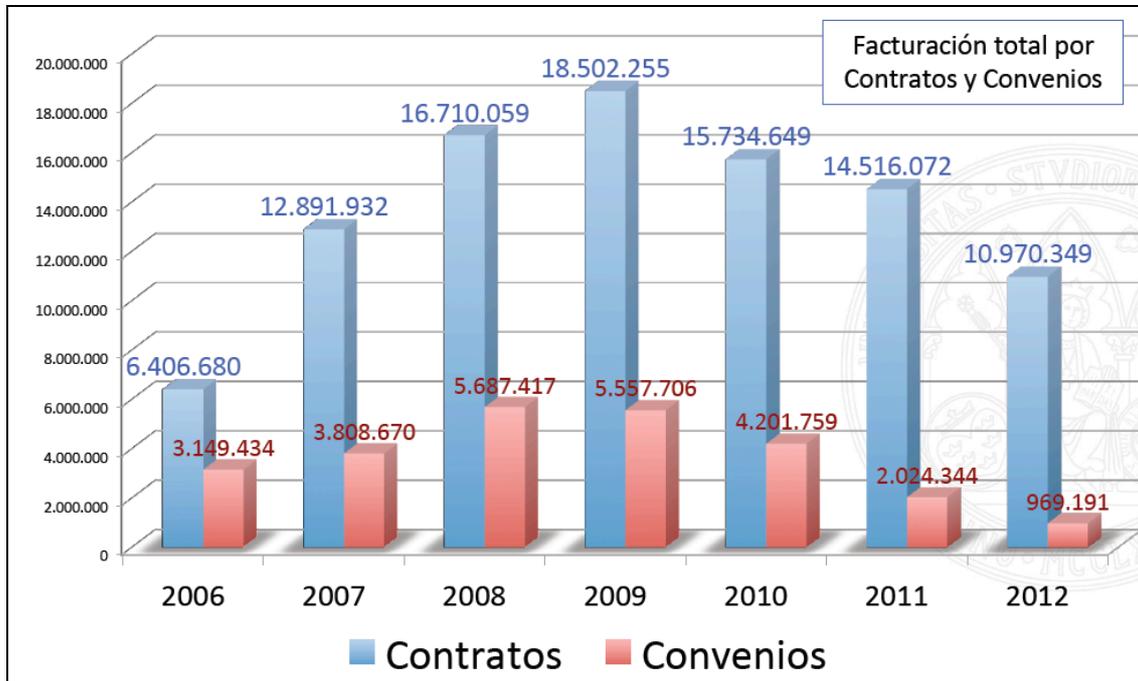
Si atendemos a las **cifras de facturación del conjunto de convenios y contratos**, la gráfica desde 2006 es muy evidente (imagen siguiente): hasta 2009 la facturación fue en aumento, sobre todo la de contratos, iniciando desde entonces una caída intensa y prolongada desde entonces. En el caso de los convenios el fenómeno de parón se produjo ya en 2008, dando lugar a una fase de meseta para, pasado otro año, iniciar una caída porcentualmente mayor que la experimentada con la facturación por contratos.



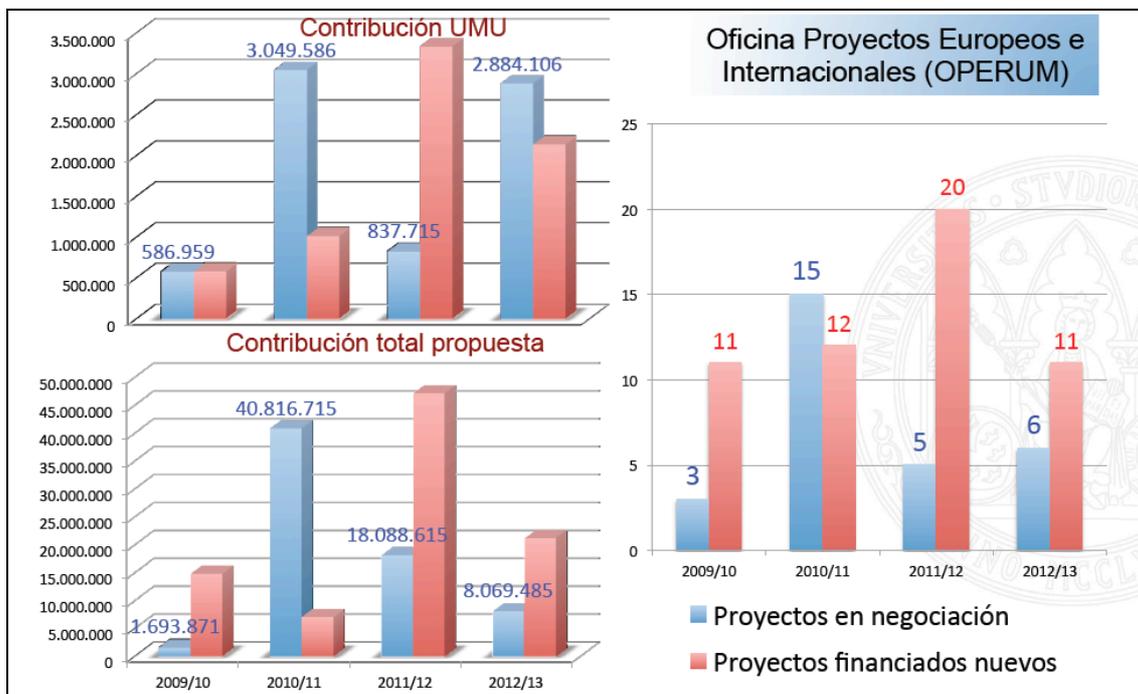
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Por supuesto, no nos hemos rendido y seguimos buscando financiación fuera, porque quejarnos de que nos bajan los presupuestos, solo eso, no nos va a sacar de aquí. Desde **OPERUM** continuamos apostando por negociar proyectos que traigan financiación, aunque se nota que el mercado es mucho más pequeño que antes.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

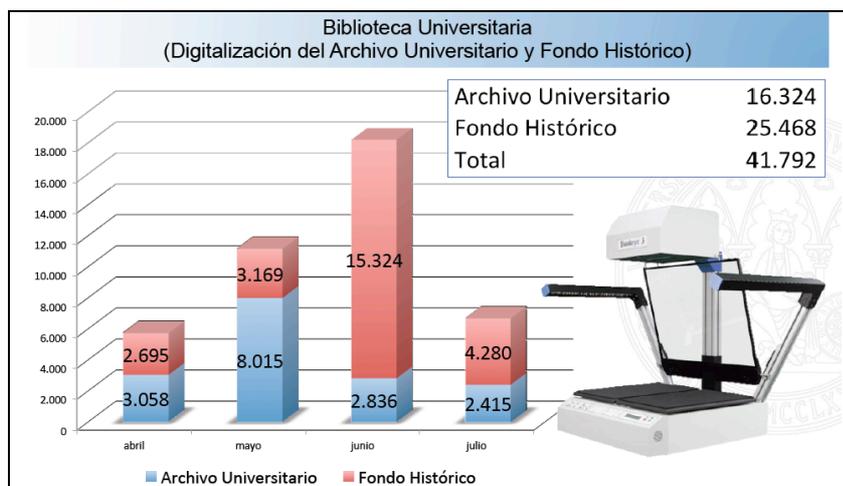
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Nuestra obligación es, no obstante, resistir. Así, en la **Biblioteca** seguimos aumentando nuestros recursos. Probablemente lo más llamativo sea la activación completa de Sakai, que sustituye a SUMA, y eso se nota en el número total de consultas.

Biblioteca Universitaria	Difusión información Aula Virtual y Catálogo	2011	2012
	Documentos recomendados	72.759	87.386
	Documentos disponibles	47.481	54.839
	Recursos electrónicos	4.032	5.799
	Disponibilidad de bibliografía	65,26%	62,75%
	Nº de consultas desde la web de la Biblioteca	5.172	5.550
	Nº de consultas desde las Guías docentes de SUMA (a extinguir)	34.186	3.245
	Nº de consultas desde Aula Virtual (Sakai)	163.298	827.693
	Nº total de consultas	212.485	836.488

Servicios Digitales	2012
Consultas al catálogo	5.232.999
Consultas a la web	6.618.732
Búsqueda en recursos-e de pago	1.305.619
Documentos descargados en recursos-e de pago	3.353.409
en recursos-e de pago	849.328
en recursos-e propios (DigitUM)	2.347.338
recursos electrónicos gratuitos	156.743
Chat Virtual (nº de conexiones)	1.237
Nº consultas Infobib y Sugiera	390

Como novedad, destacamos la adquisición de **infraestructura para digitalizar documentos** en el Archivo Universitario, herramienta clave para la consolidación del Fondo Histórico. Se han escaneado, entre otros documentos, todas las actas de Consejo de Gobierno desde 1915, de las que hasta ahora sólo teníamos el original.



También en el terreno de la investigación destacamos la labor desplegada desde el **SAI**, tanto en el apoyo a la investigación como en el complemento a la docencia.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI)

- Atención a 120 grupos de investigación de la UMU
- Firma Convenio UMU+IMIB
- Adquisición y puesta en funcionamiento de equipamiento científico
- Actividades específicas:
 - 3 cursos
 - 15 seminarios
 - 4 talleres de formación PAS y CALDUM
 - 11 imparticiones de docencia en Másteres
 - 23 imparticiones de docencia en Grados
 - 7 estudiantes tutelados

Cultura Científica y Promoción de Investigación (UCC+PRINUM)

- Acciones de divulgación científica: Web, Boletín, etc
- Programa radiofónico "Ciencia y media"
- Difusión de la I+D de la UMU (Campus Científico, ciclos, Noche de los Investigadores, jornadas, exposiciones, concursos, etc)

La actividad de difusión desarrollada por la **Unidad de Cultura Científica y PRINUM**.

Cultura Científica y Promoción de Investigación (UCC+PRINUM)

- Acciones de divulgación científica: Web, Boletín, etc
- Programa radiofónico "Ciencia y media"
- Difusión de la I+D de la UMU (Campus Científico, ciclos, Noche de los Investigadores, jornadas, exposiciones, concursos, etc)



Y la inestimable labor desempeñada por los **centros de estudios**, destacando la creación del de Arqueología Virtual y en de Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal, así como el cese de actividad del de Cooperación al Desarrollo.

Centros de Estudios

1. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL
 2. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES
 3. CENTRO DE ESTUDIO EN BIODERECHO, ÉTICA Y SALUD
 4. CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES
 5. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES
 6. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA
 7. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA
 8. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DISCAPACIDAD Y PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL
 9. CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
- INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Memoria del curso 2012/2013
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

3. Comunidad universitaria

- In memoriam
- Estudiantes
- Personal de administración y servicio
- Profesorado
- Prevención de riesgos laborales
- Inspección de servicio
- Plan Estratégico Institucional



*Llevadera es la labor
cuando muchos
comparten la fatiga*
Homero (s. VIII a.C.)

Nuestra tercera llamada de atención es la **Comunidad Universitaria**. En tiempos de esfuerzos, mi propuesta es recordar las palabras de Homero: *Llevadera es la labor cuando muchos comparten la fatiga*. Sin comentarios.

In memoriam

Juan Andreo García (profesor)
(Letras)

Lorenzo Abad Martínez (profesor)
(Medicina)

Ramón María Dolores Pedrero (profesor)
Tatiana Neyra Mayra (alumna)
(Economía y Empresa)

Marisol Valcárcel Pérez (profesora)
Concepción Lavella Sánchez (profesora)
(Educación)

**M^a Soledad Bernal Marín (personal
de administración y servicios)**
(Museo de la Universidad)

Antonia Micaela Mena Martínez
(personal de administración y
servicios)
(Sección de Mayores)

**Francisco de Asís Sánchez
Martín (profesor)**
(Química)

Antonio Díaz Bautista (profesor)
(Derecho)

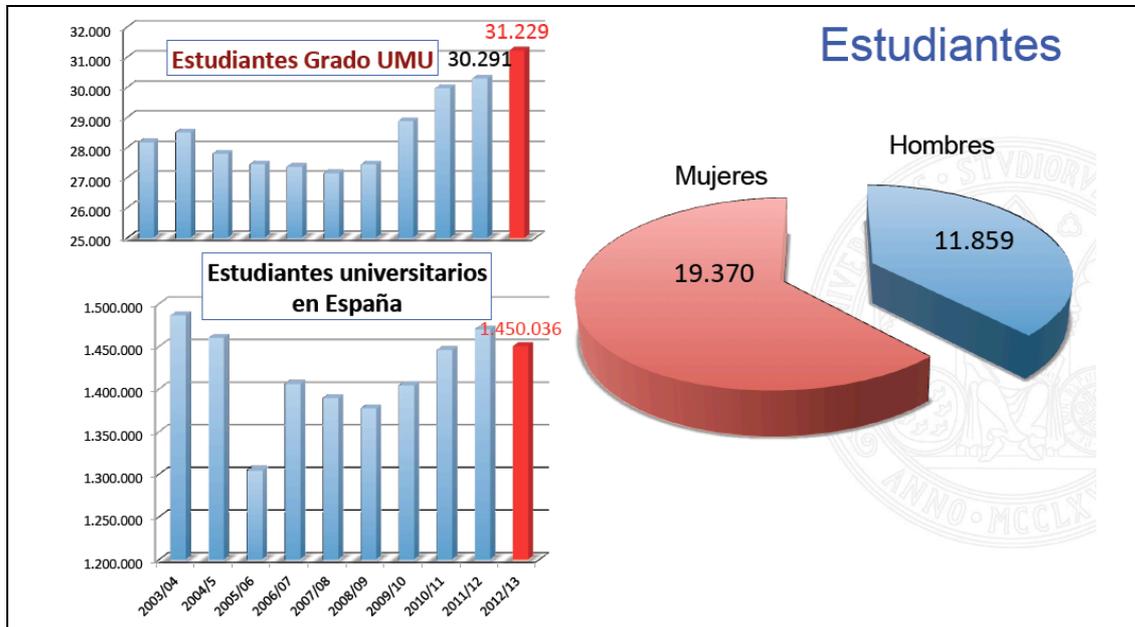
Antes de nada, hemos de **recordar a quienes nos dejaron**. A la alumna Tatiana Neyra Mayra; a Antonia Micaela Mena Martínez y a M^a Soledad Bernal Marín, trabajadoras de administración y servicios; y a Juan Andreo García, Lorenzo Abad Martínez, Ramón María Dolores Pedrero, Marisol Valcárcel Pérez, Concepción Lavella Sánchez, Antonio Díaz Bautista y Francisco de Asís Sánchez Martín, profesores y profesoras de esta Universidad.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Los **estudiantes universitarios** disminuyeron coincidiendo con la ilusión económica de aquellos años que ahora estamos pagando, pero el inicio y ahondamiento de la crisis ha supuesto un cambio de tendencia desde 2009. A nivel nacional, en 2012/13 se ha producido un descenso de casi 20.000 estudiantes, posiblemente relacionado con el aumento de tasas y las dificultades en determinadas economías familiares, pero en la UMU la tendencia ha sido otra, pues hay mil estudiantes más que en el curso precedente.

Sería un exceso pensar que se debe a que las tasas son baratas, no es eso, pero sin duda la presión que ejerce su peso es menor que en otros lugares, a lo que hay que sumar las adaptaciones al grado provenientes de licenciaturas y diplomaturas inconclusas, fenómeno que en otras universidades tuvo lugar con un año de adelanto, y eso se nota en ambos gráficos. En otro orden de cosas, se consolida la mayor presencia de mujeres en nuestras aulas, como ocurre en el resto del país: dos de cada tres son universitarias, y en algunas titulaciones las cifras son tan de escándalo como lo eran, en sentido contrario, las tradicionalmente observadas en las ingenierías.

Grados: Aumento nacional del 7,4% en los últimos 5 años, cuando en los anteriores a 2008/09 se perdía anualmente un 1%

Medicina: aumento nacional del 59,8% de plazas desde 2005/06 (de 4.343 a 6.941), siendo del 42,9% en las públicas y del 363% en las privadas

Ciencias: reducción del 27,3% de estudiantes en los últimos diez años

Egresados (2003-2013): +5,6%, que se distribuyen como sigue:

- 25,6% en Artes y Humanidades

- 29,1% en Ciencias

+19,8% en Ciencias de la Salud

+18,7% en Ingenierías y Arquitectura (+50,1% en privadas; +7,4% en públicas)

Fuente: MECD, Informe 2012/13, p. 5



Memoria

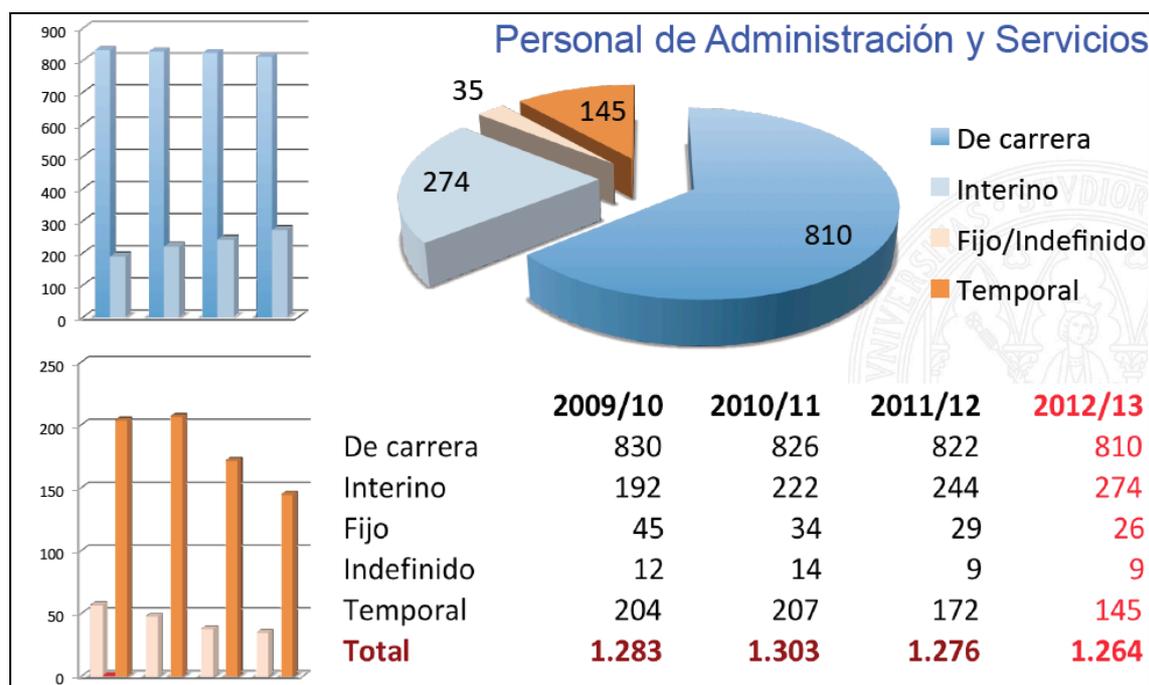
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Los datos nacionales de esta Memoria provienen de las propias estadísticas del MECD, que a su vez se alimentan del SIIU, Sistema Integrado de Información Universitaria, donde las universidades estamos obligadas a volcar, desde hace tres años, millones de datos de todo tipo.

Junto a las estadísticas, de acceso público en algunos parámetros, **el MECD publica anualmente un Informe, del que me he permitido extraer cuatro comentarios.** Sobre el primero ya se ha hecho alguna observación. El segundo está por lo que nos toca, pues nuestros estudiantes de Medicina y Enfermería están sufriendo una situación provocada por autorizaciones de impartición de títulos que se dan sobre recursos públicos limitados y que deberían estar muy especial y primordialmente dedicados a la enseñanza pública. Si no tiene sentido que aumenten en casi un 43% la oferta de plazas de Medicina en la pública a nivel nacional, lo del 363% de las privadas es una autentica aberración para el sistema.

En cuanto a las otras dos referencias, se traen a este Claustro como llamada de atención sobre esa tendencia al decaimiento de los saberes de aparente baja aplicabilidad. Hay que insistir en aplicación del conocimiento, en la transferencia, lo cual está bien, pero no en detrimento de los grandes avances y de los conceptos fundamentales que nos hacen ser lo que somos.



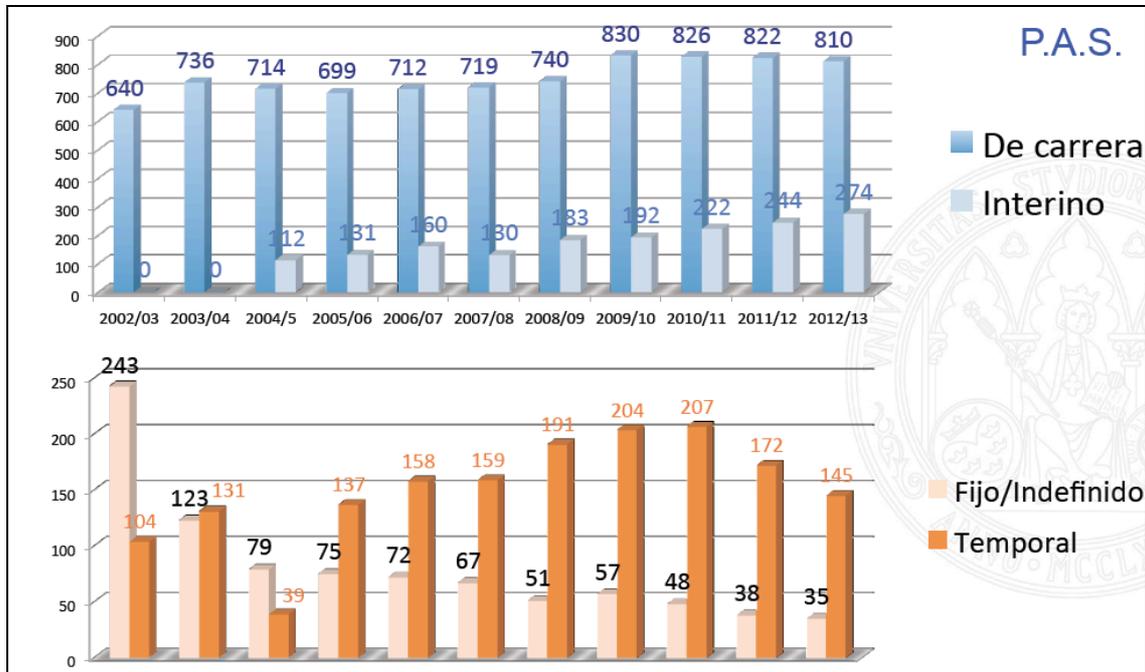
La **plantilla de PAS** está numéricamente congelada, esa es la frase que resume esta diapositiva. Si entramos en detalles, las pequeñas variaciones de un año a otro son de ajustes entre grupos y con un saldo tendente a la baja. No se reponen las jubilaciones y defunciones en el funcionariado, tampoco en el personal laboral fijo e indefinido. Y la disminución de 27 contratos de Laboral Temporal se corresponde básicamente con el aumento de Funcionariado Interino. En los dos gráficos de la izquierda se observa cómo el colectivo laboral va menguando, como también disminuye el funcionariado, produciéndose la compensación a todos esos descensos a través del aumento de funcionariado interino.



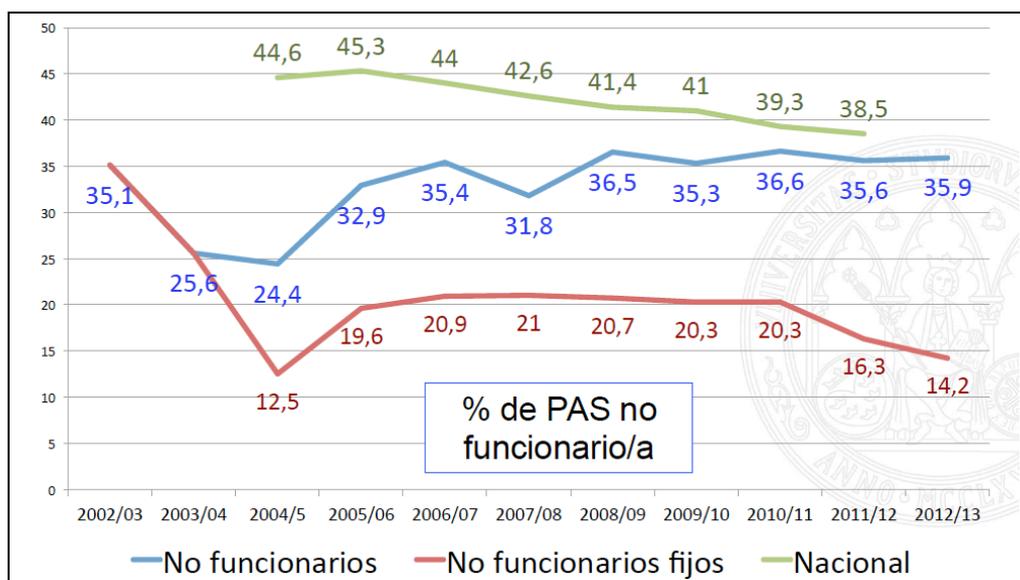
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE MURCIA



Podemos ver esa evolución no sólo en esos últimos cuatro cursos, sino remontándonos hasta el año 2002, y entonces destaca el aumento del colectivo de funcionario fijo en 90 personas hace cuatro años, en paralelo con el aumento de funcionario interino desde ese año a la actualidad, y todo ello a costa del colectivo de Laborales, que en ese mismo período y, en contraste con lo ocurrido en años anteriores, disminuye.



También es interesante observar la **composición del colectivo de la UMU en la comparativa nacional**. El gráfico de la imagen anterior muestra el peso porcentual que tiene en la plantilla de PAS el personal no funcionario pero atendiendo a dos criterios posibles: la línea azul se refiere a



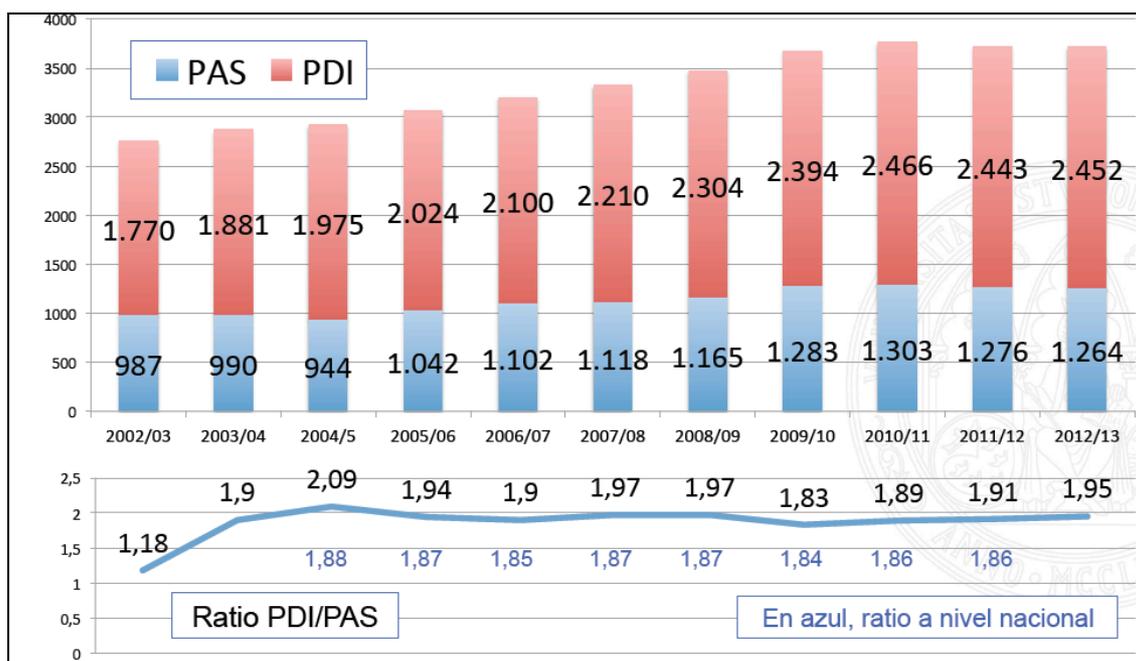
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

todo el personal que no es funcionario de carrera por oposición, es decir, excluyendo de ese colectivo al funcionariado interino; la línea roja, en cambio, representa a la plantilla no funcionaria, contando como funcionariado, por consiguiente, tanto al fijo como al funcionario interino. Ambas líneas coinciden en 2002/03 y 2003/04 al no existir la figura de funcionariado interino en aquel momento.

La línea verde de ese mismo gráfico expresa el porcentaje a nivel nacional, atendiendo al mismo criterio que el de la línea azul, de manera que son las líneas verde y azul las que pueden someterse a una comparativa adecuada. Es evidente la tendencia entre ambas a aproximarse, pero porque hay una clara evolución negativa en la presencia de no funcionarios fijos a nivel nacional, mientras que en la UMU su peso está estabilizado desde 2008. La aminoración en la tendencia nacional a la baja tiene que ver con la disminución de la oferta de empleo público; lamentablemente, no he podido acceder a los datos de 2012/13 a nivel estatal. El PAS con la condición de no funcionario por oposición, con nombramiento como tal y, por tanto, con carácter fijo, está en la UMU 2,5 puntos por debajo de la media nacional.



Otro clásico, objeto de continuas referencias que se usan para hablar de que hay demasiados PAS, o demasiados pocos, o que nos hemos dotado de una estructura en exceso burocratizada, o demasiado poco, es **cuántos PAS hay por cuántos PDI**.

En el gráfico superior podemos ver la evolución del conjunto de la plantilla en los últimos 11 cursos académicos, creo que da una perspectiva suficiente, y atiende a números de DNI, es decir, a personas que figuran como PAS y como PDI, sin tener en cuenta si son asociados o clínicos, en el segundo caso, o su dedicación no es a jornada completa, en el primero. Este gráfico da una imagen del estado de la cuestión.



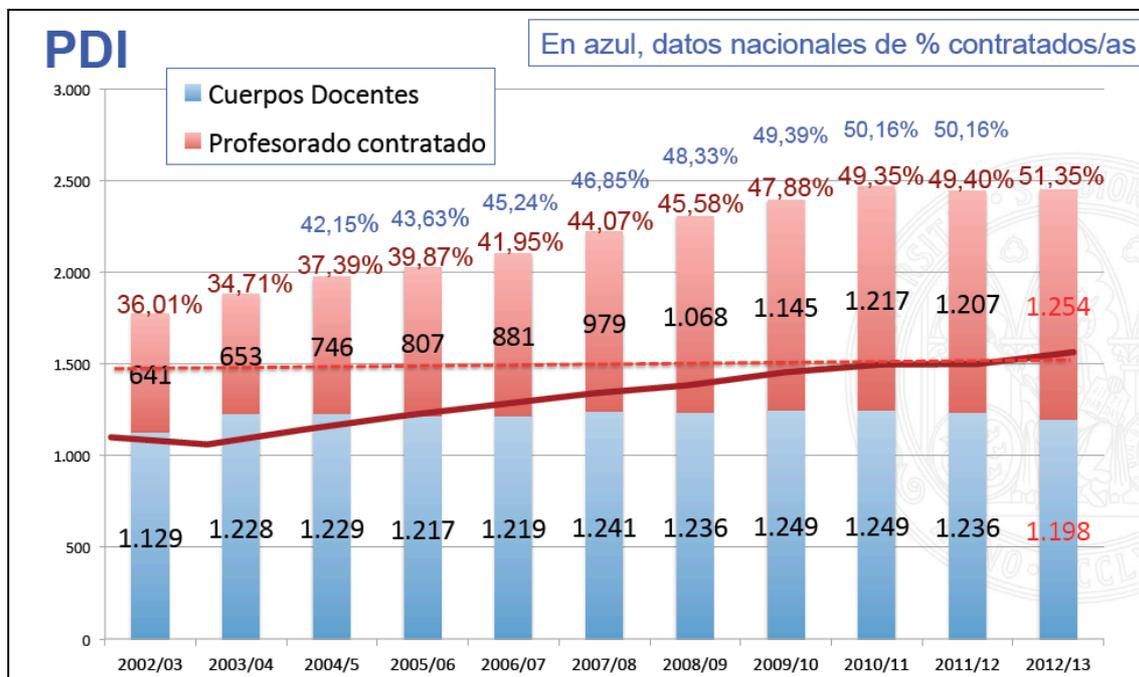
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

El inferior es mucho más preciso, pues muestra la evolución de la ratio, es decir, cuántos PDI hay por cuántos PAS. En azul, la ratio a nivel nacional, con los datos que tiene publicados el MECD a fecha de hoy; en el último curso en que hay datos a nivel estatal y, por supuesto, a nivel de nuestra Universidad, la ratio en esta última estaba ligeramente por encima, menos de una décima.

El otro colectivo que configura nuestra plantilla es el **PDI**, 2.452 personas, que son nueve más que el curso anterior, cuando pasaron de 2.466 a 2.443. El aumento de contrataciones es constante desde el inicio de esta serie de 11 cursos académicos, habiéndose doblado la plantilla que no pertenece a cuerpos docentes. En cambio, este último colectivo se ha mantenido estable, con ligeras fluctuaciones al alza o a la baja, y a la baja en los últimos tres años, donde se han concatenado primero una estabilización en 1.249, luego una pérdida de 13 plazas, y el año pasado de otras 38, entre jubilaciones forzosas y voluntarias, incapacidades y defunciones.



Hemos indicado además el **porcentaje de no funcionariado**, tanto cuantitativamente como de manera gráfica, de modo que se observa cómo, por primera vez, este colectivo es más de la mitad del conjunto de la plantilla. Los porcentajes en color azul, que figuran sobre los anteriores, corresponden a ese mismo criterio pero a nivel nacional, donde la barrera del 50% se superó hace ya dos años. Estos números sólo los hemos podido lograr gracias a la política de profesorado mantenida mientras físicamente hemos podido hacerlo.

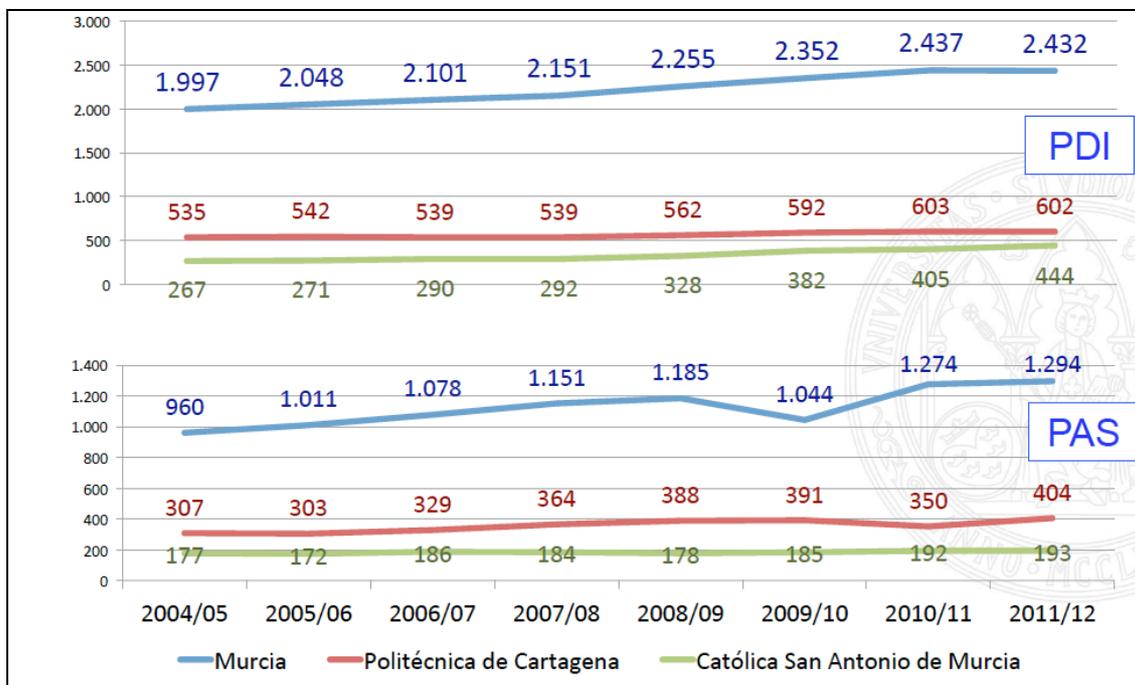
Volviendo al clásico de **comparar PAS y PDI**, en este gráfico podemos ver cómo han evolucionado ambas plantillas desde 2004, y en este caso la comparativa atiende a todas las universidades de la Región y con los datos que constan en el SIIU, de ahí que haya ligerísimas discrepancias con los datos que manejamos para la UMU, al poder estar mucho más depurados.



Memoria

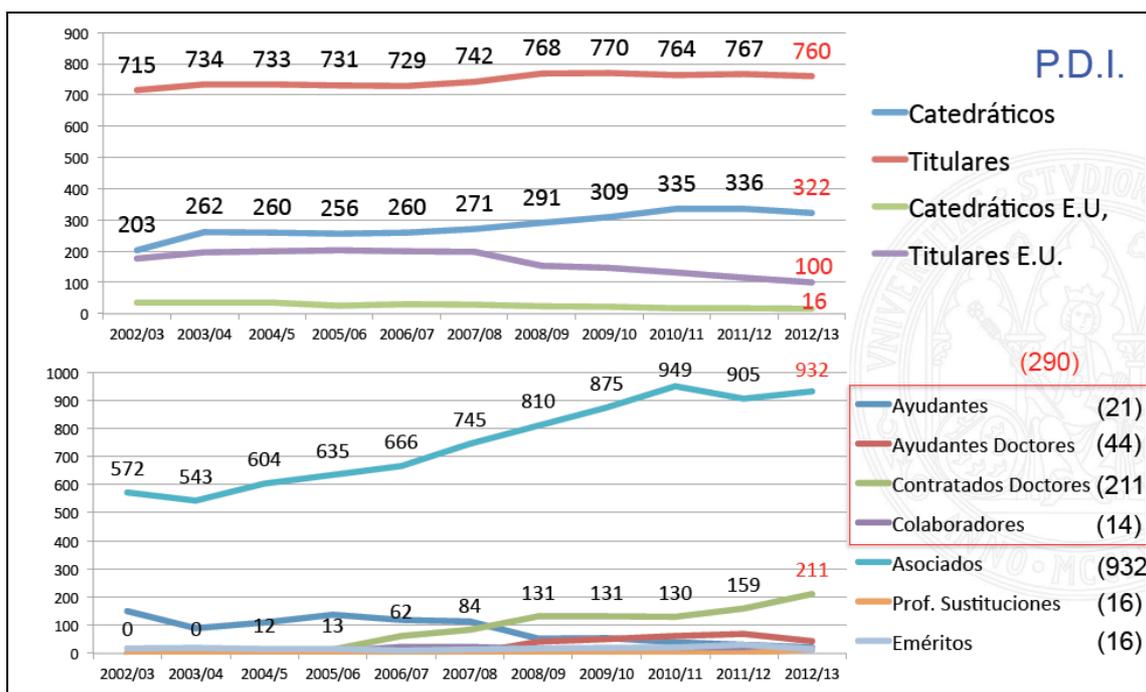
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Los datos son del Informe del MECD de 2012/13, lamentable e incomprensiblemente sólo llegan a 2011/12, de manera que no podemos ver el efecto de su impulso legislativo.

Donde sí podemos ver el efecto legislativo en nuestros datos, que desgraciadamente sí que están actualizados: como vemos en el gráfico superior, hemos decrecido en 7 titularidades y 14 cátedras.



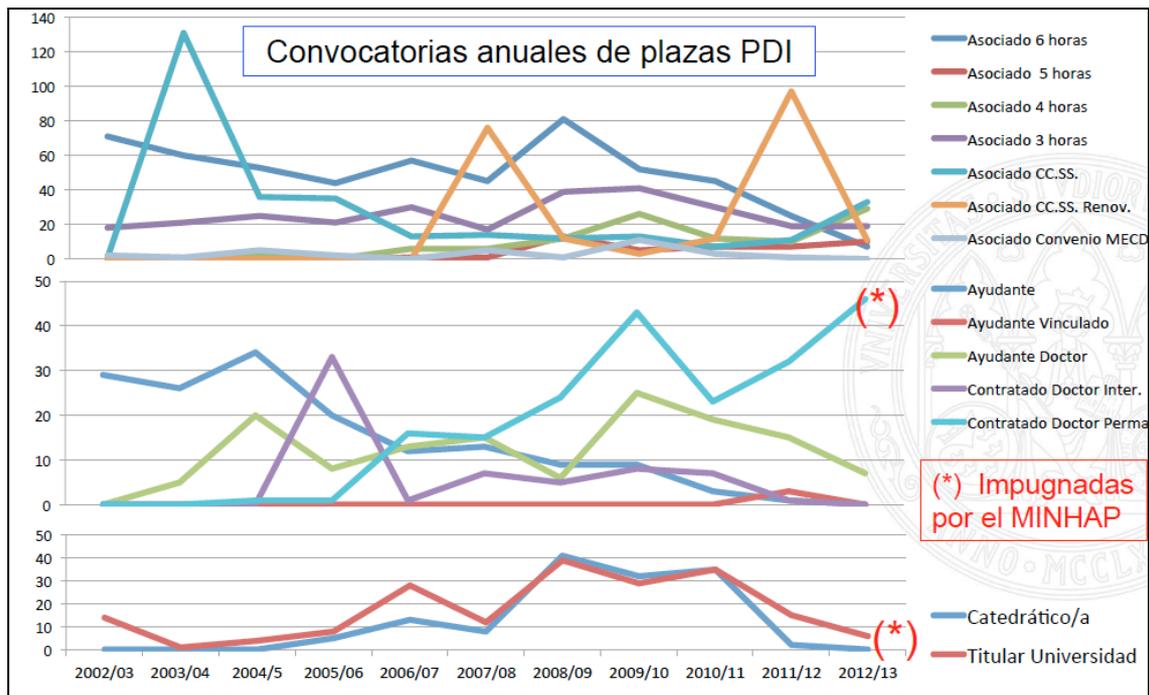


Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

En el inferior se puede observar la **evolución de la plantilla de personal contratado**, donde sí que aumentan los asociados y asociadas, y también el colectivo de Contratados Doctores, que incluye a los interinos.



Si descendemos a un mayor detalle, podemos ver la **evolución de la oferta pública de empleo en PDI en los últimos 11 cursos académicos**, lo cual creo que contextualiza bien los datos de este curso 2012/13.

En la gráfica superior se refleja la evolución en las diferentes modalidades de Asociado. Las líneas azul clara y naranja se complementan y responden a un mismo colectivo y su cadencia, con picos cada cuatro años, tiene que ver con la periódica renovación de dichos contratos. Más interés tiene la evolución del resto de figuras de profesorado asociado, con una caída continuada de los 6+6 desde 2008/09, compensada por el aumento de los 4+4 y, en menor medida, 5+5.

En el gráfico intermedio se representan el **resto de figuras contractuales**, donde todas las convocatorias van a la baja, pues la línea de Contratado Doctor Permanente no es real, ya que si quitásemos las 46 plazas impugnadas por el MINHAP, esta figura se sumaría a la tendencia del resto, solo que con un aumento de 0 plazas para 2012/13.

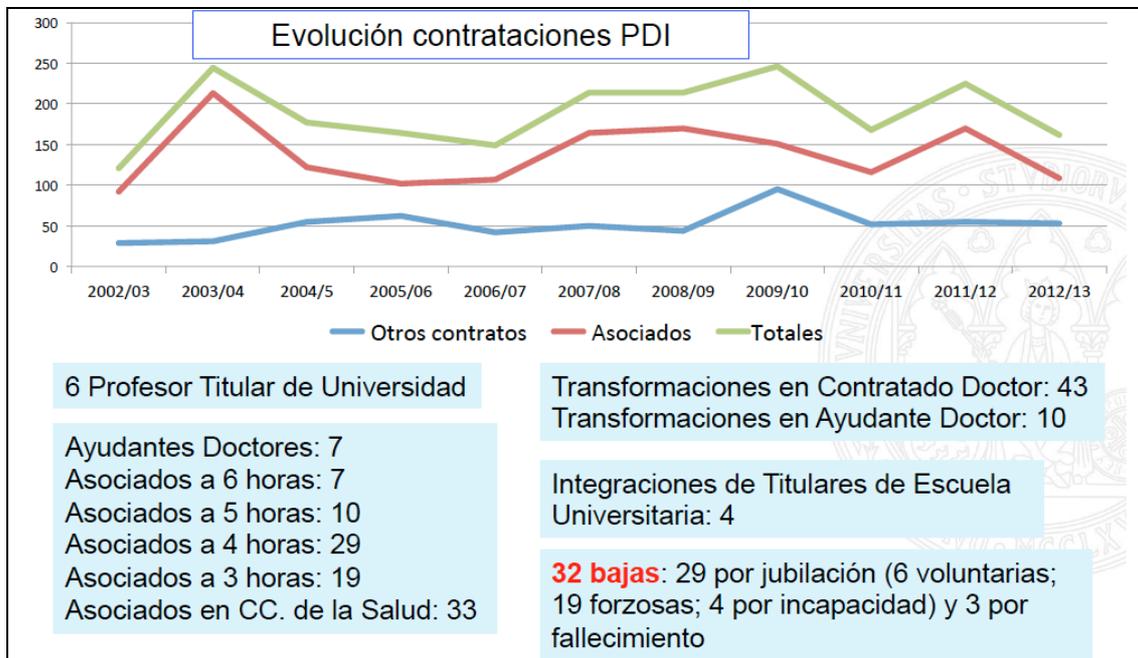
En el tercer gráfico, nada que no sepamos tampoco: el RDL 14/2012 ha impuesto un nivel de restricción, con la tasa de reposición del 10%, que reduce prácticamente a la nada la posibilidad de sacar plazas, sea de contratado doctor o de titular o catedrático. Un verdadero desastre, se mire por donde se mire.



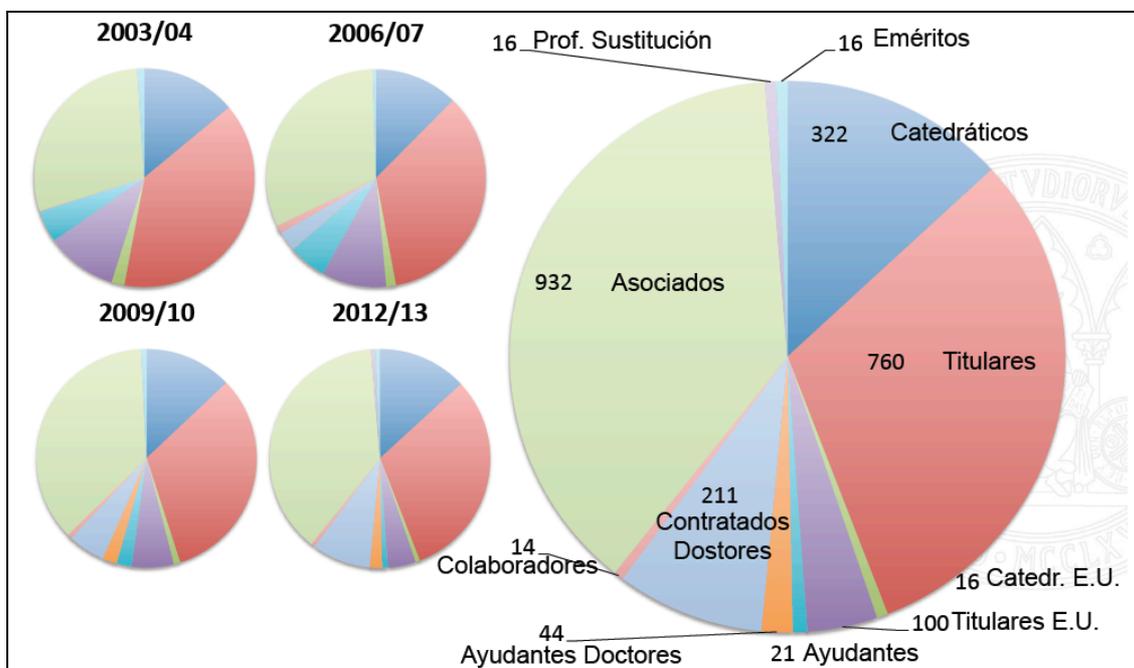
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE MURCIA



Si agregamos la oferta de plazas por asociados, otros contratos y totales, es claro que del curso pasado a este hemos tenido que ofertar menos plazas, y si no contamos las impugnadas por el MINHAP, la práctica totalidad son de asociados. Se produjeron 32 bajas de personal de plantilla, y el 10% de tasa de reposición ha generado sólo tres plazas.



En esta imagen podemos ver cómo ha evolucionado el perfil de esta plantilla de PDI, cómo ha ido aumentando el peso del profesorado asociado.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

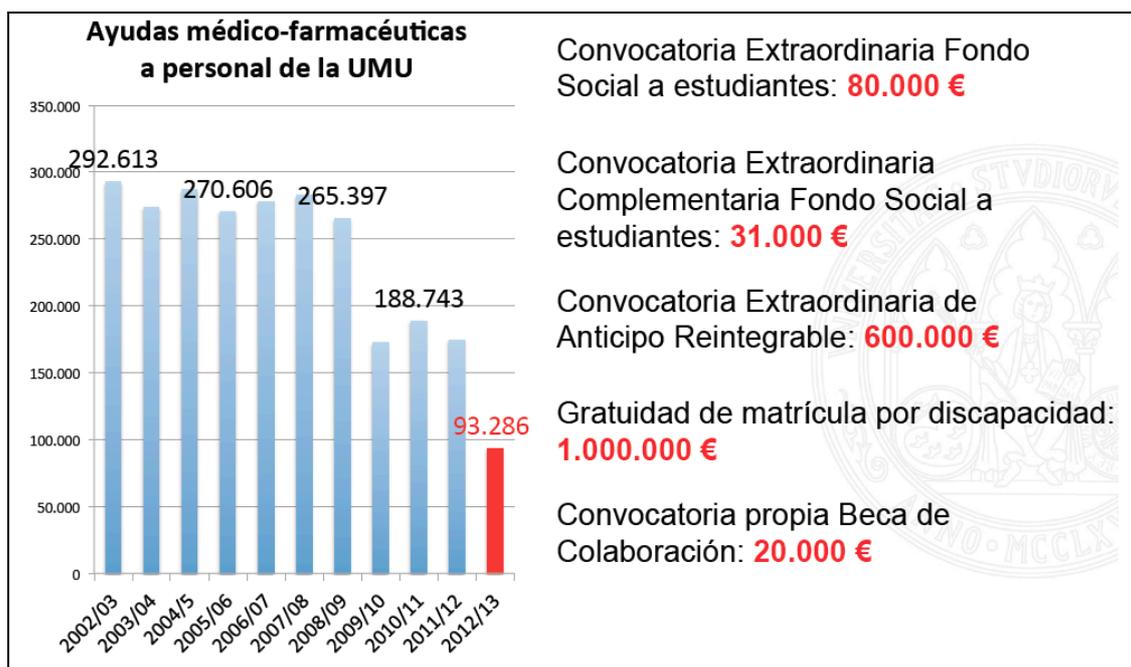
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

En este curso, además, se han adoptado diversos **acuerdos normativos en el ámbito del profesorado**, referidos a eméritos, valoración de actividad del profesorado, criterios de concesión de plazas y personal interino, así como el compromiso de asumir el Informe del Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social como de trabajo a la hora de elaborar ulteriores políticas de profesorado.

Profesorado

- Modificación de la Normativa para el nombramiento de profesores eméritos.
- Modificación de la Norma para la valoración de la actividad del profesorado.
- Criterios de concesión de plazas de profesorado para el curso 2013/2014.
- Acuerdo sobre personal interino de los Cuerpos Docentes.
- Compromiso de asumir como documento de trabajo el Informe del Departamento de Derecho del Trabajo y la SS.SS.

Comunidad universitaria también es ayudar a avanzar. Las **ayudas médico farmacéuticas** se han quedado en la mitad de lo que eran hace dos años, en un tercio de lo que suponían hace 11 años. Sin embargo, hemos dado un paso al frente ante el desastre que ha supuesto la aplicación de la nueva normativa de becas, o el derrumbe económico de las economías familiares de nuestros estudiantes y, así, hemos dotado con 110.000 euros un **Fondo Social**; se habilitó una convocatoria extraordinaria de anticipo reintegrable por 600.000 euros, hemos mantenido la asunción de los gastos derivados por gratuidad de matrícula para personas con discapacidad, etc.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Además, hay varios colectivos que se han lanzado a **buscar fondos con que ayudar a colectivos que están sufriendo especialmente la crisis** y que están viendo en peligro su derecho a la educación.

Comunidad universitaria es también haber continuado velando por la salud de nuestros colectivos, o hacer un seguimiento de los servicios y una persecución de actitudes contrarias al espíritu universitario.

Prevención de Riesgos Laborales

- ❑ Plan de Prevención de la Universidad de Murcia
- ❑ Plan Formativo: 21 cursos
- ❑ Actuaciones sanitarias: 8.508

Inspección de Servicios

- ❑ Expedientes Disciplinarios: 24 (2012) y 9 (a octubre de 2013)
- ❑ Actuaciones Previas: 22 (2012) y 28 (a octubre de 2013)
- ❑ Tramitación de quejas y sugerencias: 237 (2012) y 391 (2013)
- ❑ Inspecciones planificadas

Estando ya próximo el fin de la legislatura, también es hora de dar cuenta del **nivel de cumplimiento del Plan Estratégico**, donde sólo el 24% de los proyectos no han podido iniciarse pero más de la mitad pueden darse por finalizados.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

El **Centro Social Universitario** ha desplegado una intensa actividad que ha dado soporte a una enorme variedad de propuestas, y su oficina de información ha atendido casi 33.000 consultas de todo tipo.



Terminaremos este apartado de comunidad universitaria recordando **qué es y qué no es Universidad.**





Memoria

Curso Académico 2012-2013

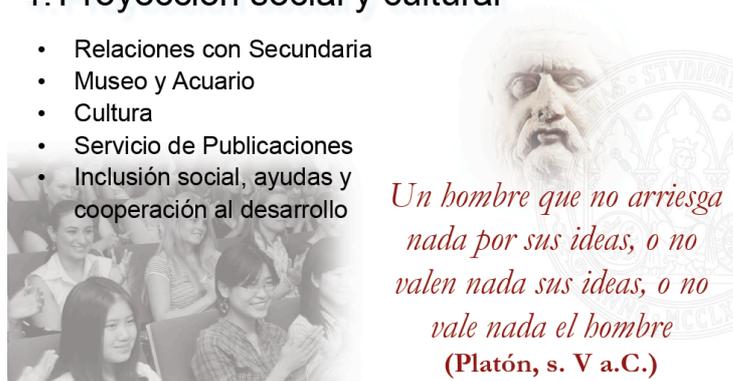
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Memoria del curso 2012/2013
PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Proyección social y cultural

- Relaciones con Secundaria
- Museo y Acuario
- Cultura
- Servicio de Publicaciones
- Inclusión social, ayudas y cooperación al desarrollo



*Un hombre que no arriesga
nada por sus ideas, o no
valen nada sus ideas, o no
vale nada el hombre
(Platón, s. V a.C.)*

La proyección social tampoco nos deja impasibles. Ahí somos solidarios, consolidamos la cultura, nos abrimos a quienes serán futuros estudiantes y difundimos resultados de investigación. Es bueno aquí recordar el valor de las ideas, como decía Platón: *Un hombre que no arriesga nada por sus ideas, o no valen nada sus ideas, o no vale nada el hombre.*

Relaciones con Secundaria

- Visitas guiadas a la UMU: 3.400 (4.800) estudiantes de 75 (79) centros
- Charlas informativas a 5.000 (4.500) estudiantes de 123 (107) centros
- Mantenimiento de la Plataforma Infosecundaria
- Becas de Excelencia: 12 becas de 1.000 €
- Congreso Regional de Investigadores Junior
- Colaboración con los Campus Científicos de Verano

En azul, datos de curso anterior)

Nos han visitado 1.400 **estudiantes de Secundaria** más que el curso anterior y hemos dado charlas sobre nuestra Universidad a más centros que en 2010/11, además de mantener numerosas actividades de apoyo a este colectivo, que es semilla de futuro.

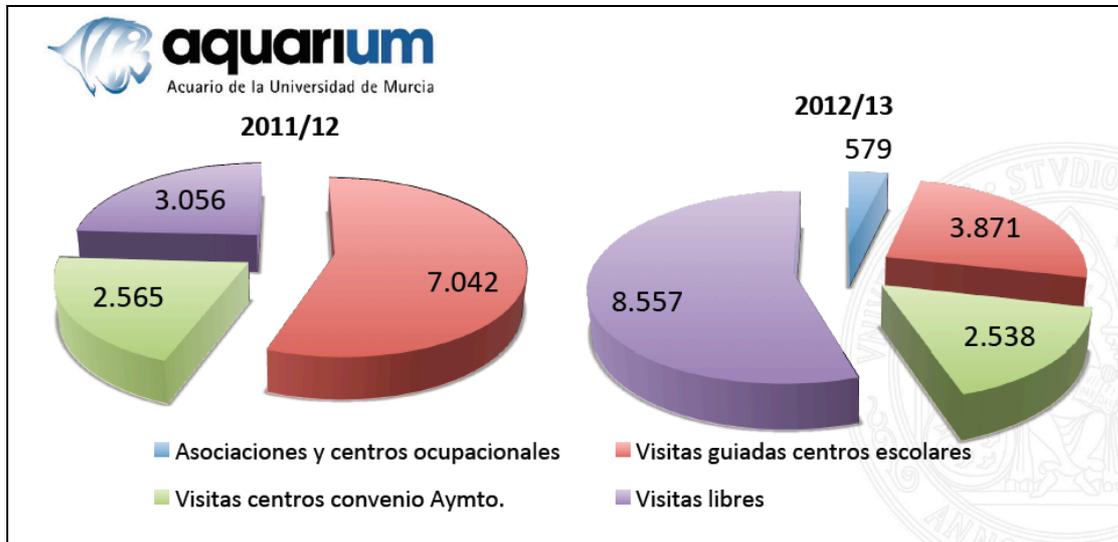
En el **Acuario** hemos modificado la política de precios, en la idea de aumentar su nivel de penetración social y amortiguar el efecto negativo de la caída de los presupuestos de centros escolares y asociaciones, que se han encontrado sin dinero para pagar las visitas guiadas. En esta imagen podemos ver cómo estas han bajado a la mitad, se han mantenido las que están bajo la cobertura del convenio con el Ayuntamiento de Murcia, hemos dado cabida a nuevos colectivos como asociaciones y centros ocupacionales, y hemos duplicado las visitas libres. El resultado ha sido pasar de 12.663 a 15.545 visitantes.



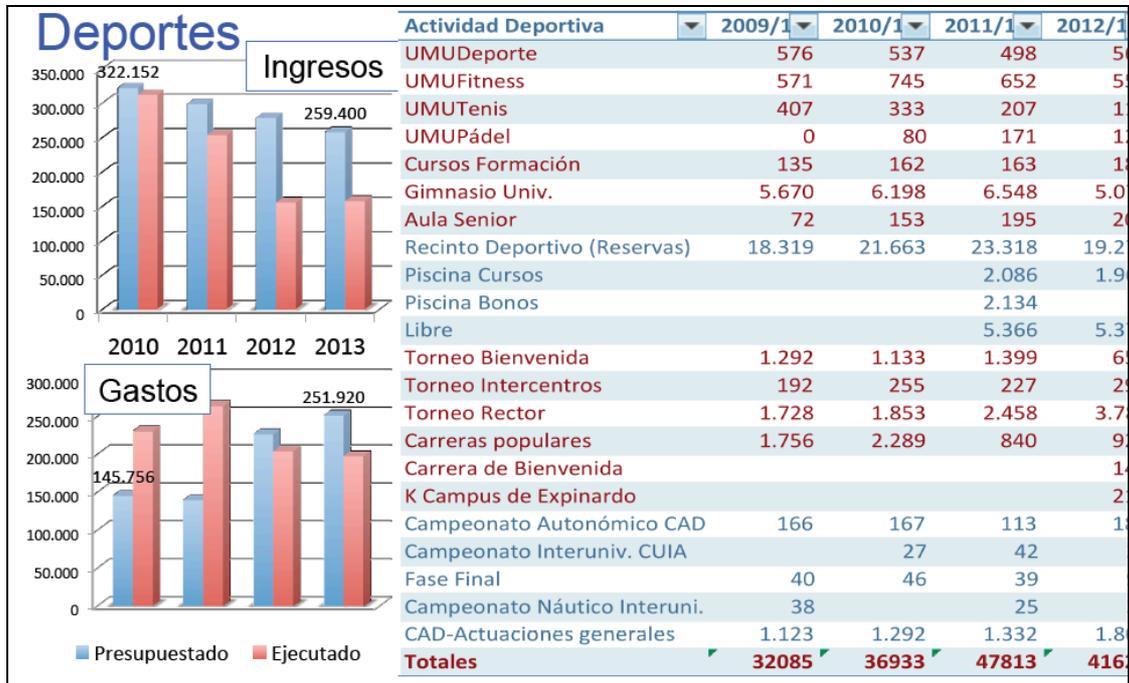
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE MURCIA



En **Deportes** es otro de los sitios en los que notamos la caída de ingresos, continuada desde hace cuatro años, pero mejorándose ostensiblemente la gestión de los mismos, como puede verse en el gráfico inferior, que muestra un aumento del gasto, ahora ajustado a los ingresos, y un mayor acercamiento de las cifras de lo presupuestado y lo ejecutado.



Cuando atendemos a los aspectos cuantitativos de la prestación del servicio, la escasez de circulante entre los usuarios privados se ha notado. En cifras globales habíamos pasado en los tres cursos anteriores de 32.000 a 37.000, y de esos a 47.000 usuarios, cifra que ha caído a 41.627. Esa caída proviene precisamente de las cuotas que se pagan a nivel individual, las que aparecen en el primer bloque de la tabla, además de las reservas del recinto, que han bajado de 23.000 a 19.000.



Memoria

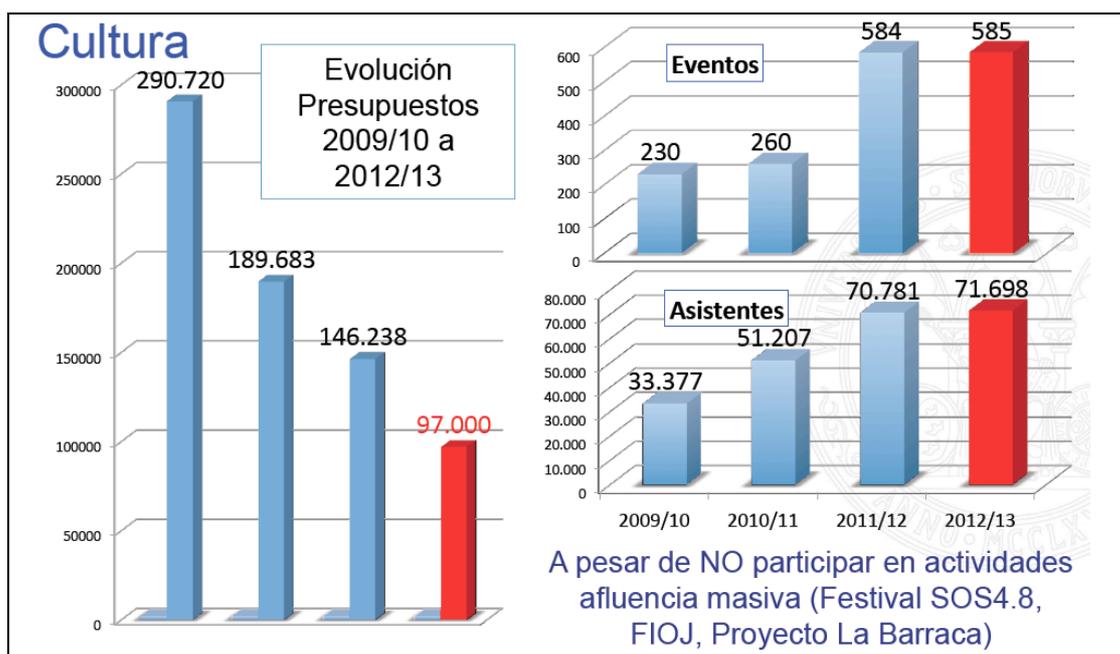
Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

No hay dinero en la calle, de ahí el valor del resto de cifras en este ámbito, pues habla de que la gente quiere seguir haciendo deporte, y cada vez más, y cuando eso no supone dinero las cifras aumentan. Eso no es bueno, económicamente hablando, pero universitariamente sí.

Los descensos en los presupuestos de **Cultura** son, como ocurre con la Educación, un clásico en España cuando hay crisis, y el gráfico de la izquierda habla por sí solo. Téngase en cuenta que estos fondos provienen en su inmensa mayoría de instituciones financieras que tienen entre sus fines los sociales, las cajas, de modo que no solo hay que ver el descenso, sino también el esfuerzo que les está suponiendo mantener financiación.

Este año hemos manejado tres veces y media menos dinero que hace cuatro años y un tercio menos que en el curso anterior al de esta Memoria. A pesar de eso, y a pesar de que no hemos participado en actividades de afluencia masiva como el SOS, el FIOJ o el Proyecto La Barraca, hemos logrado mantener el número de eventos e incluso aumentar en casi mil los asistentes a los mismos. Hay que hacer un homenaje al personal de este servicio.



En **Publicaciones** hemos mantenido la política de aumentar ventas y suscripciones para amortiguar el impacto de la crisis, por una parte, y de donaciones para reducir unos stocks que no terminan de tener sentido, por otra.

En la tabla superior, la crisis se nota en que han caído los intercambios, y eso es un mal dato, habiendo aumentado el movimiento total de volúmenes porque estamos sacando stock. En la inferior queda cuantificado en euros ese descenso en los intercambios, pero hemos mejorado la cuenta de resultados en el valor de las ventas y suscripciones y en los fondos a suscriptores, lo que ha permitido amortiguar el efecto del incremento de la salida de fondos sin cargo, de manera que el saldo final es, a pesar de todo, positivo en 66.000 euros, respecto al curso anterior.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

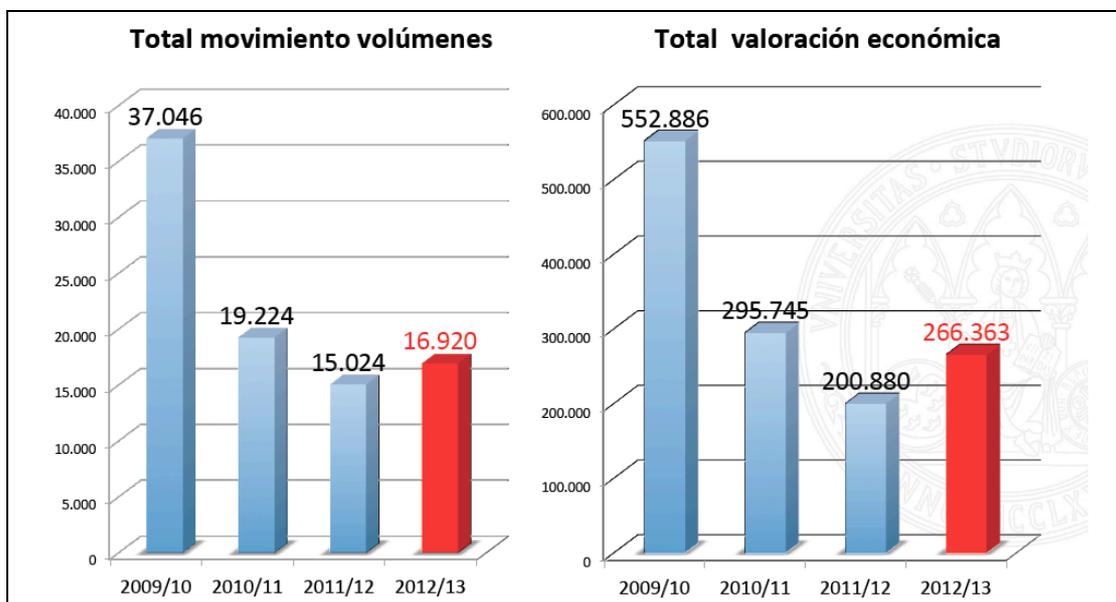
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Servicio de Publicaciones

Volumen de movimiento de obras	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Revistas y monografías por intercambio	5.135	4.208	4.285	2.782
Salida de fondos por venta y suscripciones	1.914	1.024	1.189	1.022
Fondos a distribuidores	12.950	9.335	4.414	8.143
Salida de fondos sin cargo (donaciones, etc)	17.047	4.457	5.136	4.973
Total movimiento volúmenes	37.046	19.224	15.024	16.920

Valoración económica (euros)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Revistas y monografías por intercambio	95.092	86.289	70.006	42.641
Salida de fondos por venta y suscripciones	41.674	13.422	16.591	20.061
Fondos a distribuidores	160.466	117.488	37.963	100.878
Salida de fondos sin cargo (donaciones, etc)	255.654	78.546	92.910	145.423
Total movimiento volúmenes	552.886	295.745	200.880	266.363

Estos dos gráficos resumen muy bien lo que acabamos de comentar. Tras la caída de hace tres años, vemos cómo estamos remontando nuestros resultados, tanto en volúmenes como en valoración económica, y eso es bueno.



Otro aspecto de la **Proyección Social y Cultural**, fundamental, es el esfuerzo hecho en el ámbito de la inclusión social y ayudas y cooperación al desarrollo. Han bajado un 20% los participantes en actividades de sensibilización y formación solidaria, pero en el resto de acciones hay subidas y descensos que se compensan entre sí, aunque con un saldo ligeramente negativo. Hay más solidaridad, pero también más cansancio, sobre todo en los ámbitos que suponen un compromiso más penoso en el esfuerzo.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Inclusión social, ayudas y cooperación al desarrollo

- 830 (1.068) participantes en actividades de sensibilización y formación solidaria
- Actividades puntuales de participación solidaria: 579 (597) participantes
- Proyectos de voluntariado: 177 (161) participantes
- Refuerzo escolar (97; 115), acompañamiento a mayores (38; 10), ayuda a personas con discapacidades intelectuales (44; 14), con enfermedades (66; 36), Proyecto Hombre (9; 9), etc
- Proyectos de ayuda mutua (9; 6), Vida Independiente Fundown (19; 12), etc
- El Área de Diversidad ha atendido a 743 personas
- El Área de Voluntariado y Proyección Social ha atendido a 2.029 personas

En azul, datos de curso anterior

Mención especial merece el paso al frente que, a nivel individual, han dado personas que pertenecen a distintos colectivos que han apostado por contribuir económicamente a paliar los efectos más perversos de la crisis.

Aunque trabajosamente, vamos subiendo el montante de las **donaciones** de trabajadoras y trabajadores de la Universidad a Jesús Abandonado. Y han surgido iniciativas diversas de donación dirigidas específicamente a ayudar a estudiantes con dificultades económicas.





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Memoria del curso 2011/2012
MEDIOS MATERIALES

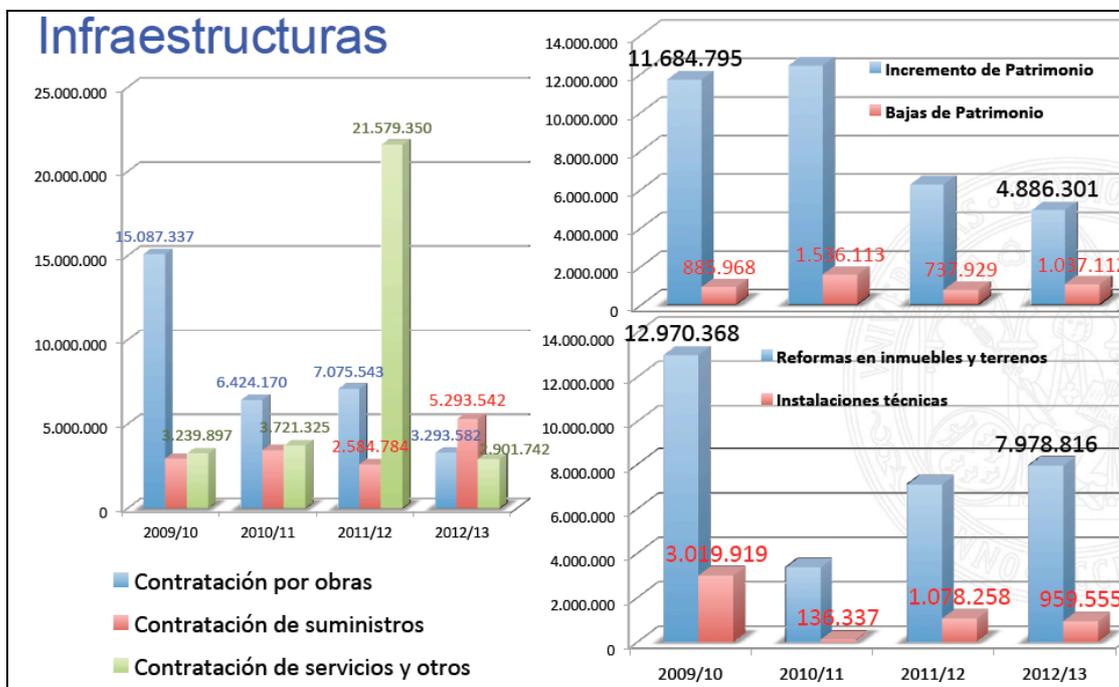
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

5. Medios materiales

- Infraestructuras
- Medidas de eficiencia en la gestión económica
- Campus sostenible
- Grandes obras y remodelación de espacios
- ÁTICA (acciones de apoyo, desarrollos y aplicaciones)
- E-administración

*En la próspera fortuna sé
comedido; en la adversa, sensato*
(Periandro de Corinto, s. VII a.C.)

Un quinto aspecto de la Universidad son los **medios materiales**, el manejo que hemos hecho de los recursos disponibles para atender nuestras necesidades. Estamos sufriendo una poderosa crisis que tiene uno de sus pilares en los excesos cometidos en tiempos de bonanza; por ello, es bueno recordar las sabias palabras de Periandro de Corinto: *En la próspera fortuna sé comedido; en la adversa, sensato.*





Memoria Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

En el gráfico de la izquierda vemos cómo, desaparecido el pico que generó el curso anterior el contrato de limpieza (gasto plurianual de 18 millones de euros), volvemos a la normalidad, aunque gastemos 800.000 euros menos que hace dos años. Destaca que se ha duplicado la contratación de suministros, y eso es reflejo de que en años anteriores se ha contenido ese gasto, hasta que hemos podido.

Los gráficos de la derecha son muy ilustrativos. El superior muestra cómo ha menguado nuestro incremento patrimonial, es decir, la adquisición de bienes y el valor económico que tienen, al tiempo que repuntan las bajas, debido a agotamiento u obsolescencia de los que ya teníamos.

El inferior se combina con el anterior, pues al haber menos adquisiciones para sustitución de bienes aumenta el estrés y agotamiento de los existentes, que demandan mayores reformas. Un buen símil sería la decisión, en una economía familiar, sobre si cambiar de coche o arreglarlo, o en lugar de acristalar la terraza optamos por adecentar el piso con una mano de pintura. Por eso aumentan los gastos de reformas en inmuebles, y también las instalaciones técnicas. Y esta será la tendencia mientras se mantengan presupuestos tan excesivamente ajustados, aumentarán año a año los gastos en inversiones para mantenimiento y reparación, pero las cosas estarán cada vez más viejas y menos usables, pues la innovación, la imaginación, la mejora en la eficiencia, son algo deseable pero no la panacea, tienen un límite.

Medidas de eficiencia en la gestión económica

- ✓ Configuración de **e-LARA** (bases de tramitación electrónica de gestión económico-presupuestaria)
- ✓ 17% de la facturación de proveedores (59) es ya electrónica, por 5,7 M € (11% del total)
- ✓ Entrada en producción de **FactUM3**: un hito a nivel nacional
- ✓ **Pago Express**: ordenación automatizada de pagos por 86 M €, con un promedio de 23 días de elaboración de documento de gasto
- ✓ **CeCom** de uso obligado por defecto para unidades de la UMU: 12.740 pedidos (0,4 M €)
- ✓ Proyecto **CANOA** de Contabilidad Analítica
- ✓ Creación de la Unidad para la Transparencia y seguimiento de los principios de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera

Es obligado en tiempos de crisis, pero igualmente al tratarse de recursos públicos, buscar la mayor eficiencia en la gestión económica. Sin ella esta Universidad no habría sobrevivido a los embates de estos últimos años. Destacamos los **esfuerzos en tramitación electrónica**, tanto de gestión económico-presupuestaria como de facturación, y la puesta en producción de FactUM3, o el procedimiento de Pago Express.

Este curso es, además, el primero en el que es obligatorio el uso de la Central de Compras. Estamos inmersos en el proyecto de Contabilidad Analítica CANOA, y hemos creado una unidad de transparencia y seguimiento de los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

En el ámbito de la **sostenibilidad**, y dentro de unas restricciones presupuestarias que no nos permiten acometer proyectos de mayor envergadura, seguimos apostando por el respeto al medioambiente con numerosas iniciativas, de las que destacamos algunas: la instalación del aerogenerador a coste cero, la adquisición de más bicicletas, la reducción de los costes de impresión, el proyecto Reciclática, o la instalación de puertas automáticas en los aularios, iniciativa que, lejos de buscar un mero logro estético que no estaría justificado, lo que nos dota es de una mayor eficiencia energética.

Campus Sostenible

- ✓ Instalación del aerogenerador de Espinardo
- ✓ Ampliación de la flota de BiciCampus a 150 vehículos
- ✓ Reparación y separación del depósito de agua potable de Espinardo
- ✓ Auditoria de seguimiento ISO 9001:2008 y 14001:2004 de Calidad y Medio Ambiente en gestión y mantenimiento de infraestructuras
- ✓ Reducción de costes de impresión en la red (en Alas y Adlas se ha pasado de 4,7 millones de copias en 2009 /10 a 2,9 en 2012/13)
- ✓ Proyecto Reciclática: retirados 14.520 kgs de material electrónico inutilizable, y montado y entregado con material reciclado 714 equipos.
- ✓ Instalación del sistema EcoWing en Adlas (ahorro de 96.989 kWh)
- ✓ Puertas automáticas en Giner de los Ríos, Aulario de La Merced y Aulario General

En tiempos económicamente tan duros han desaparecido las **grandes obras**, salvo algunas que tenían financiación específica y finalista.

Grandes obras y remodelación de espacios

- ✓ Adecuación de espacios en Rector Loustau, Rector Soler, Colegio Mayor Azarbe, Giner de los Ríos y Edificio C del Pabellón Cubierto
- ✓ Mejoras en pistas de frontón y cubiertas de muchos edificios
- ✓ Sistemas de acceso con barreras a aparcamientos
- ✓ Máquina de tratamiento de purines y aplicación de la fracción líquida riego en Granja Veterinaria



Hemos adecuado diversos espacios, mejorado instalaciones deportivas, actuado sobre los aparcamientos para regular su uso y ocupación, o mejorado instalaciones de la Granja Veterinaria.

Y en las grandes obras, lo dicho, sólo de proyectos finalistas, en este caso el edificio de Pleiades. El Campus de La Salud está parado en cuanto a financiación propia, debiendo destacarse que

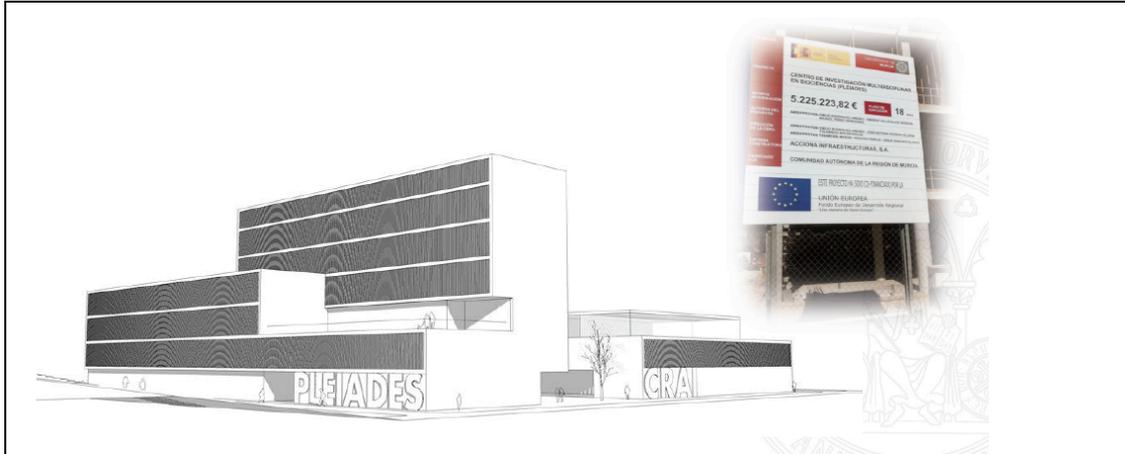


Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

hemos obtenido otras vías de financiación que van a permitir abrir edificios y que empiecen a funcionar.



Otro modo fundamental de ahorrar costes es ofreciendo un mejor servicio, como ha ocurrido, de nuevo, en el caso de **ÁTICA**, que da soporte a Sócrates y a las adlas y aulas informáticas, que ha sistematizado la adquisición de equipos a través de NOÉ, implementado una nueva versión del entorno virtual EVA, etc.

ÁTICA: actuaciones de apoyo

- ✓ Sócrates+: resueltas el 93% de las 904 incidencias en menos de 1 día; 12 aulas nuevas, algunas adquisiciones y 5 seminarios.
- ✓ Alas/Adlas: 29 miniportátiles y 2 aulas nuevas.
- ✓ NOE: adquisición de más de mil equipos (480 ordenadores y 49 portátiles)
- ✓ EVA: nueva versión; se han abierto 58.531 sesiones (7.254 usuarios, el 76% estudiantes).
- ✓ Apoyo Multimedia: producidos 2.253 videos.
- ✓ DUMBO: 11.919 peticiones (42% resueltas en menos de 1 día; 27% en menos de 2).
- ✓ Doctor PC
- ✓ Puesta en marcha de ITI
- ✓ UMUapp!



En esa misma línea de mejora del servicio y mayor eficiencia y seguridad en la administración están todos los esfuerzos dedicados a la **Administración Electrónica**, donde seguimos siendo un referente nacional en multitud de aplicaciones que comportan fiabilidad a nuestros procedimientos y un nivel de ahorro notable, pues esta prestación de servicios, sin el concurso de la Administración Electrónica, supondría un nivel de gasto del todo inasumible por esta institución. Muchas de nuestras aplicaciones tienen éxito en el ámbito de la empresa privada, y también en otras administraciones.



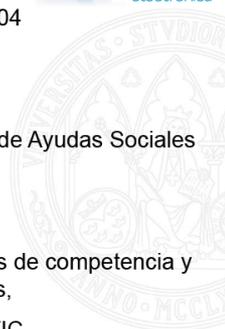
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Administración Electrónica

- ✓ ELECTRA v. 2.07 y 2.08
- ✓ Portafirmas de Documentos Electrónicos v. 2.03 y 2.04
- ✓ Sede Electrónica v. 2.0
- ✓ Puesta en producción de la Carpeta Ciudadana
- ✓ Puesta en producción de Procedimiento Electrónico de Ayudas Sociales
- ✓ Tareas de Adecuación al ENS
- ✓ Tareas del Observatorio Internacional de la TUI
- ✓ Inicios de proyectos: registro de CRAU, delegaciones de competencia y firma, archivo de oficina, instancia básica con anexos,
- ✓ Coordinación grupo de trabajo de e-adm de CRUE-TIC
- ✓ Firma Convenio UMU-CARM de intercambio de datos



Destacamos todas las aplicaciones del entorno Electra, el funcionamiento cotidiano del Tablón de Anuncios, la automatización del procedimiento de Resoluciones rectorales, la firma electrónica de actas electrónicamente o Portafirmas, entre otros.



ELECTRA PLATAFORMA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

ELECTRA	2013
Certificados validados	4.585.090
Firma Electrónica	1.895.572
Archivo Electrónico	1.324.127
Operaciones en Justo	2.229.589
Operacs. en Portafirmas	1.189.666
Operaciones en Sakai	506.080
Operaciones externas	4.903.556
Visitas Sede Electrónica	20.000



1.513 publicaciones

Resoluciones Generales

976 Resoluciones publicadas

Registr

6.211 entradas



39.714 e-firmas



Firma e-Actas



@dministración electrónica



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Memoria del curso 2012/2013
LA UNIVERSIDAD MÁS ALLÁ

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

6. La Universidad más allá

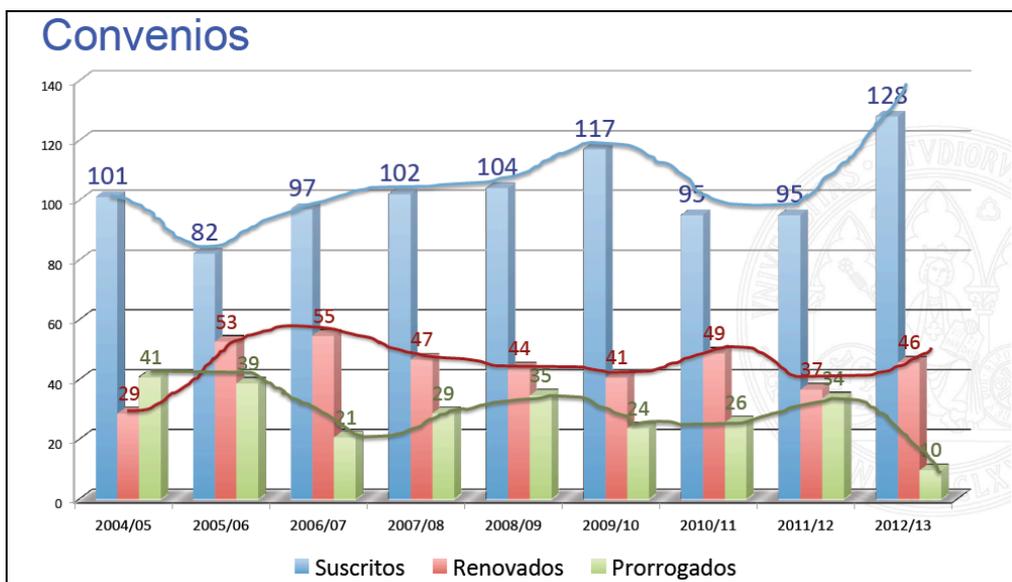
- Convenios
- Prácticas en empresas
- Actuaciones en materia de empleo
- Comunicación e imagen, SIU

Pues hemos nacido para colaborar, al igual que los pies, las manos, los párpados, las hileras de dientes, superiores e inferiores. Obrar, pues, como adversarios los unos de los otros es contrario a la naturaleza.

(Marco Aurelio, s. II d.C.)

La última línea que sirve de hilo conductor de esta Memoria es la que titulamos **La Universidad más allá**, queriendo reflejar la relación con el exterior. No debemos olvidar que la Universidad se debe a ese entorno, y que en su ADN está su vocación de servicio a la sociedad. Decía el emperador Marco Aurelio que *Hemos nacido para colaborar, al igual que los pies, las manos, los párpados, las hileras de los dientes, superiores e inferiores. Obrar, pues, como adversarios los unos de los otros es contrario a la naturaleza.*

En esa relación se incluyen los **convenios**, que son la herramienta con la que la Universidad establece relaciones de mutuo interés y beneficio con terceros, sean estos empresas, organismos e instituciones, asociaciones, y un sinfín de colectivos del más variado perfil.





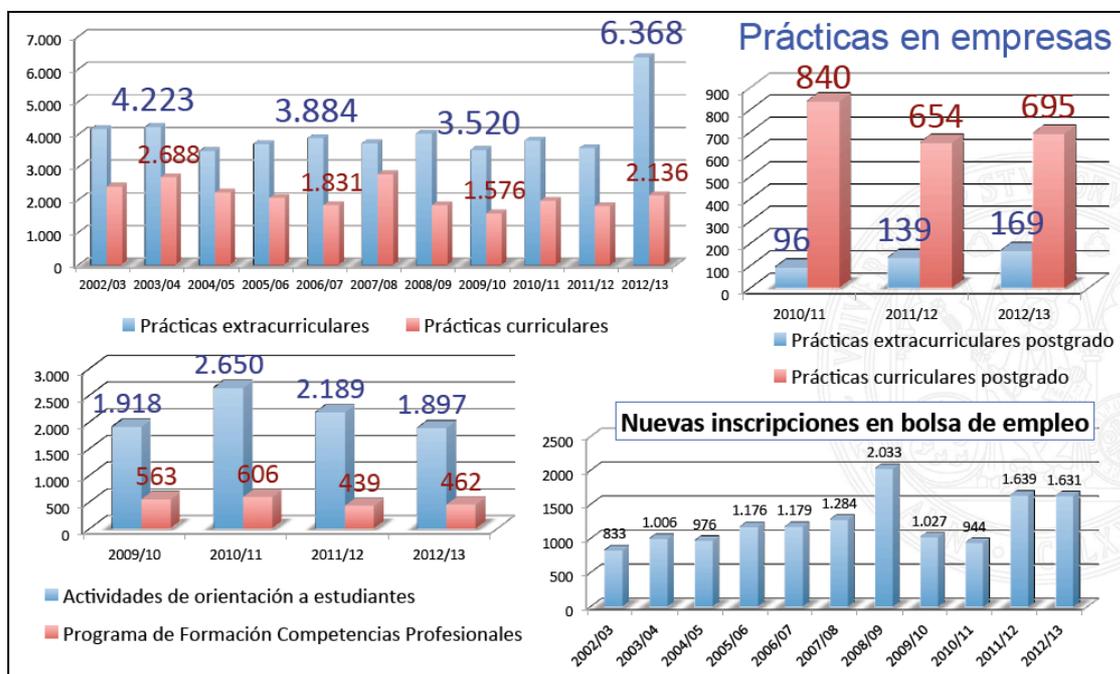
Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

A través de estos convenios los estudiantes pueden realizar prácticas, y también obtenemos financiación para múltiples iniciativas, desde solidarias hasta formativas, pasando por innovación en todos los campos del saber.

Si atendemos a la cobertura lograda en las **Prácticas**, las Extracurriculares han experimentado un salto cualitativo, duplicando las del curso anterior, mientras que las Curriculares también aumentan, en la proporción justa a la plena incorporación de los cuartos cursos de grado, donde residen muchas de esas prácticas. En paralelo, se ha hecho un esfuerzo muy notable por ofrecer actividades de orientación en las que, no obstante, han participado menos estudiantes que el año anterior, no así en las de formación de competencias profesionales.



En posgrado han aumentado tanto las prácticas Curriculares como las Extracurriculares, al son de la activación completa de esta oferta formativa de segundo ciclo dentro del EEES.

Acaba esta Memoria con un par de referencias a la penetración que en las **redes sociales** está teniendo nuestra institución. Twitter y Facebook son nuevos lenguajes de transmisión de información, de llegar a la sociedad en general y, muy en particular, a la población joven a la que nos debemos. Por eso se ha hecho un esfuerzo importante en estos entornos, un esfuerzo que ha dado sus frutos.

En el Sistema Universitario Español, ocupamos el 5º puesto en seguimiento en Twitter, cuando el curso anterior ese puesto era el décimo, a lo que se une que seamos los primeros si atendemos al nivel de influencia global en esa red. En Facebook también continuamos nuestro ascenso, escalando del puesto 39, hace dos años, al 28 y, en este último curso, al 21.



Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE MURCIA

Comunicación

Biblioteca Multimedia TV.UM.ES

178 (114) videos

Twitter

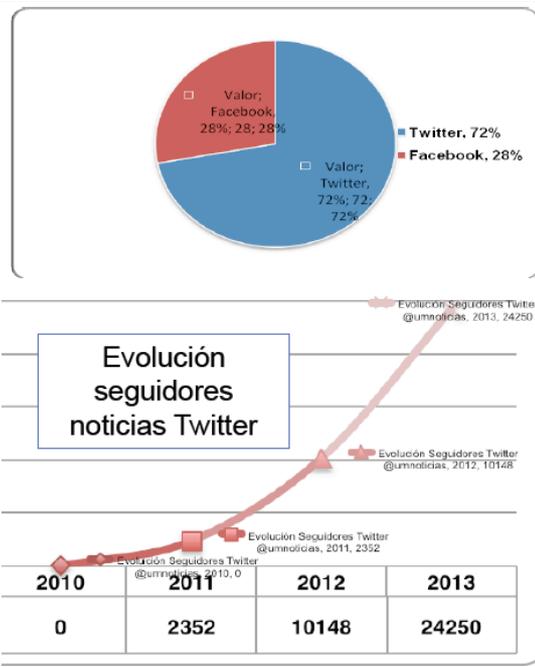
Puesto 5º (10º) en el S.U.E.
Puesto 1º por nivel de influencia global

Facebook

Puesto 21º (28º, 39º) en el S.U.E.

Revista Campus

Fotografía: cubiertas 1.431 actividades



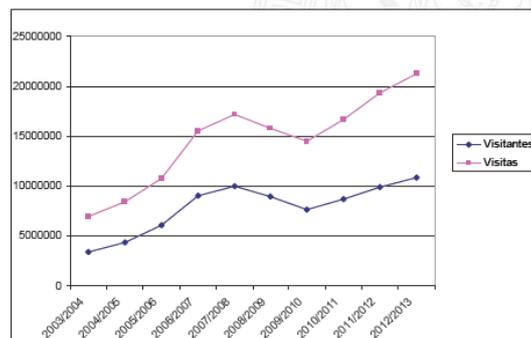
Todo ello se acompaña del trabajo hecho con TV.UM.ES, desde donde se han realizado 178 videos, un 36% más que en el curso precedente, completándose el registro gráfico de actividades y eventos con el trabajo del fotógrafo, que ha cubierto 1.431 actividades. Y de la casi plena activación del Proyecto Araneo, con el que nuestras Webs están entrando en otra dimensión.

Comunicación



- ✓ 9,5 millones de visitas a Webs (+262%)
- ✓ 30 millones de webs vistas (+102%)
- ✓ Tráfico de búsqueda ha aumentado del 41% al 49%
- ✓ Migradas todas las Web de Centros, Departamentos y títulos, entre otras

Proyecto Araneo





Memoria

Curso Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Finaliza así esta Memoria Académica de 2012/2013. En años anteriores se ha ido imponiendo la tradición de acabar con la sentencia sabia de alguien que merece ser citado por el buen consejo de sus palabras, tradición en la que el Defensor Universitario y quien suscribe, Secretario General de esta institución, llevamos años compitiendo amigablemente.

El curso pasado cerró la Memoria el orador cordobés Séneca, con un mensaje de arrojo y resistencia: *Ningún árbol será sólido y fuerte, sino el fatigado por los continuos vientos, porque con el mismo embate de estos, se aprietan y fortifican sus raíces.*

Este año, en este cierre de una legislatura que ha sido dura para todos y para todas, también para quienes estamos teniendo que gestionar esta crisis, quiero dejar entrar en esta Memoria a la contestación y a la esperanza con una frase pintada en un muro cualquiera, que podía ser un muro de esta casa: *Lo imposible solo tarda un poco más...*

Y también deseo acabar con un humilde homenaje a nuestra vocación educadora, en estos tiempos en los que el acceso a la Educación se está poniendo, por la vía de los hechos, en entredicho. La frase es del griego Aristófanes, y es, en esencia, revolucionaria: *Educar a los hombres no es como llenar un vaso, es como encender un fuego.*

Muchas gracias por su atención, y quedo a la disposición de este Claustro para cuantas cuestiones tengan a bien plantear.

