

**NOTA IMPORTANTE**

La primera sección del examen (I. COMPREENSÃO DE LEITURA) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. GRAMÁTICA) contiene 3 ejercicios (II.1, II.2 y II.3), como es habitual. Es necesario realizar todos los ejercicios, aunque, dentro de cada ejercicio, será necesario escoger un determinado número de ítems para responder. Ese número de ítems se indica en el enunciado de cada ejercicio. Finalmente, la tercera sección (III. EXPRESSÃO ESCRITA), constará de un único ejercicio en el que será necesario responder sólo a uno de los ítems propuestos (III.1 o III.2). En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger ítems, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, sólo se corregirán las primeras respuestas dadas hasta llegar al número de ítems indicado en cada caso. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con “borrador” no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

PARTE I: COMPREENSÃO DE LEITURA (25 %)***Texto (256 palavras)***

As alterações climáticas são o maior desafio da humanidade. Contudo, não pode ser via para as novas gerações (as do imediatismo, da precipitação e da gritaria) acharem que um problema complicadíssimo é solucionável de forma simples.

Há um aspeto que se costuma esquecer. Há milhões de pessoas em países em desenvolvimento que ainda não vivem como no resto do Ocidente. É possível, e até sensato, convencer estas pessoas que não podem usufruir dos mesmos luxos e tentações em que os países desenvolvidos caem sucessivamente há décadas? A consciência ambiental não está no foco da cultura oriental porque o dia-a-dia de muitas dessas pessoas baseia-se em responder a necessidades básicas.

O segundo ponto é um facto irrefutável: os combustíveis fósseis foram fulcrais para o desenvolvimento. Pode ser cada vez mais caro em relação aos concorrentes de energia limpa, mas o carvão é ainda o meio mais fácil para fazer com que a população de países como a Índia e a China tenham acesso a energia. E não são 10 milhões. Juntos, representam mais de um terço da população mundial.

O progresso dos países em desenvolvimento não pode retroceder em nome das alterações climáticas, enquanto o Ocidente toma as decisões ao abrigo de paredes e aquecedores. Nem tem que ser essa a forma de travar as alterações climáticas. O maior desafio da humanidade não vai ser solucionado pelo histerismo. Vai ser resolvido pela tecnologia e pela economia. Tem que existir uma mudança social além de política ou leis. Tem que acontecer uma completa transformação da forma como vivemos.



Assinale a resposta correta. [Total: 25% (5x5% cada um)]

I.1. Segundo o texto, as novas gerações

- a. acham que as alterações climáticas são um problema complicadíssimo.
- b. veem um desafio no imediatismo.
- c. acham que a mudança climática tem solução simples.

I.2. Segundo o texto, não é sensato

- a. caírem tentações e luxos.
- b. impedir o desenvolvimento dos países carenciados.
- c. responder a necessidades básicas.

I.3. O carvão é

- a. o meio mais fácil de parar as alterações climáticas.
- b. ainda a fonte de energia mais acessível.
- c. já mais caro em relação à energia limpa.

I.4. Assinale a resposta correta

- a. A população da Índia e da China com energia são 10 milhões.
- b. Os países em desenvolvimento não têm aquecedores.
- c. O Ocidente tem uma atitude hipócrita.

I.5. Para travar as alterações climáticas, a humanidade precisa de

- a. transformação total.
- b. só política ou leis.
- c. soluções rápidas.

PARTE II: GRAMÁTICA (35%)

II.1. CONJUGAÇÕES. Complete com os verbos entre parênteses. Só precisa de completar 4 frases. [10% (4x2.5% cada um)]

II.1.1. Quando _____ (encontrar) Roberto e Isabel, digam-lhes que não se preocupem. encontrar.

II.1.2. Depois de uma longa viagem ela disse: eu _____ (vir) para ficar.

II.1.3. No ano passado, ela _____ estudar mandarim (decidir).

II.1.4. Anteontem, ela _____ (ver) o diretor da firma jantando no clube com a sua secretária.

II.1.5. Hoje, eu (sentir-se) muito triste.

II.1.6. Antigamente, o Filipe não (ter) muito tempo livre.



II.2. VOCABULÁRIO. Escreva o plural dos substantivos. Só precisa de completar 3 palavras. [15% (3x5% cada um)]

II.2.1. Quinta-feira: _____

II.2.2. Trem: _____

II.2.3. Fértil: _____

II.2.4. Razão: _____

II.2.5. Mês: _____

II.3. PREPOSIÇÕES. Preencha os espaços com a preposição adequada e insira o artigo se for necessário. Só precisa de completar 4 frases. [10% (4x2.5% cada um)]

II.3.1. Vamos ao cinema. Queres vir _____ ?

II.3.2. Esperem por _____ Estou quase pronto.

II.3.3. _____ próximo sábado, vou a uma festa em casa do Rui.

II.3.4. Vou sair _____, meninos.

II.3.5. O João arruma os livros _____ da pasta.

II.3.6. _____ meia-noite, chega o avião de Lisboa.

PARTE III: EXPRESSÃO ESCRITA (40%)

Responda apenas a UMA das duas perguntas abaixo (III.1 ou III.2). Comente com as suas próprias palavras e ideias a questão. Use 40-50 palavras para a resposta. [Total: 40%]

III.1. Comente soluções eficazes para enfrentar o desafio das alterações climáticas.

III.2. Acha necessário respeitar o progresso dos países em desenvolvimento na luta contra as alterações climáticas?



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2023

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

175 – PORTUGUÉS

Criterios de corrección y evaluación
PAU Mayores de 25 años

1. Introducción

Quienes realicen el examen de portugués perteneciente a las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años debe demostrar su competencia lingüística al **Nivel B1: Umbral**, lo que significa:

1. **Competencia lingüística general. El candidato...**

B1	...dispone de suficientes elementos lingüísticos como para describir situaciones impredecibles , para explicar los puntos principales de una idea o un problema con razonable precisión y para expresar pensamientos sobre temas abstractos o culturales tales como la música y las películas.
----	--

1.1. Competencia léxica. El candidato...

B1	<u>Riqueza léxica (criterio cuantitativo):</u> ... tiene suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de los temas pertinentes para su vida diaria como , por ejemplo, familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad.
----	--

B1	<u>Dominio del léxico (criterio cualitativo):</u> ... manifiesta un buen dominio del vocabulario elemental , pero todavía comete errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos o cuando aborda temas y situaciones poco frecuentes.
----	---

1.2. Competencia gramatical. El candidato...

B1	... se comunica con razonable corrección en situaciones cotidianas: generalmente tiene un buen control gramatical, aunque con una influencia evidente de la lengua materna. Comete errores, pero queda claro lo que intenta expresar.
	... utiliza con razonable corrección un repertorio de «fórmulas» y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles.

1.3. Competencia ortográfica. El candidato...

B1	... produce una escritura continua que suele ser inteligible en toda su extensión. La ortografía , la puntuación y la estructuración son lo bastante correctas como para que se comprendan casi siempre.
----	---

2. Competencia relativa a las destrezas receptivas y productivas:



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

2.1. Comprensión de lectura:

	Tipos de texto que comprende	Qué comprende	Limitaciones
B1	<ul style="list-style-type: none">- Textos claros que tratan temas relativos a su campo de interés.- Material cotidiano: cartas, folletos y documentos oficiales breves.- Artículos sencillos de periódico que tratan temas cotidianos y descripciones de acontecimientos.- Textos argumentativos escritos con claridad. Cartas personales que expresan sentimientos y deseos. <ul style="list-style-type: none">- Instrucciones de uso (aparatos), sencillas y escritas con claridad.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende el lenguaje sencillo.- Comprende una argumentación general escrita con claridad (pero no necesariamente todos los detalles).- Comprende instrucciones claras.- Encuentra la información que necesita en material cotidiano.- Localiza información específica buscando en un texto extenso o en varios textos.	Capacidad para determinar las principales conclusiones y comprender argumentos, limitada a textos claros.

2.2. Expresión escrita:

	Tipos de texto	Qué escribe	Limitaciones
B1	Escribe textos continuados e inteligibles en los que los elementos están conectados.	<ul style="list-style-type: none">- Transmite información sencilla a amigos y a personas encargadas de servicios, etc. que aparecen en la vida cotidiana.- Hace entender ideas sencillas en general.- Da noticias, expresa pensamientos sobre temas abstractos o culturales, como películas, música, etc.- Describe experiencias, sentimientos y acontecimientos con cierto detalle.	La serie de textos puede estar limitada a los más corrientes, como describir cosas y escribir sobre secuencias de acciones; pero argumentar y contrastar ciertos puntos le resulta difícil.

2.3. Comprensión de lengua oral: No se evalúa.

Coordinación Pruebas de Acceso. Edif. Rector Soler. 30100 Campus de Espinardo
T. 868 88 7634 – F. 868 88 8253 – <http://www.um.es/web/vic-estudios/contenido/acceso/mayores-25-45>



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2023
175 – PORTUGUÉS**

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

2.4. Expresión oral: No se evalúa.

NOTA IMPORTANTE: El resto de este documento presenta los criterios de corrección y evaluación de las distintas secciones del examen y de cada uno de los ejercicios incluidos en cada una de esas secciones. Se presentan los criterios del examen de formato habitual, así como, **en verde**, los criterios que se aplicarán en la corrección y evaluación del examen de la convocatoria 2021-2022.

2. Criterios de corrección y evaluación

I. COMPREENSÃO DE LEITURA (25 %)

Assinale a resposta correta. [Total: 25% (5x5% cada um)]

Sólo existe una respuesta correcta (a, b, o c) por ítem (1-5). La puntuación es 0.5 puntos por cada respuesta correcta. Es decir, no es posible conceder calificaciones intermedias por cada ítem respondido correctamente.

Este ejercicio se mantiene exactamente igual en la convocatoria del curso 2021-2022 y, por tanto, también sus criterios de corrección y evaluación.

II. GRAMÁTICA (35%)

¿Qué se evalúa en esta sección de la prueba?

- Conocimiento, a nivel receptivo, de estructuras y elementos morfosintácticos asociados a los niveles de competencia A1, A2 y B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*, principalmente en lo que se refiere a tiempos verbales y las formas adecuadas a esos tiempos (II.1) y preposiciones y conectores del discurso (II.2).
- Conocimiento, a nivel receptivo, de elementos léxicos de frecuencia alta o intermedia.
- Conocimiento, a nivel productivo (oracional) de estructuras y elementos morfosintácticos asociados a los niveles de competencia A1, A2 y B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.
- Comprensión de lectura a nivel oracional.

II.1. Complete com os verbos entre parênteses. [10% (4x2.5% cada um)]

En este ejercicio, se concederán 0.25 puntos por respuesta aceptable (desde el punto de vista gramatical). No es posible conceder calificaciones intermedias.

En la convocatoria del curso 2021-2022, este ejercicio se corregirá y evaluará exactamente igual que en la convocatoria del curso 2020-2021. El candidato tendrá la posibilidad de escoger 4 de los 6 ítems propuestos. Si, por cualquier motivo, realizase más ítems de los que se requieren, sólo se corregirán los tres primeros ítems que aparezcan en su cuadernillo en este ejercicio.



II.2. Dê o plural/ feminino/ antônimo/ sinônimo dos substantivos. [15% (3x5% cada um)]

En este ejercicio, se concederán 0.5 puntos por respuesta correcta o aceptable (desde el punto de vista morfológico, sintáctico y semántico). No es posible conceder calificaciones intermedias.

En la convocatoria del curso 2021-2022, este ejercicio se corregirá y evaluará exactamente igual que en la convocatoria del curso 2020-2021. El candidato debe únicamente realizar 3 de los 5 ítems. Si, por cualquier motivo, realizase más ítems de los que se requieren, sólo se corregirán los tres primeros ítems que aparezcan en su cuadernillo en este ejercicio.

II.3. Preencha os espaços com as preposições/ advérbios/ conjunções adequadas. [10% (4x2.5% cada um)]

En este ejercicio se concederán 0.25 puntos por respuesta correcta.

En la convocatoria del curso 2021-2022, este ejercicio se corregirá y evaluará exactamente igual que en la convocatoria del curso 2020-2021. El candidato tendrá la posibilidad de escoger 4 de las 6 oraciones propuestas. Si, por cualquier motivo, contestase más oraciones de las que se requieren, sólo se corregirán las cuatro primeras oraciones que aparezcan en su cuadernillo en este ejercicio.

III. EXPRESSÃO ESCRITA (40%)

Responda à pergunta abaixo. Comente com as suas próprias palavras e ideias a questão. Use 40-50 palavras para a resposta. [Total: 40%]

Criterios para la corrección y evaluación:

a) ¿Qué se evalúa?

La pregunta III evalúa la capacidad del candidato para expresar “pensamientos sobre temas abstractos o culturales” y/o su capacidad para describir y opinar sobre lo descrito (una habilidad que se supone adquirida ya en el nivel anterior), según la tabla relativa a la Expresión Escrita incluida en la **Introducción** a este documento.

b) ¿Cómo se evalúa?

El candidato debe responder con sus propias ideas y en sus propias palabras (sin copiar del texto). La pregunta se evalúa con un máximo de 4 puntos (40%), según su calidad desde el punto de vista de la corrección lingüística (C) y la fluidez comunicativa (F).



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2023
175 – PORTUGUÉS**

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

En la convocatoria del curso 2021-2022, este ejercicio se corregirá y evaluará exactamente igual que en la convocatoria del curso 2020-2021. El candidato debe responder únicamente a 1 de los 2 enunciados. Si, por cualquier motivo, respondiese a los dos enunciados, sólo se corregirá la respuesta del enunciado que aparezca en primer lugar.

3. Observaciones previas a la corrección

3.1. Aquellos exámenes en que los candidatos hayan utilizado más de un color de tinta o en los que hayan incluido algún tipo de marca especial recibirán la calificación de 0.00 puntos. Los candidatos ya han sido advertidos de las consecuencias negativas que este tipo de acciones pueden reportar.

3.2. Cuando en los criterios de evaluación específicos se alude a ERROR GRAVE DE CORRECCIÓN O FLUIDEZ, debe entenderse *cualquier deficiencia o inexactitud que evidencie que el alumno no ha alcanzado el nivel exigido.*