



IMPORTANTE: En las tres primeras preguntas debe elegir una de las dos opciones que se plantean (1A/1B, 2A/2B, 3A/3B), no necesariamente siempre la misma. En la cuarta pregunta debe desarrollar uno de los tres temas propuestos. En el caso de que alguien responda a más de una cuestión por pregunta, solo se corregirá la que primero haya redactado.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

** Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos.

*** La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.

1.- Prueba ortográfica. {1 punto}

(1A) Aquel invierno hacia mucho frío. El tren desfilaba por las laderas cubierto de hielo en las barbas, en los intersticios de las ruedas, en las juntas de las vielas, en las comisuras de las bentanillas, en las bisagras de las portezuelas de cada compartimento. Crujían los vagones escarchados y, después de varias horas de viaje, la locomotora aminó la marcha. Fue entonces cuando todo se nubló y tuve que desacerme de mi fiel compañero.

[En cada línea debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

(1B) Odiaba esperar el bus, exhausta y ansiosa, sin saber si sería uno de los afortunados que lograrían abordarlo, o uno de los derrotados que se quedaban abajo y debía esperar el próximo. La ciudad se había estendido y era difícil trasladarse de un punto a otro; subirse a un autobús equivalía a una acción suicida. No obstante, una vez subida en el colectivo, todo consistía en dejar pasar el tiempo y no rechazar las ovbiedades propias de la situación.

[En cada línea debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

2.- Análisis sintáctico.

(2A)

2.1. Estructura oracional de la siguiente oración: {1,5 puntos}

«El próximo mes mi tía María contará entusiasmada su evolución deportiva en una charla y sus familiares la escucharemos con gran emoción».

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (coordinación, subordinación o construcción) y 2) el tipo de coordinación, subordinación o construcción.]

2.2. Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: {1,5 puntos}

(1) María, (2) entusiasmada, (3) su evolución deportiva, (4) sus familiares y (5) con gran emoción

[Hay que decir qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

(2B)

2.1. Estructura oracional de la siguiente oración: {1,5 puntos}

«No nos interesa el lugar donde se produjeron los lamentables sucesos ayer»

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (coordinación, subordinación o construcción) y 2) el tipo de coordinación, subordinación o construcción.]

2.2. Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: {1,5 puntos}

(1) No (2) nos, (3) el lugar, (4) los lamentables sucesos, (5) ayer.

[Hay que decir qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

3.- Análisis morfológico de las siguientes palabras: {2 puntos}

(3A)

Mes, mi, contará, deportiva, con

[De cada una de estas cinco palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.]

(3B)

No, el, produjeron, lamentables, ayer

[De cada una de estas cinco palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.)

4.- Tema literario. Elija uno de los siguientes temas: {4 puntos}

4.1. «Aspectos formales *Del amor y otros demonios*».

4.2. «Los personajes de *Malas*».

4.3. «Contenido narrativo de *Del amor y otros demonios*».



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2023
170 – LENGUA**

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA LENGUA EN LA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25/45 AÑOS.**

1.- Prueba ortográfica.

En un texto de cinco líneas, se debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación en cada una de ellas, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

2.- Análisis sintáctico.

- a) Estructura oracional: No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.
- b) Función sintáctica: Hay que decir solo qué función desempeña cada una de esas unidades en esa oración: sujeto, complemento...

3.- Análisis morfológico: De cada una de esas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.

4.- Tema literario: Responder de acuerdo con el contenido que se explica en el programa publicado en la página web.