



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2022
170 – LENGUA**

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA
LENGUA EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA
MAYORES DE 25/45 AÑOS.**

1.- Prueba ortográfica.

En un texto de cinco líneas, se debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación en cada una de ellas, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

2.- Análisis sintáctico.

- a) Estructura oracional: No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.
- b) Función sintáctica: Hay que decir solo qué función desempeña cada una de esas unidades en esa oración: sujeto, complemento...

3.- Análisis morfológico: De cada una de esas palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.

4.- Tema literario: Responder de acuerdo con el contenido que se explica en el programa publicado en la página web.



IMPORTANTE: En las tres primeras preguntas debe elegir una de las dos opciones que se plantean (1A/1B, 2A/2B, 3A/3B), no necesariamente siempre la misma. En la cuarta pregunta debe desarrollar uno de los tres temas propuestos. En el caso de que alguien responda a más de una cuestión por pregunta, solo se corregirá la que primero haya redactado.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

** Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos.

*** La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.

1.- Prueba ortográfica. {1 punto}

(1A) Transcurrido algún tiempo de vida familiar con suegro y cuñadas, don Pedro hechó de menos su uronera. No se acostumbraba a la metropoli arzobispal. Le ahogaban las altas tapias berdosas los soportes angostos, los edificios de lóbrego zaguan y escalera sombría, que le parecían calavozos y mazmorras. Fastidiábale vivir allí donde tres gotas de lluvia meten en casa a todo el mundo y enjendran una triste vegetación de enormes paraguas.

[En cada línea debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

(1B) El agente local contesta que sí, que el lugar queda a poco más de dos kilómetros de donde se encuentran y que allí hay máquinas de café caliente. El comisario indica que los seguirán en el coche, y esta vez sí se puede sonreír puesto que no lo muebe a ello la cortesía sino la satisfacción anticipada por el café caliénente. Aprovecha la circunstancia para dirigirle una mirada a la chica. El comisario save que la sonrisa es su único rasgo capaz de redimirlo.

[En cada línea debe localizar un error ortográfico y uno de acentuación, diez en total. No es necesario que copie el texto en la hoja de examen; solo debe adjuntar las palabras en su forma correcta indicando, mediante un número, la línea en la que se encuentran.]

2.- Análisis sintáctico.

(2A)

2.1. Estructura oracional de la siguiente oración: {1,5 puntos}

«Los hijos de mis amigos, que siempre han sido muy estudiosos, han sacado unas notas fabulosas este curso».

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (coordinación, subordinación o construcción) y 2) el tipo de coordinación, subordinación o construcción.]

2.2. Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: {1,5 puntos}

(1) los hijos, (2) de mis amigos, (3) siempre, (4) muy estudiosos, (5) notas fabulosas.

[Hay que decir qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

(2B)

2.1. Estructura oracional de la siguiente oración: {1,5 puntos}

«Mi tío Felipe nunca ha dicho que el trabajo sea una prioridad en su vida».

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (coordinación, subordinación o construcción) y 2) el tipo de coordinación, subordinación o construcción.]

2.2. Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: {1,5 puntos}

(1) Felipe, (2) nunca, (3) el trabajo, (4) una prioridad, (5) en su vida.

[Hay que decir qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

3.- Análisis morfológico de las siguientes palabras: {2 puntos}

(3A)

Hijos, de, han sido, fabulosas, este

[De cada una de estas cinco palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.]

(3B)

Mi, nunca, sea, prioridad, en

[De cada una de estas cinco palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.)

4.- Tema literario. Elija uno de los siguientes temas: {4 puntos}

4.1. «Los personajes de *Del amor y otros demonios*».

4.2. «Aspectos formales de *Malas*».

4.3. «Contenido narrativo de *Del amor y otros demonios*».