



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2022
176 – ALEMÁN**

**UNIVERSIDAD DE
MURCIA**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA ALEMÁN EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerá una opción única de prueba, mientras se mantenga la situación de emergencia Covid-19, a la que se incorpora mayor optatividad en algunas de las preguntas.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de alemán, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de un único texto y tres bloques de preguntas. Los bloques 1 y 2 están directamente relacionados con el texto, el bloque 3 es independiente.

TEXTO de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario). El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

BLOQUE 1: Compresión lectora [2,5 puntos]. 5 preguntas de respuesta múltiple -como en el examen de 2021-, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem. No se penalizan las respuestas erróneas).

BLOQUE 2: Gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5p.].

Los contenidos y estructuras morfosintácticas que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, conjugación de presente y pretérito, participios de perfecto, uso de los casos (acusativo, dativo y genitivo), oraciones subordinadas, formación de palabras compuestas.

Tres ejercicios en cada uno de los cuales habrá **dos opciones a elegir una**:

- Ejercicio 2.1. [1 p.]: 2 opciones a elegir 1.
- Ejercicio 2.2. [1 p.]: 2 opciones a elegir 1.
- Ejercicio 2.3. [1,5 p.]: 2 opciones a elegir 1.

BLOQUE 3: Expresión escrita [4p.]

Redacción de un breve texto (E-mail) de carácter privado o semiformal en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente y con palabras propias los tres puntos de contenido dados. La extensión será de entre **50 y 60 palabras**. Se propondrán **dos tareas a escoger una**.



La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS:

1. Cumplimiento de la tarea:

- a. Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer, aceptar o rechazar una propuesta, disculparse, justificarse, etc.)
- b. Registro: tipo de texto, adecuación sociocultural y con el interlocutor.

2. Lengua: Variedad y dominio de estructuras morfosintácticas, vocabulario y uso de conectores.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	A	B	C	D	E
Puntos	2	1,5	1	0,5	0
Cumplimiento: a) Funciones lingüísticas: b) Registro:	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión Adecuado social y situacionalmente.	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente Mayoritariamente adecuado	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente Parcialmente adecuado	1 función tratada adecuadamente o en parte. No adecuado	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*.
Lengua: a) Variedad: Coherencia Vocabulario Estructuras b) Dominio: Coherencia Vocabulario Estructuras	Adecuada y diferenciada Errores aislados no dificultan la comprensión	Mayoritariamente adecuada. Varios errores no dificultan la comprensión	Parcialmente adecuada. Varios errores dificultan la comprensión en parte	Apenas adecuada Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable	Texto inadecuado por completo.

*En este caso la tarea se califica con **cero en su totalidad**.

En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, **sólo se corregirá la primera respuesta dada**.



La primera sección del examen (I. Lesen) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. Grammatik und Wortschatz) contiene 3 ejercicios (II.1, II.2 y II.3). Es necesario realizar todos los ejercicios, aunque dentro de cada ejercicio será necesario escoger opción A u opción B. Finalmente, la tercera sección (III. Schreiben), constará de un único ejercicio en el que será necesario responder sólo a uno de los ítems propuestos (III.1 o III.2). En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, sólo se corregirá la primera respuesta dada. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

TEIL I. LESEN [2,5 Punkte].

Liebe Marie,

wie sind die Ferien im Gebirge? Seid ihr schon viel gewandert? Wie gut, dass ich nicht mitmachen muss! Habt ihr gutes Wetter?

Hier ist es natürlich heiß, Malta ist schließlich eine Insel im Mittelmeer. Es sieht hier genauso aus wie im Prospekt der Sprachenschule. Meine Mutter hat ja gleich gesagt, dass die Insel ziemlich klein ist. Das ist sie auch. Wir sind nachmittags am Strand, denn für den Englischkurs müssen wir dann nichts mehr machen. Der Unterricht findet immer von acht bis eins statt. Ich bin im B2-Kurs, wo ich auch schon einen interessanten Mann kennengelernt habe. Yanis kommt aus Griechenland und studiert Tiermedizin an der Universität in Athen. Er spricht sehr gut Englisch und er ist einfach wunderbar! Ich habe schon gut sprechen gelernt, weil wir den ganzen Tag zusammen sind.

Meine Gastfamilie lebt im Zentrum von Valletta, das ist die Hauptstadt von Malta. Die Sprachenschule ist ganz in der Nähe. Übrigens haben die Malteser auch eine eigene Sprache, Englisch ist nur die Verkehrssprache. Die maltesische Geschichte ist sehr interessant. Leider sprechen wir im Kurs nie davon. Da geht es nur um englische Texte über England.

Yanis und ich haben große Pläne. Im nächsten Jahr will ich zu ihm nach Athen fahren, und natürlich soll Yanis auch nach Deutschland kommen. Und gestern hatte ich die Idee, dass wir uns schon im Oktober wiedersehen können, bei dem großen Rockfestival in London.

Marie, das wird fantastisch! Kommst du mit? Melde dich bald und schöne Grüße,

Anna

Lesen Sie den Text und dazu die Aufgaben 1 bis 5. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C. Tragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen ein. Schreiben Sie die Absatznummer mit dem Buchstaben (A, B oder C) der richtigen Lösung. [0,5 Punkte pro Absatz]

I.1. Wie hat Anna die Sprachenschule gefunden?

- A) Marie hat ihr davon erzählt.
- B) Sie hat davon gelesen.
- C) Ihre Eltern kennen die Schule.

I.2. Was macht Anna an den langen Sommertagen?

- A) Sie unterhält sich mit einem Freund.
- B) Sie hat täglich acht Stunden Englischunterricht.
- C) Sie besucht den Kurs und macht Hausaufgaben.

I.3. Wo wohnt Anna?

- A) In der Sprachenschule.
- B) Mitten in einer Stadt.
- C) In einem Haus am Strand.

I.4. Was findet Anna schade?

- A) Sie lernt auf der Insel keine Leute kennen.
- B) Sie kann mit den Maltesern nicht sprechen.
- C) Sie lernt nichts über die Insel.

I.5. Was möchte Anna im Herbst machen?

- A) Sie will Yanis in Griechenland besuchen.
- B) Sie will Yanis zu sich nach Hause einladen.
- C) Sie will sich mit Yanis in England treffen.

TEIL II. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ [3,5 Punkte].
--

Wählen Sie bei jeder Aufgabe Option A oder Option B. Schreiben Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

II.1. [1 Punkt]

OPTION A: Wie heißt der Nominativ von den folgenden Substantiven?

Beispiel: den ganzen Tag □ *der Tag*

für den Englischkurs – im nächsten Jahr – bei dem großen Rockfestival – um englische Texte

OPTION B: Wie heißt der Infinitiv von den folgenden Verben?

Beispiel: sind □ *sein*

seid ... gewandert – sieht ... aus – spricht – kennengelernt habe

II.2. [1 Punkt]

OPTION A: Finden Sie im Text noch drei weitere **lokale Angaben** (Präposition + Substantiv).

Beispiel: *im Gebirge*

OPTION B: Finden Sie im Text noch drei weitere **Akkusativobjekte**.

Beispiel: Habt ihr *gutes Wetter*?


II.3. [1,5 Punkte]

OPTION A: Was passt zusammen? Bitte kombinieren Sie.

1. eigen	a) selbstverständlich
2. natürlich	b) attraktiv
3. interessant	c) spezifisch
4. wunderbar	d) spannend

OPTION B: Bilden Sie Komposita (Substantiv + Substantiv) mit Artikel.

Beispiel: die Sprache + die Schule □ *Die Sprachenschule*

Englisch	Medizin	Verkehr	Familie
Sprache	Gast	Kurs	Tier

TEIL III. SCHREIBEN [4 Punkte].
--

Wählen Sie Aufgabe III.1 oder Aufgabe III.2 aus. Schreiben Sie Ihren Text auf den Antwortbogen.

AUFGABE III.1

Sie sind mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin am Freitagnachmittag verabredet, denn Sie wollen zusammen etwas unternehmen. Schreiben Sie ihm/ihr eine kurze Mail. Beachten Sie folgende Punkte:

- A) Sagen Sie ab und entschuldigen Sie sich.
- B) Begründen Sie Ihre Absage.
- C) Machen Sie einen Vorschlag zu einem neuen Treffen. Nennen Sie Aktivität, Uhrzeit und Ort.

AUFGABE III.2

Sie sind vor kurzer Zeit umgezogen und wohnen jetzt in einer neuen Wohnung. Schreiben Sie Ihrem Freund Leonhardt eine kurze Mail. Beachten Sie folgende Punkte:

- A) Informieren Sie ihn, wo Sie jetzt wohnen und wie es Ihnen dort gefällt.
- B) Erzählen Sie kurz, wie der Umzug war.
- C) Laden Sie Ihren Freund in die neue Wohnung ein.

- Schreiben Sie mindestens **50-60** Wörter.
- Schreiben Sie etwas mit eigenen Wörtern zu **allen drei Punkten**.
- Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.