



# UNIVERSIDAD DE MURCIA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

## MÉTODOS NUMÉRICOS. PRÁCTICA 2

En esta práctica se ha creado un paquete `computacion.practica2` en nuestro proyecto `MetodosNumericos` que contiene de momento los ficheros `NumeroMaquina.java`, `EjemploNumeros.java` y `Ejercicio12.java`.

1. Analizar el funcionamiento de la clase `NumeroMaquina.java` con la aplicación `EjemploNumeros.java`. Los objetos de la clase `NumeroMaquina.java` van a ser números de una máquina ideal que trabaja en base 10 con `NumeroMaquina.precision` dígitos en la mantisa. Obsérvese que la clase contiene los métodos correspondientes a las operaciones aritméticas en esa máquina ideal, dos métodos para convertir `NumeroMaquina` en `double` y viceversa, un método para convertir en una cadena de caracteres `String` los números de máquina y dos métodos para el cálculo de errores. La clase `EjemploNumeros.java` contiene las órdenes para fijar el número de dígitos en la mantisa y ejemplos de uso de números de máquina.

A continuación, utilizando objetos de la clase `NumeroMaquina` y trabajando con 4 dígitos de precisión:

- (a) Calcular los valores de las siguientes operaciones y los errores absolutos y relativos cometidos:  $0.6688 \oplus 0.3334$ ,  $1000 \ominus 0.05001$ ,  $2.000 \otimes 0.6667$  y  $25.00 \oslash 16.00$ .
  - (b) Buscar ejemplos de números de máquina  $a, b, c$  tales que  $(a \oplus b) \oplus c \neq a \oplus (b \oplus c)$ .
  - (c) Buscar ejemplos de números de máquina  $a, b$  tales que  $a \neq b$  y  $1 \oslash a = 1 \oslash b$ .
  - (d) Buscar ejemplos de números de máquina  $a, b, c$  tales que  $a \otimes (b \oplus c) \neq (a \otimes b) \oplus (a \otimes c)$ .
  - (e) Resolver la ecuación  $x^2 + 800x + 1 = 0$  utilizando la fórmula  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ . Evaluar los errores cometidos y recalcular las raíces utilizando fórmulas apropiadas que reduzcan los errores.
2. Crear una clase `EpsilonMaquina.java` en la que se calcule el epsilon de la máquina al trabajar con números `double`. Dentro de esta clase construiremos un método `main` en el que vamos a buscar el epsilon de la máquina. Para ello realizaremos un bucle en el que iremos sumando a 1 el número  $x$  que comenzará valiendo 1 y se transformará en  $x = 0.5 * x$  para la etapa siguiente. También guardaremos en el entero  $k$  el número de la etapa del bucle, que empezará valiendo 0 y se transformará en  $k = k + 1$ . Pararemos el bucle cuando  $1. + x$  no sea mayor que 1. En este momento  $x = 1/2^k$  será menor que el epsilon de la máquina y  $2*x$  será mayor o igual que éste. Finalizaremos buscando el valor exacto del epsilon de la máquina e imprimiéndolo. Por último construiremos dentro de la clase una variable estática `EPSILON` que contenga el epsilon de la máquina y que pueda ser utilizada desde otras clases de java.
  3. Construir una aplicación `SumaArmonica.java` que contenga dos métodos

`double sumaAscendente(int n) y double sumaDescendente(int n)`

que evalúen las sumas  $H_n = \sum_{j=1}^n 1/j$ . El método `main` calculará los valores de esas sumas para  $n = 1000$ ,  $n = 2000$  y  $n = 4000$ . ¿Cuál de los dos métodos de suma es más estable? Dar una estimación de los errores cometidos. Dar una aproximación de la constante de Euler  $c = \lim_{n \rightarrow \infty} (H_n - \log n)$ .

4. Crear una aplicación con la que se construya una tabla que refleje los valores del polinomio  $(x-1)^3$  escrito utilizando las expresiones
  - (a)  $x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ ,
  - (b)  $-1 + x(3 + x(-3 + x))$para 20 valores equidistribuidos en el intervalo  $[0.999999, 1.000001]$ . Comparar los errores cometidos.
5. Utilizando su desarrollo de Taylor construir un algoritmo que evalúe la función  $\sin(x)$  con una precisión de 13 dígitos. Evaluar la bondad del método comparándolo con `Math.sin(x)` para distintos valores de  $x$ . En el directorio raíz de la versión del proyecto contenida en el fichero comprimido `Practica2preliminar.zip` puede encontrarse el texto `practica2ejercicio5(anexo).pdf` con información adicional sobre este problema.

6. La función error  $\text{Ferr}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^x e^{-t^2} dt$  mide la probabilidad de que el resultado de un ensayo esté a menos de  $x$  unidades de la media en el supuesto de ensayos con una distribución normal de medio 0 y desviación típica  $\sqrt{2}/2$ . Puede demostrarse que las siguientes fórmulas son válidas:

$$(a) \text{ Ferr}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{2^k x^{2k+1}}{k!(2k+1)},$$

$$(b) \text{ Ferr}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} e^{-x^2} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{2^k x^{2k+1}}{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdots (2k+1)}$$

Escribir un programa en el fichero `Sumas.java` con un método que con datos de entrada  $x > 0$  y *precision* produzca una tabla de dos columnas que en cada fila  $k$  contenga las evaluaciones de (a) y (b) al considerar los  $k$  primeros sumandos de las series, parando cuando el ultimo sumando de la serie (a) sea menor que *precision*. Usar el mismo fichero (método `main`) para comparar las aproximaciones a  $\text{Ferr}(x)$  para  $x = 1, 0.5$  y  $2$  con errores menores que  $\text{precision} = 10^{-12}$ .

7. El número  $e$  se puede definir como  $e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!}$ . Calcular los errores absolutos y relativos de las aproximaciones de  $e$

$$(a) \sum_{n=0}^8 \frac{1}{n!},$$

$$(b) \sum_{n=0}^{10} \frac{1}{n!}.$$

Comparar las observaciones con las acotaciones del resto de Lagrange  $e - \sum_{n=0}^k \frac{1}{n!} = \frac{e^\theta}{(k+1)!}$ .

8. Crear una clase ejecutable en la que vamos a analizar dos métodos distintos para evaluar  $e^x$  cuando el exponente es negativo usando sumas parciales del desarrollo de Taylor. Construir los métodos

(a) `sumaExp(double x, int k)`, que devuelve  $\sum_{i=0}^k x^i/i!$  y por tanto converge a  $\sum_{i=0}^{\infty} x^i/i! = e^x$ ,

(b) `invsumaExp(double x, int k)`, que devuelve

$$\frac{1}{\sum_{i=0}^k (-1)^i x^i / i!}$$

y por tanto también converge a  $1/e^{-x} = e^x$ .

Usando  $x = -2$  y  $x = 5$ , analizar el comportamiento de los dos métodos construyendo una tabla con cuatro columnas en cuya fila  $k$  aparezcan los valores correspondientes a `sumaExp(double x, int k)`, al error  $|e^x - \text{SumaExp}(\text{double } x, \text{int } k)|$ , a `invsumaExp(double x, int k)` y al error  $|e^x - \text{invsumaExp}(\text{double } x, \text{int } k)|$ . ¿Cuál de los dos métodos es más preciso?

9. Crear una aplicación que contenga un método `cambioDeBase` que escriba los números reales en coma flotante y base 8, utilizando 15 dígitos en la mantisa. Escribir la representación de los números  $\pi$  y  $e$  en base 8 utilizando el método anterior.

10. Crear una clase ejecutable en la que se considere la sucesión definida de forma recurrente por  $a_1 = 4$  y

$$a_{n+1} = 2^{2n+3} \frac{-1 + \sqrt{1 + a_n^2 / 2^{2n+2}}}{a_n}$$

para cada  $n \geq 1$ . Escribir un programa que escriba los 30 primeros términos de esta sucesión utilizando la fórmula anterior. Observar los valores encontrados y reescribir la formula recurrente con cálculos más estables. (INDICACIÓN: considerar la sucesión auxiliar  $y_n = a_n / 2^{n+1}$ .) Implementar la nueva fórmula en el programa de manera que escriba los 30 primeros términos de la sucesión utilizando las dos fórmulas y puedan compararse los resultados.

11. Diseñar una clase ejecutable `Ejercicio11` que además del método `main` contenga otro método `int base7(String numbase7)`. Este último recibirá una cadena de caracteres que representa a un cierto entero no negativo en base 7 y devolverá su expresión decimal (o  $-1$  si la cadena no representa ningún número en base 7, por ejemplo porque contiene un carácter que no es un dígito). Ilustrar su uso en el método `main` de la clase.

12. La clase `Ejercicio12.java` contiene dos métodos diferentes para obtener los números combinatorios  $\binom{m}{n}$  y al calcular  $\binom{29}{14}$  se obtienen resultados diferentes. Añadir unos comentarios aclaratorios a la clase explicando la razón.

13. El objetivo del siguiente ejercicio es entender en profundidad el estándar IEEE-754 de representación en binario de los números en coma flotante. En dicho estándar, cada número en coma flotante con doble precisión (los del tipo `double`) se representa en términos de 64 bits (ceros y unos), de los cuales el primero corresponde al signo, los siguientes once al exponente y el resto a la mantisa. Los detalles pueden consultarse, por ejemplo, en <http://babbage.cs.qc.edu/courses/cs341/IEEE-754references.html>. Crear una clase ejecutable, `IEEE.754.java`, que contenga los siguientes métodos:

(a) Un método `flotanteAbinario` que reciba como dato un `double` y devuelva un `String` con su representación en binario acorde al estándar IEEE-754. Por ejemplo, si se introduce el `double` `-3567.82` habrá de devolver la cadena

1|10000001010|101111011111010001111010111000010100011110101110001

(nótese que se han añadido barras verticales para enfatizar la separación entre signo, exponente y mantisa).

(b) Un método `binarioAflotante`, recíproco del anterior, que reciba como dato un `String` con la estructura antes descrita y devuelva el `double` al que representa.

(c) Métodos respectivos `anterior` y `siguiente` que reciban un `double` como dato y devuelvan, respectivamente, el `double` anterior y el siguiente al dato (nótese que al ser finita la cantidad de números con que trabaja el ordenador tiene sentido ordenarlos de menor a mayor).

(d) Un método `main` en el que se verifiquen los métodos anteriores y en el que se calculen los doscientos últimos números de la máquina (es decir, los doscientos números positivos más grandes) y los doscientos números positivos más pequeños.