Un modelo de encuesta para la estimación de la carga de trabajo y tiempo de aprendizaje no presencial de estudiantes universitarios. Un estudio piloto en estudiantes de Psicología de la Universidad de Murcia

Agustín Romero Medina, Alicia Marín e Isabel Moreno

Universidad de Murcia
Deptº Psicología Básica y Metodología, Facultad de Psicología

(Poster presentado en el *2º Congreso de Enseñanza de la Psicología. Espacio Europeo de Educación Superior*. Valencia 15-17 octubre 2003)

Texto disponible en pdf en http://www.um.es/docencia/agustinr/inv/2003/tempestud.pdf
Dirección para correspondencia: Agustín Romero Medina: agustinr@um.es

Resumen:

Dentro de las reformas previstas próximamente por la convergencia hacia el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), el nuevo sistema de créditos (ECS o *European Credit System*) incluirá toda la carga de trabajo del estudiante; es decir, no sólo las horas lectivas sino también, entre otros factores, el tiempo de estudio o aprendizaje por asignatura. Para calcular los ECS, puede ser conveniente hacer una estimación, por parte de alumnos y profesores, del número de horas que un estudiante medio debería dedicar fuera de clase a cada asignatura. Aunque se parta de una estimación aproximada, se tendrá que recurrir a modelos de encuesta a alumnos y profesores para refinar el sistema.

En este trabajo se presenta un modelo de encuesta para la estimación de la carga de trabajo y tiempo de estudio con un cuestionario para alumnos y profesores. Con dicho cuestionario se realizó una encuesta piloto a estudiantes de 2º de Psicología de la Universidad de Murcia en el curso 2002/2003. Se analizan y discuten los resultados de dicho estudio, así como las recomendaciones para la utilización de este instrumento en otras ocasiones.

1. **Introducción**

- La Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, dentro de sus objetivos de innovación y actualización educativa está interesada en participar en los esfuerzos para las reformas conducentes a la convergencia en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), cuyo objetivo es, en nuestro caso, facilitar e impulsar la armonización de la carrera de Psicología en las diferentes universidades europeas.

- Dentro de este marco, una de las reformas previstas afectan al sistema de créditos, de tal forma que además de las horas lectivas incluya toda la carga de trabajo del estudiante.

- Se trata de los créditos ECS (*European Credit System*), un sistema desarrollado por la Comisión Europea para medir el aprendizaje de la misma manera en toda la UE y que haga más fácil estudiar en otro país.

- Los créditos ECS reflejan la carga de trabajo que se exige al estudiante para superar cada asignatura (clases, prácticas, seminarios, **trabajo personal**, exámenes, etc.).
- Un crédito ECS equivaldrá a 25-30 horas y un curso académico completo tendrá 60 créditos ECS.

- Para calcular los ECS, puede ser conveniente hacer una estimación, por parte de alumnos y profesores, del número de horas que un estudiante medio debería dedicar **fuera de clase** a cada asignatura.

  - Estudiar la teoría
  - Hacer los problemas
  - Preparar prácticas / trabajos obligatorios
  - Preparar prácticas / trabajos opcionales
  - Otros (pasar apuntes, gestiones en la biblioteca, en la focotopiadora, etc.)

- Esta estimación puebe objetivarse a través del método de encuesta, preguntando dichos datos a alumnos y profesores.

2. **Método**

Participaron de modo voluntario un total 75 alumnos y alumnas de 2º curso de Licenciado en Psicología de la Universidad de Murcia, durante el curso 2002/2003 (diciembre de 2002).

A estos alumnos se les entregó un cuestionario (ver Anexo I) en el que se les pedía que recordasen las horas de estudio y trabajo en cada una de las asignaturas que estudiaron el curso anterior (1º curso) , diferenciando época de exámenes y época sin exámenes.

3. **Resultados**

En la Tabla 1 se recogen los resultados obtenidos

Tabla 1: Horas de estudio y trabajo de los alumnos de 2º (curso 2002/03) durante su primer curso (curso 2001/02))

Asignatura, créditos	Periodo	n	Horas/dia sin examen	Horas/dia con ex.	dias con exam.	total horas examen*	total horas sin ex. en el curso	total horas curso
MET, 6	1C	73	3,548	5,527	7,027	38,838	53,220**	92,058
MEM, 7.5	1C	72	3,458	5,788	8,829	51,102	51,870**	102,972
MOT, 7.5	1C	73	5,144	6,018	8,856	53,295	77,160**	130,455
AC, 4.5	2C	72	**5,714**	5,549	9,667	53,642	85,710**	139,352
AD, 7.5	2C	62	4,021	6,008	11,18	67,187	60,315**	127,502
SOC, 4.5	2C	75	2,7	4,853	5,907	28,667	40,500**	69,167
PB, 9	CC	71	3,914	6,746	11,32	76,392	117,420***	193,812
PA, 9	CC	60	5,331	6,917	12,43	85,944	159,930***	**245,874**
DES, 9	CC	74	4,041	6,376	10	63,760	121,230***	184,990
TOTAL 64,5 cr.		Media = 70,2						**1286,183**

* **Total horas examen** = Horas/día x días; **Total horas sin examen durante el curso**:; ** Horas/día sin ex * 15 semanas en asignaturas cuatrimestrales; *** Horas/día sin ex * 30 semanas en asignaturas de curso completo; **Periodo**.- 1C: Primer cuatrimestre; 2C: Segundo cuatrimestre; CC: Curso completo; **n**: número de alumnos encuestados que respondieron en cada asignatura

MET: Metodología de las Ciencias del Comportamiento; MEM: Psicología de la Memoria; MOT: Psicología de la Motivación y la Emoción; AC: Aprendizaje y Condicionamiento; AD: Análisis de Datos en Psicología; SOC: Sociología; PB: Psicobiología; PA: Psicología de la Percepción y Atención; DES: Psicología del Desarrollo: Fundamentos e Infancia.

Tabla 2: Resumen de resultados, a partir de la Tabla 1

Total carga de trabajo en 1º curso (en horas):	
	645 h lectivas+1286,18 h de estudio = **1931,18** h
Total créditos ECS en 1º curso sobre base 25:	
	1931,183/25= **77,24**
Total créditos ECS en 1º curso sobre base 30:	
	1931,183/30= **64,37**
Recomendación: 1 ECS = 30 h	

4. **Conclusiones**

- Se produce un amplio ajuste entre los créditos LRU y los créditos ECS

- El método de encuesta puede servir para corregir desviaciones entre créditos asignados y carga de trabajo real del alumno

- El cuestionario se podría perfeccionar, y ampliar variables, por ejemplo en el modelo que se ofrece en el Anexo II, para futuros estudios

- Para evitar sesgos, un mayor afinamiento se obtendría con métodos de encuesta prospectivos: anotar día a día el tiempo real de estudio.

Anexo I

Cuestionario que se pasó

Encuesta ECTS – Estudiantes

La Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, dentro de sus objetivos de innovación y actualización educativa está interesada en participar en los esfuerzos para la convergencia en el Espacio Europeo de Enseñanza superior, cuyo objetivo es facilitar e impulsar la armonización de la carrera de Psicología en las diferentes universidades europeas. Dentro de este marco se está trabajando en los créditos ECTS (*European Credit Transfer System*), un sistema desarrollado por la Comisión Europea para medir el aprendizaje de la misma manera en toda la UE y que haga más fácil estudiar en otro país. Los créditos ECTS reflejan la carga de trabajo que se exige al estudiante para superar cada asignatura (clases, prácticas, seminarios, **trabajo personal**, exámenes, etc.). 60 créditos ECTS representan un curso académico completo.

Para este trabajo te pedimos **una estimación lo más aproximada posible del tiempo total invertido en cada asignatura de la que te hayas examinado** (tanto si la aprobaste como si no). Dentro del tiempo invertido debes contar el tiempo dedicado a las siguientes actividades, siempre que guarden relación con la asignatura:

- estudiar, ya sea de forma individual o en grupo
- copiar apuntes
- hacer problemas
- realizar los exámenes
- preparar trabajos para exponer en clase o para entregar
- hacer las prácticas
- utilizar el ordenador para preparar o para buscar material docente
- hacer gestiones en la biblioteca, en la fotocopiadora, etc.

Y, en general, el tiempo dedicado a cualquier actividad relacionada con la asignatura **excepto** la asistencia a clase y los desplazamientos (de casa a la facultad, por ejemplo). También debes incluir el tiempo que dedicaste a estudiar durante los periodos no lectivos (fines de semana, vacaciones, periodo de exámenes).

La encuesta es anónima y sólo se utilizarán los datos promediados.

Asignatura	1ª Convocatoria en que te presentaste	Calificación Obtenida	*Época sin exámenes:* Nº de horas a la semana.	*Época de exámenes*	
				Nº de horas al día	Nº días estudio para el examen
07J2 Análisis de datos en psicología [2C]					
07J7 Aprendizaje y condicionamiento [2C]					
07J3 Metodología de la investig. en psicología [1C]					
07J8 Psicobiología: Genética y evolución del comportamiento [CC]*					
07J6 Psicología de la memoria [1C]					
07J5 Ps. de la motivación y la emoción [1C]					
07J4 Ps. de la percepción y la atención [CC]					
07J9 Ps. del Desarrollo: Fundamentos e Infancia [CC]					
08J0 Sociología [2C]					

[1C]: Asignatura de primer cuatrimestre, [2C]: Asignatura de 2º cuatrimestre, [CC]: Asignatura de curso completo

* Si es asignatura de curso completo se entiende que tiene dos parciales y por tanto lo relativo a época de exámenes se refiere al promedio entre los dos parciales

Muchas gracias por tu colaboración

Anexo II

Cuestionario revisado para próximas encuestas

ENCUESTA SOBRE HORAS DE ESTUDIO

La Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, dentro de sus objetivos de innovación y actualización educativa está interesada en participar en los esfuerzos para la convergencia en el Espacio Europeo de Enseñanza superior, cuyo objetivo es facilitar e impulsar la armonización de la carrera de Psicología en las diferentes universidades europeas. Dentro de este marco se está trabajando en los créditos ECS (*European Credit System*), un sistema desarrollado por la Comisión Europea para medir el aprendizaje de la misma manera en toda la UE y que haga más fácil estudiar en otro país. Los créditos ECS reflejan la carga de trabajo que se exige al estudiante para superar cada asignatura (clases, prácticas, seminarios, **trabajo personal**, exámenes, etc.). Sesenta créditos ECS representan un curso académico completo.

Para este trabajo te pedimos **una estimación lo más aproximada posible del tiempo total invertido en cada asignatura de la que te hayas examinado** (tanto si la aprobaste como si no). Dentro del tiempo invertido debes contar el tiempo dedicado a las siguientes actividades, siempre que guarden relación con la asignatura:

- Estudiar, ya sea de forma individual o en grupo.
- Hacer en casa las actividades que conllevan algunas prácticas.
- Hacer en casa problemas o ejercicios.
- Preparar trabajos para exponer en clase o para entregar.
- Utilizar el ordenador para preparar o para buscar material docente.
- Hacer gestiones en la biblioteca, fotocopiadora, etc.

Y, en general, el tiempo dedicado a cualquier actividad relaciona con la asignatura, excepto la asistencia a clase y los desplazamientos (por ejemplo de casa a la facultad). También debes incluir el tiempo que dedicaste a estudiar durante los periodos no lectivos (fines de semana, vacaciones, periodos de exámenes).

La encuesta es anónima y sólo se utilizarán los datos promediados.

Muchas gracias por tu colaboración.

Edad: ..... Varón / Mujer

Rellenar estas tablas, leyendo previamente las aclaraciones de la siguiente página:

ASIGNATURAS 1er CUATRIMESTRE	**Fecha examen**	**Calificación obtenida**	**Dificultad (0-10)**	**Motivación (1-5)**	**Horas/ semana**		**Horas/día**		**Nº días**	
					R	D	R	D	R	D
Ps. del Desarrollo: Fund. e Infancia (p)										
Metodología de la Investigación (f)										
Ps. de la Motivación y la Emoción (f)										
Ps. de la Memoria (f)										
Ps. de la Percepción y la Atención (p)										
Psicobiología: Gen. y Ev.del comp. (p)										

(p): primer parcial; (f): final. R: horas realmente dedicadas. D: horas que debería haber dedicado.

ASIGNATURAS 2º CUATRIMESTRE	**Fecha examen**	**Calificación obtenida**	**Dificultad (0-10)**	**Motivación (1-5)**	**Horas/ semana**		**Horas/día**		**Nº días**	
					R	D	R	D	R	D
Sociología										
Análisis de Datos en Ps.										
Ps. del Desarrollo: F.e I.										
Psicobiología: G. y E.										
Ps. de la Percpepción y la Atención										
Aprendizaje y condicionamiento										

R: horas realmente dedicadas. D: horas que debería haber dedicado.

ACLARACIONES SOBRE LAS TABLAS ANTERIORES:

Calendario académico 200x/200x:

Para facilitar el recuerdo del tiempo de estudio durante el pasado curso 200x/200x, te ofrecemos un resumen del calendario del mismo, que transcurrió del siguiente modo:

PRIMER CUATRIMESTRE

- Inicio de clases: x de octubre.
- Vacaciones: del xx de diciembre al x de enero.
- Fin del periodo de clases: xx de enero.
- Convocatoria de exámenes: del xx de enero al xx de febrero.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Inicio de clases: xx de febrero.
- Vacaciones: del xx de xxxxx al xx de xxxxl.
- Fin del periodo de clases: xx de junio.
- Convocatoria de exámenes: del xx de junio al xx de julio.

Calificación obtenida:

A la hora de contestar sobre la **calificación obtenida** responde según esta nomenclatura: 0=no presentado 1=suspenso 2=aprobado 3=notable 4=sobresaliente 5=matricula de honor.

Dificultad:

Valora con una puntuación de 0 a 10 la **dificultad** que subjetivamente tiene cada asignatura, independientemente de tu motivación. Siendo 0 dificultad nula o nada difícil, 5 dificultad media y 10 dificultad máxima.

Motivación:

La variable **motivación** incluiría todos aquellos aspectos que a la hora de estudiar una determinada asignatura influyen de modo que pudieran definir tu actitud como: 1=totalmente desmotivado 2=poco motivado 3=motivado 4=muy motivado 5=totalmente motivado.

Horas de estudio:

Respecto al número de horas de estudios hay que distinguir entre:

- **Horas/semana** se refiere al promedio de horas semanales dedicadas a una asignatura durante el periodo lectivo fuera de la época de exámenes.
- **Horas/día** se refiere al promedio de horas diarias dedicadas a una asignatura en *época de exámenes,* entendiéndose por ésta el tiempo utilizado para preparar concienzudamente la materia de examen. Pudiendo haber sido antes de los días indicado en el calendario de exámenes.
- **Nº días** dedicados al estudio del examen.