

Competencias para el grado en Psicología (73 items)

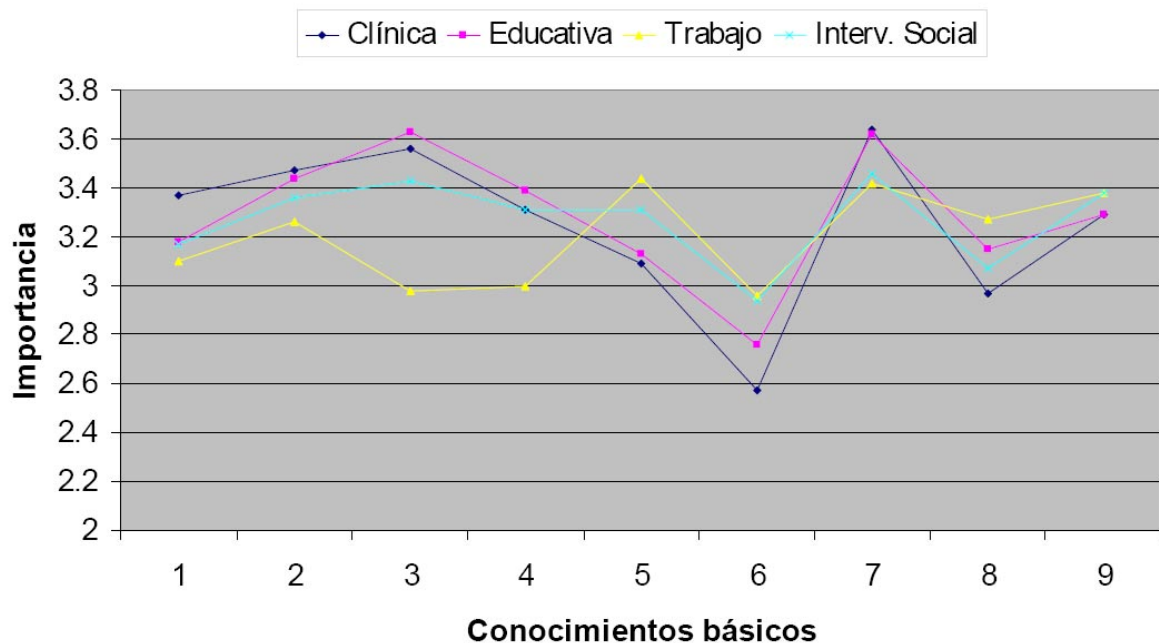
[Borrador Libro Blanco ANECA, Conf. Decanos, 2005]:

Conocimientos básicos y específicos relacionados con la formación en Psicología (9 items) CB
Competencias específicas para la formación en Psicología (27 items) CE
Competencias transversales de los graduados en Psicología (37 items) CT

Conocimientos básicos y específicos relacionados con la formación en Psicología (9 items)

- CB1-Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CB2-Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CB3-Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CB4-Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- CB5-Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- CB6-Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana
- CB7- Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- CB8-Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- CB9-Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: escolar, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

Figura 4. Importancia de los conocimientos básicos según el perfil profesional de los encuestados



Competencias específicas (27 ítems):

- CEa- A- Definición de las metas de la función a realizar (2 ítems)
- CEb- B- Evaluación psicológica, psicodiagnóstico y peritaje (8 ítems)
- CEc- C- Desarrollo de productos y servicios a partir de la teoría y los métodos psicológicos (3 ítems)
- CEd- D- Intervención psicológica: prevención, tratamiento y rehabilitación (6 ítems)
- CEe- E- Evaluación de programas e intervenciones (4 ítems)
- CEf- F- Comunicación (2 ítems)
- CEg- G- Compromiso ético (1 ítem)

- A- Definición de las metas de la función a realizar (2 ítems)

- CEa1- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos
- CEa2- Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

- B- Evaluación psicológica, psicodiagnóstico y peritaje (8 ítems, de 3 a 11)

- CEb3- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
- CEb4- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CEb5- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- CEb6- Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión
- CEb7- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- CEb8- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
- CEb9- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional
- CEb10- Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e inter organizacionales
- CEb11- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

- C- Desarrollo de productos y servicios a partir de la teoría y los métodos psicológicos (3 ítems)

- CEc12- Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
- CEc13- Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones
- CEc14- Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto)

- D- Intervención psicológica: prevención, tratamiento y rehabilitación (6 ítems)

- CEd15- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acomp.)
- CEd16- Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CEd17- Dominar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CEd18- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...
- CEd19- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables...
- CEd20- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.

- E- Evaluación de programas e intervenciones (4 ítems)

CEe21-Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

CEe22-Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones

CEe23-Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

CEe24-Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

- F- Comunicación (2 ítems)

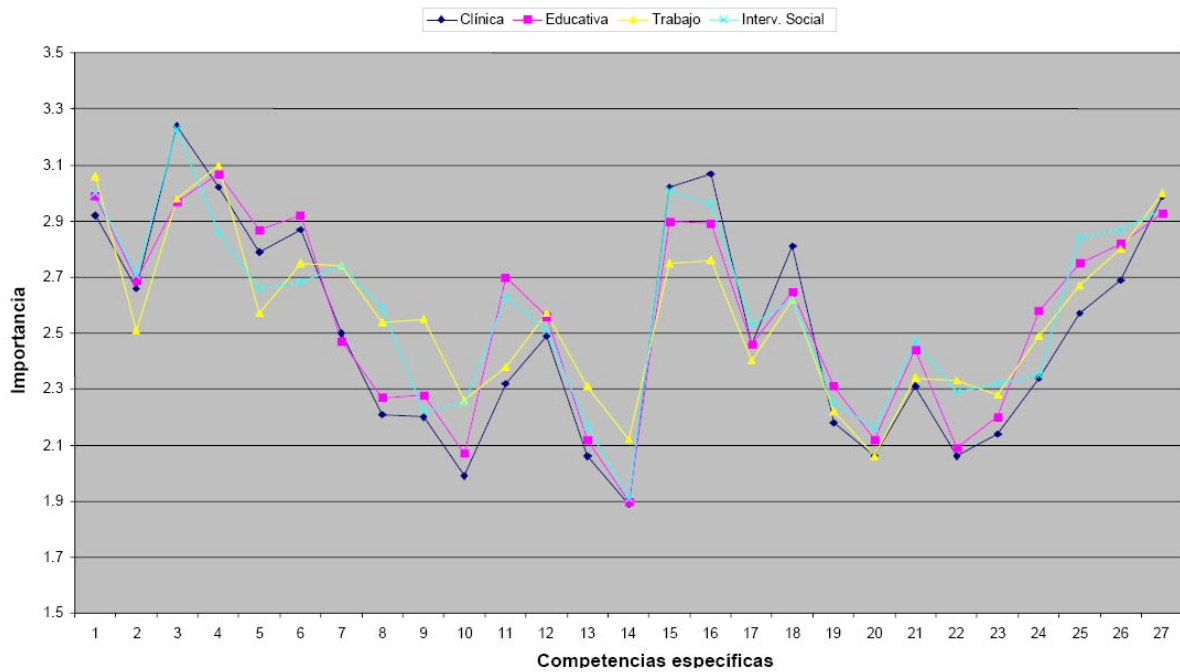
CEf25-Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

CEf26-Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

- G- Compromiso ético (1 ítem)

CEg27-Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Gráfica 5. Valoración de las competencias específicas en función del perfil profesional de los



Conocimientos transversales de los graduados en Psicología

(37 items) CT

- CTi- Instrumentales (8 items)
- CTp- Personales (7 items)
- CTs- Sistémicas (8 items)
- CTo- Otras competencias (14 items)

- Instrumentales (8 items)

CTi1-Capacidad de análisis y síntesis
CTi2-Capacidad de organización y planificación
CTi3-Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
CTi4-Conocimiento de una lengua extranjera
CTi5-Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CTi6-Capacidad de gestión de la información
CTi7-Capacidad de resolución de problemas
CTi8-Ser capaz de tomar decisiones

- Personales (7 items)

CTp9-Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas
CTp10-Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
CTp11-Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CTp12-Habilidades en las relaciones interpersonales
CTp13-Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CTp14-Razonamiento crítico
CTp15-Compromiso ético

- Sistémicas (8 items)

CTs16-Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión
CTs17-Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CTs18-Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos
CTs19-Capacidad de liderazgo
CTs20-Conocimiento de otras culturas y costumbres
CTs21-Iniciativa y espíritu emprendedor
CTs22-Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios
CTs23-Sensibilidad hacia temas medioambientales

- Otras competencias (14 items)

CTo24-Capacidad para asumir responsabilidades
CTo25-Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica
CTo26-Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones
CTo27-Capacidad para expresar los propios sentimientos
CTo28-Relativizar las posibles frustraciones
CTo29-Saber interpretar las intenciones de otras personas
CTo30-Expresión de compromiso social
CTo31-Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad
CTo32-Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales
CTo33-Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos
CTo34-Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes

CTo35-Saber desarrollar presentaciones audiovisuales

CTo36- Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación

CTo37-Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva

Figura 3. Importancia de las competencias transversales según el perfil profesional de los encuestados

