

# área de ciencias sociales y jurídicas

## 1. DIPLOMATURAS

- Biblioteconomía y Documentación
- Ciencias empresariales
- Gestión y Administración Pública
- Relaciones Laborales
- Trabajo Social
- Turismo
- Educación Social
- Maestro. Especialidad Educación Especial
- Maestro. Especialidad Educación Física
- Maestro. Especialidad Educación Infantil
- Maestro. Especialidad Educación Musical
- Maestro. Especialidad Educación Primaria
- Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Francés)
- Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Inglés)

## 2. LICENCIATURAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

- Administración y Dirección de Empresas
- Derecho
- Economía
- Pedagogía
- Psicología
- Estudios simultáneos ADE+Derecho

## 3. LICENCIATURAS DE SEGUNDO CICLO

- Ciencias Políticas y de la Administración
- Documentación
- Investigación y Técnicas de Mercado
- Psicopedagogía
- Sociología
- Ciencias del Trabajo
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Periodismo



# Biblioteconomía y Documentación

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1998
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 31-3-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Comunicación y Documentación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 28
<b>FAX</b>	968 36 71 41
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-documentacion/index.php">http://www.um.es/f-documentacion/index.php</a>

# Biblioteconomía y Documentación

## Descripción

La Diplomatura en **Biblioteconomía y Documentación** se ocupa de formar profesionales especializados en los conocimientos y destrezas para organizar y administrar cualquier centro o servicio que se encargue de la gestión y conservación de la información como las bibliotecas y hemerotecas, generales o especializadas, los archivos y los centros de documentación de la administración y empresas, medios informativos, centros de investigación y centros tecnológicos. En su formación se presta una especial atención a las fuentes documentales existentes así como a los sistemas, redes y centros de información y documentación. Actualmente es casi imposible llevar a cabo este tipo de trabajo sin conocer detalladamente el funcionamiento de bases de datos, lectores de CD-ROM o motores de búsqueda en internet.

Las empresas necesitan organizar y gestionar su información de forma eficaz y dinámica, por lo que necesitan profesionales capaces de dar respuesta ampliamente a estas necesidades. Estos titulados han de enfrentarse a la nueva sociedad de la información en un contexto tecnológico y social vertiginosamente cambiante, en el que los profesionales de la información tienen un papel fundamental.

El diplomado en Biblioteconomía y Documentación es un profesional suficientemente cualificado para trabajar dentro de la Sociedad de la Información y preparado para adaptarse a nuevas funciones, tanto en las instituciones documentales tradicionales como en los nuevos servicios de información que se vayan desarrollando en otros ámbitos, como pueden ser: centros de investigación, portales de internet, instituciones financieras y de comercio electrónico, organizaciones y corporaciones empresariales.

Al futuro titulado en Biblioteconomía y Documentación se le aconseja profundizar en el estudio de las tecnologías de la información (especialmente todo lo relacionado con internet), idiomas (inglés preferentemente), técnicas de gestión de calidad, diseño, creación y gestión de webs y documentos multimedia, paleografía, animación a la lectura y extensión bibliotecaria.

# Biblioteconomía y Documentación

## Ocupaciones a las que puede acceder

Estos titulados intervienen en la gestión, automatización, mantenimiento, recuperación, etc. de documentos y objetos museísticos, tanto en el sector público como privado. En el aspecto documental, y especialmente sobre plataformas informáticas-telemáticas, las expectativas son buenas; no así en el apartado bibliotecas y museos. En todo caso, son especialistas que cobrarán cada vez mayor importancia en la Sociedad de la Información.

- Técnico de sistemas de documentación.
- Técnico para seleccionar, analizar, resumir, almacenar, recuperar y difundir la información registrada.
- Asesor de usuarios para el mejor uso de la información registrada.
- Técnico experto en seleccionar y adquirir todo tipo de material para las unidades de información.
- Técnico/asesor en compilaciones bibliográficas.
- Comunicador telemático.
- Técnico documentalista.
- Archivero.
- Bibliotecario.
- Técnico de museos y galerías de arte.
- Asesor en la tasación de colecciones bibliográficas documentales.
- Perito en autenticidad, antigüedad, procedencia y estado de materiales impresos de valor bibliográfico.
- Formador.
- Formador en empresas.
- Técnico de aplicaciones de documentación.
- Técnico de mantenimiento sistemas de documentación.
- Técnico en documentación para sistemas de gestión de la calidad.
- Técnico en elaboración de contenidos.

## Actividades económicas

- Empresas, en general (archivo, información y documentación).
- Administraciones del Estado.
- Enseñanza.
- Bibliotecas generales, universitarias y cualquier otro tipo de bibliotecas. Galerías de arte, museos.
- Periódicos, revistas, medios de comunicación, editoriales.
- Centros culturales, Bancos de datos, centros de documentación, de informática, de distribución de información, de recepción de documentación e información, hospitales, agencias de selección de personal.

## Nuevos empleos

- Existe una demanda creciente de especialistas en sistemas de archivo y documentación de grandes volúmenes de información, en soportes informáticos.
- Búsqueda, selección y elaboración de contenidos en empresas de comercialización de información de valor añadido.
- Técnico en gestión del conocimiento.

## Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

= III SECTOR

# Biblioteconomía y Documentación

## Idoneidad de autoempleo

Para los titulados con suficiente preparación en el aspecto informático / telemático, se presenta una gran oportunidad como técnico en sistemas de documentación para todo tipo de empresas e instituciones, de forma autónoma o en asociación con otros profesionales de servicio a las empresas.

## Preparación recomendable

- Sistemas de bases de datos (relacionales y documentales), sistemas de catalogación y gestión de bibliotecas, sistemas expertos de recogida y tratamiento de la documentación y la información.
- Diseño de páginas web (HTML, dreamweaver, frontpage, etc...) y diseño gráfico (Photoshop, ilustrator, Freehand, etc...) o maquetación (Pagemaker, Quarkxpress, etc...)
- Conocimientos avanzados de internet (búsqueda y navegación).
- Edición de revistas electrónicas.
- Idiomas: imprescindible.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

14

## Formación complementaria

- Master o Cursos de especialización:
  - Sistemas de organización de grandes volúmenes de documentación.
  - Almacenamiento digital de documentos históricos.
  - Sistemas de documentación en internet.
  - Áreas temáticas (educativa, científica, salud, jurídica).
- Normativa de gestión de la Calidad (ISO 9000).

## Competencias clave

- Capacidad de análisis.
- Capacidad de organización y método.
- Comunicación.
- Autonomía.
- Resolución de problemas.
- Polivalencia.
- Memoria auditiva y visual.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1971
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 14-11-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Economía y Empresa Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 37 37
<b>FAX</b>	968 36 70 50
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/estudios/fichas/d-empresariales.html">http://www.um.es/estudios/fichas/d-empresariales.html</a>

# Ciencias Empresariales

## Descripción

Los Diplomados en **Ciencias Empresariales** están cualificados para llevar a cabo funciones de gestión y administración dentro de las empresas, asesoramiento en materia financiera o tributaria así como funciones de comercialización y venta de productos o servicios.

Las salidas profesionales de los Diplomados en Ciencias Empresariales son, por tanto, numerosas porque sus conocimientos en economía, contabilidad, derecho, administración, gestión y dirección de empresas, son necesarios y muy adaptables a cualquier organización, independientemente del sector de actividad en que se encuentre.

La empresa privada representa la mayor fuente de empleo para estos titulados aunque también pueden acceder a puestos de trabajo en la administración pública como son: subinspección de hacienda, técnico de gestión de la administración general, docencia en enseñanza secundaria, etc... La alternativa como profesional liberal se centra en servicios a empresas en cuestiones relacionadas sobre todo con el área fiscal y contable.

Las perspectivas profesionales presentes y futuras son muy buenas y la demanda de Diplomados en Ciencias Empresariales es continua y variada. Estos titulados pueden trabajar en distintos departamentos de la empresa (administración, comercial, marketing, tributario,..). Con frecuencia forman equipo junto a Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, con Economistas, Licenciados en Derecho, Diplomados en Relaciones Laborales, etc..

Es necesario que el estudiante de Ciencias Empresariales posea interés por las matemáticas como herramienta de aplicación a la empresa. Se recomienda la realización de prácticas en empresa que permitan conocer los diferentes departamentos de una organización con el objetivo de orientar su formación de postgrado (Master o cursos de especialización) hacia aquel que más interese, así como incrementar la formación cursando otras titulaciones como el segundo ciclo de Administración y Dirección de Empresas o Ciencias Actuariales, incluso compaginándola con una actividad profesional.

# Ciencias Empresariales

### Ocupaciones a las que puede acceder

Estos estudios proporcionan una sólida formación en todas las áreas de la actividad empresarial por lo que les permite acceder a una gran variedad de puestos de trabajo. Cuadros medios en la gestión y organización empresarial, dentro de las propias empresas de cualquier sector, o en asesorías / consultorías. Administraciones públicas y empresas públicas de promoción económica y laboral. Enseñanza y formación.

- Director, jefe comercial.
- Director, jefe de marketing.
- Director, jefe de importación/exportación.
- Director sucursal bancaria.
- Gerente pequeña y mediana empresa.
- Técnico de formación.
- Consultor de formación.
- Formador en empresa.
- Formador de formación no reglada.
- Técnico estadístico.
- Asesor de empresas.
- Técnico en:
  - Auditoría y Contabilidad.
  - Inversiones.
  - Financiación.
  - Calidad.
  - Seguridad e higiene.
  - Control del medio ambiente en el trabajo.
  - Tributación.
  - Intervención de banca.
  - Recursos humanos.
  - Organización/admon. De Empresas.
  - Investigación de mercados.
  - Análisis de riesgos.
  - Economía doméstica.
  - Consumo.
- Agente de patentes y marcas.
- Agente de desarrollo.
- Recaudador de impuestos.
- Promotor de igualdad de oportunidades.
- Agente de seguros.
- Agente de la Propiedad Inmobiliaria.
- Tasador.
- Empresista.

### Actividades económicas

- Servicios personales.
- Enseñanza / formación.
- Administraciones públicas.
- Servicios a las empresas.

### Nuevos empleos

- Técnico en seguridad e higiene en el Trabajo.
- Técnico en implantación / certificación de Calidad.
- Teletrabajo.
- Consultor online a través de Internet y su entorno.
- Consultor en Tecnologías de la Información.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Ciencias Empresariales

## Idoneidad de autoempleo

- En asociación con otros profesionales, para ofertar servicios integrales de asesoría tanto a empresas privadas como a instituciones y administraciones públicas.
- Servicios vinculados con la Sociedad de la Información.
- INTERNET: Consultoría On line.

## Preparación recomendable

- Herramientas prácticas de trabajo (idiomas, documentación, informática de gestión).
- Idiomas: imprescindible.
- Informática: imprescindible.
- Pertenencia a/creación de asociaciones (profesionales, o de otro tipo).
- Prácticas en empresas: imprescindible.
- Contacto / prácticas en asesorías y consultorías de servicios a empresas.

## Formación complementaria

- Master en:
  - MBA.
  - Marketing.
  - Recursos Humanos.
  - Calidad. Prevención de Riesgos Laborales. Medio Ambiente.
  - Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
  - Contabilidad informatizada.
- Postgrados de especialización en una materia concreta de trabajo.

## Competencias clave

- Capacidad de organización y método.
- Capacidad de análisis.
- Aptitud numérica.
- Razonamiento lógico.
- Trabajar en equipo.
- Comunicación.
- Resolución de problemas.
- Autonomía.
- Polivalencia.
- Capacidad de adaptación.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1992
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 13-3-01
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Derecho Campus Universitario de La Merced C/ Santo Cristo, 1 30001 Murcia Aulas: Ronda de Levante, 10 30008 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 33 96
<b>FAX</b>	968 36 77 72
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/~facdere/">http://www.um.es/~facdere/</a>

# Gestión y Administración Pública

## Descripción

Los Diplomados en **Gestión y Administración Pública** adquieren conocimientos en técnicas de gestión administrativa, gestión financiera o gestión de recursos humanos, y desempeñan funciones de gestor o director dentro de la Administración Pública.

Las salidas profesionales de los Diplomados en Gestión y Administración Pública son: la administración pública, especialmente el Cuerpo de Gestión (Grupo B) y la empresa privada, donde se precisan perfiles generalistas o especialistas en la gestión y desarrollo de las tareas administrativas, de recursos humanos y financieras, especialmente en bancos, consultorías, asesorías y empresas de servicios con una amplia relación con la Administración Pública.

La administración pública no convoca plazas específicas para estos titulados por lo que éstos pueden optar a puestos de gestión al igual que otros titulados de grado medio y superior. A pesar de lo cual se recomienda que aprovechen las ventajas de haber estudiado una titulación con materias similares a las exigidas en los concursos de acceso a las diferentes Administraciones Públicas, para su ingreso en ellas.

Su formación en gestión administrativa, recursos humanos, dirección estratégica, economía o contabilidad les abre posibilidades laborales en el sector de la empresa privada. Su formación debe ser completada con cursos de formación en áreas de aplicación en la empresa o cursando un segundo ciclo relacionado (Ciencias Políticas, Ciencias del Trabajo, Documentación, etc.).

La polivalencia que les confiere dicha formación generalista, permite a los diplomados en Gestión y Administración Pública acceder a diversos puestos de trabajo dentro de la empresa privada, aunque es necesario dar a conocer al entorno empresarial las capacidades y potencialidades de estos titulados.

# Gestión y Administración Pública

## Ocupaciones a las que puede acceder

Los titulados en esta carrera optan principalmente a los distintos cuerpos de la administración pública, aunque por los conocimientos alcanzados pueden desempeñar puestos en la investigación social, incluyendo la aplicación de resultados, en los campos público y privado (gabinetes de asesores, institutos de opinión, consultorías, agencias de publicidad, etc...), gestión y administración en la empresa privada, asociaciones, etc...

- Técnico o responsable en organismos y empresas públicas o privadas.
- Profesor en enseñanza secundaria.
- Técnico de organización administrativa.
- Técnico en asesoramiento e investigación sobre opinión pública.
- Asesor de empresas.
- Contable.
- Técnico y asesor en comportamientos políticos.
- Cualquier puesto intermedio en la Administración
- Pública dentro de las áreas de gestión, contabilidad, relaciones institucionales y administración.
- Gestor en empresas concesionarias de servicios públicos.
- Gestor en la Administración Local.
- Técnico en gestión de recursos humanos.
- Asesor de empresas.
- Técnico de formación.
- Consultor de formación.
- Agregado de gabinete de prensa.
- Gestor en ONGs.

## Actividades económicas

- Administración y empresas públicas.
- Enseñanza.
- Cuerpo diplomático.
- Gabinetes de información en cualquier tipo de empresas y organismos.
- Cuerpos de estudio y asesorías en grandes empresas o grupos multinacionales.
- Gabinetes de abogados, gestores administrativos, asesores, etc...
- Entidades sin ánimo de lucro.

## Nuevos empleos

- Asesores de empresas u organismos que trabajan para la administración pública.
- Consultoría en temas relacionados con la Unión Europea (subvenciones, trámites administrativos, etc...)

## Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

= III SECTOR

# Gestión y Administración Pública

## Idoneidad de autoempleo

En asociación con otros profesionales, para ofertar servicios integrales de asesoría y elaboración de estudios, tanto a empresas privadas como a instituciones y administraciones públicas.

## Preparación recomendable

- Conocimiento de la administración pública.
- Conocimientos de las instituciones europeas.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Master y Cursos de especialización en:
  - Escuelas de alta administración extranjeras.
  - Organismos Internacionales (especialmente europeos).
  - Prospectiva social y económica.
  - Actividades emergentes.
  - Fenómeno de la inmigración.
- Master y Cursos de especialización en Derecho y Economía Europeos.
- Master y Cursos en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

## Competencias clave

- Capacidad para la organización y planificación.
- Comprensión global.
- Resolución de problemas.
- Polivalencia.
- Comunicación.
- Sensibilidad social.
- Capacidad de análisis.
- Habilidades para las relaciones Interpersonales.

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1970
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 28-7-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo Edificio Facultad de Ciencias del Trabajo y E.U. Trabajo Social Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 31 31
<b>FAX</b>	968 36 31 09
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-cctrabajo/">http://www.um.es/f-cctrabajo/</a>

## Ficha de Datos Centro Adscrito

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2002
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 28-7-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Centro Pérez de Lema de Enseñanzas Universitarias (Adscrita) C/ Real, 80 30201 Cartagena (Murcia)
<b>TELÉFONO</b>	968 50 53 13
<b>FAX</b>	968 52 36 05

# Relaciones Laborales

## Descripción

Existe una gran variedad de ocupaciones a las que un titulado en **Relaciones Laborales** puede acceder. El alumno que cursa esta carrera se caracteriza por su gran polivalencia y versatilidad para ejercer su profesión en ámbitos tan dispares como la Asesoría Laboral, la Gestión de Personal y Recursos Humanos, la Prevención de Riesgos Laborales o la Administración Pública.

Los estudios de Relaciones Laborales forman a profesionales en áreas como Derecho del Trabajo, Seguridad Social, Organización del Trabajo, Gestión de Personal, etc... Estos conocimientos son directamente aplicables a cualquier organización, desde una pequeña empresa familiar hasta una gran multinacional. Con frecuencia las pymes subcontratan estos servicios a asesorías laborales mientras que las empresas que tienen un determinado volumen de personal suelen crear su propio departamento de relaciones laborales o administración de personal. En cualquier caso la labor de los titulados en Relaciones Laborales ya sea en asesoría o dentro de la empresa, es fundamental para una adecuada gestión.

No podemos olvidar que los titulados en Relaciones Laborales realizan la función de asesoramiento y representación legal del trabajador o del empresario ante la Jurisdicción Social en temas relacionados con cuestiones laborales, sociales, etc. Su papel como conciliador entre ambas partes es clave para la resolución de conflictos.

El profundo conocimiento de la legislación laboral les capacita para destacar en cualquier tipo de empresa o sector de actividad, pero ello conlleva la necesidad de una continua actualización de conocimientos tanto en legislación como en nuevas técnicas de gestión, de esta forma el profesional de las relaciones laborales se define como autónomo y con una gran capacidad de aprendizaje. También debe estar preparado para trabajar junto a otros profesionales como Abogados, Asesores Fiscales, Gestores Administrativos, Economistas, etc..

Asesoría Laboral, Gestión de Personal, Recursos Humanos, Prevención de Riesgos Laborales, Empleo, Sindicatos, Inmigración, etc.. son ámbitos de actuación del Diplomado en Relaciones Laborales que actualmente crean puestos de trabajo. Como vemos existe una gran variedad de opciones profesionales para estos estudios pero hay que tener en cuenta que el nº de titulados universitarios en Relaciones Laborales es también alto, por lo que existe una mayor competencia y mayor necesidad de diferenciación. ¿Cómo conseguimos diferenciarnos?, a través de la realización de prácticas en empresas durante los estudios, cursos de especialización en materias de interés, conocimiento de idiomas e informática, etc.. Se recomienda también disponibilidad geográfica.

Los Diplomados en Relaciones Laborales pueden igualmente acceder a todos aquellos puestos de trabajo en la Administración Pública en los que se exija el título de Diplomado Universitario: Subinspector de Empleo y Seguridad Social, Gestores de la Seguridad Social, Gestores del INEM, Formación y Orientación Laboral en F.P. son algunos de ellos.

Apuntar finalmente que los Diplomados en Relaciones Laborales pueden cursar en la Universidad de Murcia el segundo ciclo en Ciencias del Trabajo, consiguiendo así el grado de Licenciados y abriendo aún más el abanico de posibilidades tanto en el ámbito privado como público.

### Ocupaciones a las que puede acceder

La Diplomatura en Graduado Social/Relaciones Laborales es una titulación universitaria de primer ciclo y en su condición de especialistas en materias sociales y laborales, les corresponden las funciones de estudio, asesoramiento, representación y gestión, sin necesidad de apoderamiento especial, en los casos permitidos por la Ley de Procedimiento Administrativo, en todos cuantos asuntos laborales y sociales les fueran encomendados por o ante el Estado, entidades paraestatales, Corporaciones Locales, Seguridad Social, Organizaciones sindicales, entidades privadas, empresas y particulares.

- Técnico medio en:
  - contabilidad.
  - auditoría.
  - control presupuestario.
  - financiación.
  - control de calidad.
  - seguridad e higiene.
  - inversiones.
  - tributación.
  - relaciones laborales.
  - recursos humanos.
  - seguros.
- organización y admón. de empresas.
- organización y planificación del personal.
- Agente de seguros.
- Agente propiedad inmobiliaria.
- Agente de Dinamización Laboral.
- Corredor de fincas.
- Administrador de fincas.
- Jefe de Recursos Humanos.
- Jefe de personal.
- Formador ocupacional.
- Orientador Profesional.
- Técnico empresas trabajo temporal.
- Técnico Prevención Riesgos Laborales.
- Auditor de Riesgos Laborales.
- Graduado social.
- Conciliador laboral.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Tasador.
- Mediador socio-laboral.
- Asesor laboral y social.
- Auditor laboral.

### Actividades económicas

- Enseñanza / docencia.
- Servicios a las empresas (asesoría, consultoría en área laboral, financiera, fiscal, administrativa, calidad, seguridad, etc...).
- Administración pública.

### Nuevos empleos

- Aplicación y control de calidad en todos los sectores, especialmente en PYMEs.
- Realización de la/s actividad/es en entorno telemático.
- Auditor socio laboral.
- Técnico en Prevención y Riesgos Laborales.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Relaciones Laborales

## Idoneidad de autoempleo

Especialmente indicado es el ejercicio de consultoría / asesoría / agencias inmobiliarias o de seguros, si bien es un mercado tendente a la saturación, por lo que se debe hacer hincapié en la provisión de nuevos servicios y en la gestión comercial, así como en la calidad. Es recomendable el ejercicio conjuntamente con otros profesionales.

## Preparación recomendable

- Prácticas / contactos en empresas de consultoría, asesoría, servicios a empresas.
- Legislación laboral y prevención de riesgos.
- Informática, y especialmente paquetes integrados de gestión de empresas.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Master o Cursos de Especialización en:
  - Recursos Humanos.
  - Gestión y Administración de PYMES.
  - Legislación Laboral.
  - Prevención y Riesgos Laborales.
  - Marketing.
  - Fiscal / Tributación.
  - Seguros.
- Formación en Práctica Laboral.

## Competencias clave

- Polivalencia.
- Resolución de problemas.
- Comprensión global.
- Trabajar en equipo.
- Capacidad para la negociación y el consenso.
- Capacidad para la organización y planificación.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Capacidad para la resolución de conflictos.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1990
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 23-3-01
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Escuela Universitaria de Trabajo Social Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 34 95
<b>FAX</b>	968 36 34 96
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/eutsum/paginats.html">http://www.um.es/eutsum/paginats.html</a>

# Trabajo Social

## Descripción

Los Diplomados en **Trabajo Social** reciben una formación heterogénea que les capacita para realizar funciones de mediación y asesoramiento en situaciones de desajuste social. Su misión consiste en planificar, promover, evaluar e investigar los servicios y políticas sociales para los grupos y comunidades.

La labor del diplomado en Trabajo Social se desarrolla normalmente en la administración pública (local, regional o nacional), en asociaciones y fundaciones, en atención a diferentes colectivos, en empresas de servicios sociales, etc.. Realizan una actividad profesional específica para favorecer una mejor adaptación de las personas, familias y grupos más desfavorecidos, en el medio social.

Son diversos los colectivos destinatarios de esta actividad profesional: familia, infancia, mujer, juventud, personas mayores, minusválidos, extranjeros, presos y ex reclusos, toxicómanos, marginados, etc.. abordando su estudio desde una perspectiva global que integra aspectos psicológicos, médicos y jurídicos.

La preocupación por proporcionar a estos colectivos una atención adecuada, ha provocado un aumento en la demanda de profesionales desde numerosas disciplinas, entre las que se encuentra Trabajo Social. Ámbitos en crecimiento como la teleasistencia, servicios de atención a la familia o la mediación familiar crean nuevas oportunidades a los titulados en Trabajo Social.

La opción de autoempleo pasa por la creación de equipos interdisciplinares (psicólogos, educadores, abogados, etc..) para la mediación escolar, familiar, penal, etc.. así como la constitución de organizaciones sin ánimo de lucro que lleven a cabo proyectos de atención a alguno de los colectivos anteriormente mencionados (proyectos con fondos europeos, nacionales, autonómicos o locales) o empresas de asistencia domiciliaria.

Los titulados en Trabajo Social poseen gran capacidad de comunicación y empatía, así como la iniciativa suficiente para dar respuesta a las necesidades de los diferentes colectivos y las de nuevos colectivos emergentes. Su vocación, interés y compromiso hacia las personas y grupos son completamente necesarios para el ejercicio profesional.

Los titulados en Trabajo Social pueden complementar su formación con un segundo ciclo en Sociología, Antropología, Ciencias del Trabajo, etc.. así como cursos de postgrado en temas relacionados con inmigración, violencia doméstica, adopción internacional, menores, formación del voluntariado, cooperación para el desarrollo, etc..

### Ocupaciones a las que puede acceder

La actividad profesional de los trabajadores sociales ha experimentado un auge extraordinario en las últimas décadas, actuando desde una perspectiva integral en diferentes ámbitos de intervención social. La diplomatura de Trabajo Social se caracteriza por una gran polivalencia, ya que aplican sus conocimientos a la asistencia y promoción social de los colectivos menos favorecidos (familia, infancia, juventud, discapacitados físicos y mentales, inmigrantes, presos y ex reclusos, toxicómanos, sin techo, tercera edad...)

- Animador sociocultural.
- Agente de desarrollo local.
- Agente de desarrollo social.
- Agente de oficinas de colocación.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Asesor/ informador.
- Director de ocio y tiempo libre.
- Técnico en asistencia domiciliaria.
- Formador de formadores.
- Tutor de formación.
- Formador de formación no reglada.
- Agentes de cooperación y codesarrollo.
- Coordinador de proyectos de intervención social.
- Animador de calle.
- Orientador escolar.
- Orientador sociolaboral.
- Orientador profesional.
- Técnico de formación.
- Evaluador de proyectos.
- Animador de tiempo libre.
- Mediador en el ámbito: judicial, familiar, laboral, social, escolar, etc...

### Actividades económicas

- Asociaciones y Fundaciones.
- Educación e investigación a nivel central, autonómico y local.
- Administración pública.
- Servicios a empresas y servicios a la comunidad.
- Sanidad y servicios sociales. Centros geriátricos. Centros penitenciarios. Centros de voluntariado.

### Nuevos empleos

- Gestores de Centros de Día (niños, discapacitados, drogodependientes y tercera edad...).
- Teleasistencia a colectivos específicos.
- Intervención educativa-sociolaboral con nuevos públicos desfavorecidos, inmigrantes, refugiados sin techo...).
- Agentes de cooperación.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Trabajo Social

## Idoneidad de autoempleo

Se recomienda la creación de equipos interdisciplinarios para dar servicios tanto a la administración pública (principalmente local), así como a empresas y/o particulares.

## Preparación recomendable

- Uso y utilidades de Tecnologías de la Información aplicadas a la educación y formación.
- Pertenencia a centros de voluntariado o centros de asociaciones y fundaciones de atención a grupos específicos.
- Programas europeos
- Dinamización de equipos.
- Gestión de proyectos y de desarrollo local.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

30

## Formación complementaria

- Master o Cursos de especialización en:
  - Intervención con familias.
  - Maltrato familiar.
  - Intervención psicosocial en la tercera edad.
  - Atención a la tercera edad.
  - Recursos Humanos.
  - Mediación.
  - Ayuda a domicilio.
  - Drogodependencias.
  - Discapacidades sensoriales y físicas.
  - Exclusión social.
- Cursos sobre nuevas metodologías de formación.
- Cursos de Formación de Formadores y metodología didáctica.

## Competencias clave

- Habilidades para las relaciones Interpersonales.
- Empatía.
- Sensibilidad social.
- Comprensión global.
- Consenso / diálogo.
- Capacidad para hablar en público.
- Flexibilidad.
- Dinamismo.
- Polivalencia.
- Capacidad de escucha.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1965
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 19-6-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	E.U. de Turismo de Murcia (Adscrita) Paseo del Malecón, 5 30004 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 28 65 32 / 968 28 70 13
<b>FAX</b>	968 29 10 96
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/eu-turismo/">http://www.um.es/eu-turismo/</a>

# Turismo

## Descripción

El turismo es uno de los sectores económicos de mayor proyección en nuestro país y necesita de profesionales que aporten un conocimiento adecuado del entorno, así como de la gestión de los recursos turísticos.

La formación generalista que adquieren los Diplomados en **Turismo** les permite adaptarse a las necesidades cambiantes de la industria turística y convertirse así en profesionales dinámicos y polivalentes. Idiomas, gestión de empresas, derecho y marketing son algunas de las materias que el estudiante de Turismo necesita conocer para construir su carrera profesional.

Gracias a la versatilidad que confieren estos estudios, las salidas profesionales son muy variadas. El titulado en Turismo puede trabajar en agencias de viajes, empresas de alojamiento, restauración, información turística, etc... Los empresarios de otros sectores distintos al turístico valoran enormemente su conocimiento de idiomas y su capacidad para relacionarse con los demás, por lo que se abren nuevos campos de actuación en empresas de exportación, oficinas internacionales de entidades financieras, etc..

El sector turístico es dinámico, lo cual obliga al Diplomado en Turismo a estar abierto a nuevos ámbitos de actuación (turismo rural, ecoturismo, turismo de aventura..), nuevas formas de trabajar (gestión de la calidad) y nuevas herramientas (internet). Estos cambios deben ser vistos como oportunidades para la creación de empresas que ofrezcan servicios alternativos e innovadores. La formación que recibe el estudiante de Turismo en gestión y organización le capacita para crear su propia empresa turística junto a otros profesionales, para ello se hace necesario conocer la práctica de los distintos tipos de empresas relacionadas con el turismo.

Ocupaciones a las que puede acceder

Promoción y comercialización de productos turísticos en todas sus facetas: vacaciones, tercera edad, negocios, rural, urbano, cultural, aventura, etc. Como profesionales, pueden ejercer en todo tipo de empresas relacionadas con el turismo: de alojamiento, agencias, restauración, información, transporte de pasajeros, alquiler de automóviles, congresos, ferias y convenciones, etc. Asimismo, en las administraciones públicas, en información y promoción de áreas turísticas. Otras actividades: animación, seguros de viaje, relaciones públicas, traducción, etc...

- Promotor de zonas turísticas.
- Gerente de empresas < 10 asalariados:
  - hotel, motel, albergue juvenil, camping, etc.
  - actividades turísticas.
  - restauración.
  - agencia de viajes.
- Técnico de información turística.
- Técnico en parques recreativos.
- Coordinador de expediciones.
- Director de departamento:
  - agencia de viaje.
  - empresa exportadora.
  - empresa de servicios culturales y/o recreativos.
- Agente de desarrollo turístico y rural.
- Animador sociocultural.
- Técnico en publicidad turística.
- Gestor y director de servicios de catering.
- Director de Restauración.
- Jefe de Recepción.
- Técnico medio en:
  - administración de establecimientos de hostelería.
  - relaciones públicas.
- Técnico en agencias de viajes:
  - de ventas.
  - de producto.
  - de reservas.
  - de promoción.
- Gestor de ferias tecnológicas.

Actividades económicas

- Relaciones públicas.
- Servicios recreativos y culturales.
- Transporte de viajeros. Seguros de viajes.
- Agencias de viajes. Agencias de publicidad.
- Empresas multimedia y nuevas tecnologías.
- Patronatos públicos de turismo.

Nuevos empleos

- Turismo en empresas multimedia y nuevas tecnologías.
- Agencias de viaje, información turística, guías y edición turística en internet.
- Asesor/consultor en agencias de publicidad para promoción turística.

Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Turismo

## Idoneidad de autoempleo

En asociación con otros profesionales de igual formación o complementaria, empresas de actividades turísticas no tradicionales: animación, organización de convenciones y eventos, promoción del turismo rural o medioambiental, balnearios, información a empresas multimedia, safaris y expediciones, montañismo...

## Preparación recomendable

- Prácticas en agencias de viaje y empresas del sector turístico y afines.
- Viajar para conocer y practicar varios idiomas.
- Idiomas: imprescindible.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Cursos de especialización en:
  - Relaciones públicas. Como hablar en público. Atención al cliente.
  - Nuevos productos turísticos.
  - Turismo rural y de interior.
  - Comercio electrónico
- Master o cursos de especialización en gestión de ocio. Se pueden especializar en gestión turística, gestión cultural y gestión deportiva.
- Master o curso de especialización en dirección y gestión de empresas, comercio exterior, etc...

## Competencias clave

- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Capacidad para hablar en público.
- Dinamismo.
- Aptitud para los idiomas.
- Polivalencia.
- Respuesta rápida y efectiva.
- Empatía.
- Flexibilidad.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.
- Capacidad de persuasión.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2001
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 12-12-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/i">http://www.um.es/facuedu/i</a>

# Educación Social

## Descripción

Los entornos de intervención del **Educación Social** son muy variados ya que son muchos los colectivos que requieren una atención especial por su situación de exclusión social, laboral, etc. En muchos de estos casos existen carencias educativas asociadas que el profesional de la educación social tratará de subsanar, no sólo para la transmisión de conocimiento, sino para la promoción de actitudes, valores e intereses que consigan un adecuado desarrollo personal y su adaptación a la comunidad. Los futuros titulados en educación social abordan estos problemas y necesidades desde una perspectiva pedagógica y su intervención tiene el objetivo de educar, como medio para satisfacer necesidades, así como lograr una completa integración social y laboral.

La sociedad moderna es enormemente compleja y evoluciona de una forma continua, creando nuevas situaciones de desigualdad que deben ser compensadas mediante una atención e intervención especializada. El educador social en colaboración con otros profesionales de la acción social como trabajadores sociales, maestros, psicólogos, pedagogos, etc.. dirige su actividad hacia la mejora de grupos y personas que demandan calidad de vida e igualdad de oportunidades.

El Diplomado en Educación Social se caracteriza por su capacidad de comunicación y de relación, pero es necesaria igualmente una gran motivación y actitud de compromiso orientada hacia el cambio en las personas y colectivos.

Las principales salidas profesionales de los diplomados en Educación Social se encuentran en los siguientes ámbitos: a) Educación especializada con personas mayores, inmigrantes, toxicómanos, nuevas exclusiones, etc. b) Animación socio-cultural en ocio y tiempo libre, turismo rural, turismo cultural, turismo de sol y playa, desarrollo comunitario.. c) Educación de adultos a través de la formación ocupacional, formación para el empleo, alfabetización, educación básica...

Existen campos de actuación que generan nuevas oportunidades para estos titulados, por ejemplo: los servicios de proximidad para mayores e infancia, la formación ocupacional, la animación socio-cultural y tiempo libre, las nuevas exclusiones sociales (inadaptados, maltratados..), jóvenes infractores, etc.

El alumno de **EDUCACIÓN SOCIAL** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Didáctica general, Educación permanente, Teoría e instituciones contemporáneas de educación, Pedagogía social, Educación, cooperación y desarrollo, Educación para la salud. fundamentos pedagógicos, Métodos de la investigación en educación social, Psicología del desarrollo, Psicología social y de las organizaciones, Sociología, Historia de la educación social, Educación social y tercera edad, Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social, Antropología social, Procesos de formación en contextos no formales, Procesos y estrategias de desarrollo y mejora de las organizaciones educativas, Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en educación social, Desarrollo de habilidades sociales, Practicum, Nuevas tecnologías aplicadas a la educación, Programas de animación sociocultural, Políticas de educación social, Educación social especializada y minorías sociales, Formación laboral y ocupacional, Evaluación de programas en educación social, Diagnóstico y evaluación en educación social.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Educador en los campos de la educación no formal, educación de adultos, inserción social de personas desadaptadas y minusválidos, acción socio-educativa, animación sociocultural, etc... en organizaciones diversas como asociaciones, administración pública (ayuntamientos y comunidades autónomas) centros de menores, centros de educación de adulttos, etc..

- Animador sociocultural.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Asesor/ informador.
- Coordinador de proyectos de intervención social.
- Educador de calle.
- Animador de ocio y tiempo libre.
- Director de ocio y tiempo libre.
- Tutor de formación.
- Formador de formación no reglada.
- Agentes de cooperación y codesarrollo.
- Animador de calle.
- Orientador escolar.
- Orientador sociolaboral.
- Orientador profesional.
- Evaluador de proyectos.
- Educador en Universidades Populares.

### Actividades económicas

Estos profesionales suelen trabajar para la administración local o regional a través de contratos para desarrollo de proyectos o a través de contrataciones a empresas externas.

- ONGs.
- Fundaciones (discapacitados, inmigración,...).
- Empresas de Animación Sociocultural.
- El ámbito de actuación se desarrolla en las siguiente áreas:

Servicios sociales de base o atención primaria, Infancia y adolescencia, Educación y formación de adultos, Tercera edad, Justicia, Drogodependencias, Disminuidos físicos, psíquicos y/o sensoriales y salud mental, Animación sociocultural y tiempo libre, Inmigración o Minorías Étnicas.

### Nuevos empleos

- Gestión de Centros de Día (niños, discapacitados, drogodependientes y tercera edad...).
- Teleeducación a colectivos específicos.
- Intervención educativa-sociolaboral con nuevos públicos desfavorecidos, inmigrantes, refugiados sin techo...).
- Agentes de cooperación en el ámbito educativo.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Educación Social

## Idoneidad de autoempleo

Se recomienda la creación de equipos interdisciplinarios para dar servicios tanto a la administración pública (primordialmente local), así como a empresas y/o particulares.

## Preparación recomendable

- Uso y utilidades de Tecnologías de la Información aplicadas a la educación y formación.
- Pertenencia a centros de voluntariado o centros de organizaciones no gubernamentales de atención a grupos específicos.
- Técnicas de dinamización de equipos.
- Legislación sobre el menor.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

## Formación complementaria

Master o Cursos de especialización en:

- Formación de formadores.
- Intervención con familias.
- Maltrato familiar.
- Intervención psicosocial en la tercera edad.
- Residencias y Atención a la tercera edad.
- Formación de minorías étnicas.
- Educación para la tolerancia y la prevención de la violencia.
- Orientación Sociolaboral.
- Crecimiento Personal.

## Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Dinamismo.
- Motivación.
- Creatividad.
- Empatía.
- Capacidad de escucha.
- Tolerancia al estrés.
- Capacidad para hablar en público.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.

# Maestro. Especialidad Educación Especial

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1984
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 25-5-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Maestro. Especialidad Educación Especial

## Descripción

**Maestro, Especialidad Educación Especial** es una carrera de primer ciclo que forma profesionales para la educación de personas con minusvalías físicas o psíquicas con el objetivo de lograr su adecuada integración en la sociedad. Esta titulación estudia las bases pedagógicas, psicológicas y sociales de la educación de las personas con discapacidades.

En la mayoría de los casos ejercen su actividad en contextos educativos, ya sea en centros normales o especializados, de ahí que la enseñanza en educación primaria sea la opción mayormente elegida por los titulados en Educación Especial, aunque también suelen trabajar en asociaciones, ONGs o ayuntamientos, llevando a cabo programas de atención y ayuda a diversos colectivos con necesidades especiales, programas de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad, educación de adultos, etc.. En cualquier caso la labor de un titulado en Educación Especial está allí donde existan personas con algún tipo de necesidades especiales o colectivos en riesgo de exclusión como inmigrantes, discapacitados, tercera edad, etc..

En los últimos años ha habido un creciente interés social por proporcionar a estos colectivos una educación adaptada a sus necesidades que les permita el acceso al mercado de trabajo, la vivienda o la educación, con el objetivo de lograr una completa integración social. Las perspectivas laborales están en función de los recursos que la Administración destine a los programas para la educación y ayuda a estos colectivos, independientemente de que los lleven a cabo instituciones públicas (comunidades autónomas, ayuntamientos o corporaciones locales) u organizaciones privadas (asociaciones, fundaciones o empresas de servicios subcontratadas por la propia administración).

El profesional de Maestro, Especialidad Educación Especial tiene igualmente la posibilidad de crear proyectos para la Administración Pública a través de la puesta en marcha de iniciativas de autoempleo, para desarrollar programas innovadores dirigidos a los colectivos anteriormente mencionados. En el desempeño normal de su actividad debe trabajar en colaboración con profesionales de otras disciplinas como médicos, psicólogos, maestros o pedagogos, y abordar la educación y la atención desde una perspectiva interdisciplinar.

El estudiante de Maestro, Especialidad Educación Especial necesita tener una actitud comprometida y vocacional, saber escuchar y poseer cierto altruismo para llevar a cabo una labor social orientada hacia el cambio y la integración de las personas con discapacidades. Para el profesional es recomendable la formación continua y una gran creatividad para adaptar la educación a las diferencias individuales.

El alumno de **MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación, Didáctica General, Organización del Centro Escolar, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación, Trastornos de la Conducta y la Personalidad, Biopatología infantil y Juvenil, Historia de la Educación Especial, Medios y Recursos en la Educación Especial, Practicum, Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial, Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental, Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motora, Expresión Musical en Alumnos con necesidades especiales, Expresión Plástica y Musical, Didáctica de la Matemática en Educación Especial, Bases Psicológicas de la Educación Especial, Bases Pedagógicas de la Educación Especial, Sociología de la Educación, Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita, Orientación y Diagnóstico Pedagógico en la Educación Especial, Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva, Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.

# Maestro. Especialidad Educación Especial

### Ocupaciones a las que puede acceder

Docente en educación primaria tanto en centros públicos como privados y otras ocupaciones relacionadas con la educación de niños y adolescentes con minusvalía o exclusión. Está capacitado para llevar a cabo su cometido en otros entornos diferentes al sistema educativo reglado, en asociaciones de minusválidos, enfermos crónicos, personas en riesgo de exclusión, etc...

- Consultor de formación.
- Formador de formadores.
- Técnico de formación.
- Maestro, en general.
- Maestro, de educación especial.
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).
- Técnico en programación de formación.
- Profesor especialista en problemas del lenguaje y auditivos.
- Profesor de disminuidos psíquicos y físicos.
- Mediador.
- Educador de calle.
- Orientador.
- Animador sociocultural.
- Formador en empresa.
- Profesor de formación ocupacional.
- Educador.
- Prospector de empleo para colectivos desfavorecidos.

### Actividades económicas

- Educación.
- ONGs.
- Servicios a la Comunidad.
- Administraciones públicas.

### Nuevos empleos

- Edición, creación y desarrollo de soportes multimedia para el ámbito educativo.
- Guías y promotores culturales.
- Asesores ergonómicos (adaptación de espacios a colectivos con discapacidades específicas).
- Orientadores sociolaborales de colectivos con discapacidades.
- Aplicación de servicios telemáticos a colectivos con discapacidades.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Maestro. Especialidad Educación Especial

## Idoneidad de autoempleo

- Creación de empresas con equipos interdisciplinarios relacionadas con los "nuevos empleos".
- Empresas de servicios asistenciales, educativos, ocio y tiempo libre, etc...
- Empresas de asistencia domiciliaria y teleasistencia.

## Preparación recomendable

- Colaboración con ONG's y voluntariados que trabajen con personas discapacitadas.
- Conocimientos de musicoterapia (trabajo con población discapacitada).
- Aplicaciones telemáticas (teleservicios).
- Conocimientos de ergonomía.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

## Formación complementaria

- Master o Curso de especialización en Educación Especial.
- Cursos de Especialización en nuevas metodologías didácticas.
- Cursos de Especialización en teletrabajo o teleenseñanza.

## Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Dinamismo.
- Motivación.
- Creatividad.
- Empatía.
- Capacidad de escucha.
- Tolerancia al estrés.
- Capacidad para hablar en público.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.

# Maestro. Especialidad Educación Física

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1990
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 25-5-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Maestro. Especialidad Educación Física

## Descripción

Los diplomados en **Maestro, Especialidad Educación Física** poseen conocimientos relacionados con la docencia de la actividad física en la educación primaria, aunque su capacidad para desarrollar el potencial físico del alumno a través de la actividad deportiva, les permite llevar a cabo funciones de instructor, monitor o entrenador, en otros contextos no formales.

Los Maestros en Educación Física desempeñan su trabajo en centros públicos de enseñanza primaria, centros privados, patronatos municipales de deportes, clubes deportivos, gimnasios, piscinas, federaciones de deportes o como animadores de tiempo libre y recreación en escuelas de verano o campamentos.

Esta titulación tiene un gran contenido teórico, al igual que un importante componente práctico, que exige al alumno un mínimo de capacidad física e interés por la actividad deportiva. El acceso a esta titulación no exige la superación de pruebas físicas ni médicas, pero se recomienda cierta aptitud para la práctica deportiva.

La formación complementaria como monitor de tiempo libre, socorrista o titulaciones específicas en deportes como el baloncesto, fútbol, voleibol, etc.. abren un abanico importante de ofertas de trabajo. Igualmente, estos titulados pueden cursar la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Pedagogía o Psicopedagogía.

Las alternativas a la enseñanza primaria son numerosas, dado el auge que están adquiriendo las actividades físico-deportivas y recreativas, así como las nuevas aplicaciones a otros colectivos (por ejemplo, tercera edad). La creación y puesta en marcha de empresas de servicios educativos, culturales o deportivos enfocados a ofertar programas de actividades diversas a la administración local y autonómica, pueden canalizar la actividad de muchos de estos profesionales.

# Maestro. Especialidad Educación Física

### Ocupaciones a las que puede acceder

Educación física en educación primaria, clubes deportivos, actividades de ocio y tiempo libre, ayuntamientos y comunidades autónomas, empresas relacionadas con la actividad física y deportiva o recreacional.

- Profesor de formación ocupacional.
- Gestor de asociaciones deportivas.
- Maestro de educación física.
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).
- Formador de formadores.
- Coordinador tiempo libre Técnico de formación.
- Promotor de cursos de cultura y ocio.
- Técnico en programación de formación.
- Consultor de formación.
- Maestro, en general.
- Monitor de deportes.
- Animador sociocultural.
- Profesor de educación de adultos.
- Monitor de actividades de aventura.
- Monitor de educación y tiempo libre.
- Animador comunitario.

### Actividades económicas

- Servicios a la comunidad (actividades deportivas, culturales, de ocio y tiempo libre).
- Educación y docencia.
- Administraciones públicas.

### Nuevos empleos

- Gestores de actividades deportivas, de ocio y tiempo libre para diferentes colectivos (tercera edad, niños, jóvenes).
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).
- Guías y proyectos culturales.
- Gerontogimnasia.
- Técnicos especialistas en centros de alto rendimiento para deportistas y para la preparación de deportistas a todos los niveles.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Maestro. Especialidad Educación Física

## Idoneidad de autoempleo

- Creación de empresas con equipos interdisciplinarios relacionadas con los "nuevos empleos".
- Creación de empresas de ocio y tiempo libre.
- Creación de parques infantiles.
- Gimnasios.

## Preparación recomendable

- Práctica de deportes.
- Colaboraciones con centros de ocio y tiempo libre.
- Monitor de excursiones y campamentos.
- Dinamización y Animación Sociocultural.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

## Formación complementaria

- Curso de Especialización en Gestión de centros deportivos.
- Curso de Especialización en educación física para escolares.
- Psicología de la actividad física y el deporte.
- Títulos oficiales de monitor, instructor o entrenador de deportes (baloncesto, yudo, fútbol, etc...).

## Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Buenas condiciones físicas.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Dinamismo.
- Creatividad.
- Empatía.
- Capacidad de escucha.
- Tolerancia al estrés.
- Capacidad para hablar en público.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.

# Maestro. Especialidad Educación Infantil

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1986
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 20-5-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Maestro. Especialidad Educación Infantil

## Descripción

Los Diplomados en **Maestro, Especialidad Educación Infantil** reciben una formación orientada a desarrollar en el niño aspectos tan importantes como: la capacidad de comunicación y de relación, las habilidades psicomotrices, el conocimiento del medio natural, social y cultural o el interés por los contenidos educativos.

Las salidas profesionales de los titulados en Maestro, Especialidad Educación Infantil se centran en la enseñanza tanto en centros públicos como privados, es decir:

- Maestro en colegios públicos de educación infantil y educación primaria.
- Maestro contratado en colegios concertados de educación infantil y primaria. Maestro cooperativista en cooperativas de enseñanza.
- Maestro contratado o funcionario en escuelas infantiles gestionadas por los ayuntamientos o la comunidad autónoma.
- Maestro en escuelas infantiles privadas.

Actualmente y a corto plazo, las perspectivas son buenas ya que en la enseñanza reglada la educación infantil está terminando de implantarse en los colegios públicos y concertados y ello lleva consigo la creación de puestos de trabajo; de hecho, es la especialidad de maestro que mayor cantidad de plazas convoca. Por otro lado, a medio plazo será necesario que las administraciones públicas se ocupen en mayor medida del ciclo educativo de 0-3 años, en especial en cuanto a la necesidad de que todas las escuelas infantiles cuenten con maestros especialistas para encargarse de la enseñanza en estos niveles.

Los titulados en educación infantil interesados en otras alternativas profesionales pueden optar por la animación sociocultural, trabajo en ludotecas, actividades de ocio y tiempo libre, monitor en colonias o campamentos de verano, guarderías privadas, centros de conciliación de la vida familiar y laboral, asociaciones, etc.. La formación especializada determinará la trayectoria laboral más ajustada a nuestra motivación como profesionales. La creación de equipos de trabajo multidisciplinares (maestros, pedagogos, psicólogos, educadores sociales, etc..) para dar servicios diversos a centros educativos e instituciones públicas, es una opción de autoempleo alternativa al trabajo en la administración pública.

Una de las características que mejor define a un maestro de educación infantil es su vocación e interés para la educación de niños así como sus habilidades creativas (musicales, plásticas, comunicativas o de dramatización) para el desarrollo de actividades nuevas que capten el interés del niño y promuevan el aprendizaje. Es necesario comentar que la enseñanza a este nivel requiere una gran dedicación y un espíritu de innovación continuo.

Para el desempeño de su actividad, estos titulados necesitan alta motivación hacia el colectivo infantil a la vez que poseer el dinamismo y la capacidad de motivación suficiente para desempeñar adecuadamente su función en la enseñanza. Es recomendable continuar la formación y actualizar conocimientos cursando la licenciatura en Pedagogía o Psicopedagogía así como complementar sus estudios con la formación de postgrado (idiomas, integración social, puericultura, etc..) que permita aumentar las opciones profesionales.

El alumno de **MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación, Historia de la Educación Infantil, Didáctica General, Organización del Centro Escolar, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación, Desarrollo de la Expresión, Plástica y su Didáctica, Educación de la Visión y del Lenguaje Plástico, Desarrollo Habilidades Lingüísticas, Practicum, Bases Psicológicas de la Educación Especial, Bases Pedagógicas de la Educación Especial, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica, Lenguaje y Comunicación, Didáctica de la Lengua, Desarrollo Psicomotor, Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica, Sociología de la educación, Diagnóstico pedagógico y la Observación en Educación Infantil, Contextos del Desarrollo e Implicaciones para la Educación Infantil, Literatura Infantil, Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil, Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, El medio Natural en la Educación Infantil.

# Maestro. Especialidad Educación Infantil

### Ocupaciones a las que puede acceder

Docente en educación infantil tanto en centros públicos como privados y otras ocupaciones relacionadas con la educación de niños entre 3-6 años. Está capacitado para llevar a cabo su cometido en otros entornos diferentes al sistema educativo reglado, en organizaciones para atención y educación de la infancia.

- Maestro, en general.
- Maestro de educación infantil.
- Técnico en actividades extraescolares.
- Técnico o gestor de granja escuela.
- Promotor de cursos de cultura y ocio.
- Animador comunitario.
- Animador sociocultural.
- Profesor de formación ocupacional.
- Director o gestor de:
  - Academias privadas.
  - Colegios.
- Empresas de servicios educativos/culturales.
- Escuelas Infantiles.
- Guarderías.
- Guarderías laborales.
- Centros de conciliación de la vida familiar y laboral.
- Parques infantiles.
- Ludotecas.
- Monitor de educación y tiempo libre.
- Técnico o asesor en diseño de juegos para niños.
- Director de ocio y tiempo libre.
- Técnico en Animación a la lectura.

### Actividades económicas

- Educación y docencia.
- Servicios de proximidad.
- Ocio y tiempo libre.
- Administraciones públicas.

### Nuevos empleos

- Animadores-educadores de niños inmigrantes, refugiados, ...
- Gestor de parques infantiles.
- Animadores y gestores de servicios de proximidad (aulas de la naturaleza, centros de educación ambiental, centros de día para niños, centros de juegos polivalentes, niños hospitalizados).
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).

### Sector de ocupación en crecimiento

▲ PÚBLICO

▲ PRIVADO

= III SECTOR

# Maestro. Especialidad Educación Infantil

## Idoneidad de autoempleo

- Creación de empresas con equipos interdisciplinarios relacionadas con los "nuevos empleos".
- Creación de cooperativas y/o empresas relacionadas con los servicios de proximidad. Creación de parques infantiles o granjas-escuela.
- Creación de empresas de ocio y tiempo libre.

## Preparación recomendable

- Colaboración con ONG,s relacionadas con el trato con los niños.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Nuevas metodologías de formación (teleformación, tele-educación, autoformación...).
- Prácticas en empresas: recomendable.

## Formación complementaria

- Formación en Animación sociocultural.
- Cursos de especialización en Educación ambiental, para la salud, etc...
- Infomática educativa.

## Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Empatía.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de escucha.
- Dinamismo.
- Tolerancia al estrés.
- Motivación.
- Capacidad para hablar en público.
- Creatividad.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.

# Maestro. Especialidad Educación Musical

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1992
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 20-5-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Maestro. Especialidad Educación Musical

## Descripción

Los Diplomados en **Maestro, Especialidad Educación Musical** desarrollan en el alumno la capacidad de expresión musical, a través de la formación en técnicas vocales, auditivas e instrumentales, así como el conocimiento de los fundamentos de la rítmica o la historia de la música.

Las salidas profesionales habituales de los estudios de Maestro, Especialidad Educación Musical son las de profesor especialista en música en centros públicos o privados de educación primaria, profesor de educación musical en escuelas infantiles y centros de educación especial u ocupacional, animador o monitor de actividades artísticas en ayuntamientos y otros organismos.

Una de las características principales de los Maestros en Educación Musical es que poseen una formación humanística, artística, y que utilizan un medio de expresión propio: el lenguaje y técnicas musicales. También un grado de especialización con una riqueza de habilidades, capacidades y modos de expresión que los diferencia de otras titulaciones afines: lectura musical, canto, baile, interpretación instrumental, desarrollo auditivo, expresión dramática, musicoterapia, etc..

Los estudiantes de Maestro, Especialidad Educación Musical deben tener unos conocimientos musicales previos (solfeo) y ciertas aptitudes como sentido del ritmo y de la melodía. Facilita la labor del docente en educación musical tener una buen nivel psicomotor y una clara vocación por la enseñanza de la música. La capacidad de comunicación y de relación son también necesarias, al igual que lo son en las demás especialidades educativas.

Se recomienda continuar los estudios con un segundo ciclo en Historia y Ciencias de la Música (Musicología), Pedagogía, Psicopedagogía y otras carreras relacionadas con las ciencias humanas, así como acceder a cursos de especialización.

# Maestro. Especialidad Educación Musical

### Ocupaciones a las que puede acceder

Docente en educación primaria tanto en centros públicos como privados y otras ocupaciones relacionadas con la enseñanza de la música. Está capacitado para llevar a cabo su cometido en otros entornos diferentes al sistema educativo reglado, en servicios culturales o sociales en la administración pública o asociaciones y fundaciones culturales.

- Maestro, en general.
- Maestro de educación musical.
- Animador comunitario.
- Animador sociocultural.
- Coordinador de tiempo libre.
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).
- Profesor de formación artística.
- Promotor de cursos de cultura y ocio.
- Técnico en programación de formación.
- Consultor de formación.
- Formador de formadores.
- Orientador.
- Director o jefe de:
  - Academias privadas.
  - Colegios.
  - Empresas de servicios educativos/culturales.
- Monitor de educación y tiempo libre.
- Profesor de educación de adultos.
- Profesor de clases particulares.

### Actividades económicas

- Educación.
- Investigación.
- Servicios a la Comunidad.
- Administraciones públicas.

### Nuevos empleos

- Gestores culturales de ocio y tiempo libre.
- Técnicos en musicoterapia (trabajo con población discapacitada, con problemas psicosociales, tercera edad).
- Asesores de tecnología educativa en el ámbito de la música.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

= PRIVADO

▲ III SECTOR

# Maestro. Especialidad Educación Musical

## Idoneidad de autoempleo

- Se recomienda la creación de empresas de servicios relacionados con las nuevas actividades mencionadas en "nuevos empleos".
- Creación de empresas de animación y recreación musical.
- Producción de material musical de aplicación en el aula.

## Preparación recomendable

- Formación especializada en algún instrumento musical.
- Idiomas: recomendable.
- Manejo de nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

## Formación complementaria

- Cursos de especialización en nuevas metodologías de formación.
- Estudios de conservatorio.
- Cursos de especialización musical para alumnos discapacitados u otros colectivos.
- Pedagogía musical.

## Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Empatía.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Tolerancia al estrés.
- Dinamismo.
- Capacidad para hablar en público.
- Motivación.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.
- Creatividad.
- Memoria auditiva y visual.

# Maestro. Especialidad Educación Primaria

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1992
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 20-5-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Maestro. Especialidad Educación Primaria

## Descripción

Los Diplomados en **Maestro, Especialidad Educación Primaria** pueden desarrollar su actividad como Maestros en colegios públicos o privados, maestro cooperativista en cooperativas de enseñanza.

En la actualidad los titulados en educación primaria optan por acceder a la enseñanza a través de oposiciones a otras especialidades como Educación Física, Educación Especial o Educación Infantil para lo cual necesitan adquirir conocimientos concretos de la especialidad por la que se decidan.

El descenso de la natalidad está produciendo una disminución en el número de plazas que la administración convoca para estos titulados, sin embargo existen otras áreas profesionales en crecimiento que permite a los diplomados en educación primaria y en general a las titulaciones relacionadas con la educación, acceder a un puesto de trabajo: la creación de cooperativas de enseñanza, granjas-escuela, campos de trabajo o empresas de ocio y tiempo libre.

Estos titulados suelen tener una alta motivación hacia la docencia y son dinámicos, comunicativos y con capacidad para suscitar interés en los alumnos. Su formación es generalista no especialista, lo que les permite adaptarse fácilmente a la docencia en otras especialidades. Esta capacidad de adaptación es utilizada para ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje a los conocimientos de partida que posee el alumno.

Los recién titulados de esta especialidad, pueden cursar otras especialidades para abrir el abanico de opciones a la hora de acceder a un puesto de profesor en la educación primaria, así como cursar un segundo ciclo en Pedagogía y Psicopedagogía.

# Maestro. Especialidad Educación Primaria

## Ocupaciones a las que puede acceder

Titulado de formación generalista que puede ejercer como docente en educación primaria tanto en centros públicos como privados y otras ocupaciones relacionadas con la educación de niños y adolescentes. Está capacitado para llevar a cabo su cometido en otros entornos diferentes al sistema educativo reglado así como en colectivos de jóvenes, adultos o personas de la tercera edad.

- Maestro, en general.
- Monitor de educación y tiempo libre.
- Profesor de educación de adultos.
- Técnico en programación de formación.
- Formador de formadores.
- Educador de calle.
- Técnico en actividades extraescolares.
- Animador comunitario.
- Animador sociocultural.
- Coordinador de tiempo libre.
- Profesor de clases particulares.
- Director o jefe de:
  - Academias privadas.
  - Colegios.
  - Empresas de servicios educativos/culturales.
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).
- Profesor de formación ocupacional.
- Orientador.
- Promotor de cursos de cultura y ocio.

## Actividades económicas

- Editoriales.
- Educación y docencia.
- Investigación.
- Servicios de proximidad (sociales, recreativos, culturales).
- Administraciones públicas.

## Nuevos empleos

- Animación y formación de colectivos desfavorecidos.
- Todo lo relacionado con la creación de productos didácticos en soporte multimedia.
- Animadores-educadores de niños inmigrantes, refugiados, ...

## Sector de ocupación en crecimiento

▼ PÚBLICO

= PRIVADO

▲ III SECTOR

# Maestro. Especialidad Educación Primaria

## Idoneidad de autoempleo

- Creación de empresas con equipos interdisciplinarios relacionadas con los "nuevos empleos" ya mencionados.
- Creación de cooperativas y/o empresas relacionadas con los servicios de proximidad.
- Creación de empresas de ocio y tiempo libre.

## Preparación recomendable

- Animación sociocultural.
- Voluntariados relacionados con niños.
- Nuevas metodologías de formación (teleformación, tele-educación, autoformación...).
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

## Formación complementaria

- Cursos de Especialización en Educación ambiental, para la salud, etc...
- Cursos de postgrado en informática educativa en la enseñanza primaria.
- Animación y tiempo libre.

## Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Dinamismo.
- Motivación.
- Creatividad.
- Empatía.
- Capacidad de escucha.
- Tolerancia al estrés.
- Capacidad para hablar en público.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.

# Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Inglés, Francés)

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1992
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 20-5-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	3 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Inglés)

## Descripción

Los estudios de **Maestro, Especialidad Lengua Extranjera (Inglés)** profundizan en el conocimiento del idioma inglés (fonética, lingüística, semántica, etc..) a la vez que reciben formación especializada en la enseñanza de este idioma (didáctica, psicología, etc..) y de otras materias (matemáticas, conocimiento de medio natural, educación física, etc..). La opción profesional más frecuente de estos diplomados es la enseñanza del inglés en educación primaria.

El conocimiento de la enseñanza del inglés les permite acceder a la enseñanza dirigida a otros colectivos, es decir, impartir docencia en academias y centros de estudios, centros bilingües u otras ocupaciones menos relacionadas con la enseñanza como animador para el ocio y tiempo libre, animador turístico y traductor o técnico de exportación.

La posibilidad de acceder a la enseñanza pública en educación primaria, pasa por superar las oposiciones a esta especialidad y aunque el descenso de la natalidad ha hecho disminuir el número de alumnos en este nivel de enseñanza, todavía existen oportunidades para conseguir un puesto de trabajo en la administración educativa. La paulatina aparición de centros bilingües donde determinadas materias se imparten en este idioma, crea y creará puestos de trabajo para estos profesionales así como la enseñanza del español como lengua extranjera. Existen posibilidades laborales igualmente en la administración educativa de otros países como Reino Unido o Estados Unidos.

Una de las actividades que más se recomiendan son las estancias en el extranjero con programas de intercambio, ya que el alumno recibe una idónea formación en el idioma inglés y es una vía para obtener oportunidades profesionales futuras. Es aconsejable completar los estudios de Maestro, Especialidad Lengua Extranjera (Inglés) cursando otras titulaciones como Pedagogía o Psicopedagogía.

# Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Francés)

## Descripción

Los estudios de **Maestro, Especialidad Lengua Extranjera (Francés)** profundizan en el conocimiento del idioma francés (fonética, lingüística, semántica, etc..) a la vez que reciben formación especializada en metodología de enseñanza, psicología y otras materias como las matemáticas, conocimiento de medio natural, educación física, etc.. La opción profesional más frecuente de estos diplomados es la enseñanza del francés como segunda lengua extranjera en educación primaria.

El conocimiento de la enseñanza del francés les permite acceder a la enseñanza dirigida a otros colectivos, es decir, impartir docencia en academias y centros de estudios, centros bilingües u otras ocupaciones menos relacionadas con la enseñanza como animador para el ocio y tiempo libre, animador turístico, traductor o técnico de exportación.

La posibilidad de acceder a la enseñanza pública en educación primaria, pasa por superar las oposiciones a esta especialidad, y aunque el descenso de la natalidad ha hecho disminuir el número de alumnos en este nivel de enseñanza, todavía existen oportunidades para conseguir un puesto de trabajo en la administración educativa. La paulatina aparición de centros bilingües, donde determinadas materias se imparten en este idioma, crea y creará puestos de trabajo para estos profesionales, así como la enseñanza del español como lengua extranjera. Actualmente gracias a la implantación del castellano como primer idioma en Francia, la gran mayoría de los titulados en esta especialidad pueden, a través de los lectorados, tener acceso a un puesto de trabajo en la administración educativa francesa.

Una de las actividades que más se recomiendan son las estancias en el extranjero con programas de intercambio, ya que el alumno recibe una idónea formación en el idioma francés y es una vía para obtener oportunidades profesionales futuras. Es aconsejable completar los estudios de Maestro, Especialidad Lengua Extranjera (Francés) cursando otras titulaciones como Pedagogía o Psicopedagogía.

El alumno de **MAESTRO, ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación, Didáctica General, Organización del Centro Escolar, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación, Adquisición y Desarrollo del Lenguaje, Lengua Extranjera. Funciones del Lenguaje, Fonética Segmental, Practicum, Bases Psicológicas de la Educación Especial, Bases Pedagógicas de la Educación Especial, Matemáticas y su Didáctica, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Lengua Extranjera y su Didáctica, Fonética, Didáctica de la Lengua Extranjera Aplicada a la Educación Primaria, Lingüística, Sociología de la Educación, Educación Física y su Didáctica, Educación Artística y su Didáctica, Observación y Programación del Proceso de Enseñanza, Aprendizaje de la Lengua Extranjera, Morfosintaxis y Semántica (idioma extranjero correspondiente), Literatura y su Didáctica, Cultura y Civilización de la Lengua Extranjera, Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.

# Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Inglés, Francés)

## Ocupaciones a las que puede acceder

### Maestro. Especialidad lengua Extranjera. INGLÉS

Docente en educación primaria, tanto en centros públicos como privados y otras ocupaciones relacionadas con la enseñanza de la lengua inglesa a niños y adolescentes. Está capacitado para llevar a cabo su cometido en otros entornos diferentes al sistema educativo reglado, asociaciones, academias de idiomas, etc...

### Maestro. Especialidad lengua Extranjera. FRANCÉS

Docente en educación primaria, tanto en centros públicos como privados y otras ocupaciones relacionadas con la enseñanza de la lengua francesa a niños y adolescentes. Está capacitado para llevar a cabo su cometido en otros entornos diferentes al sistema educativo reglado, asociaciones, academias de idiomas, etc...

- Técnico en programación de formación.
- Consultor de formación.
- Formador de empresa.
- Maestro, en general.
- Animador comunitario.
- Profesor de formación ocupacional.
- Orientador.
- Monitor de educación y tiempo libre.
- Promotor de cursos de cultura y ocio.
- Técnico de formación.
- Comercial de exportación.
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).
- Animador sociocultural.
- Coordinador de tiempo libre.
- Traductor/ intérprete.
- Director o jefe de:
  - Academias privadas.
  - Colegios.
  - Escuelas de negocios.
- Formador de formadores.
- Profesor de educación de adultos.
- Profesor de clases particulares.
- Formador de empresa.
- Guía para extranjeros.

## Actividades económicas

- Educación.
- Investigación.
- Servicios a la Comunidad.
- Administraciones públicas.

## Nuevos empleos

- Guía y promotores culturales.
- Técnico en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisuales, impresos, multimedia).

## Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

= III SECTOR

## Maestro. Especialidad Lengua Extranjera (Inglés, Francés)

### Idoneidad de autoempleo

- Las Nuevas Tecnologías de la Información y Educación brindan posibilidades susceptibles de ser explotadas en proyectos de autoempleo (creación de productos multimedia, teleformación, guías y promotores culturales, etc...).
- Creación de empresas con equipos interdisciplinarios relacionadas con los "nuevos empleos" antes mencionados.

### Preparación recomendable

- Conocimiento y práctica de varios idiomas.
- Prácticas en colegios bilingües.
- Estancias lingüísticas en el extranjero.
- Conocimientos de otras culturas y costumbres.
- Animación socio-cultural.
- Idiomas: imprescindible.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

### Formación complementaria

- Curso de especialización en dinamización en el aula.
- Nuevas metodologías pedagógicas.
- Didáctica de la lengua extranjera.
- Comercio exterior o guía turístico.

### Competencias clave

- Sensibilidad social.
- Habilidades para las relaciones Interpersonales.
- Dinamismo.
- Motivación.
- Creatividad.
- Empatía.
- Capacidad de escucha.
- Tolerancia al estrés.
- Capacidad para hablar en público.
- Aptitud para los idiomas.

# Administración y Dirección de Empresas

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1982
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 12-12-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	5 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Economía y Empresa Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 37 37
<b>FAX</b>	968 36 70 50
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/fee/">http://www.um.es/fee/</a>

# Administración y Dirección de Empresas

## Descripción

Los licenciados en **Administración y Dirección de Empresas** poseen una completa formación en la gestión y organización de las empresas, ya que su conocimiento de materias como: contabilidad, economía, dirección financiera, dirección comercial o derecho de la empresa, les permite llevar a cabo múltiples funciones en los distintos departamentos de empresas e instituciones.

Los licenciados en Administración y Dirección de Empresas cuentan con numerosas opciones laborales, sobre todo en la empresa privada ya que es una de las carreras más demandadas por su versatilidad y su capacidad de adaptarse a múltiples funciones dentro de cualquier organización. Suelen ocupar puestos intermedios o directivos en los diferentes departamentos que forman la empresa: administración, marketing, comercial, recursos humanos, producción, exportación, etc..

La formación adquirida con estos estudios es directamente aplicable a la gestión diaria de cualquier empresa ya que sus conocimientos son muy concretos y funcionales. Una de sus características fundamentales es su amplio conocimiento del funcionamiento integral de las actividades que se desarrollan en la empresa así como de las conexiones entre los diferentes departamentos. Por este motivo, son profesionales muy valorados en todo tipo de organizaciones.

La creación de empresas de asesoría, consultoría o de empresas en cualquier sector de actividad es una interesante opción para estos titulados, gracias a sus profundos conocimientos en administración, planificación, finanzas, etc.. que les permiten desarrollar una idea de negocio con garantías de éxito.

Aunque la formación que reciben estos titulados es muy instrumental y técnica, conviene que el estudiante de Administración y Dirección de Empresas tome contacto con la realidad empresarial a través de programas de prácticas, formación de posgrado en áreas de interés, etc.. Es recomendable también que conozcan idiomas, mediante programas de intercambio en el extranjero y de aplicaciones informáticas de gestión empresarial.

# Administración y Dirección de Empresas

## Ocupaciones a las que puede acceder

A todo tipo de tareas de alta responsabilidad dentro de la empresa de cualquier sector: dirección; gestión y marketing; comercial; recursos humanos; calidad; riesgos laborales. Asimismo, asesoría, consultoría y formación a otras empresas. Investigación de mercados. Actividades de desarrollo económico. Otros servicios: financieros, seguros, exportación e importación, estudios de viabilidad.

- Director de departamento en empresa:
  - Administración y finanzas.
  - Auditoría.
  - Recursos humanos.
  - Comercialización-ventas.
  - Logística.
  - Control de calidad.
  - Planificación-desarrollo.
  - Prevención de Riesgos Laborales.
- Gerencia de empresas.
- Profesor de enseñanza superior y media.
- Formador en empresa y en formación no reglada.
- Consultor estratégico.
- Técnico superior en:
  - auditoría.
  - inversiones.
  - financiación.
  - contabilidad.
  - calidad.
  - seguridad e higiene.
  - tributación.
  - intervención en banca.
  - recursos humanos.
  - organización/admon.
  - Prevención de riesgos laborales.
  - Investigación de mercados.
  - análisis de riesgos.
  - consumo.
- Empresista.
- Asesor de empresas.
- Agente de patentes y marcas.
- Actuario de Seguros.
- Agente de desarrollo.
- Recaudador de impuestos.
- Agente de seguros.
- Agente de la Propiedad Inmobiliaria.
- Agente de cambio y bolsa.
- Tasador.
- Administrador de Fincas.
- Técnico de administración general.
- Consultor de e-business.

## Actividades económicas

- Administraciones públicas, Organismos Internacionales.
- Servicios personales.
- Servicios a las empresas.
- Enseñanza / formación.

## Nuevos empleos

- Asesores de empresas que trabajan para la administración pública.
- Informática empresarial. Marketing informático.
- Internet y su entorno: e-bussines.
- Consultoría on line, a través de Internet.
- Prevención de Riesgos Laborales y Técnicos de Calidad.
- Economía de la educación; de la salud; urbanista; del medio ambiente.
- Economistas para ONG y cooperación y desarrollo.

## Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Administración y Dirección de Empresas

## Idoneidad de autoempleo

- En asociación con otros profesionales, para ofertar servicios integrales de asesoría tanto a empresas privadas como a instituciones y administraciones públicas.
- Servicios vinculados con la Sociedad de la Información.
- INTERNET: Consultoría Online.

## Preparación recomendable

- Herramientas prácticas de trabajo (idiomas, documentación, informática de gestión).
- Contacto / prácticas en asesorías y consultorías de servicios a empresas.
- Pertenencia a / creación de asociaciones (profesionales, o de otro tipo).

## Formación complementaria

- Master en:
  - Administración y Dirección de Empresas.
  - Marketing.
  - Recursos Humanos.
  - Calidad. Prevención Riesgos Laborales. Medio Ambiente.
  - Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Postgrados de especialización en una materia concreta de trabajo.

## Competencias clave

- Toma de decisiones.
- Capacidad de análisis.
- Aptitud numérica.
- Capacidad de organización y método.
- Polivalencia.
- Comunicación.
- Resolución de problemas.
- Razonamiento lógico
- Comprensión global.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1915
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 30-1-03
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	5 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Derecho Campus Universitario de La Merced C/ Santo Cristo, 1 30001 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 33 96
<b>FAX</b>	968 36 77 72
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/~facdere/">http://www.um.es/~facdere/</a>

# Derecho

## Descripción

Los Licenciados en **Derecho** reciben una amplia formación en los fundamentos básicos del derecho y su aplicación práctica, con el objetivo de ejercer la representación y defensa de personas físicas y jurídicas, así como el asesoramiento en numerosas materias relacionadas: derecho penal, civil, mercantil, administrativo, tributario, internacional, etc..

Las salidas profesionales de los Licenciados en Derecho son muy variadas dentro de la administración pública o en la empresa privada, aunque ha sido el ejercicio como profesional libre o asociado, la ocupación mayormente escogida por los recién titulados. La versatilidad de estos estudios permite que el licenciado en Derecho pueda elegir entre estas tres posibilidades, ya que en todas existen opciones de desarrollo profesional.

En la administración pública puede optar, a través de la superación de la correspondiente oposición, a una gran variedad de puestos de trabajo: Juez, Fiscal, Notario, Abogado del Estado, Registrador de la Propiedad, Secretario Judicial, Abogado de la Seguridad Social, Secretario de Ayuntamiento, etc.. Es necesario comentar que la exigencia académica para el estudio de estas oposiciones es alta y requiere una suficiente dedicación. La docencia en enseñanza secundaria y superior es, aunque limitada, una salida profesional para los titulados en Derecho.

En la empresa privada pueden acceder a puestos de trabajo Técnicos o Directivos; en función de su formación complementaria o sus aptitudes profesionales, podrán desarrollar su trabajo en los departamentos de Asesoría Jurídica, Recursos Humanos, Administración, Prevención de Riesgos Laborales, Dirección Comercial, Gerencia, etc.. Sus conocimientos y su potencial son muy valorados en la empresa actual, aunque se recomienda complementar su formación con cursos de posgrado específicos para aportar aún más valor a su candidatura a los distintos departamentos que forman la empresa..

El ejercicio libre de la Abogacía permite al licenciado en Derecho ejercer su profesión en el asesoramiento y la representación legal de personas físicas o jurídicas. Son numerosas las áreas de aplicación del derecho aunque las más frecuentes son Derecho Mercantil, Fiscal, Civil, Laboral, Penal, Administrativo, etc.. y áreas emergentes de aplicación como las Nuevas Tecnologías, el Medio Ambiente y el Derecho Internacional. Otras opciones laborales de estos titulados se reflejan en la actividad profesional en Asociaciones, Fundaciones, Sindicatos, etc .

El estudiante de Derecho suele poseer gran capacidad de aprendizaje y es por lo general organizado, metódico y riguroso. Su polivalencia profesional le hace ser muy valorado en el mercado de trabajo actual.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Puestos de alta responsabilidad en departamentos jurídicos de empresas nacionales y multinacionales, libre ejercicio de la abogacía o desarrollar su carrera mediante oposiciones de ingreso en los cuerpos superiores de la función pública.

- Abogado, en general:
  - derecho laboral.
  - derecho penal.
  - derecho de familia.
  - derecho tributario.
  - derecho internacional.
  - derecho civil y/o de empresa.
  - mercantil/fiscal.
  - administrativo.
- Técnico de administración general.
- Escuela diplomática.
- Funcionarios de la Unión Europea.
- Magistrado.
- Juez.
- Notario.
- Procurador de los Tribunales.
- Secretario de juzgado.
- Cuerpo jurídico militar.
- Registrador de la propiedad.
- Abogado del Estado.
- Gestor Administrativo.
- Técnico comercial.
- Censores de cuentas.
- Inspectores de seguros.
- Asesor jurídico.
- Asesor fiscal y tributario.
- Jefaturas de personal y otros cargos de empresa.
- Docente e investigador en formación superior.
- Docente en enseñanza secundaria
- Técnico de Prevención de Riesgos Laborales.
- Administrador de Fincas.
- Agentes de cambio y bolsa.
- Técnico/Director de Recursos Humanos.

### Actividades económicas

- Servicios a las empresas.
- Servicios personales.
- Enseñanza/formación.
- Administraciones públicas.
- Organismos Internacionales.

### Nuevos empleos

- Técnico asesor en Medio Ambiente.
- Expertos en urbanismo.
- Abogados para ONG's y Cooperación al desarrollo.
- Investigación de los nuevos fenómenos asociados a las Tecnologías de la Información y particularmente en Internet.
- Técnico/especialista en seguridad e higiene en el trabajo.
- Técnico/especialista en implantación/certificación de calidad.

### Sector de ocupación en crecimiento

▲ PÚBLICO

▲ PRIVADO

= III SECTOR

# Derecho

## Idoneidad de autoempleo

- Opción cada vez mas interesante, aprovechando las múltiples ventajas de la Sociedad de la Información e Internet.
- Profesional liberal o asociado a otros profesionales.
- Una solución emergente es a través del mundo asociativo, o de las Cooperativas.

## Preparación recomendable

- Contacto / prácticas en empresas de abogacía y/o en asesorías y consultorías de servicios a empresas.
- Contactos con el mundo jurídico, realización de dictámenes profesionales, redacción y estudio de documentos jurídicos (demandas, querellas, contratos,...), análisis de sentencias.
- Conocimiento de la administración pública.
- Pertenencia a / creación de asociaciones (profesionales, o de otro tipo).
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Gestión de recursos humanos.
- Práctica jurídica.
- MBA.
- Asesoría jurídica a empresas.
- Prevención de riesgos laborales.
- Asesoría fiscal, financiera o contable.
- Fundamentos y técnicas de gestión empresarial.

## Competencias clave

- Capacidad de análisis.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de persuasión.
- Capacidad para hablar en público.
- Toma de decisiones.
- Consenso / diálogo.
- Capacidad para la organización y planificación.
- Polivalencia.
- Autonomía.
- Capacidad de negociación.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1982
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 28-10-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	5 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Economía y Empresa Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 37 37
<b>FAX</b>	968 36 70 50
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/fee/">http://www.um.es/fee/</a>

# Economía

## Descripción

Las salidas profesionales de los licenciados en **Economía** son muy variadas, ya que la formación recibida les confiere gran polivalencia para desempeñar su trabajo en todo tipo de empresas. Estos titulados son expertos en análisis y teoría económica y sus conocimientos son útiles en empresas de banca, seguros, asesoría, predicción económica, intermediación bursátil y diversos departamentos de empresas privadas (dirección financiera, recursos humanos, administración, exportación, etc..) de multitud de sectores.

La formación que reciben estos licenciados les permite ocupar puestos de responsabilidad en empresas privadas y en la administración pública. La puesta en marcha de su propia empresa es una vía interesante para crear puestos de trabajo y una solución por la que muchos titulados se decantan. Los servicios de asesoría, consultoría y auditoría ofrecen un gran campo de desarrollo de negocio, debido a que las empresas que no disponen de departamentos propios para llevarlas a cabo, suelen subcontratar profesionales especializados. Esta especialización se consigue mediante la formación de posgrado en materias diversas como asesoría financiera, fiscal o contable, gestión comercial, estudios estadísticos, análisis de riesgos, economía bancaria y un largo etcétera.

Los Licenciados en economía pueden acceder igualmente a puestos en la administración pública: como docente en educación secundaria, inspector de finanzas del estado, corredor de comercio, estadístico facultativo, técnico superior de la Seguridad Social, interventor de la administración local entre otros, así como a otros puestos de trabajo pertenecientes al grupo B (diplomados).

La polivalencia y versatilidad de estos estudios y la gran capacidad de resolución de problemas son muy valoradas en el entorno empresarial, siendo una de las titulaciones más demandadas actualmente. Se recomienda a los licenciados en Economía, la realización de prácticas en empresa, el conocimiento de idiomas e informática y/o estancias en el extranjero.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Estudios macroeconómicos y microeconómicos. Análisis de mercados. Análisis de riesgos. Prospectiva económica. Estudios de mercados de trabajo. Estudios de viabilidad de empresas y proyectos económicos (Polígonos, Cooperación empresarial, etc...). Planificación y evaluación de políticas y programas de desarrollo local/regional/nacional. Gabinetes de estudio de administraciones públicas y de instituciones financieras o de empresas de investigación cualitativa y cuantitativa. Docencia.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| - Director de departamento en empresa.                             | - Consultor de e-business.                       | Estado.  |
| - Gerente de empresa.  | - Formador en empresa y en formación no reglada. | - Interventor judicial.                                |
| - Profesor enseñanza superior y media.                             | - Consultor de formación.                        | - Asesor de empresas.                                  |
| - Director y jefe de finanzas Director, jefe o delegado comercial. | - Técnico de formación.                          | - Redactor -comentarista de medios de comunicación.    |
| - Técnico comercial.   | - Técnico superior en:                           | - Agente de desarrollo.                                |
| - Auditor y director de agencia de auditoría.                      | • organización/admon. empresas.                  | - Promotor de igualdad de oportunidades.               |
| - Contable.  | • recursos humanos.                              | - Agente de cambio y bolsa.                            |
| - Administrador de fincas.   | • investigación mercados.                        | - Economista en el Cuerpo de Intendencia del Ejército. |
| - Gestor Administrativo.   | • análisis de riesgos.                           | - Economista actuario.                                 |
| - Técnico de administración general.                               | • consumo.                                       | - Economista forense.                                  |
|  | - Director, jefe o técnico de marketing          | - Técnico en Auditoría y Contabilidad.                 |
|  | - Jefe de administración.                        |  |
|  | - Técnico Comercial y Economista del             |  |

### Actividades económicas

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| - Administraciones públicas.                          | - Medios de comunicación. |
| - Servicios a las empresas.                           | - Enseñanza / formación.  |
| - Empresas privadas, de seguros, bancos, mutuas, etc. |                           |

### Nuevos empleos

- |  |  |
|--|--|
| - Especialización en análisis de mercados de trabajo/nuevos yacimientos de empleo. | - Economista del medio ambiente.                   |
| - Especialista en software de gestión económica y financiera.                      | - Consejero en países en desarrollo.               |
|  | - Consultor / asesor online, a través de Internet. |

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Economía

## Idoneidad de autoempleo

- Aprovechando las múltiples ventajas de la Sociedad de la Información.
- Crear su propia empresa, dentro de cualquier sector o actividad laboral.
- Empresas de servicios a otras empresas.

## Preparación recomendable

- Conocimientos de organismos internacionales (FMI, OCDE, Banco Mundial, FAO, OMS).
- Pertenencia a / creación de asociaciones (profesionales, o de otro tipo).
- Contacto / prácticas en asesorías y consultorías de servicios a empresas, medios de comunicación especializados
- Idiomas: recomendable.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.
- en economía y proyectos / organizaciones públicos y privados de desarrollo económico y de promoción de empleo.

## Formación complementaria

- MBA, Master o Cursos de Especialización en Marketing, Recursos Humanos, Calidad, Prevención de Riesgos Laborales, etc...
- Master o Curso en E-bussines.
- Auditoría de cuentas.
- Master y Cursos de especialización en políticas de fomento de empleo, prospectiva económica, desarrollo económico local, etc...

## Competencias clave

- Capacidad de análisis.
- Toma de decisiones.
- Comprensión global.
- Trabajar en equipo.
- Capacidad para la organización y planificación.
- Polivalencia.
- Autonomía.
- Aptitudes numéricas.
- Razonamiento lógico.
- Resolución de problemas.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1992
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 13-3-01
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	5 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Pedagogía

## Descripción

Las salidas profesionales de la licenciatura en **Pedagogía** han evolucionado rápidamente en los últimos años, pasando de un reducido ámbito de actuación, al acceso a numerosos puestos de trabajo relacionados con sectores u ocupaciones emergentes, como la intervención social, la formación ocupacional, los recursos humanos o la tele-enseñanza.

Tradicionalmente la labor de un licenciado en pedagogía se ha desarrollado en centros educativos, gracias a su amplio conocimiento de las bases pedagógicas de la educación en sus distintos niveles. Pero, de todos es sabido, que el mercado laboral es muy dinámico y cambiante, creando nuevas oportunidades de ocupación a aquellos profesionales que sepan adaptarse a este entorno de cambios. La creciente evolución de la formación en las empresas o la irrupción de las nuevas tecnologías, están creando puestos de trabajo para los licenciados en Pedagogía en áreas hasta ahora ajenas o desconocidas para un recién titulado.

Las áreas de intervención de un licenciado en pedagogía son muy variadas, ya que tanto la educación como la formación están muy presentes en nuestra sociedad. Gabinetes Psicopedagógicos en enseñanza secundaria, gabinetes de apoyo para la educación especial, asociaciones o instituciones con fines sociales en los que la educación forma parte del proceso de inserción o compensación de desigualdades (drogodependientes, prisiones, inmigrantes, personas con minusvalías, educación de adultos, tercera edad, etc.), organizaciones relacionadas con la formación ocupacional, orientación profesional o formación continua (asociaciones empresariales, escuelas de negocios, consultorías de recursos humanos, departamentos de formación de grandes empresas, etc.). Podemos incluir en esta relación las distintas aplicaciones presentes y futuras de las nuevas tecnologías a la educación y la formación, basadas en una nueva forma de trabajar y un nuevo canal, internet. La formación a través de internet nos abre interesantes posibilidades en el diseño y asesoramiento pedagógico para la elaboración de los contenidos formativos, así como en la tutorización de los alumnos.

Para acceder a estas ocupaciones es necesario que el estudiante o titulado en Pedagogía se especialice en la teoría y en la práctica del área más acorde a sus intereses, con el objetivo de desempeñar una futura actividad profesional ajustada a sus capacidades y motivaciones.

El alumno de **PEDAGOGÍA** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Teoría de la Educación, Bases Metodológicas de la Investigación Educativa, Didáctica General, Historia de la Educación, Sociología de la Educación, Bases Orgánicas y Funcionales de la Educación, Procesos Psicológicos Básicos, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación, Organización y Gestión de Centros Educativos, Tecnología Educativa, Análisis y Tratamiento de los Datos de la Investigación Educativa, Antropología de la Educación, Historia de la Educación Española, Modelos y Procesos de Orientación, Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación, Intervención Socioeducativa y Animación Sociocultural, Educación de Adultos, Diagnóstico Pedagógico, Procesos y Estrategias de Desarrollo Institucional, Biopatología de las Deficiencias, Practicum, Pedagogía Social, Política y Legislación Educativa, Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum, Educación para la Salud., Fundamentos Pedagógicos, Evaluación de Programas Educativos y Sociales, Económica de la Educación, Formación Laboral y Ocupacional, Educación Comparada, Formación y Actualización en la Función Pedagógica, Evaluación de Centros y Profesores, Apoyo y Asesoramiento a Sujetos con Necesidades Educativas Especiales, Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza, Supervisión y Asesoramiento en Centros Escolares.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Estos licenciados, se caracterizan por su gran polivalencia. Pueden desarrollar su actividad tanto en el sector público como en el privado. Aplican sus conocimientos principalmente al campo de la educación y la formación en el sentido más amplio.

- Asesor psicopedagógico.
- Animador sociocultural.
- Agente de desarrollo local.
- Orientador Psicopedagógico en enseñanza secundaria.
- Agentes de oficinas de colocación.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Auditor de formación.
- Consultor de formación.
- Formador de formación no reglada.
- Formador de formadores.
- Formador de empresa.
- Director, jefe de estudios o coordinador de centros educativos.
- Especialista en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisual, impresos, multimedia).
- Animador en ocio y tiempo libre.
- Programador didáctico en enseñanza on line.
- Técnico en intervención social.
- Técnico comercial en productos relacionados con la educación y formación.
- Orientador profesional y/o académico.
- Profesor de educación de adultos.
- Tutor de formación abierta y a distancia.
- Tutor en el acompañamiento a la inserción laboral.
- Asesor técnico en editoriales.
- Formador en prevención de riesgos laborales.

### Actividades económicas

- Educación privada y pública.
- Servicios a empresas y a la comunidad.
- Editoriales y multimedia.
- Administración pública.
- Investigación. Orientación. Centros de asistencia social. Cooperación y desarrollo.

### Nuevos empleos

- Asesorías Tecnológicas Educativas. Diseño y elaboración de software aplicado al aula.
- Auditorías de calidad de centros de formación y educativos.
- Gestores de servicios de proximidad (centros de día, centros de juegos polivalentes, soportes educativos a niños del medio rural...).
- Asesores ergonómicos (adaptación de espacios a colectivos con discapacidades específicas, a contextos laborales, centros sociales...).
- Formación y actualización del profesorado en Nuevas Tecnologías.
- Creación de nuevas metodologías de la formación y desarrollo de programas de formación adaptados a colectivos con dificultades.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Pedagogía

## Idoneidad de autoempleo

- Se recomienda la creación de empresas formadas por equipos interdisciplinarios para dar servicios tanto a administración pública, a empresas y/o particulares.
- La conjunción de la educación y las nuevas tecnologías de la información abren un gran abanico de posibilidades a los licenciados en pedagogía (Ver nuevos empleos).

## Preparación recomendable

- Utilización recursos audiovisuales.
- Animación sociocultural.
- Nuevas metodologías de formación (teleformación, tele-educación, autoformación...).
- Conocimiento de programas europeos en el ámbito de la formación, educación, juventud...
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Master o Cursos de Especialización en Recursos Humanos, Gestión Empresarial y Asesoramiento para la Creación de Empresa.
- Cursos de postgrado en áreas relacionadas como la psicología y la sociología.
- Cursos de logopedia, animación sociocultural, orientación sociolaboral, marginación, discapacidad, 3ª edad, etc..
- Certificado de Aptitud Pedagógica.

## Competencias clave

- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Capacidad para hablar en público.
- Polivalencia.
- Sensibilidad social.
- Dinamismo.
- Flexibilidad.
- Autonomía.
- Empatía.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de escucha.
- Capacidad de síntesis.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1975
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 3-3-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	5 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Campus Universitario de Espinardo Edificio "Luis Vives" 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 40 97
<b>FAX</b>	968 36 41 11
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/~facpsi/">http://www.um.es/~facpsi/</a>

# Psicología

## Descripción

Las salidas profesionales de los titulados en Psicología son muy diversas, ya que es posible aplicar la psicología a prácticamente cualquier aspecto o momento de la vida del ser humano. Existen numerosos ámbitos de actuación, pero debemos resaltar únicamente aquellos que constituyen la salida laboral más frecuente y mayormente demandada.

Intervención en salud tanto en clínica privada como pública, para lo cual es recomendable la formación especializada a través de las Escuelas de Especialización Profesional, examen para Psicólogo Interno Residente (PIR) u otros. Gabinetes de orientación en la enseñanza secundaria, intervención psicosocial con minorías y marginación, jóvenes, ancianos o discapacitados. Destaca la psicología aplicada al ámbito laboral y a los recursos humanos como una salida profesional cada vez más demandada y muy necesitada de trabajadores con formación y/o experiencia práctica en este ámbito. Otros campos más recientes de aplicación son: la actividad física y deportiva, 3ª edad, tráfico y seguridad, psicología jurídica, etc.

Las aplicaciones de la Psicología no son estáticas y evolucionan en función de las nuevas necesidades del ser humano, producto de su relación con el entorno. Surgen nuevos ámbitos de actuación de forma continuada: los trastornos alimenticios, atención a víctimas (catástrofes naturales, terrorismo, etc..) o la psico-oncología son recientes campos de estudio.

Las perspectivas de futuro son buenas, especialmente las relativas a la salud, entendida en el sentido más amplio, ya que en esta sociedad van ganando importancia los profesionales especializados en la mejora de la salud psico-social y en la calidad de vida de los ciudadanos.

Los titulados en Psicología deben tener una gran capacidad de relación así como una preparación especial para llevar a cabo actividades donde el factor humano es fundamental. Su formación en estrategias para diagnosticar e intervenir, les permite tener una gran capacidad de resolución de problemas. Es necesario que el titulado en psicología tenga una actitud abierta y flexible, a la vez que rigurosa y comprometida, un respeto absoluto a los principios éticos y deontológicos que exige el trato con personas y una constante y permanente curiosidad por seguir formándose y aprendiendo.

### Ocupaciones a las que puede acceder

La actividad profesional de los psicólogos ha experimentado un auge extraordinario en las últimas décadas, debido a la polivalencia que adquieren. Cuentan con un cuerpo de conocimientos que les permite explicar e intervenir en distintas áreas y resolver problemas diversos que se incardinan en la cambiante realidad social. Sus estudios les capacitan para actuar en cualquier ámbito en el cual participa un ser humano, realizando esta intervención desde una perspectiva integral.

- Psicólogo clínico.
- Psicólogo educativo.
- Consultor y Técnico en Recursos Humanos.
- Técnico de Selección.
- Técnico de Formación.
- Director de formación.
- Formador de formación no reglada.
- Formador de formadores.
- Formador de empresa.
- Psicólogo de la actividad física y deportiva.
- Psicólogo en servicios sociales.
- Técnico de organización.
- Técnico en Prevención de Riesgos Laborales.
- Agente de Desarrollo Local.
- Animador Socio-Cultural.
- Coordinador de proyectos de intervención social.
- Psicólogo en centros de reclusión penitenciaria.
- Orientador Laboral, vocacional y/o profesional.
- Evaluador de proyectos.
- Orientador escolar.
- Orientador psicopedagógico en enseñanza secundaria.
- Tutor de formación abierta y a distancia.
- Técnico en peritajes psicológicos.
- Dinamización Comunitaria.
- Técnico en asistencia psicológica a víctimas.

### Actividades económicas

- Educación e investigación.
- Sanidad y Servicios Sociales.
- Servicios a empresas y servicios a la comunidad: en Área clínica y de la salud, Área educativa, Área jurídica, Área Empresarial y de Recursos Humanos, Área de intervención Psicosocial.
- Administración pública.

### Nuevos empleos

- Prevención de riesgos y estrés laboral. Técnicos en ergonomía y psicología aplicada.
- Asesoramiento de campañas educativas, de prevención...
- Intervención educativo-sociolaboral (discapacitados, drogodependientes, inmigrantes y refugiados, juventud, mujeres...).
- Asesoramiento ergonómico (diseño de espacios laborales, educativos, sociales...).
- Psicólogo en centros de reconocimiento de conductores.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Psicología

## Idoneidad de autoempleo

Es recomendable la creación de equipos interdisciplinarios para dar servicios tanto a la administración pública, a empresas y/o particulares.

## Preparación recomendable

- Uso y utilidades de Tecnologías de la Información aplicadas a la educación y formación.
- Participar en centros de voluntariado.
- Centros de Organizaciones no gubernamentales de atención a grupos específicos.
- Conocimiento del entorno empresarial y laboral.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

84

## Formación complementaria

- Formación sanitaria especializada. Psicólogo Interno Residente.
- Formación en psicología jurídica, deportiva, infantil, educativa, etc...
- Master o Cursos de Especialización en:
  - Recursos Humanos.
  - Prevención y Riesgos Laborales.
  - Dirección y Administración de Empresas.
- Nuevas metodologías de formación.
- Técnicas de dinamización de equipos.
- Certificado de Aptitud Pedagógica.

## Competencias clave

- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Empatía.
- Capacidad de escucha.
- Polivalencia.
- Flexibilidad.
- Capacidad para hablar en público.
- Sensibilidad social.
- Capacidad de análisis.
- Dinamismo.
- Autonomía.

## Estudios Simultáneos de Administración y Dirección de Empresas y Derecho

### Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2001
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 12-12-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	6 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Economía y Empresa y Facultad de Derecho Campus Universitario de la Merced C/ Santo Cristo, 1 30001 Murcia Aulas: Ronda de Levante, nº 10 30008 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 70 50
<b>FAX</b>	968 36 37 37
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/fee/estudios/pes.html">http://www.um.es/fee/estudios/pes.html</a>

# Estudios Simultáneos de Administración y Dirección de Empresas y Derecho

## Descripción

Los **Estudios Simultáneos de Administración y Dirección de Empresas y Derecho**, tienen una duración de 6 años y abarcan materias del ámbito de la economía y de la empresa (matemáticas, estadística, economía, contabilidad, etc..) y del derecho (derecho penal, civil, administrativo, mercantil, procesal, internacional, etc..). Se obtienen de esta forma dos titulaciones oficiales Licenciado en Administración y Dirección de Empresas y Licenciado en Derecho.

Responden a la necesidad de formar profesionales con una visión global y profunda de la estructura de la empresa así como de aspectos jurídicos que posibilitan el desarrollo de toda organización. Son profesionales destinados a ocupar puestos de alta responsabilidad dentro de la empresa privada y la dirección de equipos de trabajo en prácticamente la totalidad de las áreas de la empresa. Las perspectivas, como vemos, son muy buenas principalmente en el mundo de los negocios y las grandes empresas.

La empresa privada no es la única salida profesional, porque la administración pública necesita también profesionales cualificados para sus puestos directivos de gestión y administración. Muchas de las oposiciones para el acceso a la administración del estado o a la administración local y regional, conjugan en sus pruebas de acceso materias relacionadas con la economía y el derecho y esto hace que el perfil más idóneo para ocupar estos puestos sea precisamente el titulado en estudios simultáneos en Administración y Dirección de Empresas y Derecho.

Estos estudios requieren gran dedicación por parte del estudiante ya que la exigencia académica es alta, igualmente necesitan de una gran capacidad de planificación, organización y trabajo para cursar estos estudios con éxito.

El alumno de **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Derecho Penal, Matemáticas para la Empresa, Derecho Constitucional, Hª del Derecho Español, Derecho Romano, Teoría del Derecho, Introducción a la estadística apl. a la empresa, Introducción a la Economía, Sociología ind. y de la empresa, Derecho Civil, Economía Aplicada, Contabilidad Financiera, Derecho Internacional Público, Administración de Empresas, Economía Mundial, Microeconomía, Complementos de Matemáticas, Historia Económica Mundial, Economía Española, Fundamentos de Economía Financiera, Introducción a la Administración Comercial, Derecho Mercantil, Matemáticas de Op. Financieras, Macroeconomía, Derecho Administrativo, Contabilidad de Sociedades, Dirección de Producción, Contabilidad de Costes, Economía Política y Hacienda Pública, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Derecho Financiero, Estadística Aplicada a la Empresa, Dirección de Marketing, Dirección Financiera, Introducción al derecho procesal, Derecho Procesal, Econometría, Contabilidad Financiera Superior, Análisis de Estados Contables, Investigación Comercial, Sistema Financiero Español, Dirección Estratégica y Política de Empresa, Derecho Internacional Privado, Practicum, Instituciones de Derecho Comunitario, Filosofía del Derecho, Sistemas Fiscales, Métodos y Modelos de Gestión Empresarial, Estrategias de Marketing, Derecho Eclesiástico del Estado.

## Estudios Simultáneos de Administración y Dirección de Empresas y Derecho

### Ocupaciones a las que puede acceder

Estos estudios, que preparan para una doble titulación están ofreciendo al licenciado que los siga, una sólida preparación empresarial desde la vertiente de la gestión y desde la vertiente legislativa. Esta doble titulación dota al alumno de un perfil polivalente que le permitirá tener una visión de los negocios mucho más integradora.

- Director de cualquier departamento de la empresa.
- Consultor y/o asesor fiscal, laboral...
- Técnico de Auditoría y Contabilidad
- Abogado del Estado.
- Auditores del Tribunal de Cuentas.
- Fiscal.
- Juez.
- Agente de cambio y bolsa.
- Asesor de empresas.
- Agente de patentes y marcas.
- Consultor de Calidad.
- Auditor interno.
- Consultor de auditoría.
- Asesor Jurídico.
- Inspector de Hacienda.
- Asesor de cargos públicos.
- Gestores administrativos.
- Notario.
- Procurador.
- Empresista.
- Economista.
- Registrador de la propiedad.
- Recaudador de impuestos.
- Corredor de comercio.
- Carrera Diplomática.
- Criminólogo.
- Docente e investigador.
- Experto en Prevención y Riesgos Laborales.

### Actividades económicas

- Organizaciones Empresariales.
- Bufetes de abogados.
- Consultoras / Auditoras.
- Asesorías Jurídicas, fiscales,...
- Organizaciones sin ánimo de lucro.
- Comisión Nacional del Mercado de Valores.
- Instituto de Comercio Exterior.
- Organismos Públicos Internacionales (Comisión Europea, Parlamento Europeo, FAO, UNESCO...).
- Administración local, regional y estatal.

### Nuevos empleos

- Internet y su entorno: e-bussines.
- Economía de la educación; de la salud; urbanista; del medio ambiente.
- ONG y cooperación y desarrollo.
- Medio Ambiente.
- Expertos en urbanismo.
- Gestión de la propiedad intelectual.
- Investigación de los nuevos fenómenos asociados a las Tecnologías de la Información y particularmente en Internet.

### Sector de ocupación en crecimiento

▲ PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

## Estudios Simultáneos de Administración y Dirección de Empresas y Derecho

### Idoneidad de autoempleo

- En asociación con otros profesionales, para ofertar servicios integrales de asesoría, tanto a empresas privadas como a instituciones y administraciones públicas en cualquier ámbito (propiedad intelectual, financiero, medioambiente...)
- Servicios vinculados con la Sociedad de la Información.

### Preparación recomendable

- Herramientas prácticas de trabajo (idiomas, documentación, informática de gestión).
- Pertenencia a / creación de asociaciones (profesionales, o de otro tipo).
- Contacto / prácticas en asesorías y consultorías de servicios a empresas.
- Conocimiento de la administración pública.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

### Formación complementaria

- Agentes de desarrollo internacional.
- Estudios Europeos.
- Master o Cursos relacionados con la Gestión de Recursos Humanos.
- Master/Cursos sobre Asesoría Jurídica a Empresas.
- Master o Cursos en Prevención de Riesgos Laborales.
- Conocimientos de Informática e Internet.
- Master/Cursos sobre Medio Ambiente.
- Master/Cursos sobre Calidad.
- Master/Cursos en Gestión y Administración de Empresas.
- Master/Cursos en Asesoría Fiscal, Financiera y Contable.
- Práctica jurídica.

### Competencias clave

- Capacidad de análisis.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de persuasión.
- Capacidad para hablar en público.
- Comprensión global.
- Aptitud numérica.
- Capacidad para la organización y planificación.
- Polivalencia.
- Autonomía.
- Capacidad de negociación.

# Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2006
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE del 10-1-2006
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	4 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Avda. de la Aviación Española, s/n (Junto Parque Almansa) Campus San Javier 30730 San Javier - Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 39 8671
<b>FAX</b>	968 39 8672
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-ccdeporte">http://www.um.es/f-ccdeporte</a>

# Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

## Descripción

La titulación Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte proporciona una formación orientada al desarrollo de la actividad docente en la asignatura de Educación Física, correspondiente a los niveles de Educación Secundaria del sistema educativo. Prepara en la dirección y desarrollo de programas de actividad físico-deportiva tanto a nivel de iniciación como de alto rendimiento deportivo y la gestión de instalaciones y programas deportivos. También especializa en el deporte relacionado con la salud, el ocio y la recreación, al igual que en aspectos relacionados con el rendimiento deportivo y la gestión deportiva.

Las salidas profesionales de esta carrera se ven condicionadas por determinados factores como son: la creciente demanda social hacia la práctica del deporte, la llegada de importantes contingentes de población del norte y centro de Europa que eligen España como residencia y demandan servicios relacionados con el deporte, la salud y el tiempo libre, la aparición de una oferta cada vez más amplia y compleja de servicios relacionados con el deporte, la salud y el tiempo libre, tanto en el sector público como el privado o el auge actual del turismo de actividad.

Los ámbitos de actuación de esta licenciatura van desde la organización, gestión o comercialización deportiva hasta la educación, la salud o el ocio y tiempo libre a la mejora del rendimiento en personas o grupos, abarcando todos los sectores de la población, desde la infancia hasta la tercera edad.

La gestión y desarrollo de programas de actividad físico-deportiva tanto a nivel de iniciación como de alto rendimiento deportivo, así como la gestión y planificación deportiva, son salidas profesionales cada vez más demandadas.

Entre los principales retos a los que se enfrentan los futuros titulados están el de mantenerse en óptima forma física, ser capaces de comunicarse en otros idiomas, desarrollar sus habilidades de comunicación interpersonal o afrontar con éxito el aumento del número de profesionales del deporte, procedentes de los nuevos países miembros de la Unión Europea.

El alumno de **Ciencias de la Actividad Física y el Deporte** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Anatomía funcional Ciencia y motricidad humana, Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana, Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana, Manifestaciones de la motricidad humana, Fundamentos de los deportes, Enseñanza de la actividad física y el deporte, Entrenamiento deportivo, Actividad física y calidad de vida, Gestión y recreación deportiva, mas asignaturas específicas de Docencia en Educación Física, Entrenamiento Deportivo, Actividad Física y Salud, Gestión Deportiva o Recreación Deportiva, Psicología de la actividad física y del deporte, Actividad física y salud en personas con necesidades especiales, Didáctica de la educación física escolar, Métodos de investigación en la actividad física y el deporte, Fundamentos de los deportes náuticos, Sociología del deporte

# Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Ocupaciones a las que puede acceder

Los licenciados en esta carrera pueden desarrollar su actividad tanto en el sector público como en el privado. Sus funciones abarcan todas las ramas del deporte, siendo recomendable la especialización en algunas áreas deportivas para ampliar su proyección profesional.

Se dedican a la Planificación, evaluación y Gestión de programas de deporte a nivel local/regional/nacional. A la docencia, al asesoramiento, entrenamiento personal o grupal de deportistas.

- Entrenador de deportistas y equipos deportivos.
- Director de instalaciones deportivas.
- Gestor de programas de educación física para la salud.
- Asesor en Entidades de promoción activa de la salud.
- Asesor o Experto en programas de rehabilitación física.
- Experto en Actividades físicas en Residencias de Mayores.
- Gestor de empresas de Turismo Activo.
- Experto en actividades Outdoor.
- Organizador y director de actividades y servicios deportivos.
- Gestor comercial y de marketing en el ámbito deportivo.
- Profesor de enseñanza primaria, secundaria y universitaria.
- Profesor extraescolar de deporte.
- Técnico deportivo superior.
- Asesor deportivo de Gimnasios, Spas y Centros Turísticos.
- Gestor de Patronatos deportivos Municipales.
- Asesor o gestor de empresas y entidades deportivas.
- Gestor de Centros de Alto Rendimiento.
- Director de equipamientos e instalaciones deportivas - Representante de deportistas profesionales.
- Diseñador de equipamiento deportivo.
- Gestor de calidad en el deporte
- Gestor de recursos humanos en el ámbito del deporte.
- Deportista profesional
- Arbitros - jueces.

### Actividades económicas

- Servicios Públicos de Deportes, Educación para la Salud y Ocio y Tiempo Libre.
- Empresas y Clubes Deportivos.
- Centros municipales de deportes.
- Centros de formación reglada y no reglada privados y públicos.
- Federaciones deportivas.
- Centros Turísticos, ecológicos, de deporte de alto riesgo, aventura, etc.
- Geriátricos y Centros de día

### Nuevos empleos

- Educación física para la Salud (programas de lucha contra la obesidad, drogadicción...).
- Actividades Outdoor y de Aventura.
- Experto en formación on-line.
- Diseñador y Gestor de actividades deportivas para discapacitados.
- Entrenador deportivo para la tercera edad
- Técnicos en inspección y homologación de proyectos y materiales deportivos.
- Diseño de equipamientos, material e instalaciones deportivas.
- Investigador y diseño de equipamiento e instalaciones deportivas

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

## Idoneidad de autoempleo

Los/as titulados/as en esta carrera pueden trabajar de forma autónoma como representantes de deportistas profesionales, entrenador personal Free-lance, formador en formación outdoor, asesor o diseñador de instalaciones deportivas o la creación de empresas de servicios relacionados con la salud física, ocio y tiempo libre, entre otras opciones.

## Preparación recomendable

- Este profesional debe adquirir y mantener una óptima forma física.
- Capacidad de comunicarse en idiomas demandados en este mercado (inglés, árabe, francés, alemán, etc.)
- Deberá tener una amplia práctica de deportes en los que quiera ser especialista.
- Realización de prácticas en empresas, desempeñando funciones relacionadas con la gestión deportiva, la educación para la salud, valoración del rendimiento deportivo, etc.

## Formación complementaria

- Paquetes informáticos de oficina y nuevas tecnologías aplicadas al deporte.
- Gestión y dirección de empresas deportivas o de turismo activo.
- Marketing deportivo.
- Cursos de resolución de conflictos y habilidades sociales
- Título oficial de entrenador en la especialidad elegida.
- Cursos de relajación y concentración.
- Cursos de expresión corporal, ritmo y coordinación
- Gestión de Calidad.
- Gestión presupuestaria y Marketing
- Idiomas.

## Competencias clave

- Autocontrol emocional.
- Habilidades de Comunicación interpersonal.
- Liderazgo para asignar y distribuir tareas.
- Capacidad de gestión y planificación.
- Creatividad.
- Capacidad para asumir riesgos y tomar decisiones.
- Perseverancia.
- Resolución de problemas.

## Ciencias Políticas y de la Administración

### Ficha de Datos

**AÑO DE CREACIÓN** - Segundo ciclo 1998

- Primer ciclo 2003\*

\* A partir del Curso académico 2003-04 se implantan los estudios de Ciencias Políticas y de la Administración de 1<sup>er</sup> ciclo

**PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE** BOE 1-10-99

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS** 4 años

**DIRECCIÓN** Facultad de Derecho

Campus Universitario de la Merced

C/ Santo Cristo, 1

30001 Murcia

Aulas: Ronda de Levante, 10

30008 Murcia

**TELÉFONO** 968 36 33 96

**FAX** 968 36 77 72

**WEB** <http://www.um.es/facdere/>

# Ciencias Políticas y de la Administración

## Descripción

Los Licenciados en **Ciencias Políticas y de la Administración** adquieren una formación que les capacita para el análisis de la realidad social y política desde una perspectiva global, con la finalidad de gestionar, asesorar, implementar y evaluar programas de actuación procedentes de la Administración Pública y la empresa privada.

Las principales oportunidades profesionales de los Licenciados en Ciencias Políticas se resumen en tres:

- Consultoría Política, ya sea en un gabinete por cuenta propia, constituido junto a un equipo multidisciplinar de profesionales (Titulados en Derecho, Economía, Sociología, Psicología, Gestión y Administración Pública, etc..) o directamente como asesor de responsables, líderes y organizaciones políticas, sociales, económicas, en funciones relacionadas con el diseño, planificación, ejecución y evaluación de políticas públicas y de proyectos de otras organizaciones.
- La docencia y la Investigación en materias políticas y sociales.
- La función pública.

Es una titulación llamada a expandirse por varias razones, principalmente la exigencia de que personas especializadas desempeñen tareas de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas y de proyectos de todo tipo, relacionados con organizaciones políticas públicas y privadas tales como administraciones públicas, organismos consultivos, partidos políticos, organizaciones internacionales, ONGs, sindicatos, asociaciones, grupos de interés y empresas privadas. En cuanto a la investigación, el politólogo ha visto incrementarse las oportunidades de trabajo en universidades españolas y europeas, así como en instituciones científicas. Sin embargo, en la Administración pública persiste paradójicamente el inconveniente de que no se prevé la existencia de perfiles funcionariales específicamente concebidos para titulados en Ciencias Políticas y de la Administración.

Es necesario mencionar que el sector de las asociaciones, fundaciones, ONGs, etc.. es un sector en crecimiento y necesitado de profesionales capacitados para la gestión de proyectos de diversa índole social.

El politólogo cuenta con una formación adecuada para gestionar proyectos e intervenir y asesorar en la toma de decisiones colectivas, específicamente en aquellos proyectos en los que intervienen una pluralidad de actores, intereses y factores condicionantes. La principal baza de las personas tituladas en Ciencias Políticas es su extraordinaria versatilidad y visión de conjunto de la realidad social, de forma que su presencia es cada vez más necesaria en organizaciones que necesitan adaptarse a los cambios actuales. La formación generalista y multidisciplinar que recibe el estudiante de Ciencias Políticas le permite una adecuada adaptación al puesto de trabajo, aunque es recomendable complementar estos estudios con el conocimiento de idiomas, así como la formación en recursos humanos, estadística o informática.

## Ciencias Políticas y de la Administración

### Ocupaciones a las que puede acceder

Los titulados en esta carrera optan principalmente a la investigación social, incluyendo la aplicación de resultados en los campos público y privado (gabinetes de asesores, institutos de opinión, consultorías, agencias de publicidad, etc.) y a la alta gestión en la Administración en puestos de responsabilidad (gestión, planificación, asesoría, evaluación, etc).

- Técnico o responsable de relaciones internacionales en organismos y empresas públicas o privadas.
- Carrera diplomática / Ayudante de diplomático.
- Profesor.
- Técnico de comercio exterior.
- Asesor de empresas.
- Administrador de Fincas.
- Consultor político.
- Gestor de ONG, asociaciones, fundaciones.
- Organización administrativa.
- Gestor en la Administración Local.
- Asesoramiento e investigación sobre opinión pública.
- Gestor Administrativo.
- Técnico y asesor en comportamientos políticos y en transformaciones internacionales.
- Asesor en relaciones internacionales y comercio exterior.
- Técnico de administración general.
- Asesor de imagen.
- Estadista.
- Demógrafo.
- Técnico de formación.
- Consultor de formación.
- Agregado de gabinete de prensa.
- Investigador de mercados y publicidad.
- Secretario de Ayuntamiento.

### Actividades económicas

- Administración y empresas públicas.
- Enseñanza.
- Cuerpo diplomático.
- Gabinetes de información en cualquier tipo de empresas y organismos.
- Cuerpos de estudio y asesorías en grandes empresas o grupos multinacionales.

### Nuevos empleos

- Analista/investigador de impacto social de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y, en general, de las transformaciones sociales de la "Sociedad de la Información".
- Analistas de la intervención social, que sean capaces de proponer nuevos métodos o estrategias para conocer y tratar fenómenos emergentes (emigración, adicciones, problemas en países en desarrollo, etc...).
- En el campo de las Relaciones Internacionales y de Comercio Exterior como asesor y experto.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Ciencias Políticas y de la Administración

## Idoneidad de autoempleo

En asociación con otros profesionales, para ofertar servicios integrales de asesoría y elaboración de estudios, tanto a empresas privadas como a instituciones, organismos internacionales y administraciones públicas.

## Preparación recomendable

- Pertenencia a / creación de asociaciones profesionales, ONGs., sindicatos, etc...
- Contacto con institutos de opinión y empresas de servicios.
- Conocimientos de las instituciones europeas.
- Conocimiento de la administración pública.
- Idiomas: imprescindible.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Master y/o Cursos de especialización en:
  - Escuelas extranjeras de alta administración.
  - Organismos Internacionales (especialmente europeos).
  - Investigación cualitativa.
  - Prospectiva social y económica.
  - Fenómeno de la inmigración.
- Aplicaciones informáticas para el análisis de datos.
- Master y/o Cursos en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

## Competencias clave

- Comprensión global.
- Consenso/diálogo.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de persuasión.
- Comunicación.
- Polivalencia.
- Habilidades para las relaciones Interpersonales.
- Resolución de problemas.
- Responsabilidad.
- Capacidad para la organización y planificación.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1998
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 30-3-00
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Comunicación y Documentación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 28
<b>FAX</b>	968 36 71 41
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-documentacion/index.php">http://www.um.es/f-documentacion/index.php</a>

# Documentación

## Descripción

La Licenciatura en **Documentación** se ocupa de formar profesionales con los conocimientos y destrezas fundamentales, no sólo para gestionar la información, sino también para organizar, administrar, dirigir y planificar los centros y servicios que se encargan de su tratamiento: bibliotecas, archivos y centros de documentación, tanto en el sector público como en el privado. Por esta razón, su plan de estudios hace hincapié en la gestión y organización administrativa y contable de las distintas unidades de información así como en su evaluación y desarrollo tecnológico. Su preparación les faculta para desempeñar tareas como: la búsqueda, recuperación y análisis de información especializada, el análisis y diseño de sistemas de información, la gestión de unidades de información o el diseño de políticas y estrategias de información.

La información se ha convertido en un elemento clave en todo tipo de organizaciones y cada vez resulta más evidente la necesidad de profesionales con capacidad de gestionar adecuadamente dicho recurso. Empresas e instituciones precisan expertos para definir las estrategias necesarias para el uso de la información como ventaja competitiva. Se reconoce la necesidad de mejorar los sistemas de información, para que la gerencia de las empresas pueda apoyarse en sus procesos de tomas de decisiones, como factor de competitividad y supervivencia. El licenciado en documentación aporta la capacidad de organizar estos sistemas, no sólo desde el punto de vista tecnológico, sino además, desde el punto de vista de la información que se requiere, su análisis, acceso y difusión.

La sociedad actual representa una gran oportunidad para documentalistas suficientemente preparados, ya que su formación les va a permitir sobresalir en toda una serie de nuevas profesiones que están surgiendo, en las que el principal componente es la gestión de la información: gestores del conocimiento, arquitectos de la información, gestor de contenidos, etc..

Al licenciado en documentación se le aconseja profundizar en el estudio de las tecnologías de la información (especialmente con todo lo relacionado con internet), técnicas de gestión de la calidad, gestión de recursos humanos y aspectos legales relacionados con la gestión de información y de la documentación.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Estos titulados son especialistas en los campos de gestión, automatización, mantenimiento, recuperación, planificación, supervisión, etc. de documentos y sistemas de documentos y/o de información, tanto en el sector público como privado. Ocupación que cobra una gran importancia en la emergente "Sociedad de la Información".

- Documentalista.
- Analista de sistemas de documentación.
- Analista de aplicaciones de documentación.
- Auditor - asesor en documentación.
- Especialista mantenimiento sistemas de documentación
- Organización de los archivos en empresas medianas y grandes (revistas, periódicos y centros de documentación).
- Técnico de Intercambio de libros e información entre bibliotecas y fondos bibliográficos nacionales e internacionales.
- Archivero.
- Bibliotecario.
- Conservador de museo y galerías de arte.
- Profesor de enseñanza superior.
- Técnico en desarrollo de sistemas de información y documentación.
- Técnico en desarrollo de aplicaciones de información y documentación.
- Técnico en gestión y documentación de sistemas de control de calidad.
- Formador.
- Investigador.
- Gestor de contenidos web.

### Actividades económicas

- Empresas, en general (archivo, información y documentación).
- Administración Pública.
- Enseñanza.
- Bibliotecas generales, universitaria, etc...
- Periódicos, revistas, medios de comunicación, editoriales.
- Centros culturales, centros de documentación e información.
- Galerías de arte, museos.
- Instituciones financieras, seguros, servicios a empresas.

### Nuevos empleos

- Existe una gran demanda de especialistas en sistemas de archivo y documentación de grandes volúmenes de información, sobre todo en soportes informáticos.
- Gestor de sistemas de aseguramiento de la calidad.
- Gestor de contenidos en sistemas de comunicación de la empresas (intranet o extranet).
- Compilación y comercialización de información para la toma de decisiones empresariales.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Documentación

## Idoneidad de autoempleo

- Para los documentalistas con suficiente preparación en el aspecto informático / telemático, se presenta una gran oportunidad como asesor y consejero en sistemas de documentación para todo tipo de empresas e instituciones, de forma autónoma o en asociación con otros profesionales de servicio a las empresas.
- Asesor on-line a través de Internet y su entorno.

## Preparación recomendable

- Creación o pertenencia a asociaciones.
- Idiomas: imprescindible.
- Contacto con/prácticas en instituciones y/o empresas con grandes volúmenes de documentación.
- Informática: imprescindible.
- Diseño gráfico, web y multimedia.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Cursos de especialización en:
  - Sistemas de organización de grandes volúmenes de documentación.
  - Sistemas de Documentación científica y sanitaria.
  - Comercio electrónico.
  - Legislación aplicable a los Servicios de la Sociedad de la Información.
  - Almacenamiento digital de documentos históricos.
  - Sistemas de documentación en Internet.
  - Creación y gestión de sistemas de comunicación interna.
  - Normativa sobre gestión de la calidad.
- Curso de Especialización o Master en el tema propio del área en el que va a trabajar.

## Competencias clave

- Autonomía.
- Capacidad para la organización y planificación.
- Adaptación a las nuevas técnicas.
- Polivalencia.
- Trabajar en equipo.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.
- Capacidad de análisis.
- Comprensión global.
- Creatividad.
- Resolución de problemas.

# Investigación y técnicas de mercado

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1998
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 6-4-99
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Economía y Empresa Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 37 37
<b>FAX</b>	968 36 70 50
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/fee/">http://www.um.es/fee/</a>

# Investigación y técnicas de mercado

## Descripción

Investigación y técnicas de mercado es una titulación de segundo ciclo que estudia cuáles son las necesidades y preferencias del consumidor y las estrategias necesarias para presentar y comercializar productos. El estudio de materias como mercadotecnia, sociología, psicología, economía, estadística, etc.. capacita a los titulados en Investigación y Técnicas de Mercado para el análisis de información de diversa procedencia y la aplicación de sus resultados.

Las salidas profesionales de esta titulación giran en torno al marketing ya que estos titulados pueden trabajar en departamentos de marketing de empresas privadas, en empresas de estudios de mercado e investigación comercial, empresas de publicidad y comunicación, etc..

Al ser una titulación relativamente nueva, no cuenta con gran competencia ya que el número de egresados no es muy elevado. Esto, sumado al hecho de que las ventas, la presentación de productos o las campañas de publicidad, son fundamentales para cualquier empresa, podemos concluir que los titulados en Investigación y Técnicas de Mercado son muy valorados y reconocidos en las empresas actuales. Estos estudios suponen, en muchos casos, un complemento idóneo para otros profesionales que desempeñan labores de marketing o gestión comercial técnica, es decir, para personas que tengan responsabilidades comerciales y que procedan de sectores ajenos a la investigación de mercados.

En el ejercicio de sus funciones deben relacionarse con diversos colectivos como clientes, proveedores, personal directivo de la empresa, etc., para lo cual desarrollan una gran capacidad de adaptación y de relación, así como una necesaria capacidad de observación y análisis. Tareas como la búsqueda y el estudio de información para la toma de decisiones son frecuentes en el desempeño de su cometido diario.

El director de marketing debe tener una visión internacional y profundizar en el conocimiento de idiomas, por lo que se recomienda estudiarlos de forma simultánea a los estudios universitarios.

# Investigación y técnicas de mercado

### Ocupaciones a las que puede acceder

Esta es una titulación básicamente orientada a la empresa privada, donde los titulados pueden desempeñar sus funciones básicamente en el Área Comercial y de Marketing. Como consultores y/o asesores pueden enfocar su actividad tanto a empresas privadas como públicas.

- Director, jefe o técnico de Marketing.
- Director y jefe de finanzas.
- Director y jefe de producción.
- Director y jefe comercial.
- Jefe de asesoría y asesor.
- Director de comunicación.
- Director de publicidad.
- Director de sucursal bancaria.
- Director de Servicio al cliente.
- Técnico/Jefe de estudios cuantitativos.
- Profesor de enseñanza superior y secundaria.
- Técnico de formación.
- Consultor de formación.
- Broker comercial.
- Asesor de calidad.
- Jefe de Producto.
- Estadista.
- Agente de desarrollo local.
- Experto e marketing on line.
- Comercial Técnico.
- Ejecutivo de ventas.
- Jefe de cuentas.
- Director de ventas.
- Director y jefe de importación y exportación.
- Jefe de producto.

103

### Actividades económicas

- Todos los sectores.
  - Enseñanza.
  - Servicios.
  - Departamentos comerciales y de marketing de industria
- electrónica y mecánica, empresas de informática y comunicaciones, de telefonía, de desarrollo tecnológico, de ingeniería telemática, metalúrgica, textil, químicas, eléctricas, etc...

### Nuevos empleos

- Todos aquellos relacionados con las nuevas fórmulas de publicidad y marketing en INTERNET.
- Asesoramiento a empresas sin ánimo de lucro.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

= III SECTOR

# Investigación y técnicas de mercado

## Idoneidad de autoempleo

- Ofrecer, en asociación con otros profesionales, servicios integrales de asesoría, tanto a empresas privadas como a instituciones y administraciones públicas.
- Asesoramiento online a través de Internet y todo su entorno.
- Empresas de estudios de mercado.

## Preparación recomendable

- Contabilidad asistida por ordenador y programas informáticos gráficos, tratamiento de textos, hojas de cálculo y diseño.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Master en Administración de empresas.
- Master o Cursos en Gestión Comercial, Marketing, Comercio Electrónico, CRM, Datamining, Datawarehouse, etc...
- Master o Cursos de postgrado en cualquier área de la economía.
- Formación complementaria en nuevas tecnologías de la comunicación e información.
- Aplicaciones informáticas para el análisis de datos.
- Cursos de psicología del consumo, de la persuasión y de publicidad.

## Competencias clave

- Creatividad.
- Aptitudes numéricas.
- Empatía.
- Razonamiento lógico.
- Polivalencia.
- Comprensión global.
- Autonomía.
- Flexibilidad.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de análisis.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	1998
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 10-8-99
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Educación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 19
<b>FAX</b>	968 36 41 46
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facuedu/">http://www.um.es/facuedu/</a>

# Psicopedagogía

## Descripción

**Psicopedagogía** es una titulación de segundo ciclo a la que pueden acceder los diplomados en Magisterio y Educación Social, así como desde el primer ciclo de Pedagogía y de Psicología. La mayoría de los titulados en esta carrera proceden de las distintas especialidades de Magisterio.

Los licenciados en psicopedagogía trabajan en centros escolares de educación primaria, educación secundaria, universidades, equipos de orientación o servicios sociales. Otras ocupaciones relacionadas son la educación de adultos, la educación en los programas de garantía social, la educación no reglada o la formación y selección en recursos humanos.

Su labor en los centros educativos es el diagnóstico e intervención psicopedagógica, asesoramiento a docentes y padres en cuestiones relacionadas con la técnicas didácticas y de estudio, diagnóstico de bajo rendimiento académico o problemas escolares, orientación vocacional y profesional, adaptación a las necesidades educativas especiales, etc..

La administración pública convoca periódicamente plazas para Licenciados en Psicopedagogía en educación secundaria y aunque el número es mayor que en otras especialidades, su superación presenta una dificultad alta ya que tanto Psicólogos como Pedagogos tienen también la posibilidad de acceso a esa misma especialidad. Sin embargo, existen opciones para desarrollar una carrera profesional en asociaciones (infancia, adolescencia y juventud), servicios de orientación profesional o académica (academias, sindicatos, asociaciones empresariales, etc..), empresas de servicios a centros educativos, centros de acogida, penitenciarías, centros de salud mental, centros de atención temprana o residencias de la tercera edad.

El psicopedagogo debe tener gran capacidad de relación y organización de equipos ya que suele estar en contacto continuo con grupos de docentes, padres y alumnos. Su carácter conciliador y empático le permite manejar eficazmente equipos multidisciplinares dentro del contexto educativo.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Profesionales dirigidos a la orientación, evaluación, investigación y tratamiento en el campo del aprendizaje en su sentido más amplio, tanto en la enseñanza formal como la no formal, en la administración, empresas o entidades de formación, consultorías/asesorías, departamentos de RR.HH. de empresas e industrias, y mediante libre ejercicio de la profesión.

- Orientador psicopedagógico en enseñanza secundaria.
- Especialista en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisual, impresos, multimedia).
- Agente de desarrollo social.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Técnico de apoyo escolar.
- Técnico experto en pruebas de personalidad y clasificación topológica.
- Consultor de formación.
- Formador de formación no reglada.
- Formador de formadores.
- Formador de empresa.
- Orientador escolar.
- Orientador sociolaboral.
- Evaluación y diseño de programas.
- Tutor de formación abierta y a distancia.
- Orientador profesional.
- Auditor de formación.
- Psicólogo educativo.
- Profesor de enseñanza secundaria.
- Técnico de formación.
- Animador sociocultural.

### Actividades económicas

- Educación.
- ONGs.
- Servicios Sociales y Servicios a la comunidad.
- Departamentos de orientación profesional.
- Organismos de cooperación y desarrollo.
- Gabinetes psicopedagógicos.
- Centros psiquiátricos.

### Nuevos empleos

- Asesores de campañas publicitarias educativas, de prevención..
- Intervención educativo-sociolaboral (discapacitados, drogodependientes, inmigrantes, refugiados, juventud, mujeres,...).
- Asesores de medios audiovisuales en programas educativos.
- Especialista en diseño y elaboración de medios didácticos (audiovisual, impresos, multimedia).

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

= PRIVADO

▲ III SECTOR

# Psicopedagogía

## Idoneidad de autoempleo

- Se recomienda la creación de empresas formadas por equipos interdisciplinarios para dar servicios tanto a la administración pública como a empresas y/o particulares.
- Empresas de servicios educativos y de orientación psicopedagógica.

## Preparación recomendable

- Uso y utilidades de Tecnologías de la Información aplicadas a la educación, formación.
- Idiomas: recomendable.
- Técnicas de dinamización de equipos.
- Informática: recomendable.
- Educación psicomotriz, colaborando de forma voluntaria
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Master o Cursos de Especialización en Recursos Humanos, Gestión Empresarial.
- Cursos de postgrado en áreas relacionadas como la psicología y la sociología.
- Cursos de psicoterapia de niños y adolescentes.
- Cursos de logopedia, lenguaje de signos, audición y lenguaje,...
- Certificado de Aptitud Pedagógica.

## Competencias clave

- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Flexibilidad.
- Capacidad para hablar en público.
- Autonomía.
- Polivalencia.
- Empatía.
- Sensibilidad social.
- Capacidad de análisis.
- Dinamismo.
- Capacidad de escucha.

**Ficha de Datos**

**AÑO DE CREACIÓN** - Segundo ciclo 1998

- Primer ciclo 2003 \*

\* A partir del curso académico 2003-04 se implantan los estudios de Sociología de 1<sup>er</sup> ciclo

**PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE** BOE 1-10-99

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS** 4 años

**DIRECCIÓN** Facultad de Economía y Empresa

Campus Universitario de Espinardo

30100 Murcia

**TELÉFONO** 968 36 37 37

**FAX** 968 36 70 50

**WEB** <http://www.um.es/~fcee/>

# Sociología

## Descripción

El Licenciado en Sociología se caracteriza por ser un experto en el conocimiento de la realidad social desde una perspectiva general, integral e interdisciplinaria, lo que le facilita una visión completa y exhaustiva de los problemas sociales. El dinamismo propio de la sociedad actual y los constantes cambios que en ella se producen, obligan al Licenciado en Sociología a un continuo análisis de la realidad y exigen de él, una gran capacidad para enfrentarse a situaciones nuevas. Estas características, junto a los avanzados conocimientos de técnicas de investigación social, hacen del sociólogo un profesional polivalente y con gran capacidad de gestión y organización en numerosas áreas.

Las posibilidades laborales de los Licenciados en Sociología pueden ser de dos tipos: en el ámbito privado o en la administración pública. El ámbito privado se concreta en empresas de marketing, consumo, opinión, investigación social, selección de recursos humanos, urbanismo o publicidad. Existe además, una demanda creciente de estos licenciados para el análisis de recursos, el asesoramiento y la gestión de servicios en el denominado "tercer sector" (ONGs, instituciones no lucrativas, etc.), así como en partidos políticos, sindicatos y asociaciones cívicas de todo tipo.

En cuanto al ámbito público los Licenciados en Sociología pueden optar entre una amplia oferta de posibilidades de integración en cuerpos de funcionarios de la administración central, autonómica o local, así como en Organismos Internacionales en sus niveles medio y alto. Las distintas administraciones ofrecen puestos específicos de sociólogo en áreas concretas tales como: Personal o Bienestar social, donde se desarrollan funciones de técnico de recursos humanos, técnicos de estudios de opinión pública, especialista en estudios sociales, experto en demografía, o técnico de servicios sociales. También la Licenciatura en Sociología permite desarrollar la docencia como profesión, tanto en la enseñanza secundaria como en la universitaria.

Entre las áreas donde se concentra la mayor demanda de Licenciados en Sociología, encontramos las siguientes: selección y organización de recursos humanos, investigación social y de mercados, marketing y comunicación, gestión de la formación, gestión de ONGs, gestión de servicios sociales, desarrollo local, turismo y medio ambiente.

Aunque los estudios de la Licenciatura en Sociología permiten diseñar diversos currícula de especialización, es recomendable profundizar a través de la formación de postgrado en alguna de las áreas de interés mencionadas con anterioridad.

El alumno de **SOCIOLOGÍA** estudia:

*Asignaturas troncales de la titulación*

Antropología social, Estructura y cambio de las sociedades, Técnicas de análisis sociológico, Teoría y políticas de población, Sociología industrial de la empresa y trabajo, Economía de las políticas sociales, Políticas públicas, Economía laboral, Técnicas de investigación social: aplic. soci., Análisis demográfico, Psicología social, Sociología de la población y de la vejez, Sociología política, Sociología urbana, Gestión de recursos humanos, Investigación de mercados y comport. del consu.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Los titulados en esta carrera optan principalmente a la investigación social, incluyendo la aplicación de resultados, en los campos público y privado (gabinetes de asesores, institutos de opinión, consultorías, agencias de publicidad, etc...) y a la gestión en la Administración, en puestos de responsabilidad (gestión, planificación, asesoría, evaluación, etc...).

- Demógrafo.
- Profesor de enseñanza superior y secundaria.
- Técnico de formación.
- Orientador para la inserción social.
- Antropólogo social.
- Formador de formadores.
- Consultor de formación.
- Técnico en sociología política y electoral, de la familia, de la religión, etc...
- Técnico en investigación cualitativa/cuantitativa.
- Sociólogo.
- Sociólogo industrial.
- Estadista.
- Agregado de gabinete de prensa.
- Comentarista de medios audiovisuales.
- Agente de igualdad de oportunidades.
- Técnico en estudios de opinión y análisis prospectivo.
- Técnico en Recursos Humanos.
- Investigador.
- Asesor de imagen.
- Investigador de mercados y publicidad.
- Asesor de empresas.
- Antropólogo.
- Etnógrafo.
- Agente de desarrollo local.
- Especialista en políticas sociales.

### Actividades económicas

- Enseñanza.
- Servicios a empresas, privadas y públicas.
- Investigación social.
- Administraciones públicas.
- Recursos humanos y selección de personal.
- Publicidad y marketing.
- Política y estudio de la opinión pública. Estadística e investigación de mercados.
- Organizaciones para cooperación y desarrollo.

### Nuevos empleos

- Analista/investigador de impacto social de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y, en general, de las transformaciones sociales de la "Sociedad de la Información" y de Internet.
- En el tercer sector, existe una demanda cada vez mayor de analistas de la intervención social, que sean capaces de proponer nuevos métodos o estrategias para conocer y tratar fenómenos emergentes (emigración, adicciones, problemas en países en desarrollo, etc...).

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

= PRIVADO

▲ III SECTOR

# Sociología

## Idoneidad de autoempleo

En asociación con otros profesionales, para ofertar servicios integrales de asesoría tanto a empresas privadas como a instituciones y administraciones públicas.

## Preparación recomendable

- Navegación por Internet.
- Pertenencia y creación de asociaciones profesionales, de investigación, ONG's, etc...
- Prácticas en / contacto con Institutos de opinión y empresas de servicios.
- Políticas europeas.
- Profundizar en áreas de derecho y economía.
- Idiomas: recomendable.
- Informática: recomendable.
- Prácticas en empresas: recomendable.

112

## Formación complementaria

- Cursos de especialización en:
  - Investigación cualitativa.
  - Prospectiva social y económica.
  - Actividades emergentes.
  - Fenómeno de la inmigración.
- Master o Cursos de especialización en el tema concreto el que se trabaja.
- Aplicaciones informáticas para el análisis de datos.
- Orientación sociolaboral.
- Cursos de Formación de Formadores y metodología didáctica.

## Competencias clave

- Comprensión global.
- Consenso / diálogo.
- Capacidad de análisis.
- Sensibilidad social.
- Capacidad para hablar en público.
- Polivalencia.
- Habilidades para las relaciones Interpersonales.
- Resolución de problemas.
- Responsabilidad.
- Capacidad para la organización y planificación.

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2001
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 28-2-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo Edificio Facultad de Ciencias del Trabajo y E.U. Trabajo Social Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 31 31
<b>FAX</b>	968 36 31 09
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-cctrabajo/index.html">http://www.um.es/f-cctrabajo/index.html</a>

## Ficha de Datos Centro Adscrito

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2002
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 28-2-02
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Centro Pérez de Lema de Enseñanzas Universitarias (Adscrita) C/ Real, 80 30201 Cartagena (Murcia)
<b>TELÉFONO</b>	968 50 53 13
<b>FAX</b>	968 52 36 05

# Ciencias del Trabajo

## Descripción

La Licenciatura en **Ciencias del Trabajo** es una carrera de segundo ciclo, es decir, sólo se puede acceder a ella cursando previamente un primer ciclo (3 primeros cursos de algunas Licenciaturas o Diplomaturas). Esta Licenciatura profundiza en el conocimiento del trabajo desde el punto de vista social, laboral, organizativo y relacional.

La titulación de Ciencias del Trabajo aborda el estudio del trabajo humano desde múltiples perspectivas, integrando conocimientos de disciplinas como la sociología, psicología, economía o derecho.

Al ser una titulación de reciente creación, no se conoce totalmente cómo será su aceptación e implantación en el mercado laboral, sin embargo podemos ser optimistas ya que las relaciones laborales son cada día más complejas y necesitan de personal cualificado. Las salidas profesionales previstas para estos titulados están relacionadas con la gestión de recursos humanos, asesoramiento y planificación empresarial, representación de trabajadores o empresarios, prevención de riesgos y salud laboral, promoción y gestión de empleo, auditoría sociolaboral, formación en empresa, etc... Las posibilidades de empleo también pueden variar en función de la titulación de origen (1er. ciclo) y de las características personales del titulado.

El trabajo por cuenta propia como profesional liberal o asociado a otros, es también una interesante posibilidad ya que existe una clara tendencia a que las empresas externalicen procesos como la asesoría laboral o fiscal y actividades relacionadas con los recursos humanos o las relaciones laborales.

En el ámbito público pueden acceder a todos los puestos de trabajo en los que se exige titulación superior. Fomento del empleo, proyectos europeos, desarrollo local, intermediación y conciliación, son campos a explorar por estos titulados.

Los estudiantes en ciencias del trabajo deben desarrollar una visión integral que les permita interrelacionar los numerosos elementos que forman el fenómeno del trabajo humano, así como demostrar una gran polivalencia y dinamismo para afrontar situaciones de cambio y conflicto. Además deben ser conscientes, de la profunda dimensión social que posee esta titulación.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Esta titulación de segundo grado surge recientemente como respuesta al dinámico y complejo entramado socioeconómico. En este contexto, el mundo laboral aparece como uno de los principales afectados por el aludido proceso. Con esta titulación se pretende responder a las demandas de nuevos perfiles profesionales que den respuestas al intrincado mundo de las relaciones laborales.

- Responsable de Recursos Humanos.
- Orientador Socio-Laboral.
- Gerente de cooperativas.
- Coordinador de proyectos.
- Auditor Laboral.
- Asesor Laboral.
- Responsables de Calidad.
- Técnicos de inserción sociolaboral.
- Gestor de proyectos en ONGs.
- Mediador Socio-Laboral.
- Técnico en Prevención y Riesgos Laborales.
- Coordinador de equipos.
- Jefe de Organización.
- Técnico de formación.
- Formador de Formadores.
- Prospector de empleo.
- Experto en servicios de recolocación.
- Técnico en investigación laboral.
- Agente de Desarrollo Local.
- Consultor.
- Técnico en negociación colectiva.
- Responsable de Selección de Personal.
- Formador Ocupacional.
- Agente dinamizador.

### Actividades económicas

- Agencias de Desarrollo Local y Rural. Centros Locales de Empleo.
- Asociaciones Sindicales y/o patronales.
- Servicios de Empleo de instituciones públicas (empleo, mujer, inmigración...).
- Agencias privadas de colocación y Empresas de Trabajo Temporal.
- Consultorías Recursos Humanos.
- Cualquier sector empresarial (área de recursos humanos/laboral).
- Administración Estatal (Cuerpos Técnicos Superiores o de Gestión).
- Administración Europea.
- Servicios de intermediación.
- ONGs.
- Asociaciones y Fundaciones.

### Nuevos empleos

- Desarrollo de nuevos marcos de referencia laborales dentro del sector de la "nueva economía".
- Labores de asesoramiento, acompañamiento y gestión de otras entidades interesadas en el desarrollo de sus productos en el entorno de la red, o bien en adaptar a empresas tradicionales a este nuevo medio.
- Desarrollo y gestión de nuevas fórmulas paraempresariales (ONGs, mutuas, fundaciones, asociaciones, cooperativas...).

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Ciencias del Trabajo

## Idoneidad de autoempleo

- El autoempleo se puede generar desde diferentes frentes, a saber, como asesores a empresas o instituciones (en el ámbito laboral y recursos humanos), o creando y gestionando empresas del "tercer sector".

## Preparación recomendable

- Políticas europeas en materia de empleo, desarrollo local y regional, etc...
- Políticas estatales de empleo.
- Conocimientos de Legislación laboral, seguridad social,
- negociación colectiva, etc...
- Idiomas: recomendable.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Gestión de la Calidad.
- Gestión de los Recursos Humanos.
- Prevención de Riesgos Laborales.
- MBA.
- Orientación Sociolaboral.

## Competencias clave

- Capacidad para la resolución de conflictos.
- Capacidad para la negociación y el consenso.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Iniciativa.
- Habilidades para la comunicación.
- Trabajar en equipo.
- Autonomía.
- Trabajo en entornos difusos.
- Capacidad para la organización y planificación.

# Publicidad y Relaciones Públicas

## Ficha de Datos

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2002
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 30-1-03
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Comunicación y Documentación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 28
<b>FAX</b>	968 36 71 41
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-documentacion/">http://www.um.es/f-documentacion/</a>

# Publicidad y Relaciones Públicas

## Descripción

Los Licenciados en Publicidad y Relaciones Públicas desempeñan funciones de planificación, diseño, desarrollo y control de la comunicación publicitaria de empresas e instituciones, así como el desarrollo de estrategias encaminadas a lograr una mejor relación y comunicación con el entorno.

El Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas está igualmente capacitado para diseñar y gestionar la comunicación tanto externa como interna en empresas e instituciones, con el objetivo de crear en clientes y proveedores, una predisposición favorable hacia la empresa, y consecuentemente hacia los productos o servicios que ofrece. Son profesionales que destacan por su gran capacidad de comunicación, así como por su visión de conjunto y su capacidad para la resolución de problemas.

La titulación de Publicidad y Relaciones Públicas se imparte en la Universidad de Murcia, como segundo ciclo, es decir, pueden acceder a ella los alumnos que hayan superado cualquier primer ciclo o cualquier diplomatura universitaria. Las titulaciones más habituales de acceso a este segundo ciclo son: ciencias empresariales, turismo, administración y dirección de empresas, bellas artes, biblioteconomía y documentación, filologías, sociología, etc..

Las salidas profesionales de estos titulados son muy variadas, ya que pueden desarrollar su labor en: gabinetes de comunicación y departamentos de comunicación, publicidad y marketing de empresas e instituciones, agencias de publicidad, centrales de medios, empresas auxiliares (productoras, realizadoras, estudios de diseño, servicios audiovisuales, servicios gráficos, empresas de investigación de mercados y opinión, etc.), departamentos de publicidad en los medios de comunicación, empresas de comunicación (organización de eventos y protocolo, consultoras de marketing y comunicación, asesorías de imagen, marketing directo y promocional, comunicación y relaciones públicas, servicios de internet..).

Las funciones que llevan a cabo estos titulados en empresas privadas, están relacionadas con la gestión del marketing y la comunicación institucional y empresarial, la realización de campañas de publicidad, diseño de identidad corporativa, comunicados y ruedas de prensa, etc..., dichas funciones están muy vinculadas al resto de departamentos de la empresa, por lo que el titulado en Publicidad y RRPP, debe realizar una labor de coordinación e integración de las necesidades de los distintos departamentos en materia de comunicación y publicidad. Tan importante es la función de comunicación en las organizaciones, que los directores de comunicación (Dircom) de las empresas, suelen pertenecer al staff directivo y tomar parte en las grandes decisiones estratégicas.

Es recomendable que el estudiante de Publicidad y RRPP profundice en el conocimiento de idiomas, la formación de postgrado multidisciplinar y desarrolle su capacidad de comunicación escrita y oral, así como la habilidad para las relaciones interpersonales.

# Publicidad y Relaciones Públicas

## Ocupaciones a las que puede acceder

Es una titulación que capacita al alumno para dirigir y desarrollar programas de comunicación aplicada en las agencias de relaciones públicas y publicidad, así como en departamentos de comunicación de empresas y otras instituciones.

- Director de Comunicación.
- Director de Relaciones Institucionales.
- Director de Marketing.
- Director de Publicidad.
- Director de Arte.
- Director Creativo.
- Director de Relaciones Públicas.
- Experto en estudios de opinión.
- Redactor publicitario.
- Director de agencias de publicidad.
- Analista de campañas publicitarias.
- Asesor de Comunicación.
- Asesor de Imagen.
- Ejecutivo de Cuentas.
- Creativos.
- Diseñador de campañas publicitarias.
- Director de gabinete de comunicación.
- Director de protocolo.
- Director de campañas publicitarias.
- Docente e investigador.

## Actividades económicas

- Editoriales.
- Medios de comunicación.
- Grandes empresas: empresas de producción, clubes deportivos, telecomunicaciones, empresas de consumo, empresas de servicios, empresas de distribución, etc..
- Gabinetes de Comunicación.
- Agencias de Publicidad.
- Sindicatos, organizaciones empresariales.
- Partidos Políticos.
- Asociaciones y Fundaciones.
- Consultorías de Comunicación.

## Nuevos empleos

- Marketing y publicidad en Internet.
- Captador de fondos (fundraising) para Asociaciones y Fundaciones.
- Consultor de Comunicación e Imagen.
- Planificador de nuevos medios.

## Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Publicidad y Relaciones Públicas

## Idoneidad de autoempleo

- Lo ideal en este campo es crear consultoras interdisciplinares, para ofrecer soluciones puntuales e integrales a las empresas y a las instituciones.
- Organización de ferias y eventos institucionales, comerciales, sociales, culturales, etc...

## Preparación recomendable

- Cultura General (conocimientos de la actualidad, de tendencias sociales, económicas...)
- Idiomas: imprescindible.
- Aplicaciones de la publicidad y el marketing en Internet.
- Informática: imprescindible.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Marketing.
- Programas de Ilustración Gráfica y Maquetación (Freehand, Quark XPress, Pagemaker, ilustrator, Corel Suite), Retoque fotográfico (Photoshop, Corel...) Animación y Video (Macromedia Flash, Director, Shockwave, etc...).
- Psicología de la Comunicación.
- Escritura creativa.
- Comunicación Corporativa y Publicitaria.
- Comunicación de Instituciones Públicas.
- Gestión comercial y del punto de venta.

## Competencias clave

- Resolución de problemas.
- Capacidad de análisis.
- Habilidades para la comunicación.
- Capacidad de persuasión.
- Habilidades para las relaciones Interpersonales.
- Trabajar en equipo.
- Creatividad.
- Capacidad para la organización y planificación.
- Comprensión global.
- Dinamismo.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2002
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE 30-01-03
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Comunicación y Documentación Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 39 28
<b>FAX</b>	968 36 71 41
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/f-documentacion/index.php">http://www.um.es/f-documentacion/index.php</a>

# Periodismo

## Descripción

La formación que adquieren los Licenciados en **Periodismo** les capacita para elaborar, compilar, transmitir y en definitiva gestionar información, con el objetivo de comunicar adecuadamente un mensaje a un determinado colectivo destinatario. Para ello es necesario profundizar en el conocimiento de: la función social de los medios de comunicación, la naturaleza específica de la empresa periodística, las rutinas y procesos de gestión de fuentes de información, las técnicas de información especializada, la creación de la comunicación periodística, así como los diferentes soportes de dicha comunicación.

Los Licenciados en Periodismo desempeñan funciones de redacción en prensa, radio y televisión, donde desarrollan géneros informativos, géneros interpretativos y de análisis de la realidad social y géneros de opinión, así como funciones de locución, presentación, realización, diseño, producción y crítica, entre otras. También desempeñan labores de gestión, producción y difusión de información en el ámbito de los gabinetes de prensa y de los departamentos de comunicación de instituciones y empresas.

La titulación de Periodismo se imparte en la Universidad de Murcia, como segundo ciclo, es decir, pueden acceder a ella los alumnos que hayan superado cualquier primer ciclo o cualquier diplomatura universitaria. Las titulaciones más habituales de acceso a este segundo ciclo son: Humanidades, Psicología, Sociología, Derecho, Biblioteconomía y Documentación, Ciencias Empresariales, etc..., aunque los estudios de Periodismo son un adecuado complemento para otros profesionales que quieran orientar su carrera profesional hacia el Periodismo especializado (periodismo económico, político, cultural, deportivo, etc..).

Los licenciados en Periodismo desarrollan su labor en medios de comunicación (prensa, radio, televisión, etc.), agencias informativas, gabinetes de prensa y comunicación de empresas e instituciones, revistas especializadas, portales de internet, etc..., llevando a cabo funciones de redacción, locución, presentación, guionización, comunicación y asesoramiento, portavocía, así como cualquier otra función relacionada con la planificación, producción y gestión de la información.

Es recomendable que el titulado en Periodismo posea una gran cultura general, una adecuada capacidad de expresión escrita y oral, así como una inquietud por conocer e investigar materias de estudio tan dispares como la economía, la política, la cultura, el deporte o la ciencia.

Las nuevas tecnologías están creando nuevas oportunidades profesionales para los licenciados en Periodismo: la prensa digital, la gestión y catalogación de contenidos en portales de internet, la gestión de la comunicación interna de empresas e instituciones mediante intranet, etc..

## Ocupaciones a las que puede acceder

El Licenciado en Periodismo ejerce su profesión en los diferentes medios de comunicación (red, prensa, radio, televisión), en gabinetes de comunicación institucional o corporativa, empresas de comunicación y publicidad, editoriales, etc...

- Redactor.
- Locutor.
- Reportero.
- Presentador de radio y/o televisión.
- Corresponsal de radio y/o televisión.
- Director y/o redactor de gabinete de prensa.
- Columnista.
- Corrector de Estilo.
- Editor.
- Asesor / consultor de Comunicación.
- Director de Comunicación.
- Periodista on-line.
- Director de Comunicación.
- Responsable de Fotografía.
- Fotoperiodista.
- Responsable de contenidos Web.
- Crítico cinematográfico, de arte, literatura, etc...
- Docente e investigador.

## Actividades económicas

- Medios de comunicación: Prensa, Radio y Televisión.
- Agencias de prensa.
- Revistas especializadas.
- Organizaciones no Gubernamentales.
- Servicios de Comunicación y publicaciones (corporaciones locales, territoriales, universidades...).
- Gabinetes de comunicación de empresas e instituciones.
- Empresas que operan en internet.
- Otros (colegios oficiales, sindicatos, fundaciones...).

## Nuevos empleos

- Gestor de contenidos web.
- Periodismo digital.
- Nuevas áreas de información especializada.
- Consultor de comunicación.

## Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Periodismo

## Idoneidad de autoempleo

- Es muy frecuente que el licenciado en Periodismo trabaje como "freelance" o profesional independiente. Esta modalidad aumenta y aumentará en el futuro con el auge de la prensa electrónica.
- Asesoría y consultoría de comunicación.

## Preparación recomendable

- Conocimientos de economía, política, cultura, derecho...
- Idiomas: imprescindible.
- Lingüística, gramática, ortografía, etc...
- Informática: imprescindible.
- Realización de entrevistas.
- Prácticas en empresas: imprescindible.

## Formación complementaria

- Periodismo científico, empresarial, deportivo, social, de investigación, etc...
- Periodismo creativo.
- Programas de Ilustración Gráfica y Maquetación (Freehand, Quark XPress, Pagemaker, ilustrator, Corel Suite), Retoque fotográfico (Photoshop, Corel...) Animación y Video (Macromedia Flash, Director, Shockwave, etc...).
- Locución y presentación.
- Creación y comunicación digital.
- Redacción Contenidos Multimedia.
- Realización de guiones audiovisuales.
- Comunicación periodística, institucional y empresarial.

## Competencias clave

- Habilidades para la comunicación.
- Capacidad para hablar en público.
- Fluidez verbal y uso del lenguaje.
- Tolerancia al estrés.
- Curiosidad.
- Creatividad.
- Sentido crítico.
- Iniciativa.
- Autonomía.
- Habilidades para las relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo.

**Ficha de Datos**

<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	2004
<b>PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</b>	BOE de 14-6-2004
<b>DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS</b>	2 años
<b>DIRECCIÓN</b>	Facultad de Derecho Campus de la Merced C/ Santo Cristo, 1 30100 Murcia
<b>TELÉFONO</b>	968 36 3396
<b>FAX</b>	968 36 7772
<b>WEB</b>	<a href="http://www.um.es/facdere/">http://www.um.es/facdere/</a>

# Criminología

## Descripción

Criminología es una titulación de segundo ciclo perteneciente al área de Ciencias Sociales y Jurídicas a la que pueden acceder quienes se encuentren en posesión de un título de Diplomado en Terapia Ocupacional, en Educación Social, en Gestión y Administración Pública, en Trabajo Social o en Relaciones Laborales, o bien hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Filosofía, en Medicina, en Derecho, en Psicología, en Pedagogía, en Sociología, en Ciencias Políticas y de la Administración o en Periodismo.

Existen factores que favorecen la expansión de la carrera de criminología, entre ellos, destacar la creciente preocupación social por la seguridad y el aumento de la delincuencia, la complejidad cada vez mayor de la actividad criminal provocada por las nuevas tecnologías de la información/comunicación, y por la globalización económica y social, la emergencia de nuevos fenómenos como el terrorismo internacional, la sensibilización social hacia la atención a las víctimas de todo tipo de crímenes y situaciones violentas, el aumento de la población reclusa y la demanda de nuevas soluciones de reinserción e integración y la aparición de nuevas técnicas de investigación.

Las enseñanzas que se imparten para la obtención de este título proporcionan una formación científica, de carácter interdisciplinar, en los distintos aspectos relacionados con el hecho criminal y la conducta desviada. Por ello, comprenden el estudio del delito, del delincuente, de la víctima, del entorno que les rodea y del control social de comportamiento desviado, empleando los mecanismos necesarios para acercar al alumno a áreas científicas como la Psicología, Medicina, Sociología, Derecho o la Estadística.

Los campos de acción de los criminólogos son cada vez más diversos. Las principales áreas de actuación en la actualidad son el desarrollo e implantación de políticas activas y preventivas de Seguridad Ciudadana, la lucha contra el Crimen organizado y el terrorismo internacional, la Inteligencia, investigación e información.

El criminólogo puede desarrollar su labor en distintos campos como el policial, asesorándola en las situaciones que hoy en día preocupan cada vez más a la opinión pública, como en los casos de infractores menores de edad, mujeres o personas mayores maltratadas, marginados, la atención a víctimas e incluso en delitos e investigación en accidentes de tráfico; el de las instituciones penitenciarias aportando conocimiento científico del hecho criminal y los medios para su tratamiento, evaluación y pronóstico; y el judicial asistiendo a los Jueces de vigilancia penitenciaria y al sistema penitenciario, en el control de permisos de salida de libertad condicional. Sin olvidar por ello que también pueden desarrollar su trabajo en el ámbito de la seguridad privada y optar por el autoempleo formando a nuevos profesionales y asesorando a diferentes organismos públicos y privados.

Los titulados deben desarrollar su mentalidad estratégica, su profesionalidad y su pericia en el manejo de las nuevas tecnologías y el conocimiento de idiomas para afrontar con solvencia los retos relacionados con la criminología, ante la creciente demanda social de soluciones. En este campo es especialmente importante la formación continua y la capacidad de aprendizaje.

Los cursos de especialización y las prácticas en empresas son cualidades determinantes para acceder al mercado laboral. Actualmente la formación complementaria más valorada en estos titulados se centra en el área de programas de posgrado, detective privado y en el área de idiomas.

### Ocupaciones a las que puede acceder

Los profesionales de esta titulación tienen por objeto el hecho criminal y el estudio del delito y de todo lo que éste trae consigo: los delincuentes, las víctimas, la prevención del delito, del control social de comportamiento desviado y la rehabilitación del delincuente. Su campo de actuación va desde los servicios públicos relacionados con la Seguridad hasta la empresa privada. La delincuencia es un fenómeno creciente, y por tanto también lo es la preocupación social, factores ambos que aseguran un amplio abanico de posibilidades para estos profesionales.

- Jurista- Criminólogo/a
- Funcionario/a de los Cuerpos y fuerzas de Seguridad del Estado, en la Administración de Justicia.
- Funcionario/a de Organismos Internacionales
- Agente de Inteligencia.
- Técnico de atención a colectivos en riesgo de exclusión (mujeres maltratadas, marginados sociales, etc.)
- Formador/a de Enseñanza no Reglada, empresa privada de seguridad y compañías seguros
- Técnico de atención a menores y jóvenes sujetos a medidas judiciales.
- Detective Privado
- Directores de seguridad privada
- Experto/a de Entidades de Asistencia a Víctimas de Delito.
- Técnico planes de prevención delincuencia y seguridad.
- Inspectores del cuerpo nacional de policía.
- Docente de enseñanza secundaria y universitaria.

### Actividades económicas

- Administración Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
- Instituciones Penitenciarias.
- Servicios Sociales de las comunidades Autónomas
- Grandes y Medianas Empresas de seguridad, informática, seguros, laboratorios de criminología, etc.
- Organismos Internacionales
- Empleado de Agencias de Investigación (detectives privados).
- ONGs.
- Educación.

### Nuevos empleos

- Asesor judicial.
- Asesor de víctimas de delitos.
- Experto/a en seguridad de Redes telemáticas
- Asesor policial (tratamiento, evaluación y pronóstico)
- Investigador en el campo de la criminalidad.
- Criptólogo/a.
- Perito Calígrafo en el ámbito judicial.
- Asesor/a sobre nuevas formas de criminalidad: comercio electrónico, propiedad intelectual, etc.
- Criminólogo en Tráfico y seguridad vial.

### Sector de ocupación en crecimiento

= PÚBLICO

▲ PRIVADO

▲ III SECTOR

# Criminología

## Idoneidad de autoempleo

La opción de freelance para dar servicio a empresas es especialmente indicada en la actividad de información privada (detectives), mediante la constitución de un despacho unipersonal o en compañía de otros profesionales de la misma titulación o de titulaciones complementarias (derecho, económicas, etc.). Estos servicios de información se pueden ofrecer a empresas, a particulares, compañías de seguros, entidades financieras, etc.

## Preparación recomendable

Prácticas profesionales en centros policiales, juzgados, instituciones penitenciarias, ONG's, etc.  
Participar en los Programas de Becas de Estancias e Intercambios internacionales.

## Formación complementaria

- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Investigación Criminal.
- Idiomas (inglés, francés, alemán, idiomas propios de grupos delictivos emergentes...)
- Marginación y Mediación social.
- Psicología jurídica.
- Psicología del abuso sexual.
- Redes Informáticas.
- Pericia Caligráfica Judicial
- Software de Seguridad Informática
- Delincuencia informática
- Grafología.
- Técnicas de Investigación criminológica.

## Competencias clave

- Capacidad de análisis.
- Capacidad de Observación.
- Autonomía.
- Imparcialidad.
- Habilidades de Comunicación Interpersonal.
- Autocontrol emocional.
- Mentalidad creativa e innovadora.
- Sensibilidad social.