



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA 2009/2010

### 1. INTRODUCCIÓN

El informe Universidad 2000 (informe Bricall), destaca la necesidad de utilizar el profesor-tutor como figura de ayuda y apoyo imprescindible para el alumnado en las universidades. La acción tutorial, como acción orientadora, es inseparable de la acción docente.

Esta recomendación lleva consigo una transformación del propio concepto de tutoría. Así, el Plan de acción tutorial de la Facultad de Economía y Empresa (PAT-EE) trata de definir las acciones dirigidas a orientar al alumnado sobre todos los aspectos relativos al desarrollo de la enseñanza, con el propósito de mejorar de forma continua el aprendizaje de los estudiantes. Además, trata de asesorar al estudiante sobre todas las posibilidades de formación que le ofrece el sistema educativo a lo largo de su vida y las salidas profesionales a las que tendrá que optar en un futuro más o menos próximo.

El PAT-EE pretende promover la calidad de las titulaciones implantadas en esta facultad, ya que las acciones programadas se encuentran dentro de dos de los procesos clave del Sistema de Garantía Interno de Calidad: Orientación a Estudiantes (PC05) y Orientación Profesional (PC10).

Las distintas actividades de orientación se refieren a acciones de acogida, apoyo a la formación, incluida la dimensión profesional de la misma y tutoría. La principal preocupación del PAT-EE es proporcionar al alumnado la información y orientación necesaria para su integración en la vida universitaria (servicios y actividades de la UMU y la FEE) y en el desarrollo de sus estudios.

### 2. OBJETIVOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL (AT)

#### Generales

- Integrar e implicar al estudiante en la vida académica universitaria
- Favorecer la formación integral del estudiante ayudándole a desarrollar su capacidad de aprendizaje y construir su proyecto académico
- Orientar al estudiante para facilitarle su incursión en el mundo laboral y la formación continua a lo largo de la vida

#### Concretos

- ♦ Evitar el sentimiento de desconocimiento y aislamiento del primer curso
- ♦ Identificar las dificultades que surgen en el estudio y plantear posibles soluciones
- ♦ Fomentar el uso de la tutoría académica
- ♦ Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo y autonomía
- ♦ Orientar en la toma de decisiones (académicas y profesionales)



### 3. OBJETIVOS DEL PAT-EE

- Proporcionar información sobre los diferentes servicios que ofrece la Universidad de Murcia
- Proporcionar información sobre la estructura, funcionamiento y servicios de la Facultad de Economía y Empresa
- Informar a los futuros tutores sobre las características del PAT-EE y proporcionarles la formación necesaria para el ejercicio de la AT
- Facilitar a los alumnos la información sobre todas las acciones de formación y orientación que se llevarán a cabo en la facultad incluidas en el PAT de la Universidad (semana de bienvenida, Talleres COIE y SAOP)
- Proporcionar asesoramiento a los alumnos para optimizar su aprendizaje y mejorar la toma de decisiones académico-profesionales
- Evaluar y revisar el PAT-EE y la AT realizada y proponer planes de mejora.

### 4. ACCIONES Y CRONOGRAMA DEL PAT-EE

De los objetivos anteriores se derivan una serie de acciones organizadas por el Centro (con el apoyo de otros servicios de la Universidad de Murcia). En la siguiente tabla se describen las actividades, los destinatarios (alumnos de primer curso, ecuador de la carrera o últimos cursos) y la fecha prevista para su realización.

ACCIÓN	OBJETIVO	DESTINATARIOS	FECHA
Semana de bienvenida	Proporcionar información sobre los servicios de la UMU y la FEE: planes de estudios, funcionamiento de la biblioteca, hemeroteca-CRAI y de SUMA2, utilidades y servicios del COIE, SAOP, SAD, RR.II., CEUM, etc. Jornada lúdico-deportiva para fomentar el deporte en la UMU y las relaciones interpersonales	Alumnos de primer curso	21-24 de septiembre de 2009
Taller SAOP: Cómo superar el curso: técnicas de estudio	Taller práctico para informar sobre las técnicas de estudio más apropiadas para abordar las disciplinas económicas	Alumnos de primer curso	16 de octubre de 2009
Taller COIE: Construcción de itinerarios formativos	Proporcionar las claves para saber tomar las decisiones adecuadas para construir el plan formativo más adecuado a sus características personales. Informar sobre los itinerarios formativos que ofrece la FEE.	Alumnos del ecuador de la carrera	13 de noviembre de 2009
Taller COIE: Taller de búsqueda de empleo: Creación de empresas	Informar sobre las características que debe tener y no tener un emprendedor para tener éxito en su propia empresa.	Alumnos de últimos cursos de la carrera	19 de noviembre de 2009
Taller COIE:	Asesorar sobre las competencias	Alumnos del	26 de



Desarrollo de competencias profesionales.	que deben tener las personas que ejercen las diferentes profesiones de cada titulación, así como promover la reflexión individual sobre las competencias que deben desarrollar.	ecuador de la carrera	noviembre de 2009
Taller COIE: Claves para afrontar un proceso de toma de decisiones: importancia de las competencias profesionales	Proporcionar las claves para saber tomar las decisiones adecuadas al perfil profesional hacia el que desean dirigirse. Fomentar el análisis reflexivo sobre las competencias que han de desarrollar a lo largo de sus estudios.	Alumnos de primer curso	4 de marzo de 2010
Taller COIE: Prácticas en empresas	Presentar las posibilidades de prácticas en empresas que ofrece la UMU como una alternativa para el desarrollo de competencias profesionales.	Alumnos del ecuador de la carrera	11 de marzo de 2010
Taller COIE: Taller de búsqueda de empleo: Cómo hacer un currículum	Proporcionar las herramientas necesarias para hacer un currículum de forma eficiente y atractivo para un potencial empleador.	Alumnos de últimos cursos de la carrera	6 de mayo de 2010
Taller COIE: Taller de búsqueda de empleo: Cómo afrontar una entrevista de trabajo	Proporcionar las claves necesarias para enfrentarse a una entrevista de trabajo y poder transmitir al potencial empleador la impresión más adecuada que favorezca las posibilidades de conseguir un trabajo.	Alumnos de últimos cursos de la carrera	13 de mayo de 2010
Taller formación de tutores y preparación del PAT-EE curso 2010/11	Curso del ICE para formar a los tutores sobre las nociones básicas de la acción tutorial. Propuestas de mejora para el curso 2010/11.		Mediados de mayo de 2010

## 5.- TUTORES

Durante el curso 2009/10 no se llevará a cabo la acción tutorial directa por lo que no se hace una selección de tutores. A mediados de mayo se procederá a la captación y formación de tutores para el curso 2010/11.

## 6.- INSTRUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Al no realizarse acción tutorial directa durante este curso no se recogen en el PAT-EE los instrumentos.