

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA XXIV SEMANA DE BIOLOGÍA

INFORMACIÓN DEL CENTRO

Centro:

Fecha:

E-mail:

Teléfono:

Nº de asistentes:

Nº de orientadores o profesores:

VALORACIÓN DE LA VISITA EN SU CONJUNTO

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. - Se han conseguido los objetivos de la visita | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. - La visita ha tenido un contenido adecuado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. - La duración de la visita ha sido adecuada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. - El proceso de organización de la visita (notificación, atención prestada a la hora de programarla, etc.) ha sido satisfactorio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. - El material e instrumentos didácticos han sido de calidad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. - En general, qué valoración le da a la visita | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

VALORACIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Museo de Historia Natural José Loustau

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADAPTACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

Minerales amigos, rocas colegas

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADAPTACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

Germinación y viabilidad de las semillas

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADAPTACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

La molécula de la herencia: estructura y aislamiento de ADN

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADAPTACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

El pez cebra como modelo en investigación

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADAPTACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

El ciclo del agua

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ADAPTACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La respuesta a cada pregunta se valora de 1 a 5, considerando 1 el mínimo y 5 el máximo

¿Qué otras acciones o actividades consideraría oportunas que la FACULTAD DE BIOLOGÍA realizara para y con los centros de Enseñanza Secundaria?

Observaciones, Sugerencias y Comentarios