



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA 2011/2012

1. INTRODUCCIÓN

El informe Universidad 2000 (informe Bricall), destaca la necesidad de emplear la figura del profesor-tutor como ayuda y apoyo imprescindible para el alumnado en las universidades. La acción tutorial, como acción orientadora, es inseparable de la acción docente.

Esta recomendación lleva consigo una transformación del propio concepto de tutoría. Así, el Plan de acción tutorial de la Facultad de Economía y Empresa (PAT-EE) trata de definir las acciones dirigidas a orientar al alumnado sobre todos los aspectos relativos al desarrollo de la enseñanza, con el propósito de mejorar de forma continua el aprendizaje de los estudiantes. Además, trata de asesorar al estudiante sobre todas las posibilidades de formación que le ofrece el sistema educativo a lo largo de su vida y las salidas profesionales a las que tendrá que optar en un futuro más o menos próximo.

El PAT-EE pretende promover la calidad de las titulaciones implantadas en esta facultad, ya que las acciones programadas se encuentran dentro de dos de los procesos clave del Sistema de Garantía Interno de Calidad: Orientación a Estudiantes (PC05) y Orientación Profesional (PC10).

Las distintas actividades de orientación se refieren a acciones de acogida, apoyo a la formación, incluida la dimensión profesional de la misma y tutoría. La principal preocupación del PAT-EE es proporcionar al alumnado la información y orientación necesaria para su integración en la vida universitaria (servicios y actividades de la UMU y la FEE) y en el desarrollo de sus estudios.

2. OBJETIVOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL (AT)

Generales

- Integrar e implicar al estudiante en la vida académica universitaria
- Favorecer la formación integral del estudiante ayudándole a desarrollar su capacidad de aprendizaje y construir su proyecto académico
- Orientar al estudiante para facilitarle su incursión en el mundo laboral y la formación continua a lo largo de la vida

Concretos

- ◆ Evitar el sentimiento de desconocimiento y aislamiento del primer curso
- ◆ Identificar las dificultades que surgen en el estudio y plantear posibles soluciones
- ◆ Fomentar el uso de la tutoría académica
- ◆ Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo y autonomía
- ◆ Orientar en la toma de decisiones (académicas y profesionales)

3. OBJETIVOS DEL PAT-EE

- Proporcionar información sobre los diferentes servicios que ofrece la Universidad de Murcia



- Proporcionar información sobre la estructura, funcionamiento y servicios de la Facultad de Economía y Empresa
- Informar a los futuros tutores sobre las características del PAT-EE y proporcionarles la formación e instrumentos necesarios para el ejercicio de la AT
- Facilitar a los alumnos la información sobre todas las acciones de formación y orientación que se llevarán a cabo en la facultad incluidas en el PAT de la Universidad (jornadas de bienvenida, Talleres COIE y SAOP, mesas redondas, etc.)
- Proporcionar asesoramiento a los alumnos para optimizar su aprendizaje y mejorar la toma de decisiones académico-profesionales
- Evaluar y revisar el PAT-EE y la AT realizada y proponer planes de mejora

4. ACCIONES Y CRONOGRAMA DEL PAT-EE

De los objetivos anteriores se derivan una serie de acciones organizadas por el Centro (con el apoyo de otros servicios de la Universidad de Murcia). En la siguiente tabla se describen las actividades, los destinatarios (alumnos de primer curso y profesores-tutores) y la fecha prevista para su realización.

ACCIÓN	OBJETIVO	DESTINATARIOS	FECHA
Curso de formación de nuevos tutores	Formar a los nuevos tutores sobre las nociones básicas de la AT y las características del PAT_EE	Profesores interesados en ser nuevos tutores en el curso 2011-12	Septiembre de 2011
Jornadas de bienvenida	Proporcionar información sobre los servicios de la UMU y la FEE: planes de estudios, funcionamiento de la biblioteca, hemeroteca-CRAI y de Sakai, utilidades y servicios del COIE, SAOP, SAD, RR.II., etc. Jornada lúdico-deportiva para fomentar el deporte en la UMU y las relaciones interpersonales	Alumnos de primer curso	22-23 de septiembre de 2011
Asignación de tutores y formación de grupos para la AT	Formar los grupos de alumnos que seguirán a lo largo del curso la AT con un tutor-profesor	Alumnos de primer curso	Octubre de 2011
Entrega de material a tutores	Proporcionar las herramientas necesarias para el ejercicio de la AT	Profesores-tutores	Octubre de 2011
Prácticas en empresas y Erasmus Prácticas	Presentar las posibilidades de prácticas en empresas que ofrece la UMU como una alternativa para el desarrollo de competencias profesionales así como la posibilidad de hacer prácticas en Europa	Alumnos de últimos cursos	27 de octubre de 2011
Taller SAOP: Técnicas para mejorar el rendimiento de la memoria	Proporcionar técnicas de estudio que pueden incidir en un aprendizaje más eficaz.	Alumnos de primer curso	17 de noviembre de 2011



Taller COIE: Trabajo en equipo	Conocer el método de trabajo en equipo, los roles de los miembros y las ventajas de su uso para el aprendizaje y la adquisición de competencias profesionales.	Alumnos de primer curso	24 de noviembre de 2011
Curso CROEM: "Juventud y empresa: la nueva cultura empresarial"	Aproximación a la realidad empresarial y al papel de los jóvenes, así como transmitir conocimientos de las nuevas estructuras empresariales, tendencias, perfiles más demandados y posibilidades de creación de una empresa propia.	Alumnos de últimos cursos	Noviembre de 2011
Taller COIE: Como definir objetivos y planificar tu carrera	Proporcionar las claves para saber tomar las decisiones adecuadas para hacer frente y superar con éxito los estudios universitarios.	Alumnos de primer curso	9 de febrero de 2012
Taller COIE: Cómo hacer un trabajo escrito	Conocer las características esenciales que ha de tener un trabajo escrito formal y riguroso (secciones, epígrafes, bibliografía, etc.)	Alumnos de primer curso	9 de febrero de 2012
Taller COIE: Salidas profesionales. Diseña tu futuro	Informar sobre las diferentes competencias profesionales que son demandadas en el mercado, así como promover la reflexión individual sobre las competencias que deben desarrollar.	Alumnos del ecuador de la carrera	23 de febrero de 2012
Mesa redonda: experiencias profesionales de antiguos alumnos	Presentar diferentes perfiles profesionales a cargo de antiguos alumnos de esta facultad.	Alumnos de últimos cursos de la carrera	marzo de 2012
Curso: Guía y orientación para la búsqueda de empleo	Proporcionar la información sobre los pasos a seguir para encontrar empleo: selección de fuentes de información, plan de actuación y proceso de selección.	Alumnos de últimos cursos de la carrera	marzo de 2012
Taller práctico: Como hacer un currículum	Proporcionar las herramientas necesarias para hacer un currículum en el formato estándar europeo.	Alumnos de últimos cursos de la carrera	marzo de 2012
Taller COIE: Como afrontar una entrevista de trabajo	Proporcionar las claves necesarias para enfrentarse a una entrevista de trabajo y transmitir al potencial empleador la impresión más adecuada que favorezca las posibilidades de conseguir un trabajo	Alumnos de últimos cursos de la carrera	marzo de 2012
Taller COIE: Inserción	Dar las claves para la inserción	Alumnos de máster	Abril



laboral para alumnos de máster	laboral de estudiantes con una formación más especializada en un campo afín a sus estudios.		de 2012
Sesión informativa sobre los másteres de la FEE	Información sobre los másteres que ofrece la FEE	Alumnos de quinto curso	Mayo de 2012
Evaluación del PAT 2011-12 y propuestas de mejora		Tutores y equipo decanal	Junio de 2012

5.- TUTORES

Los profesores que realizarán la AT serán aquellos que manifiesten su interés en serlo y hayan recibido la formación necesaria. La asignación de alumnos de nuevo ingreso a los diferentes tutores se realizará una vez sean conocidos los nombres de los alumnos de primer curso de los Grados en ADE, Economía y Marketing que se apunten voluntariamente al PAT durante la tercera y cuarta semana de clase. Así mismo seguirán con su tutor actual aquellos alumnos de segundo que manifiesten interés en continuar con la AT.

6.- INSTRUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Se pondrá a disposición de los tutores un conjunto de materiales de apoyo y fichas-tipo para cumplimentar en las diferentes reuniones que éstos han de celebrar con sus alumnos tutelados, así como para la elaboración del informe final.