

3.1.3. Competencias Transversales de la Universidad de Murcia

CT1 Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en su ámbito disciplinar

CT2 Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés

CT3 Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC

CT4 Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional

CT5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CT6 Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

CT7 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

3.1.4. Competencias Generales del Título

Las competencias generales del título se dividen en competencias instrumentales, sistémicas y personales. Las instrumentales se refieren a las habilidades cognitivas y metodológicas y a las destrezas tecnológicas y lingüísticas que ha de adquirir el graduado. Las competencias sistémicas son las relativas a las destrezas y habilidades que conciernen a los sistemas como totalidad y suponen una combinación de la comprensión, la sensibilidad y el conocimiento que permiten al individuo ver cómo las partes de un todo se relacionan y se agrupan. Por último, las competencias personales tienen que ver con la facultad individual de expresar los propios sentimientos y con las habilidades críticas y de autocrítica.

Instrumentales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG3 Planificación y gestión del tiempo

CG4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG5 Conocimientos básicos de la profesión

CG6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (cf. CT1)

CG7 Conocimiento de una segunda lengua (cf. CT2)

CG8 Habilidades básicas de manejo del ordenador (cf. CT3)

CG9 Habilidades de investigación (cf. CT7)

Sistémicas

CG10 Capacidad de aprender

CG11 Habilidades de gestión de la información (cf. CT3)

- CG12 Capacidad crítica y autocrítica
- CG13 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- CG14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG15 Resolución de problemas
- CG16 Toma de decisiones

Personales

- CG17 Trabajo en equipo (cf. CT6)
- CG18 Habilidades personales
- CG19 Liderazgo
- CG20 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar (cf. CT6)
- CG21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- CG22 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad (Cf. CT5)
- CG23 Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- CG24 Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
- CG25 Habilidad para trabajar de forma autónoma
- CG26 Diseño y gestión de proyectos
- CG27 Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG28 Compromiso ético (cf. CT4)
- CG29 Preocupación por la calidad
- CG30 Motivación de logro

3.1.5. Competencias específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el Título

La presente propuesta asume, con mínimas variaciones, las competencias que el *Libro Blanco del Título de Grado en Estudios en el Ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización* de la ANECA (Grado en Lenguas y Literaturas Clásicas) considera propias para el Grado en Filología Clásica. En la elaboración de este listado participaron 18 Universidades españolas en las que se imparte la Licenciatura en Filología Clásica y, además, fueron consultadas varias asociaciones profesionales de la especialidad. Son, en definitiva, las competencias específicas que la comunidad científica y académica considera imprescindibles para los graduados y graduadas en Filología Clásica:

Competencias Disciplinarias (SABER):

- CE1 Dominio de la lengua griega clásica
- CE2 Dominio de la lengua latina clásica
- CE3 Dominio instrumental de la lengua materna (cf. CT1 y CG6)

CE4 Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua distinta de la propia (cf. CT2 y CG7)

CE5 Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos

CE6 Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos latinos

CE7 Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega

CE8 Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua latina

CE9 Conocimiento teórico y profundo de la literatura griega

CE10 Conocimiento teórico y profundo de la literatura latina

C311 Conocimiento profundo de los contextos históricos y culturales de la literatura griega y latina (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones etc.)

CE12 Conocimiento profundo de la fortuna y pervivencia de las literaturas de la antigüedad griega y latina

CE13 Conocimiento de la lingüística indoeuropea y de sus técnicas y métodos

CE14 Conocimiento de crítica textual y de edición de textos griegos y latinos

CE15 Conocimiento general de literatura europea

CE16 Conocimientos de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica

CE17 Conocimiento de la didáctica de las lenguas, literaturas y culturas clásicas

CE18 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

CE19 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario

CE20 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

CE21 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias

CE22 Conocimientos de retórica y estilística

CE23 Conocimiento teórico y práctico de la traducción

CE24 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas (cf. CT3)

CE25 Conocimientos de terminología y neología

CE26 Conocimiento de los distintos procesos de la actividad editorial

Competencias profesionales (SABER HACER)

CE27 Alta competencia en traducción de textos griegos

- CE28 Alta competencia en traducción de textos latinos
- CE29 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CE30 Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet (cf. CT3)
- CE31 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo
- CE32 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente técnicas de análisis
- CE 33 Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada
- CE34 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
- CE35 Capacidad para traducir textos de diverso tipo
- CE36 Capacidad para elaborar recensiones
- CE37 Conocimiento de los distintos procesos del mundo editorial y capacidad para su gestión y control de calidad
- CE38 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias académicas

- CE39 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CE40 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia (cf. CT7)
- CE41 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- CE42 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- CE43 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa (cf. CT5)

Otras competencias específicas

- CE44 Capacidad creativa
- CE45 Capacidad de comunicación perlocutiva
- CE46 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja
- CE47 Capacidad para el razonamiento crítico
- CE48 Alta competencia lingüística para comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general

3.2. **Competencias básicas que se deben garantizar en el caso del Grado, y aquellas otras que figuren en el MECES (Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior)**

El Graduado en Filología Clásica debe haber adquirido al finalizar sus estudios las siguientes competencias básicas (cf. , RD 1393/2007 y Normativa de la UMU, artículo 11.2):

1. Haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudios.
2. Sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3. Tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4. Pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5. Haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

