LICENCIATURA EN DERECHO

Curso 2007/2008

Asignatura: INSTITUCIONES PÚBLICAS ROMANAS
Código: 04AZ
Curso:
Grupos: 1 MAÑANA y 2 TARDE
Cuatrimestre: 1º.
Tipo (troncal/obligatoria/optativa): OPTATIVA
Créditos: (distinguir teóricos y prácticos) : 4'5 créditos.
DATOS DE LOS PROFESORES
Nombre: MARIA DOLORES PARRA MARTIN/ADOLFO DÍAZ-BAUTISTA CREMADES
Centro: UNIVERSIDAD DE MURCIA
Departamento: DERECHO PRIVADO
Área: DERECHO ROMANO
Nº Despacho: 1.37
E-mail: mparra@um.es y adiaz-bautista@um.es
Teléfono: 968368243
URL web:
Horario de tutorías: por determinar

DATOS DE LA ASIGNATURA INSTITUCIONES PÚBLICAS ROMANAS.

PRESENTACIÓN:

La asignatura optativa Instituciones Públicas Romanas pretende dotar al alumno de una visión genérica sobre la organización pública del mundo romano analizando diversos textos jurídicos.

Es una asignatura fundamentalmente práctica en la que se realizaran diversos trabajos en relación con los temas tratados.

Asignaturas o conocimientos previos recomendados:

Como conocimiento previo recomendado es preciso que se tengan conocimientos básicos de Derecho romano, o Derecho civil, pero no es preciso que se hayan cursado y aprobado dichas asignaturas. La parte teórica que se imparte en esta asignatura permite adquirir los conocimientos mínimos para poder seguir las clases con normalidad. No es preciso saber latín, pues se trabaja siempre con textos traducidos.

Contexto dentro de la titulación

Esta asignatura es complementaria de otras en la titulación. El estudio de la asignatura es complemento y base para el estudio de otras disciplinas que se cursan a lo largo de la titulación en derecho, o en otras titulaciones, como son las de historia o clásicas. De otra parte, confieren al alumno unos conocimientos y práctica que le permitirán abordar con mayor facilidad la resolución de cuestiones de este tipo en su actividad profesional.

Objetivos:

Se persiguen varios objetivos, pero el fundamental es que el alumno ejercite el “sentido común jurídico” para la resolución de casos prácticos. Se pretende que el alumno sepa plantear los problemas jurídicos, ver las intenciones o planteamientos de cada una de las partes litigantes y encontrar la solución jurídica acertada, así como el sentido real de los textos jurídicos. Igualmente se persigue el objetivo de que el alumno se acostumbre a hablar en

público, pues los argumentos a favor o en contra se esgrimen en el aula y entre los compañeros, adquiriendo práctica en el ejercicio la retórica y la dialéctica. Igualmente se ejercita al alumno en la realización de pequeños croquis y esquemas, que facilitan la comprensión de los supuestos planteados.

Metodología:

Acogiéndonos al sistema convergente europeo e intentando maximizar el aprovechamiento de alumnos y profesor se impartirán créditos presenciales y otros tutorizados o no presenciales. De los cuatro créditos y medio actuales, que se corresponden con tres horas de clase semanales durante el cuatrimestre, dos horas se desarrollarán en el aula y la tercera mediante trabajos del alumno, dirigidos y tutorizados por el profesor de forma individualizada. A tal efecto, las horas de clase se desarrollarán, desde su primer día, estudiando y comentando textos legales, analizando cuestiones jurídicas de interés y buscando la solución a los temas planteados. El estudio jurídico se contrastará con textos de carácter histórico. Del mismo modo se realizará un estudio de la jurisprudencia vigente, para analizar los cambios o permanencia de la línea jurisprudencial a través de los siglos. Se enseñará a los alumnos a realizar croquis o dibujos de situación que permitan estudiar y conocer mejor la ubicación en la que se desarrollan los hechos. Se asignarán a los alumnos “roles” para que defiendan o expliquen situaciones, actuando de forma oral, unas veces como defensores de una de las partes y en otras como acusadores. En todo caso, se potenciará la participación en clase, de manera que el alumno adquiera la competencia y capacidad precisa para plantear y defender casos y situaciones. Así realizaran exposiciones públicas de los temas tratados. La actividad en clase será eminentemente oral, sin que se impartan temas de teoría al estilo tradicional, dando sólo unas notas sobre cómo debe de ser la actuación del jurista en cada uno de los casos que se plantean.

La parte de la asignatura no presencial consistirá en la ejecución por los alumnos de trabajos de diverso contenido que evidencien su aprendizaje en clase. Los trabajos consistirán en resolver temas planteados en clase, realizar

prácticas en las que se evidencie su propio juicio de valor sobre la cuestión planteada. Así como trabajar sobre supuestos reales o ficticios relacionados con la materia estudiada, que serán comentados con el profesor y luego, si procede, de forma pública con los compañeros.

TEMAS QUE SE TRATARAN EN EL AULA:

1. Tema 1: Evolución de la estructura política de Roma:

- Breve estudio de la Monarquía primitiva.
- Estructura política republicana (Asambleas, Magistrados, Senado, las crisis constitucionales en este periodo).
- La Constitución Augústea y la instauración del Principado.
- La organización jurídico-política del Principado y sus diversas crisis.
- La reforma constitucional de Diocleciano y la instauración de la Tetrarquía o Dominado.
- La organización jurídico-política del Dominado, su crisis en Occidente y su persistencia en Bizancio.
- La influencia de las diversas estructuras jurídico-políticas romanas en los siglos posteriores hasta nuestros días.

2. Tema 2: Estudio la Ley Irnitana (Ley municipal de Irni).

- Administración pública romana en el municipio. Se estudiarán distintos aspectos como legados, diversas figuras públicas como los ediles, cuestores....

3. Tema 3. Vida pública y cotidiana de roma: urbanismo, mercados, ejercito, educación, costumbres...

4. Tema 4: Evolución del Derecho romano. Importancia de sus enseñanzas en nuestros días. Influencia en las legislaciones europeas.

Evaluación:

Debido al carácter eminentemente práctico de la asignatura, se adoptará el sistema de evaluación continua. Se realizará una valoración conjunta de la parte presencial y no presencial. Se valorará la asistencia, la participación en clase y la resolución de los casos que se planteen. El alumno deberá asistir a las clases participando activamente en ellas. Además tendrá que entregar con asiduidad las distintas prácticas propuestas en el aula.

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la asistencia y el número de prácticas entregadas. Para obtener la calificación de apto será necesario entregar un 80% de las prácticas.

No será tan importante el acertar la solución del caso, como la argumentación realizada para llegar a la solución propuesta y la calidad de la misma. El alumno que realice los casos que se propongan y participe de forma activa podrá aprobar la asignatura sin necesidad de realizar un examen final estando su nota en función de la actividad realizada durante el curso.

Los alumnos que no superen la evaluación podrán presentarse a una prueba escrita que consistirá en la realización de un examen que contará con una parte práctica y otra teórica, teniendo como base para su preparación todo el material entregado en el aula y los conocimientos en ella impartidos

En la evaluación se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos que se presenten, esfuerzo, intervenciones y participación en clase. En caso de que se realice alguna práctica participativa en relación con desplazamientos a lugares de interés relacionados con la temática de la asignatura, visitas a museos, excursiones guiadas... también puntuaran en la calificación final.

3.- Bibliografía

Bibliografía básica.

- Lex Irnitana.

Bibliografía complementaria

- El mundo romano (Michel Kaplan)
- Manual de Derecho Público (Burdese)
- Historia del Derecho Romano (José castillejo)