



**INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO DE LA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL CURSO ACADÉMICO 2016-17  
VICEDECANATO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y PRÁCTICAS**

*(Aprobado por la Comisión de Prácticas del día 21 de Junio y la Junta de Facultad de 18 de Julio de 2017)*

**1. Número de alumnos que han cursado las asignaturas de Prácticas en el curso 2016-17.**

Asignatura	Nº de alumnos
Prácticas I	130
Prácticas II	112
Prácticas III	112
TOTAL	354

**2. Profesorado**

El Número de profesores/as que han tenido docencia en las asignaturas de Prácticas ha ascendido a 20: 9 en Prácticas I y 11 en Prácticas II y III.

**3. Oferta de plazas de Prácticas para el ciclo Académico Febrero 2017-Febrero 2018.**

INSTITUCIÓN	NÚMERO	TOTAL PLAZAS
1. ASOCIACIONES	43	64
2. CARITAS	1	10
3. CRUZ ROJA	1	11
4. FUNDACIONES	12	23
5. RESIDENCIAS	14	16

6. AYUNTAMIENTOS	19	35
7. IMAS	1	15
8. CARM	3	3
9. SALUD	1	13
10. EDUCACIÓN	1	1
11. CENTROSPENITENCIARIOS	3	4
12. EMPRESAS	2	2
TOTAL	101	197

#### 4. Oferta de Plazas de Prácticas por localidad

LOCALIDAD	NÚMERO DE PLAZAS
ABANILLA	3
ABARÁN	1
AGUILAS	2
ALCANTARILLA	5
ALGUAZAS	1
ALHAMA	2
ARCHENA	1
CARTAGENA	16
CARAVACA	4
CEUTI	1
CIEZA	9
FUENTE ALAMO	2
JUMILLA	5
HUERA LOVERA	1

LORCA	12
LORQUI	3
MAZARRON	3
MOLINA	8
MULA	1
MURCIA	86
ORIHUELA	6
PUERTO LUMBRERAS	1
REDOVAN	1
SAN JAVIER	6
SAN PEDRO	5
TORRE PACHECO	2
LAS TORRES DE COTILLAS	2
TORREVIEJA	1
TOTANA	1
LA UNIÓN	2
VILLANUEVA	1
YECLA	2
VERA	1
TOTAL	197

##### **5. Coordinación del profesorado:**

- Se ha nombrado a una coordinadora, la profesora Carmen Romero Ruiz, dedicada a las funciones previstas de coordinación docente entre el profesorado y los estudiantes: poner los materiales de los estudiantes en SAKAY, recordad a los profesores los plazos de entrega de notas y

Actas a los profesores, colaborar con la Vicedecana en la organización docente de las asignaturas de Prácticas.

- Se han establecido cinco reuniones de coordinación sobre criterios y contenidos docentes con el profesorado:
- Septiembre de Prácticas II y III
- 23 de Noviembre Prácticas I, II y III,
- 13 de Diciembre Prácticas I.
- Enero Prácticas I.
- 11 de Mayo Prácticas I, II y III

#### **6. Participación de los estudiantes.**

- Se han mantenido los procedimientos de participación de los estudiantes a través de la Comisión de Prácticas: dos de 3º Curso y dos de 4º curso.
- Se han atendido y canalizado que las demandas presentadas por los estudiantes.
- Se ha informado a los estudiantes de 2º curso sobre las Prácticas Académicas Externas del curso que viene.
- Se ha pasado un Cuestionario de Evaluación a los estudiantes de Prácticas II-III.
- Se ha completado la formación de los estudiantes con las actividades del PAT que organiza el COIE, con una participación muy elevada entre los estudiantes.

#### **7. Coordinación con los tutores de Prácticas:**

- Se ha realizado el día 4 de Octubre el Acto de celebración del XXV aniversario de los estudios de Trabajo Social, con una mesa redonda titulada “La Importancia de las Prácticas en los estudios de Trabajo Social”, se entregaron los de Certificados y el carné universitario los profesionales que habían colaborado el curso anterior.
- Se ha tenido una reunión de trabajo con los profesionales tutores de Prácticas de Cruz Roja en su lugar de Trabajo, organizada por la profesora Rosario López y con la participación de la Vicedecana de Relaciones Institucionales y Prácticas.

- Se ha enviado a los profesores de Prácticas I un listado de tutores con direcciones, teléfonos y email al principio de curso
- Se ha realizado un curso de Supervisión sobre el Rol del docente del tutor de Prácticas, impartido por la profesora Carmina Puig i Cruells con la participación de 35 profesionales. Con una valoración muy positiva entre los participantes 4,6 sobre 5.
- Se ha solicitado el carné universitario a los tutores de Prácticas I.

## **8. Coordinación con las Instituciones.**

- Se ha participado en los Actos de Acogida realizados en las Instituciones: Ayuntamiento de Murcia y la Dirección General de la Mujer.
- Se ha dado mayor visibilidad a las Prácticas a través del Facebook de la Facultad.

## **9. Funcionamiento de las Prácticas:**

- Se ha seguido utilizando funcionamiento el Programa SAUCE, Programa Informático de Prácticas de la Universidad de Murcia, para adecuar las necesidades de gestión y organización de las Prácticas de Grado de Trabajo Social: proceso de selección y adjudicación al Centro de Prácticas, listados, pagos a supervisores.
- Se ha recibido en Noviembre la visita de los evaluadores externos de la Aneca para la Verificación del título de Grado, participando estudiantes, egresados y empleadores, el informe recibido dice: *“Las tres asignaturas de Prácticas se organizan y desarrollan de manera adecuada, estudiantes y empleadores muestran su satisfacción con su participación en la actividad. Durante las audiencias llevadas a cabo por el panel de expertos durante su visita al título, los estudiantes manifestaban su convicción que se trata de una actividad esencial para la adquisición de competencias propias del título. Los empleadores, como representantes de los centros de destino, valoraban positivamente su participación en la experiencia, porque han encontrado estudiantes con actitudes y aptitudes para desenvolverse en el ámbito profesional,*

*destacando el carácter vocacional y la enorme motivación que observan en los estudiantes de Trabajo Social”.*

- Se ha solicitado a los profesores un Informe de Prácticas del curso 2016-17, que debía estar presentado con fecha 20 de junio, como acordamos.

#### **10. Propuestas de Mejora:**

- Mejorar la coordinación entre el profesorado, a través de un mayor incremento de profesores ayudantes, uno para prácticas I y otro para prácticas II y III, con reconocimiento en su carga docente.
- Seguir revisando conjuntamente con el profesorado los materiales docentes.
- Seguir manteniendo reuniones con los estudiantes de 3ª Curso antes del proceso de selección y adjudicación al Centro de Prácticas.
- Incrementar el número de plazas y tutores de Prácticas.
  
- Realizar un Curso de Supervisión para profesionales y otro para profesores.
- Mejorar la coordinación con Instituciones y Tutores de Prácticas a través de reuniones en sus Centros de Trabajo.
- Incrementar los procesos de Evaluación de las asignaturas de Prácticas.